## 전북대학교 강의계획서 (2024년 1학기)

| 교과목명   | ~~~        | 분반      | 1                                       | 담당교수명  | 박지숙               |
|--------|------------|---------|---|--------|-------------------|
|        | 중국근세문학사    | 학점      | 3                                       | 연락처    |                   |
| 교과목 코드 | 0000105217 | O 이 /시기 | 수 4-A,수 4-B,금 3-A,금 3<br>-B,금 4-A,금 4-B | E-mail | pzhishu@naver.com |
| 교과목 구분 | 전공선택       | 표일/기간   |   | 연구실    |                   |
| 학과/학년  | 중어중문 3     | 강의실     | 전주:인문대학1호관 203                          | 상담가능시간 |                   |

## 1. 강의 기본정보

| 1. 강의 기본정  | 모   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|--|---|---|--|---|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|-----------------|--------------------------------------|--|
| 수업목표   | 없었다. 반면 희나, 문학 전반에 름을 당시 시대적의 변천 과정을 생각하고록 한다고 있도록 한다고 있다고 함께 있다고 하는데 있다고 있다고 하는데 있다고 하는데 있다고 하는데 있다고 하는데 있다고 | (은 시, 산문 등의<br>곡, 소설 등의 통속<br>대한 비평과 이론은<br>내행, 사상적 배경<br>상세히 알아가는 것<br>한다. 더 나아가 원<br>당한 작품으로 재해 | 문학은 크게<br>은 오히려 발전<br>명의 맥락 하0<br>을 목표로 한<br>명·청 시기의 | 발전하<br>전하였으<br>에서 이현<br>난다. 또현<br>I 문학0 | 며 중국 5<br>2며 특히<br>해하고, 0<br>한 구체적<br>비우리의 | 문학사싱<br>청대에<br> 러한 기<br>인 대표<br>현 시대 | 새로운<br>크게 번성<br>초 위에<br>작품을 (<br>와 격리) | 국면으로<br>성하였다.<br>시, 산문,<br>접하고 감성<br>된 고대의 | 전환되었다<br>본 강의는 (<br>소설, 희곡<br>상하면서 작<br>유물이 아니 | h. 한 편<br>기러한<br>, 문학<br>가, 작년<br>1라 현 | 년, 시와 산문<br>중국 근세 문<br>비평 등의 분<br>품 내용, 작품<br>재를 살아가는 | 창작 기학사의<br>야로 기 | 기 전반적인 큰 흐<br>세분화 하여 각각<br>음 구체적으로 파 |  |
| 직전강의평가<br>및<br>CQI반영사항   | 해당 사항 없음.   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | 6대 핵심역량과의 관계  |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 구분   | 소통역량  | 창의역량  | !성역량 실무역량  |   |  | 도전                                   | 역량                                     | 문화역량                                       |  | 합계                                     |   | 대표              | 대표역량                                 |  |
| 비율(%)  | 15  | 15  | 20 15  |   | 15   | 1                                    | 5                                      | 20   |  | 100                                    |   |                 |                                      |  |
| 교과목간의<br>연계성   |   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 주교재  | 중국문학사(개강 후 재 공지)  |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 저자   | 김학주 <b>출판사</b> 신아사 <b>출판년도</b> 2019   |   |  |   |  |                                      |  |  | E 2019   |  |   |                 |                                      |  |
| 참고자료   | 중국 문학사 관련   | 전서  |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 교재언어   | 한국어   |   | 강의언어   | 한국(                                     | ОН   | _                                    |  | 필요   | 기자재  |  |   |                 |                                      |  |
| 권장 선수과   | 목   |   |  |   |  | 권                                    | 장 후수                                   | 과목 0                                       | PΑ   |  |   |                 |                                      |  |
| 수업방식<br>(복수가능√)  | 강의  | 발표/토론   | 1  | PBL                                     |  | 플립                                   | 러닝                                     | LM   | MS활용   |  | 실험실습  |                 | 기타                                   |  |
| (ゴナバラ()  | √   | - √   |  |   |  |                                      |  |  | 1  |  |   |                 |                                      |  |
| 수업운영방향   |   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 평가계획   | 중간  | 기말  | 출석   | 과제물                                     |  | 물                                    | 안전                                     | 안전교육 발.                                    |  | E/토론 수업티                               |   | 로               | 기타                                   |  |
| (100%)   | 25%   | 25%   | 20%  |   | 15%  |                                      | (                                      | 0% 15%                                     |  | 5 0%                                   |   |                 | 0%                                   |  |
| 평가참고사항   |   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 평가방법   | 절대평가  | 상대평가 비율   | 미율 A(%) 0  |   |  | A+B(%)<br>0                          |  |  | C이하(%)   |  | )   | 총비율<br>100%     |                                      |  |
| 0/10日  | 241071  | 절대평가 기준   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | ▼ 장애학생 교수학습지원 사항  |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | - 강의 강의 파일, 자료 등 제공 <b>√ 좌석배치(지정좌석) 조정</b>  |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | 기타:   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | - 과제  | √ 과제 제출기한 연장 √ 대안적 과제 제시  |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 참고<br>사항   | - 평가  | √ 시험시긴  | · 연장   |   |  | √ 평                                  | 가방법                                    | 조정(대                                       | 록, 구두응   | 답, 도                                   | 우미 대필   | 답안적             | 막성 등)                                |  |
| ^  6   | 별도의 시험 장소 제공  |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | 기타:   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
|  | 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) :   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| ※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이<br>필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학습 지원센터를 통해 문의 바랍니다. |   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 주별 강의내용  |   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |
| 주별   | 수업목표 수업내용   |   |  |   |  |                                      | │ 스성ᅥᅡ시시 │ ᄿᅵᅭ, ᅬᄿᆘ ᄎ ┃ ┃ ┃ ┃          |  |  | 수업방식별시간<br>온라인 오프라인                    |   |                 |                                      |  |
|  |   |   |  |   |  |                                      |  |  |  |  |   |                 |                                      |  |

|     | 주별 강의내용                                  |   |             |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|-------------|---------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| 주별  | 수업목표                                     | 수업내용  | 수업방식        | 자료, 과제 및<br>기타 참고사항 | 수업방식별시간 온라인 오프라인 |  |  |  |  |  |  |
| 1주  | 오리엔테이션                                   | 강의 목표, 강의 방식, 강의 내용 등<br>강의 전반 소개. 과제 및 평가방식 소<br>개.  | 강의          |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 2주  | 중국 고대, 중세, 근세 문학사의 전반 개괄                 | 중국근세문학사를 학습하기에 앞서, 선<br>진시기로부터 진한, 위진남북조, 당,<br>송 시기의 문학 변천에 대하여 이해하<br>고 중국 문학의 전반적 특징을 이해한<br>다. 이를 통해 근세문학사를 더욱 깊이<br>이해할 수 있는 토대를 마련한다.   | 강의          |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 3주  | 원대의 시대적 배경 및 원대 문학의 특징                   | 원대의 시대적 배경이 문학에 어떻게<br>영향을 미쳤는지에 대해 이해한다. 전<br>체 문학사적 흐름 속에서 원대 문학의<br>독특한 위치와 의의를 이해한다. 원대<br>에 발전한 문학 체제와 문학 특징을 이<br>해한다.  | 강의          |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 4주  | 원대 잡극, 산곡                                | 원대의 잡극에 대하여 전반적으로 이해<br>한다. 원대 전기의 관한경, 왕실보 등<br>의 잡극을 감상하고 특징을 이해한다.<br>원대 후기의 잡극 변천 과정을 이해한<br>다. 원대 산곡의 전, 후기 특징을 비교<br>이해한다.  | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 5주  | 명대의 시대적 배경, 사상적 배경 및 명대<br>문학의 특징        | 명대의 시대적 배경이 문학에 어떠한<br>영향을 미쳤는지를 이해한다. 명대의<br>사상적 배경이 문학에 어떠한 영향을<br>끼쳤는지를 이해한다. 전체 문학사적<br>흐름 안에서 명대 문학의 두드러진 특<br>징을 이해한다.  | 강의          |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 6주  | 명대의 시문 창작 및 문학 사조                        | 전후철자의 복고주의, 공안파의 반복고<br>및 개성 제창, 공안파와 경릉파의 주<br>장 간 차이점, 명대 시단의 특징 등에<br>대해 이해한다.   | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 7주  | 중간고사                                     | 중간고사  |             |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 8주  | 명대의 소설                                   | 삼국연의, 수호전, 서유기, 금병매 등으로 대표되는 장편 장회소설에 대해<br>이해한다. 삼언, 이박, 금고기관 등으로 대표되는 단편 소설에 대해 이해한<br>다. 구체적 작품을 감상하고 내용과 특<br>징에 대해서 이해하며 나아가 오늘날의<br>우리에게 어떠한 시사점을 갖는지 사고한다.                           | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 9주  | 명대의 희곡, 산곡, 민가                           | 회곡의 변천 과정 및 지역적 특성의 영향에 대해 이해한다. 전기의 특징에 대해 이해<br>해 이해한다. 곤곡의 특징에 대해 이해<br>한다. 비파기, 완사기, 환혼기 등 대표<br>적 작품을 감상하고 구체적 내용과 특<br>징에 대해 이해한다. 명대 산곡, 민가<br>의 특징을 이해한다.                           | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 10주 | 청대의 시대적 배경, 사상적 배경 및 청대<br>문학의 특징        | 청대의 시대적 배경이 문학에 어떠한<br>영향을 미쳤는지를 이해한다. 청대의<br>사상적 배경, 학술적 특징 등이 문학<br>전반에 어떠한 영향을 끼쳤는지를 이해<br>한다. 전체 문학사적 흐름 안에서 청대<br>문학의 두드러진 특징을 이해한다.   | 강의          |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 11주 | 청대의 시문 이론 및 문학 사조                        | 청대 시학의 주요 논쟁 중 하나인 종당, 종송 주장의 구체적 내용을 살펴보고 주요 문인들에 대해 이해한다. 성령시 파 등 문단의 여러 시학 주장에 대해 이해한다. 동성파 등 고문 제창의 구체적 주장을 살펴보고 특징을 이해한다. 청대의 사 창작에 대해 이해한다. 청대의 무학 사조 및 주장이 오늘날의 문학에 주는 시사점에 대해 사고한다. | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 12주 | 청대의 희극, 산곡, 민가                           | 청대 희극 대표 작가 및 장생전, 도화선 등의 대표 작품에 대해 이해하고 감상한다. 경극의 발전 및 변천 과정에 대해 이해한다. 청대 산곡, 민가의 특징을 이해한다.  | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 13주 | 청대의 소설                                   | 문언 단편 소설, 통속 장편 소설 등 다양한 청대 소설의 흥성과 발전에 대해<br>이해한다. 홍루몽, 우림외사, 아녀영웅<br>전등 대표적 소설을 감상하고 구체적<br>내용과 특징을 이해하며 나아가 오늘날<br>의 우리에게 주는 시사점에 대해 사고<br>한다.   | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 14주 | 강의 내용 전반에 대한 종합 정리 및 중국<br>근세문학사의 시사점 토론 | 중국근세문학사의 전반 특징 및 원대,<br>명대, 청대 각각의 특징에 대해 정리한<br>다. 한 학기 강의 내용에서 인상적이었<br>던 점, 오늘날의 우리가 가져야 할 문<br>제의식 및 더욱 깊이 사고해야 할 문제<br>등에 대해서 종합적으로 토론한다.  | 강의, 발표, 토론. |                     |                  |  |  |  |  |  |  |
| 15주 | 기말고사                                     | 기말고사  |             |                     |                  |  |  |  |  |  |  |