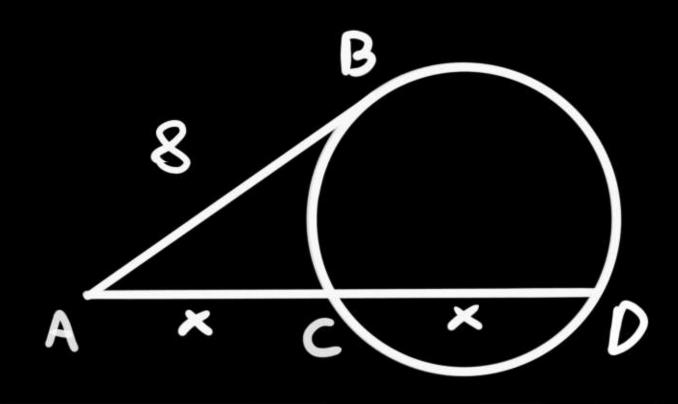
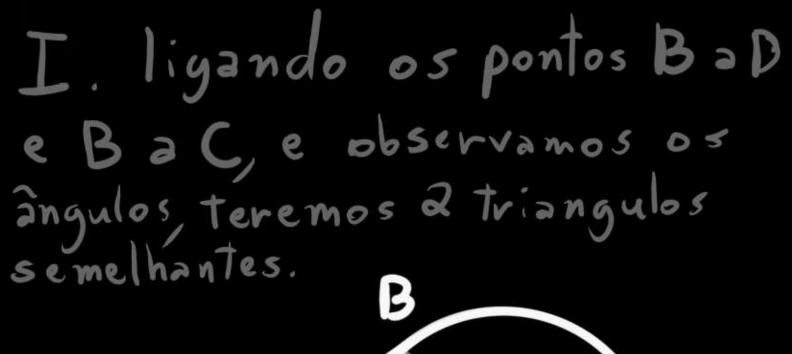
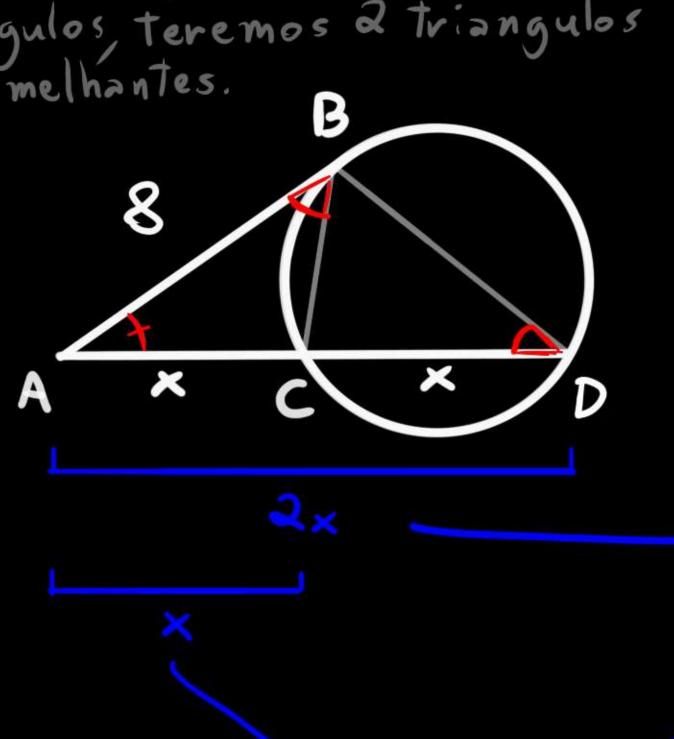
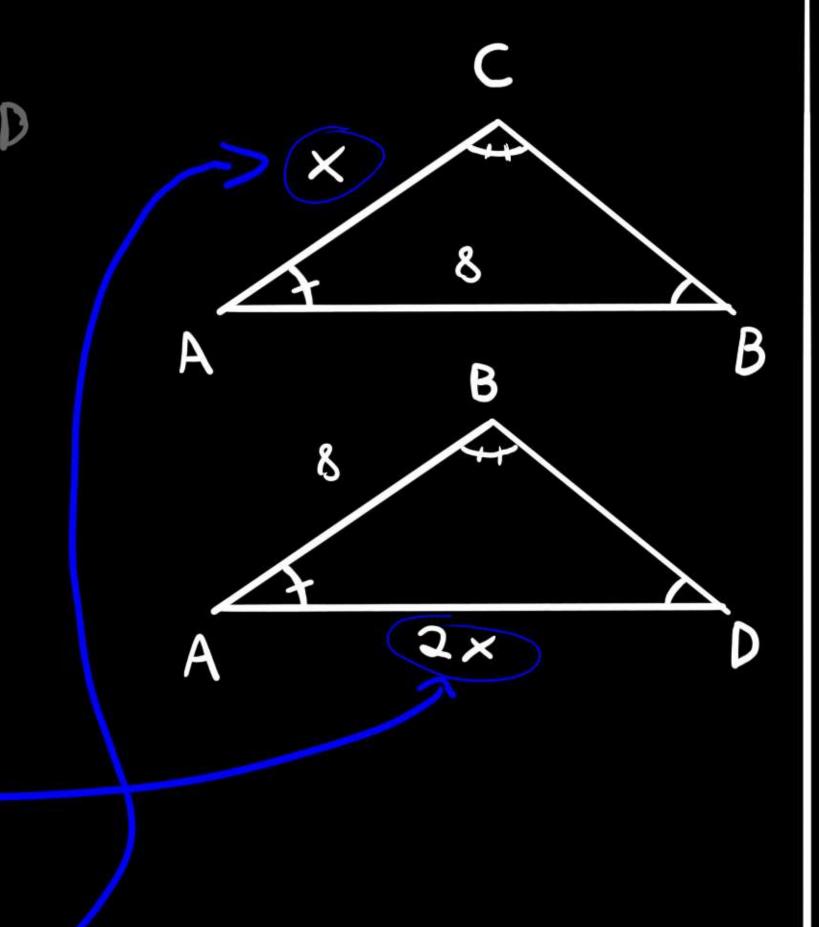
1. Quanto mede X?









ABC -AADB

$$\frac{X}{8} = \frac{8}{2x}$$

, Ao relacionar os ângulos, podemos usar uma propriedade de triângulos semelhantes.

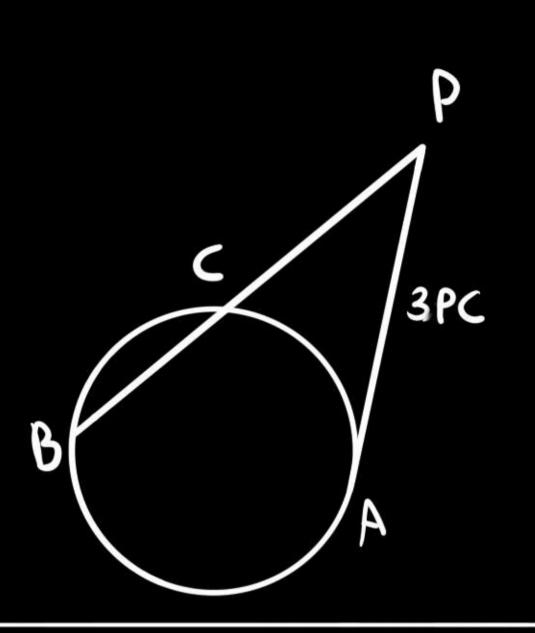
Ao dividir dois lados-um de cada triângulo-que sejam opostos a um ângulo de mesmo grau, esse quociente é o mesmo para uma outra divisão que siga o mesmo critério.

$$2x^{2} = 8^{2}$$

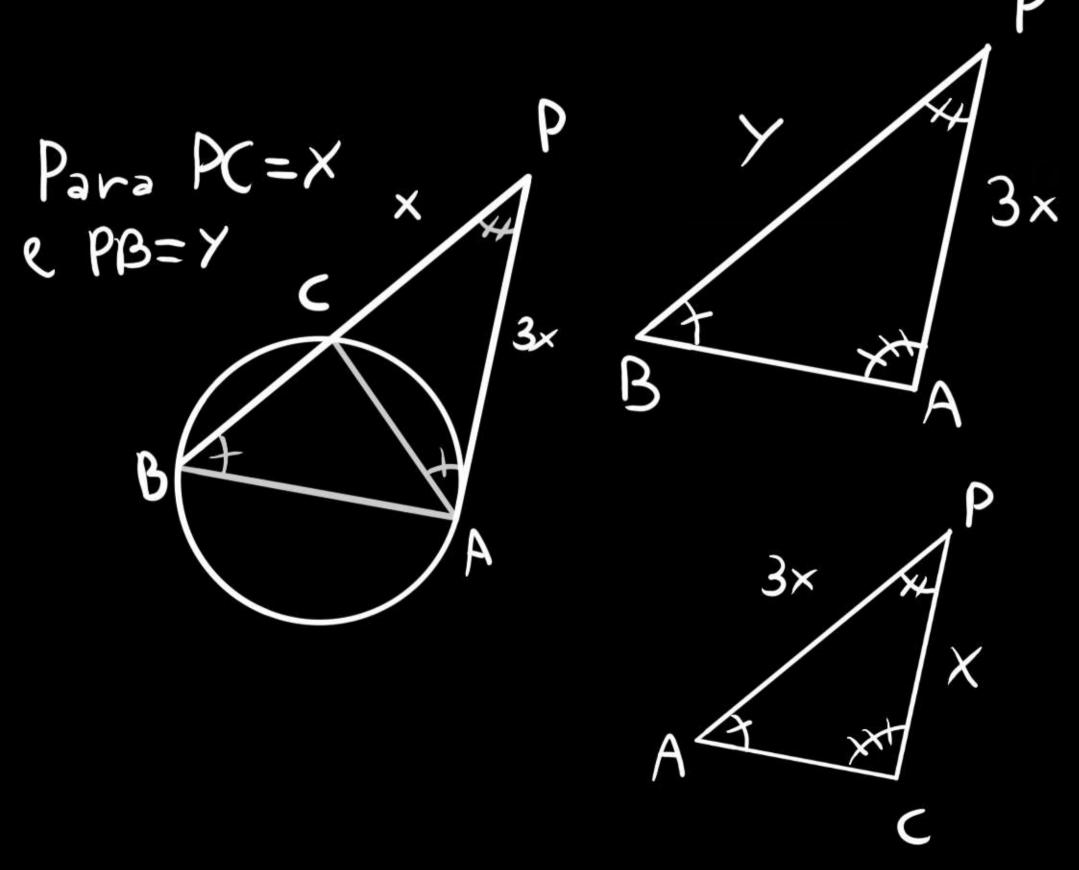
$$x^{2} = 4^{2} \cdot 2^{2} \Rightarrow x = \sqrt{4^{2} \cdot 2} \Rightarrow x = 4\sqrt{2} \cdot E$$

2. De acordo com a figura abaixo,

quanto mede PB?



Seguindo as mesmas relações que o exercício 1, podemos chegar a resposta.



$$\frac{3x}{x} = \frac{y}{3x}$$

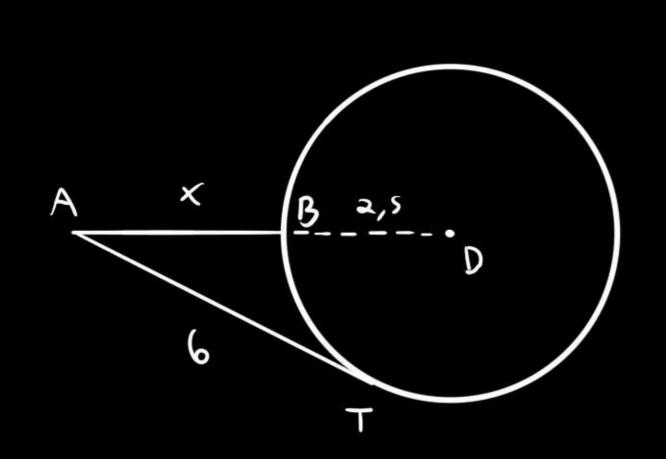
$$3 \cdot 3x = y$$

$$y = 9x$$

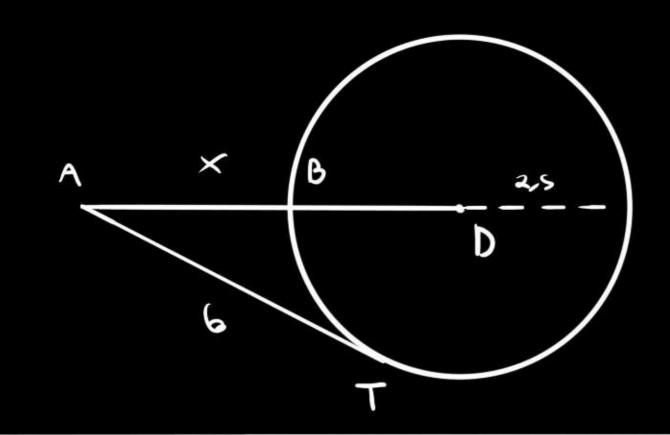
$$PB = 9PC$$

$$B$$

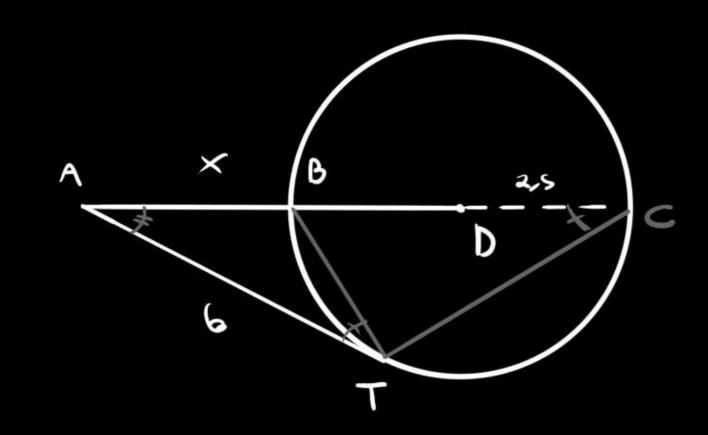
3, Quanto vale x?



I. Com os dados do exercício, podemos



criar uma situação semelhante aos exercícios anteriores:

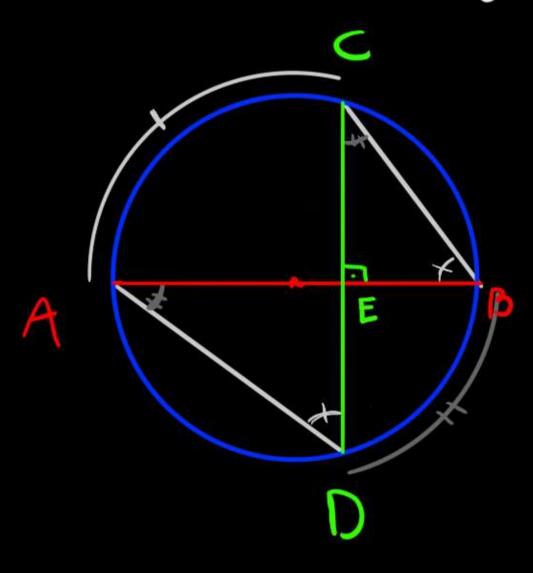


II. Agora é só repetir o raciocíneo dos outros exercícios.

4.

Num circulo, a corda CD é perpendicular ao diâmetro AB no ponto E. Se AE. EB = 3, entao quanto mede CD?

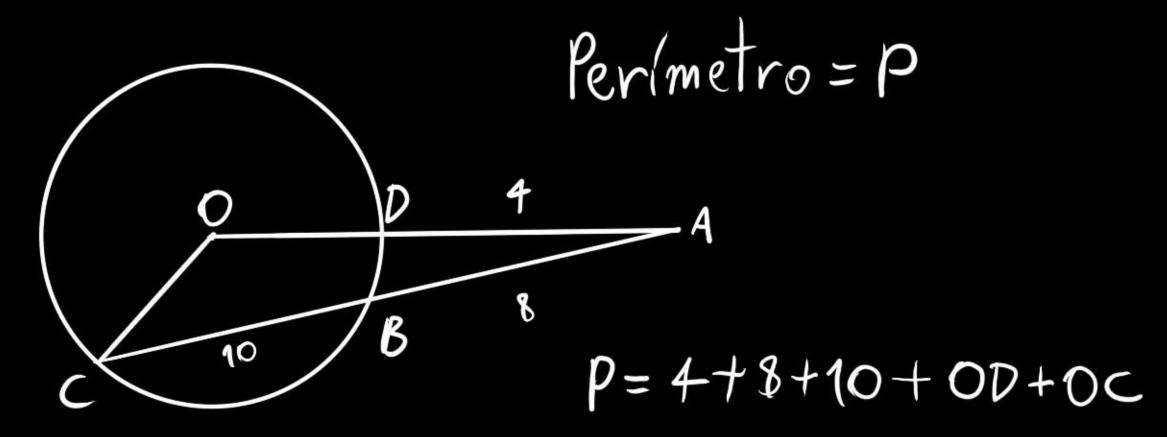
I.a partir da leitura do texto, podemos desenhar a seguinte rigura.



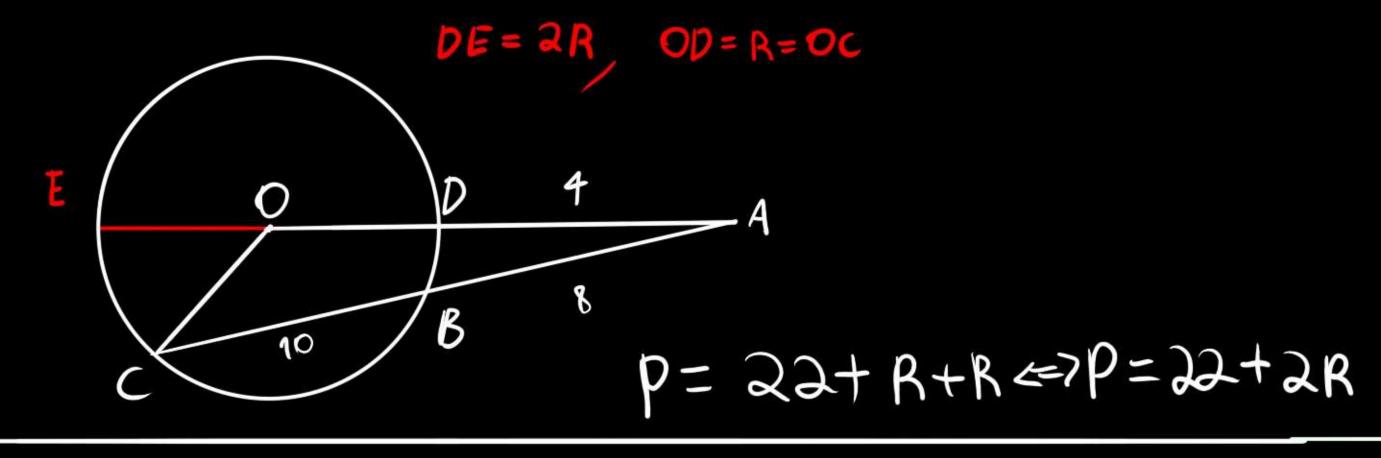
Como AB é o d'ânetro e o ponto E está nesse segmento, então CE = DE

$$CE + DE = CD$$
 $CE + CE = CD$

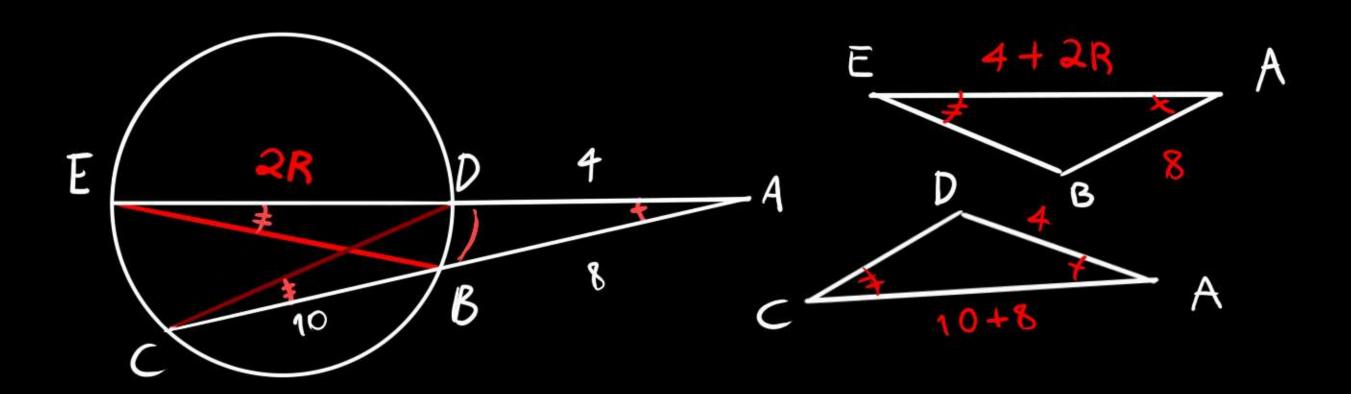
5. Qual o perímetro?



I. a distância entre ODe OCé o raio, portanto OD~OC.



 \mathcal{I}



$$\frac{4+2R}{10+8} = \frac{8}{4} = \frac{32}{2R} = \frac{32}{2R} = \frac{9}{2R} = \frac{22}{2R} + \frac{2R}{2R}$$