

Das 1+1 im 10er-System.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

Das 1+1 im 5er-System.

+	$(0)_5$	$(1)_5$	$(2)_5$	$(3)_5$	$(4)_5$
$(0)_5$					
$(1)_5$					
$(2)_5$					
$(3)_5$					
$(4)_5$					

Aufgabe 1

Fülle die beiden Tabellen aus. Achte bei der rechten Tabelle darauf, dass es nur die Ziffern 0, 1, 2, 3 und 4 gibt.

Aufgabe 2

Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, der nicht Kopfrechnen kann, wie man zusammen mit der linken Tabelle schriftlich addiert. Schreibe einen kleinen Text. Nehme als Beispiel die Rechnung $253 + 86$.

Aufgabe 3

Rechne die folgenden Aufgaben direkt im 5er-System mit der rechten Tabelle. Überprüfe anschließend, ob deine Rechnung stimmt, indem du alle Zahlen ins 10er-System übersetzt.

- a) $(24)_5 + (12)_5$ b) $(33)_5 + (22)_5$ c) $(1000)_5 + (2000)_5$ d) $(3421)_5 + (2342)_5$
 e) $(30)_5 + (20)_5$ f) $(22)_5 + (44)_5$ g) $(300)_5 + (300)_5$ h) $(4413)_5 + (3024)_5$

Aufgabe 5

Schreibe eine Erklärung wie in Aufgabe 2 für die Addition im 5er-System.

Das 1·1 im 10er-System.

·	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

Das 1·1 im 5er-System.

·	(0) ₅	(1) ₅	(2) ₅	(3) ₅	(4) ₅
(0) ₅					
(1) ₅					
(2) ₅					
(3) ₅					
(4) ₅					

Aufgabe 1

Fülle die beiden Tabellen aus. Achte bei der rechten Tabelle darauf, dass es nur die Ziffern 0, 1, 2, 3 und 4 gibt.

Aufgabe 2

Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, der nicht Kopfrechnen kann, wie man zusammen mit der linken Tabelle schriftlich multipliziert. Schreibe einen kleinen Text. Nehme als Beispiel die Rechnung $253 \cdot 24$.

Aufgabe 3

Rechne die folgenden Aufgaben direkt im 5er-System mit der rechten Tabelle. Überprüfe anschließend, ob deine Rechnung stimmt, indem du alle Zahlen ins 10er-System übersetzt.

a) $(24)_5 \cdot (12)_5$

b) $(33)_5 \cdot (22)_5$

c) $(1000)_5 \cdot (2000)_5$

d) $(3421)_5 \cdot (2342)_5$

e) $(30)_5 \cdot (20)_5$

f) $(22)_5 \cdot (44)_5$

g) $(300)_5 \cdot (300)_5$

h) $(4413)_5 \cdot (3024)_5$

Aufgabe 5

Schreibe eine Erklärung wie in Aufgabe 2 für die Multiplikation im 5er-System.