Plano de Aula

GEO232 Introdução à Oceanografia - IGEO-UFBA

Disciplina: GEO232 Introdução à Oceanografia - Semestre 2015.1

Professora: Juliana Leonel E-mail: jleonel@ufba.br

Dia/Horário das aulas: Terças e Quintas-feiras 10:40-12:30 Sala 103B Atendimento: Sextas-feiras 13:00 - 14:00 - IGEO, 2 andar, sala 10 Homepage: http://juoceano.github.io/introductiontooceanography

1. Ementa:

Oceanografia: Definição e Conceitos. História da oceanografia e importância dos oceanos. Origem dos oceanos. Introdução à oceanografia geológica. Introdução à oceanografia biológica. Introdução à oceanografia química. Introdução à oceanografia física. Processos oceânicos globais. Processos costeiros. Oceanografia como profissão. O mercado de trabalho para oceanógrafos.

2. Objetivos:

No final dessa disciplina os alunos:

- a) terão desenvolvido um entendimento inicial de como os oceanos funcionam;
- b) saberão como usar o vocabulário apropriado para descrever e se referir aos processos oceanográficos;
- c) terão conhecimento científico e pensamento crítico para entender como as questões ligadas à oceanografia afetam o nosso dia-a-dia.

3. Metodologia das Aulas:

- a) aulas expositivas;
- b) discussões em sala de aula;
- c) exercícios práticos;
- d) soluções de problemas.

Eu encorajo vocês perguntarem durante as aulas, especialmente se não antederem o assunto que está em discussão. Os principais tópicos serão apresentados/discutidas em sala de aula. As leituras requeridas ajudarão no entendimento das aulas além de trazerem informações e discussões complementares. Portanto, leia o material antes das aulas!!!

Os slides de aulas estarão disponíveis na homepage da disciplina. Como eles são apenas um guia para as aulas eu recomendo que vocês também façam suas próprias anotações.

4. Avaliações

- a) exercícios (25%);
- b) seminário (10%);
- c) 2 provas (40%);
- d) projeto desenvolvido ao longo do semestre (25%);

Pontos extras

- a) carta para um político local (até 3 pontos 1 por aluno): escreva uma carta para um político local (prefeito, vereador, governador, etc) falando sobre como a sua gestão pode auxiliar com algum problema ligado a oceanografia. Alguns exemplos: pesca, lixo nas praias, mudanças climáticas, preservação dos manguezais, impacto do turismo. Faça uma pesquisa para obter mais informações. A carta deve ter aproximadamente 1 página e deve ser entregue até uma semana antes da última prova e nelas devem constar o endereço de envio. Eu me encarregarei de enviar as melhores cartas.
- b) breve apresentação (até 3 pontos 1 por aluno): faça uma apresentação sobre informação oceanográfica não tradicional. Algumas ideias: a) um slideshow onde você descreve a oceanográfia de um lugar que você morou ou visitou; b) um som (cantado ao vivo) com versos descrevendo um processo/ambiente/problema oceanográfico; c) uma maquete representando uma feição e/ou processo oceanográfico, etc. Use a criatividade! Eu devo aprovar as ideias antes delas serem executadas. As apresentações ocorreram no final das aulas e devem sempre ser agendadas com antecedência de uma semana e só ocorreram uma apresentação por semana.

A nota máxima que o aluno poderá atingir no final do semestre é 100.

5. Conduta

Assiduidade:

Será cobrada presença em sala de aula durante a aula prática através da chamada ou assinatura de lista de presença. Alunos que estiverem ausentes não poderão entregar os relatórios e, se houver alguma atividade avaliada no dia, receberão zero na atividade. O limite de faltas em hora aula (Teórica, Prática) é 17.

Atividades:

Cuidado com cópias (plágio)! Trabalhos que forem cópias (integral ou parcial) do trabalho de colegas ou de outras fontes sem referencia desta (livros, artigos, material da internet) serão desconsiderados na hora da correção recebendo nota zero.

6. Bibliografia recomendada:

Garrison, T. (2006). Esssentials of Oceanography. 5 edição. Canadá: Brooks/Cole, Cengage Learning, 429p.

Pinet, P. R (2009). Invitation to Oceanography. 5 edição. EUA: Jones and Barlett Publishers, 626p.

Teixeira, W.; Toledo, M.C.M.de; Fairchild, T. R.; Taioli, F. (2003). Decifrando a Terra. 1 edição. São Paulo: Oficina de Textos, 597p.

Trujillo, A.P.; Thurman, H.V. (2005). Essential of Oceanography. 10 edição. EUA: Pearson Education, 551p.

7. Cronograma

Aula	Data	Conteúdo	Leitura	Ativida
01	03 março	Apresentação da Disciplina	Texto 1	
02	$05~{\rm março}$	Prática: Fisiografia	-	
03	10 março	Formação/Estrutura da Terra	Texto 2	
04	12 março	Prática: Tectônica de Placas	-	
05	17 março	Bacias oceânicas	Texto 3	
06	19 março	Prática: Sedimentos Marinhos	-	Tema/Dupl
07	24 março	Discussão Projeto	-	
08	26 março	Sedimentos marinhos	Texto 4	
09	$31~{\rm março}$	APRESENTAÇÃO PROJETO		
10	02 abril	FERIADO	-	
11	07 abril	Composição da água do mar	-	Projeto - Reescrever as Questão do Exercício de
12	09 abril	Prática: temperatura e salinidade	Texto 6	
13	14 abril	Temperatura, salinidade e densidade	-	
14	16 abril	Prática: circulação superficial	Texto 7	
15	21 abril	FERIADO	-	
16	23 abril	ANDAMENTO PROJETO	-	
17	28 abril	PROVA I	-	
18	30 abril	Circulação superficial	-	
19	05 maio	Prática: circulação termoalina	Texto 8	
20	07 maio	Circulação termoalina	-	
21	12 maio	Prática: ondas e marés	Texto 9	
22	14 maio	Ondas e marés	-	
23	19 maio	Prática: vida no ambiente marinho	Texto 10	
24	21 maio	ANDAMENTO PROJETO	-	
25	26 maio	Vida no ambiente marinho	-	
26	28 maio	Prática: Produtividade Marinha	Texto 11	
27	02 junho	Produtividade primária	Texto 12	Ex.Pr
28	04 junho	FERIADO	-	
29	09 junho	Malha Trófica e Transferência de Energia	Texto 13	Ex.M
30	11 junho	ANDAMENTO PROJETO	-	
31	16 junho	Habitats Costeiros	Texto 14	
32	18 junho	APRESENTAÇÃO PROJETO(FINAL)	-	Apresentaçã
33	23 junho	APRESENTAÇÃO: SEMINÁRIOS	-	Relatório Final
34	25 junho	APRESENTAÇÃO: SEMINÁRIOS (cont)	-	
35	30 junho	PROVA II	-	
36	02 julho	FERIADO	-	
37	07 julho	Encerramento da disciplina	-	
	-	•		

Aula	Data	Conteúdo	Leitura	Ativida
38	09 julho	Encerramento da disciplina	-	