зизо зигори зпюихъгнюи погзи зиг

супепдееи8.ама чапа

目次

	はじめに	. 1
	いろいろなリパライン語	. 1
7	文字と読み方	9
	日音字 日音字 日音字 日音子 日音字 日音子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	. 9
	G 子音字	. e
	8 記号類	. e
	2 注意が必要な文字	. Ŏ
	0 二重子音	. ŏ
	ð 三重子音	. Ŏ
	T 強弱子音と軟子音	. T
	L その他の発音規則	. Т
	ð アクセント	. ^L
	ΓΟ イントネーション	. ^L 1
	ΓΓ その他	. ^L 1
Γ	第 1 課 -Гии збирюпლэ-	9
	Γ-Γ 人称代名詞	. ∂
	Γ-G コピュラ動詞 up	ГО
	Γ- 8 呼格	ГО
	Γ-2 平叙疑問文	ГО
	Γ-θ 挨拶表現	ГО
G	第 2 課 -9ии збирюпლэ-	ΓΓ
	9-Г тыз, пэ	ΓΓ
	G-G 存在動詞 ðэз	ΓΓ

	G-8 相位詞	ΓΓ
	9-2 属格	Г9
	G-8 勧誘の助動詞 3u3o	Γ9
8	第 3 課 - вии збирюптэ-	Γ 8
	8- Г 緩衝音	Γ \$
	8- G クラス	Γ \$
	\$-\$ 接尾辞 -DD	Γ2
	\$ -2 接続詞 бш, бшпи	Γ2
	8- 9 疑問詞を使った疑問文	Γ2
2	練習問題	L9

はじめに

リパライン語を学ぼうとするみなさんに向けて、従来の教科書の項目から基本的なリパライン語を操るのに必要な最小限の文法事項を抽出したテキストを作りました。 シャリヤやエレーナたちの会話の中で用いられる表現に触れながら、リパライン語の魅力に親しんでいきましょう。

いろいろなリパライン語

リパライン語は、リパラオネ人たちの間で用いられる言語です。更にファルトクノアや デュイン地域をはじめとするさまざまな領域・世界に広まっている言語でもあり、発音 差や方言などが豊富に存在します。本書ではその中でも標準語とされているフェーユ方 言に基づいて学んでいきます。

また、現代リパライン語では、文語と口語という二つの文体が存在します。口語はいわゆる話し言葉と言われるもので、格接辞の省略や単語の遺い方などが比較的自由であり、少しくだけていると捉えられることもあります。それに対し文語は書き言葉といわれる、公文書や新聞などに用いられ、口語に比べると省略や語順に制限があるなどの違いがあります。

本書では口語を基本としつつ、よく見られる文語表現や注意点を紹介することを目標とします。

文字と読み方

X	/p/	ペー	ю	/n/	ネー	n	/i/	イー	Γ	1
ģ	/ \ /	ふぇー	ŀ	/:/	れー	Э	/y/	シェノネン・ウー	G	2
Œ	/f/	フェー	3	/1/	レー	С	/u/	ウー	8	3
И	/t/	テー	ч	/j/	イェー	Э	/o/	オー	1	4
3	/s/	セー	o	$/_{ m W}/$	ウェー	u	/e/	エー	9	5
Ŵ	/ʃ/	シェー	Q	/b/	メー	Б	/a/	アー	Q	6
П	/k/	ケー	Ć	/β/	ゔぇー	,		読点	Т	7
ж	/kw/	クェー	ũ	/v/	ヴェー			句点	Ļ	8
c	/h/	^-	w	/d/	デー	i		感嘆符	9	9
ř	/r/	れー	D	/z/	ゼー	૪		疑問符	0	0
Й	/ts/	ツェー	Ü	/g/	ゲー	h		アポストロフィ		
8	/m/	メー	ý	/3/	ジェー	,		アポストロフィ		

□ 母音字

リパライン語には n, э, э, u, Б の 6 つの母音字が存在します。

nээuБ:対応するローマ字と同じように発音します。

н: 舌を下あご側の前歯の裏につけながら、口をすぼめて [ウ]と発音します。

9 子音字

ペアになっている子音

無声子音: х ́р ́р и З П 有声子音: ð ́р ́р w D ії

ペアをつくらない子音

無声子音: m c 有声子音: x f 8 ю f 3 ų o ý

息だけでなく声も一緒にでる子音を有声子音と呼びます。発音しながらのどに触ると、 声帯が震えているのがわかります。

₿ 記号類

ੀおよび"は音声上の区切りを示します。 \mathbf{I} や $\mathbf{0}$ で述べる規則などによる発音の変化が起こらないように、区切って読むことを明示します。

1 注意が必要な文字

トと f は手書きされる際には区別されず同じ字で書かれることがあります。 本書では、より普及している書式に従い二つを区別せずともに f で書くこととします。

- 3 はサ行の音を表します。
- Dはザ行の音を表します。後ろに母音がない場合は3と同じ無声音になります。
- m はシャ行の音です。ロシア語の山のようにそり舌で発音しますが、英語や日本語と同じように発音する場合もあります。 m は m の有声音です。
- ★ は一文字でクヮという感じの音を表します。
- ↑ は巻き舌のら行の音を表します。3 と区別できるようにしましょう。
- и はツァ行の子音です。
- ю はナ行の音ですが、母音字の後に来たときにも[ヌ]と発音します。日本語のように [ン]と読まないようにしましょう。
- トは ↑ と異なり、単体での音をもたず、直前の母音を長く発音することを示します。
- **u** はヤ行の子音を表します。

Q 二重子音

古典リパライン語時代から引き継がれたり音韻的変遷を経たりして現代に残された、複数の子音で一つの音を表すいくつかの綴りが存在します。

- xc は x か m のどちらかから、話者が好きな方を選択することができます。
- иD, Dc は、それぞれ и, m に対応します。
- юп は、鼻音化した п を示します。「やかん」の[ン]と同じ音です。
- 3c は、チャ行の音を表します。
- ис は英語の th と同じく舌を軽くかんで発音する無声音です。有声音が wc です。
- πc は、寒くてかじかんだ手を温めるように発音するハ行の音を表します。
- **f**3 は英語の f と同じように接近音で発音します。
- **h**3 は、直前の子音を長く発音してから 3 と発音するか、**f**3 と同じように発音するかを 話者が好きな方を選択できます。

○ 三重子音

Ŷπcは、ドイツ語やフランス語のrのようにのどを震わせるラ行の音です。

T 強弱子音と軟子音

リパライン語の母音は強母音と弱母音の二つに分けられます。強母音は \mathbf{E} , \mathbf{u} , \mathbf{y} の $\mathbf{3}$ つで、弱子音は \mathbf{n} , \mathbf{y} , $\mathbf{0}$ の $\mathbf{3}$ つです。また、軟子音というものも存在し、これは \mathbf{m} , \mathbf{m} , \mathbf{p} , \mathbf{c} , \mathbf{g} の $\mathbf{4}$ つを指します。

- nの後に母音が来るとき、nは qの音になります。nつ39 [ユロ] nらのらの [ヤヴナヴ]
- эн の後に母音が来た場合、эн が口をすぼめた ц の音になることがあります。 ии озыэ [エトゥリュオ] эзирзиэюи [ユエスレオネ]
- Oの後に母音が来た場合、OがOの音になることがあります。 MOB(トゥアン) 309[ルオ]
- ц の前後共に母音が来ない場合は、n で発音されます。БԻиизшБНЗЦ [アーテルダーリ] ผูхиюиトюц[ツペネーニ]
- 母音の後に n, o が来て、(間に1が入っても良い) その後に h が来ない場合は y, o に変わって発音する場合があります。ただし、no, yo の o は o の音にはなりません。
 35y6um [ライネフ] x53u5o [パルタウ]
- 軟子音のあとに n +母音字が来ると n が発音されない場合があります。 womnum [ドゥシェン] хэрспию [ピュシェン]
- 軟子音または y の後ろに来た y は y で発音されます。 myh [シュー] nyh [イユー]

┗ その他の発音規則

1と3mの綴りが文章の中に見られることは比較的多いため、これらに関する規則は重要といえます。

- ¹が弱母音の後ろにつくときは、その弱母音は半母音化せず分けて発音されます。 пиһиюп¹ҕһ [ケートニアー] ~ пиһиюпҕһ [ケートニャー] muʰҕюmҕ [フィアンシャ] ~ mпҕюmҕ [フャンシャ]
- ий, рм, шф, иис, шшс は й, м, ф, ис, шс の促音で読みます。цэрми [ヨッシェ] Бюминбий [アンフェヤッツ]
- ただし、3m は m の促音ではありません。3n3m6 [リスシャ] -δε3m [バスシュ]

∂ アクセント

リパライン語のアクセントは一般には英語と同じ強弱アクセントとされており、

- 単語に音節が一つだけのとき:その母音
- 単語に音節が二つ以上あり長母音がないとき:後ろから二つ目の母音
- 単語に長母音があるとき:最初の長母音

にアクセントが置かれることとなっています。

юпр $[\underline{-} \dot{\sigma}]$ зиюи $[\underline{v} \dot{\lambda}]$ зпюихы пюи $[\underline{v} \dot{\lambda}]$

Γ0 イントネーション

特に強調する部分のない平叙文 (疑問文や感嘆文でない「普通の」文) は、英語などと同様に平坦に読み、文末がやや下がります。疑問文では、文末が高くなって尻上がりになるように読まれます。

ди пр фезиле.

gaenny an etag meaco

「「 その他

リパーシェには大文字小文字という概念がなく、文頭や固有名詞の語頭もすべて同じように書かれます (ただしラテン字転写された状態では見やすさのために文頭などが大文字にされることがあります)。

リパライン語は、英語の SVO のような固定した文型がなく、語順の自由度が比較的高いという特徴が見られます。これを可能にしている仕組みは後に述べますが、今は「語順にいろんなパターンがある」ということを頭に入れて慣れることに専念してください。

練習問題

- Г) дез, еч, без, зпр. хе, пзф. фпз. зпф.
- б) зжизи, шпихэч, эюпит, хбюжь, теди, оногоз
- педне, дисте, хистень, данный денный дине, сионых дине (в

Г 第1課 - Гии збирюпфэ-

3n ud мбзичб. 3n ud зихбзбию.

- резерае —
- резерое, изировоии.

зп ир изићов. зп ир виюв.

- Уисонед au ез, пидарикад —
- ць, мьзи.

Γ - Γ 人称代名詞

人称の違いを表す代名詞です。一人称は話し手、二人称は聞き手、三人称は会話に参加していない人やものを指します。四人称はリパライン語においては「全て」や「みんな」を表します。物称は直称代名詞とも呼ばれ、直接指さしすることができるものや場所に使います。文脈で使う「それ」や「あれ」は文脈指示を用います。

一人称	3n	
二人称	3э , ип	
三人称	Dn, 3n, юn	
四人称	БЗD	
物称	то така ба	
文脈指示	зь зиф, юн зь зиф	

- 二人称は、通常は 39 が用いられます。相手が話を聞いていないと思われる場合や、改まって相手に敬意を表す場合には μn を使います。
- 三人称の Dn, 3n, ion はそれぞれ「彼」「彼女」「(性別を指定しない) その人」に対応します。
- 物称の mxs, minh はそれぞれ「これ、それ」「あれ」に対応します。距離が近ければ mxs を、遠ければ minh を使います。
- 文脈指示の 36 3um はリパライン語の主要な特徴の一つともいえる代名詞で、話し言 葉書き言葉ともに非常によく用いられる表現です。例えば「卵焼き作れる?」「うう ん、あれ難しいよね」の「あれ」などは話の中に出てきたものなので mx6, minh では なく 36 3um で受けます。

Γ-G コピュラ動詞 up

コピュラ動詞というのは英語の be 動詞にあたるもので、A up B. で「A は B である」という文を作ることができます。B には形容詞や名詞が入ることができます。

3э ир かっぱらいる。 君は美しい。 ри ир рифпрыниц. 彼はヴェフィス人だ。

Γ-₿ 呼格

リパライン語で何かに呼びかけるときは、名詞を呼格に変えて呼びます。呼格は名詞の後ろに呼格語尾 -Dun をつけて作ります。

Γ -2 平叙疑問文

「はい」「いいえ」で答えられる質問を平叙疑問文といいます。質問に対して肯定するときは η_B を、否定するときは η_B を、否定するときは η_B を用います。

Γ-0 挨拶表現

比較的頻繁に用いられる表現の例を以下に挙げます。

- рызы сыстысысты
- **m**Б3**u**. ありがとう
- юбзи. ごめんなさい
- **Б3D uD юпg**. どういたしまして
- **МЕДИР ЗЕ ХИДИЕ.** また後で

このうち、最もよく使われるのが D636lつ6 で、昼夜を問わず使えるほか出会った時にも別れる時にも使うことができます。親しい間柄ではくだけた言い方である D636l もよく用いられます。より丁寧にしたい場合は表現の後に 32 を言うとよいでしょう。

この課の単語

мБ3nцБ シャリヤ (人名)

зпхьзьпю リパラオネ人

u3uho エレーナ (人名)

виюь 友人

рэноэи 良い、大丈夫だ

тэрзюи3 美しい

gugndenul ヴェフィス人

3nl3b 真実

HOND 5 嘘、誤り

⑤ 第2課-9ии зъирюп@э-

леисона шепо ват веб аончиви еп еон

- мезичерии, вимприе мусе пр види премитительным
- Зирзед резп. ди юий зж.
- взр пр юиб. езр зерле юиф.
- тези, изировени.
- ць, зизэ დпф1эюид дьюпзэдь ииифэ.
- і исокед —

9-Г мбз, пэ

この二つの単語は、名詞の前後に置かれることで《場所》や《時間》などを表します。他にも《方法》や《対象》を表すこともあるなど示す意味が非常に広い表現なので、文脈から適切に訳しましょう。

G-G 存在動詞 893

存在動詞とは「 \sim がある/ \sim にある」を意味する動詞です。単独でも用いられるほか、次に述べる $m_{\rm E3}/n_{\rm P3}$ と合わせることも非常に頻繁に行われます。

up のようにコピュラとして使うことは出来ず、また up を存在動詞として使うこともできません。 これらの使い分けはリパライン語に慣れないうちは間違えやすいので注意しましょう。

G-**8** 相位詞

リパライン語には相位詞という品詞があり、主に文末に置かれることで文に細かなニュアンスを加えることができます。 今は使われなくなったものや新しく生まれたものなど非常に多く存在し、よく見られるものには、丁寧さを表す 30、推測や伝聞を表す 304、同意を求める 30HD、依頼を示す X3Em などがあります。

wn ипзпию mun зэð チェックインはお済みでしょうか? Бðзэз Dюnursr wэi 飯を寄こせ!

G-1 属格

名詞に --w をつけることで、「~の」という意味を表すことができます。 8n-w ლu+зп up ლuзn+зь. 私の名前はフェリーサです。 ток-w эюпит up рэюэи. このパンはおいしい。

G-e 勧誘の助動詞 3u33

3u3oを文頭に置くことで「~しよう」と誘う意味を表すことができます。上の例文でエレーナが言っているように主語を省くことも可能です。

зизэ 8поо пюзэбю юэоиэо. (私たちは)昼ごはんを食べよう。

この課の単語

юэ 今 пеисыа 部屋 прымипра 本 **Виипри** たぶん иnhou ~かしら (女性用の疑問相位詞) юnm 間違える БЗД すべての、 あらゆる 3H ~かもしれない (相位詞) зь¦иь 👃 が遊 бионстрип 8Бюn3э8Б マニソマ (ラネーメの遊戯) uиum ~ とか、 など (後置詞) DЭНОНОЗ 今日 мэюизир 最初 шэнрп リンゴ **З**БПБИП マカティ (アイル共和国の首都) пиринюи 大学 ипзпию 終える、 仕上げる mun ログイン、 チェックイン Б83эз 渡す 車負 dcdunoid wo 男性用の相位詞 **musnl**36 フェリーサ (人名) эюпит パン WUDE3 階、フロア нэирзиэюи ユエスレオネ шемиер 連邦 пюзэбю 食べる、飲む юэриэр 昼食

8 第 3 課 -**8**ии зБирюпஹэ-

- і пидарикат, астакад
- ьг, зиюиоип. обабать. оп ио обистем оп ио
- съгдии зэ зимишд
- томерии в формар пробрам и пробрам п
- юпр, ди зира зе зиші
- mulsam, ди подерси из виде в добительной и поделения фина и поделения фина и поделения и поделе
- тызиі

これまで呼格辞 - Dun や属格接辞 - du で行ってきたように、リパライン語では単語に接辞を付ける作業が欠かせません。このとき、母音どうしが連続したり子音が連続したりすることがあります。

例えば、 \mathbf{w} пунп に属格辞 - \mathbf{d} w をそのまま付けると \mathbf{w} пунп \mathbf{d} w になりますが、子音である \mathbf{n} と \mathbf{w} が連続するため、緩衝母音 - \mathbf{n} - \mathbf{e} 2 つの間に入れることがあります (必須ではありません)。この緩衝音は、後述するクラスによって決定されます。

₿-**9** クラス

クラスは、単語の緩衝音を決定するための概念です。

最終音節の母音	クラス名	緩衝母音	緩衝子音
ь(t), э(t)	紅クラス	-Б-	-Ũ-
n(h), u(h)	蒼クラス	-u-	-hņ-
(1)c	鳥クラス	-C-	-8-
э(t)	葵クラス	-n-	-3-

緩衝音は、リパライン語を理解するうえで最も重要になってくる要素の一つです。リパライン語では様々な接辞で派生語が作られますが、緩衝音の存在を頭に留めておかなければ語素に正しく分解することができません。まずは、数が多く出現頻度の高い紅クラスと蒼クラスから覚えるとよいでしょう。

8-8 接尾辞 -DD

リパライン語の名詞は単数と複数を区別しませんが、接尾辞 -DD を付けることで多数性を明示することができます。

8-2 接続詞 ы, ыши

8-0 疑問詞を使った疑問文

リパライン語にも、「何」や「どこ」をたずねる疑問詞が存在します。

сьґдии	何	съндэи NO	сь18эи どこ
сьґдеп	誰	сыгды なぜ	сь8и どのような

この課の単語

ы ああ (間投詞) зию 翠(人名) зииng 持つ обуучинин 異世界人 юnзn 嫌う **быоиы** バネアート (お菓子の一種) 3nhm 好む、愛する mnh3um 理解する mnhsum, なるほど (間投詞) **б**Б3 お茶 цэцэциD 料理する зпюихы リパライン語 3ЭЦЭИ 文字 時間 зпириз южин 小説 зпибһзиюиһти 無数の ппшири 虫 зurpuюu お菓子 шзеир 注文する、 命令する コーヒー риетри ОКИСП иэт ペン исонср 本、 書籍 紙 дпшки DЭЗБЭЮ 寝る

2 練習問題

練習問題 □

 Γ . リパライン語に訳しましょう。

- Г) 彼は学生だ。: () ир пирилюи б. б) 私は病気だ。: () ир прпэнию.
 - **9.** リパライン語に訳しましょう。
- - **8.()**内の単語を呼格にしましょう。
- Г) дизи' (шпзирзе) д
- б) обабать, (обахин).
- **8) yun, (**3э)i

練習問題 9

Γ. かっこ内の単語を使ってリパライン語に訳しましょう。

- Г) あそこに誰かいます。: (8эз, ლіпһ, ұбошь, шьз)
- ⑤) 彼は今家にいる。: (nэ, шэндинд, юэ, ды ды)
- **8)** 川の中に石がある。: (ииэри, иэры, дэз, дыз)
- 2) 冬にはここは寒くなる。: (дэнзи, млзюбн, пр, мбз, мжб)

9. かっこ内の単語を使って (必要な時は活用させて)、リパライン語に訳しましょう。

- Γ) 彼女は 16 歳です。: (up, Γð, 3n, 35hp6)
- り) 私はパンを二つ持っている。: (るn, жб, зиипт, эюпит)
- \$) 100 レジュ紙幣が三枚ある。: (зиипт, \$, зи́т, да, цити ти, ГОО)

₿. かっこ内の単語を使って (必要な時は活用させて)、リパライン語に訳しましょう。

- Γ) ユーゴック語の本を読もう。: (БПРБЮИП, БПРБЮИПИРЗ, ЭРПЭПП, 3U3Э)
- **5)** この人を探そう。: (зычы, дизмини, зизэ, мжы)
- **8**) 家で寝よう。: (3u3), шэрипр, рэзбэю, мбз)

練習問題 ₿

かっこ内の単語を使って(必要な時は活用させて)、リパライン語に訳しましょう。

- Г) 人々はなぜ生きるの?: (юпичэш, съぱэн, зъгиъ) 🛭
- ⑤) 彼女はいつここに来ますか?: (3n, мыз, пзпи, сыбэи, мосы) 8