

Critères de qualité d'une prestation orale

Ce document liste toute une série de critères de qualité d'une prestation orale. Ils vous sont donnés à titre indicatifs. Ces critères sont plus détaillés que la grille d'évaluation qui vous a déjà été distribuée, afin de vous aider à travailler vos performances orales.

1 Prestation orale

	1. Respect des consignes
1.1	Respect du temps imparti
1.2	Niveau de préparation suffisant
	2. Contenu
2.1	Vocabulaire riche et précis
2.2	Respect des règles grammaticales et de conjugaison
2.3	Ponctuation (pauses adaptées)
2.5	Fluidité : Liens entre phrases, éviter les tics verbaux ou les répétitions
	3. Voix
3.1	Intensité de la voix : Audible par l'ensemble du public
3.2	Prononciation et articulation
3.3	Intonation : ni trop sourde, ni trop aigüe, avec modulation de la voix
3.4	Débit : Vitesse adaptée à la complexité du propos et modulation
	4. Attitude
4.1	Contact visuel : soutenir le regard, pas de positionnement soumis ou défensif)
4.2	Mimiques : expressions faciales renforçant l'expression orale et soutenant l'attention)
4.3	Gestes : doivent s'accorder au propos sans le parasiter
4.4	Postures : Attitudes corporelles favorisant la relation et adaptées au contexte
4.5	Aisance : fournir une impression d'assurance, de détente et d'intérêt pour le sujet
	5. Contexte
5.1	Niveau de langue adapté à la situation de communication
5.2	Utilisation de l'espace disponible (orateurs et non-orateurs)
5.3	Adaptation aux codes : adopter une tenue et une attitude adéquates
5.4	Utilisation appropriée et non-intrusive des supports (notes, tableau, présentation, ...)

SINF1102	Critères de qualité d'une prestation orale	Dest : Etudiants
14/11/12 - v. 0.1		Auteur : VVDS

2 Discussion et réponses aux questions

	1. Interactions avec le public
1.1	Attitude constructive et ton correct
1.2	Ecoute active (renforcement, acquiescements)
1.3	Reformulation des questions
1.2	Le cas échéant, questionnement supplémentaire pour préciser la question
	2. Organisation du groupe
2.1	Concertation avant de répondre
2.2	Les avis divergents sont énoncés et argumentés
2.3	Les étudiants contribuent équitablement à l'ensemble des réponses
	3. Cohérence, pertinence et justesse des réponses aux questions posées
2.1	Réponses correctes, pertinentes, argumentées et justifiées
2.2	Réponses reflétant le travail produit pour le projet
2.3	Utilisation adéquate des supports (tableau) : Schéma corrects et notations adéquates

Références

- [1] Gildas Avoine. Prestation orale des projets : Grille d'évaluation. SINF1102, 2012.
- [2] UCLMons. Observation évaluative détaillée d'un bref exposé didactique, 2011.