


## SCALE FOR PROJECT DJANGO - 0 - INITIATION (/PROJECTS/DJANGO-0-INITIATION)

You should evaluate 1 student in this team



Git repository

git@vogsphere.42paris.fr:vogsphere/intra-uuid-544f5bbd-3c93-4c07-a8c: 

### Introduction



Nous vous demandons pour le bon déroulement de cette évaluation de respecter les règles suivantes :

- Restez courtois, polis, respectueux et constructifs en toutes situations lors de cet échange. Le lien de confiance entre la communauté 42 et vous en dépend.
- Mettez en évidence auprès de la personne (ou du groupe) notée les dysfonctionnements éventuels du travail rendu, et prenez le temps d'en discuter et d'en débattre.
- Acceptez qu'il puisse y avoir parfois des différences d'interprétation sur les demandes du sujet ou l'étendue des fonctionnalités. Restez ouvert d'esprit face à la vision de l'autre (a-t-il ou elle raison ou tort ?), et notez le plus honnêtement possible. La pédagogie de 42 n'a de sens que si la peer-évaluation est faite sérieusement.

### Guidelines

- Vous ne devez évaluer que ce qui se trouve sur le dépôt GiT de rendu de l'étudiant(e) ou du groupe.
- Prenez soin de vérifier que le dépôt GiT est bien celui correspondant à l'étudiant(e) ou au groupe, et au projet.
- Vérifiez méticuleusement qu'aucun alias malicieux n'a été utilisé pour vous induire en erreur et vous faire évaluer autre chose que le contenu du dépôt officiel.
- Tout script censé faciliter l'évaluation fourni par l'un des deux partis doit être rigoureusement vérifié par l'autre parti pour éviter des mauvaises surprises.
- Si l'étudiant(e) correcteur/correctrice n'a pas encore fait ce projet, il est obligatoire pour cet(te) étudiant(e) de lire le sujet en entier avant de commencer cette soutenance.
- Utilisez les flags disponibles sur ce barème pour signaler un rendu vide, non fonctionnel, un cas de triche, etc. Dans ce cas, l'évaluation est terminée et la note finale est 0 (ou -42 dans le cas spécial de la triche). Toutefois, hors cas de triche, vous êtes encouragés à continuer d'échanger autour du travail effectué (ou non effectué justement) pour identifier les problèmes ayant entraîné cette situation et les éviter pour le prochain rendu.
- Vous devez arrêter de compter les points à partir du premier exercice faux, même si les exercices suivants sont bons.

# Attachments

-  subject.pdf (<https://cdn.intra.42.fr/pdf/pdf/59658/fr.subject.pdf>)
-  d00.tar.gz (<https://cdn.intra.42.fr/document/document/10784/d00.tar.gz>)

# Preliminaires

Cette section est dédiée au démarrage de l'évaluation et à la vérification des prérequis. Elle ne rapporte pas de points, mais si quelque-chose est faux à ce stade ou à n'importe quel point de l'évaluation, la note est 0, et un flag peut être coché si nécessaire.

## Respect des consignes

- Le dépôt contient le travail de l'étudiant(e) (ou du groupe) noté(e).
- L'étudiant(e) (ou le groupe) noté(e) est capable d'expliquer son travail à n'importe quel moment de l'évaluation.
- Les règles générales et les éventuelles règles propres à la journée sont respectées tout au long de l'évaluation.
- Pour ce projet, vous devez cloner le dépôt Git sur l'ordinateur de la personne évaluée.

 Yes

 No

# Formation Python-Django D00

- Si vous trouvez une erreur dans le travail d'un exercice, l'intégralité de cet exercice est faux. Pas de demi-mesure ou de "toute petite erreur de rien du tout", Soit le travail est parfait, soit il ne l'est pas. - Que l'étudiant mette à votre disposition des tests ou non, vous devez tester son travail intégralement et estimer si le travail est fait ou non. - L'affichage des pages doit être maîtrisé : pas de comportement bizarres, de caractères spéciaux (dont accentués) non gérés dans l'affichage, etc. Du propre et rien que du propre, sinon voir au dessus.

## ex00 Premier script Shell.

- L'interpréteur utilisé est bien `/usr/bin/sh`
- Le script peut être exécuté en utilisant la commande `"$>./myawesomescript.sh http://bit.ly/1bhjUN8 (http://bit.ly/1bhjUN8)"` (sans avoir à le passer à un interprète comme `sh`), et le retour est bien `"http://duckduckgo.com/ (http://duckduckgo.com/)"` dans ce cas.

L'exercice est considéré comme non réussi si un des points demandés n'est pas parfaitement réalisé.

 Yes

 No

## ex01 Votre CV en HTML.

- Le document contient bien un doctype (`html`), un `head`, un `body`.
- Toutes les balises sont bien formatées, leur sémantique et la séparation entre le fond et la forme sont respectées (pas de `h1` pour grossir du texte par exemple). Valable également pour les tableaux et listes.
- Il n'y a pas d'affichage bizarre ou inattendu. Valable également pour les tableaux et listes. Les caractères spéciaux (dont accentués) sont gérés.
- Présence d'un titre (`h1`), d'un tableau, d'un `<title></title>` et d'une liste **correctement formatés** dans la représentation du contenu.
- Les tableaux ont bien une bordure visible (`border-style: solid;`) et fusionnée (`border-collapse: collapse;`).
- La dernière cellule (en bas à droite) de chaque tableau a bien pour couleur `#424242`.
- Les deux règles précédentes ne s'appliquent pas au contenu des cellules. (Pas de texte, liste, ou `div` dans un tableau avec des bordures visibles par exemple).

- Les règles de CSS pour "border-style" et "border-collapse" sont bien dans un couple de balises <style></style> dans la partie <head></head>.
- La règle de CSS pour la couleur des dernières cellules de chaque tableau se trouve bien dans l'attribut "style" d'une balise HTML.

L'exercice est considéré comme non réussi si un des points demandés n'est pas parfaitement réalisé.

✓ Yes

✗ No

#### ex02 Formulaire d'envoi de mails.

Avant de démarrer la correction, copiez le fichier popup.js fourni en annexe du sujet pour cet exercice dans le sous-dossier ex02 du rendu.

- Le document contient bien un doctype (html), un head, un body.
- Toutes les balises sont bien formatées, leur sémantique et la séparation entre le fond et la forme sont respectées (pas de h1 pour grossir du texte par exemple).
- Il n'y a pas d'affichage bizarre ou inattendu.
- Le formulaire est bien présent et contient les champs demandés dans le sujet.
- La validation du formulaire fait apparaître la popup comme demandé.

L'exercice est considéré comme non réussi si un des points demandés n'est pas parfaitement réalisé.

✓ Yes

✗ No

#### ex03 Reproduction d'une page web.

Avant de démarrer la correction, copiez le fichier style.css fourni en annexe du sujet pour cet exercice dans le sous-dossier ex03 du rendu.

- Le document contient bien un doctype (html), un head, un body.
- Toutes les balises sont bien formatées, leur sémantique et la séparation entre le fond et la forme sont respectées (pas de h1 pour grossir du texte par exemple).
- Il n'y a pas d'affichage bizarre ou inattendu.
- Copiez une version fraîche du fichier css fourni en annexes du sujet dans le dossier contenant le fichier rendu copy.html, puis ouvrez copy.html dans un navigateur. La page est-elle sensiblement identique au modèle à reproduire ? On tolérera une légère différence d'échelle, mais rien de plus. Soyez attentifs aux détails et cherchez la petite bête.

L'exercice est considéré comme non réussi si un des points demandés n'est pas parfaitement réalisé.

✓ Yes

✗ No

#### ex04 Intégration de scripts JS

Avant de démarrer la correction, copiez les scripts JS fournis en annexe du sujet pour cet exercice dans le sous-dossier ex04 du rendu.

- Le document contient bien un doctype (html), un head, un body.
- Toutes les balises sont bien formatées, leur sémantique et la séparation entre le fond et la forme sont respectées.
- Il n'y a pas d'affichage bizarre ou inattendu.
- Aucun code JavaScript ne doit être visible directement dans le code HTML.

- Le seul code JavaScript utilisé est celui des 4 snippets fournis avec le sujet.
- Le pop-up demandé apparaît correctement tel qu'attendu.

L'exercice est considéré comme non réussi si un des points demandés n'est pas parfaitement réalisé.

 Yes

 No

#### ex05 Validation W3C.

Avant de démarrer la correction, copiez les fichiers fournis en annexe du sujet pour cet exercice dans le sous-dossier ex05 du rendu.

- Le document contient bien un doctype (html), un head, un body.
- Toutes les balises sont bien formatées, leur sémantique et la séparation entre le fond et la forme sont respectées.
- Il n'y a pas d'affichage bizarre ou inattendu.
- La page rendue passe la validation du W3C sans erreur : [https://validator.w3.org/#validate\\_by\\_upload+with\\_options](https://validator.w3.org/#validate_by_upload+with_options) ([https://validator.w3.org/#validate\\_by\\_upload+with\\_options](https://validator.w3.org/#validate_by_upload+with_options))
- Le code incorrect n'est pas supprimé mais est bien corrigé de manière à passer la validation. Hors de question de supprimer du code au lieu de le corriger. La page corrigée doit être "identique" à l'originale module les fautes.

L'exercice est considéré comme non réussi si un des points demandés n'est pas parfaitement réalisé.

 Yes

 No


## Ratings

Don't forget to check the flag corresponding to the defense

 Ok


★ Outstanding project


Empty work

 Incomplete work

 Cheat

 Crash

 Concerning situation

 Forbidden function

## Conclusion

Leave a comment on this evaluation

Finish evaluation

Declaration on the use of cookies  
(<https://profile.intra.42.fr/legal/terms/2>)

Privacy policy  
(<https://profile.intra.42.fr/legal/terms/5>)

General term of use of the site  
(<https://profile.intra.42.fr/legal/terms/6>)

Règlement Intérieur  
(<https://profile.intra.42.fr/legal/terms/7>)

Terms of use for video sur  
(<https://profile.intra.42.fr/legal/terms/8>)