**Самоанализ урока по литературе в 7 классе**

**учителя русского языка и литературы Юрченко Н.И.**

Тема урока: Душевное богатство простого крестьянина в рассказе И.А. Бунина «*Лапти*»

Данный   урок   по литературеявляется уроком №43  в системе уроков по разделу «Из русской литературы XX века».

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с художественным миром прозы И.А.Бунина на основе его рассказа «Лапти»; попытаться понять раздумья писателя о мире, людях.
2. Формировать умение анализировать прочитанное;  оценивать художественное произведение, понимать авторский замысел.
3. Развивать творческие способности и читательскую наблюдательность обучающихся.
4. Воспитывать милосердие, доброту, умение сострадать.

В данном классе я поставила следующие задачи:

Образовательные:

1) Познакомить учащихся с рассказом И.А.Бунина «Лапти».

2) Выявить художественную идею рассказа, существенные черты главного героя.

Развивающие:

1) Формировать исследовательские навыки учащихся, навыки выразительного чтения.

2) Развивать навыки письменной речи, мышления.

3) Способствовать развитию умения отбирать необходимую информацию.

Воспитательные:

1. Развивать нравственно-эстетические представления учащихся в ходе выявления художественной идеи рассказа.

В результате проведенного урока я предполагала получить следующие результаты:

Предметные:

1. Анализировать художественный текст с точки зрения проблематики.

2. Отвечать на вопросы к тексту, отбирать эпизоды для языкового анализа.

3. Уметь полно и точно выражать собственные мысли и суждения.

Метапредметные:

1. Сформулировать цели своей учебной деятельности.

2. Совершенствовать навык анализа художественного произведения.

3. Строить цепочку логических рассуждений на основе причинно-следственных связей.

Личностные:

1.В результате работы учащиеся запоминают содержание художественного текста, поддерживают личный интерес к творчеству И.А. Бунина.

Это урок: Изучения новых знаний (урок – размышление)*.* Главными основаниями выбора именно такого типа урока была необходимость показать и выяснить, насколько качественно был усвоен материал по данному разделу и те приемы и методы, которые я использую в своей работе на уроках литературы для развития зун учащихся по предмету; умение анализировать произведения и показать соответствие структуры и методов требованиям ФГОС и дидактическим требованиям к современному уроку.

Данный урок проходил в рамках учебного курса литературы в 7 классе. Урок находился в связи с предыдущими и последующими уроками и опирался на знания, полученные на предыдущих уроках.

Основными на уроке являлись этапы изучения нового материала. На уроке присутствовал этап самоопределения к деятельности, в диалоге обсуждались цели и задачи урока, пути их реализации. Организованная данным образом работа позволила учащимся ориентироваться в своей системе знаний, находить ответы на вопросы, используя текст рассказа, учебник, раздаточный материал, словари, информацию презентации урока. На уроке использовались формы работы в группах, в парах, дифференцированная работа, способствующие сотрудничеству на уроке, умению слышать другого и говорить самому так, чтобы быть услышанным, обосновывать свой ответ.

На уроке были созданы условия для качественного усвоения материала: социально-психологические, учебно-материальные, гигиенические, эстетические, темпо-ритмические.

Высокая работоспособность на данном уроке обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы, большим количеством наглядного материала, целесообразностью использования ИКТ-технологий. В структуре урока четко прослеживались все необходимые этапы урока, которые плавно переходили один в другой, соблюдались, дидактические принципы. Предложенные задания носили как развивающий, так и воспитывающий характер.

По объему материал соответствовал требованиям, предложенные задания уложились во временные рамки урока.

Комфортный темп урока и созданный благоприятный микроклимат на уроке позволили добиться поставленных задач, способствовали проявлению активности детей.

Учитель русского языка и литературы Юрченко Н.И.