IM 대비 문제3

N명의 학생을 대상으로 보충수업을 진행할 예정입니다.

인원이 많기 때문에 시험 점수를 기준으로 우수반, 보통반, 부진반으로 나누어 진행할 예정입니다.

반을 나누는 기준은 아래와 같습니다.

우수반:점수가 score2 이상

보통반: 점수가 score1 이상 score2 미만

부진반:점수가 score1 미만

각 반의 최소인원 min 과 최대인원 max 은 정해져있습니다.

인원수가 가장 많은 반과 인원수가 가장 적은 반의 차이가 가능한 적도록 score1 과 score2 를 정하고자 합니다.

예제

예를 들어,

5명의 학생이 받은 성적이 각각 3, 4, 5, 5, 5 이고,

각 반의 최소인원은 1, 최대인원은 4인 경우를 생각해보겠습니다.

|score2| = 3 |score1| = 1

으로 정하는 경우 결과는

우수반: (3, 4, 5, 5, 5)

• 보통반: 없음

• 부진반: 없음

IM 대비 문제3 1

각 반의 최대인원은 4이므로 이렇게 정할 수는 없습니다.

score2 = 6 score1 = 5

으로 정하는 경우 결과는

• 우수반: 없음

보통반: (5, 5, 5)

• 부진반: (3, 4)

각 반의 최소인원은 1이므로 이렇게 정할 수는 없습니다.

score1 = 4 score2 = 5

으로 정하는 경우 결과는

• 우수반 : (5, 5, 5)

보통반 : (4)

부진반 : (3)

으로 나눠지게 되며 이때가 최적으로 나눠지는 경우입니다.

인원수가 가장 많은 반과 인원수가 가장 적은 반의 차이는

3 - 1 = 2 입니다.

만약 score1 과 score2 를 어떻게 결정하더라도 반을 나누는 것이 불가능하다면, -1을 출력합니다.

제약조건

- $5 \le N \le 1000$
- 1 ≤ (점수) ≤ 100

IM 대비 문제3 2

```
[입력]
첫째줄에 학생의 수 N, 각 반의 최대인원 max과 최소인원 min이 순서대로 주어
이후 다음 줄에 N개의 정수가 공백을 사이에 두고 주어집니다.
5 1 4
3 4 5 5 5
[출력]
score2와 score1을 적절히 결정하여
인원수가 가장 많은 반과 인원수가 가장 적은 반의 차이가 가장 적을 때의 값을
2
[입력]
6 2 6
5 3 3 5 5 1
[출력]
-1
[입력]
7 1 6
3 3 5 2 5 1 2
[출력]
1
[입력]
8 1 7
3 1 1 2 2 5 3 5
```

IM 대비 문제3 3

[출력]

2

```
[입력]
10 1 6
4 4 2 4 5 2 5 3 5 5
[출력]
1
```

IM 대비 문제3 4