

DOMANDE DA PORSI:

- “Secondo voi a cosa serve questo strumento?”
- “Cosa lo rende diverso dagli altri?”
- “In che situazione scolastica o personale lo usereste?”
- “Ci sono rischi nell'utilizzare questo tipo di IA?”
- “Pensate che potrebbe sostituire il lavoro di uno studente/insegnante? Quando sì, quando no?”
- “È sempre affidabile? Come si può capire se una risposta è sbagliata?”
- “Vi sembra più utile per le materie umanistiche o scientifiche? Perché?”
- “Lo consigliereste ad altri compagni? Per quale uso?”

SPUNTI DI LAVORO:

- Scrivi una domanda all'IA e analizza la risposta: è chiara? È corretta?
- Prova a chiedere la stessa cosa con parole diverse: la risposta cambia?
- Fate generare un testo (o una traduzione, o un'immagine) e valutate: lo usereste come compito?
- Elencate almeno una situazione in cui lo strumento non funziona bene.

ATTIVITÀ DI GRUPPO – STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Nome del gruppo: **Gruppo 1**

Strumento assegnato: **ChatGPT**

Rispondete insieme alle seguenti domande:

1. **Cosa fa questo strumento?**
ChatGPT è un assistente virtuale che risponde alle domande, scrive testi, fa riassunti, risolve esercizi e dà spiegazioni su tanti argomenti.
2. **Come si usa?**
Si accede tramite sito web o app, si scrive una domanda o una richiesta in una casella di testo, poi si legge la risposta generata dall'IA. È necessario registrarsi per usarlo.
3. **In che situazione potrebbe essere utile a uno studente?**
Può aiutare a capire argomenti difficili, a scrivere un tema, a riassumere un testo, a preparare un'interrogazione o simulare un dialogo in inglese.
4. **Secondo voi ha dei limiti o rischi?**
Può dare risposte sbagliate o non aggiornate. Se usato troppo può farci perdere il senso critico. Non va copiato senza controllare.
5. **È diverso dagli altri strumenti presentati? In cosa?**
È più “generale” e versatile rispetto ai traduttori come DeepL o ai generatori di immagini. Può rispondere su tanti argomenti diversi, non solo su testi o traduzioni.

