전북대학교 강의계획서 (2024년 1학기)

| 교과목명 | 중국문화와예술 | 분반 | 1 | 담당교수명 | 송수영 |
|--------|------------|---------------|---|--------|--|
| | 오국도장자에로 | 학점 | 3 | 연락처 | 01083223272 |
| 교과목 코드 | 0000121695 | O OI / AI 7 I | 월 3-A,월 3-B,월 4-A,월 4 -B,수 3-A,수 3-B | E-mail | simyoun72@naver.com |
| 교과목 구분 | 전공선택 | 표일/기간 | -B,수 3-A,수 3-B | 연구실 | |
| 학과/학년 | 중어중문 4 | 강의실 | 전주:인문대학1호관 202 | 상담가능시간 | 문자상담은 상시 가능하며, 통화를 원할 경우 문자로 통화 요청을 하면 수업 이외의 시간에 |

1. 강의 기본정보

| 1. 강의 기본정 | 보 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------|------------------|------------|------|------|-------------|----------------------------|--------|----------------|---------|---------------------|--|
| 수업목표 | 용으로 외교적 의미를 선달하는 등 예술품으로 중국 문화의 우수성을 알려왔다. 이에 본 과목은 중국인들의 삶 꼭에 면면이 흐트는 중국인들의 문화와 예술에 대한 특성을 찾아가보고자 한다. | | | | | | | | | | | | | |
| 직전강의평가 및 CQI반영사항 | 2023년 <중국문화와 예술>에 대한 평가는 긍정적이었습니다. | | | | | | | | | | | | | |
| 6대 핵심역량과의 관계 | | | | | | | | | | | | | | |
| 구분 | 소통역량 창의역량 인성역량 | | | · 실 | 실무역량 도전역량 | | | 문화역량 합계 | | | | 대표역량 | | |
| 비율(%) | 20 | 10 | 30 | | 10 | 1 | 0 | 20 | | 100 | | | | |
| 교과목간의 연계성 | | | | | | | | | | | | | | |
| 주교재 | 중국문화산책(단일 교재를 사용하지 않으니 미리 구입하지 마세요) | | | | | | | | | | | | | |
| 저자 | 이규갑 외 4인 공저 출판사 학고방 출판년도 2006 | | | | | | | · 도 2006 | | | | | | |
| 참고자료 | 사진으로 보고 배우는 중국문화(동양북스), 중국문화산택(학고방), 색채와 중국인의 삶(전남대학교출판부), 한 권으로 읽는 중국예술(이담북스) 동양예술미학산책(성균관대학교출판부), 차 한잔에 담은 중국의 역사(지호), 차(대가), 중국도자(국립중앙박물관), 중국고건축기행(컬처라인), 중국옛그림산책(현실문화), 인물로 본 중국명화(민속원), 중국서법예술사(이화문화출판사) 등 | | | | | | | | 중국예술(이담북스), 선축기행(컬처라인), | | | | | |
| 교재언어 | 한국어 강의언어 | | | 어 한: | 한국어 필요 기자자 | | | | 기자자 | H | | | | |
| 권장 선수과 | 록 | | | | 권장 후수과목 D | | | | A | | | | | |
| 수업방식 | 강의 | 발표/트 | 발표/토론 | | PBL 플립러 | | 러닝 | LMS활용 | | } | 실험실습 | | 기타 | |
| (복수가능√) | √ | √ | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| 수업운영방향 | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가계획 | 중간 | 기말 | 기말 출석 | | 과제물 | | 안전교육 | | 발표 | 표/토론 | /토론 수업 | | 기타 | |
| (100%) | 30% | 30% | | 0% | | | | 10% | | | 10% | | 0% | |
| 평가참고사항 | , 과제물 점수는 상황에 따라 다른 평가로 대체될 수 있음. 발표/토론은 첫시간에 논의 후 개인발표 또는 그룹발표 여부를 정하기로 함. 기타 5 실기(체험)수업 점수임. | | | | | | | | 가기로 함. 기타 5점은 | | | | | |
| | 상대평가 비율 절대평가 절대평가 기준 | | B | A(%) A+B(%) 0 | | | , , | 0 C이화(%) | | | 총비율 100% | | | |
| 평가방법 | | | 준 | 0 1 10070 | | | | | | | | | | |
| | * 장애학생 교수학습지원 사항 | | | | | | | | | | | | | |
| | - 강의 √ 강의 파일, 자료 등 제공 √ 좌석배치(지정좌석) 조정 | | | | | | | | | | | | | |
| | 기타: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 참고 사항 | - 평가 | √ 시험시 | - 간 연장 | | | √ ਲੁ | 가방법 | 조정(대 | 독. 구드 | 두응답, 5 | -우미 대 | I필 답인 | 산작성 등) | |
| 사항 | | , HH = 0 | 기시험 장소 | . #17 | | , | | - | • | | | | | |
| | | √ 별도의 | 기 시엄 성급 | 년 제 등 | | | | | | | | | | |
| | 기타 : | | | | | | | | | | | | | |
| | 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) : | | | | | | | | | | | | | |
| ※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학습 지원센터를 통해 문의 바랍니다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 주별 강의내용 | | | | | | | | | | | | | | |
| 주별 | 수업목표 | E | | = | 수업내용 | | | 수업 | 방식 | 자기 | 료, 과제 타 참고/ | 및 사항 | 수업방식별시간 온라인 오프라인 | |
| | | | | | | | | | | | | | _ | |

| 주별 강의내용 | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| 주별 | 수업목표 | 수업내용 | 수업방식 | 자료, 과제 및 기타 참고사항 | 수업방식별시간 온라인 오프라인 | | | | | |
| 1주 | 한 학기 동안 진행할 <중국문화와 예술>의 수업 방향과 목표에 대한 이해를 높인다. | 과목의 성격 안내, 교재 및 참고자료 안내, 수업 방식 안내, 평가방법 안내. 발표수업의 형식 논의 | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 2주 | 차 한잔 하실까요? | 중국어를 배울 때 가장 먼저 접하는 문화는 중국의 '차'다. 중국인은 왜 차를 즐겨 마시게 되었는지, 차 종류에는 어떠한 것들이 있는지를 살펴본다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | 상황에 따라 종류별 차를 맛볼 수도 있 음. | | | | | | |
| 3주 | 차와 다기(도자기) | 중국 경덕진은 세계적으로 유명한 도자 기 생산지이다. 광활한 대지에서 생산 되는 다양한 도자기예술을 살펴본다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 4주 | 차와 관련된 역사 문화 예술 | 차와 관련된 중국 역사 속 이야기와 회 화 작품, 서예작품에 담긴 차 문화를 살펴본다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 5주 | 중국인과 중국 풍속에 대한 탐구1 - 중국과 민족 | 발표수업-중국인의 의복과 주거문화를 통한 중국인의 문화탐구 | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 6주 | 중국인과 중국 풍속에 대한 탐구2- 풍속 | 발표수업- 중국의 음식문화, | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 7주 | 중국 현대 문화와 예술의 변환점 | 발표수업-1. 중화인민공화국의 건국 과 정, 2. 문화대혁명, 3. 등소평과 개혁 개방, 4. 천안문사건 등 위 네가지 사 건이 중국문화예술에 미친 영향 | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 8주 | 중간고사 | 중간고사 | 대면시험 | | | | | | | |
| 9주 | 중국의 종교와 사상 | 종교와 사상은 문화와 예술을 관통하는 핵심 요소이다. 좀 더 깊이 있는 문화 예술의 단계로 들어가기에 앞서 중국의 종교와 사상에 대해 간략히 살펴본다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 10주 | 유가, 불가, 도가의 예술정신 | 유가, 불가, 도가는 중국 예술을 이끄 는 중요 사상이다. 이들 사상이 주장하 는 예술 정신을 살펴본다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 11주 | 중국의 회화 | 중국의 회화, 문인화는 중국인의 역사 와 사유세계를 확인할 수 있는 주요 예 술세계이다. 송, 원, 명, 청대 작품들 일 선별하여 감상하고, 때로는 그 작품 에 남겨진 시문도 살펴보기로 한다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 12주 | 중국의 회화 | 중국의 회화, 문인화는 중국인의 역사 와 사유세계를 확인할 수 있는 주요 예 술세계이다. 송, 원, 명, 청대 작품들 을 선별하여 감상하고, 때로는 그 작품 에 남겨진 시문도 살펴보기로 한다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 13주 | 중국의 서법(서예) | 중국인들은 인문학의 정수를 서법문화 라고 여긴다. 왕희지, 안진경, 황정견, 조맹부 등 대표적인 서법가들의 작품 을 통해 서예문화를 이해해 본다. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표 | | | | | | | |
| 14주 | 붓으로 만나는 나만의 예술세계 | 제공하는 캘리그라피용 붗펜을 활용하여, 나만의 작품을 꾸며 본다. 문구는 자유. | 대면수업 원칙. ppt 를 이용한 강의 및 발표, 서예 체험 | 도구 제공 | | | | | | |
| 15주 | 기말고사 | 기말고사 | 대면시험 | | | | | | | |