

TUNKU ABDUL RAHMAN UNIVERSITY COLLEGE

Faculty of Social Science and Humanities

Department of Mata Pelajaran Pengajian Umum

MPU-3113 HUBUNGAN ETNIK

(Semester 2, 2020/2021)

BORANG PEMARKAHAN PENILAIAN 1:

Laporan Bertulis Bahan Kajian Isu Hubungan Etnik (40%)

TAJUK DAN JENIS BAHAN KAJIAN: PETRONAS National and Malaysia Day 2019 - UNI

PROG. / KUMP. TUTORIAL: RIS2S2

NAMA PENSYARAH: Ms Najwa Binti Mazlan

Nama Pelajar	No. I.D	Nama Pelajar	No. I.D
Koh Iuan Qi	20WMR09028	Ooi Hang Liang	20WMR09071
Tye Wei Ying	20WMR09103	Lim Hao Ze	20WMR09049
Yeoh Ze Yong	20WMR09115	Lai Ching Yong	20WMR09032
Eng Wei Chou	20WMR09015	Wong Guin Chuen	20WMR09107

SKOR:

1 – Sangat Lemah 2 – Lemah 3 – Memuaskan 4 – Baik 5 – Sangat Baik

SUB-ATRIBUT	SKOR
Rasional Terhadap Masyarakat Pelbagai Budaya	
Menghormati Orang Lain	
Sumbangan kepada Masyarakat	
Jumlah (100 markah)	12 / 15 x 100 = 80%

Laporan Bertulis Bahan Kajian Isu Hubungan Etnik

Kumpulan kami telah memilih video yang bertajuk “PETRONAS National and Malaysia Day 2019 - UNI” sebagai bahan kajian isu hubungan etnik. Hasil laporan berdasarkan analisis video hubungan etnik tersebut adalah seperti berikut:

1. Tiga konsep hubungan etnik yang terdapat dalam video hubungan etnik yang dipilih ialah:

a. Konsep 1: Akulturasi

Definisi: Akulturasi bermaksud satu proses yang menerima unsur-unsur kebudayaan dalam kalangan individu atau satu kelompok daripada sesuatu kebudayaan lain yang berbeza. Akulturasi terjadi apabila satu kumpulan manusia dengan sesuatu kebudayaan tertentu dihadapkan dengan unsur daripada sesuatu kebudayaan etnik lain yang berbeza sehingga unsur kebudayaan asing itu yang cuba memahami unsur kebudayaan lain dan akhirnya diolah dan diterima dalam kebudayaan sendiri. Akulturasi juga merupakan satu proses yang tidak menyebabkan kehilangan identiti asal masyarakat penerima.

Bukti Konsep: Bukti konsep Akulturasi yang terlibat dalam bahan kajian ialah Roger Buang pada hari pertama tiba di universiti. Roger tidak terbiasa dengan keadaan di mana terdapat ramai pelajar dari pelbagai etnik belajar di universiti yang sama dengannya. Roger Buang perlu menyesuaikan diri dengan budaya yang berbeza. Pada hari pertama kelas, Roger Buang telah datang lewat ke kelas malahan rakan sekelasnya mengertawakan Roger apabila dia memberi alasan atas kelewatannya itu. Roger Buang tidak pernah merasai pengalaman tinggal di asrama menjadikan Roger seakan-akan kejutan budaya dengan cara hidup di asrama ini. Selain itu, semasa Roger Buang belajar bersama dengan kawannya di kelas praktikal. Roger sentiasa cakap kata “Bah” di akhir ayatnya. Kawannya tidak biasa dengan budaya bercakap Roger di Sabah. Kawan dan Roger perlu menyesuaikan diri sendiri dalam komunikasi mereka.

b. Konsep 2: Diskriminasi

Definisi: Diskriminasi merupakan suatu layanan yang buruk sesuatu kumpulan etnik terhadap kumpulan etnik lain. Akibat konsep ini ialah layanan yang buruk akan diberikan kepada seseorang berdasarkan keahliannya dalam sesuatu kumpulan etnik dan bukan atas dasar perilaku peribadinya.

Bukti Konsep: Bukti konsep diskriminasi ini dapat melihat dalam video apabila cikgu mengumumkan Roger Buang dan Ridzwan sebagai satu kumpulan untuk melaksanakan tugas sekolah. Reaksi pertama yang dikeluarkan oleh Ridzwan ialah mukanya rasa bosan kerana dia tidak ingin berkumpul dengan masyarakat yang beza. Di samping itu, Ridzwan membuang kertas sampah kepada Roger Buang pada suatu hari di kelas kerana dia meminta tolong dari Roger Buang untuk membuang sampah. Melalui gerakan ini yang dilakukan oleh Ridzwan, kita dapat memahami masyarakat dari berbagai warna kulit melayani antara satu sama lain dengan menggunakan cara yang berbeza.

c. Konsep 3: Rasisme

Definisi: Rasisme merupakan salah satu bentuk kepercayaan, amalan dan sikap yang mendiskriminasi segolongan manusia berdasarkan ciri-ciri perkaumannya. Rasisme merupakan satu ideologi atau kepercayaan yang diwujudkan untuk membuat justifikasi atau penjelasan secara rasional supaya wujudnya ketidaksamarataan dalam kalangan etnik yang berbeza.

Bukti Konsep: Bukti konsep Rasisme ini dapat melihat dalam video apabila Roger Buang dan Ridzwan satu kumpulan yang ditugaskan oleh guru untuk membuat tugas bersama dalam semester ini. Roger Buang dan Ridzwan tidak membuat tugas bersama-sama, mereka membuat tugas berasing-asing. Pada akhir semester, guru tidak terima tugas mereka yang berasing-asing dan memanggil mereka bekerjasama untuk menyiapkan tugas semula dalam satu minggu. Sebab yang Roger Buang dan Ridzwan tidak bekerjasama membuat tugas ini adalah pandangan dan sikap mereka yang tidak betul. Roger Buang mendiskriminasi Ridzwan sentiasa bermain komputer setiap malam dan malas membuat kerjanya. Ridzwan tidak pernah mencari Roger untuk membincangkan tugas dan akhirnya Roger Buang telah membuat

tugasannya sendiri. Roger Buang mendiskriminasi Ridzwan sikap dan amalannya yang tidak baik dan menjadikan mereka tidak boleh membuat tugas dengan lancar.

2. Konflik kaum

Terdapat tiga senario yang dijumpai konflik dalam video ini. Semua senario yang mempunyai konflik berlaku di Universiti Teknologi Petronas (UTP). Bagi senario pertama ialah konflik antara sifat seseorang yang terlibat antara Roger dan kawan Roger. Selain itu, senario kedua yang telah mempamerkan konflik dalam video ini ialah konflik antara rakan sebaya. Seterusnya, senario ketiga dijumpai konflik antara kerjasama untuk menyiapkan tugas kumpulan. Kumpulan kami telah bersetuju untuk menjelaskan satu konflik yang berlaku di UTP. Konflik ini berlaku antara Roger Buang dari Sabah dan Ridzwan bin Salleh yang berkaum Melayu. Konflik yang akan dijelaskan ialah konflik antara kerjasama untuk menyiapkan tugas kumpulan. Roger Buang dan Ridzwan bin Salleh telah dipasangkan oleh pensyarah mereka untuk menyiapkan tugas kumpulan pada masa 2.19 minit dalam video tersebut, tetapi Roger dan Ridzwan tidak mampu bekerjasama dan Ridzwan hanya asyik bermain permainan video serta mengabaikan komunikasi antara satu sama lain untuk menyiapkan tugas yang disusun oleh pensyarah mereka dalam tempoh video 3.36 minit. Di samping itu, Roger dan Ridzwan tidak membincangkan tugas kumpulan mereka. Sebaliknya, dalam tempoh video 3.27 minit ditunjukkan bahawa mereka menghasilkan kerja secara individu kepada pensyarah mereka. Hal ini kerana Ridzwan tidak mahu berjumpa dengan Roger dan hanya berfikir bermain permainan video sahaja. Lebih penting lagi, mereka terpaksa untuk tinggal di universiti untuk menyerahkan laporan mereka. Hal ini demikian kerana Roger dan Ridzwan mempunyai salah faham antara satu sama lain dan tidak mahu bercuba untuk berkomunikasi. Punca yang menyebabkan Roger dan Ridzwan tidak bekerjasama ialah kerana Ridzwan terlanggar Roger pada hari pertama persekolahan di UTP tanpa mengatakan maaf kepadanya. Selain itu, mereka tidak berkumpul untuk menyiapkan tugas kumpulan dengan rela hati kerana mereka dipasangkan kumpulan oleh pensyarah mereka. Oleh itu, Roger dan Ridzwan tidak mahu membincang bersama untuk menyiapkan tugas kumpulan mereka.

3. Penyelesaian Masalah

Dua pendapat untuk menyelesaikan masalah hubungan etnik yang terdapat dalam video yang dipilih ialah:

a. Pendapat yang pertama

Pendapat pertama yang boleh menyelesaikan masalah hubungan etnik yang terdapat dalam bahan kajian tersebut ialah pihak kerajaan dan pihak sekolah boleh mengadakan kempen-kempen untuk memberi peluang kepada rakyat dan pelajar untuk memahami antara kaum. Sebagai contoh, pihak kerajaan atau pihak sekolah boleh mengadakan perkhemahan-perkhemahan untuk remaja. Dalam kempen ini mereka akan mengetahui tentang cara untuk berkomunikasi dengan kaum lain. Selain itu, pihak kerajaan dan universiti juga boleh mendirikan dan menggalakkan rakyat Malaysia untuk menyertai pasukan-pasukan simpanan sukarela seperti Askar Wataniah, atau pun PALAPES dan SUKSIS dalam Universiti. Contohnya, dalam latihan-latihan ketenteraan atau polis, jurulatih boleh meminta mereka bekerjasama bagai isi dengan kuku untuk menyiapkan tugas yang diberinya. Oleh itu, apabila mereka menyertai latihan-latihan tersebut mereka akan saling mengenali antara satu sama lain tanpa mengira berbeza kaum atau agama. Selain itu, dalam latihan-latihan tersebut bukan sahaja akan menyelesaikan konflik antara hubungan etnik dengan memupuk semangat perpaduan antara kaum tetapi pun memupuk semangat patriotisme dan melahirkan satu mahasiswa yang berdisiplin.

b. Pendapat yang kedua

Pendapat yang kedua untuk menyelesaikan masalah hubungan etnik yang terdapat dalam bahagian tersebut ialah saling tolong menolong. Maksudnya, kita perlulah membantu kawan semasa kawan tersebut menghadapi masalah bagai aur dengan tebing. Sebagai contoh, terdapat pelajar baru datang ke sekolah kita untuk belajar, kita mestilah sentiasa bersikap prihatin dan memberi bantuan kepada pelajar yang baharu. Kita tidak patut berolek-olek pelajar baru. Oleh itu, jika kita mengembangkan kebiasaan saling tolong-menolong antara satu sama lain. Jadi, hubungan etnik akan akur dengan baik dan akan mengelakkan pergaduhan atau pertikaian antara satu sama lain. Tambahan pula, sekolah juga boleh mengadakan acara pembersihan sekolah supaya boleh memupuk semangat perpaduan dan juga boleh mengeratkan hubungan antara pelajar kerana bak kata pepatah ‘bulat air kerana pembentung, bulat manusia kerana muafakat’.

4. Sumbangan

Dua harapan ahli kumpulan agar masyarakat memahami isu kepentingan kesepaduan kaum di Malaysia:

a. Harapan yang pertama

Harapan pertama ahli kumpulan kami ialah ahli masyarakat perlulah mengamalkan **nilai kesederhanaan**. Nilai ini menerangkan bahawa kita tidak bersikap keterlaluan dalam membuat sebarang pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain. Dalam kehidupan seharian, kita perlulah berfikir terlebih dahulu sebelum bercakap supaya kita boleh menggunakan pertuturan yang sopan. Sebaliknya, kalau kita menggunakan kata-kata yang kasar semasa bercakap dengan orang lain, perbuatan ini mesti akan mencederakan orang dan buat orang marah. Jadi, sebagai contoh, kita mestilah menggunakan perkataan yang sopan semasa berkomunikasi dengan orang lain yang berbilang kaum supaya tidak menyinggung perasaan mereka. Selain itu, kita juga haruslah berfikir terlebih dahulu sebelum mengambil sebarang tindakan ataupun pertimbangan. Tindakan dan pertimbangan yang diambil mestilah tidak keterlaluan sehingga menjejaskan orang lain. Contohnya, kita mestilah mengawal tingkah laku kita semasa berlaku pertengkaran atau pergaduhan dengan orang lain supaya tidak berlaku tragedi. Di samping itu, kita juga hendaklah berpakaian yang sesuai dengan adat dan norma masyarakat. Hal ini kerana melalui pakaian yang dipakai oleh setiap orang dapat menggambarkan nilai seseorang dan mencerminkan imej yang baik di hadapan orang lain. Sebagai contoh, kita mestilah berpakaian sopan semasa pergi ke jabatan kerajaan, sekolah ataupun kawasan awam lain supaya kita dapat dihormati oleh orang lain. Oleh itu, kalau rakyat-rakyat kita mengamalkan nilai kesederhanaan, pelbagai kaum di negara kita dapat disatukan dan mengurangkan perasaan bersifat melampau yang cenderung membentuk perpecahan kaum.

b. Harapan yang kedua

Harapan yang kedua ialah masyarakat mestilah mengamalkan **nilai hidup bersama secara aman**. Nilai ini menerangkan bahawa kita mestilah hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya. Sebagai rakyat, kita hendaklah berkawan dengan orang yang berbilang kaum secara ikhlas tanpa prasangka. Hal ini kerana ini bukan sahaja dapat mengeratkan hubungan antara satu sama lain malah boleh melahirkan sebuah masyarakat yang aman dan harmoni. Sebagai contoh, dalam kehidupan harian, kita boleh berinteraksi baik dengan kaum lain dan memberikan pertolongan kepada mereka apabila mereka memerlukan bantuan daripada kita. Selain itu, kita juga haruslah mengelakkan diri dari menyentuh isu-isu sensitif yang boleh memecahbelahkan rakyat. Hal ini kerana, isu-isu yang sensitif akan menimbulkan pertikaian dan pertengkaran antara kaum lalu menghancurkan keharmonian negara kita. Contohnya, rakyat kita tidak patut mengejek dan bercakap buruk tentang budaya kaum lain. Di samping itu, kita mestilah selalu melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mewujudkan perpaduan. Contohnya, kita boleh ikut serta dalam aktiviti gotong royong, pertandingan ataupun sukan yang diadakan di sekeliling rumah kita.