**Отчёт**

**о проведении уроков, посвящённых 100-летию**

**со дня рождения**

**Константина Михайловича Симонова**

**в МБОУ Абрикосовская школа**

В МБОУ Абрикосовская школа с 09 по 12 ноября 2015 г.

проведены следующие тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К. М. Симонова :

1. Заочная экскурсия в мир поэзии К. Симонова (6 кл.)
2. Поэтическая хрестоматия «Поэзия подвига» (7 кл.).
3. Урок-исследование «Писатель-фронтовик» (8 кл.).
4. Устный журнал «В жизни всегда есть место подвигу»

(9,11 классы).

Цели: 1. Познакомить учащихся с личностью и литературным наследием поэта.

2. Развивать навыки выразительного чтения текстов, умение

анализировать поэтические тексты.

3.  Развивать познавательные способности учащихся.

4.  Способствовать развитию слуховой и зрительной памяти.

5.  Прививать любовь к литературному творчеству русских поэтов.

6.  Формировать поэтический вкус учащихся.

7.  Воспитывать эстетические и этические качества личности.

Средства обучения– портрет поэта, презентация, аудиозаписи песен ВОВ, тематические стенды, оформление доски, раздаточный материал

Оборудование– компьютер, проектор, экран, акустическая система

Примечание – заранее даны доклады о жизни и деятельности поэта, об истории создания стихотворений; стихотворения для чтения наизусть.

Темы и формы уроков, подобранные с учётом возраста и уровня информированности учащихся, средства обучения и оборудование дали возможность учителям- предметникам реализовать поставленные цели.

Учителя русского языка и литературы: Юрченко Н.И., Котенко Н.А.

**Тематический урок, посвящённый 100-летию**

**со дня рождения**

**Константина Михайловича Симонова**

**Устный журнал «В жизни всегда есть место подвигу»**

в 9,11 классах

(учителя Юрченко Н.И., Котенко Н.А.)

Цель.

Познакомить учащихся с личностью и литературным наследием

К.М. Симонова.

Развивать познавательные способности учащихся;

коммуникативные и информационные компетентности;

раскрывать творческий потенциал учащихся.

 Способствовать становлению мировоззренческой позиции учащихся;

 воспитывать чувство патриотизма и гордости за страну и ее народ.

Тип урока. Комплексное применение знаний, умений, навыков.

Оборудование:

  Портрет поэта, презентация, аудиозаписи песен ВОВ, тематический стенд, выставка произведений, оформление доски, раздаточный материал, компьютер, проектор, экран.

Примечание: заранее даны доклады о жизни и деятельности поэта; об истории создания стихотворений, стихотворения для чтения наизусть.

Ход урока

1. **Тема, цель**.
2. **Актуализация опорных знаний.**

Экспресс – опрос по выявлению знаний учащихся о поэте К. Симонове, его творчестве:

- Что вы знаете о К. Симонове?

- Какие произведения читали?

- Какие кинофильмы смотрели?

1. **Слово учителя о плане урока:**

- Презентация жизни и творчества К. Симонова

- Поэтическая страница

- Викторина «Думаем, размышляем, запоминаем»

1. **Презентация жизни и творчества К. Симонова**

Симонов К.М. (настоящее имя – Кирилл) родился 28 ноября 1915 г. в семье полковника Генерального Штаба царской армии М.А Симонова и княжны А.Л. Оболенской-Шаховской.

Поэтическая биография Симонова начинается в 16 лет и складывается успешно.

  В начале осени 1939 года Симонов отправляется на свою первую войну — он назначен поэтом в газету «Героическая Красногвардейская» на Халхин-Гол. Там прошел первую «обкатку войной» и сложился фундамент военного писателя и журналиста, который  останется на всю жизнь.

            С 24 июня 1941г. Симонов является военным корреспондентом в газете «Боевое знамя». За четыре года около тридцати раз Симонов ездил в короткие и длительные командировки на фронт. Календарь и география его фронтовых поездок говорит сам за себя: 13 июля 1941 года чуть не погиб под Могилевым, ходил в боевой поход на подводной лодке, был в горящем Сталинграде в бригаде Горохова, ему довелось побывать в осажденной Одессе и на Курской Дуге. К. Симонов присутствовал на первом суде над военными преступниками в Харькове и на первой встрече советских и американских войск на Эльбе, высаживался с отрядом моряков-разведчиков в тыл немцам за Полярным кругом, летал в Югославию к партизанам. Дошел до Германии, пройдя пол-Европы по земле Польши, Югославии, Болгарии. 8 мая Симонов присутствовал при подписании акта о безоговорочной капитуляции Германии.

             Он был первым из писателей награжден Орденом Красного Знамени в мае 1942 г., в 1945-м году двумя орденами Отечественной войны I степени. Таков послужной список фронтового корреспондента полковника К. Симонова.

            Стихи и очерки, рассказы и пьесы Симонова сыграли огромную роль в духовной жизни нашего народа во время Великой Отечественной войны. Широкую популярность приобрела в годы войны его: « Ты помнишь Алеша, дороги Смоленщины». «Майор привез мальчишку на лафете», «Убей его». Стихотворение «Жди меня» стало настоящей молитвой к родным и любимым.

             Навсегда останутся в памяти народа и его лирические стихи. Еще во время войны выходит его сборник  « С тобой и без тебя» с посвящением  актрисе Валентине Серовой, на которой Симонов был тогда женат. Все экземпляры сборника мгновенно были раскуплены. Ни один писатель в те годы не знал такого оглушительного успеха. Симонов с Серовой прожили вместе 15 лет. Их поэтический роман закончился в 1954г.

            Самого Симонова не стало 28 августа 1979 г. Согласно завещанию, прах его был развеян  под Могилевым, где поэт чуть не погиб в 1941 г и где он своими глазами видел, как преграждая путь немецким танкам, встали насмерть наши пехотинцы и артиллеристы. Он вернулся к ним навсегда.

1. **Поэтическая страница**

Выразительное чтение с краткими комментариями стихотворений поэта

учащимися:

1. «Жди меня, и я вернусь…» (1941)
2. «Всю жизнь любил он рисовать войну…» (1939)
3. «Тринадцать лет. Кино в Рязани…» (май 1941)

4. «В Заволжье» (1941)

5. «Ты говорила мне «люблю»…» (1941)

6. «Родина» (1941)

7. «Слава» (1942)

|  |
| --- |
|  |

**6. Викторина «Думаем, размышляем, запоминаем»**

**о жизни и творчестве К. Симонова**

1. Назовите настоящее имя Симонова (Кирилл).
2. Кем был К. Симонов? Почему мы изучаем его творчество? (Писатель, поэт, драматург).
3. Назовите самые известные произведения К. Симонова (Стихотворения «Жди меня, и я вернусь…», « Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины?», «Майор привез мальчишку на лафете»; романы «Живые и мёртвые», «Солдатами не рождаются» и др.).
4. В каких жанрах проявил себя К. Симонов? (Стихотворения, поэмы, пьесы, очерки, рассказы, повести, романы).
5. Какое военное звание было у К. Симонова? (Полковник).
6. В каких газетах работал К. Симонов? («Боевое знамя», «Красная звезда»).
7. По одноимённому роману писателя был снят один из лучших фильмов о войне. Назовите его. («Живые и мёртвые»).
8. Кому К. Симонов посвятил стихотворение «Жди меня, и я вернусь…»? (Валентине Серовой).
9. Продолжите строчки: « Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди…

1. Перечислите основные жизненные принципы К. Симонова. Был ли он, на ваш взгляд, сильной личностью?

**7. Рефлексия.**

Стихотворения К. Симонова были написаны более полувека назад. Вы – люди «из другого поколения».

- Понятны ли вам мысли поэта или это для вас уже «страницы далёкого прошлого»? Может быть, в ответе вам помогут строки из стихотворения Михаила Матусовского:

Вот уж даль дневную   
Окрасил вечерний свет...  
Что же меня волнуют   
Песни военных лет?   
Что-то для нас святое   
Скрыто в их глубине,   
Строки, какие стоя  
Хочется слушать мне.

**8. Подведение итогов. «Микрофон»**

- Какие чувства вызвали стихотворения К. Симонова ? (11 класс).

- Какие фрагменты урока особенно понравились? Почему? (9 класс).