

# Eindreflectie Portfolio – Werkplekieren 1

## Inleiding

Werkplekieren 1 is bijna achter de rug en heb voorlopig nog geen spijt dat ik deze richting heb gekozen, de manier van leren vind ik heel tof (al doende leren en geen saaie theorie zien).

## Wat heb ik geleerd op technisch /persoonlijk vlak

Tijdens de groepstaken heb ik geleerd om meer initiatief te nemen om de samenwerking van de groep te stimuleren zodat we het gewenste resultaat zouden bekomen bv. teams meetings organiseren, aanpassingen bespreken, ....

Op technisch vlak was het vooral een goede herhaling op de dingen die ik in de middenschool heb geleerd. Ik werd niet echt verast door de leerstof mits ik hier al een redelijk goede grip op had door mijn vorige studies. Op persoonlijk vlak vind ik van mezelf dat ik gegroeid ben in het nemen van initiatief.

## Hard en soft skills

De soft skills die goed van pas kwamen tijdens werkplekieren 1 is kennis in Adobe XD en al een basiskennis in Html en Css. Mijn hard skills heb ik tijdens deze periode meer kunnen uitbreiden; assertief zijn, communiceren met groepsleden,...

Ik ben natuurlijk nog geen expert in al deze hard en soft skills dus er is bij mij zeker wel ruimte voor verbetering.

Het goede aan werkplekieren 1 vond ik dat het ook samenhang met de andere lessen die we kregen zoals: Graphic skills, UI design, Web essentials, IT-organization, Digital branding.

Hierdoor had ik niet erg de indruk dat er iets miste aan de leerstof omdat alles samenkwam in werkplekieren.

## Manier van leren

Omdat ik al een goede greep heb op de geleerde onderwerpen ondervind ik niet echt problemen in het bijbenen van ongekende onderwerpen mits dit uitbreidingen waren van gekende begrippen .

Enkele voorbeelden zijn: -het werken met componenten in dashboard project.

- het werken met flexbox in de portfolio opdracht.

## Manier van les

Ik vond het tof om tijdens werkplekieren veel vrijheid te krijgen binnen de opdrachten (mits enkele verplichte dingen) zodat je echt iets kan creëren dat er voor jou visueel goed uitziet en een reflectie is van hoe jij de opdracht hebt begrepen.

## Slot

Tot slot wil ik de leerkrachten van werkplekleren 1 bedanken voor de tijd en moeite die ze erin hebben gestoken zowel binnen als buiten school stonden ze altijd open om feedback te geven en vragen te beantwoorden.

In het begin van de groepstaak dashboard project vond ik het ook goed dat de leerkrachten ondersteuning boden in het vinden van een groep.

Als een leerling die zelf zonder kennissen dit traject is gestart vond ik het fijn dat de leerkrachten hieraan dachten.

Ook de verplichte aanwezigheid voor werkplekleren 1 vond ik een pluspunt omdat je dan echt kon focussen op je taken, ik heb eerder de indruk dat als ze dit niet deden er veel leerlingen sneller zouden gaan afhaken omdat ze dan minder de neiging gaan hebben om vragen te stellen en feedback te vragen.

Omdat ik al bezig ben met de website van de “ Athenas Lummen “ moet ik soms tijdens de opdrachten die ik krijg mijn eigen ideeën aan de kant zetten en rekening houden met het concept en de visie van de klant of leerkracht, dit is misschien wel een goede voorbereiding naar werkplekleren2.

Over het algemeen vond ik dit semester heel leerrijk niet zo zeer op technisch vlak maar eerder op persoonlijk vlak. Ik heb tijdens deze periode veel kunnen oefenen in het krijgen van kritiek en hoe je hier best op reageert, ook het geven van kritiek op anderen op een constructieve manier heb ik ook kunnen oefenen tijdens de groepstaken in deze periode.

Eindreflectie

Juno Timmermans WPL1

Schooljaar 2022-2023