## 전북대학교 강의계획서 (2024년 1학기)

교과목명	중국현대사회의이해	분반	1	담당교수명	배주애
	중국원대자회의이해	학점	3	연락처	
교과목 코드	0000126926	O 이 /시기	수 2-A,수 2-B,금 1-A,금 1 -B,금 2-A,금 2-B	E-mail	ccm26@hanmail.net
교과목 구분	전공선택	표일/기간	-B,금 2-A,금 2-B	연구실	
학과/학년	중어중문 2	강의실	전주:인문대학1호관 202	상담가능시간	이메일 상담 후 조정

## 1. 강의 기본정보

1. 64 기단81															
	2024년 현재 우리 이 높다. 최근 심 선택이 아닌 생존 시작점이라 할 :	리 사회는 많은 t 화된 한-일 갈등 이 되었다. 소규 수 있는 중국이린	변화와 도전 은 글로벌 구모 개방경 난 '공간'에	!에 직면해 가치사슬( 제 국가인 대한 '바른	있다. 20 기 중대한 한국은 0 식견'의	)18년 · 조경 기같은 부지	년부터 본 정국면을 은 글로빌 내이다.	본격화된 맞고 9 발 체제의	! 미중 있음을 의 변화	무역전쟁은 보여준다. 와 갈등에	2 G2시대 또 전세기 민감한 9	변수가   코로나  향을 빈	아닌 상수 이후 디기 는다. 문기	:로 <sup>2</sup> 지털 제는	작용할 가능성 대전환은 이제 이 모든 변화의
수업목표	중국에 관한 오독 성과 사유를 갖고 인가?'라는 질문	등은 어디에서 오 2 있는 한국이 본 에서 시작한다.	는가? 그것 <sup>2</sup> 질적으로 우리와 다른	은 무엇보 국민국가일 를 국가공간	다 '차이' 실 수 없는 산인 '중국	에 [ 중 '을	대한 인식 국을 이히 이해하기	의 부지   하기린   위해 '	대에서 난쉬운 '차이'0	비롯한다. 일이 아니 에 주목하는	전형적 '= 다. 이 강: : 비교사회	국민국가 좌의 주요 회문화학	(Nation- 2 의제는 적 방법론	state '중국	e)'의 규모와 특 당이 과연 국가 동원될 것이다.
	이 강의의 목표는 민족주의의 골을	를 중국과 더욱 밀 넘어 우리와 'C	l접한 삶을 ŀ른'시스턴	영위할 수  과 발전 7	밖에 미리	개 세 진 현	대의 중 현대 중국	국에 대 을 체겨	한 이히  적으로	배를 넓히고 일이해하고	축적하는 학습할	를 것이디 것이다.	·. 최근 들	어 2	<sup>‡</sup> 화되고 있는
직전강의평가 및 CQI반영사항	없음														
6대 핵심역량과의 관계															
구분	소통역량	창의역량	인성역	량 실	무역량		도전역	량	문화	역량	합계		다	표의	ᅾ량
비율(%)	20 20 20 10 10 20 100														
교과목간의 연계성				•		•		·							
주교재	열린중국학 강의														
저자	이종화, 장윤미 출판사 신아사 출판년도 2017														
참고자료	*이종화장윤미 저, 열린중국학강의, 신아사, 2017. 페이샤오통 저, 장영석 역, 중국사회문화의 원형: 향토중국, 비봉, 2011. 원톄쥔 저, 김진공 역, 백년의 급진, 돌베개, 2013. 자오팅양 저, 노승현 역, 천하체계: 21세기 중국의 세계 인식, 길, 2010. 위화 저, 이욱연 역, 우리는 거대한 차이 속에 살고 있다. 문학동네, 2016. 박철현 엮음, 도시로 읽는 현대중국1-2, 역사비평사, 2017.														
교재언어	한국어		강의언	어 한=	국어				필요	2 기자재					
권장 선수과	목			•			권장	후수고	바목	DA					
, 수업방식 <sub>8</sub>	강의 발표/토론		론	PBL			플립러닝		LMS활용			실험실습			기타
(복수가능√)	√	1													
수업운영방향															
평가계획	중간	기말	출석		과제		물 안전		교육	발표	발표/토론		수업태도		기타
(100%)	20%	20%	2	20%	20% 0%		% 209		)%	0%		0%			
평가참고사항															
_,		상대평가 비율		A(%)		A+B(%)			C이하(%)			.)	총비율 100%		. —
평가방법	절대평가	절대평가 기	준	0			U				0		1	- ''	JO 70

	* 장애학생 교수학습지원 사항								
	- 강의	1	강의 파일, 자료 등 제공	1	좌석배치(지정좌석) 조정				
			기타:						
	- 과제		과제 제출기한 연장	1	대안적 과제 제시				
참고 사항	- 평가		시험시간 연장	1	평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등)				
			별도의 시험 장소 제공						
			기타:						
		그 S	리(필요시 자유로이 추가 기술) :	_					
	※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이								

## 주별 강의내용

7 Н		٨٨٨١٥	~~HIN	자료, 과제 및	수업방식별시간		
주별	수업목표 	수업내용	수업방식	기타 참고사항	온라인	오프라인	
1주	중국 현대사회의 이해에 대한 개요	• 오리엔테이션(강의 목표, 평가 방법, 교재 및 자료 소개) 1강 중국을 왜 이해해야 하는가?	강의/토론				
2주	중국의 역사적 배경 알기	1. 중국의 고대 문명과 역사 소개(황하 문명과 중국 고대 왕조의 역사적 중요성 탐구) 2. 당,송,원,명,청 왕조를 통한 중국의 정치적,문화적 발전 소개 3. 청말 시기의 중국과 서양 열강의 침략 4. 토론:청나라 말기 중국의 사회적,정치적 변화가 현대 중국에 끼친 영향	강의/토론				
3주	중화민국과 공산당의 성립	1. 중화민국 초기의 정치적 혼란과 개혁 노력 2. 중국 공산당의 창립과 활동 3. 국민당과 공산당의 연합과 갈등 4. 토론: 중화민국 초기의 정치적 혼란 이 중국 공산당의 부상에 어떻게 영향 을 미쳤는가?	강의/토론				
4주	중국 내전과 인민공화국의 설립	1. 국공내전의 배경과 전개. 2. 1949년 중화인민공화국의 설립과 초 기 정책 3. 중국 내전의 국제적 맥락과 영향 4. 신 중국의 건설과 초기 경제 정책 5. 토론: 중화인민공화국의 설립이 중 국과 세계에 끼친 영향	강의/토론				
5주	마오쩌둥과 덩샤오핑 시대	1. 마오쩌둥 시대의 정치적, 사회적 변화-대약진 운동과 문화대혁명. 2. 마오쩌둥 새대의 국제 관계와 냉전 맥락 3. 덩샤오핑의 개혁개방 정책과 중국의 경제적 급성장	강의/토론				
6주	21세기 초의 중국-정치와 경제	1. 중국의 현대 정치 체제, 2. 중국의 경제 정책과 글로벌 영향 3. 토론: 중국의 정치적 변화가 글로벌 경제 및 정치에 미친 영향	강의/토론				
7주	21세기 초의 중국-사회와 문화	1. 중국의 도시화와 사회적 변화 2. 현대 중국의 대중문화 3. 토론: 중국의 사회적, 문화적 변화 가 세계적인 맥락에서 어떻게 해석될 수 있는가?	강의/토론				
8주	중간고사	중간고사 -	중간고사				
9주	21세기 초의 중국-국제 정치 전략과 글로벌 영향력	1. 중국의 외교 정책과 글로벌 전략 2. 중국의 국제 경제 전략 3. 중국의 외교 및 경제 전략이 글로벌 정치 및 경제 질서에 미치는 영향	강의/토론				
10주	21세기 초의 중국-디지털 경제와 기술 혁신	1. 중국의 디지털 경제 발전 2. 중국의 기술 혁신과 글로벌 영향 3. 중국의 기술 발전이 국제 경제 및 기술 경쟁에 미치는 영향	강의/토론				
11주	21세기 초의 중국-사회적 도전과 미래 전망	1. 중국의 인구 정책과 사회적 영향 2. 중국의 사회 불평등과 미래 도전 3. 중국이 직면한 주요 사회적 도전들 과 그에 대한 해결 방안	강의/토론				
12주	21세기 초의 중국-문화적 부흥과 글로벌 영 향	1. 중국의 문화적 부흥 2. 중국 문화의 글로벌 영향력 3. 중국 문화의 현대적 변화가 글로벌 문화에 미치는 영향	강의/토론				
13주	21세기 초의 중국-현대 중국의 미래 전망	1. 중국의 현재 상황과 미래 도전 2. 중국의 글로벌 역할과 미래 영향	발표/토론				
14주	21세기 초의 중국-현대 중국의 미래 전망	1. 중국의 현재 상황과 미래 도전 2. 중국의 글로벌 역할과 미래 방향	발표/토론				

	주별 강의내용											
주별	수업목표	수업내용	수업방식	자료, 과제 및 기타 참고사항		식별시간 오프라인						
15주	기말고사	기말고사	기말고사									