МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРТСВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт информационных технологий и управления в технических системах (полное название института)

кафедра «Информационные системы» (полное название кафедры)

Пояснительная записка

к курсовой работе по дисциплине «Технологии баз данных»

на тему	«База данных электронный журнал старосты»		
Выполнил: студент	<u>III</u> курса, группы: <u>ИС/б-31-о</u>		
Направление подго	товки (специальности) 09.03.02		
	Информационные системы и технологии		
(код и	наименование направления подготовки (специальности))		
профиль (специализ	зация)		
	ыполнил: студент III курса, группы: ИС/6-31-0 информационные системы и технологии (код и наименование направления подготовки (специальности)) офиль (специализация) Куркчи Ариф Эрнестович (фамилия, имя, отчество студента) уководитель Тимофеев И.С. ст. преподаватель мамилия, инициалы, степень, звания, должность) ащита « » декабря 2016 г. Оценка уководитель (подпись) (фамилия, инициалы) едущий преподаватель		
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Руководитель	Тимофеев И.С. ст. преподаватель		
(фамилия, инициалы, с	тепень, звания, должность)		
Выполнил: студент III курса, группы: ИС/б-31-о Направление подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии (код и наименование направления подготовки (специальности)) профиль (специализация) Куркчи Ариф Эрнестович (фамилия, имя, отчество студента) Руководитель Тимофеев И.С. ст. преподаватель (фамилия, инициалы, степень, звания, должность) Защита « » декабря 2016 г. Оценка Руководитель (подпись) (фамилия, инициалы) Ведущий преподаватель			
Руковолитель			
1 уководитель	(подпись) (фамилия, инициалы)		
Велуший преполава	атель		
-, 1) — P offers	(подпись) (фамилия, инициалы)		

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	4
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Анализ предметной области	5
1.2 Анализ отношений между объектами	6
2 РАЗРАБОТКА ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ БАЗЫ ДАННЫХ	8
2.1 Построение диаграммы «сущность-связь» в нотации П.Чена	8
2.2 Построение полной атрибутивной модели в нотации IDEF1X	9
3 РАЗРАБОТКА ФИЗИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ БАЗЫ ДАННЫХ	11
3.1 Обоснование выбора СУБД	11
3.2 Разработка физической модели базы данных	11
3.3 Разработка запросов к базе данных	13
3.4 Разграничение прав доступа	14
3.5 Исследование информационных параметров базы данных	14
4 РАЗРАБОТКА КЛИЕНТСКОГО ПРИЛОЖЕНИЯ	17
4.1 Обоснование выбора языка программирования	17
4.2 Разработка интерфейса пользователя	17
4.3 Тестирование работы приложения	26
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	30

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день, очень затруднительно представить любую информационную систему, которая не использует базы данных. Их развитие было очень тесно связано с развитием автоматизированной обработки данных и увеличением количества различных категорий пользователей, что послужило к построению более мощных СУБД, имеющие средства защиты информации, высокую отказоустойчивость и производительность.

Целью данного курсового проекта является создание базы данных, используемой для упрощения исполнения обязанностей старостам. Для реализации данной работы, были проведены следующие этапы:

- анализ предметной области (определяются пользовательские системы, функциональные требования системы, выделяются основные сущности разрабатываемой системы и отношения между ними, на основе выделенных сущностей, определяются их атрибуты и строится ER-диаграмма);
- разработка логической схемы базы данных (построение и нормализация реляционной модели);
- реализация базы данных (обоснование выбора СУБД, разработка физической схемы базы данных, реализация и тестирование базы данных, запросов к ней, разграничение прав доступа);
- исследование информационных параметров базы данных (подсчитывание значений некоторых параметров БД и приложения в целом);
- разработка клиентского приложения (обоснование выбора языка программирования, разработка клиентского приложения, описание интерфейса пользователя, тестирование системы).

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Для реализации базы данных электронного журнала старосты, а также клиентского приложения, для работы с разработанной БД, были поставлены следующие задачи:

- разработать логическую модель базы данных (построить диаграмму «сущность-связь» в нотации П.Чена, построить модели основанной на ключах, а также построить полную атрибутивную модель IDEF1X. Нормализовать полученную логическую модель до третьей нормальной формы);
- разработать физическую модель базы данных (выбрать аппаратную и программную платформу для реализации базы данных, а также её реализовать, протестировать полученную базу данных, разграничить права доступа, и рассчитать информационные параметры базы данных);
- разработать пользовательский интерфейс (выбрать и обосновать выбор языка программирования, разработать интерфейс пользователя, алгоритм работы каждого модуля, и протестировать разработанное приложение).

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Анализ предметной области

Журнал старосты — это официальный документ, содержащий информацию об студентах группы, посещения ими занятий, общую статистику пропусков, а так же информацию о занятиях. Староста занимается организацией студентов внутри группы и следит за посещаемостью занятий. Раз в 2 недели староста обязан подавать сведенья о 5 студентах, чья посещаемость была наихудшей. Основными его задачами являются:

- составление расписания в журнале;
- ведение списков подгрупп;
- учёт посещаемости студентов подгрупп;
- составление статистики пропусков.

Также в ходе анализа был выявлен одна из основных базовых единиц, используемых, при работе старосты – занятие.

Занятие — это урок в учебном заведении по определённой дисциплине, определённой длительности и в определённое время. Каждое занятие предполагает посещение его студентами той группы, у которой проводится это занятие. Отсутствие на занятии может быть по причине (болезнь, командировка и т.п.) или без неё, при этом в любом случае может быть проставлена оценка за отработку этого занятия. Если же студент присутствовал он также может получить оценку, смысловая нагрузка которой определяется преподавателем.

Учёт посещаемости на занятии имеет очень большое значение для эффективной проверки качества обучения студентов в университете по отдельным предметам и в целом. Статистика даёт возможность оценивать загруженность преподавателей и добросовестность студентов. Она также может быть использована с целью принятия решения о дисциплинарных взысканиях студента.

1.2 Анализ отношений между объектами

Исходя из того, что пользователями приложения будут старосты должна быть предусмотрена авторизация и разграничение доступа к закрытой информации (персональная информация студентов). Определим следующие функциональные требования для приложения:

- авторизация;
- хранение актуальной информации о занятиях;
- возможность добавления, удаления и редактирования данных оподгруппах и занятиях;
- возможность изменять список групп исключая и добавляя в него студентов;
 - возможность учёта посещаемости студентов;
 - интуитивно понятный интерфейс;
 - предоставление общей информации о группе и студентах.

Согласно вышеперечисленным функциональным требованиям, выделим следующие сущности, которые будут описывать нашу систему: университет, институт, кафедра, дисциплина, преподаватель, студент, занятие, посещение, пользователь и группа.

Каждой из перечисленной сущности соответствует свой набор атрибутов:

- университет: идентификатор, название университета, его адрес, сайт, контактные телефон и почта;
- институт: идентификатор, название института, идентификатор
 университета, сайт и контактные телефон и почта;
- кафедра: идентификатор, название кафедры, идентификатор института,
 сайт и контактные телефон и почта;
 - дисциплина: идентификатор, название дисциплины;
- преподаватель: идентификатор, Ф.И.О., адрес проживания, контактные телефон и почта;

- студент: идентификатор, Ф.И.О., адрес проживания, контактные телефон и почта;
- занятие: идентификатор, идентификатор дисциплины, идентификатор преподавателя, идентификатор группы, кабинет, дата и время, длительность, тип.
- посещение: идентификатор, идентификатор занятия, идентификатор студента, оценка, присутствие, причина отсутствия.
- группа: идентификатор, название, курс, идентификатор кафедры,
 идентификатор старосты, идентификатор родительской группы;
- пользователь: идентификатор, имя, почта, пароль, идентификатор студента, ключ сессии.

2 РАЗРАБОТКА ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ БАЗЫ ДАННЫХ

Для проектирования базы данных была выбрана реляционная модель. Такие модели позволяют достигнуть гораздо более высокого уровня абстракции, чем в сетевой или иерархической моделях. В основе реляционной модели лежит математическая теория отношений, имеющая строгие правила проектирования, включающие в себя необходимость проведения процедуры нормализации. Представление самих данных в модели не зависит от способа их физической реализации. Единственной используемой конструкцией является «таблица», что обеспечивает простоту и доступность для понимания пользователями различного уровня подготовки. Модели обеспечивают полную независимость данных, что подразумевает минимальные изменения в интерфейсе при внесении поправок в структуру модели. Стоит также отметить, что реляционные модели существенно сокращают избыточность и дублирование исходных данных, обеспечивают сохранение их целостности.

2.1 Построение диаграммы «сущность-связь» в нотации П.Чена

После того, как была проведен анализ предметной области, и выделены основные сущности, участвующие в работе отдела кадров университета, стало возможным построение диаграммы «сущность-связь» в нотации П.Чена, но для начала необходимо определить отношения между выделенными сущностями. К пользователю может быть привязан только один студент, так же как и к одному студенту может быть привязан только один пользователь – это отношение один к одному. У университета имеется множество институтов, у института имеется множество кафедр, у кафедры имеется множество групп, у преподавателя, по дисциплине и у группы имеется множество занятий, у занятий и студентов может быть множество посещений, это все отношения один ко многим. Так как студент может быть в нескольких подгруппах контрактов, а в одной подгруппе могут быть

несколько студентов, то мы имеем отношение многие ко многим. Также дисциплины могут преподаваться многими преподавателями и преподаватели могут вести несколько дисциплин, они же могут быть на нескольких кафедрах, в то же время на одной кафедре может быть больше одного преподавателя, потому это тоже отношение многие ко многим. Разработанная диаграмма представлена на рисунке А.1 приложения А.

2.2 Построение полной атрибутивной модели в нотации IDEF1X

Нормализация — это разбиение таблицы на две или более, обладающих лучшими свойствами при включении, изменении и удалении данных. Окончательная цель нормализации сводится к получению такого проекта базы данных, в котором каждый факт появляется лишь в одном месте, т.е. исключена избыточность информации. Это делается не столько с целью экономии памяти, сколько для исключения возможной противоречивости хранимых данных. За основу возьмем выделенные ранее сущности с соответствующими им атрибутами.

Рассмотрим все выделенные нами сущности, и проверим их на атомарность. В каждой из сущности соблюдается атомарность, следовательно, делаем вывод о том, что наша база данных находится в первой нормальной форме.

Так как наша база данных, находится в первой нормальной форме, рассмотрим её на удовлетворение второй нормальной форме (Отношение R форме находится BO второй нормальной В TOM И только в том случае, когда находится в 1НФ, и каждый не ключевой атрибут полностью зависит от первичного ключа). Каждая сущность содержит уникальный, искусственно введенный, первичный ключ, не обладающий смысловой нагрузкой, от которого полностью зависят все не ключевые атрибуты, это удовлетворяет условиям второй нормальной форме, следовательно, делаем вывод о том, что база данных находится во второй нормальной форме.

Так как наша база данных находится во второй нормальной форме, рассмотрим на её удовлетворение третьей нормальной форме (Отношение R третьей нормальной форме находится В В TOM И только В том случае, если находится в 2НФ и каждый не ключевой атрибут не транзитивно зависит от первичного ключа). Во всех созданных сущностях транзитивные зависимости отсутствуют, что говорит о том, что наша база данных находится в третьей нормальной форме.

В ходе нормализации была построена полная атрибутивная модель в нотации IDEF1X, которая представлена на рисунке 2.2.

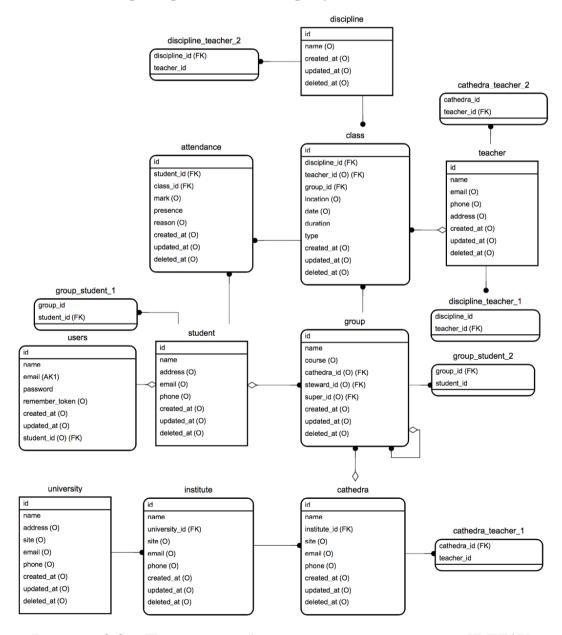


Рисунок 2.2 – Полная атрибутивная модель в нотации IDEF1X

3 РАЗРАБОТКА ФИЗИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ БАЗЫ ДАННЫХ

3.1 Обоснование выбора СУБД

Выбор системы управления базами данных (СУБД) представляет собой сложную многопараметрическую задачу и является одним из важных этапов при разработке приложений баз данных. Выбранная СУБД должна удовлетворять как текущим, так и будущим потребностям системы. В настоящее время существует достаточно много различных СУБД, но в данной курсовой работе, MvSOL. Так разработке использована как при используется язык программирования PHP и фреймворк Laravel 5, содержащий свой модуль для работы с базой данный *Eloquent*, который поддерживает различные СУБД выбор был сделан на основе личного опыта использования СУБД MySQL, а также простоты её применения. Эксплуатация системы будет производится с любой операционной системы в любом современном браузере.

3.2 Разработка физической модели базы данных

Так как у нас уже имеется логическая модель базы данных в третьей нормальной форме, а также выбрана СУБД, которая её будет реализовать, преобразуем логическую модель в физическую слиянием, заранее разделённых, таблиц развязки отношений многие ко многим. На рисунке 3.1 представлена физическая модель нашей базы данных.

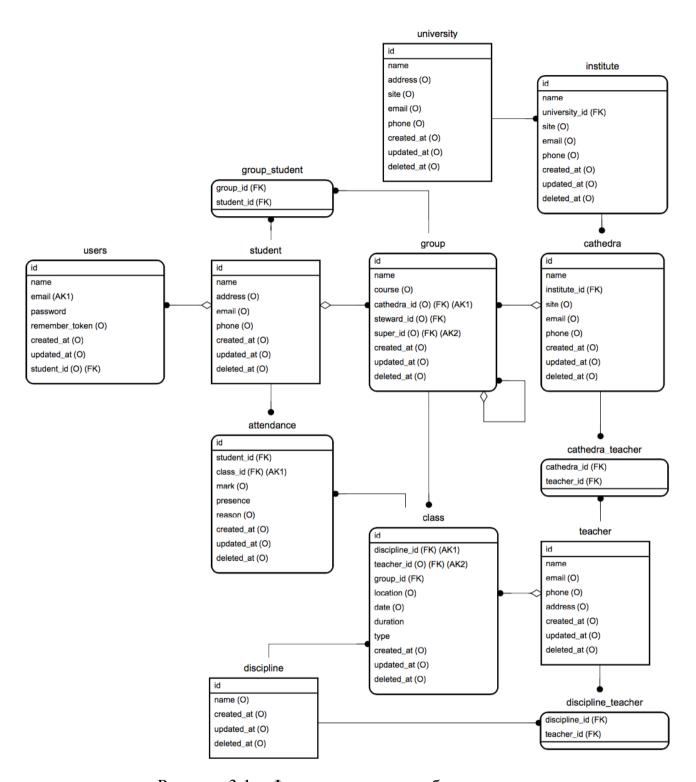


Рисунок 3.1 – Физическая модель базы данных

3.3 Разработка запросов к базе данных

При анализе предметной области, были разработаны функциональные требования к базе данных, на основании которых, была разработана логическая и физическая модель базы данных.

В рамках данной курсового проекта работа с базой данных осуществляется с использованием вышеупомянутого фреймворка (Laravel Eloquent), в котором был использован подход миграций, который позволяет определять специальные методы, создающие и изменяющие таблицы в базе данных. Цепочка таких миграций позволит на любом конечном сервере установить систему за пару минут. Так же в каждую таблицу (кроме развязочных) добавлены служебные временные метки («created_at», «updated_at» и в некоторых случаях «deleted_at»), являющиеся полями типа TIMESTAMP и хранящие соответственно время добавления записи, её последнего редактирования и удаления. Последняя метка используется для реализации подхода SoftDelete, который позволяет реализовать «псевдо»-удаления путём выставления текущей временной метки в поле. Такой подход позволяет решить проблему случайного удаления, позволяя администратору базы данных восстановить ошибочно удалённые данные, не обращаясь в резервным копиям.

Исходя из функциональных требований, запросы к базе данных, должны реализовывать:

- -Студентов в конкретной группе или подгруппе
- -Выборку университетов, институтов, кафедр, дисциплин и преподавателей с определенными условиями сужения выборки;
 - -Подсчет суммарного количества пропусков студентов;

Данные запросы реализуется с использованием обращений к методам моделей *Eloquent ORM*.

3.4 Разграничение прав доступа

В базе данных подобного типа существует необходимость многокритериального ограничения доступа на уровне строк, но на уровне СУБД *МуSQL* единственным способом создания ограничения на уровне строк является создание представлений таблиц со специально сформированными условиями и триггерами. Из-за сложности и в некоторых деталях невозможности такого подхода разграничение прав доступа реализовано на прикладном уровне. Так как СУБД не доступна из внешней сети и может использоваться только системой, установленной непосредственно на том же сервере, который считается доверенным, имеется возможность предоставить системе полные права доступа к созданной базе данных.

3.5 Исследование информационных параметров базы данных

Длина логической записи j-ого файла определяется как сумма длин полей, её составляющих и указателей, если они организуются разработчиком

$$L_j = \sum_{i=1}^{Mj} l_{ij}$$
 [байт], (3.1)

где M_i – число групп полей в записях;

 l_{ii} длина группы [байт].

Вычислим:

$$L_{university} = 4 + 5 * (255 + 1) + 3 * 4 = 1 296$$
 байт.

$$L_{institute} = 4 + 4 * (255 + 1) + 4 + 3 * 4 = 1 044$$
 байта.

$$L_{cathedra} = 4 + 4 * (255 + 1) + 4 + 3 * 4 = 1 044$$
 байта.

$$L_{\text{discipline}} = 4 + 1 * (64 + 1) + 3 * 4 = 81$$
 байт.

$$L_{\text{teacher}} = 4 + 4 * (255 + 1) + 3 * 4 = 1 040$$
 байт.

$$L_{group} = 4 + 1 * (64 + 1) + 4 * 4 + 3 * 4 = 97$$
 байт.

$$L_{\text{student}} = 4 + 4 * (255 + 1) + 3 * 4 = 1 040$$
 байт.

$$L_{class} = 4 + 1 * (255 + 1) + 3 * 4 + 5 + 1 + 3 + 3 * 4 = 293$$
 байта.

 $L_{attendance} = 4 + 3 * 4 + 1 + 1 + 3 * 4 = 30$ байт.

 $L_{group_student} = 4 + 4 = 8$ байт.

 $L_{\text{discipline teacher}} = 4 + 4 = 8$ байт.

 $L_{cathedra_teacher} = 4 + 4 = 8$ байт.

Объем памяти, необходимый для размещения информационного фонда без учёта системных данных и указателей составит

$$I = \sum_{j=1}^{N} m\{L_j\} K_j \quad [\text{байт}], \tag{3.2}$$

где N – число типов записей в информационном фонде;

 K_j – количество записей j-го файла.

Предположим, что база содержит:

1 университет, 1 институт, 1 кафедру, 11 дисциплин, 14 преподавателей, 6 групп, 24 студента, 265 занятий, 1 125 посещений, 95 связей группа-студент, 19 связей дисциплина-преподаватель и 14 связей кафедра-преподаватель.

$$I = 1\ 296 * 1 + 1\ 044 * 1 + 1\ 044 * 1 + 81 * 11 + 1\ 040 * 14 + 97 * 6 + 1\ 040 * 24 + 293 * 265 + 30*1\ 125 + 8*95 + 8*19 + 8*14 = 278\ 818\ (байт).$$

Приращение информационного фонда

$$\Delta I = \sum_{j=1}^{N} m\{L_j\} \Delta \lambda_j \quad [\text{байт}^{-1}], \tag{3.3}$$

где N – число добавленных типов записей

 λ_j – интенсивность добавления записей в файл j-го типа.

$$\Delta I = 1296 * \frac{1}{1125} + 1044 * \frac{1}{1125} + 1044 * \frac{1}{1125} + 81 * \frac{11}{1125} + 1040 * \frac{14}{1125}$$

$$+ 97 * \frac{6}{1125} + 1040 * \frac{24}{1125} + 293 * \frac{265}{1125} + 1296 * \frac{1}{1125} + 1044$$

$$* \frac{1}{1125} + 1044 * \frac{1}{1125} + 81 * \frac{11}{1125} + 1040 * \frac{14}{1125} + 97 * \frac{6}{1125}$$

$$+ 1040 * \frac{24}{1125} + 293 * \frac{265}{1125} + 30 * \frac{1125}{1125} + 8 * \frac{95}{1125} + 8 * \frac{19}{1125}$$

$$+ 8 * \frac{14}{1125} = 247,83 \; (байт^{-1}).$$

Время заполнения информационного фонда

$$I_{3A\Pi} = \frac{(V_{\text{общ}} - V_{\Pi O} - I)}{\Delta I}$$
 [время] (3.4)

$$I_{
m 3A\Pi} = rac{5\ 368\ 709\ 120 - 356\ 410\ 982,4 - 278\ 818}{247,83} = 20\ 223\ 618\ (дней)$$

Время резервного копирования определяется интенсивностью отказов, сопровождающихся потерей данных

$$T_{\text{pk}} = \frac{0.2 * I}{\Delta I} = \frac{0.2 * 278 818}{247,83} = 225,007464794$$

4 РАЗРАБОТКА КЛИЕНТСКОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1 Обоснование выбора языка программирования

При написания приложения для данного курсового проекта был выбран язык программирования *PHP*. Этот выбор обусловлен тем, что данный язык позволяет применять объектно-ориентированный подход, кроссплатформенен и имеет развитое сообщество, также что не мало важно – сам интерпретатор *PHP* и множество *HTTP*-серверов под него являются бесплатными.

Приложение написано с помощью среды разработки *JetBrains PHPStorm* 2016.3 с использованием фреймворка *Laravel 5*. Этот фреймворк выбран за высокий уровень безопасности и удобства работы с ним, так как имеет множество реализованных функций, позволяющих упростить создание приложений. Также в ходе работы была использована распределённая система управления версиями – *GitHub*. Для подключения и реализации работы с базой данных использовался *Eloqouent ORM*, входящий в состав фреймворка *Laravel 5*.

4.2 Разработка интерфейса пользователя

Как упоминалось выше, для создания приложения использовался фреймворк Laravel 5, для визуального отображения интерфейса был выбран также фреймворк Bootstrap 3, позволяющий быстро создать удобный интерфейс пользователя. Были спроектированные следующие страницы: приветствие, расписание на сегодня, просмотр, добавление, редактирование и удаление групп, изменение списка студентов и статистика пропусков группы, просмотр, добавление, редактирование, удаление занятий, а также служебные страницы регистрации, авторизации и восстановления пароля. Также во всех списках сущностей, доступ к редактированию которых имеется у пользователя, появляется

соответствующие кнопки редактирования и удаления, а в случае со списками студентов поля появляются сразу рядом со списком.

Для каждого поля ввода данных была добавлена валидация, при удалении записи происходит переход на страницу, предупреждающую об удалении. Для каждой сущности реализованы страницы для редактирования и просмотра общей информации. Далее будут рассмотрены все перечисленные страницы на рисунках.

На рисунке 4.1 представлен скриншот приложения демонстрирующий страницу приветствия.

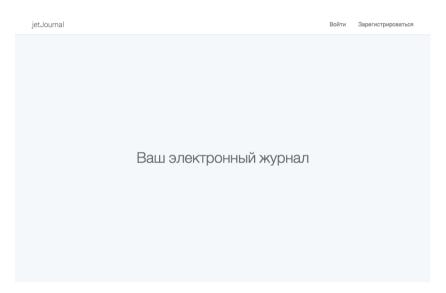


Рисунок 4.1 – Окно авторизации

На рисунке 4.2 представлен скриншот страницы авторизации.

jetJournal			Войти	Зарегистрироваться
	Главная / Авторизация			
	E-Mail			
	Пароль			
		□ Запомнить меня		
		Войти Забыли пароль?		

Рисунок 4.2 – Страница авторизации

На рисунке 4.3 представлен скриншот страницы занятий на сегодня.

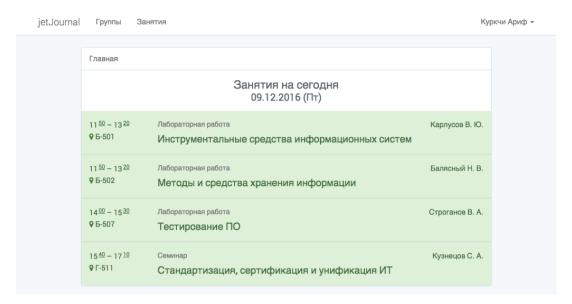


Рисунок 4.3 – Страница занятий на сегодня

На рисунке 4.3 представлены все занятия текущего пользователя на сегодня, зелёным отмечаются прошедшие занятия, красным идущие, а жёлтым предстоящие.

На рисунке 4.4 представлен скриншот страницы списка групп.

jetJournal	Группы Заня	тия				Кур	кчи Ариф
	Главная / Группь					+	
	ID Название 1 ИС/6-3-о 2 ИС/6-31-о						
	1	NC/6-3-o					
	2	ИС/6-31-о	lad	≣		ô	
	3	ИС/6-31-0 ИСИС-1	1.01	≡		ô	
	4	ИС/6-31-0 ИСИС-2	1.01	≡		ô	
	5	ИС/6-31-о МиСХИ	1.11	≡		Û	
	6	ИС/6-31-о ОРИП	144	≡		ô	

Рисунок 4.4 – Страница списка групп

На представленном рисунке (4.4) группы, старостой которых является текущий пользователь имеют соответствующие управляющие кнопки (статистика, редактирование списка, редактирование группы и её удаление), а верхняя кнопка в заголовке панели позволяет создать новую группу.

На рисунке 4.5 представлен скриншот страницы информации о группе.

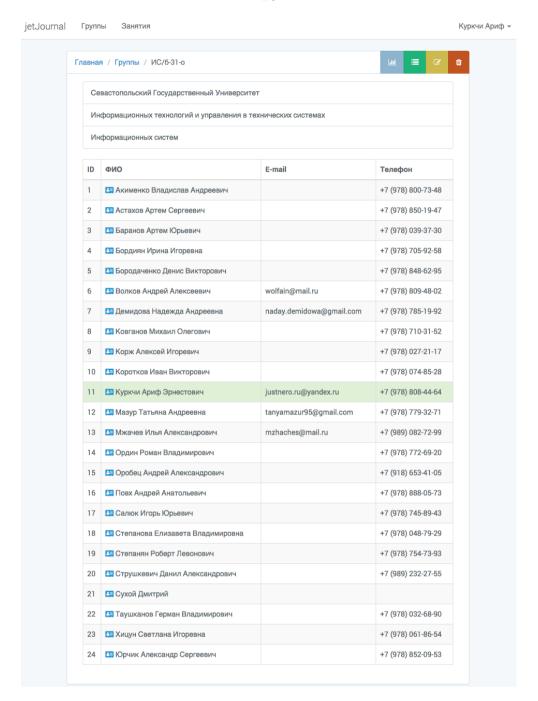


Рисунок 4.5 – Информация о группе

На представленном рисунке (4.5) присутствует текущий список группы, в случае если текущий пользователь является старостой этой группы он подсвечивается зелёным, выводится дополнительная информация о студентах, а также управляющие кнопки в заголовке панели. Иконка карточки слева от имени каждого студента ведёт на его персональную страницу, доступную только старосте и самому студенту.

На рисунке 4.6 представлен скриншот страницы информации о пользователе.

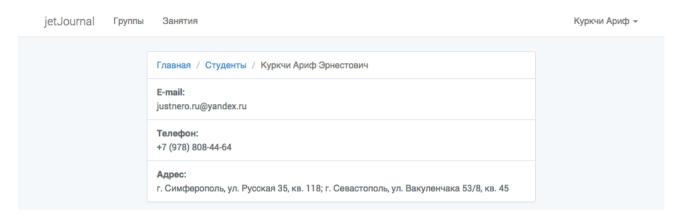


Рисунок 4.6 – Страница информации о пользователе

На рисунке 4.7 представлен скриншот страницы списка занятий.

etJournal	Группы Зан	ятия			Курі
	Главная / Занят	гия			+
	← 09.12	.2016 (Пт)	10.12.2016 (C6)	11.12.2016 (Bc) →	
	08 ³⁰ − 10 ⁰⁰ 9 A-001	Лабораторная работа Технологии распр вычислений	еделенных систем и па	Балясный Н араллельных	Н. В.
	11 ⁵⁰ − 13 ²⁰ 9 421	_{Лекция} Стандартизация,	сертификация и унифі	Кузнецов С икация ИТ	D. A.

Рисунок 4.7 – Страница списка занятий

На представленном рисунке (4.7) для перехода между датами служат соответствующие ссылки слева и справа от текущей выбранной даты. Для старост отображается дополнительная кнопка создания занятий в заголовке панели.

На рисунке 4.8 представлен скриншот страница занятия с редактированием списка присутствующих.

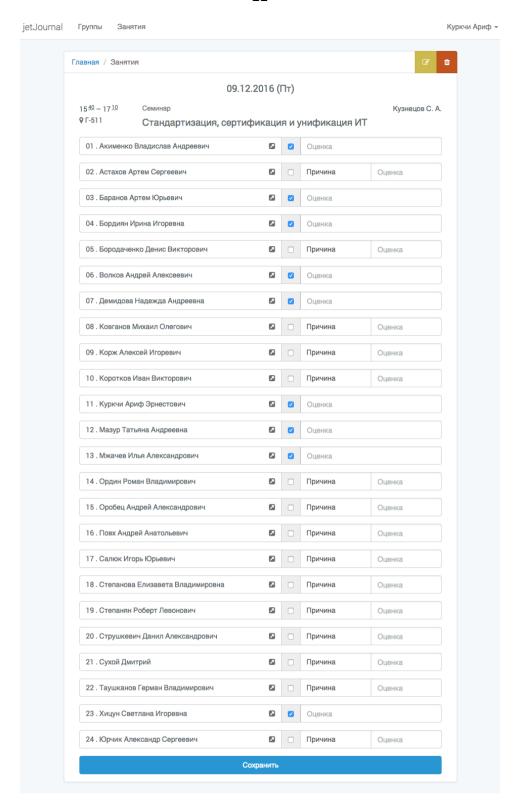


Рисунок 4.8 – Страница занятия

На представленном рисунке (4.8) выведена информация о занятии, а так же продублирован список группы, для которой это занятие проводится. Поля редактирования и соответственно кнопка сохранения доступна только для

старосты группы. Галочка обозначает присутствие студента на занятии, в случае её отсутствия отображается выпадающий список причины отсутствия. Поле оценки отображается в любом случае.

На рисунке 4.9 представлен скриншот страницы добавления группы.

Journal Группы Занят	ия	Куркчи Арис
Главная / Группы	/ Добавление	
Название группы		
Номер курса		
Родительская гру	ппа	
NC/6-3-o		\$
Университет		
Севастопольский	Государственный Университет	‡
Институт		
Информационных	технологий и управления в технических системах	\$
Кафедра		
Информационных	систем	\$
	Сохранить	

Рисунок 4.9 – Страница добавления группы

На представленном рисунке (4.9) присутствуют 4 выпадающих списка. В первом необходимо выбрать родительскую группу, после этого появляются остальные. Если выбрана конкретная группа университет, институт и кафедра берутся из неё, иначе поля появляются по очереди, позволяя выбрать из доступных в базе значений. Страница редактирования группы аналогична.

На рисунке 4.10 представлен скриншот страницы добавления занятия.

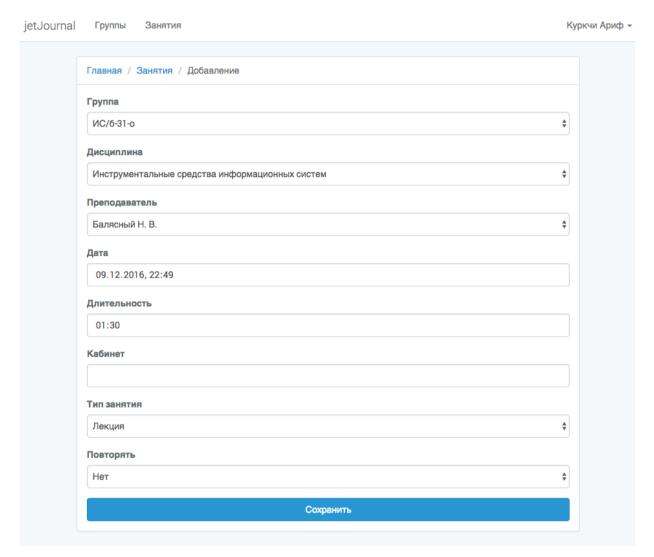


Рисунок 4.10 – Страница добавления занятия

На представленном рисунке (4.10) присутствуют выпадающие списки групп (только тех, для которых текущий пользователь является старостой), дисциплин, преподавателей и типа занятия. Поле повтора позволяет продублировать занятие раз в неделю или в две до определённой даты.

На рисунке 4.11 представлен скриншот страницы статистики по пропускам.

		Недели																
Топ	Студент		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Bcei
		Без ув.	4	4	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	22
17	Акименко Владислав Андреевич	Bcero	4	4	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	22
		Без ув.	12	20	24	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	66
5	Астахов Артем Сергеевич	Bcero	12	20	24	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	66
		Без ув.	4	24	26	6	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	72
1	Баранов Артем Юрьевич	Bcero	4	24	26	6	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	72
		Без ув.	2	2	16	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
15	Бордиян Ирина Игоревна	Bcero	2	2	16	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
12	Espanous Pours Burgananus	Без ув.	2	6	18	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	32
13	Бородаченко Денис Викторович	Bcero	2	6	18	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	32
7	Волков Андрай Алаксаавии	Без ув.	0	0	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	16
7	Волков Андрей Алексеевич	Bcero	10	20	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	46
24	Демидова Надежда Андреевна	Без ув.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	домидова падежда Андреевна	Bcero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ı	Ковганов Михаил Олегович	Без ув.	14	22	26	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	94
	постанов никами олегович	Bcero	14	22	26	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	94
20	Kopy Arovooğ Mropopuu	Без ув.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
20	Корж Алексей Игоревич	Bcero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
3	Коротков Иван Викторович	Без ув.	6	6	14	6	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	46
,	коротков иван викторович	Bcero	6	6	14	6	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	46
22	Куркчи Ариф Эрнестович	Без ув.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
22	куркчи дриф орнестович	Bcero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
19	Мазур Татьяна Андреевна	Без ув.	0	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	тазур татына мадроовна	Bcero	0	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
23	Мжачев Илья Александрович	Без ув.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	The second second	Bcero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ордин Роман Владимирович	Без ув.	14	22	26	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	94
		Всего	14	22	26	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	94
11	Оробец Андрей Александрович	Без ув.	4	14	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40
	,,,,,,	Bcero	4	14	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40
21	Повх Андрей Анатольевич	Без ув.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
		Bcero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
18	Салюк Игорь Юрьевич	Без ув.	4	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20
		Bcero	4	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20
10	Степанова Елизавета Владимировна	Без ув.	2	14	12	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	4	42
		Bcero	2	14	12	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	4	42
9	Степанян Роберт Левонович	Без ув.	12	10	10	4	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	44
		Bcero	12	10	10	4	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	44
14	Струшкевич Данил Александрович	Без ув.	4	2	10	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	26
		Bcero	4	2	10	4	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	28
3	Сухой Дмитрий	Без ув.	14	22	26	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	94
		Bcero	14	22	26	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	94
16	Таушканов Герман Владимирович	Без ув.	4	2	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	24
		Bcero	4	2	10	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	26
5	Хицун Светлана Игоревна	Без ув.	2	6	24	8	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	52
		Bcero	2	6	24	8	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	52
12	Юрчик Александр Сергеевич	Без ув.	4	10	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34

Рисунок 4.11 – Страница статистики по пропускам

На представленном рисунке (4.11) выведена таблица всех студентов группы, красным подсвечены 5 лидеров по количеству пропусков. Для каждой недели выводится по 2 значения количество пропусков без уважительной причины и общее количество пропусков в академических часах. При наведении на номер недели высвечиваются даты этой недели.

На рисунках продемонстрированы основные страницы приложения. Страницы удаления являются элементарными и содержат дубликат информации о записи и кнопку подтверждения удаления. Страницы редактирования аналогичны страницам создания, но с некоторыми заблокированными полями.

4.3 Тестирование работы приложения

Произведем вывод статистики по пропускам студентов группы ИС/б-31-о. Результаты представлены на рисунке 4.11 выше (выборка приложения) и рисунке 4.12 (выборка написанного вручную запроса в СУБД).

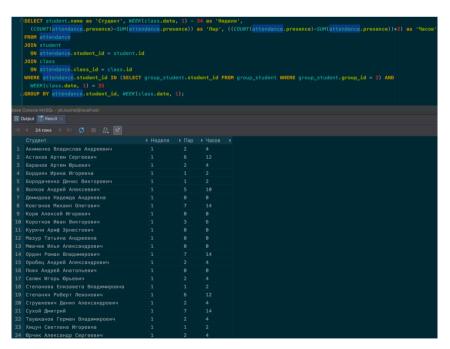


Рисунок 4.12 – Выборка запросом в СУБД

Исходя из рисунков 4.11 и 4.12 делаем вывод, о том, что приложение работает корректно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном курсовом проекте была спроектирована реляционная база данных на тему «База данных электронного журнала старосты». Написано приложение на языке *PHP*, реализующее работу с базой данных. Также был разработан простой и изящный интерфейс для работы с базой данных. Кроме того, была обеспечена защита базы данных, путём разграничение прав доступа по строкам на прикладном уровне.

Для спроектированной логической модели базы данных была проведена нормализация до третьей нормальной формы, которая позволила уменьшить избыточность данных, а также сохранить целостность данных. Реализована физическая модель базы данных.

Были закреплены навыки проектирования логической модели базы данных, проведения их нормализации, построения физической модели, разработки программного обеспечения, использующие базы данных как способ хранения данных и был изучен фреймворк *Laravel 5* и *Eloquent ORM* для работы с базами данных и создания удобных веб-приложений.

В результате выполнения курсового проекта был получен программный продукт, реализующий электронный журнал старосты.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1. Гарсиа-Молина Г. Системы баз данных. Полный курс: Пер. с англ./Г.Гарсиа-Молина, Д.Д.Ульман, Д.Уидом.— М.: Издательский дом «Вильямс», 2004.—1088с.
- 2. Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных, 7-е издание.:Пер. с англ./ К.Дж.Дейт.- М.: Издательский дом «Вильямс», 2002.–1072с.
- 3. Ульман Д. Основы систем баз данных/Д.Ульман.— М.: Финансы и статистика, 1983.-334 с.

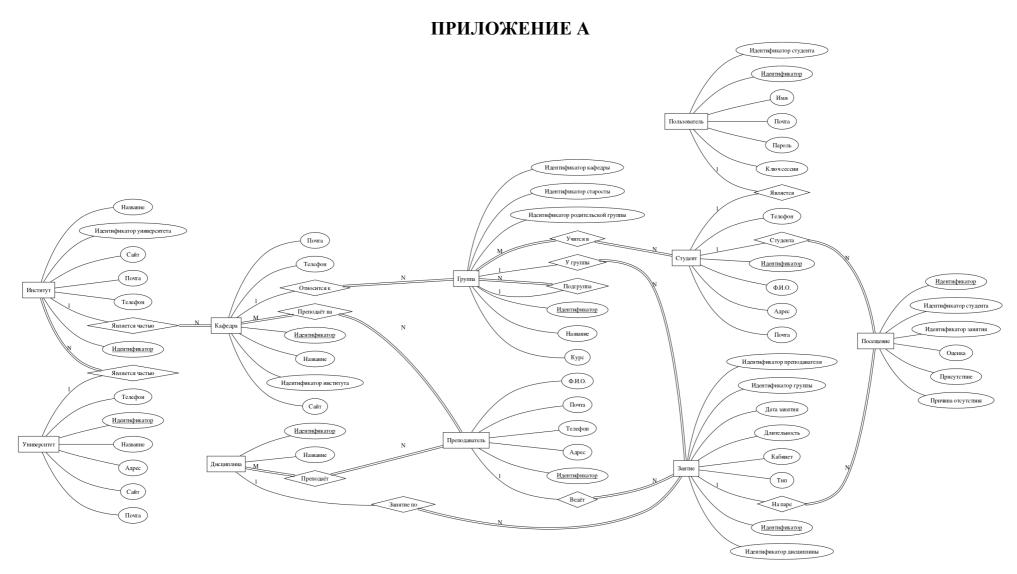


Рисунок А.1 – Диаграмма в нотации П. Чена

приложение Б

Текст программы

Текст контроллера главной страницы:

```
<?php
 3
      namespace App\Http\Controllers;
 5
6
7
      use App\Clazz;
      use App\Student;
      use Carbon\Carbon;
 8
 9
      class HomeController extends Controller
10
11
12
           * Create a new controller instance.
13
14
           public function __construct()
15
                $this->middleware('auth', ['except' => ['index']]);
16
17
           }
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
            * Show the application dashboard.
            * @return \Illuminate\Http\Response
           public function index()
                if(auth()->guest()) {
                     return view('home.welcome');
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
                /* @var Student $student */
                $student = auth()->user()->student;
                $today = Carbon::now()->startOfDay();
                $groups = array_map(function ($el) {
                     return $el->id;
                }, $student->groups()->get(['id'])->all());
$classes = Clazz::whereIn('group_id', $groups)
    ->whereBetween('date', [$today, $today->copy()->endOfDay()])
    ->with('discipline', 'teacher')
40
41
42
43
44
                     ->ordered()
                     ->get()
                     ->all();
                $classStatus = function (Clazz $class) {
45
                     $now = Carbon::now();
46
                     if($now->lt($class->date)) {
47
                          return 'future';
48
49
50
51
52
53
54
                     if($now->lte($class->duration)) {
                          return 'present';
                     }
                     return 'past';
                };
55
                return view('home.dashboard', compact('classes', 'today', 'classStatus'));
56
           }
```

Текст контроллера студентов:

```
1  <?php
2
3  namespace App\Http\Controllers;
4
5  use App\Student;
6  use Illuminate\Http\Request;
7  use Symfony\Component\Finder\Exception\AccessDeniedException;</pre>
```

```
9
     class StudentController extends Controller
10
11
         public function show(Student $student) {
12
13
                        Student $student */
               * @var
14
              $me = auth()->user()->student;
15
              $allowed = true;
              if($student->id != $me->id) {
16
17
                   $allowed = false;
18
                   foreach ($student->groups as $group) {
19
                       if($group->steward_id == $me->id) {
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
                           $allowed = true;
                           break;
                       }
                  }
              }
              if(!$allowed) {
                  abort(403, 'Для того, что бы зайти на эту страницу необходимо быть старостой');
              }
              return view('student.show', compact('student'));
30
31
         }
32
33
34
35
         public function link() {
              $me = auth()->user();
              if(!$me->student_id) {
                  return back();
36
37
38
         }
39
40
   }
```

Текст контроллера групп:

```
1
    <?php
 3
     namespace App\Http\Controllers;
    use App\Attendance;
    use App\Clazz;
    use App\Group;
    use App\Institute;
    use App\Student;
10
    use App\University;
11
     use Illuminate\Http\Request;
12
     use Illuminate\Validation\Rule;
14
     class GroupController extends Controller
15
16
17
         * Create a new controller instance.
18
19
         public function __construct()
20
21
             $this->middleware(['auth', 'student']);
22
             $this->middleware(['steward'], ['only' => ['edit', 'delete', 'update', 'destroy']]);
23
24
         public function index()
25
26
             /* @var Student $student */
27
28
             $student = auth()->user()->student;
29
             $groups = [];
30
             foreach ($student->groups()->select(['id', 'name', 'steward_id'])->get()->all() as $group) {
31
                 $groups[$group->id] = $group;
32
33
             foreach ($student->stewarded()->select(['id', 'name', 'steward_id'])->get()->all() as $group) {
34
                 $groups[$group->id] = $group;
35
             ksort($groups);
36
             return view('group.index', compact('groups', 'student'));
37
38
         }
39
40
         public function create(Request $request)
41
42
             if ($request->ajax()) {
43
                 return $this->create_ajax($request);
44
```

```
45
 46
              $group = new Group();
 47
              supers = [];
 48
              $student = auth()->user()->student;
 49
              $supers[null] = 'HET'
              foreach (Group::roots()->all() as $el) {
 50
 51
                  $supers[$el->id] = $el->name;
 52
 53
              foreach ($student->stewarded->all() as $el) {
 54
                  $supers[$el->id] = $el->name;
 55
 56
              $universities = [
 57
                  null => 'Выберите университет'
 58
              ];
 59
              foreach (University::all() as $university) {
                  $universities[$university->id] = $university->name;
 60
 61
 62
 63
              return view('group.create', compact('group', 'supers', 'universities'));
 64
          }
 65
 66
          private function create_ajax(Request $request)
 67
 68
              if ($request->has('super_id')) {
                  $super = Group::find($request->get('super_id'));
 69
 70
                  if ($super) {
 71
                       return [
                            'university_id' => $super->cathedra->institute->university_id,
 72
 73
                           'institute' => $super->cathedra->institute->name,
 74
                           'cathedra' => $super->cathedra->name,
 75
                       ];
 76
 77
                  abort(404);
 78
79
              } else if ($request->has('university_id')) {
                  $university = University::find($request->get('university_id'));
                  if ($university) {
 80
 81
                       $list = [];
 82
                       foreach ($university->institutes as $el) {
 83
                           $list[$el->id] = $el->name;
 84
 85
                       return $list;
 86
                  abort(404);
 87
              } else if ($request->has('institute_id')) {
 88
 89
                  $institute = Institute::find($request->get('institute_id'));
 90
                  if ($institute) {
 91
                       $list = [];
 92
                       foreach ($institute->cathedras as $el) {
 93
                           $list[$el->id] = $el->name;
 94
 95
                       return $list;
 96
 97
                  abort(404);
 98
              }
          }
 99
100
101
          public function show(Group $group)
102
              $student_id = auth()->user()->student->id;
103
104
              $steward_id = $group->steward_id;
              $canEdit = $steward_id == $student_id;
105
106
              $studentColor = function ($id) use ($steward_id, $student_id) {
                  if ($id == $steward_id) {
    return 'success';
107
108
109
110
                  if ($id == $student_id) {
                       return 'warning';
111
112
                  return '';
113
114
              };
115
116
              return view('group.show', compact('group', 'studentColor', 'canEdit'));
117
          }
118
119
          public function edit(Group $group)
120
              $this->restrictSteward($group);
121
              return view('group.edit', compact('group'));
122
          }
123
124
125
          private function restrictSteward(Group $group)
126
127
              if ($group->steward_id != auth()->user()->student_id) {
```

```
128
                   abort(403, 'Для того, что бы зайти на эту страницу необходимо быть старостой этой группы');
129
               }
130
          }
131
          public function delete(Group $group)
132
133
134
               $this->restrictSteward($group):
135
               return view('group.delete', compact('group'));
136
          }
137
          public function stat(Group $group)
138
139
140
               weeks = [];
141
               $stats = [];
142
143
               $students = $group->students()->get(['id', 'name']);
144
145
146
               $student_ids = array_unique(array_map(function ($el) {
147
                   return $el->id;
148
                  $students->all()));
149
               $attendances = Attendance::whereIn('student_id', $student_ids)->get(['class_id', 'student_id',
      'presence', 'reason']);
150
151
               $class_ids = array_unique(array_map(function ($el) {
                   return $el->class_id;
152
153
                  $attendances->all());
154
               $classes = [];
155
               foreach (Clazz::whereIn('id', $class_ids)->get(['id', 'date'])->all() as $class) {
156
                   $classes[$class->id] = $class;
157
158
159
               foreach ($student_ids as $student_id) {
                   $stats[$student_id] = [
   'weeks' => [],
   'total' => [
160
161
162
163
                            'no_reason' => 0,
164
                            'total' => 0,
165
166
                        'pos' => -1,
167
                   ];
168
169
               foreach ($attendances as $atd) {
170
                   $class = $classes[$atd->class_id];
171
172
                   $week_start = $class->date->copy()->startOfWeek();
173
                   $week_end = $class->date->copy()->endOfWeek();
174
                   $weed_id = $week_start->format('Y/m/d')
175
                   if (!array_key_exists($weed_id, $weeks)) {
                       $weeks[$weed_id] = [
    'start' => $week_start,
176
177
                            'end' => $week_end,
178
179
                       foreach ($student_ids as $student_id) {
     $stats[$student_id]['weeks'][$weed_id] = [
180
181
182
                                 'no_reason' => 0,
183
                                 'total' => 0,
184
                            ];
185
                       }
186
187
                   $student_id = $atd->student_id;
188
                   189
190
191
192
                            'total' => 0,
193
194
195
196
                   $total = &$stats[$student_id]['total'];
                   $week = &$stats[$student_id]['weeks'][$weed_id];
197
                   if (!$atd->presence) {
    $week['total'] += 1;
    $total['total'] += 1;
198
199
200
201
                       if ($atd->reason == null) {
202
                            $week['no_reason'] += 1;
203
                            $total['no_reason'] += 1;
204
                       }
205
                   }
206
207
               ksort($weeks);
208
209
               k = 1;
```

```
210
               while ($k <= count($stats)) {
211
                   foreach ($stats as $i => $i_stat) {
212
                       if ($stats[$i]['pos'] !== -1) {
213
                           continue;
214
215
                       max = i;
                       foreach ($stats as $j => $j_stat) {
    if ($j_stat['pos'] !== -1) {
216
217
218
                                continue;
219
220
                           if ($stats[$max]['total']['total'] < $j_stat['total']['total']) {</pre>
221
                                max = j;
222
223
224
                       $stats[$max]['pos'] = $k++;
225
                   }
226
              }
227
228
               return view('group.stat', compact('group', 'students', 'weeks', 'stats'));
229
          }
230
231
          public function list(Group $group)
232
233
               $super = null;
234
               $available = [];
235
               if ($group->super) {
236
                   $super = $group->super;
237
                   $available = $super->students->all();
238
239
               $list = array_map(function ($el) {
240
                   return $el->id;
241
                 $group->students->all());
               $isSelected = function ($id) use ($list) {
242
243
                   return in_array($id, $list);
244
245
246
               return view('group.list', compact('group', 'available', 'isSelected'));
247
          }
248
          public function list_update(Request $request, Group $group)
249
250
251
               $this->restrictSteward($group);
252
               $available = [];
253
               if ($group->super) {
254
                   $available = $group->super->students->all();
255
256
               $selected = []:
257
               foreach ($available as $el) {
258
                   if ($request->has('student-' . $el->id) && $request->get('student-' . $el->id)) {
259
                       $selected[] = $el->id:
260
                   }
261
262
               $group->students()->sync($selected);
263
264
               return redirect()->route('group.show', [$group]);
265
          }
266
          public function store(Request $request)
267
268
269
               /* @var Student $student */
               $student = auth()->user()->student;
270
271
272
               $this->validate($request, [
273
                    'name' => 'required|string'
                   'course' => 'required|integer|min:1|max:9',
274
275
                   'super_id' => [
276
                        'required',
                       'integer'
277
278
                       Rule::exists('group', 'id')->where('steward_id', $student->id),
279
                   ],
280
              ]);
281
282
               $cathedra_id = Group::find($request->get('super_id'), ['cathedra_id'])->cathedra_id;
283
               $student = auth()->user()->student;
284
               $group = new Group($request->all());
               $group->cathedra_id = $cathedra_id;
$group->super_id = $request->super_id;
285
286
               $student->stewarded()->save($group);
287
288
               return redirect()->route('group.index');
289
          }
290
291
292
          public function update(Request $request, Group $group)
```

```
293
294
              $this->restrictSteward($group);
295
296
              $this->validate($request, [
297
                   'name' => 'required|string'
298
                   'course' => 'required|integer|min:1|max:9'
299
              1):
300
301
              $group
                   ->fill($request->all())
302
303
                   ->save();
304
305
              return redirect()->route('group.index');
306
307
          public function destroy(Group $group)
308
309
              $this->restrictSteward($group);
310
311
312
              $group->delete();
313
314
              return redirect()->route('group.index');
315
          }
316
```

Текст контроллера занятий:

```
1
    <?php
 3
     namespace App\Http\Controllers;
     use App\Attendance;
     use App\Clazz;
     use App\Discipline;
     use App\Group;
     use App\Student;
10
     use App\Teacher;
11
     use Carbon\Carbon;
12
     use Illuminate\Http\Request;
     use Illuminate\Validation\Rule;
15
     class ClassController extends Controller
16
17
18
          * Create a new controller instance.
19
20
         public function __construct()
21
              $this->middleware(['auth', 'student']);
$this->middleware(['steward'], ['only' => ['create', 'store', 'edit', 'delete', 'update',
22
23
     'destroy']]);
24
25
26
         public function index(Request $request)
27
28
              /* @var Student $student */
29
              $student = auth()->user()->student;
30
31
              $date = Carbon::now();
              if ($request->has('date')) {
32
33
                  $date = Carbon::parse($request->get('date'));
34
35
              $today = $date->copy()->startOfDay();
36
37
              $yesterday = $today->copy()->subDay();
38
              $tomorrow = $today->copy()->addDay();
39
              $groups = array_map(function ($el) {
    return $el->id;
40
41
42
                $student->groups()->get(['id'])->all());
              foreach (Group::where('steward_id', $student->id)->get(['id'])->all() as $el) {
43
44
                  $groups[] = $el->id;
45
46
              array_unique($groups);
47
              $classes = Clazz::whereIn('group_id', $groups)
                  ->whereBetween('date', [$today, $today->copy()->endOfDay()])
->with('discipline', 'teacher')
48
49
50
                  ->ordered()
51
                  ->aet()
52
                  ->all();
```

```
53
 54
              $classStatus = function (Clazz $class) {
 55
                   $now = Carbon::now();
 56
                   if ($now->lt($class->date)) {
 57
                       return 'future':
 58
 59
                   if ($now->lte($class->duration)) {
 60
                       return 'present';
                   }
 61
 62
                   return 'past';
 63
              };
 64
 65
              return view('class.index', compact('classes', 'today', 'yesterday', 'tomorrow',
      'classStatus'));
 66
          }
 67
          public function create()
 68
 69
 70
               /* @var Student $student */
 71
              $student = auth()->user()->student;
 72
 73
              $class = new Clazz();
 74
              $disciplines = [];
              foreach (Discipline::all(['id', 'name']) as $el) {
 75
                   $disciplines[$el->id] = $el->name;
 76
 77
              }
 78
              asort($disciplines);
 79
              $teachers = [];
 80
              foreach (Teacher::all(['id', 'name']) as $el) {
 81
                   $teachers[$el->id] = $el->name;
 82
 83
              asort($teachers):
 84
              saroups = []:
              foreach ($student->stewarded()->getQuery()->get(['id', 'name'])->all() as $el) {
 85
                   $groups[$el->id] = $el->name;
 86
 87
              }
 88
                   'lection' => 'Лекция',
'laboratory' => 'Лабораторная работа',
 89
 90
                   'practice' => 'Практическое занятие',
 91
                   'seminar' => 'Семинар'
 92
                   'course' => 'Курсовая работа',
 93
 94
              1;
 95
              repeats = [
 96
                   null => 'Heτ',
                   'once' => 'Раз в 2 недели'
 97
                   'twice' => 'Каждую неделю',
 98
 99
100
101
              return view('class.create', compact('class', 'disciplines', 'teachers', 'groups', 'types',
      'repeats'));
102
103
104
          public function edit(Clazz $class)
105
106
               /* @var Student $student */
107
              $student = auth()->user()->student;
108
              $disciplines = [];
109
              foreach (Discipline::all(['id', 'name']) as $el) {
                   $disciplines[$el->id] = $el->name;
110
111
              }
112
              asort($disciplines);
113
              $teachers = [];
              foreach (Teacher::all(['id', 'name']) as $el) {
114
115
                   $teachers[$el->id] = $el->name;
116
117
              asort($teachers);
118
              saroups = []:
119
              foreach ($student->stewarded()->getQuery()->get(['id', 'name'])->all() as $el) {
                   $groups[$el->id] = $el->name;
120
121
122
              types = [
                   'lection' => 'Лекция',
123
                   'laboratory' => 'Лабораторная работа',
124
                   'practice' => 'Практическое занятие',
'seminar' => 'Семинар',
125
126
                   'course' => 'Курсовая работа',
127
128
              1:
129
              return view('class.edit', compact('class', 'disciplines', 'teachers', 'groups', 'types'));
130
          }
131
132
          public function update(Request $request, Clazz $class)
133
```

```
134
135
               /* @var Student $student */
136
               $student = auth()->user()->student;
137
               $this->validate($request, [
138
                    'group_id' => [
139
                         required',
140
                        'integer'
141
                        Rule::exists('group', 'id')->where('steward_id', $student->id),
142
143
                   'discipline_id' => 'required|integer|exists:discipline,id',
'teacher_id' => 'integer|exists:teacher,id',
144
145
146
                    'date' => [
147
                        'required',
148
                        'date format:Y-m-i\TH:i'
149
150
                    'duration' => [
                        'required',
151
                        'date_format:H:i'
152
153
                   ],
'location' => 'required',
'type' => 'required|in:lection,laboratory,practice,seminar,course',
154
155
156
157
158
               $class->fill($request->all());
159
               $class->group_id = $request->get('group_id');
160
               $class->discipline_id = $request->get('discipline_id');
161
               $class->teacher_id = $request->get('teacher_id');
162
163
               return redirect()->route('class.show', $class);
164
165
166
167
           public function store(Request $request)
168
169
               /* @var Student $student */
170
               $student = auth()->user()->student;
171
172
               $this->validate($request, [
173
                    'group_id' => [
                         required',
174
175
                        'integer'
                        Rule::exists('group', 'id')->where('steward_id', $student->id),
176
177
                    'discipline_id' => 'required|integer|exists:discipline,id',
'teacher_id' => 'integer|exists:teacher,id',
178
179
                    'date' => [
180
181
                        'required',
                        'date_format:Y-m-i\TH:i'
182
183
                    duration' => [
184
                         'required',
185
                        'date_format:H:i:s'
186
                   187
188
189
                    'repeat' => 'sometimes|in:once,twice',
'repeat_till' => 'sometimes|date_format:Y-m-d|after:now',
190
191
192
193
194
               $repeat = 0;
195
               switch ($request->get('repeat', 'none')) {
196
                   case 'once':
197
                        prescript{$repeat = 2;}
198
                        break;
199
                   case 'twice':
                        $repeat = 1;
200
201
                        break:
202
203
               $repeat_till = Carbon::parse($request->get('repeat_till'));
204
205
               $class = new Clazz($request->all());
206
               $class->group_id = $request->get('group_id');
207
               $class->discipline_id = $request->get('discipline_id');
208
               $class->teacher_id = $request->get('teacher_id');
209
               $class->save();
               if ($repeat) {
   /* @var Carbon $date */
210
211
                   $date = $class->date;
212
213
                   while (($date = $date->copy()->addWeek($repeat))->lte($repeat_till)) {
214
                         /* @var Clazz $class
215
                        $class = $class->replicate();
216
                        $class->date = $date;
```

```
217
                      $class->save();
218
                  }
219
              }
220
              return redirect()->route('class.index');
221
222
223
          public function delete(Clazz $class)
224
225
              $this->restrictSteward($class);
226
              return view('class.delete', compact('class'));
227
         }
228
229
          private function restrictSteward(Clazz $class)
230
231
              if ($class->group()->getQuery()->first(['steward id'])->steward id != auth()->user()-
     >student_id) {
232
                  abort(403, 'Для того, что бы зайти на эту страницу необходимо быть старостой группы');
233
234
          }
235
236
          public function destroy(Request $request, Clazz $class)
237
238
              $this->restrictSteward($class);
239
              $class->delete():
240
              return redirect()->route('class.index');
         }
241
242
243
          public function show(Clazz $class)
244
245
              /* @var Student $student */
246
              $student = auth()->user()->student;
247
248
              $students = [];
249
              foreach ($class->students as $stud) {
250
                  $students[$stud->id] = $stud->name;
251
              }
252
              foreach ($class->attendances as $attendance) {
253
                  $students[$attendance->student_id] = $attendance;
254
255
              $reasons = [
                  'ill' => 'Болезнь',
256
                  'conference' => 'Конференция',
257
258
                  'other' => 'Другое',
259
              1:
260
              $canEdit = $class->group->steward_id == $student->id;
              return view('class.show', compact('class', 'canEdit', 'students', 'reasons'));
261
262
263
264
          public function attendance(Request $request, Clazz $class)
265
266
              $this->restrictSteward($class);
              267
268
                  'student.reason' => 'in:ill,conference,other'
269
                  'student.mark' => 'sometimes|integer|min:0|max:100',
270
271
              ]);
272
273
              foreach ($request->get('student', []) as $stud_id => $stud) {
274
                   * @var Attendance $attendance
275
                  $attendance = Attendance::firstOrNew(['class_id' => $class->id, 'student_id' => $stud_id]);
276
                  if (!$attendance->id) {
277
                      $attendance->class_id = $class->id;
278
                      $attendance->student_id = $stud_id;
279
280
                  $attendance->presence = (isset($stud['presence']) ? $stud['presence'] : false) ? 1 : 0;
281
                  if ($attendance->presence) {
282
                      $attendance->reason = null;
283
                  } else {
284
                      $attendance->reason = (isset($stud['reason']) && !empty($stud['reason'])) ?
     $stud['reason'] : null;
285
286
                  $attendance->mark = (isset($stud['mark']) && !empty($stud['mark'])) ? $stud['mark'] : null;
287
288
                  $attendance->save();
289
290
              return redirect()->route('class.show', [$class]);
291
          }
292
```