# PANDUAN PENULISAN SKRIPSI LITERATUR REVIEW



# Tim Penyusun:

- dr. Zulvikar Syambani Ulhaq, M. Biomed, Ph.D.
- apt. Mayu Rahmayanti, M.Sc.

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG 2020

# **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil alamin....

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah dan taufik-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan Panduan Penulisan Skripsi Literatur Review.

Panduan Penulisan Skripsi Literatur Review berisikan pengertian, tahapan dalam penulisan literatur review, dan tata cara penulisan tugas akhir skripsi berupa literatur review.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesarbesarnya kepada Dekan Fakultas Kedokteran UIN Maulana Malik Ibrahim Malang serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan panduan penulisan skripsi literatur review ini. Saran dan kritik senantiasa akan kami tampung untuk penyempurnaan pada modul-modul berikutnya.

Billahi taufiq wal hidayah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 20 Juni 2020

Tim Penyusun

# **DAFTAR ISI**

| KATA PENGANTAR  | 1  |
|---|----|
| DAFTAR ISI  | 2  |
| BAB I   | 4  |
| 1.1. Pengertian Literatur Review/Narrative Review     | 4  |
| 1.2. Tahapan dalam menulis literatur review           | 5  |
| A. Konsep Sintesis dalam Penelitian                   | 6  |
| B. Teknik dan Instrumen yang digunakan dalam Sintesis | 7  |
| BAB II  |    |
| 2.1 Kerangka Tugas Akhir/Skripsi                      | 9  |
| 2.2 Bagian Awal Tugas Akhir/Skripsi                   | 9  |
| 2.3 Bagian Utama Tugas Akhir/Skripsi                  | 10 |
| 2.4 Bagian Akhir Tugas Akhir/Skripsi                  | 11 |
| BAB III   |    |
| 3.1 Judul   | 12 |
| 3.2 Abstrak   | 12 |
| BAB IV  | 14 |
| 4.1 Pendahuluan                                       |    |
| 4.1.1 Latar Belakang                                  | 14 |
| 4.1.2 Rumusan Masalah                                 |    |
| 4.1.3 Tujuan Penelitian                               |    |
| 4.1.4 Manfaat Penelitian                              |    |
| 4.1.5 Batasan Masalah                                 | 17 |
| 4.2 Metode Penelitian                                 | 17 |
| 4.3 Hasil dan Pembahasan                              | 19 |
| 4.4 Kesimpulan dan Saran                              | 26 |
| BAB V   |    |
| 5.1 Daftar Pustaka                                    |    |
| 5.2 Daftar Lampiran                                   |    |
| DAFTAR PUSTAKA  |    |
|   |    |

| Lar        | mpiran 2. Assesment dari karya ilmiah literatur (wajib diisi) | 31 |
|------------|---|----|
| SK         | ALA SANRA   | 31 |
| 1)         | Justifikasi pentingnya artikel ini bagi pembaca               | 31 |
| 2)         | Pernyataan tujuan atau rumusan masalah                        | 31 |
| 3)         | Deskripis tentang pencarian sumber literatur                  | 31 |
| <b>4</b> ) | Referensi   | 31 |
| 5)         | Penalaran iliman  | 31 |
| <b>6</b> ) | Penyajian data yang sesuai                                    | 32 |
|            |   |    |

# BAB I LITERATUR REVIEW

# 1.1. Pengertian Literatur Review/Narrative Review

adalah Literatur review sebuah metode sistematis, eksplisit dan reprodusibel untuk melakukan identifikasi, evaluasi dan sintesis terhadap karya-karya hasil penelitian dan hasil pemikiran yang sudah dihasilkan oleh para peneliti dan praktisi. Literatur review bertujuan untuk membuat analisis dan sintesis terhadap pengetahuan yang sudah ada terkait topik yang akan diteliti menemukan ruang kosong bagi penelitian yang akan Tujuan yang lebih rinci dijelaskan oleh dilakukan. Okoli & Schabram (2010) yaitu (1) menyediakan latar/basis teori untuk penelitian yang akan dilakukan, (2) mempelajari kedalaman atau keluasan penelitian yang sudah ada terkait topik yang akan diteliti dan (3) pertanyaan-pertanyaan praktis menjawab dengan pemahaman terhadap apa yang sudah dihasilkan oleh penelitian terdahulu.

Secara garis besar terdapat tiga bentuk review yaitu: narrative review, kualitatif sistematik review, dan kuantitatif sistematik review (bisa ditambah dengan meta-analisis).

#### Bentuk narrative review:

#### 1. Editorial

Tipe ini biasanya ditulis oleh editor suatu jurnal. Bisanya tulisannya ini berupa review dari topik khusus yang mengacu hanya pada sebagian kecil dari *published paper*. Selain itu, pada bagian ini biasanya dapat berupa opini dari editor atau *invited author*.

## 2. Commentary

Tipe ini juga termasuk dalam *narrative review* akan tetapi biasanya dilengkapi dengan opini dari penulis. Tidak ada metode dan merupakan sebuah komentar dari artikel yang bias atau memliki konflik. Penulis memaparkan pendapatnya dan menilai kekeurangan atau kesalahan dari artike yang telah terpublikasi.

# 3. Narrative overview/unsystematic review

Merupakan bentuk objektif dari penulisan review, dan tipe inilah yang digunakan sebagai Tugas Akhir mahasiswa.

## 1.2. Tahapan dalam menulis literatur review

Menulis literatur review memiliki beberapa tahapan. Polit & Hungler dalam Carnwell (2001) membagi tahapannya menjadi lima, yaitu (1) mendefinisikan ruang lingkup topik yang akan direview, (2) mengidentifikasi sumber-sumber yang relevan, (3) mereview literatur, (4) menulis review dan (5) mengaplikasikan literatur pada studi yang akan dilakukan. Ramdhani, Amin & Ramdhani. (2014) menjelaskan empat tahapan dalam membuat literatur review, yaitu

- (1) memilih topik yang akan direview,
- (2) melacak dan memilih artikel yang cocok/relevan,
- (3) melakukan analisis dan sintesis literatur dan
- (4) mengorganisasi penulisan review.

Dari tahapan yang harus diikuti dalam membuat literatur review, langkah yang perlu diperhatikan adalah membuat sintesis dari artikel-artikel konseptual atau empiris yang relevan dengan studi yang akan dilakukan. Saat menulis literatur review, ada dua hal yang menjadi bagian yang wajib untuk merujuk terbitan atau publikasi sebelumnya yaitu pendahuluan dan pembahasan. Dengan mengemukakan referensi, akan menjadi pendukung dalam argumentasi sekaligus dapat menjadi rujukan kembali literatur yang digunakan sebagai landasan dalam analisis yang dikemukakan.

# A. Konsep Sintesis dalam Penelitian

Membuat sintesis artikel hasil pemikiran atau hasil penelitian diawali dengan menganalisis artikel-artikel yang relevan dengan topik yang akan direview maksudnya adalah membahas/mengkaji artikel dengan cara membuat identifikasi dan klasifikasi berdasarkan elemen-elemen yang akan direview dari beberapa artikel yang membahas topik yang hampir sama. Menyintesis merupakan proses mengintegrasikan hasil analisis terhadap artikel-artikel berdasarkan kesamaan dan perbedaan masing-masing artikel dan membuat kesimpulan berdasarkan kesamaan dan perbedaan setiap artikel tersebut dalam bentuk simpulan kolektif dari beberapa artikel yang dianalisis.

# B. Teknik dan Instrumen yang digunakan dalam Sintesis

Ramdhani, et al., (2014) mengadopsi pendapat Cronin, et al. (2008) dan Sally (2013) menjelaskan bahwa salah satu teknik yang digunakan dalam sintesis adalah dengan menggunakan matriks sintesis (*synthesis matrix*) yang dikelola berdasarkan key studies pada topik tertentu. Matrik sintesis ini sangat bermanfaat sebagai basis penelitian yang akan dilakukan. Matrik sintesis adalah sebuah tabel/diagram yang memungkinkan peneliti untuk

mengelompokkan dan menglasifikasi argumen-argumen yang berbeda dari beberapa artikel dan mengombinasikan berbegai elemen yang berbeda untuk mendapatkan kesan/simpulan terhadap keseluruhan artikel secara umum. Matrik sintesis digunakan untuk mengelola sumber-sumber literatur dan mengintegrasikannya dengan interpretasi yang unik. Matrik sintesis dibuat dengan cara sebagai berikut:

- 1. Identifikasi minimal 20 artikel yang sangat relevan dengan fokus penelitian
- 2. Buat kolom-kolom untuk mengidentifikasi beberapa hal, seperti
  - a. pertanyaan penelitian yang diajukan penulis,
  - b. metode yang digunakan,
  - c. karakteristik sampel penelitian,
  - d. persamaan yang ditemukan dan
  - e. Perbedaan masing-masing artikel yang tidak ditemukan pada artikel yang lain.

#### **BAB II**

## PETUNJUK PENYUSUNAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

# 2.1 Kerangka Tugas Akhir/Skripsi

Pada umumnya tugas akhir/skripsi dibagi menjadi tiga bagian :

- a. Bagian Awal
- b. Bagian Utama
- c. Bagian Akhir

Abstrak atau ringkasan tugas akhir/skripsi adalah bagian yang terpisah dari bagian utama tugas akhir/skripsi dan ditempatkan di halaman depan sebelum halaman tugas akhir/skripsi. Abstrak ditulis dalam tiga bahasa, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Semua acuan tata cara penulisan dapat dilihat pada pedoman skripsi secara umum dari prodi.

# 2.2 Bagian Awal Tugas Akhir/Skripsi

Bagian awal tugas akhir/skripsi terdiri dari:

- a. Sampul / Cover<sup>1</sup>
- b. Halaman Judul
- c. Halaman Persetujuan
- d. Halaman Pengesahan

- e. Halaman Persembahan<sup>2</sup>
- f. Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan
- g. Halaman Kata Pengantar
- h. Halaman Daftar Isi
- i. Halaman Daftar Tabel
- j. Halaman Daftar Gambar
- k. Halaman Daftar Lampiran
- l. Halaman Daftar Lambang, Simbol dan Singkatan (bila diperlukan)
- m. Abstrak<sup>3</sup>

# 2.3 Bagian Utama Tugas Akhir/Skripsi

Bagian utama tugas akhir/skripsi terdiri dari:

#### BAB I. PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Rumusan Masalah
- 1.3 Tujuan Penelitian
- 1.4 Manfaat Penelitian
- 1.5 Batasan Masalah

## BAB II. METODE PENELITIAN

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> bagian depan dan dalam

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> tidak wajib, jika diperlukan maka penulisan tetap memegang kaidah penulisan ilmiah

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> tiga bahasa (Bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab)

- 2.1 Jenis Metode
- 2.2 Pengumpulan Data (sumber data, kriteria, langkah/strategi, batas waktu)
- 2.3 Analisa Data

BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

# 2.4 Bagian Akhir Tugas Akhir/Skripsi

Bagian akhir terdiri dari:

- a. Daftar Pustaka
- b. Lampiran-lampiran

#### BAB III

#### BAGIAN AWAL TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Bagian awal mencakup halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar label, daftar gambar, daftar lampiran, daftar arti lambang, simbol atau singkatan, dan abstrak semua acuan tata cara penulisan dapat dilihat pada pedoman skripsi secara umum dari fakultas.

## 3.1 Judul

Buatlah judul yang menarik dan buatlah dengan topik yang aktual, tambahkan "literatur review" untuk memperjelas desain penulisan yang dilakukan.

#### 3.2 Abstrak

Abstrak merupakan uraian singkat tetapi lengkap yang meliputi latar belakang, tujuan penelitian, metode penelitian dan hasil penelitian dan kesimpulan. Tidak ada kutipan (acuan) dari pustaka, dan merupakan hasil pemikiran murni dari penulis. Tujuan penelitian diambil atau disarikan dari tujuan penelitian dalam bab pendahuluan. Cara penelitian disarikan dari metode penelitian dan hasil penelitian dari kesimpulan yang disertai

dengan kata-kata kunci. Umumnya abstrak terdiri atas 3 alinea, terdiri maksimal 300 kata.

#### Contoh:

Penulisan kata kunci atau key words pada abstrak

**Key words** : anting-anting (Acalypha indica Linn.),

Artemia salina Leach, phytochemical

test, toxicity test

Kata-kata kunci : tanaman anting-anting (Acalypha

indica Linn.), Artemia salina Leach, uji

fitokimia,uji toksisitas

#### **BAB IV**

### BAGIAN UTAMA TUGAS AKHIR/SKRIPSI

#### 4.1 Pendahuluan

Pendahuluan adalah bab pertama dan tugas akhir/skripsi yang mengantarkan pembaca untuk dapat menjawab pertanyaan apa yang diteliti, untuk apa dan mengapa penelitian itu dilakukan. Oleh karena itu, bab pendahuluan ini pada dasarnya memuat :

# 4.1.1 Latar Belakang

Latar belakang masalah mengungkapkan alasan-alasan mengapa sesuatu (masalah) diteliti sebagai kajian dalam tugas akhir/skripsi. Permasalahan harus jelas terungkap melalui argumentasi dan fakta mengapa tugas akhir/skripsi tersebut ditulis. Penyusunan latar belakang masalah setidak-tidaknya dapat dilakukan melalui dua pendekatan:

- a. Diawali dari pemikiran teoritis kemudian mengarah ke fakta empirik.
- b. Diawali dari dunia empirik ke arah teoritik.

Dalam latar belakang harus ada "idealitas", ada problem atau gap dan ada gagasan untuk menyelesaikan problem (urgensi penelitian) yang kemudian menjadi judul penelitian. Pada bagian ini mahasiswa berusaha diajak bertamasya bersama al-Quran ke alam ilmu pengetahuan, dengan cara memetakan konsep dan mengklasifikasikan secara sistematis ke dalam berbagai disiplin Program studi dan Program Studi, atau tematema yang dikehendaki. Di sini, mahasiswa perlu diperkaya dengan konsep-konsep atau isyarat-isyarat sains yang bertaburan di dalam Alqur'an. Atau, dengan kata lain, mahasiswa disarankan terlebih dahulu "bersafari" melalui zikir dan pikir dengan menjelajahi semesta konsep-konsep atau tematema sains yang ada di dalam al-Quran. Di sini, berarti Islam (dalam al-Quran dan Hadist) tidak sekadar menjadi perspektif, atau sebagai sebagai pelengkap dari kajian ilmiah yang ada dan apalagi kajian yang terpisah dari sains dengan "ayat-ayat yang ditempelkan", melainkan ia harus menjadi pengawal (pembuka bahasan ilmiah) dari setiap kerja sains. Integrasi sains dan islam yang dilakukan menjadi pengawal atau yang melatarbelakangi penelitian vang dilakukan oleh mahasiswa. Secara lebih spesifik integrasi tersebut hendaknya selaras dengan visi misi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang mengintegrasikan sains dengan kesehatan haji jika memang hal tersebut memiliki keterkaitan, namun apabila tidak mahasiswa dapat mengintegrasikan ilmu sains dalam

penelitian tersebut dengan islam sebagai landasan atau pengawal dalam penelitian.

#### 4.1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan bagian terpenting dari bab pendahuluan yang umumnya dibaca terlebih dahulu oleh pembaca tugas akhir/skripsi. Melalui rumusan masalah dapat secara singkat diketahui hal apa yang akan diketahui dalam tugas akhir/skripsi. Rumusan masalah dapat berupa pertanyaan-pertanyaan yang ingin dicarikan jawabannya melalui kegiatan ilmiah yang akan dilakukan. Perumusan masalah dapat pula berupa pernyataan-pernyataan tentang sesuatu persoalan (yang merupakan rincian dari permasalahan yang akan dikaji) dan yang diikuti dengan pernyataan- pernyataan tujuan, keinginan atau harapan yang merupakan jawaban atas persoalan yang dikemukakan.

# 4.1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian harus menyebutkan secara khas tujuan yang ingin dicapai. Dalam beberapa hal tujuan penelitian sudah tersirat di dalam judul penelitian. Tujuan penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah.

#### 4.1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian atau pentingnya penelitian terutama bagi pengembangan atau pelaksanaan ditujukan ilmu pembangunan dalam arti luas. Dengan kata lain, kegunaan penelitian berisi alasan kelayakan atas masalah yang diteliti. Dari uraian dalam bagian ini, diharapkan dapat disimpulkan bahwa penelitian terhadap masalah yang dipilih memang layak Manfaat penelitian untuk dilakukan. perlu dibedakan kepentingannya, misalnya bagi penulis, lembaga, atau pihakpihak lain.

#### 4.1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah diberikan jika penelitian memerlukan batasan-batasan permasalahan pada penelitian sekiranya tidak akan memperluas ruang lingkup penelitian. Batasan masalah ini juga diperlukan untuk lebih mengarahkan atau memfokuskan penelitian.

#### 4.2 Metode Penelitian

Pada metode penelitian ini terdapat uraian tentang metode yang digunakan, sumber data, kriteria pengumpulan data, langkah/strategi pengumpulan data, dan analisis data.

a. Jenis metode seperti literatur review, deskriptif.

- b. Sumber data merupakan penjelasan mengenai sumbersumber untuk memperoleh artikel relevan yang akan direview, seperti google scholar, pubmed, scopus, elsevier, dll.
- c. Langkah/strategi pengumpulan data dapat berupa kata kunci yang digunakan untuk mencari artikel yang akan direview. Termasuk penjelasan mengenai batas waktu pencarian data/artikel.

Contoh:

**Tabel 1**. *Tracking* pencarian artikel

| Ī | Tanggal   | Database | Tahun     | Kata kunci   | Jumlah artikel |
|---|-----------|----------|-----------|--------------|----------------|
|   | pencarian |          | pencarian |              | yang ditemukan |
|   |           |          |           |              | (#hits)        |
|   | XX – Juli | Pubmed   | 2010 –    | *Jeruk purut | 200            |
|   | -2020     |          | 2020      | *Salmonnella | 200            |
| Ī | dst       |          |           |              |                |
|   | - 2020    | Pubmed   |           | -            | 200            |

- d. Pengumpulan data memuat kriteria inklusi dan eksklusi, seleksi aritikel dan penilaian terhadap kualitas artikel yang relevan dengan topik penulisan skripsi.
  - Kriteria inkulsi : merupakan penjelasan dari faktor yang dipilih penulis untuk memasukkan artikel untuk dilakukan review.

 Kriteria eksklusi: merupakan penjelasan dari faktor penulis untuk memutuskan bahwa artikel dalam pencarian tidak termasuk dalam artikel yang akan direview.

Perlu disebutkan pula jumlah studi yang digunakan dan yang tidak digunakan dalam menulis review ini (minimal 20 artikel).

- e. Analisis hasil berisi uraian yang lengkap tentang cara menganalisis konsep yang dieliti. Pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data, misalnya:
  - Metode eksposisi, yaitu dengan memaparkan data dan fakta yang ada sehingga pada akhirnya dapat dicari korelasi antara data-data tersebut.
  - Metode analitik, yaitu melalui proses analisis data atau informasi dengan memberikan argumentasi melalui berpikir logis dan yang selanjutnya diambil suatu kesimpulan.

# 4.3 Hasil dan Pembahasan

Bab ini memuat hasil penelitian dan pembahasan yang sifatnya terpadu dan bisa dipecah menjadi sub judul tersendiri sesuai kebutuhan. Bagian paling penting dari bab ini adalah mampu melakukan sintesis dari semua studi yang telah dipilih.

- a. Hasil penelitian sedapat-dapatnya disajikan secara deskriptif, dapat pula diringkas dalam bentuk daftar (tabel), grafik, gambar dan ditempatkan sedekatdekatnya dengan pembahasan agar pembaca lebih mudah mengikuti uraian. Pada alenia pertama bab ini sebaiknya dikemukakan bahwa hasil penelitian dapat dijumpai pada tabel, gambar atau grafik yang nomornya disebutkan.
- b. Pembahasan tentang hasil penelusuran literatur yang diperoleh, berupa penjelasan teoritis, baik secara kualitatif, kuantitatif atau secara statistik dengan membandingkan artikel yang masuk dalam kriteria artikel yang direview.
- c. Pembahasan dalam penelitian berbasis integrasi adalah dengan menjadikan Islam atau kesehatan haji sebagai paradigma dalam berbagai kajian ilmu pengetahuan dan teknologi melalui proses elaborasi secara saintifik sesuai kebutuhan kerja ilmiah, tema-tema atau konsep-konsep ilmu pada masing-masing Program studi.

Contoh penyajian hasil penyaringan artikel:

| Peneliti/Tahun  | Judul   | Jumlah sampel | Kelo       | mpok    | Metode     | Hasil  |
|---|---|---------------|------------|---------|------------|--|
| renenti/Tanun   |   | Jumian sampei | Intervensi | Kontrol |            | Hasii  |
| Yan-Rong Guo, Qing-<br>Joong Cao2. Zhong-<br>si Hong, Yuan-Yang<br>Fan, Shou-Deng<br>Chen, Hong- Jun Jin,<br>Kai-Sen Tan, De-<br>Yun Wang, dan Yan<br>Yan, (Miljitary<br>Medical Research)<br>Juangdong China,<br>1020. | The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak – an update on the status | -             |            |         | Deskriptif | Penularan SARS-<br>CoV-2 dari manusi<br>ke manusia terjadi<br>terutama antara<br>anggota keluarga.<br>termasuk kerabat di<br>teman-teman yang<br>berhubungan dekat<br>dengan pasien atau<br>pembawa inkubasi |
| Muhammad<br>Adnan Shereen,<br>Suliman Khan,<br>Abeer Kazmi,<br>Nadia Bashir,<br>Rabeea Siddique<br>(2020)   | COVID-19 infection:<br>Origin, transmission,<br>and characteristics of<br>human coronaviruses                             | -             |            | -       | Deskriptif | Penyebaran virus d<br>manusia ke manusi<br>terjadi karena<br>melakukan kontak<br>dekat dengan orang<br>yang terinfeksi, bai<br>terkena batuk, bersi  |

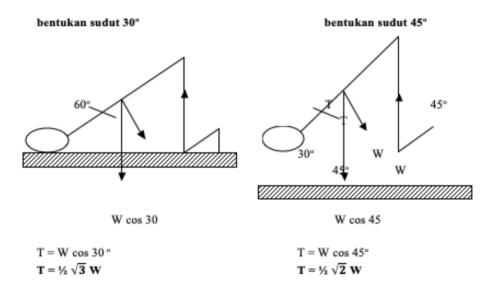
Dikutip dari Nugroho, W.D., dkk. 2020. Literature Review: Transmisi Covid-19 dari Manusia ke Manusia Di Asia.

Tabel 2. Sendi dan otot yang bekerja saat Takbirotul Ihram

| No | Sendi                                  | Tipe gerakan    | Otot – otot yang bekerja  |
|----|--|-----------------|---|
| 1  | Sendi Bahu                             | Internal rotasi | M. pectoralis mayor, M. latissnus dorsi, M. teres mayor, M. subscapularis, M. Deltoideus anterior   |
| 2  | Sendi Pergelangan tangan               | Pronasi         | M. pronator quadratus, M. pronator teres  |
| 3  | Sendi siku                             | Ekstensi        | M. triceps dan M. anconeus  |
| 4  | Sendi siku                             | Fleksi          | M. brachialis, M. brachoradialis, M. Biceps, M. pronator teres  |
| 5  | Sendi pergelangan tangan               | Fleksi dorsal   | M. ekstensor carpi radialis brevis dan longus, M. digitorum communis, M. extensor digiti minimi, M. extensor carpi ulnaris, M. extensor pollicies longus, M. extensor indicis |
| 6  | Sendi pergelangan tangan Fleksi palmar |                 | Flexor carpi radialis, palmaris longus, flexor carpi radialis   |

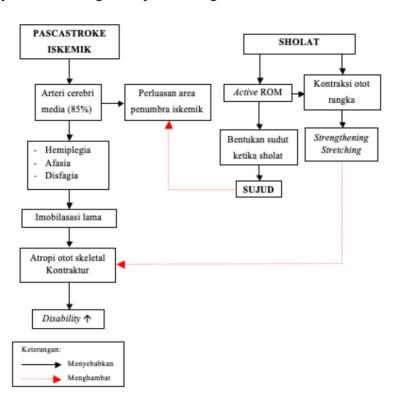
| 7 | Metacarpophalangeal<br>(MP)/proximal<br>interphalangeal/ distal<br>interphalangeal | Fleksi,<br>ekstensi,<br>abduksi dan<br>adduksi | M. flexor digitorum profundus, M. superficialis, M. doral interossei, M. palmer interossei, M. M. flexor digitiminimi brevis, M, extensor digitorum, M. extensor indicis, M. flexor pollicis longus and brevis, M. extensor pollicis longus dan brevis, M. abductor pollicis brevis dan longus, M. adductor pollicis |
|---|--|--|--|
| 8 | Temporomandibular  | Membuka mulut (depresi)                        | M. external pterygoids, M. masseter  |
|   |  | Menutup mulut                                  | M. Temporalis, M. internal pterygoids  |

Dikutip dari hasil review Zulvikar Syambani Ulhaq (2010). Pengaruh *Active Range of Motion* (ROM) dan Kontraksi Otot Pada Gerakan Sholat Terhadap Pengingkatan Perfusi Penumbra dan Strategi Rehabilitasi Pascastroke Iskemik.



Gambar 4.4 Perbadaan tengangan otot tungkai atas pada saat sujud antara sudut 30° dan 45°

Pada bagian ini wajib menyertakan kerangka berpikir, sebagai contoh:



Dikutip dari hasil review Zulvikar Syambani Ulhaq (2010). Pengaruh *Active Range of Motion* (ROM) dan Kontraksi Otot Pada Gerakan Sholat Terhadap Pengingkatan Perfusi Penumbra dan Strategi Rehabilitasi Pascastroke Iskemik.

# 4.4 Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dan saran harus dinyatakan secara terpisah, yaitu pada sub bab tersendiri di bab terakhir.

- a. Kesimpulan merupakan pernyataan singkat dan tepat yang dijabarkan dari hasil penelitian pada pembahasan untuk menjawab rumusan masalah secara singkat dan jelas, sekaligus untuk menjawab tujuan penelitian.
- b. Saran dibuat berdasarkan pengalaman dan pertimbangan penulis. Saran ditujukan kepada para peneliti dalam bidang sejenis yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian yang sudah diselesaikan, atau kepada pengguna hasil penelitian dalam rangka pemanfaatan penelitian.

#### **BAB V**

#### BAGIAN AKHIR TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Beberapa hal yang perlu dimasukkan dalam bagian ini adalah hal-hal yang mendukung atau terkait erat dengan uraian yang terdapat pada bagian utama tugas akhir/skripsi. Isi yang perlu ada pada bagian akhir ini adalah daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

#### 5.1 Daftar Pustaka

Bahan pustaka yang dimasukkan dalam daftar pustaka harus sudah disebutkan dalam teks. Artinya, semua bahan pustaka yang disebutkan dalam tugas akhir/skripsi harus dicantumkan dalam daftar pustaka, yang ditampilkan melalui catatan dalam (in-note) atau penyebutan langsung dalam kalimat. Sebaliknya, bahan pustaka yang hanya dipakai sebagai bahan bacaan tetapi tidak dirujuk dalam teks tidak dimasukkan dalam daftar pustaka. Tata cara penulisan daftar pustaka akan diuraikan pada bab tata cara penulisan tugas akhir/skripsi.

# **5.2 Daftar Lampiran**

Lampiran dipakai untuk menempatkan data atau keterangan lain yang berfungsi untuk melengkapi uraian yang telah disajikan dalam bagian utama tugas akhir/skripsi. Pada bagian ini wajib mengisi checklist pada lampiran 1 and assessment dari narrative review pada lampiran 2. Selain itu,

lampiran-lampiran ini hendaknya berisi keterangan-keterangan yang dipandang penting untuk tugas akhir/skripsi, misalnya instrumen penelitian, data mentah hasil penelitian, rumus-rumus statistik yang digunakan, hasil perhitungan statistik, hasil komputasi, serta surat izin dan tanda bukti telah melaksanakan pengumpulan data penelitian. Halaman daftar lampiran didahului oleh suatu perkataan LAMPIRAN yang ditempatkan di tengahtengah halaman. Perhatikan lampiran halaman bukti konsultasi tugas akhir/skripsi.

#### DAFTAR PUSTAKA

Baethge C, Goldbeck-Wood S, Mertens S. 2019, SANRA-a scale for the quality assessment of narrative review articles. Res Integr Peer Rev.

Green BN, Johnson CD, Adams A. 2006, Writing narrative literature reviews for peer-reviewed journals: secrets of the trade. *J Chiropr Med*. 5(3):101-17.

Nugroho, W.D., C, Wulandari, Alanish, Istiqomah, N., Cahyasari,I., Indrastuti, M., dkk.,

2020. Literature Review: Transmisi Covid-19 dari Manusia ke Manusia Di Asia, *Jurnal of Bionursing*, 2(2), 101-112.

Okoli, C. and Schabram, K., 2011. A Guide to Conducting Literature Review of Information System Research, *Communications of the Association for Information System*, 37 (43), 879-910.

Ramdhani, A., Ramdhani, M.A., dan Amin, A.A., 2014, Writing a Literature Review Research Paper: A step-by-step approach, *Insan Akademika Publications*, 03(01): 47-56.

# Lampiran 1. Narrative Review Checklist (wajib diisi)

Lakukan identifikasi terhadap karya tulis yang telah dibuat dengan memeriksa poin-poin yang terdapat pada tabel di bawah ini dan tuliskan halaman yang mencantumkan poin tersebut.

| Bagian/Tema                          | #                                       | Hal yang diperiksa                        | Terdapat pada<br>baris/halaman |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| JUDUL                                |   |   |                                |  |  |
| Judul 1 Mengidentfikasi bahwa naskah |   |   |                                |  |  |
|                                      |   | merupakan suatu narative review           |                                |  |  |
| ABSTRAK                              | 2                                       | Memberikan ringkasan yang meliputi        |                                |  |  |
|                                      |   | latar belakang, tujuan, ringkasan singkat |                                |  |  |
|                                      |   | dari narative review dan impilkasinya     |                                |  |  |
|                                      |   | untuk penelitian kedepannya               |                                |  |  |
|                                      |   | PENDAHULUAN                               |                                |  |  |
| Rasional/latar                       | 3                                       | Menjelaskan alasan peninjauan dalam       |                                |  |  |
| belakang                             |   | konteks apa yang sudah diketahui          |                                |  |  |
| Tujuan                               | 4                                       | Menentukan pertanyaan utama yang          |                                |  |  |
|                                      |   | diidentifikasi untuk topik review         |                                |  |  |
|                                      |   | METODE                                    |                                |  |  |
|                                      | 5                                       | Menentukan proses untuk                   |                                |  |  |
|                                      | mengidentifikasi artikel yang akan di   |   |                                |  |  |
|                                      | review (misalnya tahun artikel, bahasa, |   |                                |  |  |
|                                      | desain studi, dan database yang         |   |                                |  |  |
|                                      |   |   |                                |  |  |
|                                      |   | DISKUSI/SUMMARY                           |                                |  |  |
| Narrative                            | 6                                       | Mendiskusikan: 1) artikel yang ditinjau   |                                |  |  |
|                                      |   | termasuk temuan fundamental atau          |                                |  |  |
|                                      |   | kunci, 2) keterbatasan dan atau kualitas  |                                |  |  |
|                                      | artikel yang ditinjau, dan 3) manfaat   |   |                                |  |  |
|                                      |   |   |                                |  |  |
|                                      |   |   |                                |  |  |
| Summary                              | 7                                       | Memberikan interpretasi keseluruhan       |                                |  |  |
|                                      | dari tinjauan naratif dalam konteks     |   |                                |  |  |
|                                      |   | tertentu atau perkembangan penelitian di  |                                |  |  |
|                                      |   | masa mendatang                            |                                |  |  |

# Lampiran 2. Assesment dari karya ilmiah literatur (wajib diisi) SKALA SANRA

Beri nilai kualitas artikel dengan skala 0–2. Untuk setiap aspek kualitas, pilih opsi yang paling sesuai dengan karya tulis yang telah ditulis

| 1) Justifikasi pentingnya artikel ini bagi pembaca Tidak ada penjalasan pentingnya artikel bagi mebaca0 |        |
|---|--------|
| Ada penjelasan pentingnya artikel, tetapi tidak ada   |        |
| justifikasi1  |        |
| Pentingnya dijelaskan dengan adanya justifikasi2  |        |
| 2) Pernyataan tujuan atau rumusan masalah Tidak ada tujuan dan rumusan masalah0                         | $\neg$ |
| Tujuan dijelaskan tanpa adanya rumusan masalah yang   |        |
| jelas1  |        |
| Tujuan dan rumusan masalah dijelaskan dengan jelas2   |        |
| 3) Deskripis tentang pencarian sumber literatur Strategi pencarian tidak dijelaskan0                    |        |
| Strategi pencarian dijelaskan singkat1  |        |
| Strategi pencarian dijelaskan dilengkapi kriteri inluksi  |        |
| dan eksklusi2   |        |
| 4) <b>Referensi</b> Isi tidak didukung oleh sumber referensi yang memadai_0                             |        |
| Referensi yang inkonsisten dengan isi1  |        |
| Isi didukung dengan referensi yang sesuai dan memadai_2   |        |
| 5) Penalaran iliman<br>(misalnya, penggabungan bukti yang sesuai, seperti RCT                           |        |
| dalam pengobatan klinis)  |        |
| Isi artikel tidak didukung dengan bukti yang memadai0   |        |
| Rukti yang sesuai hanya disebutkan dalam beberana   |        |

| artikel1  |   |
|---|---|
| Bukti yang sesuai diebutkan secara menyeluruh2  |   |
| 6) Penyajian data yang sesuai<br>(misalnya, risiko absolut vs relatif; ukuran efek dengan |   |
| interval kepercayaan)   |   |
| Data tidak dipresentasikan dengan baik0   |   |
| Data sebagian besar tidak dipresentasikan dengan baik1                                    |   |
| Data secera umum dipresentasikan secara baik2   |   |
|   |   |
|   |   |
| Jumlah skor   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | İ |

### Penjelasan dan instruksi SANRA

SANRA dimaksudkan untuk membantu editor menilai kualitas artikel review artikel berdasarkan kriteria yang dapat diakses oleh pembaca. Selain itu, SANRA juga membantu editor untuk mendokumentasikan kualitas naskah dengan menggunakan tiga opsi penilaian, 0, 1 dan 2.

# 1 - Justifikasi pentingnya artikel bagi pembaca

Pertimbangkan seberapa baik manuskrip menjelaskan masalah dan menyoroti bagian yang

masih ada gap antara data dan fakta secara menyeluruh (2), dangkal (1), atau tidak sama

sekali (0).

# 2 - Pernyataan spesifik atau rumusan pertanyaan

Ada tujuan atau pertanyaan spesifik yang akan dibahas atau topik yang akan ditinjau.

Berikan nilai apabila ini telah dilakukan secara menyeluruh dan jelas (2), tidak jelas (1),

atau tidak sama sekali (0).

# 3 - Deskripsi pencarian literatur

Adanya transparansi tentang sumber informasi yang menjadi dasar teks. Berikan nilai sejauh mana artikel yang tertulis mencapai hal teserbut. Untuk skor 2, perlu adanya penjelasan mengenai pencarian literatur misalkan (database, termasuk deskripsi yang tepat dari riwayat pencarian, diagram alir, dan istilah pencarian). Naskah yang hanya merujuk secara singkat pada pencarian literaturnya akan mendapat skor 1, sedangkan yang tidak menyebutkan metodenya akan mendapat skor 0.

#### 4 - Referensi

Beri nilai kelengkapan referensi: sebagian besar atau semua kata kunci relevan dengan isi tulisan (2), tidak konsisten (1), secara sporadis (0).

#### 5 - Penalaran Ilmiah

Item ini menggambarkan kualitas karya ilmiah yang dibuat. Semua studi yang dijadikan bahan referensi harus dijelaskan, termasuk desain studi (uji coba terkontrol secara acak, studi kualitatif, dll), dan jika tersedia, tingkat bukti dari hasil penelitian tesebut. Lampirkan bukti-bukti tersebut dalam sebuah tabel dan tercantum pada lembar terpisah dan jadikan sebagai bahan acuan untuk menulis

Apabila telah dilakukan secara menyeluruh (2), dangkal (1), atau hampir tidak sama sekali (0).

## 6 - Penyajian data yang sesuai

Item ini menjelaskan penyajian data yang benar yang menjelaskan inti dari naskah tulisan. Contoh, sudah sepantasnya ukuran efek disertai dengan interval kepercayaan, ini harus dicantumkan dalam naskah. Berikan nilai seberapa jauh makalah mencapai ini - teliti dan menyeluruh (2), sebagian (1), atau hampir tidak sama sekali (0).