α1/6：对自习室位置进行标注

α2/6：对自习室位置进行标注，简单测试检测算法的可行性

α3/6：完善部分标注区域与算法，获取无人座位号

α4/6：完善部分标注

α5/6：复习知识

α6/6：与后端交接

β1/5：构建来优化算法的思路，增加检测覆盖率