


Conhecendo o curso de Eng. Eletrônica: Programação em C++

POR QUÊ? EXPLICAR O MOTIVO E A RELEVÂNCIA DO PROJETO	O QUÊ? DESCREVER O CONTEÚDO E O FOCO PRINCIPAL DO PROJETO	QUEM? DESCREVER O CONTEÚDO E O FOCO PRINCIPAL DO PROJETO	COMO? DETALHAR OS MÉTODOS E RECURSOS NECESSÁRIOS	QUANDO? QUANTO? O TEMPO E O CRONOGRAMA DO PROJETO
<div>Objetivo</div> <div></div> <div>APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA UNIDADE CURRICULAR, PORQUE ELA ESTÁ EM NOSSA EMENTA E MOSTRAR A APLICAÇÃO PRÁTICA DA PROGRAMAÇÃO NA RESOLUÇÃO DOS MAIS DIVERSOS PROBLEMAS.</div>	<div>Características</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• USO DE UMA COMUNICAÇÃO CLARA E EFICIENTE ACORDO COM AS NORMAS;• APROVEITAR NO MÁXIMO O TEMPO, REALIZAR UMA APRESENTAÇÃO EM 15 MINUTOS;• UMA APRESENTAÇÃO COM AS NORMAS DA ABNT;• APRESENTAR OS PRÉ-REQUISITOS PARA PODER CURSAR ESTA UC;• APRESENTAR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA UC;• APRESENTAR AS DIFERENTES APLICAÇÕES DA UC NO MERCADO DE TRABALHO;OU SEJA,<ul style="list-style-type: none">• MOSTRAR COMO A UC É IMPORTANTE EM NOSSA GRADE E COMO PODEMOS TIRAR O MELHOR PROVEITO AO CURSÁ-LA.</div>	<div>Stakeholders e Equipe</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• PROFESSORES DE EXTENSÃO, COMUNICAÇÃO E PROJETO INTEGRADOR;• ALUNOS (CALOUROS E/OU VETRANOS);• PROFESSORES ENTREVISTADOS;• O PRÓPRIO INSTITUTO (IFSC).</div>	<div>Premissas e Restrições</div> <div></div> <div>FERRAMENTAS ORGANIZACIONAIS, ENVOLVIMENTO DOS INTEGRANTES, ESTUDO DE MÉTODOS QUE FOMENTEM O INTERESSES DOS ALUNOS E COMUNIDADE GERAL.</div>	<div>Riscos</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• NÃO ATINGIR AS COMPETÊNCIAS TRABALHADAS;• NÃO ATINGIR OS OBJETIVOS COM A APRESENTAÇÃO;• RISCOS NATURAIS;• RISCOS DE INFRAESTRUTURA (COMPUTADOR, PROJETOR);• RISCO DE FALTA DE ENERGIA ELÉTRICA;• NÃO CONSEGUIR REALIZAR AS ENTREVISTAS;• MÁ COMUNICAÇÃO DO GRUPO;• RISCO DE ALGUM INTEGRANTE FALTAR (DIVERSOS COMO DOENÇA, ETC.)• ATRASOS DE LOCOMOÇÃO.</div>
<div>Justificativa</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• TER CIÊNCIA DO QUE IREMOS ESTUDAR;• MELHORAR A RESPONSABILIDADE E MATURIDADE DOS ESTUDANTES;• POSSIBILIDADE DE VERIFICAR O EIXO TECNOLÓGICO COM MAIS AFINIDADE;• DIMINUIR A ALTA TAXA DE EVASÃO;• DIFICULDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE;• DIFICULDADES DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES E PROFESSORES;• DIFICULDADES DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO.</div>	<div>Escopo</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• FORMAR OS GRUPOS;• ESCOLHER TEMÁTICA DO PPC;• ELABORAR PERGUNTAS PARA A ENTREVISTA;• FAZER AS ENTREVISTAS;• EXEMPLOS DE PRODUTOS ELETRÔNICOS QUE USAM PROGRAMAÇÃO (EMBARCADOS);• ORGANIZAR O MATERIAL COLETADO PARA REALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO;• FORMATAR A APRESENTAÇÃO;• TREINAR A APRESENTAÇÃO.</div>	<div>Entregas e Datas</div> <div></div> <div>ESCOLHA DA MATÉRIA: (11/10), FORMAÇÃO DO GRUPO: (11/10), EMAIL PARA COORDENAÇÃO: (24/10), EMAIL PARA PROFESSOR: (28/10), ENTREVISTA COM O PROFESSOR: (30/10), DATA DA APRESENTAÇÃO: (14/11).</div>	<div>Recursos Necessários</div> <div></div> <div>SLIDE DA APRESENTAÇÃO, COMPUTADOR, APRESENTADORES. TEMPO DE EXECUÇÃO DA APRESENTAÇÃO.</div>	<div>Custo</div> <div></div> <div>O NOSSO CUSTO SERÁ O TEMPO QUE LEVAREMOS PARA DESENVOLVER AS ATIVIDADES. DEVE SER BEM ALINHADO PARA QUE TODAS AS TAREFAS POSSAM SER CONCLUÍDAS COM SUCESSO.</div>
<div>Benefícios</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• MELHORAR A ORALIDADE, CAPACIDADE DE PESQUISA E ORGANIZAÇÃO;• MELHORAR A INTERAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS;• MELHORAR O TRABALHO EM EQUIPE;• SABER OUVIR E RESPEITAR AS IDEIAS DOS COLEGAS;• NETWORKING ENTRE DOCENTES E DISCENTES;• CONHECER MELHOR O CURSO QUE ESTÁ INGRESSANDO;• CONHECER OS COLEGAS E SUAS APTIDÕES;</div>	<div>Não Escopo</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• NÃO FAREMOS RELATÓRIOS ESCRITOS, EXTENSOS E MASSANTES PARA APRESENTARMOS;• SE APROFUNDAR MUITO NA TEMÁTICA;• FAZER UMA APRESENTAÇÃO MONÓTONA;</div>			