

수업계획서

2024학년도 1학기

C프로그래밍

전공선택(전공선택)

기본 정보	교과구분	전공선택(전공선택)	담당 교수	소속	전자전기컴퓨터공학부
	교과번호(분반)	40121(03)		성명	나영국
	교과목명(영문명)	C프로그래밍(CProgramming)		연락처	
	학점(시간)	3학점(3시간)		이메일	ygra123@gmail.com
	강의실습구분	강의		홈페이지	
	수업시간(강의실)	금[6,7,8]/19-412		상담시간	
	개설학년	1학년		조교	담당조교(연락처)
집중수업구분					

성적 평가	평가방법	상대평가			
	<input checked="" type="checkbox"/> 출석 (10%) <input checked="" type="checkbox"/> 수시과제 (40%) <input checked="" type="checkbox"/> 기말과제 (20%)	<input type="checkbox"/> 학생포트폴리오 (0%) <input type="checkbox"/> 수시시험 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 기말시험 (30%)	<input type="checkbox"/> 참여도 (0%) <input type="checkbox"/> 중간과제 (0%) <input type="checkbox"/> 기타 (0%)	<input type="checkbox"/> 중간시험 (0%)	
수업유형		<input checked="" type="checkbox"/> 일반 <input type="checkbox"/> 블렌디드러닝	<input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 외국어	<input type="checkbox"/> 융복합 <input type="checkbox"/> 서비스러닝
강의유형		대면(오프라인) 0 %			

교과목 설명	교과목 목표 역량	
	전공능력	전공능력 대표성
C 언어를 이용한 기본 프로그래밍 기술을 익힌다. 선택문, 조건문, 반복문, 함수, 자료 입출력 등의 기본 제어구조와 배열, 문자열, 리스트, 표 등의 초보적인 자료구조를 익히고 이를 이용한 바람직한 프로그램 설계와 구현, 시험, 디버깅 과정을 소개한다.	지식응용	대표 전공능력
	설계능력	연관 전공능력
	자원활용	연관 전공능력
	영향이해	
	의사전달	
	문제정의	
	직업윤리	
	분석실험	
	평생학습	
	협동능력	

수업목표	교재내용
컴퓨터 소프트웨어를 처음 접하는 학생들을 위해 알고리즘을 연습하는 scratch 코딩을 첫 부분에서 실시하고 C 언어를 강의 및 실습한다. scratch 로 알고리즘 및 현대 소프트웨어의 패러다임인 이벤트 드리븐 프로그래밍을 익히고 C 프로그램의 난제인 포인터를 집중으로 강의 및 실습을 할 예정이다. 프로그래밍을 처음 접하는 학생들에게 알고리즘, 이벤트 드리븐 프로그래밍 개념을 익히고 포인터의 개념을 전달하는 것이 목표이다.	교재는 두근 두근 C 언어 수업 천인국 생능출판사

주	수업내용	수업방법	교재	준비물,과제,기타
1	프로그래밍의 개념	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
2	프로그래밍 작성과정	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
3	C 프로그램 구성 요소	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
4	변수와 자료형	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
5	수식과 연산자	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
6	조건문	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
7	반복문	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
8	함수	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
9	함수와 변수	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
10	배열	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
11	포인터	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
12	보강주간			
13	문자와 문자열	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
14	구조체	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
15	포인널 활용	강의및 실습	두근두근 C언어 수업, scratch	
16	기말고사			