

国际积极心理学领域的知识图谱研究 ——基于 Web of ScienceTM 数据库的 citespace 分析

姜 月, 彭 贤

(兰州大学 高等教育研究所, 甘肃 兰州 730000)

摘 要:将 Web of ScienceTM 核心合集作为数据来源,应用可视化分析工具 CiteSpace III,绘制 2006—2015 年十年间国际积极心理学研究的知识图谱,挖掘出积极心理学领域的高影响力期刊和作者,描绘积极心理学研究在不同时期的热点问题。结果显示:近十年来,积极心理学将理论研究和实证干预研究互为补充,涉及了人力资源开发与管理、教育教学、创伤治疗、团体辅导等多领域,涵盖了主观幸福感、身心健康、心理韧性、生命意义、乐观等多视角。

关键词:积极心理学;知识图谱;信息可视化;CiteSpace III

中图分类号:B849

文献标识码:A

文章编号:1671-2129(2017)02-0095-06

积极心理学是世纪之交时在以美国为首的西方国家兴起的一种心理学思潮,是一门“致力于研究人的发展潜力与美德等积极品质的科学”^[1]。自积极心理学诞生以来,心理学界对于积极心理学的研究便如雨后春笋般的增长。积极心理学的迅速发展不仅得益于其对传统心理学在人类积极品质研究上补充的理论意义,更得益于其研究成果对促进个体心理健康发展的现实意义。目前积极心理学的重要研究成果主要集中在海外,国内有关积极心理学的研究基本停留在对积极心理学相关理论的介绍和评价阶段^[2],也少有一些研究做出将积极心理学的相关理论与实践进行结合的尝试。但总体而言研究成果相比于传统心理学的研究仍较少,而对于国外积极心理学研究现状的研究,更加少之又少。因此,在此对国际积极心理学的发展态势、研究现状以及前沿趋势进行探索,有利于为国内积极心理学研究提供客观有效的决策依据和数据支持。

在国际知识计量界中,CiteSpace 知识图谱分析是公认的最可视化分析技术之一^[3],它将统计科学、信息科学以及科学计量等学科的理论与方法综合利用,使得知识框架、结构、互动与交叉等知识内部联系得以以图形的形式呈现出来。^[4]知识图谱近年来在国内心理学研究中得到了一定的应用,其应用效

果在心理测量、军事心理学、心理学领域疲劳研究、认知心理学、教育心理学等多个研究方向都得到验证,确保了该研究工具在心理学领域的适用性。

一、研究方法

1. 数据来源

本文的数据来源是由美国 Thomson Scientific 公司基于 Web 开发出来的 Web of Science(WOS)中的 Web of ScienceTM 核心合集。其囊括了自然科学、社会科学、生物医学、艺术与人文等多领域中的具有高质量的学术信息,其平台上所有数据库的学术信息都经采编部精心挑选,只收录对研究者具有价值的学术信息,因此其收录文献更加全面而精确,具有学科代表性。^[5]

在具体操作上,进入 Web of Science 的界面后,选取 Web of ScienceTM 核心合集,选择检索主题=“positive psychology”(在搜索时加上引号可使检索内容更加精确),检索年份为 2006—2015 年,共检索出文献 1645 篇。为了使数据更具有针对性和精确性,在 Web of ScienceTM 中进行二次精确检索,在文献类型上选择 ARTICLE(期刊论文)、PROCEEDINGS PAPER(会议论文)和 REVIEW(综述文

基金项目:中央高校基本科研业务费专项资金(16LZUJBWYJ010)。

收稿日期:2016-09-08

作者简介:姜月,女,硕士研究生,主要研究方向为大学生心理健康教育与咨询研究。

章),在研究方向上选择 PSYCHOLOGY(心理学),最终得出 950 条有效检索记录。检索结果以 CiteSpaceⅢ所要求的记录内容选择“作者、标题、来源出版物、摘要”,文件格式选择“纯文本”进行保存,数据下载日期为 2016 年 4 月 8 日。

2. 研究工具

本文采用美国费城德雷塞尔大学陈超美博士开发的信息可视化应用软件 CiteSpace 对数据进行分析处理。本文所使用该软件版本为 CiteSpace3. 9. R8。CiteSpaceⅢ用节点和年轮环的方式来表示分析对象在不同时间段内的出现或被引频次。分析对象用节点进行表示,节点的大小意味着分析对象出现频次的高低;被引频次以年轮环的形式呈现,年轮环的颜色与被引用的时间段颜色相对应。节点与节点之间可能会出现共被引的关系,此时便由节点与节点之间的连线呈现,线条的颜色表示两者第一次共被引的时间。若节点最外圈颜色越深,则意味着该节点与其他领域的节点存在广泛联系,年轮环越厚,表示该节点在所研究领域越具有革新性的影响,该类节点往往是所研究学科或知识领域的枢纽,承担着知识流动的“桥梁”作用,因此,对此类节点往往需要进行重点的关注和分析。^{[6]334}值得注意的是,中心性也是反映节点重要程度的指标之一,中心度越高则表示该关键词与其他关键词形成了紧密的共现网络。^[7]笔者根据分析内容的不同,选择了相应的网络节点,依次得到积极心理学关键词共现图谱、被引期刊图谱以及被引作者图谱。

二、数据分析

1. 积极心理学的引用期刊分析

一般而言,在学科发展中,期刊被引用率的分析较之于期刊载文量的分析更有价值,被引用率越高的期刊越能代表该学科发展的核心动态,其亦是该学科的主要研究阵地。期刊被引分析的价值在于其可对期刊进行较为科学的定位与分类,从而探析出期刊在学科中的地位并对其进行学术评价。在具体操作上,网络节点选择 Cited journal,其他设置同上。运行 CiteSpaceⅢ软件后,得到积极心理学引用期刊图谱(见图 1)。此外,CiteSpaceⅢ在导出图谱的同时,还在后台记录保存了与图谱一一对应的相应数据,以供研究者查阅使用。^[8]因此,笔者结合积极心理学引用期刊图谱,制作了期刊共被引频次

和中心度较高的数据指标表,详见表 1。

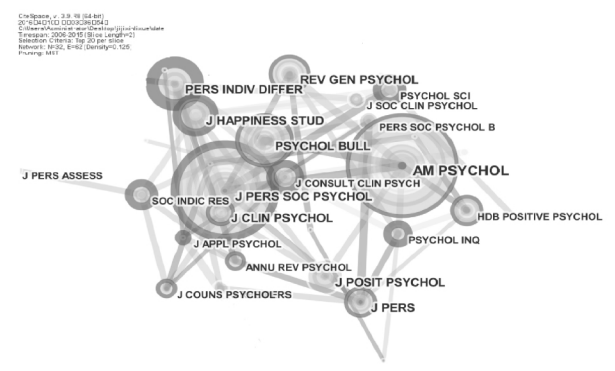


图 1 积极心理学的引用期刊图谱

表 1 期刊共被引用

序号	被引期刊	频次	中心性
1	American Psychologist	740	0.16
2	Journal of Personality & Social Psychology	654	0.29
3	Psychological Bulletin	452	0.2
4	Journal of Positive Psychology	314	0.02
5	Review of General Psychology	297	0.12
6	Journal of Happiness Studies	297	0.21
7	Personality and Individual Differences	291	0.46
8	Journal of Personality Assessment	255	0.18
9	Journal of Clinical Psychology	245	0.12
10	Psychological Inquiry	237	0.22

由图 1 可知,节点最大的期刊为《美国心理学家》(American Psychologist),结合表 1 可知,2006—2015 年十年间,其被引频次高达 740 次。《美国心理学家》不仅是美国心理学领域的核心期刊,其也在世界心理学领域也占有重要的地位。该期刊创办于 1946 年,是美国心理学协会用于官方同行评审的学术性期刊,它会发表一些最近引发研究者兴趣的高质量论文,其包括了实验报告和以科学、实践、教育和政策为核心的学术评论,文章风格严谨又通俗易懂。2000 年 1 月,该期刊为积极心理学开辟了专辑,共刊载了包括开启积极心理学运动先河的《积极心理学导论》等 16 篇文章,其他 15 篇分别对积极心理学三大研究支柱进行了阐述。随后一年,又开设了一个积极心理学研究的专栏。可以说,在积极心理学诞生之初,如若没有诸如《美国心理学家》这种高影响力的核心期刊支持,积极心理学不会那么快的被学术界以及大众所熟知,在全球的影响力也不会如此之高。但尽管《美国心理学家》被引次数最高,但是其中心性却只有 0.16,说明该期刊与其他

期刊形成的共被引关系网并不紧密。

图中年轮环中,颜色最深的是的是《人格与个体差异》(Personality and Individual Differences),结合表1可知,在过去十年间,该期刊共被引291次,其中中心性最高,为0.49,说明与其他期刊形成了紧密的共被引网络。该期刊同样是美国心理学核心期刊,近五年的影响因子为2.378,其旨在尽可能的从实验、生理、动物、临床、教育等实证研究中整合出影响人格的主要因素。因此,不管是传统的病理心理学、犯罪心理学乃至工业心理学还是近年来受到重视的积极心理学,都尝试从中寻求到造成个体差异的最大决定因素的合理解释。积极的人格特质研究为积极心理学三大研究支柱之一,积极心理学家们致力于探索影响积极个性形成的生理因素和环境影响因素,并试图解决积极人格的发展和培养问题。^[9]因此,该期刊近十年来中心度最高,与其他研究积极心理学的期刊联系紧密。

其他突出的节点中,《人格和社会心理学杂志》(Journal of Personality & Social Psychology)被引也较高,中心性达到0.29,不仅如此,其与《美国心理学家》《人格与个体差异》连线均最粗,说明其与上述两个期刊都存在着较强的共被引关系。该期刊研究领域主要为态度与社会认知、人际关系与群体过程、人格过程与个体差异。以上这三个节点在积极心理学的知识转化和焦点转移中均起着桥梁性作用。

不难发现,积极心理学涉及领域众多,包括人力资源开发与管理、教育教学、心理咨询与治疗、人格与社会心理学等等。此外,积极心理学还有自己的专属期刊,《积极心理学杂志》(The Journal of Positive Psychology)由泰勒和弗兰西斯所创,该期刊的宗旨是将不同领域内(如:临床发展、健康组织、人类学、家庭研究等)积极心理学的原创性研究成果汇集起来,以便运用于积极心理学的基础理论研究和实践性的操作。但因其影响因子(1.911)不是太高,故其被引频次(314)虽较高,但其中心性(0.02)较低,因此并未在众多节点中脱颖而出。

2. 积极心理学的知识源泉性作者分析

论文发表的数量通常被作为衡量其学术能力的主要评价指标,但相比于数量而言,发文质量更能较好的反映作者的学术影响力。在知识图谱中,可结合被引频次和中心性两个指标对积极心理学领域中知识源泉性作者进行分析,节点较大的作者或是研究团队往往是该领域的领军性人物,他们的研究方法和研究结论对该领域后续的研究可能产生革命性

的影响。^{[6]347}

由图2可知,节点最大的作者是 Martin E P Seligman,他被誉为积极心理学之父,主要从事习得性无助、抑郁、乐观主义等方面的研究。二战以来,由于客观现实的需要,心理学大都集中在如何对心理问题进行诊断和疗愈的研究上,虽然对积极心理品质研究有所涉及,但数量上远远低于前者。而近年来,随着科技的发展和社会的进步,二战后的创伤已逐渐远离人们的视线,普通公众更需要了解如何在现有资源下生活的更加幸福;此外,即便是现有研究对心理疾病的治疗已取得了不俗的成绩,然而现代人的心理疾病患病率却并没有因此减少。^[10]针对此种现象,Seligman 指出心理学的目的并不仅仅在于除去人的心理或行为上的问题,而是要帮助人们形成良好的心理品质和行为模式。1998年 Seligman 任选为美国心理学会主席后在 APA 年度大会上明确提出把建立积极心理学作为自己任职 APA 主席的一大任务时,积极心理学的运动才开始大张旗鼓的兴起。以 Seligman 为首的积极心理学运动先驱在一开始就对积极心理学的研究目标和内容进行了清晰的界定,包括积极情感体验研究、积极人格特质的研究以及积极的组织系统研究。此后,积极心理学的理论和实证性研究大都围绕着这三个部分展开。Seligman 对积极心理学的贡献还表现在其努力建构一种实证研究方法(如实验法、调查法等)的同时也不排斥非证实性研究方法(如推理演绎等),使积极心理学在诞生之初并没有受到传统心理学研究者的排斥而得以蓬勃发展,从而使得积极心理学的研究成果具有一定的科学性和普适性。从某种意义上来说,如果没有 Seligman 对积极心理学的极度推崇,也就没有积极心理学发展的今天。

文献共被引次数排名第二的作者是伊利诺州立大学心理学教授 Edward Diener,他是积极心理学

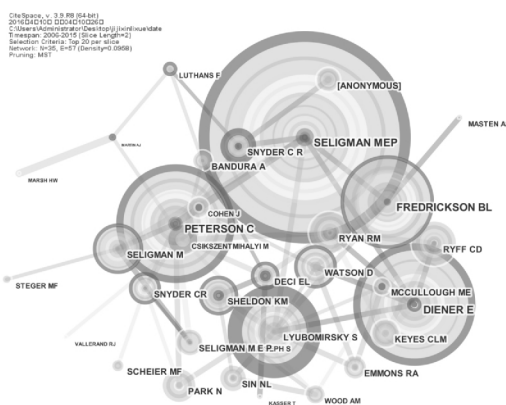


图2 积极心理学的知识源泉性作者图谱

三大研究内容之一“积极情感体验”总负责人。Diener 教授是 SWB(主观幸福感)研究上的奠基性人物,他通过文献梳理和大量的调查研究,认为影响潜在的个体 SWB 的因素有三个:对生活环境的适应、目标的灵活性以及气质(遗传因素)。同时,Diener 教授还对不同国家和文化背景下 SWB 的模式差异进行研究,认为影响个体 SWB 的社会变量包括三个:社会整体收入水平、文化因素(包括个人主义文化和集体主义文化的差异)和政治动荡。此外,Diener 教授还提出国家 SWB 指数,并指出国家政策对国民 SWB 的影响以及国民 SWB 对国家经济发展、科技创新、社会稳定等方面的反作用力,提出国家在颁布和执行政策之前,应将国民 SWB 作为其重要的衡量指标之一。^[11]

值得注意的是,美国加州大学心理学家 Sonja Lyubomirsky 在图 2 中节点虽不是太大,但其节点年轮颜色较深,表明该作者与其他作者联系较为紧密。Sonja Lyubomirsky 对积极心理学进展起到奠基性作用的研究有二:一是提出“不是成功带来了快乐,而是快乐造就了成功”这一概念模型,并通过大量的实证性研究对其进行论证;^[12]二是结合实证性积极干预策略研究,提出切实可行的保持长久快乐的认知理念,包括心存感激、时时行善、品尝乐趣、感戴良师、学习宽恕、爱师爱友、照顾身体、逆境自持等。

其他较为突出的节点上,Barbara Fredrickson 是北卡罗来纳州最杰出的教授和积极情绪研究者,因其在积极心理学研究中的杰出贡献,2000 年美国心理学会授予其坦普尔顿奖。Fredrickson 教授提出积极情绪的“扩展和建构”理论,强调了积极情绪在进化等方面的作用。该理论是积极心理学理论进展研究中的重要基石之一,Fredrickson 教授依托“扩展和建构”理论整合了积极情绪的十种表现形式,包括:喜悦、宁静、感激、兴趣、希望、自豪、逗趣、激励、敬佩和爱。^[13] Snyder C R 为积极心理学领域的开创者之一,其生前为美国堪萨斯大学临床心理学杰出教授,他与 Lopez S J 一起在 2002 年编著《积极心理学手册》(Handbook of positive psychology)一书的出版正式宣告了积极心理学的形成。Snyder C R 教授在希望和宽恕领域的研究最为著名,此外还建立了解释人们应对个人挫折、独特性的人类需求以及宽恕的相关理论。Christopher Peterson 系美国密歇根大学心理学教授,临床心理学委员会前主席,作为积极心理学创始人之一的他主要从事乐观、健康、幸福等领域的研究。Carol Ryff 是美国麦迪逊大学衰老研究所的副主任和心理学教授,她的

主要研究工作是围绕心理幸福感的意义与测量,以及心理幸福感在整个成年人生活中的变化和稳定性。

3. 积极心理学的研究热点分析

一篇文献的研究主题、研究方法等集中体现在关键词上,因此对一学科研究热点的探析可通过统计关键词的词频共现的方法来进行研究。出现频率较高的关键词往往代表着该研究领域内在某段时期的研究热点、创新研究方法或者亟需解决的问题等。对积极心理学进行关键词词频统计可对该领域进行更加深入的主题分析,从而更加直观和全面的把握积极心理学的发展动态。将从 Web of Science 数据库中检索到的数据导入 CitespaceⅢ软件中,网络节点选择 Keyword,其他设置不变,得到图 3 所示的国内外近十年积极心理学领域关键词分布图,排名前 10 位关键词及其频次和中心性详见表 2。这些关键词共同构成了积极心理学近十年研究热点的知识图谱。



图 3 积极心理学的词频共现知识图谱

表 2 积极心理学关键词的频次和中心性排名

序号	按频次排序		按中心性排序	
	关键词	频次	关键词	中心性
1	positive psychology	660	happiness	0.44
2	happiness	186	positive psychology	0.34
3	validation	146	satisfaction	0.33
4	well-being	125	health	0.25
5	health	112	life	0.23
6	life	108	personality	0.21
7	personality	95	depression	0.19
8	satisfaction	93	stress	0.15
9	depression	87	life satisfaction	0.14
10	model	78	intervention	0.14

注:从关键词词频和中心度看“positive psychology”对应的数值分别为 660 次和 0.34,但由于本研究的研究主题为“positive psychology”,即默认所有文献均属积极心理学范畴之下,故将关键词“positive psychology”在此处舍弃。

结合图3和表2可知,除却“positive psychology”外,被引频次和中心度最高的均为“happiness”(幸福)其同义词包括“well-being”,这两个词都能表达幸福之意,在使用上后者多与 subjective 在一起使用,来表达主观幸福感(SWB)的含义。说明近十年来,积极心理学的研究最主要围绕着幸福这个问题展开研究。积极心理学诞生伊始,就致力于“如何使普通人生活的更加幸福”^[14]的研究。幸福是一种主观上的体验,因此积极心理学中关于幸福的研究大都是相关研究而较难对其进行因果性研究。在研究方法上,多采用调查法以及定量的元分析方法等。在研究内容上,近十年来积极心理学关于幸福的研究包括主要包括以下4个方面:①影响幸福的社会性条件:包括社会指标(财富、自由、平等、安全、体质质量、城市化和全球化等)、组织条件(护理机构、修道院、工作学习场所的自治问题等)和社会地位与关系(社会等级、社会参与、亲密关系等)^[15];②影响幸福的人格和个性特质;③幸福的测量和评估;④对幸福进行干预的实证性研究。

在积极心理学的发展进程中,“health”(健康)也是出现频率很高的关键词,积极心理学不仅关注个体的心理健康问题,还探索宽恕、感恩、希望、乐观等积极品质对身体健康的贡献,并对其在医疗和康复工作中的实证性的干预研究。但值得一提的是,在一项针对创伤后成长的定性研究综述中发现,在57篇文献中仅有17篇将积极干预作为控制性变量进行研究,其他文献所涉及到的积极品质在创伤后成长中的作用只是无心插柳的结果。^[16]此外,尽管积极品质对健康的影响研究已经被证明了效果上的可行性,Lisa G Aspinwall 等人指出,积极的心理干预可在一定程度上促进患者神经网络系统的改善,从而促进疗愈的进程,但目前而言只能作为传统手段的补充性药方,而不可过度迷信积极信念的治疗力量,避免“暴政乐观主义”的出现。^[17]

由图3可知,在研究方法上,出现频率和中心度高的关键词有“validation”(验证)、“intervention”(干预)、“scale”(测量)、“metaanalysis”(元分析)等热点词汇,这意味着实验法、测验法、量化分析等是研究积极心理学的主流方法,对推动积极心理学的学科发展起到奠基性的作用,这也与心理学学科研究方法的发展一脉相承。

此外,“personality”(个性或人格)、“satisfaction”(满意度)、“depression”(抑郁)、“life”(生命)、“stress”(压力)等也是近十年来积极心理学研究的热点,这些热点也正是积极心理学诞生之初想要研

究的问题。积极心理学发展了十几年,从默默无闻到声势浩大,不仅因为其符合科学研究的基本方法,最关键的是积极心理学所关注和解决的是现实生活中对人类发展产生诸多困扰的问题。

对国际积极心理学研究的高影响力期刊、知识源泉性作者、热点领域等进行分析,对我国积极心理学研究具有重要的借鉴意义。通过2006—2015年Web of ScienceTM核心合集所刊载积极心理学研究论文的知识图谱分析,发现近十年来,积极心理学的高影响力期刊中,属于积极心理学自己的期刊仅有《积极心理学杂志》一本,且其影响因子和中心度均不太高,其余的文献都散见在诸如《美国心理学家》《心理学公报》等在心理学界产生高影响力的期刊中。这一方面表明积极心理学得到了学术界的认可,另一方面也显示积极心理学在形成具有自身研究特色的体系上并不够成熟。在十几年的发展,积极心理学的知识源泉性作者仍以Seligman、Diener、Fredrickson、Snyder C R等积极心理学元老级人物居上,未来的积极心理学发展需要鼓励更多的年轻学者投入其中,或吸引更多的学者跨领域的对积极心理学进行相关研究,丰富和扩展积极心理学的研究内容和方法。近十年来,国际积极心理学研究的热点主题有主观幸福感、健康、生活满意度、心理韧性、积极情绪、积极人格、积极社会制度等,关于天才的研究却并不突出。积极心理学主流研究方法包括实验法、测量法、量化分析等,同时,一些积极心理学研究者逐渐将认知心理学的研究技术和方法引入积极心理学的研究中,使得积极心理学的研究成果更加科学化。但总体而言,积极心理学偏向于横向研究,而纵向研究不足;研究对象多为成人,对儿童的研究不足,这在一定程度上受到一些质疑。^[18]未来的积极心理学研究在关注如何使普通人生活的更好的同时,应加强如何培养天才儿童的研究;同时将纵向研究的方法引入积极心理学的研究中,这将对积极心理学的发展和壮大起到不可估量的作用。

参考文献:

- [1] SHELDON M, KING L. Why positive psychology is necessary[J]. American Psychologist, 2001, 56 (3): 216—217.
- [2] 陈幼堂. 积极心理学刍议[D]. 武汉:武汉大学,2012: 17—32.
- [3] C CHEN, F IBEKWE SANJUAN, J HOU. The structure and dynamics of cocitation clusters: A multiple—perspective cocitation analysis[J]. Journal of the American Society for Information Science & Technology,

- 2010, 61(7):1386—1409.
- [4] 韩国元,李铎. 基于科学知识图谱的深海技术发展可视化分析[J]. 中国管理科学, 2015(S1):848—852.
- [5] 阮伟娟. ISI Web of Science 数据库检索系统浅析[J]. 现代情报, 2006, 26(12):127—128.
- [6] 辛伟,雷二庆,常晓,宋芸芸,苗丹民. 知识图谱在军事心理学研究中的应用——基于 ISI Web of Science 数据库的 Citespace 分析[J]. 心理科学进展, 2014, 22(2).
- [7] 王玮,宋秀芳,陈晶. 中美精神病学 2009—2013 年 SCI/SSCI 论文的 CiteSpace 分析[J]. 中国心理卫生杂志, 2016(2):121—126.
- [8] 杨海燕. 我国高等教育研究的热点领域及前沿——基于 CSSCI 数据库 2004—2014 年收录文献关键词共现的计量和可视化分析[J]. 复旦教育论坛, 2015(4):46—56.
- [9] 罗艳红,蔡太生,张斌. 积极人格的研究进展[J]. 医学与哲学(A), 2011, 32(1):39—40.
- [10] 塞利格曼. 真实的幸福[M]. 辽宁:万卷出版公司, 2010:5—8.
- [11] E DIENER. Subjective Well—Being The Science of Happiness and a Proposal for a National Index[J]. American Psychologist, 2000, 55(1):34—43.
- [12] S LYUBOMIRSKY, L KING, E DIENER. The benefits of frequent positive affect: Does happiness lead to success? [J]. Psychological Bulletin, 2013, 131(6):803—1055.
- [13] BL FREDRICKSON. The role of positive emotions in positive psychology — The broaden—and—build theory of positive emotions [J]. American Psychologist, 2001, 56(3):218—226.
- [14] MEP SELIGMAN, M CSIKSZENTMIHALYI. Positive Psychology An Introduction [J]. American Psychologist, 2000, 55(1):5—14.
- [15] R VEENHOVEN. Social conditions for human happiness: A review of research [J]. International Journal of Psychology, 2015, 50(5):379—391.
- [16] K HEFFERON, M GREALY, N MUTRIE. Post-traumatic growth and life threatening physical illness: A systematic review of the qualitative [J]. British Journal of Health Psychology, 2009, 14(2):343—378.
- [17] LG ASPINWALL, RG TEDESCHI. The value of positive psychology for health psychology: progress and pitfalls in examining the relation of positive phenomena to health [J]. Annals of Behavioral Medicine, 2010, 39(1):4—15.
- [18] 任俊,叶浩生. 当代积极心理学运动存在的几个问题 [J]. 心理科学进展, 2006, 14(5):787—794.

Study of Knowledge Mapping in International Positive Psychology

——Based on Citespace Analysis from Web of Science™ Database

JIANG Yue, PENG Xian

(Institute of Higher Education, Lanzhou University, Lanzhou, Gansu 730000, China)

Abstract: Based on the original data from Web of Science™ database, we describe the knowledge mapping of international positive psychology by using a knowledge mapping analyzing tool CitespaceIII, and dig out the high—impact journals, authors and hot issues in different periods in positive psychology areas. The scientific knowledge mapping shows that the positive psychology highlights the roles of theoretical research and empirical intervention study. Furthermore, it is also involved in many other fields, such as the human resources development and management, education and teaching, trauma therapy, group counseling, which are related to subjective happiness, physical and mental health, psychological toughness, meaning of life, optimism and other perspectives.

Key words: positive psychology; knowledge mapping; information visualization; CiteSpaceIII