

# 獎 狀

第 30 屆國際資訊管理學術研討會

## 佳作論文獎

作者：Chia Hung Liu(劉嘉鴻)、Juile Wang

論文名稱：Identifying Emerging Trends of the  
Blockchain Technology Using a  
Topic-Based Patent Mining Model

特頒此狀，以資鼓勵

社團法人中華民國資訊管理學會  
理事長

翁頌舜

輔仁大學資訊管理學系系主任

蔡明志

中 華 民 國 1 0 8 年 5 月 1 8 日



劉嘉鴻

LIU CHIA-HUNG

Name

1995/04/07

Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

19238854

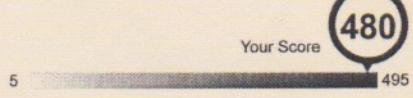
2019/02/24

Registration  
NumberTest Date  
(yyyy/mm/dd)

Individual (February 2019)

Client

## LISTENING

TOTAL  
SCORE**975**

## READING



Copyright © 2018 by Educational Testing Service.  
All rights reserved. ETS, the ETS logos and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.



- ETS臺灣區總代理(忠欣股份有限公司)為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版

iOS版

## LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the \*Proficiency Description Table.

## READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the \*Proficiency Description Table.

## ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF  
ABILITIES MEASURED

Your Percentage

0% 100%

Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts

87

Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts

95

Can understand details in short spoken texts

86

Can understand details in extended spoken texts

95

Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence

80

## ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF  
ABILITIES MEASURED

Your Percentage

0% 100%

Can make inferences based on information in written texts

100

Can locate and understand specific information in written texts

100

Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts

100

Can understand vocabulary in written texts

100

Can understand grammar in written texts

100

## ※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

## Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



# CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

*This is to certify that*

**LIU CHIA-HUNG**

*achieved the following scores on the*

**TOEIC® Listening & Reading Test**

Listening	480
Reading	495
Total	975

as administered under the auspices of:  
at:  
date:

Chun Shin Limited  
Taiwan  
24-February-2019

Updated TOEIC L&R  
19238854

This is presented in recognition of your achievement.  
An official score report must be submitted to organizations that require a TOEIC score.



*David L. Hunt*  
David L. Hunt  
Vice President and Chief Operating Officer  
Global Division, ETS

TOEIC SCALE  
Listening: 5-495  
Reading: 5-495  
Total: 10-990



## TRANSCRIPT OF ACADEMIC RECORD

Student ID	7106026108	Name	LIU, CHIA-HUNG			Date Enrolled	2017 / 09			
College	Management			Degree	Master	Date Graduated	2019 / 06			
Department	Graduate Institute of Technology Management Master Program									
Major/Minor	---									
Course	Credits	Score	Grade	Course	Credits	Score	Grade			
Semester 1, 2017 ( 2017 / 09 - 2018 / 01 )				Total Credits Chosen : 0	Semester Average Score : 0					
Information Technology & Computational Finance	3	89	A	Total Credits Earned : 0	Semester GPA : 0					
E-Commerce Security Management	3	91	A+	Grand Total Credits Earned : 44	Conduct Mark : 85					
New Product Development and Management	3	88	A	Subjects Average Score: 90	GPA: 4.14					
Financial Management	3	100	A+	Grand Total Credits Earned: 44						
Seminar(I)	1	84	A-	Dissertation Score: 91	Credits: 6					
Total Credits Chosen : 13	Semester Average Score : 91.4			Theme of Dissertation: Identifying Emerging Trends of Blockchain Technology Using a Topic-based Patent Mining Model						
Total Credits Earned : 13	Semester GPA : 4.12			Date of Oral Defense: 2019 / 6 / 17						
Grand Total Credits Earned : 13	Conduct Mark : 85			Total Credits Earned : 50						
Semester 2, 2017 ( 2018 / 02 - 2018 / 08 )										
Decision Analysis for Technology Management	3	94	A+							
E-Commerce Management and Applications	3	91	A+							
Online Shop Practice Management	3	88	A							
Electronic Business	3	90	A+							
Operations Management	3	87	A							
Information Management	3	86	A							
Thesis	3	-								
Seminar (II)	1	87	A							
Total Credits Chosen : 19	Semester Average Score : 89.2									
Total Credits Earned : 19	Semester GPA : 4.14									
Grand Total Credits Earned : 32	Conduct Mark : 85									
Semester 1, 2018 ( 2018 / 09 - 2019 / 01 )										
Service Science	3	89	A							
Online Investing	3	91	A+							
Project Management	3	85	A							
Supply Chain Management	3	94	A+							
Thesis	3	-								
Total Credits Chosen : 12	Semester Average Score : 89.8									
Total Credits Earned : 12	Semester GPA : 4.15									
Grand Total Credits Earned : 44	Conduct Mark : 85									
Semester 2, 2018 ( 2019 / 02 - 2019 / 08 )										
Thesis	3	-								

Date issued : 2019 / 06 / 25

1 / 1

University Registrar



## 學生歷年成績表

學號	7106026108	姓名	劉嘉鴻			入學年月	106 / 09		
學院	管理學院			學制	碩士	畢業年月	108 / 06		
系所組別	科技管理研究所電子商務碩士班								
雙主修/輔系	---								
類別	科目名稱	學分	成績	等第	類別	科目名稱	學分	成績	等第
106 學年第 1 學期 (106 / 09 - 107 / 01)					修習學分 : 0	學期平均 : 0			
必	資訊科技與計算金融應用	3	89	A	實得學分 : 0	學期GPA : 0			
必	電子商務安全管理	3	91	A+	累計實得學分 : 44	操作 : 85			
必	新產品開發與管理	3	88	A	學業總平均成績: 90			GPA: 4.14	
必	財務管理	3	100	A+	總實得學分數: 44				
選	專題討論(一)	1	84	A-	106學年排名: 3 / 16				
修習學分 : 13	學期平均 : 91.4			論文成績: 91	論文學分數: 6				
實得學分 : 13	學期GPA : 4.12			論文題目:利用主題式專利探勘模型探索區塊鏈新興技術趨勢					
累計實得學分 : 13	操作 : 85			口試日期: 108 年 6 月 17 日					
106 學年第 2 學期 (107 / 02 - 107 / 08)					畢業總成績(學位考試與學業平均成績各佔50%) : 90.5				
必	科技管理決策分析	3	94	A+	畢業總學分 : 50				
必	電子商務管理與應用	3	91	A+					
必	網路店面實務管理	3	88	A					
必	企業電子化	3	90	A+					
必	營運管理	3	87	A					
必	資訊管理	3	86	A					
必	碩士論文	3	-						
選	專題討論(二)	1	87	A					
修習學分 : 19	學期平均 : 89.2			修習學分 : 12	學期平均 : 89.8				
實得學分 : 19	學期GPA : 4.14			實得學分 : 12	學期GPA : 4.15				
累計實得學分 : 32	操作 : 85			累計實得學分 : 44	操作 : 85				
107 學年第 1 學期 (107 / 09 - 108 / 01)									
必	服務科學	3	89	A					
必	網路理財	3	91	A+					
必	專案管理	3	85	A					
必	供應鏈管理	3	94	A+					
必	碩士論文	3	-						
修習學分 : 12	學期平均 : 89.8			修習學分 : 12	學期平均 : 89.8				
實得學分 : 12	學期GPA : 4.15			實得學分 : 12	學期GPA : 4.15				
累計實得學分 : 44	操作 : 85			累計實得學分 : 44	操作 : 85				
107 學年第 2 學期 (108 / 02 - 108 / 08)									
必	碩士論文	3	-						

印表日期：中華民國 108 年 06 月 25 日

1 / 1





招商銀行  
CHINA MERCHANTS BANK

招商银行  
台湾青年暑期实习项目  
**结业证书**

劉嘉鴻：

于2017年7月-8月参加招商银行  
台湾青年暑期实习项目，并完成相  
关课题研究报告，顺利结业，特发  
此证。

招商银行广州分行人力资源部

二〇一七年八月  
人力资源部



2018  
嬌生® × 李施德霖® 商業競賽

漱 嘴 寶 貝

劉 嘉 鴻 同 學

決 賽 入 圍

特 頒 此 狀，以 茲 鼓 勵

Johnson & Johnson

中華民國一零七年四月二十七日

Johnson & Johnson  
BRING OUT THE BOLD  
2018



# 獎 狀

資圖推字第 1060006234 號

劉嘉鴻 同學

參與

國立公共資訊圖書館與社團法人台灣服務科學學會  
共同舉辦之「2017 服務設計創新創意提案競賽」  
榮獲 銅 牌

學校：國立中興大學  
隊名：我覺得可以  
隊員：許致齊、龔偉豪  
指導教授：鄭菲菲

特頒此狀，以茲鼓勵

館長 劉仲成

中華民國 106 年





證券櫃檯買賣中心  
Taipei Exchange

# 獎 狀

劉嘉鴻 同學

參加 證券櫃檯買賣中心主辦「大學生證券菁英種子培育營」投資組合與理財規劃成果發表競賽活動

榮 獲

第二名

特頒獎狀 以茲表揚

總經理 蘇郁卿

中華民國 107 年 2 月 1 日

**Google AdWords**

# AdWords Search Certification

**Chia Hung Liu**

is awarded this certificate for passing the AdWords Fundamentals and  
Search Advertising assessments.



VALID THROUGH  
**2/22/2019**

**Google**

**Google AdWords**

# AdWords Search Certification

**Chia Hung Liu**

is awarded this certificate for passing the AdWords Fundamentals and  
Search Advertising assessments.



VALID THROUGH  
**2/22/2019**

**Google**

# 「金融市場常識與職業道德」

## 測驗成績合格證明

第 9201705531 號

劉嘉鴻 君民國 84 年 4 月 7 日  
出生，身分證字號 Q123943397，於  
106 年 9 月 14 日參加  
台灣金融研訓院辦理之「金融市場  
常識與職業道德」乙科測驗，經  
評定成績合格，爰發給合格證明  
此證

台灣金融研訓院

董事長

洪英蘭

院長

董博怡

合格證明有效期限：測驗日起5年內有效

中華民國 106 年 9 月 25 日

# 證券商業業務人員專業科目測驗成績合格證明

(106) 證商業測證字第 六三三〇一〇七〇〇七 號

劉嘉鴻 君民國 84 年 4 月 7 日出  
生，身分證字號 Q123943397，於  
106 年 10 月 19 日參加本公司舉辦  
證券商業業務人員 高 級 業 務 員  
專業科目測驗，經評定成績合格爰發給合格證  
明此證

中華民國證券  
商業同業公會 理事長

# 簡 鴻 文



Q123943397

中華民國 106 年 10 月 19 日



財團法人台灣金融研訓院  
Taiwan Academy of Banking and Finance

劉嘉鴻 君

民國 84 年 04 月 07 日出生，身分證字號 Q123943397

於 106 年 10 月 5 日參加本院舉辦

初階授信人員專業能力測驗

經評定測驗結果合格爰發給合格證明書

特此證明

*This is to certify that*

*Mr. LIU, CHIA HUNG*

*D.O.B.: Apr. 7, 1995 ID No.: Q123943397*

*has successfully passed the*

*Basic Proficiency Test for Bank Lending Personnel*

*October 5, 2017*

董事長 洪為慶

*Mao-Wei Hung*  
*Mao-Wei Hung, Chairperson*

院長 黃博怡

*Bor-Yi Huang*  
*Bor-Yi Huang, President*

中華民國 106 年 10 月 5 日

*October 5, 2017*

(106) 金測初授電字第 Y630927007 號



財團法人台灣金融研訓院  
Taiwan Academy of Banking and Finance

劉嘉鴻 君

民國 84 年 04 月 07 日出生，身分證字號 Q123943397

於 106 年 8 月 26 日參加本院舉辦

銀行內部控制與內部稽核測驗

經評定測驗結果合格爰發給合格證明書

特此證明

*This is to certify that*

*Mr. LIU, CHIA HUNG*

*D.O.B.: Apr. 7, 1995 ID No.: Q123943397*

*has successfully passed the*

*Proficiency Test for Bank Internal Control and Audit*

*August 26, 2017*

董事長 漢茂蔚

*Mao-Wei Hung*  
*Mao-Wei Hung, Chairperson*

院長 黃博怡

*Bor-Yi Huang*  
*Bor-Yi Huang, President*

中華民國 106 年 8 月 26 日

*August 26, 2017*

(106) 金測消費金融電字第 Y314703004 號