

2024학년도  
초등학교 교육과정  
설계·운영 도움자료



2024학년도  
초등학교 교육과정  
설계·운영 도움자료





2024학년도  
**초등학교 교육과정**  
**설계·운영 도움자료**





# 일러두기

2024년부터 순차적으로 2022 개정 교육과정이 학교 현장에 적용됩니다.

자료는 다음과 같이 구성되었으며 각 세부 내용을 참고하여 활용하시기 바랍니다.

본 자료에서는 다음과 같이 용어를 정의하여 사용하고 있습니다.

- 교육과정 설계: 의견 수렴, 진단, 준비, 편성, 수립, 시간 배당, 학사일정 계획 등 교육과정 운영을 위한 계획 수립 전반을 포함함
- 교육과정 편성: 시수, 교과목 편제, 시간 배당 등의 세부 계획 수립을 의미함
- 교육과정 운영: 교육과정을 실시하는 제반 사항을 의미함

1장은 2022 개정 교육과정에 대한 내용입니다.

2022 개정 교육과정 총론 주요 사항을 훑어보고, 교과별 주요 변화와 2015 개정 교육과정·2022 개정 교육과정의 신규 대조표를 한눈에 비교하며 읽을 수 있도록 정리하였습니다.

2장은 학교 교육과정 설계 준비에 대한 내용입니다.

2022 개정 교육과정은 학교 구성원이 참여하는 민주적인 절차와 과정을 통해 학습자에게 적합한 학습 경험을 제공하는 것을 설계의 원칙으로 제시하고 있습니다. 이를 위해 법적 근거 마련, 위원회 구성, 의견 수렴 및 진단, 교육과정 방향 설정에 대한 내용을 정리하였습니다.

3장은 학교 교육과정 편성과 운영에 대한 내용입니다.

학교 교육과정을 편성하고 운영할 때 고려해야 하는 주요 내용을 제시하고 있습니다.

국가 수준 교육과정의 기준과 학교 교육 여건 및 환경을 고려하여 학습자의 전인적인 성장과 발달이 가능한 학교 교육과정 편성·운영을 위한 자료를 정리하였습니다.

4장은 학교 교육과정 평가에 대한 내용입니다.

학교 교육과정 설계와 운영의 매 단계에서 이루어지는 학교평가의 과정과 내용을 간략하게 안내합니다.

5장은 학교 교육과정 설계·운영을 위한 참고 자료입니다.

학교 교육과정에 반영해야 하는 필수 사항을 체크리스트의 형태로 제시합니다. 자료 제작 시기상 본 자료에 제시된 예시자료 및 참고 사항은 2023학년도를 기준으로 작성되었으며 세부 계획 안내에 따라 참고하시면 됩니다. 학교 교육과정을 설계·운영하면서 자주 묻는 질문과 답변을 Q&A 형식으로 정리하였습니다.

학교의 환경과 상황에 따라 절차와 내용이 다르게 적용될 수 있습니다.

자료의 예시는 참고 자료로 활용하여 주시고, 관련 법령과 지침, 학교 여건 및 상황 등을 종합적으로 고려하여 학교 구성원의 주도성을 바탕으로 한 자율적인 학교 교육과정을 설계·운영하시기 바랍니다.



<b>1장 ● 2022 개정 교육과정 톺아보기</b>	<b>1</b>
1. 2022 개정 교육과정의 개정 배경	2
2. 2022 개정 교육과정 구성의 중점	2
3. 2022 개정 교육과정에서 추구하는 인간상	2
4. 2022 개정 교육과정의 핵심 역량	3
5. 초등학교 교육 목표	3
6. 언어, 수리, 디지털 소양의 반영	3
7. 학교자유시간 신설·운영	4
8. 진로연계교육 신설·운영	4
9. 창의적 체험활동의 개정 내용	5
10. 범교과 학습의 운영	5
11. 안전교육의 개정 내용	6
12. 디지털 소양을 위한 정보교육의 변화	6
13. 지속가능한 미래 대응 교육 강화	7
14. 총론 체제의 변화	7
15. 주요 교과별 변화	8
16. 2015 개정 교육과정, 2022 개정 교육과정 신규 대조표	10
<b>2장 ● 학교 교육과정 설계 준비하기</b>	<b>12</b>
1. 교육과정 법적 근거	13
2. 학교 교육과정 설계·운영 절차	14
3. 학교 교육과정위원회 구성	15
4. 교육과정 설계 일정	16
5. 기초 조사 및 교육과정 설문 분석	18
6. 상위 수준 교육과정 내용 분석	22
7. 학교 교육과정 기본 방향 설정	25



<b>3장 ● 학교 교육과정 편성·운영하기</b>	29
1. 학교 교육과정 편성을 위한 시간 배당 및 학사 일정 수립	30
2. 연간 시간 배당표 작성	34
3. 교과(군) 교육과정 편성	36
4. 창의적 체험활동 편성	38
5. 학생 평가	46
6. 범교과 학습 주제 편성	48
7. 원격수업 운영 방안	50
8. 학교 교육과정 시안 심의 및 확정	52
9. 신학년 집중 준비 기간	53
<b>4장 ● 학교 교육과정 평가하기</b>	58
1. 학교 교육과정 평가 및 환류	59
2. 학교평가 지표 및 담당자(예시)	62
3. 학교 교육과정 평가 및 환류 체크리스트	63
<b>5장 ● 학교 교육과정 설계·운영을 위한 참고자료</b>	64
1. 교육과정 설계점검 체크리스트	65
2. 2024학년도 범교과 학습주제 편성·운영안	69
3. 범교과 학습주제의 법령, 고시, 지침 등 근거 자료	70
4. 교육과정 관련 주요 정보공시	71
5. 새 학년 교육과정 설계를 위한 안내 사항	72
6. Q&A	76





# 1장

## 2022 개정 교육과정 툴아보기

## 1 2022 개정 교육과정의 개정 배경

- 우리나라 초·중등학교 교육과정은 사회 변화와 시대적 요구를 반영하여 지속적으로 개정되고 발전해 왔다.
- 가. 인공지능 기술 발전에 따른 디지털 전환, 감염병 대유행 및 기후·생태환경 변화, 인구구조 변화 등에 의해 사회의 불확실성이 증가하고 있다.
  - 나. 사회의 복잡성과 다양성이 확대되고 사회적 문제를 해결하기 위한 협력의 필요성이 증가함에 따라 상호 존중과 공동체 의식을 함양하는 것이 더욱 중요해지고 있다.
  - 다. 학생 개개인의 특성과 진로에 맞는 학습을 지원해 주는 맞춤형 교육에 대한 요구가 증가하고 있다.
  - 라. 교육과정 의사 결정 과정에 다양한 교육 주체들의 참여를 확대하고 교육과정 자율화 및 분권화를 활성화해야 한다는 요구가 높아지고 있다.

## 2 2022 개정 교육과정 구성의 중점

- 가. 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.
- 나. 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양한다.
- 다. 모든 학생이 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양을 갖추 수 있도록 하여 학교교육과 평생 학습에서 학습을 지속할 수 있게 한다.
- 라. 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제를 구축한다.
- 마. 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등을 강화한다.
- 바. 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질을 개선한다.
- 사. 교육과정 자율화·분권화를 기반으로 학교, 교사, 학부모, 시·도 교육청, 교육부 등 교육 주체들 간의 협조 체제를 구축하여 학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

## 3 2022 개정 교육과정에서 추구하는 인간상

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 스스로 개척하는 **자기주도적인 사람**

※ (개선) 학습자 주도성을 강조하여 현행 '자주적인 사람'을 '**자기주도적인 사람**'으로 개선

- 나. 폭넓은 기초 능력을 바탕으로 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 **창의적인 사람**
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 **교양있는 사람**
- 라. 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 **더불어 사는 사람**

## 4 2022 개정 교육과정의 핵심 역량

- 가. 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며 이에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 **자기관리 역량**
- 나. 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 **지식정보처리 역량**
- 다. 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 **창의적 사고 역량**
- 라. 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유하는 **심미적 감성 역량**
- 마. 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현하는 **협력적 소통 역량**
- ※ (개선) 복잡화·다양화되는 사회를 살아가기 위한 상호협력성 및 공동체성 강조를 위해  
현행 '의사소통 역량'을 '협력적 소통 역량'으로 개선
- 바. 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 **공동체 역량**

## 5 초등학교 교육 목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 2) 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 3) 다양한 문화 활동을 즐기며 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 4) 일상생활과 학습에 필요한 규칙과 질서를 지키고 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

## 6 언어, 수리, 디지털 소양의 반영

구분	언어 소양	수리 소양	디지털 소양
개념	언어를 중심으로 다양한 기호, 양식, 매체 등을 활용한 텍스트를 대상, 목적, 맥락에 맞게 이해하고, 생산·공유, 사용하여 문제를 해결하고 공동체 구성원과 소통하고 참여하는 능력	다양한 상황에서 수리적 정보와 표현 및 사고 방법을 이해, 해석, 사용하여 문제해결, 추론, 의사소통하는 능력	디지털 지식과 기술에 대한 이해와 윤리의식을 바탕으로, 정보를 수집·분석하고 비판적으로 이해·평가하여 새로운 정보와 지식을 생산·활용하는 능력
교과 반영 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과별로 관련 텍스트를 해석하고 분석, 논증적 글쓰기</li> <li>교과별 문자, 시각적 텍스트 구상, 학습을 위한 글쓰기 등</li> <li>교과별로 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 소통하기 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통화정책, 재정 분석하고 이해하기(화폐, 시간, 달력 등)</li> <li>교과별로 관련 수 어렵하고 계산하기 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지리정보 및 빅데이터 등을 활용, 뉴미디어 등 정보 수집 및 비판적 분석하기 등</li> <li>교과 관련 정보 탐색, 데이터 수집·검증, 자료 관리하기 등</li> <li>교과별로 정보윤리, 개인 정보 보안 등 준수하기 등</li> </ul>

## 7 학교자율시간 신설·운영

- 초등학교와 중학교에서 지역과 학교의 다양한 여건을 고려하여 특색 있는 교육과정 운영을 할 수 있도록 '학교자율시간'의 운영 근거를 총론의 지침에 새롭게 마련하였다.
- 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.
  - 학교자율시간을 활용하여 교육과정 편제에 제시되어 있는 교과 외에 새로운 과목이나 활동을 개설할 수 있으며, 이를 위해 학교는 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영한다.
  - 새로운 과목과 활동은 학교·지역의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영한다.
- \* 초등학교에는 학교자율시간이 처음 도입됨에 따라 현장의 이해를 높이고, 선택과목(활동)을 교육과정 개발이나 교육과정 운영을 효과적으로 운영할 수 있도록 다양한 학교 교육과정 설계·운영 방안 및 교육과정 개발 방안을 포함한 안내 자료 등을 개발하여 보급할 예정임

## 8 진로연계교육 신설·운영

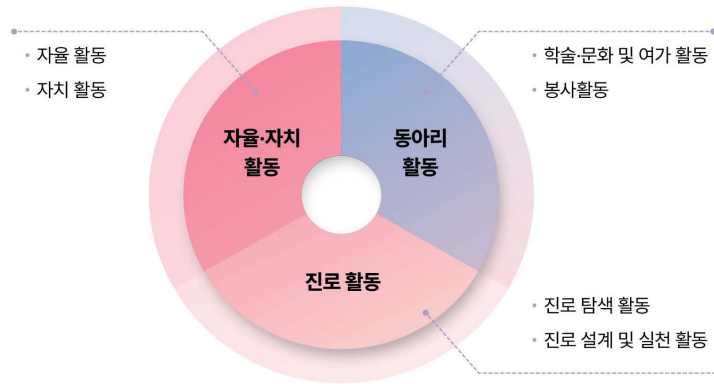
- 2022 개정 교육과정에서는 학생 성장의 연속선 상에서 학교급 간 교과 내용 연계와 진로 설계, 학습 방법 및 생활 적응 등을 위한 진로연계 교육을 도입한다.
  - 입학 초기 및 상급 학교(학년)로 진학하기 전 일부 시간을 활용하여 학생의 학교생활 적응 및 교과 학습의 연계, 다양한 진로 탐색 활동 등을 체계적으로 실시하여 학생들이 자신의 학습 수준과 방법 등에 맞게 이루어질 수 있도록 한다.



- 교과 교육과정에서는 학생의 역량 개발과 자기 주도적 학습능력 향상에 중점을 두고 교과별 학습 경로, 학습법, 진로 및 이수 경로 등의 내용으로 영역(단원)을 구성하고, 교과 이수 경로와 연계하여 학습자의 진로와 적성을 고려한 다양한 체험활동 중심의 진로 탐색·설계가 이루어질 수 있도록 창의적 체험활동과 연계를 강화한다.

## 9 창의적 체험활동의 개정 내용

- 창의적 체험활동은 학생의 전인적인 성장과 자율성에 보다 초점을 두고, 학생의 자기주도성과 학생 선택활동을 확대하기 위해 **자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동**으로 영역을 재구조화하였다.
  - '자율·자치 활동'은 공동체 중심의 학교(학급) 단위 활동 중심으로, '동아리 활동'과 '진로 활동'은 학생 주도성 및 선택 중심의 개별 활동으로 내용을 체계화하였다.



### < 창의적 체험활동 영역 개선안 >

[출처:2022 개정 교육과정 질의 응답 자료(2022. 12. 23.) p.12]

- ※ 기존 '봉사활동'은 창의적 체험활동의 동아리 활동 영역에 편성되어 있으며, 그 성격 및 취지상 창의적 체험활동 내의 모든 영역의 활동과 탄력적으로 연계하여 실효성 있게 운영할 수 있도록 개선하였음
- 또한, 교사가 창의적 체험활동을 설계하고 운영할 때 고려해야 할 주요 원칙과 유의사항, 절차 등을 안내하는 항을 신설하였다.

## 10 범교과 학습의 운영

- 현행(2015 개정) 교육과정의 10개의 주제\*를 2022 개정 교육과정에서도 유지하되, 학교 현장에서 체계적이고 실효적으로 학습 할 수 있도록 개선하였다.

### < \* 10대 범교과 학습주제 >

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육

- 2022 개정 교육과정에서는 '범교과 학습주제'를 관련된 교과(목)의 성취기준과 연계하여 활용할 수 있도록 개선하였다.
  - 특히, 교육실시·시수·횟수·결과보고 등을 규정하는 법정 의무교육을 반영하는 내용의 법령을 제·개정하려는 경우 **사전에 국가교육위원회와 협의하는 조항을 신설**하여 학교 교육과정의 자율성을 보장하고 운영의 부담을 완화하였다.

※ 「초·중등교육법」 제23조제2항( 교육과정 영향 사전협의, '23.4.19. 시행)

- ① 중앙행정기관의 장은 제23조에 따른 교육과정에 소관 법령에 따라 교육실시, 교육 횟수, 교육시간, 결과보고 등이 의무적으로 부과되는 법정교육을 반영하는 내용의 법령을 제정하거나 개정하려는 경우에는 사전에 국가교육위원회와 협의하여야 한다.

## 11 안전교육의 개정 내용

- 전 학교급에서 체계적인 교육을 통해 안전의식이 내면화될 수 있도록 교육과정 총론에 학생 발달 수준을 고려한 체험 중심 안전교육 지침을 강화하였으며 창의적 체험활동에 밀집도 등을 고려한 안전 확보 지침을 담은 항목을 신설하였다.
- 초1, 2학년의 경우, 현행(2015 개정) 교육과정 ‘안전한 생활’의 내용을 초등 통합교과로 재구조화하여 교과 연계 실생활 중심으로 안전교육을 강화한다.
  - 1, 2학년의 ‘안전한 생활’ 성취기준과 내용 요소를 초등 통합교과(바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활)와 연계하여 습관화할 수 있도록 실생활 중심의 안전교육으로 개선하였다.

※ 【현행】 안전한 생활(64시간) → 【개선】 바른생활(16시간), 슬기로운생활(32시간), 즐거운생활(16시간)

- 초등학교 3학년 ~ 고등학교까지 체육·음악·미술·보건 등 관련 교과목에 다중 밀집 환경의 안전수칙\* 및 위기 상황 대처 능력 함양\*\*을 포함하여 이론뿐 아니라 실습·체험 중심 교육으로 체계화하여 다루며, 이를 통해 궁극적으로 학교와 가정 등의 위기 상황에 대처할 수 있도록 구성하였다.

\* 경기장, 공연장, 전시관 관람 등 다수 군중이 밀집된 환경의 안전 수칙 교육

\*\* 다양한 위기 및 응급상황에서 적절한 응급처치와 협력적 대응 방안을 탐색, 적용

- 3~6학년의 과학, 실과, 체육, 음악, 미술 등 관련 교과목의 내용 요소, 성취기준, 성취기준 해설 및 적용 시 고려 사항, 교수·학습에 구체적인 안전교육 내용을 반영하여 촘촘하고 체계적인 안전교육을 통해 위기 상황 대처 능력을 함양하도록 하였다.

## 12 디지털 소양을 위한 정보교육의 변화

- 학생의 디지털 역량 함양이 충실히 이루어질 수 있도록 정보 수업 시간 배당 기준을 현행 대비 2배 확대한다.
- 실과 교과 내 정보영역과 학교자유시간 등을 활용하여 정보 교육 시수를 증배·확보하여 운영

※ 【현행】 현행 17시간 → 【개선】 34시간 이상

- 학생의 발달단계에 맞춰 놀이·체험 및 탐구 중심의 코딩교육 필수화

\* 카드놀이 등 언플러그드 활동으로 문제해결 절차를 이해하고 블록코딩 등으로 구현

초등학교	중학교	고등학교
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이 중심 알고리즘 체험</li> <li>• 블록 기반 컴퓨터 언어 경험</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SW·AI 등 기초원리 이해 학습</li> <li>• 실생활 문제해결 코딩 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제해결 알고리즘 설계 학습</li> <li>• 텍스트 기반 컴퓨터 언어 교육</li> </ul>

- 모든 교과를 통해 미래 세대 핵심 역량으로 디지털 기초 소양을 함양하고 교실 수업 개선 및 평가 혁신과 연계할 수 있도록 내용을 구성하였다.
  - 디지털 문해력 및 논리력, 절차적 문제해결력 등의 함양을 위해 국어, 과학, 사회, 예술 등 다양한 교과 특성에 맞는 디지털 기초소양 관련 내용을 반영하였다.

**교과 연계** (국어) ‘디지털·미디어 역량’ 및 매체 영역 신설, (사회) 지리·정보와 매체 활용, 미디어 메시지 분석과 생산, 디지털 금융서비스 (과학) 데이터의 이해와 활용, 디지털 탐구 도구의 이해와 활용, (미술) 디지털 매체를 포함한 다양한 재료와 방법 등을 활용한 이미지 구현 등

## 13 지속가능한 미래 대응 교육 강화

- 지속가능한 미래를 위해 기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 내용을 강화하였다.

- 총론에서는 핵심역량과 연계하여 포용적 가치와 태도로 지속가능한 인류 공동체 발전에 기여할 수 있도록 공동체 역량을 강조하였다.

※ (핵심역량) 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 **공동체 역량**

- 또한, 교과 교육과정에서는 공동체 가치 및 역량 강화를 위해 개인과 공동체적 관점에서 이해하고 함께 더불어 살아가기 위한 태도를 함양하고 실천할 수 있도록 관련 교과를 재구조화하였다.

## 14 총론 체제의 변화

- 국가 교육과정의 큰 틀 안에서 **학교 교육과정의 자율성, 교육과정·수업·평가의 연계성**을 강조하는 방향으로 개선하였으며, 장(章)별 도입글을 신설하여 총론 문서 내용에 대한 개괄적 이해를 돕는 내용을 제시하여 가독성 제고하였다. 특히 교육과정에 대한 관점을 교과목 시수 '편성'에서 **학습 경험에 대한 '설계'로 확장**하여 교사의 교육과정 전문성·자율성 강조하였다.

- 2022 개정 교육과정 총론 문서체제 변화

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
<b>I. 교육과정 구성의 방향</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 추구하는 인간상</li> <li>2. 교육과정 구성의 중점</li> <li>3. 학교 급별 교육목표</li> </ol> <b>II. 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기본 사항</li> <li>2. 초등학교</li> <li>3. 중학교</li> <li>4. 고등학교</li> <li>5. 특수한 학교에서의 교육과정 편성·운영</li> </ol> <b>III. 학교 교육과정 편성·운영</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기본 사항</li> <li>2. 교수·학습</li> <li>3. 평가</li> <li>4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공</li> </ol> <b>IV. 학교 교육과정 지원</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 국가 수준의 지원</li> <li>2. 교육청 수준의 지원</li> </ol>	<b>I. 교육과정 구성의 방향</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육과정 구성의 중점</li> <li>2. 추구하는 인간상과 <b>핵심역량</b></li> <li>3. 학교급별 교육 목표</li> </ol> <b>II. 학교 교육과정 설계와 운영</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>설계의 원칙</b> 재구조화</li> <li>2. 교수·학습</li> <li>3. 평가</li> <li>4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공</li> </ol> <b>III. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기본 사항</li> <li>2. 초등학교</li> <li>3. 중학교</li> <li>4. 고등학교</li> <li>5. 특수한 학교</li> </ol> <b>IV. 학교 교육과정 지원</b> 재구조화 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>교육과정의 질 관리</b></li> <li>2. <b>학습자 맞춤형 교육 강화</b></li> <li>3. <b>학교의 교육 환경 조성</b></li> </ol>



## 15 주요 교과별 변화

### 가. 국어과 교육과정

초등 국어 34시간 증배를 통한 한글 해득 및 기초 문해력 강화, 공통 교육과정 '매체' 영역 및 핵심 역량을 반영한 선택과목 신설

학교급	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
초 등 학 교	<b>■ 한글 교육</b> ▶ 1학년 1학기에 최소 45차시 이상	<b>■ 한글 교육</b> ▶ 초등 저학년 34시간 증배 ▶ '읽기의 기초', '쓰기의 기초', '한글의 기초와 국어 규범' 하위범주 설정
	<b>■ 연극 교육</b> ▶ 대단원으로 구성 ▶ 체험 중심의 연극 활동	
	<b>■ 핵심 내용 선별</b> ▶ 성취기준 82개 ▶ (중학교 이동) 면담, 다양한 관점 등 ▶ (삭제) 절의 연결, 문학언어와 일상언어의 차이, 갈래 변환 등 ▶ (신설) 글자, 낱말, 문장 관찰 등	<b>■ 심화, 확장 방식의 내용 설계 및 선별</b> ▶ 성취기준 87개 ▶ (이동) [읽기] 읽기 경험 공유/[문법] 단어 확장법 ▶ (삭제) [듣말] 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다 / [문학] 느낌과 분위기 살려 작품을 들려주거나 듣는다 ▶ (추가) [듣말] 면담의 절차에 따라 면담하기/[읽기] 글이나 자료의 출처 신뢰성 평가/[쓰기] 인용의 출처를 밝혀 쓰기/[매체] 영역 신설 및 11개 성취기준 제시
비고	<b>■ 공통 사항</b> ▶ 디지털 다매체 시대로 변화한 언어 환경을 고려, 기존 '자료·정보 활용 역량'을 '디지털·미디어 역량'으로 개선 ▶ 공통 교육과정에 '매체' 영역 신설, 초등부터 체계적, 종합적인 매체 관련 교육 내용 구성 ▶ 누적 학습 경험이 요구되는 국어과 특성을 살려 주요한 기본적인 지식과 기능을 심화, 확장하는 방식으로 내용 체계 구성 ▶ 국어과 학습에 대한 자기 주도성 및 공동체적 문제 해결 및 소통 윤리 강화 ▶ 국어과 학습 결과를 실제 삶의 맥락에 적용하는 역량 평가 및 최소 성취수준 미도달 예방을 위한 평가 ▶ '한 학기 한 권 읽기'의 취지를 살려 적어도 '한 권 이상의 도서를 읽는 통합적 독서 활동' 강조	

### 나. 영어과 교육과정

영어 교과역량 및 내용 영역을 새로 설정하여 학생의 삶과 연계된 실생활 중심의 영어의사소통 능력을 함양하고, 다양한 선택과목을 제시하여 개별 성장 맞춤형 교육과정 구성

학교급	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정	비고
초 등 학 교	<b>■ 영역 설정</b> - 언어 네 기능별(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)로 영역 구성	<b>■ 영역 변경</b> - 언어사용의 사회적 목적 관점으로 영역 구성 - 이해(reception), 표현(production)	▶ 새 영역 설정으로 교육 내용 및 성취기준 통합 및 조정 ▶ 학생 발달단계 및 수업 시수를 고려한 성취기준 양적·질적 적정화 ▶ 언어 기능별 일부 성취기준이 통합 제시되어 성취기준 수 감축 ▶ 가치·태도 관련 성취기준 신설로 언어 사용의 정의적 요소에 대한 교수·학습 및 평가 도모 ▶ 저략 및 매체 활용 관련 성취기준 신설로 지식정보처리 역량 함양 및 디지털·AI 교육환경을 고려한 교수·학습 및 평가 구현
	<b>■ 언어 기능별 성취기준 제시</b> - 초 3-4학년군: 듣기 7개, 말하기 7개, 읽기 5개, 쓰기 3개 총 22개 - 초 5-6학년군: 듣기 7개, 말하기 7개, 읽기 4개, 쓰기 5개 총 23개	<b>■ 성취기준 조정</b> - 언어 4기능의 균형적 학습 및 학교급 연계 강화 · 초 3-4학년군: 이해 10개, 표현 10개 총 20개 · 초 5-6학년군: 이해 10개, 표현 10개 총 20개 - 영어 기초 문해력 강화를 위해 소리와 철자 관계 이해 관련 성취기준 보강 및 추가 <b>■ 내용요소 및 성취기준 추가</b> - (신설) 내용체계표에 언어 지식인 담화와 글의 유형 제시 - (신설) 가치·태도 관련 내용 및 성취기준 추가 - (신설) 전략 및 매체 활용 관련 내용, 관련 성취기준 추가	



## 다. 사회과 교육과정

삶과 연계한 탐구, 토의, 실천 중심의 역량 함양 수업이 가능하도록 학습량 적정화, 내용체계 및 성취기준 개선, **역량 함양의 탐구 중심 역사교육 구현**을 위해 교육목표 및 교육과정 문서체계 등을 개선하고, 학습량 적정화 등을 위해 사실 나열에서 주제 중심 내용구성으로 개편

학교급	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정	비고
초등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(지리 영역) 환경확대법에 따른 3학년 기초지자체, 4학년 광역지자체로 구분하여 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(지리 영역) 학생의 생활 경험 범위로 탄력적인 환경 확대법 적용, 지리적 기능 수행 강조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■학생의 발달단계 고려</li> <li>■역량 함양 교육을 위한 탐구 학습 강조</li> <li>■민주시민교육, 생태전환 교육 내용 요소 강화</li> <li>■내용 중복 요소 삭제, 성취기준 통합 제시 등을 통한 학습량 적정화</li> <li>■역사 의미·기초 개념 및 인물·문화재 중심 생활사 확인 가능</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(일반사회 영역) 가족의 모습과 역할의 변화, 지역의 공공 기관과 주민 참여 등 내용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(일반사회 영역) 통합교과와 중복적인 가족 내용 삭제, 학교 생활 속 민주주의 강조, 미디어 리터러시 등 시민성 교육 내용 강화</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(역사 영역) 3학년 고장 이야기, 4학년 지역의 역사로 학습, 통사 위주의 정치(인물)·문화사 중심의 내용 구성, 초·중 내용 체계에서 중학교 내용은 미 제시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(역사 영역) 3~4학년 역사적 시간 개념, 역사증거 등의 기초 개념 추가, 탐구 중심의 역사 수업을 위해 내용 구성 방식을 생활사 중심으로 변경, 초·중 내용체계에서 중학교 내용 요소 제시로 계열성 확인 가능</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■[3~4학년군] 성취기준 (24개), [5~6학년군] 성취기준 (48개), 총 72개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■[3~4학년군] 성취기준 (22개), [5~6학년군] 성취기준 (27개), 총 49개</li> </ul>	

## 라. 수학과 교육과정

학습자의 다양한 삶 및 교과 내(간) 연계, 디지털 소양 함양 등이 가능하도록 필수적인 학습요소를 중심으로 내용 재구조화 및 공학 도구 활용 강조 등 교수·학습 및 평가 개선

학교급	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정	비고
초등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>•(영역) 수와 연산, 도형, 측정, 규칙성, 자료와 가능성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■(초·중 연계 강화) 초·중학교의 핵심 아이디어, 내용 영역, 내용 체계 등 통합 제시</li> <li>• 수와 연산, 변화와 관계, 도형과 측정, 자료와 가능성</li> <li>■(학습내용 재구조화) 수학 개념을 지나치게 활용하는 복잡한 활동 제한, 성취기준 내용 삭제 등을 통한 적정화 및 디지털 소양 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교급 간 연계 강화</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학교 1~2학년군</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오각형, 육각형 구별 내용 삭제 및 저학년 학생들의 한글 학습 정도를 고려하여 '여덟', '첫째' 등 한글로 쓰게 하는 활동 지양 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습자 발달 수준 고려 및 학습 부담 완화</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학교 3~4학년군</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주어진 각도와 같은 크기의 각을 그리는 내용 삭제, 평면도형 이동에서 복잡한 변화 지양, 등호와 동치관계 및 점의 이동 편성 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 부담 완화 및 타교과 연계 강화</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학교 5~6학년군</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분수의 성질 이용 및 그림그래프 나타내기 내용 삭제, 가능성 예상하기 편성 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 부담 완화 및 디지털 소양 강화</li> </ul>

## 마. 과학과 교육과정

미래 첨단과학과 과학기술 혁신에 유연하게 대응할 수 있는 기초 과학적 소양 함양을 위한 내용 요소 재구조화 및 고교 학점제를 위한 선택과목의 개편 및 신설

학교급	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정	비고
초등학교	<b>■(영역)</b> • 운동과 에너지, 물질, 생명, 지구	<b>■(영역신설)</b> '과학과 사회' 신설, 5개 영역 • 운동과 에너지, 물질, 생명, 지구, 과학과 사회 <b>■(강화)</b> 디지털 소양 및 생태전환 교육	• 영역 신설 • 과학의 유용성 강조
	<b>■(통합단원)</b> 학년군별 구성 • 물의 여행, 에너지와 생활	<b>■(통합단원 확대)</b> 학년당 1개로 확대 • 건강과 우리 생활, 기후변화와 우리 생활, 자원과 에너지, 과학과 나의 진로	• 융·통합 고려
	<b>■(단원구성)</b> 물리·화학·생명·지구 영역간 단원 균등 배분	<b>■(단원구성 조정)</b> 3~4학년군 생명, 5~6학년군 물리·화학 등 학년군 영역별 비중 조정	• 발달단계 고려
	<b>■(내용구성)</b> • 그림자와 거울, 빛과 렌즈 • 동물의 한살이, 식물의 한살이 • 지표의 변화, 화산과 지진 • 물질의 상태 변화 • 전구의 연결방법에 따른 밝기	<b>■(내용 재구조화)</b> 학습량 경감 및 발달단계 고려 • (통합) 빛의 성질로 통합 • (통합) 생물의 한살이로 통합 • (통합) 땅의 변화로 통합 • (삭제) 내용 축소 후 타 단원들로 분산 • (이동) 중학교로 이동	• 학습량 경감 • 발달단계 고려

## 16 2015 개정 교육과정·2022 개정 교육과정 신규 대조표

구분			주요 내용	
			2015 개정	2022 개정
교육과정 개정 방향			○ 창의융합형 인재 양성 ○ 모든 학생이 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 함양 ○ 학습량 적정화, 교수·학습 및 평가 방법 개선을 통한 핵심역량 함양 교육 ○ 교육과정과 수능·대입제도 연계, 교원 연수 등 교육 전반 개선	○ <b>포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람</b> ○ 모든 학생이 언어·수리· <b>디지털소양에 대한 기초 소양 함양</b> ○ 학습량 적정화, 교수·학습 및 평가 방법 개선을 통한 역량 함양 교육 ○ 교육과정과 수능·대입제도 연계, 교원 연수 등 교육 전반 개선
총론	공통사항	핵심역량 반영	○ 총론 '추구하는 인간상' 부문에 6개 핵심역량 제시 ○ 교과별 교과 역량을 제시하고 역량 함양을 위한 성취기준 개발 ※ 일반화된 지식, 핵심개념, 내용요소, 기능	○ 총론 6개 핵심역량 개선 : 의사소통역량→ <b>협력적 소통 역량</b> ○ 교과 역량을 목표로 구체화하고 역량 함양을 위한 내용체계 개선, <b>핵심 아이디어</b> 중심으로 적정화 ※ (개선) 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도

구분		주요 내용	
		2015 개정	2022 개정
	역량함양 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연극교육 활성화</li> <li>- (초·중) 국어 연극 단원 신설</li> <li>○ 독서교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>디지털 기초소양, 자기주도성, 지속가능성, 포용성과 시민성, 창의와 혁신</u> 등 미래사회 요구 역량 지향</li> </ul>
	SW 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (초) 교과(실과) 내용을 SW 기초 소양 교육으로 개편</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>모든 교과교육을 통한 디지털 기초소양 함양</u></li> <li>○ (초) 실과 + 학교 자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성</li> </ul>
	안전교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 안전 교과 또는 단원 신설</li> <li>- (초 1~2) 「안전한 생활」 신설(64시간)</li> <li>- (초 3~고3) 관련 교과에 단원 신설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>체험·실습형</u> 안전교육으로 개선</li> <li>- (초 1~2) 통합교과 주제와 연계(64시간)</li> <li>- (초 3~고3) 다중밀집도 안전을 포함하여 체험·실습형 교육 요소 강화</li> </ul>
	범교과 학습주제 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10개 범교과 학습 주제로 재구조화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10개 범교과 학습 주제로 유지</li> <li>※ <u>(초·중등교육법 개정)</u> 교육과정 영향 사전협의하도록 관련 법 개정</li> </ul>
	창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 내실화</li> <li>- 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 (4개)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 <u>영역 개선(3개)</u></li> <li>- 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동</li> <li>※ 봉사활동은 동아리 활동 영역에 편성되어 있으며, 모든 활동과 연계 가능</li> </ul>
	초등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주당 1시간 증배, 「안전한 생활」 신설</li> <li>- 창의적 체험활동에서 체험중심 교육으로 실시</li> <li>○ 초등학교 교육과정과 누리과정의 연계 강화(한글교육 강화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 입학초기적응활동 개선</li> <li>- <u>창의적 체험활동 중심으로 실시</u></li> <li>○ 기초문해력강화, 한글해득 강화를 위한 <u>국어 34시간 증배</u></li> <li>○ 누리과정의 연계 강화(즐거운생활 내 신체활동 강화)</li> </ul>
교과교육과정 개정 방향		○ 총론과 교과교육과정의 유기적 연계 강화	○ 총론과 교과교육과정의 유기적 연계 강화
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과교육과정 개정 기본방향 제시</li> <li>- 핵심개념 중심의 학습량 적정화</li> <li>- 핵심역량을 반영</li> <li>- 학생참여중심 교수·학습방법 개선</li> <li>- 과정중심 평가 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과교육과정 개정 기본방향 제시</li> <li>- <u>핵심아이디어 중심</u>의 학습량 적정화</li> <li>- 교과역량 교과 목표로 구체화</li> <li>- 학생참여중심, 학생주도형 교수·학습방법 개선(비판적 질문, 글쓰기 등)</li> <li>- 학습의 과정을 중시하는 평가, 개별 맞춤형 피드백 강화</li> </ul>
지원 체제	교과서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 흥미롭고 재미있는 질 높은 교과서 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>실생활 맥락에서 학습자의 자기주도성과 소통협력을 이끄는</u> 교과서 개발</li> </ul>

# 2장

## 학교 교육과정 설계 준비하기

## 1 교육과정 법적 근거

교육과정 관련 사항	법적 근거
국가수준 교육과정 기준 설정	헌법 제31조 제1항 헌법 제31조 제4항 초·중등교육법 제23조 제2항
국가 교육과정 기준, 지역 수준의 교육과정 학교 교육과정 편성·운영의 지침, 법적 기준	교육기본법 제3조, 제4조, 제5조, 제6조 초·중등교육법 제23조 제2항
초등학교의 교육 목적 규정	초·중등교육법 제38조
학교 교육과정 편성·운영	초·중등교육법 제23조 제1항
교과	초·중등교육법 제23조 제3항 초·중등교육법시행령 제43조
학사일정 운영	초·중등교육법 제24조 초·중등교육법시행령 제44조, 제45조
학급편성	초·중등교육법시행령 제46조
학교의 휴업일	초·중등교육법시행령 제47조
수업 운영 방법	초·중등교육법시행령 제48조
교외체험학습의 수업일수 인정	초·중등교육법시행령 제48조 제5항
수업시각	초·중등교육법시행령 제49조
진급, 수료, 졸업	초·중등교육법 제26조 초·중등교육법시행령 제50조
초등학교 수업연한 규정	초·중등교육법 제39조
조기 진급 및 조기 졸업	초·중등교육법 제27조 초·중등교육법시행령 제53조
학업에 어려움을 겪는 학생에 대한 교육	초·중등교육법 제28조, 초·중등교육법시행령 제54조 기초학력 보장법, 기초학력 보장법 시행령
교과용 도서의 사용	초·중등교육법 제29조 초·중등교육법시행령 제55조
학교운영위원회 구성·운영	초·중등교육법 제31조, 제32조, 제34조 초·중등교육법시행령 제58조, 제59조, 제60조
장학 지도	초·중등교육법 제7조 초·중등교육법시행령 제8조
학생 자치활동	초·중등교육법 제17조
학교 규칙 제정	초·중등교육법 제8조 초·중등교육법시행령 제9조
평가 및 학교생활기록	초·중등교육법 제9조, 제25조 초·중등교육법시행령 제12조
원격수업	초·중등교육법 제 23조, 제 2항, 제 24조 제 3항, 초·중등교육법 시행령 제 48조 제4항, 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 및 동법 시행령

## 2 학교 교육과정 설계·운영 절차



2022 개정 교육과정 총론

### 1. 설계의 원칙

- 가. 학교는 이 교육과정을 바탕으로 학교 교육과정을 자율적으로 설계·운영하며, 학생의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 경험을 제공한다.
- 나. 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력한다.

<p>I. 준비 (23.11. ~ 23.12.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교 교육과정위원회 운영</li> <li>2. 기초 조사 및 교육과정 설문 분석               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 설문조사(학생, 학부모, 교직원)</li> <li>- 조사 결과 분석 및 반영할 점 모색</li> </ul> </li> <li>3. 국가, 지역 수준 교육과정 내용 분석</li> <li>4. 학교 교육과정 기본 방향 설정</li> </ol> <p>[교육과정 성찰 워크숍]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 설계·운영 기본 원칙 공유</li> <li>- 학교(학급·부서) 한해 돌아보기</li> <li>- 신학년 교육과정 기반 세우기 (학교철학·교육목표, 중점 교육활동, 학사일정)</li> </ul>
------------------------------------	---



<p>II. 설계 (24.1. ~ 24.2.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교 교육과정 설계하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 편제 및 시간 배당</li> <li>- 교과(군) 교육과정 편성</li> <li>- 창의적 체험활동 편성</li> <li>- 학생의 성장을 돕는 학생평가</li> <li>- 범교과 학습 주제 편성</li> </ul> </li> <li>2. 학교 교육과정(시안) 심의 및 확정</li> <li>3. 신학년 집중 준비기간 운영으로 신학년 맞이 준비</li> </ol>
-----------------------------------	---



<p>III. 운영 및 평가 (24.3. ~ 25.2.)</p>	<p>교육과정 중심 학교 운영하기</p> <p>[학교 교육과정 평가 및 성찰]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2학기 말 실시</li> <li>- 학기별 교육과정 협의회를 통한 평가</li> <li>- 분석 결과 차년도 교육과정 반영</li> </ul>
---	---

### 3 학교 교육과정위원회 구성

#### 가. 학교 교육과정위원회의 역할



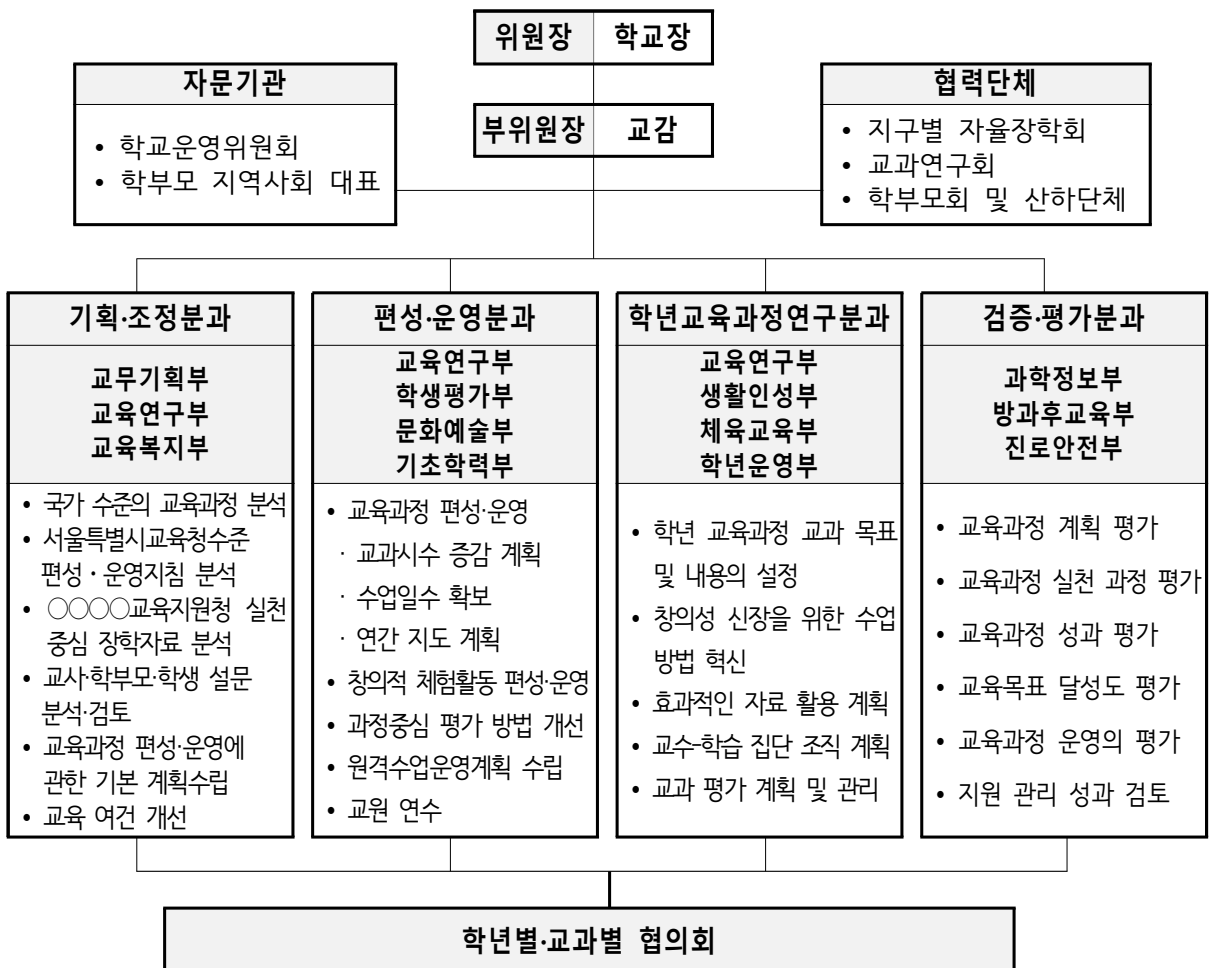
2015 개정 교육과정 총론 해설

학교 교육과정위원회는 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교원, 교육과정 전문가, 학부모 등이 참여하는 학교 교육과정위원회를 구성하며, 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및 의사결정에 관한 자문의 역할을 담당한다.

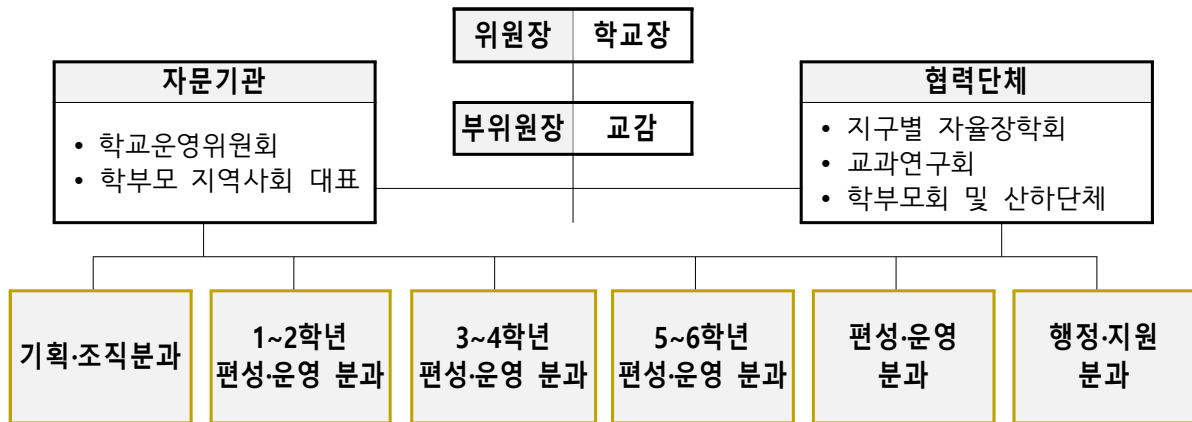
구분	역 할
준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육철학, 학교교육목표 설정</li> <li>• 학교 교육과정 설계·운영 계획 수립</li> </ul>
운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정 설계·운영에 관한 주요 사항 협의</li> <li>• 학교 교육과정 운영 과정에서 일어나는 제반 문제에 대한 협의</li> </ul>
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정 설계·운영 지원 체제에 대한 평가</li> <li>• 학교 교육과정 평가 및 학교평가</li> </ul>

#### 나. 학교 교육과정위원회 구성

##### ▶ 교육과정 중심 모형(예시)



## ▶ 학년(군) 중심 모형(예시)



## 다. 학교 교육과정위원회 운영 tip

- 학교 교육과정위원회는 교원, 교육과정 전문가, 학부모 등 교육공동체가 함께 참여할 수 있도록 하고 학교의 특성과 여건에 따라 다양한 형태로 구성하여 운영
- 학생자치와 연계하여 학생들이 학교 교육과정의 편성·운영 과정에 직접 참여하게 하는 등 교육공동체가 소통하고 협력할 기회를 마련
- 학교 교육과정위원회를 별도로 구성하거나, 기존의 각종 학교 조직이나 협의회를 활용하여 운영할 수 있음

#### 4 교육과정 설계 일정 (○○초 예시)

순	추진 업무	추진 내용	날 짜	담당자	비 고
1	▷ 교육과정 편성을 위한 기초 실태 조사	<input type="checkbox"/> 2023학년도 개인교육활동 자체평가	11.20.(월) ~ 11.24.(금)	모든 교사	• 개인교육활동 평가
		<input type="checkbox"/> 학교·학년·학급 운영에 관한 의견 조사 및 부서별 설문 문항 작성	11.22.(수)	모든 교사	• 부서별 추진 업무에 관한 설문 문항 작성
		<input type="checkbox"/> 부장협의회 설문 문항 검토	11.23.(목)	부장교사 및 업무담당교사	• 부서별 추진 업무에 관한 설문 문항 검토
		<input type="checkbox"/> 2023 학교 교육과정 부서별 운영 평가 협의회	11.27.(월) ~ 12.1.(금)	특수부장 및 담당자	• 자체평가표 양식 [학교서버]-[@2학기 교육과정 운영 평가협의회]-[2학기 교육과정운영평가 협의록(양식)]
		<input type="checkbox"/> 2023학년도 학년별 운영 평가 협의회		학년부장 및 담임교사	
		<input type="checkbox"/> 2024학년도 교육과정 편성 교사, 학부모, 학생 설문조사(2023학년도 학교평가 만족도 병행 실시) - 연구정보원 통계활용학습 사이트 활용 - 학생: 3~6학년 컴퓨터실 활용 - 학부모: 학교자체 알리미를 통한 가정통신문 - 교원: 설문조사 URL을 통한 설문조사	12.4.(월) ~ 12.8.(금)	교육연구부장	• 2학기 주요 행사 만족도 및 2023학년도 교육과정 운영 관련 의견 조사
		<input type="checkbox"/> 학교평가 및 교육과정 평가 결과 분석	12.11.(월) ~ 12.13.(수)	교육연구부장	• 기초자료 수집



순	추진 업무	추진 내용	날 짜	담당자	비 고
2	▷ 2023학년도 운영에 따른 평가 분석	<input type="checkbox"/> 학년별 교육과정 운영 자체평가 분석 <input type="checkbox"/> 부서별 교육과정 운영 자체평가 분석 <input type="checkbox"/> 2024학년도 서울교육방향 분석	12.14.(목)	학년부장 교육연구부장	• 설문분석 자료 • 시책분석 자료
3	▷ 2024학년도 주요 교육 일정 편성 및 조정	<input type="checkbox"/> 부장워크숍 - 2024학년도 교육과정 운영 방안 협의 . 학년 창의적 체험활동 운영 . 주요 교육 활동 일정 . 교육과정 운영 예산 작성을 위한 협의	12.15.(금) ~ 12.16.(토)	교장, 교감, 부장12명 행정실장	• 별도 운영 계획서
4	▷ 2023학년도 교육 과정 설문 결과 공유 및 기타 협의	<input type="checkbox"/> 교직원 전체 협의회(1차) . 설문 및 협의 결과 중 주요 내용에 관한 공유 및 협의	12.18.(월) (교직원 회의시간)	전교직원	• 교육과정운영위원회 협의 결과
5	▷ 2024학년도 부서별 중점 과제 작성	<input type="checkbox"/> 교육과정운영위원회 협의회(2차) . 학교 특색교육 방안 및 계획안 . 부서별 연간 일정 계획안	12.21.(목) (14:30~16:30)	교장, 교감, 부장9명, 행정실장	• 학년 . 부서별 협의록 • 학부모, 학생, 교사 설문 분석 자료
6	▷ 2024학년도 중점 과제 및 학교 교육 과정 작성	<input type="checkbox"/> 교육과정운영위원회 협의회(3차) . 주요 교육 활동(중점과제 중심) 검토 . 주요 교육 활동 일정(학사력) 조정 . 학교 교육과정 작성을 위한 협의 . 학년 교육과정 작성을 위한 협의	2023. 12.28.(목) (14:40~16:30)	교장, 교감, 부장12명 행정실장	
7	▷ 2024학년도 학교 . 학년 교육 과정 시안 작성	<input type="checkbox"/> 2024학년도 교육과정 시안 작성 . 학교 교육과정 시안 작성 . 학년 교육과정 시안 작성	12.28.(목) ~2024.1.5.(금)	교육연구부장	• 2024 학교 교육과정 시안 작성
8	▷ 2024학년도 교육 활동 전체 협의	<input type="checkbox"/> 교직원 전체 협의회(4차) . 2024학년도 주요 교육활동 일정 안내	2024.1.8.(월) (교직원 회의시간)	전교직원	
9	▷ 2024학년도 학교, 학년 교육과정 시안 제출	<input type="checkbox"/> 2024학년도 교육과정 시안 제출 . 학교 교육과정 시안 제출 . 학년 교육과정 시안 제출 . 주요 교육 활동 일정(학사력) 확인	2024.1.8.(화) ~ 1.19.(금)	특수부장	• 2024 학교 교육과정 시안
10	▷ 2024학년도 학교, 학년 교육과정 시안 검토	<input type="checkbox"/> 학교, 학년 교육과정의 체계와 내용의 일관성 검토 <input type="checkbox"/> 교육과정의 보완 수정사항 검토 <input type="checkbox"/> 교육과정 편집상태 교차 검토, 수정	2024.2.13.(화) ~ 2.26.(월)	2024학년도 부장단	• 2024 학교 교육과정 시안
11	▷ 학교, 학년 교육과정 완성	<input type="checkbox"/> 학교 교육과정 완성 및 학교 제출 <input type="checkbox"/> 학년 교육과정 완성 및 학교 제출	2024.2.23.(금)  2024.3.22.(금)	2024학년도 부장단	• 2024 학교 교육과정 완성 • 2024 학년 교육과정 완성
12	▷ 2024학년도 교육과정 편집, 인쇄	<input type="checkbox"/> 교육과정 편집, 인쇄 제본 <input type="checkbox"/> 학교 교육과정 완성	2024.3.8.(금)	교육연구부장 2024학년도 부장단	• 교육과정 인쇄

## 5 기초 조사 및 교육과정 설문 분석

### 가. 기초 조사

다양한 기본 자료를 통해 학교 현황, 지역 환경, 학생·학부모·교직원 현황을 조사하여 교육과정에 반영할 기본 내용을 추출합니다.

#### ▶ 학교 현황 조사

- 연혁, 학생현황, 교직원 현황
- 학교 기본시설, 학습 자료, 교육과제, 발전 계획 등

#### ▶ 지역 환경 조사

- 자연, 사회, 산업, 문화, 인적·물적 자원 등
- 지역 실정을 반영한 특색 있는 교육과정 내용
- 학부모와 지역사회의 교육 기부 가능 인력 파악 등

#### ▶ 학생·학부모·교직원 현황 조사

- 학생 학업성취도, 학습 태도, 기본생활습관, 흥미 등
- 학부모 교육관, 관심 분야 등
- 교직원의 교육 경력, 특기 등

### 나. 교육과정 설문조사 및 분석

학생·학부모·교직원의 교육적 요구 및 당해 연도 교육과정 운영 중 학교평가 지표와 관련된 내용을 설문조사 문항에 반영하여 우수한 점, 보완할 점을 분석한 후 교육과정에 반영할 내용을 추출합니다.

#### ▶ 학생·학부모·교직원·지역사회의 교육적 요구 반영 설문

- 학생의 흥미, 관심, 요구, 필요 등
- 학부모의 요구, 희망, 개선사항 등
- 교직원의 교육과정 운영에 관한 요구 등
- 정기 교직원 협의회, 학생회의, 학부모와 함께 하는 간담회 결과 등

#### ▶ 학교평가 지표를 반영 설문

- 교과·창의적 체험활동, 평가, 기초학력에 관한 사항
- 당해 연도 학교 교육과정에 포함된 학교평가 지표 중 학생·학부모·교원의 기초 자료가 필요한 내용을 교육과정 설문 문항에 포함한다.
- 조사 프로그램: 서울교육포털-로그인-통계&분석 서비스-유레카 등



## 다. 교육과정 설문 및 분석 (○○초 예시)

### I. 기초 조사

설문 문항	설문결과			2024학년도 학교교육 반영 사항
	교원 (N=00명)	학부모 (N=000명)	학생 (N=000명)	
[I-1] 소속 학년을 선택하여 주십시오.				
[I-2] 귀 댁은 맞벌이 가정입니까?				
[I-3] 1일 자녀 학습 지도 시간은 얼마나 됩니까?				
[I-4] 1일 자녀와의 대화 시간은 얼마나 됩니까?				

### II. 학교 교육 방향

설문 문항		설문결과			2024학년도 학교교육 반영 사항
		교원 (N=33명)	학부모 (N=194명)	학생 (N=320명)	
[II-1] 우리 학생들에게 가장 필요하다고 생각하는 핵심 역량은 무엇입니까?					▶ 교원은 자기관리 역량을 1순위로, 의사소통 역량을 2순위로 답함. ▶ 학부모는 창의적 사고 역량을 1순위로, 자기관리 역량을 2순위로 답함. ▶ 공통적으로 자기관리 역량이 필요하다고 생각함.
①	자기관리 역량	① 17명(51.52%)	56명(28.87%)		
②	지식정보처리 역량	② 2명 (6.06%)	8명 (4.12%)		
③	창의적 사고 역량	③ 4명(12.12%)	70명(36.08%)		
④	심미적 감성 역량	④ 0명 (0.00%)	4명 (2.06%)		
⑤	의사소통 역량	⑤ 6명(18.18%)	26명(13.40%)		
⑥	공동체 역량	⑥ 4명(12.12%)	30명(15.46%)		
[II-2] 교육 활동에서 강조해서 지도해야 할 필요가 있는 것을 2가지 골라주십시오.					
[II-3] 우리 학교 학생들의 학교생활 중 더욱 노력해야 할 점을 2가지 골라주십시오.					
[II-4] 인성교육계획 수립 시, 중점적으로 지도하기를 바라는 협력적 인성 덕목 2가지를 골라 주십시오.					
[II-5] 우리 학교 학생들이 잘 하고 있는 점은 무엇이라고 생각하는지 2가지를 고르세요.					
[II-6] 우리 학교 학생들이 고쳐야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까?					
[II-7] 학생들의 행복한 학교 생활에 도움이 되는 것은 무엇인지 2가지를 고르세요.					
[II-8] 학업이나 교우관계 등의 어려움을 겪을 때, 가장 먼저 의논하는 사람은 누구입니까?					

### III. 행사 및 학사 운영

설문 문항
[III-1] 우리 학교는 운동회(2년)와 학예회(1년)를 3년 주기로 교차 운영하고 있습니다. 2024학년도는 운동회가 진행될 예정입니다. 어떤 방법으로 운영하는 것이 좋겠습니까?
[III-2] 2024학년도 학년별 현장체험학습은 어떤 방법으로 운영하는 것이 좋겠습니까?
[III-3] 2024학년도 5학년 수련활동은 어떤 방법으로 운영하는 것이 좋겠습니까?
[III-4] 2024학년도 6학년 소규모테마형교육여행은 어떤 방법으로 운영하는 것이 좋겠습니까?
[III-5] 우리 학교의 자율휴업일을 어떻게 운영하는 것이 좋겠다고 생각하십니까?
[III-6] 정보교육 예산을 활용하여 우선 추진하기를 희망하는 것은 무엇입니까?
[III-7] 우리 학교 교육활동에 있어 우선적으로 예산 편성을 해서 추진해야 할 사업을 선택하고 필요하다고 생각하는 내용을 구체적으로 써 주시기 바랍니다.

#### IV. 교육과정 운영

설문 문항
[IV-1] 2024학년도의 동아리 운영 방안으로 적절한 것은 어느 것입니까?
[IV-2] 학생들의 특기 적성을 계발하고 사교육비를 절감하는 내실 있는 방과후학교 운영을 위하여 더 힘써야 할 부분은 무엇이라고 생각하십니까?
[IV-3] 학교에서 배부한 '생활본' 교재가 자녀의 진로, 인성, 독후활동에 도움이 되었습니까?
[IV-4] 우리 학교는 학교 교육활동 홍보를 위해 매월 말에 e-알리미로 교육통신을 발행하고 있습니다. 학교 교육활동을 이해하는데 도움이 되셨습니까?
[IV-5] 우리 학교 특색 사업에 대해 제안할 것이 있으면 써 주십시오.

#### V. 교원 전문성 신장

설문 문항
[V-1] 외부 강사를 통한 교원 연수(또는 컨설팅 장학) 주제로 희망하는 분야를 2가지 골라주십시오.

#### VI. 학부모 학교 참여

설문 문항
[VI-1] 우리 학교는 현재 아침 등교 시, 학생의 교통안전을 위해 어르신 등굣길 봉사활동을 지원받고 있습니다. 내년에 어르신 등굣길 봉사 지원 사업이 없다면, 녹색학부모회 봉사활동을 어떻게 실시하기를 희망하십니까?
[VI-2] 2023학년도에는 1~2학년 학부모를 대상으로 스토리 텔러단을 조직하여 1~4학년 학생들에게 동화책을 읽어주고 독후활동 지원하는 등 봉사를 하고 있습니다. 2024학년도 운영 방안에 대해 어떻게 생각하십니까?
[VI-3] 2023학년도에는 학부모 공모사업에 선정되어 다양한 학부모 연수를 실시하였습니다. 2024학년도에 학부모 연수를 실시한다면 어떤 분야의 연수를 희망하십니까?

### 라. 기타 설문 분석 방법

설문 결과를 분석하여 유목화하는 방법에는 SWOT 분석, PMI 기법 등이 있습니다.

#### ▶ SWOT 분석

환경분석을 통해 강점(strength)과 약점(weakness), 기회(opportunity)와 위협(threat)요인을 규정하고 이를 토대로 전략을 수립하는 기법

#### ▶ PMI 기법

P(plus: 장점), M(minus:단점, 개선할 점), I(interesting: 흥미로운 점)의 세 관점에서 아이디어를 평가 및 분석하는 기법

## 마. 학년별·부서별 교육과정 협의안 (○○초 예시)

<양식> 부서별 교육과정 협의록

0000부		부서별 교육과정 운영 분석 및 적용 방안 내용	
일 시	20○○. ○. ○. (○) ○○:○○~○○:○○	장 소	○-○ 교실
참석자			
영역 및 담당자	운영 내용 및 성과	차년도 개선·보완점	
부서총괄 (홍길동)	•	•	
나이스 (홍길순)	•	•	

<양식> 학년별 교육과정 협의록

0학년부		학년별 교육과정 운영 분석 및 적용 방안 내용			
일 시	20〇〇. 〇. 〇. (〇) 〇〇:〇〇~〇〇:〇〇			장 소	〇-〇 교실
참석자	1반		2반	3반	4반
영역		운영 내용 및 성과			차년도 개선·보완점
교육 과정 운영	교과 교육 과정 운영	•			•
	창의적 체험 활동 운영	○ 학년 특색 사업 ○ 진로 및 동아리 활동 ○ 꿈잼교실(또는 우꿈실) 운영			•
행사		•			•
현장체험학습		•			•
생활지도		•			•
사제멘토링		•			•
지역사회 연계교육		•			•
교원학습 공동체 운영		•			•
함께 나누고 싶은 이야기		•			

## 6 상위 수준 교육과정 내용 분석

### 가. 국가 수준 교육과정 분석

국가 수준 교육과정을 분석할 때에는 추구하는 인간상, 핵심역량, 초등학교 교육목표, 교육과정 구성의 중점 등을 살펴보고 학교 교육과정에 반영해야 할 사항을 파악합니다.

#### ▶ 2022 개정 교육과정 적용 시기

2024학년도	2025학년도	2026학년도
초 1·2	초 1·2	초 1·2
	초 3·4	초 3·4
		초 5·6

#### ▶ 시간 배당 기준

##### □ 2015 개정 교육과정

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕	수학 256	272	272
	수학	바른 생활 128	272	272
	과학/실과	슬기로운 생활 192	204	340
	체육	즐거운 생활 384	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어		136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

##### □ 2022 개정 교육과정

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 482	408	408
	사회/도덕	수학 256	272	272
	수학	바른 생활 144	272	272
	과학/실과	슬기로운 생활 224	204	340
	체육	즐거운 생활 400	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어		136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- 2024년 1, 2학년의 경우, 창의적 체험활동(안전한 생활, 입학초기 적응활동 일부 내용)을 국어, 통합교과와 연계·통합하여 재구조화
  - ※ 창의적 체험활동 감축 시수 만큼 교과활동 시수 증배(증감 균형)
- 한글 교육 강화를 위해 국어 34시간 증배
- 안전한 생활(64시간)을 초 1·2학년 통합교과에 내용 흡수·통합

1~2학년		2015 개정 교육과정		2022 개정 교육과정
교과(군)	국어	448	⇒	482(+34)
	수학	256		256
	바른 생활	128		144(+16)
	슬기로운 생활	192		224(+32)
	즐거운 생활	384		400(+16)
	소계	1,408		1,506
창의적 체험활동		336(안전한 생활 포함)		238(-98)
총 수업시간 수		1,744		1,744

## 나. 지역수준 교육과정 분석

지역 수준의 교육과정을 분석할 때는 서울특별시 초등학교 교육과정 편성·운영지침 및 서울초등교육 주요 업무에 있는 교육지표, 주요 내용 등을 분석하고 학교 교육과정에 반영할 내용을 결정합니다.

### ▶ 서울특별시 초등학교 교육과정 편성·운영 지침

- 추구하는 인간상
- 초등학교 교육목표
- 서울혁신미래교육과정
  1. 서울혁신미래교육과정의 성격
  2. 교육과정-수업-평가의 혁신 방향
  3. 서울학생 역량 기준
  4. 서울교사 전문성 기준

▶ 서울교육 주요 업무 (바로 가기: <https://url.kr/4q1ck9> )

• 서울교육방향 •

# 다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

## 교육 지표

생각이 자라는 교실  
함께 성장하는 학교  
미래를 여는 교육

## 정책 방향



### 더 질 높은 학교교육

모든 아이들의 꿈을 가꾸고  
균형잡힌 성장을 지원하는 교육

### 더 평등한 출발

모든 학생이 차별받지 않는  
정의로운 차등을 실현하는 교육

### 더 따뜻한 공존교육

서로 다른 신념과 입장, 가치를 이해하고  
어울려 함께 성장하는 교육

### 더 세계적인 미래교육

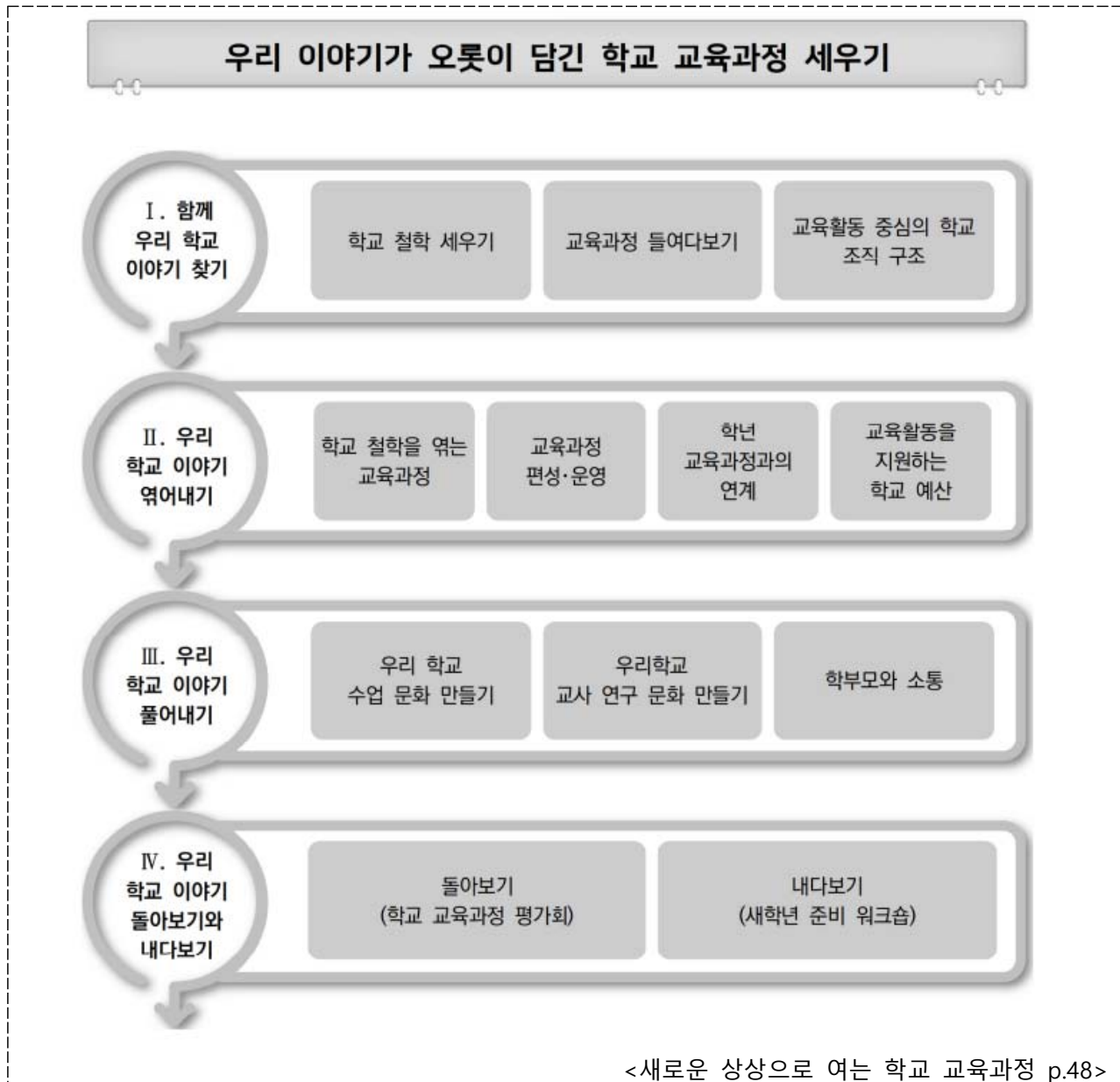
인공지능, 기후위기 등 미래사회의 변화에 대비하여  
미래를 살아갈 힘을 키우는 교육

### 더 건강한 안심교육

건강하고 안전한 환경에서  
교육을 받을 수 있는 안심 교육환경 조성



## 7 학교 교육과정 기본 방향 설정



### 가. 학교 철학(비전) 세우기

교육공동체가 바라는 학교 교육의 상(想)이자 실천과제를 집약적으로 표현하는 것으로, 간결하고 명료하여 쉽게 공유할 수 있어야 하며 실천 가능한 것이어야 합니다. 학교의 철학(비전)을 세우는 과정에서 활발한 의견을 나눌 수 있는 다양한 질문들을 미리 생각해 보면 좋습니다.

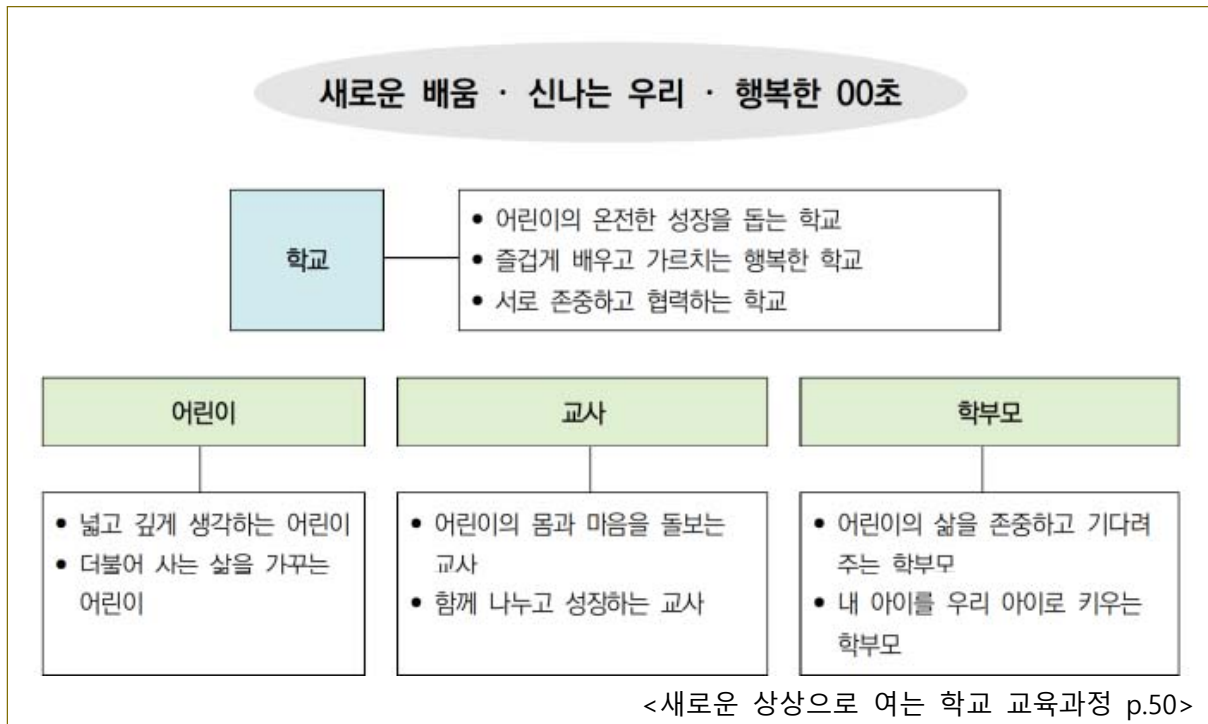
#### ▶ 학교 상(傷) 만들기

- 교육이란 무엇인가?
- 내가 다니고 싶은 학교는 어떤 학교인가?
- 가르침과 배움은 어떻게 해야 할까?

## ▶ 교육공동체가 함께 나눠보면 좋은 질문 예시

교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 학교 학생, 학부모, 교사는 어떤 교육을 바라는가? (어떤 교육이 필요하다고 생각하는가?)</li> <li>• 그러한 교육을 실행하기 위해 어떤 가치에 주목해야 하는가?</li> <li>• 그 가치를 내면화하기 위해서는 어떤 교육활동들이 필요한가?</li> <li>• 이러한 교육활동들을 어떤 순서로 배열되고 조직되어야 하는가? (학년 간 위계 등)</li> <li>• 우리 학교 6년 과정을 마친 후 아이들은 어떤 역량을 갖추게 될까?</li> </ul>
학교문화 및 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육공동체가 함께 꾸고 싶은 꿈은 무엇인가?</li> <li>• 상호 존중과 배려의 학교문화는 어떻게 이룰 수 있을까?</li> <li>• 학교 안과 학교 밖의 학습공동체를 통하여 함께 성장할 수 있는 방법은?</li> <li>• 학부모 및 지역사회와 소통하는 방법은 무엇일까?</li> </ul>
교육 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 학교는 아이들에게 창조적 공간이 되고 있는가?</li> <li>• 우리 학교는 아이들이 충분히 휴식을 취하고 놀 수 있는 공간이 있는가?</li> </ul>

## ▶ ○○초등학교 구성원들의 철학 공유로 세워진 학교상(예시)



## 나. 학교 진단 결과 반영하기

### ▶ 학교 진단 및 설문 결과 반영하기

- 우리 학교의 실태 (학생, 교사, 학부모, 지역사회 여건) 파악하기
- 교육공동체 설문 결과 반영하기

## 다. 학교 교육목표 세우기

학교 교육목표는 정서적 발달, 지적 성장, 사회성 발달, 신체적 성장 등 학생 발달을 기준으로 하거나 국가교육과정의 인간상 등으로 범주화하여 정할 수 있습니다.

▶ ○○초등학교 학교 교육목표(예시)

<b>배움이 즐거운 학교</b> 발달 중심의 교육과정 활동 체험 중심의 교육과정	<b>마음이 행복한 학교</b> 문화예술이 살아있는 학교 감동과 사랑이 있는 교실
<b>가르침이 보람된 학교</b> 교수·학습 활동중심의 지원 행정 함께 협력하며 성장하는 학교	<b>소통하고 협력하는 학교</b> 민주주의가 살아있는 학교 학부모·지역사회와 함께하는 학교

<새로운 상상으로 여는 학교 교육과정 p.54>

## 라. 중점 교육활동(실천과제) 정하기

중점 과제는 교육목표 달성에 적합한 의도적이고 지속적인 교육활동이나 교육공동체가 추구하는 학교철학을 구현하기 위한 교육활동, 기초·기본학력 신장을 위한 학생 역량 강화 중심의 교육활동 및 지역의 인적·물적 자원 활용 활동, 지역의 교육협력지구 사업 등과 연계하여 설정합니다.

<b>공감</b>	서로를 이해하고 마음을 깊게 나누는 교실, 함께 배우고 공유하는 교육과정
학교운영 철학 “공감”을 엮은 교육내용	
중점과제	중점 교육 내용
1. 삶의 공동체를 꿈꾸는 학교문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 삶의 주인공으로 성장하는 ‘00 어린이 다모임’</li> <li>◦ 민주적인 학교문화 정착을 위한 ‘교사 다모임’</li> <li>◦ 수업연구 중심 학교문화 만들기</li> </ul>
2. 평화롭게 만나며 성장하는 생활교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 삶의 참된 가치를 공유하는 교육</li> <li>◦ 바람직한 품성의 발달을 돕는 인성교육</li> <li>◦ 폭력 없는 평화로운 학교 만들기</li> <li>◦ 행복한 꿈과 끼를 펼치는 진로교육</li> <li>◦ 마음건강 상담활동(학생, 학부모)</li> </ul>
3. 함께 참여하는 열린 학교 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 00 공동체를 위한 행사 지원 계획(다모임)</li> <li>◦ 00 교육을 여는 학교·학년·학급 설명회</li> <li>◦ 학부모와 함께하는 00교육(상담, 연수, 동아리)</li> </ul>
4. 건강한 성장을 위한 몸과 마음 기르기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기초체력 증진을 위한 PAPS 운영</li> <li>◦ 건강한 신체발달을 위한 학교스포츠 운영</li> <li>◦ 토요일스포츠데이 운영을 통한 여가생활</li> <li>◦ 30분 노는 시간을 활용한 놀이 문화 창조</li> </ul>

<새로운 상상으로 여는 학교 교육과정 p.62>

## 마. 수업 및 평가 방향 정하기

서울시교육청 수업 및 학생 평가 방향을 살펴보고 구체적인 수업 및 학생 평가에 관한 실천 방향을 협의합니다.

### ▶ 협력과 참여 중심의 수업

- ‘경쟁에서 협력으로’의 교육철학적 전환을 통해 학생의 호기심과 탐구 의욕을 자극하고 자발적인 학습 동기와 문제 제기가 살아있는 활기찬 수업 운영
- 교사의 일방적 가르침에서 벗어나 학생들의 자기주도적 배움을 지향하며 교사와 학생, 학생과 학생 사이의 상호작용을 통해 교육과정을 재구성하고 실천하는 수업 운영
- 질문하고 탐구하며 토론하는 수업을 통한 지성 함양, 체험하며 표현하는 수업을 통한 감성 함양, 건강한 몸을 단련하고, 서로 협력하며 배려하는 활동을 통한 인성과 시민성 함양
- 이질 집단에서의 협력을 기본으로 하여 수업에서의 상호작용을 통해 책임과 문제해결능력 신장

### ▶ 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가

교육과정의 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라 교수·학습 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집하여 적절한 피드백을 제공하는 과정중심 평가 실시

#### • 학업성적관리위원회 설치 및 학업성적관리규정 마련

- 공정하고 신뢰받는 평가 시행 및 관리를 위해 학업성적관리위원회를 의무적으로 설치·운영
- 서울시교육청 학업성적관리시행지침에 따라 단위학교 학업성적관리규정을 수립

#### • 평가 계획 수립

- 교육과정 성취기준 분석 및 평가 요소 선정
- 학기 단위 평가 계획 작성(영역, 요소, 방법, 시기, 기준, 횟수, 결과의 활용 포함)
- 학업성적관리위원회 심의를 마친 후 평가 계획 공지

#### • 평가 운영

- 교수·학습 과정에서의 인지적·정의적 영역 평가와 학습 결과 평가를 균형 있게 실시
- 창의적 문제 해결 중심 서술형 및 논술형 평가 확대 실시
- 단편 지식만을 측정하는 객관식 문항 위주의 평가 지양
- 학생의 학습을 촉진 시킬 수 있는 수행 과정 및 결과에 대한 개별 맞춤형 피드백 제공

#### • 평가 결과 처리

- 학기 중 시행한 학생평가(수행평가) 결과(성취수준 및 특성)에 대한 학생·학부모 통지
- 평가 결과에 따른 이의신청 절차 마련

# 3장

## 학교 교육과정 편성·운영하기

# 1 학교 교육과정 편성을 위한 시간 배당 및 학사 일정 수립

## 가. 편제 및 시간 배당 기준

### ▶ 수업일수: 초·중등교육법시행령 제45조

제45조(수업일수)

① 법 제24조제3항에 따른 학교의 수업일수는 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다.

〈후략〉

1. 초등학교·중학교·고등학교·고등기술학교 및 특수학교(유치부는 제외한다): **매 학년 190일 이상**

### ▶ 편제: 2022 개정 교육과정 총론을 참고하여 편제를 확인합니다.

1. 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
2. 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
3. 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

### ▶ 2022 개정 교육과정의 시간 배당 및 편성의 기준

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 482	408	408
	사회/도덕	수학 256	272	272
	수학	바른 생활 144	272	272
	과학/실과	슬기로운 생활 224	204	340
	체육	즐거운 생활 400	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어		136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- ① 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ② 학년군의 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ③ 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ④ 학교는 1학년 학생의 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등의 입학 초기 적응 프로그램을 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육으로 운영한다.
- ⑤ 학교는 1~2학년 학생에게 실내·외 놀이 및 신체 활동의 기회를 충분히 제공한다.
- ⑥ 1~2학년의 안전교육은 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 교과의 64시간을 포함하여 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 편성·운영한다.
- ⑦ 정보통신 활용 교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다.
- ⑧ 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.

## ▶ 편성·운영의 기준 및 유의사항

구분	내 용
연간 수업일수	<input checked="" type="checkbox"/> 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 190일 이상으로 운영 - 학교의 장은 천재지변, 연구학교의 운영, 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영 상 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 해당 교육지원청에 보고하여야 함
학기 구분	<input checked="" type="checkbox"/> 1학기: 3월 1일부터 학교의 장이 정한 날까지 <input checked="" type="checkbox"/> 2학기: 1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지
휴업일	<input checked="" type="checkbox"/> 학교의 휴업일은 학교의 장이 매 학년도가 시작되기 전 학교운영위원회의 심의 또는 자문을 거쳐 정하되, 토요일, 관공서의 공휴일 및 여름·겨울 휴가(방학)가 포함되어야 함 <input checked="" type="checkbox"/> 학교의 장은 비상재해 및 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있음. 이 경우 학교의 장은 지체 없이 관할청에 이를 보고하여야 함 <input checked="" type="checkbox"/> 학교의 장은 토요일 또는 관공서의 공휴일에 체육대회·수학여행 등의 학교 행사를 개최할 수 있음. 이 경우 미리 학생, 학부모 및 교원의 의견을 듣고, 학교 운영위원회의 심의 또는 자문을 거쳐야 함 <input checked="" type="checkbox"/> 학교 구성원(학생, 학부모, 교원)의 의견을 수렴하고 학교운영위원회의 심의 또는 자문을 거쳐 개최되는 학교 행사에 한정되며, 휴업일에 실시한 행사 일수(수업일수) 만큼 별도의 휴업일을 정해야 함
각종 운영 주간	<input checked="" type="checkbox"/> 각종 운영 주간은 범교과 학습주제, 학교 행사와 연계하여 편성·운영 - 교육청 각 부서별 주요 업무 추진계획 등을 참고하여 학교 교육과정 일정에 맞도록 자율적으로 편성·운영할 수 있음

## 나. 학사 일정 수립

- ▶ 공휴일, 자율휴업일, 방학식, 개학식, 대체공휴일, 개교기념일 등을 고려하여 월별 수업일수를 확인하고 연간 190일 이상의 수업일수를 확보합니다.

### 유의사항

- 공휴일, 자율휴업일, 대체공휴일 등이 특정 요일에 집중되지는 않았는가?
- 수업 일수는 1학기, 2학기가 균형있게 계획되었는가?
- 학교에 예정된 공사 일정이 있는지 확인하고 학사 일정을 수립하였는가?

- ▶ 학년별, 요일별 주당 기준 시간을 배당한 후, 학교 및 학년의 특색교육활동, 필수교육주간, 현장체험학습 등 행사 시기를 정합니다.

<○○초 예시>

학년\요일	월	화	수	목	금	계
1, 2학년	5시수	5시수	4시수	5시수	4시수	23시수
3, 4학년	5시수	6시수	4시수	6시수	5시수	26시수
5, 6학년	6시수	6시수	5시수	6시수	6시수	29시수

학교교육활동	학년	실시일
진단평가	2	3.6.(월)~3.10.(금)
1학기 학급임원선거	3~6	3.10.(금)
2학기 전교임원선거	4~6	7.14.(금)
2학기 학급임원선거	3~6	9.1.(금)
24학년도 전교임원선거	3~5	12.29.(금)
과정중심평가	1~6	연중 수시
	3~4	1학기 ① 4.11.(화) ② 4.25.(화) ③ 5. 9.(화) ④ 5.30.(화) 2학기 ① 9. 5.(화) ② 9.19.(화) ③ 10.10.(화) ④ 10.24.(화)

주당 기준 시간의 예시

학교 및 학년 행사 시기 예시

▶ 학교 및 학년의 중점 교육활동에 따른 교과 및 창의적 체험활동 시수를 배정합니다.

<○○초 예시>

학교교육활동	학년	실시일	관련 교과 및 창의적 체험활동 시수	계
진단평가	2	3.6.(월)~3.10.(금)	국어, 수학	2
	3~6		국어, 수학, 영어	3
1학기 학급임원선거	3~6	3.10.(금)	창체(자율/자치)	1
2학기 전교임원선거	4~6	7.14.(금)	창체(자율/자치)	1
2학기 학급임원선거	3~6	9.1.(금)	창체(자율/자치)	1
2024학년도 전교임원선출	3~5	12.29.(금)	창체(자율/자치)	1
동아리활동	3~4	1학기 ① 4.11.(화) ② 4.25.(화) ③ 5. 9.(화) ④ 5.30.(화)	3~4학년군 학년간 동아리 운영 해당일 5, 6교시에 1일 2차시씩 운영 1학기 8차시, 2학기 8차시	16
		2학기 ① 9. 5.(화) ② 9.19.(화) ③ 10.10.(화) ④ 10.24.(화)		
	5~6	1학기 ① 4.13.(목) ② 4.27.(목) ③ 5. 9.(목) ④ 6. 1.(목)	5~6학년군 학년간 동아리 운영 해당일 5, 6교시에 1일 2차시씩 운영 1학기 8차시, 2학기 8차시	16
		2학기 ① 9. 7.(목) ② 9.21.(목) ③ 10.12.(목) ④ 10.26.(목)		
대운동회	1~6	5.4.(목)	전학년 4교시 - 즐거운생활/체육 2시간	2
현장체험학습	1~6	학년별 계획일	해당일 7교시 증배 운영	7
수련활동· 소규모테마형교육여행	5~6	학년별 계획일	1일차: 8교시 증배 운영 2일차: 7교시 증배 운영	15
자율장학	1~6	1학기 1반, 3반 - 5.17.(수) 2반, 4반 - 5.24.(수)	해당 교과 1학년~4학년: 수업공개학급 - 1시수 증배 5학년~6학년: 수업참관학급 - 1시수 감축	1
		2학기 2반, 4반 - 10. 4.(수) 1반, 3반 - 10.18.(수)		
대학수학능력시험일	1~6	11.16.(목)	2교시부터 운영 (1교시 감축)	1

## 다. 시수 증감의 유형과 예시

▶ 학교 및 학년의 중점 교육활동에 따라 시수를 증배 또는 감축하여 운영할 수 있습니다.

학교 중점 교육활동	교육 활동 강화 내용	비고
기초·기본 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초 문해력·수리력 학습 강화</li> <li>맞춤형 학습 지원 강화</li> </ul>	학교 중점 교육활동에 따라 '순증 중심', '증배 중심', '증감 균형' 방식 적용
예술·체육 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>체육대회(체육), 기초 체력 향상 프로그램 등</li> <li>예술 프로그램(음악, 미술) 운영</li> <li>학교 특색, 체험 활동 등</li> </ul>	
외국어 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통 중심 영어 교육 강화</li> <li>외국어 교육 관련 체험 활동</li> <li>외국어 교육 관련 학교 특색 등</li> </ul>	

### 유의사항

- 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영하되, 학년군별 '총 수업 시간 수' 미만이 되어서는 안됩니다.
- 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기존 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없습니다.



## 학교 교육활동 시수 증감 예시

※ 특색교육인 ‘창의적인 독서력 신장’, ‘문화예술교육’ 강화를 위하여 국어와 예술 교과(군)에서 증배 편성·운영한다.

구분			1~2학년 군				3~4학년 군				5~6학년 군			
			1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
			운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)
교 과 군	국어		222	220 (+2)	233	231 (+2)	207	204 (+3)	207	204 (+3)	208	204 (+4)	207	204 (+3)
	사회/ 도덕	사회	바른 생활				102	102	102	102	102	102	102	102
		도덕	운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)	34	34	34	34	34	34	34	34
	수학		120	120	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
	과학/ 실과	과학					102	102	102	102	102	102	102	102
		실과	슬기로운 생활				•	•	•	•	68	68	68	68
	체육		90	90	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	예술	음악	즐거운 생활				70	68 (+2)	70	68 (+2)	70	68 (+2)	70	68 (+2)
		미술	운영시수	기준시수 (증감)	운영시수	기준시수 (증감)	68	68	68	68	68	68	68	68
	영어						68	68	68	68	102	102	102	102
창의적 체험활동			200	200	136	136	102	102	102	102	102	102	102	102
연간 수업 최수 기준 시수			870		874		986		986		1,088		1,088	
			1,744				1,972				2,176			
실행 계획 수업 시수			874		877		991		991		1,094		1,093	
			1,751				1,982				2,187			
시수 가감			+4		+3		+5		+5		+6		+5	

## 2 연간 시간 배당표 작성

### 가. 1~2학년 연간 시간 배당의 예

**2022 개정 교육과정 적용**

#### ▶ 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정 1~2학년군 시수 비교

2015 개정 교육과정			2022 개정 교육과정		
구 분		1~2학년	구 분		1~2학년
교과 (군)	국어	국어 448	교과 (군)	국어	국어 482 (+34)
	사회/도덕			사회/도덕	
	수학	수학 256		수학	수학 256
	과학/실과	바른 생활 128		과학/실과	바른 생활 144 (+16)
	체육			체육	즐거로운 생활 224 (+32)
	예술(음악/미술)	즐거로운 생활 192		예술(음악/미술)	즐거로운 생활 400 (+16)
	영어	즐거로운 생활 384		영어	
소계		1,408	소계		1,506 (+98)
		336			
창의적 체험활동		안전한 생활 (64)	창의적 체험활동		238 (-98)
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	학년군별 총 수업 시간 수		1,744

[ 2022 개정 교육과정 시수 개정 해설 ]

- 1학년 국어 시간 증배 (+34) - 증배 이유: 1학년 한글교육을 위해 시수 증배  
 \* 2024학년도 시수 반영 유의점 \*  
 2023학년도 1학년 창의적 체험활동(입학초기적응활동) 및 국어 시간을 활용하여 운영하였으므로 일부 감축 가능
- 1~2학년군 안전한 생활 (-64)  
 - 안전한 생활은 통합교과(바른 생활, 즐거운 생활, 즐거운 생활)에 포함하도록 개정되었음  
 \* 2024학년도 시수 반영 유의점 \*  
 2022 개정 교육과정 기준 시수 중, 1학년 안전교육을 위해 반영된 바.슬.즐의 수업 시수를 각각 감축 가능  
 (단, 서울시교육청 교육과정 편성·운영 지침에 따라 '즐거로운 생활'의 시수는 감축하여 운영할 수 없음)
- 1과 2에서 감축한 시수는 창의적 체험활동의 시수에 산입하여 창의적 체험활동의 부족 시수를 확보함  
 (단, 최대 20% 내에서 증배 가능하므로, 최대 시수는 47시간까지임)

#### ▶ 2024학년도 2학년 시수 배당 예시(안) \* 2022 개정 교육과정 적용으로 창체와 교과가 최대 20% 내 증감이 가능

2022 개정 교육과정 기준 시수		2015 개정 적용		2022 개정 적용		학년군 합계 ②+③	증감 시수 해설	
1~2학년군		2023학년도		2024학년도				
과목	① 기준 시수	② 1학년 이수 시간	2학년 시수 계획					
			①-②	증감	③ 최종시수			
교과 (군)	국어	482	215	267	-23	244	459	한글교육 증배시수 중 일부 감축
	수학	256	125	131	.	131	256	
	바른생활	144	62	82	-8	74	136	1학년분 안전 시수만큼 감축
	즐거로운 생활	224	105	119	-16	103	208	1학년분 안전 시수만큼 감축
	즐거운생 활	400	188	212	.	212	400	즐거운 생활 감축 불가
	소계	1,506	695	811	-47	764	1,459	
창의적 체험활동	창체	238	145	63	+47	110	285	교과(군) 감축 시수만큼 증배 최대 20% 내 증감 가능 (최대 47)
	(안전)		(30)	.	.	.		
	소계	238	175	63	+47	110	285	
연간 총 수업 시간 수			870			874		
학년군별 총 수업 시간 수		1744					1744	

## 나. 3~4학년 연간 시간 배당의 예

2015 개정 교육과정 적용

&lt;○○초 예시&gt;

구분		3학년						4학년					
		기준 시수	증감시수		이수 시수			기준 시수	증감시수		이수 시수		
			1학기	2학기	1학기	2학기	계		1학기	2학기	1학기	2학기	계
교과 (군)	국어	204	-4	-4	104	92	196	204	-4	-4	104	92	196
	사회	102	-2	-2	52	46	98	102	-2	-2	52	46	98
	도덕	34	-2	-2	16	14	30	34	-2	-2	16	14	30
	수학	136	+4	+4	76	68	144	136	+4	+4	76	68	144
	과학	102			54	48	102	102	+2		56	48	104
	체육	102			54	48	102	102	+1		55	48	103
	음악	68			36	32	68	68	+1		37	32	69
	미술	68			36	32	68	68	+1		37	32	69
	영어	68	+5	+5	41	37	78	68	+4	+4	40	36	76
	소계	884	+1	+1	469	417	886	884	+5		473	416	889
창의적 체험활동		102	+4		58	48	106	102			54	48	102
연간 총 수업 시간 수		986	+5	+1	527	465	992	986	+5		527	464	991

## 다. 5~6학년 연간 시간 배당의 &lt;예시&gt;

2015 개정 교육과정 적용

&lt;○○초 예시&gt;

구분		5학년						6학년					
		기준 시수	증감시수		이수 시수			기준 시수	증감시수		이수 시수		
			1학기	2학기	1학기	2학기	계		1학기	2학기	1학기	2학기	계
교과 (군)	국어	204			108	96	204	204			108	96	204
	사회	102			54	48	102	102			54	48	102
	도덕	34			18	16	34	34			18	16	34
	수학	136			72	64	136	136			72	64	136
	과학	102			52	50	102	102			54	48	102
	실과	68	+5	+4	39	38	77	68	+2	+4	36	38	74
	체육	102			54	48	102	102			54	48	102
	음악	68			36	32	68	68			36	32	68
	미술	68	-5	+5	29	39	68	68			36	32	68
	영어	102			54	48	102	102			54	48	102
	소계	986		+9	516	479	995	986	+2	+4	522	470	992
창의적 체험활동		102			59	43	102	102			54	48	102
연간 총 수업 시간 수		1,088		+9	577	522	1,097	1,088	+2	+4	576	518	1,094

## 라. 학년군별 연간 시간 배당의 잘못된 사례

구분		3학년					
		기준 시수	증감시수		이수 시수		계
			1학기	2학기	1학기	2학기	
교과(군)	국어	204	-4	-4	104	92	196
	사회	102	-2	-2	52	46	98
	도덕	34	-4	-4	13	13	26
	수학	136	+4	+4	76	68	144
	과학	102			54	48	102
	체육	102			54	48	102
	음악	68	-2	-2	34	30	64
	미술	68			36	32	68
	영어	68			36	32	68
	소계	884	-8	-8	459	409	868
창의적 체험활동		102	+8	+8	62	56	118
연간 총 수업 시간 수		986	0	0	521	465	986

교과 시간 수 20% 범위 내 증감이 가능  
(도덕과 28시간 이상 확보 필요)

체육, 예술(음악/미술) 교과는 증배는 가능하나 감축은 불가

초3은 2015 개정 교육과정 적용  
그러므로 교과(군) 시수를 감축하여 '창의적 체험활동' 시수 증배는 불가

## 3 교과(군) 교육과정 편성

### 가. 기본 방향

- ▶ 교과(군)의 성격은 학년군 특성을 고려하여 진술
- ▶ 교과(군)별 목표는 학년군의 주요지도 내용과 성취 수준을 고려하여 설정
- ▶ 교육 내용은 교과 역량을 함양할 수 있도록 학년군별 내용 체계와 성취기준, 지역화 내용 등을 고려하여 재구성
- ▶ 교수·학습 방법은 교과목별 성취기준 및 특성에 따라 다음과 같은 사항에 중점을 두고, 다양하게 운영
  - 단편적 지식 암기가 아닌 핵심 개념과 일반화된 지식의 심층적 이해
  - 학생의 발달 단계에 따른 체계적인 수업 설계
  - 융합적 사고 증진을 위한 교과 내, 교과 간 내용 연계성 고려
  - 학생의 다양한 직접 체험 활동의 기회를 충분히 제공
  - 개별 학습 활동과 함께 협력적인 문제 해결을 위한 협동학습 경험 제공
  - 학생의 능동적 수업 참여 및 토의·토론 학습 활성화
  - 학습 내용이 실생활 문제의 적용 및 활용과 연계되도록 구성
  - 학생이 학습 과정과 활동을 확인하며 자기주도적 학습을 할 수 있도록 함

### 나. 교과(군) 구성요소

- ▶ 교과(군) 교육과정 편성 시 일정한 형식이 정해져 있지 않으므로 지역과 학교의 특성과 실정을 고려하여 창의적으로 구성

사례 ①	교과 목표/교과 역량/학년 지도 중점/교수·학습 방법/평가
사례 ②	교과 목표/학년 목표/학년 지도 중점/교수·학습 방법/평가
사례 ③	기본 방향/교육 중점/지도 방법/평가 방법/교육 중점 실천/ 교수·학습 모형/재구성 내용/평가
사례 ④	교과 목표/본교 실태/지도 중점/지도 방법/수업 모형/ 교육 활동 추진 내용/평가

## 다. 학년별 교과 영역

### ▶ 2022 개정 교육과정 교과 영역

교과	학년	교과영역																	
국어	1~6학년	듣기·말하기			읽기			쓰기			문법			문학			매체		
사회	구분	일반사회						지리						역사					
	3~4학년	정치		경제	사회·문화	지리인식	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	지속가능한 세계	역사 일반	지역사								
	5~6학년	정치	법	경제	사회·문화	지리인식	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	지속가능한 세계	역사 일반						한국사			
도덕	3~6학년	자신과의 관계				타인과의 관계				사회·공동체와의 관계				자연과의 관계					
수학	1~6학년	수와 연산				변화와 관계				도형과 측정				자료와 가능성					
과학	구분	운동과 에너지				물질		생명				지구와 우주			과학과 사회				
	3~4학년	힘과 에너지	전기와 자기		빛과 파동	물질과 성질		생물의 구조와 에너지	생명의 연속성	환경과 생태계	생명과학과 인간의 생활	고체 지구	유체 지구	천체	과학과 안전	과학과 지속가능한 사회			
	5~6학년	힘과 에너지	전기와 자기	열	빛과 파동	물질과 성질	물질의 변화	생물의 구조와 에너지				고체 지구	유체 지구	천체		과학과 지속가능한 사회	과학과 진로		
실과	5~6학년	인간 발달과 주도적 삶			생활환경과 지속가능한 선택			기술적 문제해결과 혁신			지속가능한 기술과 융합			디지털 사회와 인공지능					
체육	3~6학년	운동					스포츠					표현							
음악	3~6학년	연주					감상					창작							
미술	3~6학년	미적체험					표현					감상							
영어	3~6학년	이해							표현										
통합	1~2학년	우리는 누구로 살아갈까				우리는 어디서 살아갈까				우리는 지금 어떻게 살아갈까				우리는 무엇을 하며 살아갈까					

### ▶ 2015 개정 교육과정 교과 영역

교과	학년	교과 영역													
국어	1~6학년	듣기·말하기			읽기		쓰기			문법		문학			
사회	구분	일반사회				지리				역사					
	3~4학년	정치		경제	사회·문화	지리 인식	장소와 지역	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활		역사 일반	정치·문화사	사회·경제사		
	5~6학년	정치	법	경제	사회·문화	지리 인식	장소와 지역	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	지속가능한 세계		정치·문화사	사회·경제사		
도덕	3~6학년	자신과의 관계			타인과의 관계			사회·공동체와의 관계			자연·조물과의 관계				
수학	1~6학년	수와 연산			도형		측정		규칙성		자료와 가능성				
과학	구분	운동과 에너지				물질		생명				지구와 우주			
	3~4학년	힘과 운동	전기와 자기		파동	물질과 성질	물질의 변화			생명의 연속성		생명과학과 인간의 생활	고체 지구	대기와 해양	우주
	5~6학년	힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질과 성질	물질의 변화	생물의 구조와 에너지	항상성과 몸의 조절	생명의 연속성	환경과 생태계	생명과학과 인간의 생활	고체 지구	대기와 해양	우주
실과	5~6학년	인간 발달과 가족			가정생활과 안전			자원 관리와 자립		기술 시스템		기술 활용			
체육	3~6학년	건강			도전		경쟁		표현		안전				
음악	3~6학년	표현				감상				생활화					
미술	3~6학년	체험				표현				감상					
영어	3~6학년	듣기			말하기			읽기			쓰기				
통합	1~2학년	학교	봄	가족	여름	마을	가을	나라	겨울						
* : 2022 개정 교육과정에서 바뀐 교과 영역															

\* : 2022 개정 교육과정에서 바뀐 교과 영역

## 4 창의적 체험활동 편성

### 가. 창의적 체험활동의 영역

창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동의 세 영역으로 구성한다.

- (1) 자율·자치활동 영역은 자율활동과 자치활동으로 구성한다.
- (2) 동아리 활동 영역은 학술·문화 및 여가 활동과 봉사활동으로 구성한다.
- (3) 진로 활동 영역은 진로 탐색 활동과 진로 설계 및 실천 활동으로 구성한다.

학교는 영역별 활동과 내용을 토대로, 학교급과 학년(군) 및 학생 개개인의 특성에 따른 교육적 요구를 고려하여 활동을 영역별로 제시하거나 영역 통합적인 활동, 교과와 연계한 활동 등을 창의적으로 편성·운영할 수 있습니다.

### 나. 창의적 체험활동의 편성·운영 절차

준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정위원회 중심 운영</li> <li>• 교육과정 관련 지침, 법령 등의 내용 분석</li> <li>• 기초 조사 및 교육과정 설문 분석</li> <li>• 학교 교육과정 기본 방향 설정</li> </ul>	
편성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정 시안 작성</li> <li>• 편제 및 시간 배당, 수업일수, 연간교육과정 운영 계획</li> <li>• 교과(군), 창의적 체험활동의 편성·운영 계획 (* 학교 교육과정 평가 계획)</li> </ul>	
운영	창의적 체험활동 편성·운영 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영역별 활동 구성</li> <li>• 교육 활동 시간 및 내용의 개요 확정</li> <li>• 창의적 체험활동 교육 내용의 연간 프로그램 작성 (지도 영역과 내용 요소 체계화)</li> <li>• 운영 방법에 관한 사항 (지도 교사 배정 및 집단 편성, 시간 운영 계획 및 장소 선정)</li> <li>• 교육 자료 확보와 지도 방법의 구체화</li> <li>• 운영상 유의점과 평가 계획 수립</li> </ul>
평가	운영과 질 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적 체험활동 운영(운영 과정에서 수정·보완·변경)</li> <li>• 창의적 체험활동 평가 및 결과 분석</li> <li>• 교육공동체 협의 및 환류</li> </ul>

### 다. 창의적 체험활동의 영역별 활동

영역	활동	예시 활동
자율·자치 활동	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등</li> <li>• 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등</li> <li>• 프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등</li> </ul>
	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등</li> <li>• 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등</li> <li>• 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등</li> </ul>

영역	활동	예시 활동
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등</li> <li>• 예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등</li> <li>• 스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등</li> <li>• 놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등</li> </ul>
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등</li> <li>• 지역 사회 봉사활동: 지역 사회참여, 캠페인, 재능 기부 등</li> <li>• 청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등</li> </ul>
진로 활동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등</li> <li>• 진로 이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등</li> <li>• 직업 이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등</li> <li>• 정보 탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등</li> </ul>
	진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등</li> <li>• 진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등</li> <li>• 진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등</li> </ul>

## 라. 영역별 활동목표 및 내용

### ▶ 자율·자치활동

활동	활동 목표	예시 활동
자율활동	학생이 주제를 스스로 선택하여 활동함으로써, 신체적·정신적·환경적 변화에 적응하고 자신의 삶을 개척해 나가는 자기주도성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등</li> <li>• 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등</li> <li>• 프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등</li> </ul>
자치활동	성숙한 민주시민으로서 타인과 원활하게 소통하고 공동체의 문제를 상호 연대하여 해결할 수 있는 역량을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등</li> <li>• 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등</li> <li>• 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등</li> </ul>

### ▶ 동아리 활동

활동	활동 목표	예시 활동
학술·문화 및 여가 활동	동아리 활동을 통해 다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 탐구력과 심미적 감성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등</li> <li>• 예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등</li> <li>• 스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등</li> <li>• 놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등</li> </ul>
봉사활동	학교 안팎에서 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등</li> <li>• 지역사회 봉사활동: 지역사회 참여, 캠페인(학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등), 재능 기부 등</li> <li>• 청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등</li> </ul>

## ▶ 진로 활동

활동	활동 목표	예시 활동
진로 탐색 활동	긍정적인 자아 개념을 형성하고 진로 및 직업 세계의 특성과 변화를 이해하여 자신의 진로와 관련된 건강한 직업 가치관을 확립한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등</li> <li>• 진로이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등</li> <li>• 직업이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등</li> <li>• 정보탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등</li> </ul>
진로 설계 및 실천 활동	자신의 진로에 대한 이해를 바탕으로 희망하는 진로와 직업의 경로를 설계하고 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등</li> <li>• 진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등</li> <li>• 진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등</li> </ul>

## 마. 창의적 체험활동의 운영 방식

- ▶ 매주 평균적인 시간을 배당하거나 특정일을 선택하여 블록 타임 운영 및 온종일 활동을 포함한 집중 운영 등 다양하고 탄력적인 방식으로 시간을 운영할 수 있습니다.

### • 운영 시기에 따른 유형

- 정일제: 매주 동일한 요일, 동일한 시간에 운영
- 격주제: 격주로 운영
- 전일제: 하루 동안 교과 활동 없이 창의적 체험활동만 운영
- 집중제: 전일제의 연장선에서 2일 이상, 주, 월, 분기, 기간에 집중적으로 교과 활동 없이 운영하거나 해당 기간동안 교과와 함께 운영
- 혼합형: 주제에 따라 2~3개의 운영 방식을 혼합 운영하는 형태

### • 활동 집단에 따른 유형

- 학급별 운영: 학급별로 서로 다른 내용의 프로그램을 집중 운영하는 형태
- 학년별 운영: 학년별로 활동 주제를 결정하여 중점적으로 지도하는 형태
- 학년군별 운영: 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년 등 학년군별로 활동 주제를 달리 정하여 운영하는 형태

### • 지도 교사에 따른 유형

- 담임 교사제: 담임교사가 담당 학급의 창의적 체험활동을 지도하는 형태
- 담당 교사제: 특정 주제별로 특기가 있거나 특별한 관심이 있는 교사로 하여금 그 활동을 담당하게 하는 형태
- 자원 인사제: 명예 교사, 자원 봉사자, 지역 사회 인사, 주제별 전문가, 학부모 등을 활용하는 형태



## 바. 창의적 체험활동의 시수 배당

- ▶ 2022 개정 교육과정 적용을 기준으로 하였을 때, 초등학교는 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있습니다.

구분	시간 배당 기준	비고
초등학교 1~2학년	238	① 학년군의 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다. ② 초등학교 1학년은 입학 초기 적응 활동으로 입학 후 3월 중 34시간을 배정한다.
초등학교 3~4학년	204	③ 1학년 학생의 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등의 입학 초기 적응 프로그램을 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로 연계교육으로 운영한다.
초등학교 5~6학년	204	④ 1~2학년의 안전교육은 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 교과의 64시간을 포함하여 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 편성·운영한다.

- ▶ 1~2학년 창의적 체험활동 시수 배당의 예시 **2022 개정 교육과정 적용**

영역	세부 영역		1학년	2학년
자율·자치	자율	적응 및 개척활동	34	10
		주제 탐구활동	52	52
		프로젝트형 봉사활동	0	0
	자치	기본생활습관 형성 활동	10	5
		관계 형성 및 소통 활동	10	8
		공동체 자치 활동	4	4
동아리	학술문화 및 여가	학술 동아리 / 예술 동아리 / 스포츠 동아리 / 놀이 동아리	0	8
	봉사	교내 봉사활동 / 지역 사회 봉사활동 / 청소년 단체 활동	5	5
진로	진로 탐색	자아탐색 / 진로 이해 / 직업 이해 / 정보 탐색	15	4
	진로 설계 및 실천	진로 준비 / 진로 계획 / 진로체험	6	6
시간 배당			136	102

2024학년도 2학년의 경우 1학년에 비해 '안전한 생활'을 이수한 상태이므로 이 부분을 고려하여 학년군별 배당 시수를 맞추어야 함.

▶ 3~6학년 창의적 체험활동 시수 배당의 예시 **2015 개정 교육과정 적용**

영역	세부 영역		3학년	4학년	5학년	6학년
자율	자치·적응활동	자치활동	4	4	4	4
		적응활동	4	4	4	4
	창의주제활동	학교특색활동	36	36	34	34
		학년특색활동	30	30	30	24
동아리	예술체육활동/ 학술통화활동/ 실습노작활동/ 청소년단체 활동		16	16	16	16
봉사	이웃돕기 활동/환경보호활동/ 캠페인활동 (교육과정 내 봉사활동)		3	3	5	5
	개인(교육과정 외 봉사활동)			개인별 상이		
진로	자기 이해활동/ 진로탐색활동/ 진로설계활동 등		9	9	9	15
안전한생활	생활안전/ 교통안전/ 신변안전/ 재난안전					
시간 배당			102	102	102	102



MEMO

## 사. 1학년 입학 초기 적응 활동 운영의 예

▶ ○○초 예시

	2/27(월)	2/28(화)	3/1(수)	3/2(목)	3/3(금)
1교시			삼일절	등교 및 반 배정 확인	창체 [1학년입니다] ▶ 우리 선생님과 친구들과 인사하기 ▶ 우리반 교실 둘러보기 ▶ 내 공간과 우리 공간
2교시					
3교시				창체 [입학식] ▶ 하늘채 체육관 ▶ 내 교실 내 자리 알아보기	창체 [똑똑한 교실 사용법] ▶ 책상 서랍 정리하기 ▶ 사물함에 물건 넣기
4교시					창체 [학교에서 밥 먹기] ▶ 학교 급식을 받는 방법 ▶ 올바른 식사 도구 사용법

	3/6(월)	3/7(화)	3/8(수)	3/9(목)	3/10(금)
1교시	창체 [학교에서의 하루] ▶ 학교에서 하는 일 알아보기 ▶ 중요한 활동과 꼭 지켜야 할 일 알아보기 - 중간놀이는 안전하게 - 점심은 맛있게 ▶ 방과후 할 일 알아보기	창체 [나를 도와주는 사람들] ▶ 궁금하거나 힘든 일이 있을 때는 담임 선생님께 말하기 ▶ 건강하고 즐겁게 생활 할 수 있게 도와주시는 분들 ▶ 안전하고 지낼 수 있게 도와주시는 분들	창체 [건강한 학교 생활] ▶ 바르게 손을 씻는 방법 ▶ 올바른 양치질 방법 ▶ 몸을 깨끗하게 씻기 ▶ 편식을 하지 않고 맛있게 밥을 먹는 방법 ▶ 규칙적으로 생활하기	창체 [나의 장점 손바닥 만들기] ▶ 나의 장점 손바닥 만들기 ▶ 장점 손바닥을 활용해 나를 소개하기 ▶ 장점 손바닥으로 우리반 '함께 나무' 만들기	창체 [칭찬 피자 만들기] ▶ 나를 바르게 움직이게 하는 부모님의 칭찬말 ▶ 선생님께 듣고 싶은 말 발표해보기 ▶ 듣고 싶은 말을 토핑으로 꾸며서 칭찬 피자 만들기
2교시					
3교시	창체 [학교 모두 투어] ▶ 우리반 위치 알기 ▶ 차례대로 줄 서서 오른 쪽으로 뛰지 않고 걷기 ▶ 각 학년 교실, 특별실 돌아보기	창체 [꿈이음교실 구석구석] ▶ 꿈이음교실 둘러보기 ▶ 한글 놀이 교구 살펴보기 ▶ 자석 놀이 교구로 자기 이름 써 보기	국어 한글이, 야호! [다함께 가나다_②③] ▶ 놀이 교구로 만나는 한글 자음 ▶ 자음으로 재미있는 모양 꾸미기 ▶ 자음을 연습장에 따라 그리기	창체 하하호호 놀이한미당 [안녕, 친구야] ▶ 친구와 인사 놀이하기 ▶ 친구가 좋아하는 것과 내가 좋아하는 것 모으기	국어 한글이, 야호! [다함께 가나다_⑤⑥] ▶ 놀이 교구로 만나는 한글 모음 ▶ 모음으로 재미있는 모양 꾸미기 ▶ 모음을 연습장에 따라 그리기
4교시	창체 [안전한 학교생활] ▶ 교실과 복도에서 안전하게 생활하기 ▶ 화장실 사용 방법 익히고 직접 이용해보기	국어 한글이, 야호! [다함께 가나다_①] ▶ 놀이 교구로 만나는 한글 자음 ▶ 자음으로 재미있는 모양 꾸미기		국어 한글이, 야호! [다함께 가나다_④] ▶ 놀이교구로 만나는 한글 모음 ▶ 모음으로 재미있는 모양 만들기	
5교시		창체 하하호호 놀이한미당 [우리학교 놀이터탐방] ▶ 우리학교 놀이기구 이용 방법 배우기		창체 하하호호 놀이한미당 [우리학교 놀이터탐방] ▶ 우리학교 놀이기구에서 친구들과 함께 놀아보기	

	3/13(월)		3/14(화)		3/15(수)		3/16(목)		3/17(금)	
	창체	복적복적 책놀이터	창체	복적복적 책놀이터	창체	복적복적 책놀이터	창체	복적복적 책놀이터	창체	복적복적 책놀이터
1교시	[재미있는 그림책 세상] ▶ 선생님이 읽어주는 그림 책을 바른 자세로 듣기 ▶ 재미있거나 인상 깊었던 점 기억에 남는 점 말하기 ▶ 올바른 크레파스와 색 연필 사용법 익히기 ▶ 그림책 속 주인공 색칠하기		[재미있는 그림책 세상] ▶ 글밥이 없는 그림책을 바른 자세로 읽기 ▶ 그림책을 보고 한 가지 장면 골라서 상상한 내용 말해보기 ▶ 그림책 속 등장인물이나 사물의 이름 따라 읽기		[재미있는 그림책 세상] ▶ 선생님이 들려주시는 『너는 어떤 씨앗이니?』 듣기 ▶ 나에 대해 생각해보기 ▶ 내 씨앗 표현하기		[재미있는 그림책 세상] ▶ 선생님이 들려주시는 『너는 내 친구야, 왜냐 하면...』을 듣기 ▶ 친구에 대해 생각해보기 ▶ 아름다운 꽃밭 만들기		[재미있는 그림책 세상] ▶ 선생님이 들려주시는 『궁디팡팡』 이야기 듣기 ▶ 궁디팡팡 공감 비밀친구 놀이하기	
2교시										
3교시	국어	한글이, 야호!	국어	한글이, 야호!	국어	한글이, 야호!	국어	한글이, 야호!	창체	
	[다함께 가나다_⑦] ▶ 놀이교구로 만드는 가나다 한글 낱말 ▶ 나와 친구 이름 속의 한글 낱말		[다함께 가나다_⑧] ▶ 낱말을 자음과 모음으로 분해하기 ▶ 분해한 낱말로 새로운 낱말 만들기 놀이하기		[다함께 가나다_⑨] ▶ 나, 선생님, 친구, 가족의 이름 교구로 만들어보기 ▶ 사물카드를 보고 이름 찾기 놀이하기		[다함께 가나다_⑩⑪] ▶ 친구들과 협력하여 낱말을 써서 짧은 동시 만들어보기 ▶ 재미있는 말놀이하기 ▶ 동시를 예쁜 그림으로 꾸며보기		[선으로 꾸며볼까] ▶ 전지에 친구들과 함께 선을 활용하여 자유롭게 선 그리기 ▶ 우연히 만들어진 모양을 활용하여 상상하여 모양 꾸미기 ▶ 친구가 그린 것이 무엇인지 상상하여 맞추고 서로 칭찬하기	
4교시	창체	하하호호 놀이한마당	창체	하하호호 놀이한마당	창체	하하호호 놀이한마당				
	[친구와 친해져요] ▶ 친구와 놀이할 때 지켜야 할 약속 만들기 ▶ 친구이름 스피드 게임		[꿈이음교실 생활] ▶ 카프라로 높이 쌓아올린 우리들의 우정 협력놀이하기		[체육관 생활] ▶ 체육관에서 지켜야 할 안전 약속 만들기 ▶ 지그재그 달리기					
5교시			창체	하하호호 놀이한마당			창체	하하호호 놀이한마당		
			[우리학교 놀이터탐방] ▶ 놀이터에서 친구와 함께 바깥놀이하기				[우리학교 놀이터탐방] ▶ 놀이터에서 친구와 함께 바깥놀이하기			

## ▶ □□초 예시

	2/27(월)	2/28(화)	3/1(수)	3/2(목)	3/3(금)
1교시			삼일절	등교 준비 및 등교 반배정 확인	<창체> <b>우리 교실 바로 알기</b> -우리 교실 사용법 익히기
2교시					
3교시				<b>입학식</b> (강당 및 교실) (1학년 학부모 연수)	<창체-안전> <b>우리반 우리가 만들어요</b> -우리가 함께 만드는 우리 교실
4교시					
점심					

	3/6(월)	3/7(화)	3/8(수)	3/9(목)	3/10(금)
1교시	<창체> <b>즐거운 우리반</b> -나를 표현해요 -나를 소개해요	<창체-안전> 운동장, 놀이기구, 교실, 복도 안전	<창체> <b>형, 누나, 언니,            오빠와 함께하는            우리학교</b> -1-6학년 멘토단과 함께 학교 곳곳 둘러보기	<즐거운 생활> -우리학교를 알아가요 - 놀이실에서 함께 놀기	<즐거운 생활> -크레용의 바른 사용법 알기
2교시					
3교시	<창체-안전> <b>우리학교 바로 알기</b> -교실, 화장실, 복도, 계단, 복도통행법	<창체-안전> <b>보건교육</b> 손씻기와 양치질 실내안전활동	<창체-안전> 실내안전활동 -보건실 찾아가기	<창체-학폭예방> 좋은 친구 VS 나쁜 친구 -예쁘게 말하기	<창체> 우리반 규칙을 함께 만들어요
4교시	<창체> <b>-급식실 탐방</b> 참 맛있는 우리학교 음식	<창체> <b>-순서를 지켜요</b> 참 맛있는 우리학교 음식	<창체> <b>-천천히 정리해요</b> 참 맛있는 우리학교 음식	<창체-안전> <b>보건교육</b> 손씻기와 양치질	<창체-안전> 운동장 놀이
점심					

	3/13(월)	3/14(화)	3/15(수)	3/16(목)	3/17(금)
1교시	<div>&lt;국어&gt; 한글과 놀아요. -몸으로 모음 익히기</div>	<div>&lt;국어&gt; 한글과 놀아요. -함께 하는 한글놀이</div>	<div>&lt;국어&gt; 한글과 놀아요. -몸으로 자음 익히기</div>	<div>&lt;국어&gt; 한글과 놀아요. -몸으로 자음 익히기</div>	<div>&lt;국어&gt; 한글과 놀아요. -플래시카드 낱말놀이</div>
2교시					
3교시	<div>&lt;창체-학폭예방&gt; - 공동체 놀이(1)</div>	<div>&lt;창체&gt; 우리 학급을 위해 내가 할 수 있는 일을 해요.</div>	<div>&lt;창체-학폭예방&gt; - 공동체 놀이(2)</div>	<div>&lt;창체&gt; 우리반 일과를 우리가 만들어요.</div>	<div>&lt;창체-안전&gt; 협력놀이 -협력종합예술실</div>
4교시					<div>&lt;창체-안전&gt; 놀이기구 안전 -숲놀이터, 놀이터</div>
점심					

## 5 학생 평가

### 가. 기본 방향

- ▶ **학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단 활동 강화**
    - 다양한 진단 활동으로 학습자 특성 파악 및 맞춤형 교육과정 구성
  - ▶ **학교 구성원의 합의에 의한 교육과정-수업-평가 연계 체제로 전환**
    - 교육과정 편성 시 평가 계획 자체 수립(교원 협의 및 합의)
    - 교육과정과 수업과 평가의 연계
  - ▶ **학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 교사별 과정중심 평가**
    - 진단 활동, 평가 시기, 방법, 횟수 등 교사별 다양한 평가 시행
    - 수업 과정 속에서 학생의 학습에 도움을 주기 위한 평가
  - ▶ **교수·학습 방법 개선을 돕는 평가**
    - 학생평가 결과 관리와 피드백을 통한 지속적 수업 개선
    - 평가에 따른 정보 제공과 추수 지도 강화
  - ▶ **다양한 방법으로 학생의 성장을 돕는 평가**
    - 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시
- ※ 학생 평가에 대한 자세한 안내는 <2022 초등 서·논술형 평가 장학자료 활동> 참고

### 나. 한눈에 보는 학생 평가의 흐름

월	추진 내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울특별시 초등학교 학업성적관리 시행지침 숙지</li> <li>• 학업성적관리위원회 구성 및 개최(위원장: 학교장)</li> <li>• 학업성적관리규정 제·개정</li> <li>• 학년(교과)협의회 구성 및 운영</li> <li>• 1학기 학생평가 계획 수립 및 안내(가정통신문, 학교 누리집 등)</li> <li>• 진단검사(표준화된 검사지 사용 권장, 상담 관찰 등) 실시</li> <li>• 맞춤형 학업성취도 자율평가(후반기)신청 및 실시 (*평가 시기는 3월 중)</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 학생평가 계획 예고(정보공시)</li> <li>• 학교 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수 실시(*수시 실시)</li> </ul>
3~7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 학생평가 운영 및 수시 평가 결과 통지</li> <li>• 수업 과정 중 피드백 실시 및 평가 결과 누가 기록</li> </ul>
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기말 학생평가 기록 및 통지</li> <li>• 평가 결과물 처리 및 보관</li> <li>• 학생평가 자체 점검</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학업성적관리위원회 개최</li> <li>• 2학기 학생평가 계획 수립 및 안내(가정통신문, 학교 누리집 등)</li> <li>• 2학기 학생평가 계획 예고(정보공시)</li> <li>• 학생평가 전문성 신장 연수</li> </ul>
9~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학기 학생평가 운영 및 수시 평가 결과 통지</li> <li>• 수업 과정 중 피드백 실시 및 평가 결과 누가 기록</li> </ul>
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞춤형 학업성취도 자율평가(전반기)신청 및 실시 (* 평가 시기는 12월~차년도 2월 중 학교에서 결정 가능)</li> <li>• 학기말 학생평가 기록 및 통지</li> <li>• 학교생활기록부 점검(3단계 교차점검)</li> <li>• 평가 결과물 처리 및 보관</li> </ul>
차년도 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방학 중 학생평가 자체 점검</li> <li>• 학년말 학생평가 기록 및 통지</li> <li>• 다음 학년도 업무인수인계</li> <li>• 학생평가를 위한 협력적 학교문화 조성</li> </ul>

## 6 범교과 학습 주제 편성

- ▶ 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도합니다.

### <2022 개정 교육과정 10개 범교과학습 주제>

- ① 안전·건강교육 ② 인성교육 ③ 진로교육 ④ 민주시민교육 ⑤ 인권교육  
⑥ 다문화교육 ⑦ 통일교육 ⑧ 독도교육 ⑨ 경제·금융교육 ⑩ 환경·지속가능발전교육

### ▶ 범교과 학습 주제 편성 예시

순	교육 주제		기준시수	학년별 시수						반영 교육과정	비고
				1	2	3	4	5	6		
1	안전 및 건강교육 (51시간)	생활안전	연 12시간 이상 (학기당 2회 이상)	12	12	12	12	12	12	관련교과	- 식품안전 및 영양·식생활교육(2시간 포함)
		교통안전교육	연 11시간 이상 (학기당 3회 이상)	11	11	11	11	11	11	관련교과	
		폭력예방 및 신변보호 교육	연 8시간 이상 (학기당 2회 이상)	8	8	8	8	8	8	관련교과	- 실종유괴방지 연10시간 포함
		약물 및 사이버중독 예방교육	연 10시간 이상 (학기당 2회 이상)	10	10	10	10	10	10	관련교과	- 약물오남용예방(2시간포함) - 인터넷중독 교육 포함
		재난안전교육	연 6시간 이상 (학기당 2회 이상)	6	6	6	6	6	6	관련교과	- 소방안전교육(소방훈련) 연1회 포함
		직업안전	연 2시간 이상 (학기당 1회 이상)	2	2	2	2	2	2	관련교과	
		응급처치(실습포함)	연 2시간 이상 (학기당 1회 이상)	2	2	2	2	2	2	관련교과	- 응급심폐소생술(연 2시간 포함됨) - 교직원 3~4시간
2	학교폭력 예방교육 (의무)	학교폭력 예방교육	학기별 1회 이상 (연간 6시간 이상)	6	6	6	6	6	11	창체, 관련교과	- 교원, 학부모 연2회(학기별1회)
		가정폭력 예방교육	연 8시간 이상 (연 1회 1시간 이상)	1	1	1	1	1	1	창체, 관련교과	- 교직원 연1시간 - 학부모 연1회
		아동학대 예방교육	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)	8	8	8	8	8	8	창체, 관련교과	- 교직원 매년 1시간 - 학부모 연 1회 이상
		성교육 및 성폭력 예방교육 (양성평등교육 포함)	연 15시간 이상 (연간 2시간)	15	15	15	15	15	15	관련교과	- 교직원 성희롱성매대성폭력 연1회, 각 1시간 이상 - 학부모 학기별1회
		실종 유괴의 예방 방지교육	3개월에 1회 이상 연 10시간 이상	10	10	10	10	10	10	창체, 관련교과	
		생명존중(자살예방)교육	분기별 1회 이상 (6시간 이상)	6	6	6	6	6	6	창체, 관련교과	- 학부모 연간 1회 1시간 - 교원 연간 4시간 이상
		학생도박예방교육	연 1시간 이상	1	1	1	1	1	1	관련교과	- 교직원 연1시간
3	인성교육		연중	학년 자율 편성						창체, 관련교과	
4	진로교육		창의적 체험활동 교과 연계	9	9	9	9	9	9	창체, 관련교과	- 진로중심교육과정 운영
5	민주시민교육(자치 포함)		학년자율	·	·	14	14	14	14	창체, 관련교과	
6	인권교육	학생인권교육	학기당 2회	4	4	4	4	4	4	교과 연계	- 교원 연간 2시간 학부모 연 1회 이상
		교권침해예방교육	학기당 2회	4	4	4	4	4	4	교과 연계	- 장애학생인권교육포함(연2회)
		장애이해 및 장애인식개선교육	연 2시간 이상	2	2	2	2	2	2	교과 연계	- 교직원 연1회
7	다문화 교육		2시간 이상	2	2	2	2	2	2	창체, 관련교과	
8	통일교육		10시간	10	10	10	10	10	10	창체, 관련교과	
9	독도교육		1시간 필수(10시간)	1	1	1	1	10	10	창체, 관련교과	
10	경제·금융교육(도박예방)		연중	학년 자율 편성						관련교과	
11	환경·지속 가능한 발전	생태전환교육 지속가능발전교육	연간 7시간 이상	7	7	7	7	7	7	과학/실과 (슬생) 창체	
12	정보통신 관련	정보통신윤리교육	연간 2시간 이내	2	2	2	2	2	2	창체, 관련교과	
		지능정보서비스 과의존 예방교육	반기별 1회 이상	2	2	2	2	2	2	교과 연계	- 정보화기본법 의거 필수
		저작권 및 윤리교육	연 2시간 이상	2	2	2	2	2	2	교과 연계	
13	교과 관련	sw교육	연중	·	·	·	·	17	17	교과 연계	
		한자교육	학교별	3	3	3	3	6	6	국어	- 한 학년 이상 실시
		수영 교육	최대 6회 12차시	·	·	12	12	·	·	체육	- 수상안전교육포함(3,4G)
		한글 교육	1학년 34차시 이상	34	·	·	·	·	·	국어	
		보건 교육	한 학년 이상 17시간	·	·	·	·	17	5	체육	- 건강의 이해, 질병 예방과 관리, 성교육, 약물오남용 예방 정신건강, 사고예방 응급처치 등
14	선행학습예방교육		학기별 1회 이상	2	2	2	2	2	2	창체, 관련교과	
15	청렴교육		학기별 1회 이상	2	2	2	2	2	2	창체, 관련교과	

## 안전교육 연간 계획 예시안

<○○초 예시>

순	날짜	행사명	대상	시수	교육과정편성	영역
1	3월 2일	입학식 시업식	전학년	1	1교시:창체(자율)	생활안전
2	3월 중	학교폭력예방교육	전학년	1	3교시:사회(바생)	폭력 및 신변안전
3	학년별 상이	현장체험학습	전학년	2	1,6교시:창체(자율)	교통안전
4	5월 4일	체육대회	전학년	2	1,6교시:체육(즐생)	생활안전
5	6월 중	전국 화재 대피훈련	전학년	1	3교시:창체(자율)	재난안전
6	7월 중	진로교육	5,6	3	1~3교시:창체(진로)	직업안전(3)
7	7월 4일	진로적성검사	전학년	1	4교시:창체(진로)	직업안전
8	7월 6일	소규모테마형교육여행	6	10	1,6교시:창체(자율) 1~6교시:국어 1,6교시:창체(자율)	교통안전(4) 생활안전(6)
9	7월 15일	찾아오는 수련활동	5	6	1~4교시:창체(자율) 1,6교시:창체(자율)	교통안전(2) 생활안전(4)
10	7월 25일	여름방학식	전학년	1	4교시:창체(자율)	생활안전
11	8월 22일	여름개학식	전학년	1	1교시:창체(자율)	생활안전
12	8월 23일	재난대응안전훈련	전학년	1	5교시:사회(바생)	재난안전
13	9월 10일	119안전체험	2	5	1~5교시:창체(자율)	재난안전(3) 교통안전(2)
14	9월~10월	수영안전교육	3,4	10	3~4교시:체육	생활안전(5) 응급처치(5)
15	10월 5일	학교폭력예방교육	전학년	1	3교시:도덕(바생)	폭력 및 신변안전
16	학년별 상이	현장체험학습	전학년	2	1,6교시:융통성 (행사시간)	교통안전
17	1월 10일	겨울방학식	전학년	1	4교시:창체(자율)	생활안전
18	1월 10일	졸업식(종업식)	전학년	1	4교시:창체(자율)	생활안전

### 학교 행사 내 안전교육 소개 (보건교육 제외)

※ 본 예시는 학교 행사와 연계하여 진행하는 안전교육 연간 계획임. 교과 및 창체 수업 시 진행한 안전교육까지 포함하여 학년별 연간 51차시 이상의 안전교육을 실시하여야 함.

구분	생활안전	교통안전	폭력 및 신변안전	약물 및 사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치	시수 계
1학년	1	4	2	0	2	1	0	17
2학년	8	6	2	0	5	1	0	22
3학년	18	4	2	0	2	1	5	32
4학년	18	4	2	0	2	1	5	32
5학년	12	6	2	0	2	4	0	26
6학년	14	6	2	0	2	4	0	28

### < 학교안전교육 7대 표준안 (교육부) >

구분		생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
교육시간	유치원	13	10	8	10	6	2	2
	초등학교	12	11	8	10	6	2	2
	중학교	10	10	10	10	6	3	2
	고등학교	10	10	10	10	6	3	2
횟수		학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상

- 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」에 따라 7대 안전영역에 대한 51차시 이상 안전교육 실시
- 안전교육 부담 최소화를 위해 교과 및 창체, 학교 행사 등과 연계 실시 권장



## 보건교육 연간 계획 예시안

&lt;○○초 예시&gt;

학년	차시	영역	주제	학습내용	안전 영역
6	1	일상생활과 건강	성장하는 우리	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강한 사람의 특징에 대해 발표하기</li> <li>몸의 변화에 따른 건강관리법 알기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	2	일상생활과 건강	몸짱, 마음짱, 건강짱	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강한 신체상에 대해 알기</li> <li>나쁜 생활습관을 점검하고 올바른 체중조절하기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	3	질병예방과 관리	척추측만증과 일자목	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른 자세에 대해 알아보기</li> <li>척추를 건강하게 유지하기 위한 운동법 익히기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	4	질병예방과 관리	잘못된 방어	<ul style="list-style-type: none"> <li>알레르기 예방법 알기</li> <li>알레르기의 원인물질에 대해 알기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	5	질병예방과 관리	감염병 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>감염병의 종류와 예방법 알기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	6	약물 오·남용 예방	담배 거절하기/ 술의 해로움	<ul style="list-style-type: none"> <li>대중매체가 흡연선택에 미치는 영향 보고 금연문구 만들기</li> <li>음주체험 고글을 쓰고 가상 음주 체험하고 생각 발표하기</li> </ul>	약물 및 사이버중독
	7	성과 건강	생명탄생	<ul style="list-style-type: none"> <li>임신 후 태아의 성장과정 알기</li> <li>태아의 분만과정 알기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	8	사고와 응급처치	화상과 골절	<ul style="list-style-type: none"> <li>화상사고 예방법알고, 사고 발생 시 대처방법 알아보기</li> <li>피가 나거나 골절 사고 발생 징후를 알고 대처법 익히기</li> </ul>	응급처치
	9	사고와 응급처치	일사병과 열사병	<ul style="list-style-type: none"> <li>일사병 예방을 위한 생활 수칙 알고 실천하기</li> <li>일사병, 열사병 환자 발생 시 대처방법 알기</li> </ul>	응급처치
	10	성과 건강	성폭력 이렇게 대처해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력과 관련하여 도움을 주는 기관알기</li> <li>가해자를 처벌하는 방법과 피해자에게 힘이 되는 말 적기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	11	성과 건강	성매매 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>성매매를 예방하기 위한 방법 알기</li> <li>성매매 방지법 알기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	12	성과 건강	양성평등	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상에서 일어나는 성고정 관념에 대해 조사하여 양성평등적으로 바꿔보기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	13	약물 오·남용 예방	고칼로리 식품	<ul style="list-style-type: none"> <li>고칼로리 식품의 유해성 알기</li> <li>고칼로리 식품 구별해내기</li> <li>고칼로리 식품 줄이기 의지 다지기</li> </ul>	약물 및 사이버 중독
	14	사회와 건강	의료소비자	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신에게 제공되는 의료서비스에 대해 자세히 알 권리를 주장해보기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	15	사회와 건강	환경호르몬	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경호르몬을 예방하는 방법 알아 보호하도록 실천하기</li> </ul>	폭력 및 신변안전
	16	사고와 응급처치	응급처치	<ul style="list-style-type: none"> <li>심폐소생술 반복하여 실습하기</li> </ul>	응급처치
	17	사고와 응급처치	재난상황 탈출하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>화재예방법 알기</li> <li>지진과 익사사고 대처방법 알기</li> </ul>	응급처치

## 7 원격수업 운영 방안

- ▶ 학기 중 교사와 학생의 디지털 기반 교수·학습 실천을 통해 원격수업 상황 시 온·오프라인 연계 수업으로 즉시 전환할 수 있도록 원격수업 운영 계획을 마련합니다.

### 〈 2022 개정 교육과정 주요 내용(안) 〉

- 온·오프라인 연계 등 미래지향적 교수·학습 및 평가 재설계
- 첨단기술 도입(AI 등)에 따른 교사·학생의 디지털 문해력 및 디지털 활용 역량 형성

### ▶ 원격수업 운영 계획의 예시

#### 〈○○초 예시〉

##### 가. 정의

‘원격수업’은 방송·정보통신 매체 등을 이용하여 시간적·공간적 제약에 구애받지 아니하고 실시하는 일체의 교육활동을 말한다.

##### 나. 목적

- 1) 원격수업에 관한 기본적인 사항과 이에 대한 우리 학교의 책무 및 지원에 관한 사항을 정함으로써 양질의 초·중등학교의 원격수업이 운영될 수 있도록 하며, 미래교육의 변화를 이끌어 가는데 기여
- 2) 등교 수업이 불가한 상황에 대비한 원격수업 방안을 마련함으로써 안정적인 학사 운영과 학생의 학습권 보장

##### 다. 방침

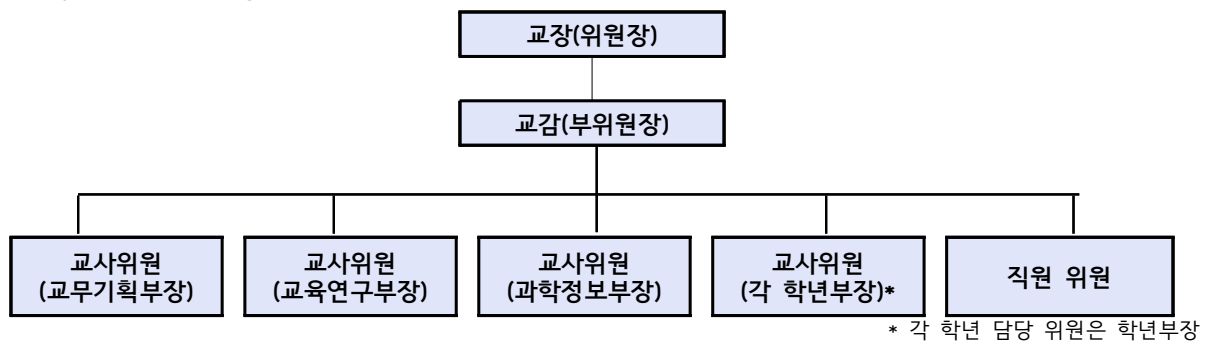
- 1) 특별한 사유에 의한 전면 원격수업 전환이 아닌 일상적인 원격수업의 경우 학년별·교과목별 총 수업 시간(학점)의 전부를 원격수업으로 이수하도록 하여서는 안 된다.
- 2) 학교는 교과별 성취기준 및 학습자의 온라인 학습 환경 등을 고려하여 원격수업 방법, 시간 등을 계획하여 운영한다.
- 3) 계획 수립 단계에서 교원(교과별) 및 학생·학부모 의견을 반영하기 위해 노력하여야 한다.
- 4) 원격수업 운영 계획에는 교과 교육과정을 바탕으로 교과 목표, 내용, 교수·학습 및 평가 등의 사항과 학생 참여 및 학습권 보장을 위한 노력 등에 대한 고려사항이 포함되어야 한다.
- 5) 학교의 장은 원격수업을 운영할 때 학생들에게 균형적인 학습이 이루어질 수 있도록 노력하여야 하며, 학생이 이수해야 할 교과(목) 교육과정을 편성하여 제공하여야 한다.
- 6) 원격수업의 특성을 고려하되, 학습결손이 발생하지 않도록 교과(목)별 성취기준에 따른 수업을 제공하여야 한다.
- 7) 단편적 강의 위주의 콘텐츠 학습만으로 진행되지 않도록 유의하며, 학생의 생각을 표현하고 활동의 결과를 제시할 수 있는 기회를 제공한다.
- 8) 학생의 발달단계를 고려한 원격수업을 제공하며, 학업에 대해 흥미를 가지고 학습을 지속할 수 있도록 학생별 피드백을 제공한다.
- 9) 학생의 학습권 보장을 위해 단위 수업시간에 준하는 적정 수업량을 확보하도록 노력하여야 한다.
  - 다만, 학교 급, 학습내용의 수준, 학생의 학습부담, 학교 여건 등을 종합적으로 고려하여 탄력적 운영이 가능
- 10) 실시간 쌍방향 수업 및 실시간 쌍방향 소통이 이루어지는 수업 등 학생의 수업 참여 및 교사와 학생 간 상호작용이 활성화되도록 노력하여야 한다.
- 11) 학생을 위한 대체학습 또는 보충학습 계획을 별도로 마련하여 학습결손이 발생하지 않도록 노력하여야 한다.
- 12) 원격수업 및 대면수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도는 수행평가 및 지필평가 등을 통해 확인한다.
- 13) 공정한 학습 관리, 다문화 학생 및 기초생활수급자 등 취약계층에 대한 배려 등 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공을 위해 노력하여야 한다.

## 라. 세부 추진 계획

### 1) 원격수업 운영을 위한 부서별 지원

구 성	역 할
교무기획부 행정실	· 교직원, 학생, 학부모 간 소통체계 구축 · 긴급상황 시 대응, 지원, 소통
교육연구부 학습평가부 기초학력부 특수교육담당	· 원격수업 계획(수업, 출결, 평가, 학생부기재) 수립·관리·안내 · 원격수업 운영 지침 마련·안내 및 보완 · 학습 결손 보완 방안 마련, 교육과정 운영 지원 · 특수교육대상학생, 다문화학생 등 교육취약계층 지원 계획
과학정보부 전산실무사	· 학교 원격교육 환경 구축 · 가정 내 원격교육 인프라 조사 및 보완 대책 마련 · 원격수업 실행 시 교사 및 학생 학습 지원
방과후교육부	· 방과후학교 프로그램 원격수업 전환 및 지원
각 학년부 [각 학급 담임, 교과전담교사]	· 학년 원격수업계획 수립 · 원격수업 운영 준비·실행·점검 · 원격수업 결과 정리, 학생부 기재
· 원격수업 운영 유형 및 플랫폼 선정, 수업량, 출결처리, 평가 등 성적처리 기준 결정	

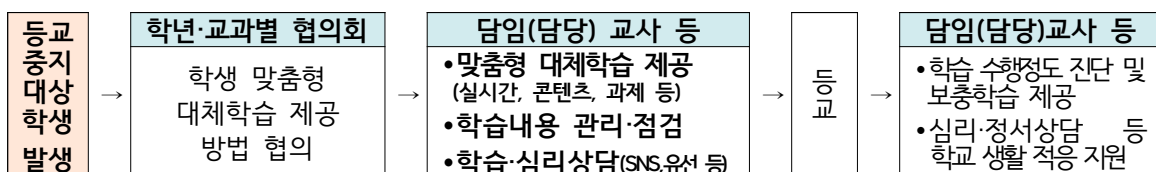
### 2) 원격수업위원회 구성



### 3) 원격수업 개설 교과목 및 개설 기준 : 2022 개정 교육과정 편제와 시간 배당을 근거

### 4) 원격수업 운영 및 인정 기준

- (1) 운영 시기: 202○. 3. 1.(수) ~ 별도 안내 시까지
- (2) 원격수업 학년별 주당 수업 시수: 2023학년도 학교 교육계획과 동일하게 적용
- (3) 원격수업 수업 시정표: 202○학년도 학교 교육계획과 동일하게 적용
- (4) 등교 중지 학생의 대체학습 지원



## 마. 기타

- 1) 위의 운영 계획에 제시되지 않은 사항은 원격수업위원회에서 협의하여 결정함.
- 2) 별도의 지침이 있을 경우 학사 운영은 변경될 수 있음.

## 8 학교 교육과정 시안 심의 및 확정

### 가. 학교 교육과정 시안 검토

#### ▶ 학교 교육과정 시안 심의 절차 개요

- 학교 교육과정 시안 작성 ➡ • 학교 교육과정위원회 검토 ➡ • 교육공동체 협의를 거쳐 최종적으로 원안 확정

#### ▶ 검토사항

- 교과(군), 창의적 체험활동에서 추가·보완해야 할 사항
- 재구성, 조정, 통합해야 할 내용
- 학생, 교직원 실태에 비추어 조정할 내용
- 지도 순서, 시간 조정 및 학교 행사와의 연계 방안
- 지도 방법이나 평가 방법
- 학부모 요구 및 지역사회와의 연계 반영

### 나. 학교운영위원회 학교 교육과정 심의

#### ▶ 심의 확정 절차



#### ▶ 주요 심의 사항

- 학교 교육과정 편성표
  - 국가 수준 및 시·도 교육청의 교육과정 편성·운영 지침 준수 여부
  - 수업일수 190일 이상 확보 여부
  - 학사일정(재량휴업일에 관한 사항 등)
  - 연간 수업시수
- 시간배당표: 이수해야 할 과목의 학년별·학기별 편성의 적절성
  - ※ 초·중등학교 교육과정 총론 학교급별 교육과정 시간(단위) 배당 기준 참조
  - 학교 특색을 살린 교과 시수 편성
  - 20% 범위 내 자율 증감 적용의 적절성
  - 학교 교과목 편제(해당 학교)
  - 1~2학년 기존 ‘안전한 생활(64차시)’ 편성·운영 관련 사항
    - 통합교과와 연계 운영(바른 생활 16차시, 슬기로운 생활 32차시, 즐거운 생활 16차시)
  - 1학년 입학 초기 적응 활동 운영 시 시간 편성 및 운영 계획 적절성
  - 지역, 학교의 특수성과 학생, 학부모의 다양한 교육 수요 반영 내용
- 학년·학기별 집중 이수를 통한 학기당 이수 과목 수 감축 운영 방안
- 창의적 체험활동 프로그램 내용(주제 선정 및 운영 방법) 등의 적절성

## ▶ 학교 교육과정 심의 절차

심의 전	- 다음 학년도에 배우게 될 일정 기간의 교육과정 편성 및 단위시간 배당계획을 작성하여 학교운영위원회에 제출(유·초)
↓	
심의	- 교과별 시간 배당이 국가 및 시·도교육청 지침 부합 여부, 교육과정 시수(단위) 배당 및 편성 절차 준수 여부, 시수(단위) 증감 적용의 타당성, 창의적 체험활동 영역 시수 배정 등 심의
↓	
심의 후	- 학교장은 심의된 교육과정을 최종 확정하여, 이에 따른 세부 교육과정 운영 계획 수립

## 9 신학년 집중 준비기간

### 가. 신학년 집중 준비기간 개요

#### ▶ 신학년 집중 준비기간의 주요 내용

- 학교 교육과정 설계
- 교사 교육과정의 이해 및 준비
- 학년초 학생 이해 및 진단활동 준비
- 학년별·교과별 평가 계획 수립

#### ▶ 신학년 집중 준비기간 개요

### 교사 교육과정, 설렘과 기대로 함께 열다 신학년 집중 준비기간 운영

#### 새 구성원과 마음열기

- 학년 배정 및 업무분장 발표
- 새로운 학년 구성원과 마음 열고 인사 나누기
- 학년 공동체 업무 및 역할 나누기
- 교원학습공동체 조직하기

#### 교육과정 공유하기

- 2022 개정 교육과정
- 서울초등교육 주요정책 (안성맞춤, 창의·공감 등)
- 전년도 학교평가 시사점
- 우리 학교 교육목표 및 중점활동, 특색활동
- 신학년 학사운영, 교원연수 계획 및 일정 등

#### 교사 교육과정 세우기

- 학년·학급 철학 세우기
- 학교·학년 특색사업 세우기
- 이전 교육과정에서 지속할 것, 덜어낼 것, 새로 시작할 것 등 파악하기
- 관련 예산 살펴보기
- 학생 발달특성 살펴보기
- 교실환경 구성 등

## 나. 신학년 집중 준비기간 운영

### ▶ 2024 학교 비전 공유

- 2023 학교평가 시사점 공유
  - 우리 학교의 강점과 약점, 위기, 기회 분석(SWOT)하기
  - 개선해야 할 사업(프로그램) 되돌아보기
  - 학교 교육계획 수립 및 운영에 우선적으로 적용해야 할 내용 고민하기
- 학교 비전과 교육활동 목표 공유
  - 단위 학교의 교육비전과 교육과정 운영 기본 방향을 구성원과 공유하고 협의하여 결정
  - 전입 교직원을 포함하여 교육과정 및 교육활동 수립 협의 등 실시
  - 교육활동 중심의 학교조직 및 운영 체제에 대한 비전 공유하기
  - 학교(학년) 단위로 공동체 협의 후 '신학년 집중 준비기간' 운영

### ▶ 신학년 집중 준비기간 운영을 통한 학교 교육과정 내실화

- 교육 공동체가 함께 만들어가는 학교 교육과정 설계·운영
  - 국가·지역 교육과정을 품고, 함께 가는 학교·학년 교육과정의 이해
  - 학교·학년 교육과정과 함께하는 교사 교육과정 이해
  - 안정과 성장 맞춤 교육과정 및 창의·공감 교육과정 이해
  - 학교 교육과정위원회 역할 제고를 통한 학교 교육과정 설계·운영 내실화
  - 학교 교육목표 달성 정도를 확인하고 환류하는 학교평가
  - 필수 반영해야 할 교육활동 및 수업 시수 확보, 운영 방향 설정
- 학습자 중심 학년 교육과정·수업·평가 운영
  - 초1, 2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영 계획 수립
  - 초3 ~ 6 창의·공감 교육과정 운영 계획 수립
  - 학년 특색 교육활동 운영 계획 수립
- 과정중심 평가 학년 계획 수립
- 학습지원 대상 학생 지원협의회 구성 및 진단 실시
  - 학습지원 대상 학생 지원협의회: 진단 시기, 방법, 대상 등을 협의하여 결정, 전년도 담임, 학부모 면담 및 학생별 누가기록 자료 활용
  - 기초학력 진단·보정 시스템 활용 또는 자체 계획에 따라 3월 중 실시 권장
  - 진단 결과에 따른 맞춤 지도 및 향상도 검사 실시(연중 2~3회 권장)
- 디지털 기반 교수·학습 및 원격수업 교육활동 준비 안내
  - 수업 플랫폼 및 디지털 기기 점검, 계정 발급 방법 확인
  - 에듀테크 수업 도구 사용법 실습
- 학교 교육과정 운영 내실화를 위한 각종 규정 및 위원회
  - 학교 교육과정위원회 구성 후 연구 및 자문 활동, 교원, 교육과정 전문가, 학부모, 학생 등 참여 제고
  - 학교 학업성적관리위원회 구성 후 학업성적관리규정 개정
- 교육과정 정상 운영을 위한 시설 및 환경 정비 자체 확인
- 교육과정 관련 체험처 발굴 및 관계기관 인적·물적 인프라 활용 사항 파악

## ▶ 교육활동 중심 학교 조직 재구조화

- 학교 구성원 참여에 의한 교육활동 중심 학교 조직 및 운영 체제 구축
  - ※ “학습자 중심” 실천을 위한 전임교직원 포함 전체 학교 구성원에 대한 민주적 의견 수렴과 충분한 협의 과정을 통해 교육활동 중심의 학교 조직 체제 구축
- 사전 협의를 통한 각종 업무 관련 부서별 계획 수립
  - 부서별 계획 수립 시 학교 교육과정과 중복 수립 지양(간소화·효율화)

## ▶ 학교 교육활동 설명 및 홍보 자료 준비, 안내

- 학교 교육활동 안내 자료 준비: 학생, 학부모, 교원, 직원 대상
- 학습자 중심 교육을 위한 학교 누리집 정비

※ 교육과정 집중 운영기간 계획 예시(안)

# 2024 신학년 집중 준비기간 운영 계획

서울○○초등학교

## 1. 목적

- 가. 교육환경 변화를 반영한 교육공동체가 함께 만들어가는 학교 교육계획 수립·운영
- 나. 2022 개정 교육과정 도입에 따른 학교 및 교사 교육과정 운영 기반 마련
- 다. 신학년 준비로 안정된 학생의 성장과 발달 지원

## 2. 방침

- 가. 발령(전입·복직·신규) 예정 교사를 포함한 신학년 학교공동체 구성원 모두 참여
- 나. 학교 교육과정 공유, 교사 교육과정 준비, 학생에 대한 이해, 교육과정, 문해력 신장, 전임 교원 조기 적응 지원 등
- 다. ‘2022 개정 교육과정 톺아보기’ 자료집 연수 운영
- 라. ‘교사 교육과정, 함께 열다’(장학자료 및 워크북) 활용 연수 운영

## 3. 세부 추진 내용

- 가. 기간: 2024. 2. 21.(수) ~ 3. 4.(월), 신학년 집중 준비기간: 2.21.(수)~2.23.(금)(3일)
- 나. 대상: 2024학년도 본교 근무 교원
- 다. 운영 개요

2023. 12.~2024. 1.	2024. 2. 신학년 집중 준비기간 운영	2024. 3.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023 학교 교육과정 평가</li> <li>- 2024 학교 교육과정 설계 준비</li> <li>- 신학년 학교 교육과정 설계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 교육과정 설계 완료</li> <li>- 교사 교육과정의 이해 및 준비</li> <li>- 학생에 대한 이해</li> <li>- 학년별·교과별 평가 계획 수립</li> <li>- 2022 개정 교육과정 운영 방안 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 집종의 달 운영</li> <li>- 1학년 입학초기 적응 활동 운영</li> <li>- 신학년 학교 교육과정의 안정적 운영</li> </ul>

## 라. 일정별 운영 내용

순	일 시	장 소	대 상	내 용
1	2.6.(화) 15:00~	시청각실	전교원+ 전입교사	* 전입교사 인사
2	2.21.(수) ~2.23.(금) (집중 준비기간)	시청각실 및 각 반 교실	전교원	* 교사 교육과정 세우기 * 학년 교육과정 운영 계획 - 2022 개정 교육과정 연수(전 교원) 및 적용(1, 2학년) - 2024학년도 학교·학년·학급 교육과정 작성 * 2024학년도 부서별 교육과정 (2/27 제출)
3	2.28.(수) ~ 2.29.(목)	각 반 교실 (자율출근)	전교원	* 신학년 맞이 교실 정리 정돈 * 2024학년도 학년별 교육과정 완료(3/15(금) 제출)
4	3.4.(월) 09:00 ~	방송실	전교원	* 시업식-학급 담임 소개 * 전입교사 8:50분까지 교무실(대표가 부임인사)
5	3.4.(월) 15:30 ~	시청각실	전교원	* 학교장 경영 이해

## ※ 세부 계획

날짜(요일) 운영시간	영 역	연수 내용	장소	진행자
2.21.(수) 9:00~10:00	공동연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 개정 교육과정의 이해               <ul style="list-style-type: none"> <li>2022 개정 교육과정 개요 안내(변경 내용, 운영 방안 등)</li> <li>2022 개정 교육과정을 반영한 1, 2학년 교육과정 설계·운영 방안 안내</li> </ul> </li> </ul>	시청각실	연구부장
2.22.(목) 9:00~10:00	나눔	<ul style="list-style-type: none"> <li>○○초 학교 교육과정의 이해               <ul style="list-style-type: none"> <li>2024 학교특색사업 및 교육활동 안내</li> <li>2024 부서별 기본 계획 안내 및 협의</li> </ul> </li> <li>교무 업무 관련 안내 및 복무 안내</li> </ul>	시청각실	연구부장
2.22.(목) 10:00~14:00	공동연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년 운영 계획 협의               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 업무 분장 및 위원회 구성</li> <li>학년 전체 시간표, 특별교실 시간표 작성</li> </ul> </li> <li>교육과정 재구성 시작               <ul style="list-style-type: none"> <li>초1~2 안정과 성장 맞춤 교육과정 이해</li> <li>초3~6 협력적 창의·공감 교육과정 이해</li> </ul> </li> <li>교육활동과 학생 발달 이력 파악</li> </ul>	학년부장 교실	학년부장
2.22.(목) 14:00~15:00	공동연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 교육과정의 이해               <ul style="list-style-type: none"> <li>함께 실천하는 교사 교육과정(기초편, 영상자료)</li> </ul> </li> </ul>	각 교실	연구부장
2.23.(금) 9:00~13:00	공동연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 교육과정 운영 계획 수립               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 특색 교육활동 정하기</li> <li>학년 교육과정 재구성을 위한 교과 및 생활지도에 대한 학년 비전 설정</li> <li>교원학습공동체 연구 주제, 활동 일정 및 수업 나눔 방법 협의</li> </ul> </li> <li>학년별 교육과정 재구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 새학년 교육과정 재구성</li> <li>교육과정 학년별 성취기준 추출 및 학생평가계획 수립(3월 중순 제출)</li> <li>학사일정에 따른 행사 및 진도표 작성 등</li> <li>교육과정 재구성에 따른 학습준비물 및 지원사항 목록 작성 (학급운영비 작성)</li> <li>주간학습계획(원격수업 시 필수안내 사항)</li> </ul> </li> <li>교사 교육과정 설계 I               <ul style="list-style-type: none"> <li>교사 교육과정 준비</li> <li>학급 운영의 비전과 목표 세우기</li> <li>학급 운영 철학 및 운영 방향 수립</li> </ul> </li> <li>교사 교육과정 사례 나눔               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년교육과정과 연계한 교사교육과정 재구성 및 특색활동 사례 나눔</li> </ul> </li> </ul>	학년부장 교실	학년부장
3.2.(목) 14:30~16:30	나눔	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교장 학교 경영 이해               <ul style="list-style-type: none"> <li>○○교육활동 운영 방향 및 학교장 경영관</li> </ul> </li> <li>부서별 교육과정 운영 계획 나눔</li> </ul>	시청각실	교장 특수부장



#### 4. 기대 효과

- 가. (학생 맞춤 교육 실천) 신학년 집중 준비기간 학생 이해 제고로 학습자 주도성에 기반한 학생 성장 맞춤 교육 실현
- 나. (학습자 중심 교육과정·수업·평가 운영) 교육공동체가 함께하는 신학년 집중 준비기간 운영으로 학습자 중심 교육과정·수업·평가 운영
- 다. (교육환경의 변화를 반영한 교육과정 운영) 기초학력 책임지도 등을 반영한 학교·학년·교사 교육과정 설계 및 운영으로 공교육 신뢰 제고
- 라. (다양한 미래형 수업 운영 지원) 혼합수업(블렌디드러닝) 등 학생의 삶과 연계한 다양한 미래형 수업 운영 지원



# 4장

## 학교 교육과정 평가하기

## 1 학교 교육과정 평가 및 환류

### 학교평가 핵심질문



무엇을 평가할 것인가요?

(평가문항 구성, 협의회, 간담회 의제, 사후 모니터링 내용 등)



평가 방법은 어떻게 할 것인가요?

(한가지 방법/ 2~3가지 병행, 대면/비대면, 참여 대상, 기간 등)



평가 결과의 공유 및 환류는 어떻게 할 것인가요?

(결과의 공유, 우수사례 나눔, 수정 보완할 사항에 대한 개선 등)



### 가. 학교 교육과정 평가 기본방향 및 근거

#### ▶ 학교 교육과정 평가 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교평가)
- 초·중등교육법시행령 제11조(평가의 대상 구분), 12조(평가의 기준), 13조(평가의 절차·공개)

#### ▶ 학교 교육과정 평가 기본 방향

구분	내용	비고
평가 주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생, 학부모, 교원, 직원 등 학교 교육공동체 구성원</li> <li>• 교직원을 '교원(교장, 교감, 수석교사, 교사)'과 '직원(교원을 제외한 학교의 모든 직원)'으로 구분하여 별도 문항으로 평가</li> </ul>	
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가영역 : '학교자치문화', '교육과정 운영 및 교수·학습 방법', '교육 활동 및 교육 성과'</li> <li>• 학교교육활동의 목표 달성에 부합하는 평가지표와 평가문항을 자율적으로 구성</li> </ul>	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교평가와 학교교육활동평가의 완전 통합 실시</li> <li>• 학교평가운영위원회 구성, 학교평가 계획수립, 평가지표 및 평가문항 개발</li> <li>※ 학교평가운영위원회는 학생, 학부모, 교원, 직원, 외부인사 등으로 구성, 단 학생·학부모·직원·외부위원은 반드시 각 1명 이상 포함, 유사 위원회와 통합·운영 가능</li> <li>• 학교 교육공동체 구성원의 참여·소통·협력을 통한 학교 주도의 학교평가 실시</li> </ul>	
결과 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육공동체 구성원들이 학교평가 설문 결과를 함께 공유하고 토론하는 과정을 통해 개선안 마련, 차년도 학교교육 계획 및 활동에 반영</li> </ul>	

## 나. 학교 교육과정 평가 및 환류 일정 및 주요 사항

단계	시기	주요 일정	내용
평가	7~8월	중간평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교평가운영위원회에서 중간평가 실시 방법 협의</li> <li>• 1학기 교육활동 중간평가 실시, 2학기 교육활동 운영에 환류</li> <li>• 예시 1) 부서 및 학년별 협의회를 통해 1학기 교육활동 중간 점검</li> <li>• 예시 2) 협의회 및 설문 실시(문항 간소화)</li> </ul>
	10~11월	학교평가운영위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가지표에 따른 평가문항 작성·검토</li> <li>• 학년별/교과별/부서별 토론회 운영 계획 수립</li> </ul>
	~ 12월초	학교평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육공동체(학생, 학부모, 교원, 직원) 대상 설문 평가 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 주체별 모든 영역 설문 필수(단, 직원의 경우 선택 가능)</li> </ul> </li> <li>• 차년도 교육계획 수립에 필요한 설문 내용 포함하여 작성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교중점교육활동, 특색사업, 주요 학사일정, 현장체험학습, 예산편성 등</li> </ul> </li> <li>• 설문 결과 정리 및 토론회 준비</li> </ul>
	12월	학교평가 결과 공유 및 토론회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 / 학년별 / 주체별 토론회 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가 결과 분석 내용 발표 및 공유</li> <li>- 문제점 도출 및 개선 방안 마련</li> <li>- 차년도 교육계획 수립을 위한 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>• 학교평가서 작성</li> </ul>
환류	'23. 12월 ~ '24. 2월	결과 공개 및 학교 교육계획 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023학년도 학교평가 결과 학교 누리집 탑재               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비로그인으로도 열람 가능하도록 정보 공개(개인정보 삭제)</li> </ul> </li> <li>• 2023 학교평가서 교육지원청(교육연구정보원) 제출(자료집계)</li> <li>• 학교평가 결과를 반영한 신학년도 교육계획 수립 준비</li> <li>• 2024학년도 학교 교육계획 수립을 위한 워크숍 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별/교과별/부서별 계획 수립</li> <li>- 신학년 집중 준비기간 워크숍 운영</li> <li>- 2024학년도 학교평가 계획 포함 학교 교육계획 수립</li> </ul> </li> </ul>
	24.4월		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교정보공시(1차, 4월)에 학교평가서 탑재               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공시내용: 영역별 평가지표 및 만족도, 종합의견 등</li> </ul> </li> </ul>

※ 학교 여건 및 상황에 따라 일정 및 내용 조정 가능

## 다. 학교 교육과정 평가 및 환류 주요 팁

### ▶ 학교 교육활동 개선을 위한 위원회 운영

- 위원회 종류: 학교 교육과정위원회(학교평가운영위원회와 통합 가능), 동학년 협의회, 부서별 협의회, 부장협의회, 교원학습공동체, 각종 TF팀, 각종법정위원회, 학교운영위원회 등
- 협의 안건
  - 학교평가 설문 문항으로 넣지 않은 정성적인 평가에 대한 부분을 안건으로 할 수 있음
  - 학교평가 결과 분석 후 개선, 보완, 수정, 우수사례 지속 등에 대한 내용으로 운영할 수 있음

▶ 학교평가 협의회 및 토론회 일정(예시)

일정	방법		비고
11.20.(월) ~11.23.(목)	부서별	2023 주요 업무 추진 내용 돌아보기 및 2024년 반영 사항 협의 ※ 행정실 협의회는 공무원 포함하여 운영	부서별협의록
	학년별	교과, 창의적 체험활동, 생활지도 등 학년 주요 활동 협의	학년별협의록
12.5(화) 14:00~15:00	학생	5~6학년 학생 중 희망 학생 신청(11.13~11.15) 종합문화예술실에서 운영, 실시간 유튜브 스트리밍	참가 신청 가정통신문
12.8(금) 14:00~15:00	학부모	학교운영위원회, 학부모회 대표 및 희망 학부모 참여	교무부 협조
12.6(수) 14:00~15:00	직원	행정직, 공무원, 1~4학년 기초학력협력강사 ※ 학교보안관, 돌봄전담사는 업무에 지장이 없도록 1명만 참석	행정실 협조

▶ 학년(부서) 협의회를 통한 환류방안 모색(예시)

영역	학교평가 결과 분석		차년도 학교교육계획서 반영
	우수한 점	개선할 점 및 향후추진계획	
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과 (Ⅲ-2.인문·과학·예체능교육)	학교특색교육활동과 연계한 학년별 독서교육 구체화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교도서관 이용 활성화 방안 모색</li> <li>• 독서교육 관련 전문성 신장</li> </ul>	→ 학교도서관 활용 시간 학급별 주 1회(전교 시간표 반영) → 신학년 집중준비기간 및 우리학교 연수원 연계 직무연수 운영

▶ 학교교육공동체 대토론회 운영 방법(예시)

구분	운영 방법	
주체별	학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사례 1) 학급 → 학년 → 전체 토론회 등 순차적인 과정으로 운영</li> <li>• (사례 2) 건의함, 게시판 활용 의견 수렴 후 학년 중심 토론회 운영</li> <li>• (사례 3) 학생회, 대의원회를 중심으로 토론회 실시</li> </ul>
	학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사례 1) 학부모단체, 동아리, 연수 등에 참여하는 학부모를 대상으로 상시 의견수렴 후 학기별 1회 이상 학부모회를 통해 운영</li> <li>• (사례 2) 희망 학부모를 대상으로 토론회 실시</li> </ul>
	교원, 직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사례 1) 학년별, 부서별(업무별), 연령대별(학교 근무 경력별) 협의회 후 전체 토론회 실시</li> <li>• (사례 2) 2~3가지 주제 사전 안내 → 원하는 분과(주제) 참여 토론 후 결과 공유</li> </ul>
주제별	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사례 1) 학교 주요 현안에 대해 분임별 토의 → 전체 토론회에서 분임토의 내용 공유</li> <li>• (사례 2) 공통적인 학교 주요 현안에 대해 학생, 학부모, 교원, 직원별 토론회 → 각 대표 및 희망자 참여 토론회 운영</li> <li>• (사례 3) 온라인 토론(의견 수렴) 후 희망자 참여(학교 강당 등) 토론회 개최</li> </ul>	

▶ 대토론회 결과 공유 및 개선방안 모색(예시)

주제	주체	대토론회 의견	개선방안 모색
학생 신체활동 확대 방안	학생	• 중간놀이 시간(20분)이 짧음	→ 중간놀이 시간을 30분으로 확대(전교생 시정표 변경, 하교 시간도 변경됨을 충분히 공지)
	학부모	• 아침스포츠클럽을 다시 운영하면 좋겠음	→ 4월~11월 아침 08:30~08:50, 아침스포츠클럽 운영(학년별 참여 요일 조정)
	교원, 직원	• 학교 안 틈새공간을 활용해 놀이를 할 수 있는 공간으로 개선 필요	→ 본관~신관 연결통로, 필로티, 컴퓨터실 앞 광장에 민속놀이 및 줄넘기를 할 수 있는 공간으로 개선(구청 예산 지원)

## 2 학교평가 지표 및 담당자(예시)

영역	세부영역	평가지표 (예시)	담당
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 비전 공유 및 실현</li> <li>• 학교자율운영체제 안착</li> <li>• 토론이 있는 교직원회의 내실화</li> <li>• 학교업무정상화 안착</li> <li>• 서울형 학교조직진단도구(SODI)를 활용한 조직문화 개선</li> </ul>	교무부 교육과정부
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모의 학교교육 참여 활성화</li> <li>• 학교와 마을 연계 협력 사업 지속적 확대</li> </ul>	교무부
	I-3. 행정·예산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정업무의 효율성 제고</li> <li>• 예산 편성·운영의 투명성 제고</li> </ul>	행정실
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영</li> <li>• 학사 운영 및 교육과정 내실화</li> <li>• 학생 맞춤형 진로교육 활성화</li> </ul>	교육과정부
	II-2. 수업·평가 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업혁신역량 강화 및 수업 나눔 문화 확산</li> <li>• 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심평가 내실화</li> <li>• 평가의 공정성 제고</li> </ul>	교육과정부
	II-3. 교원 전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교원학습공동체 운영 활성화</li> <li>• 교원의 역량 강화 지원</li> </ul>	교육과정부
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 책임교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화</li> <li>• 통합교육 내실화</li> <li>• 중단 없는 배움을 지원하는 종합지원체계 구축</li> <li>• 교육복지대상자의 안정적 지원</li> <li>• (초등/특수학교)돌봄 및 방과후학교 운영 활성화</li> </ul>	교육과정부 교육복지부 방과후교육부
	III-2. 인문·과학·예체능교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서·토론·인문교육 활성화</li> <li>• 미래인재 육성을 위한 융합·과학·수학·정보 교육 강화</li> <li>• 학교예술교육 및 학교체육 활성화</li> <li>• 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화</li> </ul>	교육과정부 과학정보부 문예체부
	III-3. 민주시민교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자치역량 및 민주시민교육 강화</li> <li>• 협력적 인성교육 내실화</li> <li>• 세계시민·다문화·통일교육 활성화</li> <li>• 생태전환교육 활성화</li> <li>• 생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성</li> <li>• 학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화</li> </ul>	교무부 생활인성부 과학정보부
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체험 중심 안전교육 강화</li> <li>• 편리하고 안전한 정보 환경 조성</li> <li>• 학교보건관리 및 질 높은 급식 제공</li> <li>• 교육시설 안전 강화</li> </ul>	생활안전부 과학정보부 보건, 영양 행정실

※ III-5. 기타(학교유형,특성에 따른 세부영역)은 초등은 해당되지 않음. 자사고, 특성학교, 특수학교만 해당되므로, 혁신학교 관련 사항을 지표와 문항으로 만들어 평가하지 않도록 유의

※ 담당은 학교 여건 및 업무분장에 다를 수 있음

### 3 학교 교육과정 평가 및 환류 체크리스트

단계	시기 (일정)	세부추진 단계	점검 사항	확인	
평 가	6~7월	중간평가	1학기 교육활동에 대한 중간 점검을 실시했나요?	Y	N
			중간평가 결과를 공유하고 2학기 교육활동에 환류했나요?	Y	N
	10~11월	학교평가 준비	학교평가운영위원회에서 학교평가를 위한 자료를 수집했나요?	Y	N
			평가 주체별(학생, 학부모, 교원, 직원)로 평가문항을 구분하여 작성했나요?	Y	N
	11월~12월	학교평가 실시	학교 교육공동체(학생, 학부모, 교원, 직원) 모두가 학교평가에 참여하였나요?	Y	N
	12월	학교평가서 작성	학교 교육공동체가 함께하는 부서별 / 학년별 / 주체별 토론회, 대토론회 등을 개최하여 결과를 공유하고 개선 방안을 모색하였나요?	Y	N
			학교평가 결과를 정리하여 학교평가서를 작성했나요?	Y	N
환 류	12월~ 차년도 1월	학교평가 결과 환류	학교 교육공동체로부터 수렴한 의견을 차년도 학교교육계획 수립 시 반영했나요?	Y	N
			학교평가 결과를 중·장기 발전계획 수립, 학교교육활동 개선을 위한 자료로 활용했나요?	Y	N
			학교 간 네트워크 장학 등을 통하여 학교평가 프로세스별 운영 사례와 정보를 공유했나요?	Y	N
	12월~ 차년도 1월 차년도4월	학교평가 결과 공개	학교 누리집-학교평가 메뉴(비로그인시 열람 가능)에 학교평가서를 탑재했나요?	Y	N
			학교평가 평가지표 및 종합의견을 정보공시(학교알리미)에 공개했나요?	Y	N



MEMO

# 5장

**학교 교육과정 설계·운영을 위한  
참고 자료**



# 1 교육과정 설계 점검 체크리스트

영역	검토내용		비고
교육과정 수립의 기저 및 기본 방향	학교 교육과정 명칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교의 특색을 살렸는가?</li> <li>■ 학교장의 경영 의지와 추구하는 인간상을 구체화시켰는가?</li> <li>■ 추구하는 인간상을 창의적으로 표현하였는가?</li> </ul>	
	교육과정편 성·운영 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상위법령, 국가수준교육과정, 교육부 업무 계획, 서울시 초등학교 교육과정 편성·운영 지침, 서울교육방향, 주요 업무계획, 지역교육청 장학자료 등을 반영하였는가?</li> </ul>	
	교육공동체 의 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 교육과정위원회가 구성·운영되었는가? (전 교원, 학부모, 전문가 포함)</li> <li>■ 교육과정의 설계, 운영, 평가의 과정에 전 교원, 학부모, 학생이 참여하도록 계획되어 있는가?</li> </ul>	
	실태 조사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역사회의 인적·물적 자원 등 다양한 방법으로 조사·분석하여 반영하였는가?</li> <li>■ 영역별로 구체적으로 분석되고 반영할 사항을 제시하였는가?</li> <li>■ 학생 개인별 기초·기본학습능력 실태 등 진단 내용이 포함되어 있는가?</li> </ul>	
	학교장 경영의지	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교장의 철학과 신념이 제시되었는가?</li> <li>■ 효율적인 학교 교육이 이루어지도록 추구하는 인간상이 제시되어 있는가?</li> <li>■ 비전, 학교장 경영관, 교육목표, 교육목표에 따른 중점 실천 과제 및 실행 내용이 일관성이 있는가?</li> <li>■ 구성원의 수준과 특성이 반영되어 공유되고 있는가?</li> </ul>	
	학교 교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교장 경영관, 실태분석 결과 등 학교 교육의 기저를 반영하여 중장기 안목에서 본 인간상을 설정하고 그 행동 특성을 목표로 진술하고 있는가?</li> <li>■ 학교-학년-학급의 교육목표 및 경영 의지가 체계적이고 연관성이 있는가?</li> </ul>	
	노력 중점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교육목표별로 노력중점 및 실천과제가 체계적으로 정리되었는가?</li> <li>■ 학교교육목표별로 구체적인 실천 내용이 정리되었는가?</li> </ul>	
	중장기 발전 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정, 시설 등 연차적으로 목표가 수립되어 있는가?</li> <li>■ 인적·물적 자원과 행정적 지원 계획이 있는가?</li> </ul>	
수업일수 및 수업시수		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 연간 수업일수를 190일 이상 확보하였는가?</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1일 수업 시수는 6교시 이내로 편성하였는가?</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 당일형, 숙박형 현장체험학습의 경우 수업 시수를 6교시 초과 편성 시 교육과정 재구성에 의한 주제, 수업목표 및 활동내용 삽입하였는가?(당일형 : 9시~17시 실시 권장/ 숙박형: 이동시간 제외)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년군별 총 수업시간수가 확보되었는가? (1·2학년군: 1,744시간, 3·4학년군 1,972시간, 5·6학년군: 2,176시간)</li> </ul>	최소이수 시수
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 교육과정과 학년 교육과정의 수업시수 및 운영내용 일치 확인</li> </ul>	

영역	검토내용	비고
교과(군)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성장과 발달에 중심을 둔 학년별 교육과정(교과)을 편성했는가?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초 1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 편성</li> <li>- 초 3~6 창의공감 교육과정 편성</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 수업시수 자율적 증감 운영 시 증감 범위를 벗어나지 않았는가? ※ 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과, 즐거운 생활은 기존 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없음.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글 해득 교육 시수가 확보되었는가? (국어 교육과정상 한글교육 시수 68시간)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과(군)별 시수 증배 감축 시 성취기준을 반영한 교육과정 재구성이 이루어졌는가?</li> </ul>	
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년군별 최소 수업 시수가 확보되었고, 자율·자치, 동아리, 진로활동 3개 영역이 편성되었는가? (1,2학년은 1개 이상 영역 편성 가능) - 1·2학년군: 238시간, 3·4학년군: 204시간, 5·6학년군: 204시간</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1,2학년의 안전교육은 바른 생활·즐거로운 생활·즐거운 생활 교과의 64시간을 포함하여 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 적절하게 편성되었는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 통합운영(교과 간, 영역 간), 연계 운영(범교과 주제, 자기주도학습)이 잘 이루어지고 있는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 배려와 나눔 교육을 실천하는 학생 중심, 체험 중심의 창의적인 교육과정인가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회와 다양한 인적·물적 자원을 활용하는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생의 발달단계를 고려하여 학년별 차별화와 계열화가 이루어졌는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1~2학년의 실내·외 놀이 및 신체활동 계획이 편성되었는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정보통신활용교육, 보건교육, 한자교육은 관련 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 시간을 확보하고, 지도 계획을 수립하였는가?</li> </ul>	(필수)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (자율·자치) 입학 초기 적응 활동이 편성되었는가?(3월 중 34시간)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (자율·자치) 자율활동과 자치활동으로 구성하여 편성·운영하는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (자율·자치) 1~2학년의 경우 창의적 체험활동에 교과 심화 또는 선행교육이 포함되어 있지 않은가?(영어 편성 여부)</li> </ul>	

영역	검토내용	비고
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (동아리) 학술·문화 및 여가활동과 봉사활동으로 구성하여 편성·운영하는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (동아리) 동아리 부서편성이 적절하고, 교내외 인적·물적 지원을 최대한 활용하였는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 봉사활동 운영계획을 수립하였는가?(학교 자체 기준 및 운영 계획 여부)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 『학생봉사활동추진위원회』를 구성·운영하고 있는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (진로) 교내외 인적·물적 자원을 최대한 활용하였는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (진로) 학생의 체험활동 중심으로 구성되었는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (진로) 학년군별 17차시를 확보하였는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (진로) 1학년 1학기(유치원 연계)와 6학년 2학기(중학교 연계) 진로 연계 교육 프로그램이 계획되어 있는가?</li> </ul>	
범교과	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 연간 총 51시간 이상의 안전교육 이수 시수가 확보되었는가?</li> </ul>	(서울특별시교육청 정책·안전기획관 -1544(2023.2.13.)) - 2024학년도 내 용으로 변경 예정
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정보통신활용교육, 보건교육, 한자교육은 관련 교과(군)과 창의적 체험 활동 시간을 활용하여 시간을 확보하고, 지도 계획을 수립하였는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력 예방교육 필수 시간(학생, 학부모, 교직원 대상별 연1회)에 맞게 편성되어 있는가?</li> </ul>	(서울특별시교육청 초·중·고·교육과 -20141(2022.12.21.)) - 2024학년도 내 용으로 변경 예정
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력예방 어울림·사이버어울림 프로그램 권장 시수(연 11차시 이상)에 맞게 편성되어 있는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상위교육과정 분석에 의거 창의·인성교육 실현을 위한 인성교육계획이 교육과정에 반영되었는가? (2015 개정 교육과정) ※ 인성교육법 시행(2015.7.21)에 따른 인성 교육계획 수립</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 생태전환교육 계획(7차시 이상)을 수립하였는가?</li> </ul>	
기타 법령에 의한 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개인정보보호, 저작권 교육(연수) 및 SW교육계획 수립 (정보교육 34차시 이상)</li> <li>■ 3·4학년 기초수영교육 연간 12시간 이상 계획 (실시교육 회당 2차시, 최소 3회 6차시 포함)</li> <li>■ 학교스포츠클럽 및 PAPS 운영 계획 수립</li> <li>■ 최소 1개 학년이상 17차시 보건교육 운영 계획 수립</li> <li>■ 응급 심폐소생술교육 및 실습(2시간), 양성평등교육(2시간), 생명존중(자살예방)교육(6시간) 확보</li> <li>■ 연간 15시간 이상(의무)의 성교육 실시 계획</li> <li>■ 아동학대예방에 관한 교육계획 수립</li> </ul>	
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생평가와 교육과정 운영평가로 구분되어 있는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성취기준에 근거한 평가 계획을 수립하였는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평가 결과의 다양한 피드백 계획이 있는가?</li> </ul>	

영역	검토내용	비고
	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울특별시 초등학교 학업성적관리 시행 지침에 의거하여 학교별로 세부적인 학업성적관리규정을 제정하여 운영하는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과학습 진단평가 계획을 적절하게 수립하였는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력보장계획(학습부진학생 지도 계획)이 수립되어 있는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업과 연계된 과정중심 평가 계획이 수립되어 있는가? (초등 지필평가 없음, 수행평가 등 평가방법 실시)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가는 성취기준 도달에 중점을 두어 평가하며 적절한 평가기준을 활용하는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 진도 계획보다 평가 시기가 앞서지는 않았는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 문항 및 각종 대회 문제 난이도는 해당 학년의 성취기준/수준, 학습 수준을 고려하고 있는가?(각종 행사에서 요구하는 작품 규격 및 참가 요강이 선행을 조장하는지 확인)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>선행학습을 조장하는 경시대회를 운영하지는 않는가? (모든 학생 대상 각종 경시성 대회 지양)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 계획을 학생과 학부모에게 안내하는가?</li> </ul>	
교수·학습 방법개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 참여 중심 수업을 위한 계획이 수립되어 있는가?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원학습공동체 등 연구 활동 계획이 수립되었는가?</li> </ul>	
학습 준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비물 지원 예산 확보 및 지원 계획이 수립되어 있는가? (학습준비물 구입을 위한 사전단계 명시)</li> </ul>	
기 타	<ul style="list-style-type: none"> <li>각종 학교규정이 정비되었는가?(학교규칙, 생활규정, 학업성적관리 규정, 학운위규정, 전결규정 등)</li> </ul>	



MEMO

## 2 2024학년도 범교과 학습주제 편성·운영안

범교과 학습주제	세부 주제	기준 시수 (연·교·과·시·차)	편성·운영 방법 및 근거	담당 부서
안전·건강	생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버 중독 예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치, 소방 안전교육	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정과 연계한 안전교육 편성 프로그램과 안전교육 자료 적극 활용 ※ 학교안전정보센터(<a href="http://www.schoolsafe.kr">www.schoolsafe.kr</a>) 참고</li> <li>「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 및 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」</li> <li>소방훈련과 교육 : 「공공기관의 소방안전관리에 관한 규정」에 의거하여 연2회 실시하되 그 중 1회는 소방관서와 합동으로 소방훈련 실시</li> </ul>	정책연구기획관 안전관리팀
	성교육	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육, 보건교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정</li> <li>교육과정과 연계한 안전교육 편성 프로그램과 안전교육 자료 적극 활용</li> </ul>	민주시민생활교육과 생명동팀
	보건교육	(17)*	<ul style="list-style-type: none"> <li>감염병 예방, 대처를 위한 적정시수 유지 * ( )시수는 학교급별 최소 1개 학년 대상 시수임</li> </ul>	체육건강문화예술과 학교보건팀
	식품·안전 및 영양·식생활교육	연2회	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계</li> </ul>	학교보건진흥원 식생활지원과
	인터넷 중독교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계</li> </ul>	교육혁신과 인공지능창의융합교육팀
	생명존중 및 자살예방교육	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정</li> </ul>	민주시민생활교육과 상담마음건강팀
	학교폭력 예방교육	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 및 창의적 체험활동 시간과 연계 운영하거나 안전교육, 인성교육 등과 통합 운영할 경우 시수 인정</li> <li>‘어울림, 사이버 어울림’ 프로그램을 활용한 교육 실시</li> </ul>	민주시민생활교육과 생활교육팀
인성	인성교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>도덕, 실과, 기술·가정, 정보 등 관련 교과를 통해 세부 주제 통합운영 권장</li> </ul>	초등교육과 초등교육과장팀
진로	진로교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>중·고교의 경우 ‘진로와 직업’ 교과와 창의적 체험활동 ‘진로활동’, 자유학기 ‘진로탐색활동’ 및 교과 수업과 연계하여 다양한 진로교육 실시</li> </ul>	진로직업교육과 진로교육팀
민주시민	민주시민교육	권장	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등통합, 국어, 사회, 도덕, 통합사회 등 관련 교과를 통해 세부 주제 통합·운영</li> </ul>	민주시민생활교육과 기획운영팀
인권	장애인식 개선교육	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권교육, 교과교육과 연계하거나 장애인의 날 및 장애이해수업과 연계할 경우 시수 인정</li> </ul>	특수교육과 통합교육운영팀
다문화	다문화 이해교육	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과교육 연계 및 세계인의 날(5.20)과 연계할 경우 시수 인정</li> </ul>	민주시민생활교육과 평화세계시민다문화교육팀
통일	통일교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육주간(5월 4주)과 연계·운영</li> <li>도덕, 사회 등 관련 교과와 통합·운영</li> </ul>	민주시민생활교육과 기획운영팀
독도	독도교육	권장	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도의 날(10.25)과 연계·운영</li> <li>사회, 한국사 등 관련 교과와 통합·운영</li> </ul>	중등교육과 학력평가팀
경제·금융	경제금융교육	권장	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회, 실과, 기술·가정, 실용경제 등 교과와 통합·운영</li> </ul>	중등교육과 중학교과장팀
환경·지속가능발전	환경·지속가능한 발전교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경, 사회, 실과 등 관련 교과와 통합·운영</li> </ul>	교육혁신과 생태환경에너지교육팀 *자출산교량화(참여협 력담당관 기획조정팀)

- 범교과 학습 주제간 통합 운영 및 관련 교과 교육과정을 재구성하여 연계·운영하는 등 탄력적으로 운영
  - ‘범교과 학습주제와 교과 교육과정 연결 맵’, ‘범교과 학습주제 교수학습자료’는 에듀넷·타·클리어([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) 탑재 완료  
(에듀넷 → 교육정책 → 교육과정 → 교수학습 → 범교과 학습주제 → 인성교육 116번 게시물)
- \* 위 사항은 2023학년도 범교과 학습주제 편성·운영안을 참고로 작성된 내용으로 변경될 수 있음

### 3 범교과 학습주제의 법령, 고시, 지침 등 근거 자료

범교과 학습주제	법령, 고시, 지침에 따른 의무실시 여부		관련 법령(약칭), 고시, 지침 등
	세부 주제	의무 여부	
안전 건강	안전 교육	생활안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교안전법 제8조 / 동법 시행규칙 제2조 / 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 [별표1], [별표2]</li> <li>· 학교폭력예방법 제15조 / 동법 시행령 제17조</li> <li>· 지능정보화기본법 제30조의8</li> <li>· 소방시설법 제22조 / 동법 시행규칙 제15조 / 공공기관의 소방안전관리에 관한 규정 제14조</li> <li>· 학교보건법 제9조, 제9조의2</li> <li>· 아동복지법 제26조의2 / 동법 시행령 제28조</li> <li>· 가족폭력방지법 제4조의3 / 동법 시행령 제1조의2</li> </ul>
		교통안전	
		폭력예방 및 신변보호	
		약물 및 사이버 중독예방	
		재난안전	
		직업안전	
		응급처치	
	성교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육기본법 제17조2</li> <li>· 성폭력방지법 제5조 / 동법 시행령 제2조</li> <li>· 성매매피해자보호법 제5조 / 동법 시행령 제2조</li> <li>· 성평등기본법 제31조</li> </ul>
	보건교육 (최소 1개 학년)	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교보건법 제9조, 제9조의2 / 동법 시행규칙 제10조</li> <li>· 교육부, 2023 학생건강증진 정책 방향</li> </ul>
	식품안전 및 영양·식생활교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이식생활법 제13조</li> <li>· 식생활교육법 제26조</li> </ul>
인성 진로 민주시민 인권 다문화 통일 독도 경제·금융 환경·지속가능발전	생명존중 및 자살예방교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자살예방법 제17조 / 동법 시행령 제10조 / 동법 시행규칙 제4조</li> </ul>
	학교폭력 예방교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교폭력예방법 제15조 / 동법 시행령 제17조</li> <li>· 교육부, 연도별 학교폭력 예방 및 대책 시행계획</li> </ul>
	인성교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성교육진흥법 제6조, 제10조 / 동법 시행령 제11조</li> <li>· 교육부, 연도별 인성교육 시행계획</li> </ul>
	진로교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로교육법 제12조 / 동법 시행령 제5조, 제6조</li> </ul>
	민주시민교육	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육기본법 제2조</li> <li>· 2015개정 교육과정 총론</li> </ul>
	장애인식 개선교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애인복지법 제25조 / 동법 시행령 제16조</li> </ul>
	다문화 이해교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다문화가족지원법 제5조</li> <li>· 교육부, 연도별 다문화교육 지원계획</li> </ul>
	통일교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통일교육지원법 제4조, 제8조 / 동법 시행령 제6조의2</li> <li>· 교육부, 연도별 통일교육 지원 사업 추진계획</li> </ul>
	독도교육	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독도이용법 제5조 (권장)</li> <li>· 교육부, 연도별 독도교육 기본 계획</li> </ul>
	경제·금융교육	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경제교육지원법 제4조 / 동법 시행령 제3조 (권장)</li> </ul>
환경·지속가능발전	환경·지속가능한 발전교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 저출산·고령사회기본법 제7조의2</li> <li>· 탄소중립기본법 제4조, 제67조</li> <li>· 환경교육법 제4조, 제10조의2(‘23.3.1. 시행)</li> <li>· 지속가능발전 기본법 제4조, 제28조</li> </ul>

\* 위 사항은 2023학년도 범교과 학습 주제 편성운영안을 참고로 작성된 내용으로 변경될 수 있음

## 4 교육과정 관련 주요 정보공시

시기	항목 및 주요 사항	사전 준비
1차 (4월)	<b>2-가. 학교 교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항</b> ■ 학교 교육과정 편성 운영 기본 사항, 편제 및 시간 배당	→ 학교 교육계획 확정, 교과 및 창의적 체험활동 시수 확정, 교과 체험활동계획 수립(학년/학급단위로 이루어지는 활동), 당해연도 교육과정 평가계획 수립 완료, 연간 학사일정 확정
1차 (4월) 3차 (9월)	<b>2-다. 수업공개 계획</b> ■ 학교 교육 계획에 따른 수업공개 내용 사전 탑재 - 교과별(학년별) 수업공개 일시, 수업공개 내용 등 - 학부모 공개수업 및 동료장학 포함	→ 수업공개 계획 사전 수립
1차 (4월)	<b>2-라. 교육운영 특색사업 계획</b> ■ 교과교실제 운영 계획서, 자율학교 운영 계획서, 수준별 수업 운영 계획서, 기타 학교의 교육 특색 사업 운영 계획서 탑재	→ 학교특색교육활동, 혁신학교 운영계획 등 사전 완료
1차 (4월) 3차 (9월)	<b>4-가. 교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항</b> ■ 교과별(학년별·학기별) 평가 계획서, 학업성적관리위원회 규정 탑재	→ 학년별·학기별 평가계획 수립, 학업성적관리위원회 심의, 학년별·학기별 평가계획 수합, 학업성적관리위원회 규정 수정 완료
1차 (4월) 3차 (9월)	<b>4-다. 교과별(학년별) 교과진도 운영 계획</b> ■ 교과별(학년별·학기별) 교과진도 운영 계획서 탑재	→ 학년별·학기별 진도계획 수립, 평가계획과 함께 검토하여 선행여부 발생하지 않도록 유의, 학년별·학기별 진도 운영계획 수합
1차 (4월)	<b>15-아. 교원능력개발평가의 평가항목 및 그 결과</b> ■ 나이스-[교원능력개발평가] 원자료	→ 나이스 취합 자료 활용
1차 (4월)	<b>15-차. 학교평가지표 및 평가 종합의견</b> ■ 학교평가 영역 및 평가 지표, 학교평가 결과보고서	→ 학교평가 영역 및 평가지표, 학교평가서의 만족도 점수 환산, 종합의견만 따로 발체하여 탑재
2차 (5월)	<b>2-나. 수업일수 및 수업시수 현황</b> ■ 학교 교육 계획서, 나이스 [교무업무]의 교사별 주간 시간표, 수업시수 배정표 전체 교사시간표, 교직원 명부 현행화	→ 나이스>기초시간표 입력 완료
2차 (5월)	<b>15-나. 동아리활동 현황</b> ■ 동아리 운영 계획서 탑재	→ 동아리 운영 계획 사전 수립
2차 (5월)	<b>15-다. 학교도서관 현황</b> ■ 독서교육종합지원시스템(DLSⅡ) 학교도서관(실) 현황 현행화	→ 나이스 취합 자료 활용

※ 정보공시 항목은 학교별 업무분장에 따라 다를 수 있음. 세부 내용은 정보공시 입력지침 참고



## ▶ 학교교육계획 수립의 핵심

## 학교교육계획 수립의 핵심



국가 및 지역수준의 교육과정을 바탕으로



학교 여건 및 특성, 공동체의 의견을 반영하여



함께 만들어 가는 것!



공동체의식

학교평가 결과의  
객관적·종합적 분석  
개선할 점 도출

교육활동 +, -, X, ÷



소통/자율성

학년과 부서  
중점 교육활동,  
학교 특색사업,

각종 예산 계획  
(본예산, 학교자율사업,  
공모사업, 교육경비 등)



### 정확성/교육과정 문해력

## 설계(편성) 주요 지침

교과 및 창의적체험활동  
시스 연계

법교과 시수 편성 등

새로운 법령 개정 반영

덕충 귀천회, 유충 세영미

### 가. 각종 안내사항

### ▶ 교육과정 설계를 위한 안내사항(예시)

구분	공통 안내 사항		
내용	국가 수준	지역 수준	우리 학교
	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준 교육과정</li> <li>-1~2학년: 2022 개정 교육과정</li> <li>-3~6학년: 2015 개정 교육과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울특별시교육청교육과정편성·운영지침</li> <li>주요업무계획</li> <li>서울초등교육</li> <li>각 지원청 주요업무 실행계획</li> <li>중장기계획</li> <li>서울미래교육2030 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교교육계획서</li> <li>학교평가 결과 보고서</li> <li>부서 및 학년 협의록</li> <li>각종 외부 사업 만족도</li> <li>학사 일정 기초 자료</li> <li>특색교육활동, 중점교육활동 등</li> </ul>
구분	부서 안내 사항		학년 안내 사항
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>·부서 교육과정 기초자료</li> <li>·각종 주요 사업별 계획(공문)</li> <li>·연구(선도)학교, 각종 공모(목적)사업 신청서</li> <li>·자치구 연계사업 등 관련 사업 계획서</li> <li>·각종 교부예산(본예산, 목적 및 공모사업, 교육경비 등)</li> <li>·학교회계 예산편성운영지침</li> <li>·신학년도 업무분장표</li> <li>·전년도 각종 규정 및 관련 지침</li> <li>- 교원능력개발평가, 학업성적관리지침, 생활규정 등</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>·학년 교육과정 기초자료</li> <li>·전교 시간표(특별실, 교과전담, 생활 시정 등)</li> <li>·범교과 및 창의적 체험활동 시수표</li> <li>·각종 협력강사 자원계획(요일, 시수 등 연간 일정)</li> <li>·학년교육활동 관련 예산 기초자료</li> <li>·주요 계획(공문)</li> <li>- 안정과 성장맞춤 /창의공감 교육과정</li> <li>·각종 장학자료</li> <li>- 교사교육과정, 교육과정 재구성, 과정중심평가 등</li> </ul>

### ▶ 교육과정 설계 수립 Tip

- 구글 공유문서 등을 활용하여 각종 자료 공유

내 드라이브 > 학교 교육과정 준비하기(... ▾ 2)

유형 ▾ 사람 ▾ 수정 날짜 ▾

이름 ↑

- |   |              |    |   |
|---|--------------|----|---|
| 2 | 과정중심평가       | 23 | 서울미래교육2030  |
| 3 | 교사 교육과정      | 23 | 서울중기계획  |
| 4 | 교육과정 재구성     | 23 | 신학년집중준비기간   |
| 3 | 교육과정 편성 운영 ★ | 23 | 원격수업  |
| 4 | 기초학력         | 23 | 창체_범교과  |
|   |              | 23 | 학년군 도움자료  |
|   |              | X  | (배로프) 2023 더불어 행복한 학습자를 위한 서울교육 주요 정책_요약(22.12.09.) |

- 부서 및 학년에서 반영해야 할 사항 톺아보기

[illegible]



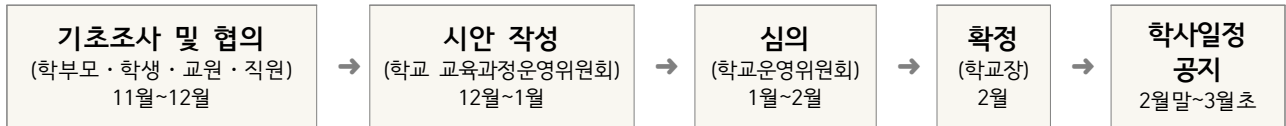
## ■ 학년 및 학급 교육과정 목차(예시)

학년 교육과정	학급 교육과정
I. 학교 교육과정 수립의 기저_1 1. 학교 교육 목표_1 2. 학교 교육 목표 구현 체계_2  II. 학년 공동체 현황 및 조직_8 1. 학년 현황 및 실태_8 2. 학부모 현황 및 실태_9 3. 학년 교사 조직_10  III. 학년 교육 목표_14 1. 학년 교육 목표_14 2. 학년 특색 교육 활동_15 3. 학급 교육 목표 및 특색교육활동_16  IV. 학년 교육과정 편제_19 1. 학년 교육과정 편성 기본 방침_20 2. 학년 교육과정 편제와 시간 배당_25  V. 학년 교육과정 운영의 실제_26 1. 성취기준 반영 교과 재구성 교육계획_29 2. 창의적 체험 활동 운영_76 3. 주제 중심 교육과정 재구성_79 4. 협력적 인성교육_80 5. 범교과교육 운영_82 6. STEAM 교육 운영_94 7. 체험학습 운영_95 8. 종합예술활동 운영_96 9. 학생 평가 계획_97 10. 학년교육과정 운영 평가_106  VI. 부록_107 1. 주요 학사일정_108 2. 교과과정 연간 운영 진도표_114 3. 행동발달 평가 계획_120	1. 학급 교육 목표 및 노력 중점_1  2. 학생 실태_5  3. 진단활동 결과 기록부_9  4. 교과별 기초학력향상지도를 위한 계획_13  5. 창의적 체험활동 지도계획_25  6. 학급 특색 교육활동_27  7. 협력적 인성교육_29  8. 상담활동 일지_31  9. 주간학습계획(나이스활용)_35
학년 및 학급 교육과정 편성 유의사항	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 교육과정 편성·운영의 기본 방향을 바탕으로 하여 학급별로 교육과정을 편성·운영</li> <li>• 학급 교육목표는 학급 학생의 실태 조사를 반영하여 담임교사가 설정, 학교·학년 교육목표와 일관성 있는 목표를 설정하고 학급 특색 활동을 정하여 운영</li> <li>• 학교 교육목표, 특색 교육활동, 중점 교육활동 등이 학년, 학급 교육과정과 연계되도록 계획 수립</li> <li>• 인성 중심 협력수업 및 학년 특색교육이 잘 나타나게 재구성하여 작성</li> <li>• 1~2학년은 초1,2 안정과 성장맞춤 교육과정 운영에 따른 내용을 학년 교육과정에 반영, 3~6학년은 창의공감 교육과정 내용을, 6학년은 기초학력 보장 채움학기제의 내용을 학년 교육과정에 반영</li> <li>• 각종 외부강사 협력수업(문화예술체육 협력 수업, 국악, 메이커, AI교육 등)은 교육과정 재구성 내용(차시, 주제 등) 반영</li> <li>• 학급 교육과정은 학습지원대상학생 지도, 부적응아, 요선도아 지도, 협력적 인성교육, 학교폭력예방교육, 학급프로젝트 활동, 학부모와의 소통내용(상담) 등을 자유롭게 추가 작성할 수 있음</li> </ul>	

## 나. 차년도 학사일정 수립하기

### ▶ 학사일정 수립 절차

- 학사일정은 학교 교육 공동체의 의견을 반영하여 결정하며 다음과 같은 절차를 통해 확정



※ 학교 여건 및 학사일정에 따라 다를 수 있음

### ▶ 학사일정 수립 시 유의사항

- 학교평가 결과 반영(자율휴업일, 계절 방학 등)
- 수업일수(190일 이상) 및 방학일수
- 근로자의 날(5.1) 휴업일 지정 여부
- 학교개교기념일
- 공휴일(대체공휴일)
- 예정된 공사 여부 확인(공사기간 45~60일 확보)
- 급식 가능일수 확인
- 학교, 학년 주요 행사(현장체험학습 등)
- 2월 마지막날 일수(예: 2024년은 2.29일까지)
- 예상치 못한 수업일수 변경에 대비한 수업일수 편성 권장  
(예: 학사 운영 중간, 대체공휴일 신설, 태풍 등 자연재해로 인한 임시 휴업일 지정 등)
- 학교자율휴업일 돌봄교실 운영

### ▶ 학사일정 수립 Tip

- 구글 공유문서 등을 활용하여 학사일정 기본작업 및 학사일정 공유

### ※ 학사일정 공유 예시(2024학년도)

- 특정 요일이 많이 빠지지 않는지 확인  
(예: 공휴일이나 재량휴업일로 인해 월요일 수업만 자주 빠지지 않는지 확인)
- 학년군 시수 확보를 고려하여 요일별 수업 시간, 학년의 주요 행사(증배가 가능한 행사) 계획
- 필수적인 교육 활동 주간은 해당 공문 내용을 참고로 하여 운영(예: 친구사랑주간, 통일교육주간 등)
- 가급적 부서와 학년 협의를 통해 주요 교육활동 주간이 중복되지 않도록 사전 조율
- 학부모 학교교육활동 참여 주간(예: 상담주간, 공개수업주간, 발표회 주간 등)은 학사 달력 및 주요 학사일정 안내(가정통신문)를 통해 사전 안내
- 1~2학년군의 경우 1학년 입학초기 적응활동 기간 충분한 시수를 확보해두면 다음 연도 2학년 시수 확보에 어려움이 없음

## 다. 부서별 예산 계획 수립하기

### ▶ 부서별 예산 계획 수립

- 준비 사항
  - 전년도 예산편성·운영계획 및 신학년도 학교회계 예산 편성 기본 지침
  - 학교평가 결과(예산 편성 및 예산지원 관련 부분)
  - 학부모 및 학생 의견 수렴 결과(예: 희망하는 교육환경개선 사업, 교육사업, 학생자치활동 등)
- 수립 절차



### ▶ 부서별 예산 계획 수립 유의사항

- 학교회계 예산편성 기본지침 사항 및 해당 사업 기본계획 안내 사항 숙지
- 예산 출처 확인: 본예산(통합교부운영비), 목적사업비, 공모사업, 자율선택제, 구청 경비 등
- 항목별 기본 단가, 한도(상한액), 기준 확인  
(예: 학생 간식비, 업무추진비, 최저임금 시급, 강사료 및 원고료 등)
- 예산별 정산 방법 사전 확인
  - 학교기본운영비, 개별교부운영비 등은 미정산, 집행잔액 반납 없음
  - 교육부 특별교부금, 교육청(교육지원청) 공모사업, 목적사업, 구청경비는 각각 공문 확인  
※ 잔액을 반납하지 않고, 집행을 100%(잔액 0원) 해야 하는 경우 유의
- 산출내역은 가급적 같은 원가통계비목끼리 합하여 작성
  - 산출내역이 너무 구체적일 경우 집행 및 정산에 어려움이 있을 수 있음
- 원가통계비목 해설

원가통계비목	과목 해설	비고
교육운영비	교구, 기재재구입 및 유지보수비, 교육용 재료비, 교육활동 숙박비, 차량임차료, 교통비, 학교행사비, 학생대회 출전비, 도서관 운영비 등	
도서구입비	도서관, 학급 문고 등 도서 구입비	학교도서등록
비품구입비	자산의 변동을 가져오는 물품 구입비	비품목록작성
운영수당	강사수당, 수업보결수당, 방과후학교 강사료, 보충수업 수당 등	
일반수용비	사무용품비, 급식소모품비, 일반인쇄비, 시설장비 유지비, 청소용역비, 시설장비 위탁용역비, 수수료, 임차료 등 학교 운영에 소요되는 기본 경비	
일반업무추진비	기관운영 업무추진비, 사업업무추진비	
학생복지비	저소득층학생지원비, 급식지원비, 장학금, 동아리지원비, 학생자치활동, 학생안전공제회비, 학생보건검사비 등에 소요되는 경비	
학습준비물비	학습준비물 구입비	

## 6 Q&A



### 1

2024학년도 수업시수 편성시 유의할 사항은 무엇인가요?

- 2024학년도부터 2022 개정 교육과정이 순차적으로 적용됩니다. 즉 1~2학년은 2022 개정 교육과정, 3~6학년은 2015 개정 교육과정이 적용되므로, 1~2학년군의 경우 총 수업시간 수(1744시간)는 변화가 없으나, 국어 34시간 증배, 통합교과 64시간(바른생활 16시간, 슬기로운생활 32시간, 즐거운생활 16시간) 증배, 창의적 체험활동 98시간 감축된 부분을 고려하여 시수를 편성해야 합니다.
- 2022 개정 교육과정에서는 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수 증감이 가능합니다. 다만, 즐거운 생활은 감축이 불가합니다.



### 2

교육과정 재구성에 의한 현장체험학습 수업시수는 몇 시간까지 가능한가요?

- 당일형의 경우 학생의 일상적인 활동 시간을 고려하여 가급적 9시~17시 실시를 권장합니다.
- 현장체험학습의 장소 및 학교도착 시간 등을 고려하여 시수를 산정(8교시 이내)하며, 교육과정과 연계한 안전교육 시수를 산입합니다.(현장체험학습 전체시수에서 1시간 이내)
- 숙박형(교내 숙박형 캠프 포함) 이동시간은 제외하고, 교과 및 창의적 체험활동 연계 활동 시 수업시수로 산입 가능합니다.

※ 유의사항(2023 서울초등교육 24쪽)

- 교육과정 재구성에 의한 주제, 수업 목표 및 활동 내용에 근거하여 산입
- 교육과정 재구성을 바탕으로 학교장 사전 결재를 득한 후 산입
- 충분한 식사 시간, 휴식 시간 등을 고려하여 산입
- 무리한 수업 시수 산입으로 인한 부작용이 발생하지 않도록 유의

※ 1일형 현장체험학습 운영 안내(체육건강문화예술과-1831, 2023. 2. 6. 공문 참조)



### 3

갑자기 대체휴업일이 지정되거나, 태풍 등 자연재해로 인해 임시 휴업일이 생길 경우, 수업 일수 및 시수 조정을 어떻게 해야 하나요?

- 수업 일수는 연간 190일 이상 확보되면 됩니다. 따라서 기존에 수업일수가 191일 이상이었다면 별도의 수업 일수 확보는 하지 않아도 됩니다. 다만 수업 시수에서 변동이 생기므로 이 부분은 학교 교육과정 및 학년 교육과정에서 변동된 부분을 꼭 반영해야 합니다. 기준시수보다 초과하는 경우는 보충할 필요가 없으나, 기준시수보다 부족하게 되는 경우는 별도 계획을 수립, 특정일 혹은 특정 주간 시수 증배하여 운영합니다.
- 수업 일수가 190일보다 부족하게 되는 경우는 반드시 방학기간을 조정하거나(개학일, 방학식 날 등) 자율휴업일 등을 조정하여 수업 일수를 190일로 확보할 수 있습니다.
- 정보공시로 공개된 자료(1차, 4월)에 수정사항이 발생한 경우, 정보공시 내용도 정정해야 합니다.
- 학년군 총 시수, 시수 증배 사항이 달라질 경우 꼭 수정된 사항을 학교 및 학년 교육과정, 나이스 시스템에 반영해야 합니다.

## 4

원격수업을 하지 않는 경우에도 원격수업 운영 계획을 수립해두어야 하나요?

- 초·중등교육법 제 24조 3항 및 초·중등학교 교육과정 총론(교육부고시 제 2022-2호), 특수교육 교육과정 총론(교육부고시 제2022-3호), 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 등에 원격수업 운영 근거가 명시되어 있으므로 학교 여건에 맞는 원격수업 운영 계획을 수립해두어야 합니다.
- ※ 원격수업: 방송·정보통신 매체 등을 이용하여 시간적·공간적 제약에 구애받지 아니하고 실시하는 일체의 교육활동
- 원격수업 운영 계획에는 다음 사항을 포함하여 반영합니다.
  - 원격교육의 교육과정 편성에 관한 사항
  - 원격교육의 시간, 수업일수 등 원격교육 인정 기준에 관한 사항
  - 원격교육을 통한 학습 내용의 평가에 관한 사항
  - 원격교육 운영을 자문하기 위한 협의체 등의 구성·운영에 관한 사항
  - 원격교육의 원활한 운영을 위해 필요한 행정적·재정적 지원에 관한 사항

## 5

작년과 비교하여 올해 꼭 달라져서 수정해야 하는 것은 무엇인가요?

- 주요 공문 및 지침에는 변경된 사항을 정리해서 안내해주고 있습니다. 미리 살펴보고 학교 교육계획에 반영하시면 됩니다.
- 예시 1) 사업명 변경: 교육회복지원사업 → 교육결손해소사업
- 예시 2) 관련 용어의 변경: 3단계 학습안전망 → 다중학습안전망

## 6

학교평가는 어느 부서에서 주관하여야 하나요?

- 학교 구성원의 협의를 통해 주관부서를 결정할 수 있으나, 학교평가 계획은 학교 교육계획과 통합하여 수립되므로 학교 교육계획 수립 담당 부서에서 주관하여 실시하는 것을 권장합니다.

## 7

학교평가에서 정량평가로 평가하고 환류하는 방법이 궁금합니다.

- 학교평가 정량평가로 평가할 수 있는 부분은 학부모 참여현황(학교 설명회 및 학부모공개수업일 참여율), 동아리 운영 현황, 방과후학교 참여학생 비율, 교원학습공동체 운영 현황, 도서관 운영 현황(총대출 권수), 연간 학생 자치회 운영 횟수 등이 있을 수 있습니다. 정량평가문항 결과에 따라서 학부모 참여율을 확대할 수 있는 방안을 함께 모색해보거나, 학생 동아리 중 자율 동아리 활성화를 위한 방법을 함께 협의해보고 차년도 교육계획에 반영할 수 있습니다.

## 8

새 학기, 필수적으로 구성해야 하는 각종 위원회 종류가 궁금합니다.

- 학교 법정위원회는 학교운영위원회, (공립)교원인사자문위원회/(사립)교원인사위원회, 의무교육관리위원회, 조기진급·졸업·진학·평가위원회, 학교교권보호위원회, 다면평가관리위원회, 교원능력개발평가 관리위원회, 학교도서관운영위원회, 개별화교육지원팀, 학업성적관리위원회, 학교 교육과정위원회, 학습지원대상학생 지원협의회, 생활교육위원회 등이 있습니다.
- 자세한 사항은 학교 법정위원회 목록(2023 서울초등교육 331쪽)을 참고하시기 바랍니다.

## 9

학교운영위원회에서 꼭 받아야 하는 심의사항은 무엇이 있나요?

- 학교운영위원회 심의사항은 초·중등교육법에서 정한 사항 및 조례에서 정한 사항으로 구분됩니다.
- 초·중등교육법에서 정한 심의·자문 사항은 다음과 같습니다.
  - 학교헌장과 학칙의 제·개정(사립은 자문), 학교의 예산안과 결산(\*예결산소위원회 구성), 학교 교육과정 운영방법, 교과용도서와 교육 자료의 선정, 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모 경비 부담 사항, 정규수업 종료 후 또는 방학기간중의 교육활동 및 수련활동, 공모교장의 공모 방법, 임용, 평가 등(사립 제외), 초빙교사 추천(사립제외), 학교운영지원비의 조성·운영 및 사용, 학교급식(\*학교급식 소위원회 구성), 학교운동부의 구성·운영, 학교운영에 대한 제안 및 건의사항, 그 밖에 대통령령이나 시·도의 조례로 정하는 사항
- 조례에서 정한 심의·자문사항은 다음과 같습니다.
  - 학교규정의 제·개정, 교복 및 체육복의 선정, 소규모테마형교육, 방과후프로그램, 학생수련활동 등 학부모가 경비를 부담하는 사항, 지역사회교육에 관한 사항과 평생교육프로그램 설치·운영에 관한 사항, 학부모, 교직원, 학생, 지역주민이 제출한 학교운영 등과 관련된 건의 사항, 학교시설의 개방 및 이용에 관한 사항 중 6개월이상 장기 사용의 경우, 국가 또는 지방자치단체의 보조금 및 지원금의 신청에 관한 사항 등
- 자세한 사항은 2023 학교운영위원회 이해 실무자료(참여협력담당관)를 참고하시기 바랍니다.

## 10

정보공시에 올린 자료를 수정해야 할 경우 절차가 궁금합니다.

- 학교 주요학사일정에 변동이 생기거나(예: 임시공휴일, 태풍 등 자연재해로 인한 휴업 등) 학년 진도 및 평가계획에 수정사항이 생겼을 경우 다음과 같은 절차로 정보공시 자료를 수정할 수 있습니다.
- [학교정보공시]-[공시자료관리]-[공시자료정정]-[정정대장관리] → 해당 공시차수 <조회> → <등록 클릭> → 좌측 메뉴에서 정정할 항목 클릭(정정할 항목 다중 선택 가능) → 오류내용, 정정내용 구체적 작성(정정사유는 선택 및 직접 입력 가능) → 저장 클릭 / 파일을 교체해야 할 경우 원본내용 삭제 후 수정 파일 탑재 → 정정대장 등록 확인 버튼 클릭 → 기안문 상신 → 상신 후 '반영완료' 된 경우 학교알리미에 자료 수정 완료
- 자세한 사항은 정정대장관리 사용 방법 동영상 메뉴얼( <https://cafe.naver.com/helpmest> )을 참고하시기 바랍니다.

## 11

교육과정부장으로 학교자율종합감사를 준비할 때 점검해야 하는 사항은 무엇이 있나요?

- 학교자율종합감사 점검사항 중 학교생활기록부는 주로 출결특기사항과 관련이 있으므로 교무부서와 함께 점검하는 방법을 권장합니다.
- 교육과정·평가 분야의 주된 점검항목은 교육과정 운영과 학업성적 평가입니다. 구체적인 점검 내용은 다음과 같습니다.
  - (교육과정 운영) 교육과정위원회 조직 및 운영, 운영계획 수립 적정성(교육과정 분석, 기초설문조사 실시결과 반영), 학교운영위원회 심의(자문)여부, 수업일수 및 수업시수 확보, 학년(교과)별 교육과정 계획·운영 적정성, 창의적 체험활동 영역 적정여부, 교과목별 20%이내 증감, 기초학력진단검사 실시, 학습지원대상학생 선정 및 학습지원교육, 교과용도서 선정 적법성(학교운영위원회 심의 포함) 등
  - (학업성적 평가) 학업성적관리규정 운영 적정성, 위원회 회의록 작성, 성취기준 및 성취수준(평가기준) 채점 적정성, 평가 계획 사전예고 및 수행평가 절차 준수 여부, 평가 후 학생 성적이의신청 기회 부여 및 적절한 조치 여부 등
  - 이외에도 업무 분장에 따라 학교도서관 운영 관리, 특수교육과 관련된 점검 사항이 추가될 수 있습니다.
- 자세한 사항은 학교자율종합감사 계획(각 지원청 행정지원과 시행 공문) 및 체크리스트 등을 참고하시기 바랍니다.

## 12

2022 개정 교육과정에서 진로 연계교육이 도입된다고 들었습니다. 입학초기(초1) 진로 연계 교육은 어떻게 운영하는 것이 좋을까요?

- 초 1 입학초기의 경우 학교생활적응, 즉 학교에 대한 이해와 정서지원, 기초학습에 대한 이해를 중심으로 운영할 수 있습니다.
- 서울시교육청>기구표>초등교육과>부서업무방>게시물 1번 2023 초등 입학 초기 적응 활동 도움자료(행복한 학습자로의 첫걸음) 자료를 참고하시면 도움을 받으실 수 있습니다.  
☞ 바로가기: [2023 초등 입학 초기 적응 활동 도움자료](#)
- 서울시교육청 진로몽땅 초1~2학년군 진로연계교육자료를 참고하시면, 1학년 입학초기 진로연계학기, 1~2학년 진로 놀이 등 학교 실정에 맞는 진로연계 교육 운영에 도움을 받으실 수 있습니다.  
☞ 바로가기: [진로몽땅 초1~2학년군 진로연계교육자료](#)



MEMO



## 자문

최 창 수 서울특별시교육청 초등교육과장



## 기획

김 유 상 서울특별시교육청 장학관

배 경 아 서울특별시교육청 장학사



## 지원

최 정 은 서울특별시교육청 장학사

정 미 연 서울특별시교육청 장학사

김 미 선 서울특별시교육청 장학사

우 철 하 서울특별시교육청 장학사

김 이 원 서울특별시교육청 장학사



## 협조

구 지 연 서울남부교육지원청 장학사



## 집필

강 미 연 서울성자초등학교 교사

김 지 영 서울성자초등학교 교사

박 해 성 서울미래초등학교 교사

박 해 옥 서울신흥초등학교 교사

이 진 우 서울한산초등학교 교사



## 검토

김 정 윤 서울남성초등학교 수석교사

박 희 영 서울거원초등학교 수석교사

김 경 애 서울목동초등학교 교사

이 상 만 서울신기초등학교 교사

## 2024 초등학교 교육과정 설계·운영 지원 자료

발 행 일 2023년 10월

발 행 처 서울특별시교육청

주 소 (03178) 서울특별시 종로구 송월길 48

서울특별시교육청 초등교육과

※ 본 책의 무단 복제 및 전재를 금함