```
<3-3>
LIBNAME MYLIB '/folders/myfolders/mylib';
DATA MYLIB.EX3_3;
          A_1 = 1 - CDF('NORMAL', 180, 170, 5);
          A_2 = CDF('NORMAL', 175, 170, 0.5);
RUN:
PROC PRINT DATA=MYLIB.EX3 3;
RUN;
(가) 0.02275
(나) 1
(L) \sqrt{\frac{25}{25}} = 1, \sqrt{\frac{25}{10}} = \frac{5}{\sqrt{10}} = 1.5811
<3-5>
DATA MYLIB.NORMAL;
          DO x=-4.5 TO 4.5 BY 0.01;
                    p_x = PDF('NORMAL',x,0,1);
                    p_y = PDF('NORMAL',x,0,2);
          END:
RUN;
PROC PLOT data=MYLIB.NORMAL;
  PLOT p x*x='*'
    p_y*x='o' / OVERLAY BOX;
  TITLE1 'Plot of normal(0,1)';
  TITLE2 'Plot of normal(0,4)';
<3-7>
DATA MYLIB.CHILDREN;
          A_1 = 1-PMF('BINOMIAL',0,0.43,3);
A_2 = 1-PMF('BINOMIAL',0,0.57,3);
A_3 = A_2 - PMF('BINOMIAL',3,0.57,3);
PROC PRINT DATA=MYLIB.CHILDREN;
RUN;
(가) 0.81481
(나) 0.92049
(다) 0.7353
<3-8>
P(fair\ coin\ |\ head) = \frac{1}{3}
<3-12>
P(B|A) = 0.5
P(A \cap B) = 0.2
P(A \cup B) = 0.7
P((A \cup B)^c) = 0.3
<3-14>
P(Defective) = 0.4 * 0.07 + 0.6 * 0.11 = 0.094
P(A \cap D) = 0.4 * 0.07 = 0.028
P(A|D) = \frac{0.028}{0.094} = 0.297823
<3-16>
(가)
               Y = 0
                           Y = 1
                                       Y = 2
                1/9
                                        1/9
   X = 0
```

| X = 2 | 1/36 | 1/18 | 1/36 | 1/9 |
|-------|------|------|------|-----|
| | 1/4 | 1/2 | 1/4 | 1 |

(나)

| Ī | X = 0 | X = 1 | X = 2 | |
|---|-------|-------|-------|---|
| | 1/4 | 1/2 | 1/4 | 1 |

| Y = 0 | Y = 1 | Y = 2 | |
|-------|-------|-------|---|
| 4/9 | 4/9 | 1/9 | 1 |

<3-18>

P(Defective) = 0.2 * 0.01 + 0.3 * 0.06 + 0.5 * 0.03 = 0.23 $P(A \cap D) = 0.2 * 0.01 = 0.02$

(71)
$$P(A|D) = \frac{0.02}{0.23} = 0.086957$$

(나)
$$P(A|D^c) = \frac{0.2*0.99}{0.77} = 0.257143$$

<3-22

(71)
$$\int_0^1 ax^2 dx = \frac{a}{3} [x^3]_0^1 = \frac{a}{3} = 1$$
 $\therefore a = 3$

(L)
$$P\left(X \le \frac{1}{2}\right) = \int_0^{\frac{1}{2}} 3x^2 dx = \frac{1}{8}$$

 $P\left(X \le \frac{1}{3}\right) = \int_0^{\frac{1}{2}} 3x^2 dx = \frac{1}{27}$
 $P\left(\frac{1}{4} \le X \le \frac{3}{4}\right) = \int_0^{\frac{1}{2}} 3x^2 dx = \frac{13}{32}$

<3-26>

(가) 0,1,2,3,...

(Lt)
$$P(X = 0) = \frac{e^{-2}2^0}{0!} = e^{-2}$$

<3-28>

(가)

| X | n | P(X) |
|-----|-----|--------|
| 2 | 1 | 1/169 |
| 3 | 2 | 2/169 |
| 4 | 3 | 3/169 |
| ••• | ••• | ••• |
| 13 | 12 | 12/169 |
| 14 | 13 | 13/169 |
| 15 | 12 | 12/169 |
| ••• | ••• | ••• |
| 25 | 2 | 2/169 |
| 26 | 1 | 1/169 |

(L)
$$P(X < 16) * 1000 - P(X \ge 17) * 1000$$

$$= \frac{1 + \dots + 15}{169} * 1000 - \frac{1 + \dots + 10}{169} * 1000 = 739.645$$

<3-31>

DATA MYLIB.SULFURIC;

SULFURIC = 1-CDF('NORMAL',700,670,22/2.236);

RUN;

PROC PRINT DATA=MYLIB.SULFURIC;

RUN;

It is .001147675

<3-33>

$$X \sim Bin(600, \frac{3}{8})$$

DATA MYLIB.COIN;

RUN;

1/9

4/9

2/9

X = 1

1/9

PROC PRINT DATA=MYLIB.COIN; RUN; (71) E[X] = 225, Var(X) = 140.625(L) $P(X \le 220) = 0.35330$ (다) $P(X \ge 250) = 0.016221$ <3-34> DATA MYLIB.EX3 34; $A_1 = CDF('CHISQUARED', 15.507, 8);$ A 2 = 1 - CDF('CHISQUARED', 2.180, 8);A 3 = CDF('CHISQUARED', 13.362,8) -CDF('CHISQUARED', 1.647,8); RUN; PROC PRINT DATA=MYLIB.EX3_34; RUN; (가) 0.94999 (나) 0.97499 (다) 0.89000 <3-35> $\frac{(n-1)s^2}{\sigma^2} \sim \chi^2(n-1), \frac{s^2}{30} \sim \chi^2(10)$ $P(s^2 \ge 480) = P\left(\frac{s}{30} \ge 16\right) = P(\chi^2 \ge 16)$ $A_1 = 1 - CDF('CHISQUARED', 16, 10);$ RUN; PROC PRINT DATA=MYLIB.BULB; RUN; It is 0.0996324 <3-36> DATA MYLIB.TDIST; A_1 = CDF('T',1.397,8); A_2 = CDF('T',1.18,8) - CDF('T',-1.397,8); $A_3 = TINV(1-0.025,8);$ RUN: PROC PRINT DATA=MYLIB.TDIST: RUN;

(가) 0.90003

(나) 0.76408

(다) 2.30600

<4-2>

(가) 다리길이의 차이가 정규성을 따르는지 확인하고자 하는 것으로 모평균이 0인지 아닌지 확인한다.

(L) H_0 : $\mu = 0$, H_1 : $\mu \neq 0$

(다) 제1종 오류: 다리길이 차이의 모평균이 0인데 그렇지 않다는 가설을 채택한 경우

제2종 오류: 다리길이 차이가 0이 아닌데 0이라는 가설을 채택한 경우

(라) 유의수준을 5%로 한다는 것은 실제 다리길이의 모평균이 0임에도 불구하고 0이 아니라는 대립가설을 채택하는 제1종 오 류의 최대 허용오차를 5% 이하로 설정한다는 의미이다. 기존의 연구결과가 사실임에도 연구자의 대립가설을 채택하여 그 주장 을 받아들이는 것이 반대의 경우보다 더 심각한 것으로 여기기 때문이다.

- (마) 다리길이 차이의 평균은 3.3, 중위수는 4.5, 최빈값은 5이며, 표준편차는 3.06, 분산은 9.34이다. 1사분위수는 2, 3사분위수는 5이다.
- (바) 아래에 극단치가 있으며 평균이 중간값 보다 낮다.
- (사) 양측검정의 p-value가 0.077으로 유의수준 0.05보다 낮기 때문에 기각역에 존재한다. 따라서 H_0 을 기각하고 H_1 을 채택한다. 즉 '모평균은 0이 아니다.' 라고 말할 수 있다.

<4-5>
(7)
$$\left(171 - Z_{0.025} \frac{6}{\sqrt{100}}, 171 + Z_{0.025} \frac{6}{\sqrt{100}}\right) = (169.9, 172.2)$$
(L) $(170.4, 171.6)$

(다) 같은 신뢰수준에서 정밀도를 높이기 위해서 즉 신뢰구간을 줄이기 위해서는 표본의 수가 커져야 한다. 표본의 수가 100에서 400으로 늘렸기 때문에 동일한 신뢰수준에서 더 좁은 신뢰구간을 갖게 되었다.

<4-9>
$$\left(0.67 - Z_{0.005} \sqrt{0.67 * \frac{0.33}{100}}, 0.67 + Z_{0.005} \sqrt{0.67 * \frac{0.33}{100}}\right)$$
= (0.5489, 0.7911)

RUN; PROC PRINT DATA=MYLIB.EX4_12; RUN; A_1 = 37.333 A 2 = 51.739

5% 유의수준에서 검정통계량이 51.739보다 작으므로 기각역 에 존재하여 귀무가설이 기각된다. 즉 모분산은 30보다 작다.

$$(4-13)$$

 $\left(\frac{2^2 Z_{0.025}}{0.1}\right)^2 = 6146.33 < n$
∴ $n = 6147$

$$\frac{\langle 4-15 \rangle}{113.5 - 110} = 1.4 \Rightarrow Z_{0.05} = 1.6449$$

따라서 검정통계량이 기각역에 존재하지 않으므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 즉 대학생 평균 IQ는 110이다.

<4-19>

$$\frac{18 - 20}{3/\sqrt{8}} = -1.8856 < -t_{0.05}(7) = -1.8946$$

검정통계량이 기각역에 존재하지 않으므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 즉 유의수준 5% 하에서 11당 평균 20㎞를 주행할 수 있다는 회사의 주장이 옳다.

<4-20>

$$\frac{0.8 - 0.9}{\sqrt{\frac{0.9 * 0.1}{200}}} = 4.714 > Z_{0.025} = 1.96$$

검정통계량이 기각역에 존재하므로 귀무가설을 기각한다. 즉 5% 유의수준 하에서 평균 출근율과 같다고 할 수 없다.

<4-22>

$$\left| (\frac{52}{240} - \frac{1}{6}) / \sqrt{\frac{\frac{1}{6} \left(1 - \frac{1}{6}\right)}{240}} \right| = 2.0784 > Z_{0.05} = 1.6448$$

검정통계량이 기각역에 존재하므로 귀무가설을 기각한다. 즉 10% 유의수준 하에서 6이 나올 확률이 1/6이 아니므로 바른 주사위 가 아니다.

<4-24>

$$\frac{\frac{54}{120} - 0.4}{\sqrt{\frac{54}{120} * (1 - \frac{54}{120})}} = 1.1 \ngeq Z_{0.05} = 1.6448$$

기각치에 존재하지 않으므로 귀무가설을 채택한다. 즉 5% 유의 수준 하에서 강남고등학교 3학년생의 영어 실력은 서울시 전체 에 비교하여 열등하지 않다.

$$\frac{\langle 4\text{-}25\rangle}{0.55-0.5} = 1.4142 \ngeq Z_{0.05} = 1.6448$$

검정통계량이 기각치에 존재하지 않으므로 귀무가설을 채택한다. 즉 5% 유의수준 하에서 요즘 남아의 출생률이 여아보다 높다는 산부인과 의사의 주장은 틀렸다. 따라서 남아의 출생률이 여아보다 높다고 볼 수 없다.