

전북대학교 강의계획서 (2024년 1학기)

교과목명	고급중국어회화	분반	1	담당교수명	김영
		학점	3	연락처	01062305188
교과목 코드	0000112622	요일/시간	월 3-A,월 3-B,월 4-A,월 4-B,수 3-A,수 3-B	E-mail	yyy5000@hanmail.net
교과목 구분	전공선택			연구실	
학과/학년	중어중문 3	강의실	전주:인문대학1호관 203	상담가능시간	

1. 강의 기본정보

수업목표	本課程授課對象爲具有漢語中級水平以上の韓國學生。 爲增進學生多種技能（溝通協商、創意思考、實務實踐、道德實踐）的協調發展，本課程採取聽說併重，分組討論的上課方式。 課程主要方向將放在： 1、激發學生創意性思考，培養群體協商能力、擴展深化對中國社會文化的認識。 2、改正學生漢語表達的常見問題點，如邏輯不清楚、結構不合理、層次不分明、前後部照應、詞彙不準確等。															
직전강의평가 및 CQI반영사항	學生認，分組討論及發表方式能提高學習效率，本次課程擬增加學生發表時間															
6대 핵심역량과의 관계																
구분	소통역량		창의역량		인성역량		실무역량		도전역량		문화역량		합계		대표역량	
비율(%)	30		20		10		20		10		10		100			
교과목간의 연계성																
주교재	신 한어구어6															
저자	劉德聯, 劉曉雨 편지					출판사		동양북스					출판년도		2019	
참고자료	《高級漢語聽說課程》（胡曉清）《신공략 중국어 프리토킹편》（편역 박균우）															
교재언어	한국어				강의언어		한국어				필요 기자재		投影片、網絡			
권장 선수과목	中級漢語						권장 후수과목			DA						
수업방식 (복수가능√)	강의		발표/토론		PBL		플립러닝		LMS활용		실험실습		기타			
	√		√						√							
수업운영방향																
평가계획 (100%)	중간		기말		출석		과제물		안전교육		발표/토론		수업태도		기타	
	35%		35%		10%		10%		0%		10%		0%		0%	
평가참고사항																
평가방법	절대평가		상대평가 비율		A(%)		A+B(%)				C이하(%)				총비율	
					0		0				0				100%	
			절대평가 기준													
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항															
	- 강의		√ 강의 파일, 자료 등 제공		작성배치(지정작성) 조정											
			기타 :		-----											
	- 과제		√ 과제 제출기한 연장		대안적 과제 제시											
	- 평가		시험시간 연장		√ 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등)											
			별도의 시험 장소 제공													
			기타 :		-----											
그 외(필요시 자유로이 추가 기술) :												-----				
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학습 지원센터를 통해 문의 바랍니다.																
주별 강의내용																
주별	수업목표				수업내용				수업방식		자료, 과제 및 기타 참고사항		수업방식별시간			
													온라인	오프라인		

주별 강의내용						
주별	수업목표	수업내용	수업방식	자료, 과제 및 기타 참고사항	수업방식별시간	
					온라인	오프라인
1주	•OT(오리엔테이션)	강의 소개	강의, 발표 병행			
2주	• 중국인의 언어 습관을 설명할 수 있다. • 어떤 상황이나 환경에서의 주의를 자신 의 경험에 근거해 말할 수 있다.	01 想听听我的忠告?	강의, 발표 병행			
3주	• 자신의 운동습관과 방법을 소개할 수 있다 • 중국인들의 여러 가지 야외활동에 대해 말 할 수 있다.	02 我想中功夫。	강의, 발표 병행간 수업			
4주	• 중국 택시 기사와 직업적 특징을 말할 수 있다. • 중국과 우리나라의 택시 승차 문화를 비교 할 수 있다.	03 我喜和司机聊天。	강의, 발표 병행			
5주	• 취업과 창업에 대한 생각을 말할 수 있다. • 중국과 우리나라의 식사 후 계산 문화를 비교하여 말할 수 있다.	04. 今天我客。	강의, 발표 병행			
6주	• 자신의 관심분야 도서에 대해 말할 수 있 다. • 자신이 가장 감명 깊게 읽은 도서를 소개할 수 있다.	05 是一享受。	강의, 발표 병행			
7주	• 축구장에 가 본 경험과 축구 경기를 해 본 경험을 말할 수 있다.	06 我从小就喜欢看足球。	강의, 발표 병행			
8주	•중간 시험	시험	시험			
9주	•여가 시간을 활용하는 방법에 대해 말할 수 있다.	07 每人有每人的好。	강의, 발표 병행	과제 내주기(자유주 제로 600-1000자 이 내 작문)		
10주	• 가장 즐겨 보는 프로그램을 소개할 수 있 다. • 다양한 채널 서비스의 장단점을 말할 수 있다.	08 再多,也只有一眼睛。	강의, 발표 병행			
11주	• 동양인과 서양인의 식습관을 비교해서 말 할 수 있다. • 식습관이 체중에 미치는 영향에 대해 말할 수 있다.	09 早吃好,午吃,吃少。	강의, 발표 병행			
12주	• 장소에 맞는 의상 코디법에 대해 말할 수 있다. • 옷을 구매할 때 가장 중시하는 것은 무엇 인지 말할 수 있다.	10 穿上旗袍是挺漂亮的。	강의, 발표 병행			
13주	• 자신의 연애관과 결혼관에 대해 말할 수 있다.	11 漂亮不漂亮不是最重要的。	강의, 발표 병행			
14주	• 병의 증상에 대해 말할 수 있다. • 병원 이용과 관련된 여러 가지 표현을 말 할 수 있다.	我今天身体不舒服。	강의, 발표 병행	과제 제출		
15주	•기말시험	시험	시험			