



## **Cambridge International Examinations**

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME								
CENTRE NUMBER				CANDIDATE NUMBER				
MATHEMATICS							970	09/32
Paper 3 Pure Ma	thematics	3 <b>(P3)</b>				May	/June	2018
					1	hour 4	45 mi	nutes
Candidates answe	er on the (	Question	n Paper.					
Additional Materia	als: Li	st of For	rmulae (MF9)					

## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

You may use an HB pencil for any diagrams or graphs.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** the questions in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Give non-exact numerical answers correct to 3 significant figures, or 1 decimal place in the case of angles in degrees, unless a different level of accuracy is specified in the question.

The use of an electronic calculator is expected, where appropriate.

You are reminded of the need for clear presentation in your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

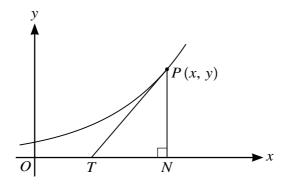
The total number of marks for this paper is 75.



3 significan	t iiguies.						
				•••••			
••••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	••••••	•••••••••
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
•••••							
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
•••••							
•••••							
		••••••			•		
•••••							
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	
•••••		•••••	•••••				
		•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••
						•••••	
•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••

•••••						••••••	•••••			•••••
•••••	•••••	,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
							•••••			
•••••	•••••				•••••	••••••	•••••			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
•••••	•••••				•••••	•••••	•••••			•••••
•••••										
						•••••	•••••			•••••
•••••	•••••	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	•••••
							•••••			
•••••						••••••	•••••			•••••
•••••	•••••		•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	••••••	••••••	•••••
						•••••	•••••			•••••
•••••				•••••	•••••	•••••	•••••			•••••
•••••	•••••		••••••	••••••	••••••	•••••••	••••••			••••••

3



In the diagram, the tangent to a curve at the point P with coordinates (x, y) meets the x-axis at T. The point N is the foot of the perpendicular from P to the x-axis. The curve is such that, for all values of x, the gradient of the curve is positive and TN = 2.

(i)	Show that the differential equation satisfied by $x$ and $y$ is $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2}y$ .	[1]
		••••

The point with coordinates (4, 3) lies on the curve.

(ii)	Solve the differential equation to obtain the equation of the curve, expressing $y$ in terms of $x$ . [5]

	$\frac{2\sin x - \sin 2x}{1 - \cos 2x} =$	$1 + \cos x$				[4
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	••••••	•••••	•••••	•••••
•••••			•••••			•••••
•••••				•••••		
•••••					•••••	•••••
•		•••••		•	•	•••••
•••••						•••••
			•••••			

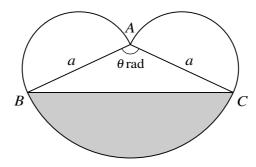
f	Hence, showing all necessary working, find form $\ln k$ .	3	
•		•••••	
•			
•			
•			
•			
•		•••••	
• •			
•		••••••	
• •			
• •		•••••	
• •			
•			
• •			
• •			
•			

5 The equation of a curve is  $x^2(x+3y) - y^3 = 3$ .

(i)	Show that $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2 + 2xy}{y^2 - x^2}$ .	[4]
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••
		•••••

normal is 1.									[4]
									•••••
				•••••	•••••				•••••
					•••••				•••••
				•••••					
		•••••	•••••	•••••	•••••		•••••	•••••	•••••
	•••••			•••••	•••••				
			•••••	•••••	•••••				
				•••••					
			•••••	•••••					
				••••					
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
			•••••						••••••
		•••••	••••••	•••••	•••••••		•	••••••	••••••
	•••••		••••••	•••••	•••••		••••••	••••••	•••••
		•••••	••••••	•••••		•••••		•••••	•••••
		•••••	••••••	•••••	•••••		•••••		•••••

6



The diagram shows a triangle ABC in which AB = AC = a and angle  $BAC = \theta$  radians. Semicircles are drawn outside the triangle with AB and AC as diameters. A circular arc with centre A joins B and C. The area of the shaded segment is equal to the sum of the areas of the semicircles.

(i)	Show that $\theta = \frac{1}{2}\pi + \sin \theta$ .	[3]
		•••••

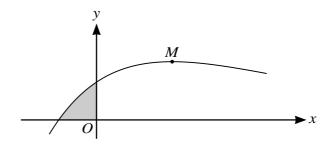
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	••••••	••••••	••••••	••••••	•••••
•••••		••••••	••••••	••••••	•••••	••••••	••••••	••••••
				•	•••••	•		
							•••••	
					•••••			
 Use an i	terative for	mula base	d on the ed	uation in p	oart ( <b>i</b> ) to d	etermine $\theta$	correct t	
Use an i	terative for Give the res	mula base	d on the ed	quation in post 4 decimal	part (i) to de places.	etermine $\theta$	correct t	o 2 de
Use an i	terative for Give the res	mula base sult of each	d on the ed	quation in post 4 decimal	places.	etermine $\theta$		
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			
places. (	Give the res	sult of each	iteration to	0 4 decimal	places.			

7	Throughout th	nic ameetian	the use of	f a calcul	lator is not	normitted
/	- I Hroughout H	us auestion	The use of	a caicu	ialor is not	. Dermintea.

The complex numbers  $-3\sqrt{3} + i$  and  $\sqrt{3} + 2i$  are denoted by u and v respectively.

,	form $x + iy$ ,	where x ar	ia y are re	ai ailu exa	ict, the con	трісх папі	ors av and	$\frac{1}{v}$ .
			•••••	•••••			•••••	
	•••••							
••••••••••••			•••••	•••••••	•••••	•••••	•••••	•••••
			•••••		•••••	•••••	••••••	•••••
•••••							•••••	
••••••			•••••	•••••••	••••••	•••••	••••••	•••••
			•••••		••••••			
		•••••						
••••••			•••••	••••••	••••••	•••••	•••••	•••••
			•••••					•••••
								•••••
			•••••			••••••		•••••

(ii)	On a sketch of an Argand diagram with origin $O$ , show the points $A$ and $B$ representing the complex numbers $u$ and $v$ respectively. Prove that angle $AOB = \frac{2}{3}\pi$ . [3]



The diagram shows the curve  $y = (x + 1)e^{-\frac{1}{3}x}$  and its maximum point M.

(i)	Find the $x$ -coordinate of $M$ .	[4]
		••••••

erms of e.			[:
	•••••	•••••	 
	•••••	•••••	 

9	Let $f(r)$ –	$x-4x^2$
,	Let $I(x)$ –	$\frac{x-4x}{(3-x)(2+x^2)}$

f(x) in the form $\frac{A}{3-x} + \frac{Bx + C}{2+x^2}$ .	[4

••	•••••••••	••••••	•••••	••••••••	•••••	•••••	••••••	••••••	••••••
• •		•••••	•••••		•••••				•••••
••	•••••	••••••	•••••	••••••	•••••	•••••	•••••••	•••••	•••••••
••		•••••	•••••						
••	•••••	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	••••••	••••••	
••			•••••						
••									
••	•••••	••••••	•••••	••••••	•••••	•••••	••••••	••••••	••••••
••		•••••	•••••		•••••			•••••	
••		••••••	•••••		•••••	••••••		••••••	••••••
••									
••	•••••••	••••••	•••••	•	••••••	••••••	•••••••	••••••	•••••••
••			•••••		•••••	•••••	••••••	•••••	•••••

10 Two lines l and m have equations  $\mathbf{r} = 2\mathbf{i} - \mathbf{j} + \mathbf{k} + s(2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - \mathbf{k})$  and  $\mathbf{r} = \mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 4\mathbf{k} + t(\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + \mathbf{k})$ 

respectively.

(i) Show that the lines are skew.	[4
lane $p$ is parallel to the lines $l$ and $m$ .	rz
Find a vector that is normal to $p$ .	[3

		••
		••
		••
		••
(iii)	Given that $p$ is equidistant from the lines $l$ and $m$ , find the equation of $p$ . Give your answer is the form $ax + by + cz = d$ .	
		••
		••
		••
		••
		••
		••
		••
		••

## **Additional Page**

If you use the following fined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.