

# Revista de divulgación

---

INSTITUTO JUVENILIA  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

AÑO 0 - NÚMERO 1





“Las Sagradas Escrituras no pueden nunca mentir, siempre y  
cuando su verdadero espíritu sea comprendido,  
el cual no puede negarse que muchas veces es recóndito  
y muy distinto a como suena el mero significado de las palabras”.

*Galileo Galilei*

*Carta al arzobispo Ascanio Piccolomini,*

*6 de julio de 1632*

Decimos, pronunciamos, sentenciamos, que tú, denominado Galileo,  
por las cosas deducidas en el juicio y por ti confesadas,  
como consta más arriba, te has convertido en vehementemente sospechoso  
de herejía, es decir, de haber mantenido y creído falsas doctrinas  
contrarias a las Sagradas y Divinas Escrituras (...)  
De las cuales sospechas nos complacemos en absolverte siempre y cuando  
con el corazón sincero y no fingida fe, ante nosotros, abjures,  
maldigas y condenes los susodichos errores y herejías (...)

Ordenamos que mediante público edicto,  
es prohibido el libro de los Diálogos de Galileo Galilei.  
(Sentencia del Santo Oficio en Santa María sobre Minerva, 22 de junio de 1633)

*“Eppur si mouve” (Legendaria respuesta de Galileo)*

# Sumario

SOCIEDAD	Discriminación: ¿Diferente de qué?   Por Ayelén Molina y Janet Raimondi . . . . .	Pág. 6
	El flagelo de la discriminación en Argentina   Por Janet Guillen y Melina Busquetz. . . . .	Pág. 7
	El embarazo adolescente, una realidad que adolece   Por Antonela Locascio, Lucrecia Martínez y Celeste Villan . . .	Pág. 8
	Serial Killer, personas que matan sin control   Por Bárbara Onoprejczuk y Mariano Borgeat. . . . .	Pág. 10
	La difícil situación de la mujer ante la violencia y el abuso   Por Jonathan Guillen y Rodrigo Almada . . . . .	Pág. 12
	Maltrato infantil: Niñez en riesgo   Por Antonella Cavagna . . . . .	Pág. 13
SALUD	La violencia infantil no da señal de tregua   Por Luciano Petrani, Ezequiel Gomez y Federico Lupiañez . . . . .	Pág. 14
	Violencia en el fútbol   Por Sergio Viglietti y Ricardo Peña . . . . .	Pág. 16
	El aborto en la adolescenci, un problema de mayor significación   AUTORES?????. . . . .	Pág. 17
	La radiación solar, beneficios y daños en el ser humano   Daniel Carrera y Maximiliano Verde . . . . .	PPág. 18
	Trastornos de personalidad en adolescentes   Por Candelaria Sosa . . . . .	Pág. 20
	Adicciones: La drogadicción en la adolescencia   Por Matías Amaya, Franco Tobares y Federico Guzman. . . . .	Pág. 22
ANTROPOLOGÍA	Accidente cerebro vascular   Por Avran Josias y Ezequiel Milessi . . . . .	Pág. 23
	Sexualidad juvenil: "Los métodos anticonceptivos en los adolescentes"   Por Natalia Garro y Belén Bravo . . . . .	Pág. 24
	Mal de Alzheimer: La enfermedad del siglo XXI   Paula Aguilar y Luciano Ontivero . . . . .	PPág. 26
	Suicidio, una vía negativa de escape a los problemas   Paula Soria . . . . .	Pág. 27
	La India: conociendo otras culturas   Por M. Belén Bravo, Mariano Borgeat, Natalia Garro, Carolina Nieto y Josías Avram . . . . .	Pág. 28
	África: el continente donde nació la especie humana   Por Ayelen Molina y Janet Raimondi . . . . .	Pág. 30
	Del otro lado del mundo, no son tan diferentes como parece   Daniel Carrera, Maxi Verde, Luciano Pietrani y Ezequiel Gómez . . . . .	Pág. 31
	Gitanos: viviendo sus costumbres   Por Ezequiel Milessi, Antonella Cavagna, Candelaria Sosa y Bárbara Onoprejczuk . . . . .	Pág. 32
	Las costumbres y hábitos judíos   Por Janet Guillén, Melina Busquetz, Paula Soria, Luciana Ontivero, Paula Aguilar . . . . .	Pág. 33
	Una culturadiferente: China   Por AUTORES?????. . . . .	Pág. 34

## Staff

### Coordinación

Profesora Verónica Basso

### Corrección Sociedad y Salud

Prof. Verónica Basso

### Corrección Antropología

Prof. Lic. Daniela Maldonado

### Producción y redacción

Paula Aguilar, María Belén Bravo, Melina Busquetz, Antonella Cavagna, Noelia Ceballos, Natalia Garro, Janet Guillén, Antonella Locacio, Lucrecia Martínez, Ayelen Molina Rodríguez, Carolina Nieto, Nelki Olmedo, Bárbara Onoprejczuk, Luciana Ontivero, Janet Raimondi, Brenda Romero,

Candelaria Sosa, Paula Soria, Celeste Villán, Rodrigo Almada, Matías Amaya, Josías Avram, Mariano Borgeat, Daniel Carrera, Ezequiel Gómez, JonathanGuillén, Federico Guzmán, Federico Lupiañez, Ezequiel Milessi, Ricardo Peña, Luciano Pietrani , Franco Tobares, Maximiliano Verde y Sergio Viglietti.

# Editorial

Una cultura diferente: China

Desde sus orígenes más remotos, desde el nacimiento y conformación de la inteligencia, todo ser humano investiga. Más aun, la supervivencia de nuestra especie estuvo radicalmente condicionada por el desarrollo de la capacidad inquisitiva y de la posibilidad de recordar el resultado de tales búsquedas. Siempre que el ser humano investigó, lo hizo con un método, es decir, ordenadamente, aprendiendo y rectificando de experiencias anteriores, remotas o recientes.

Esta disciplina facilitó a los alumnos de sexto año las herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas indispensables para la realización de una investigación de carácter social, que se desarrolló durante el presente ciclo lectivo. Los aspectos más relevantes de tales trabajos han sido plasmados en los artículos que conforman esta publicación.

Para una mejor organización de los contenidos, se establecieron tres secciones teniendo en cuenta las problemáticas abordadas: sociedad, salud y antropología.

---

# ¿Diferente de qué?

Por Ayelén Molina y Janet

En los últimos años, Córdoba ha experimentado un aumento de la discriminación

La discriminación es una forma de violencia pasiva; un ataque que, en ocasiones, se convierte en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior respecto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados. Marcan esta diferencia por el color de piel, la etnia, el sexo, la edad, la cultura, la religión o ideología.

Toda discriminación está basada en lo que se denominan prejuicios que, como su nombre lo indica, son conceptos previos al razonamiento. Algunos vienen casi desde el origen de las sociedades humanas, como el ejercido contra las mujeres, entre los más antiguos también figuran los fundamentados en las diferencias de opinión -religiosa o política- y otros nacieron durante la era industrial, como la xenofobia y el racismo. El rebrote actual de estos fenómenos constituye un fenómeno muy alarmante.

El prejuicio a cierto tipo de comunidades provoca que los individuos originarios de ellas sean juzgados antes de ser conocidos. Son generalizados y rechaza-

dos. La intolerancia, el rechazo y la ignorancia son determinantes para el nacimiento de conductas discriminatorias.

Algunos adolescentes y adultos creen que las personas de entre 10 y 18 años (ó 21 y 25 años) son objetos de discriminación injusta, conocida como adultismo.

La noción subyacente es que los adolescentes deben ser tratados con igual respeto como individuos por los adultos, las instituciones y la ley, en base a su humanidad, más que ser considerados como "ciudadanos de segunda clase", intelectualmente inferiores o propiedad de los adultos.

## Secuelas perdurables

Independientemente del maltrato y la violencia que implica todo episodio de discriminación, las secuelas psicológicas para quienes las sufren pueden llegar a afectar el desarrollo de la propia personalidad.

Este círculo vicioso resulta más que elocuente a la hora de comprender el impulso a conductas extremas agresivas o insociables hacia los demás, e inclusive hacia sí mismo.

## Discriminados por su elección

Por definición, homosexual es la persona que siendo inequívocamente de un

sexo siente atracción sexual por otra persona del mismo sexo y pretende establecer un vínculo de relación con ella, en forma psíquica implícita o realizando alguna actividad sexual física concreta.

Existe una enfermedad psico-social de tipo discriminatoria denominada homofobia que se define por tener odio a los homosexuales. La homofobia pertenece al

---

Unamos al mundo cambiando  
nuestras actitudes y valorando  
a la persona.

---

mismo grupo que otras enfermedades, como el racismo, la xenofobia o por estrato social. Este grupo de patologías se conoce con el nombre genérico de fascismo y se fundamenta en el odio al otro, entendido como una entidad ajena y peligrosa, con valores particulares y extraños, amenazadores para la sociedad y -lo que es peor-, contagioso.

La homofobia prepara siempre las condiciones del exterminio. Pasiva o activamente crea y consolida un marco de referencias agresivo contra los gays y las lesbianas, identificándolos como personas peligrosas, viciosas, ridículas, anormales, y enfermas, marcándolas con un estigma específico, que opera como cimientito para las acciones de violencia política, social o física.

---

# El flagelo de la discriminación en Argentina

Por Janet Guillen y Melina

La dura situación que viven y padecen los inmigrantes en nuestro país.

La discriminación hace referencia al trato de inferioridad dado a una persona o grupo de personas por diferentes motivos. Es tratar mal y de manera diferente a una persona, violando sus derechos.

Discriminar a un grupo social consiste en privarle de los mismos derechos que disfrutaban otros grupos sociales. La discriminación es un fenómeno de relaciones intergrupales y tiene sus raíces en la opinión que un grupo tiene sobre otro. Los grupos en cuestión pueden ser parte interna de otra sociedad mayor (mujeres, ancianos, pobres, homosexuales, entre otros), o pueden ser un elemento externo (extranjeros y emigrantes, entre otros).

Nuestra nación, a lo largo de su historia, ha recibido un elevado número de inmigrantes provenientes de países europeos, primero, y luego de países limítrofes, como Bolivia, Paraguay, Brasil, Chile y Uruguay.

En general, los oriundos de otros países no tienen conocimientos profundos sobre sus derechos o las leyes que los amparan;

por ello es muy común que conformen un sector altamente vulnerable a la discriminación. En Argentina se combate la discriminación de los inmigrantes, en parte reflexionando sobre el mito de crisol de raza.

La causa más común que moviliza a las personas al punto de emigrar son las razones laborales, la búsqueda de estabilidad; esperanzas de encontrar mejores condiciones de vida.

Las personas que emigran a otros países suelen sufrir la violación de sus derechos. Muchas de ellas, sólo reciben rechazo por parte de la sociedad y un trato injusto, resultan privados de los mismos derechos que disfrutaban otros grupos sociales, hasta el punto de negárseles oportunidades de trabajo para su subsistencia y, más aun, un lugar donde residir en forma estable.

La discriminación a inmigrantes de países limítrofes, en particular a bolivianos, es una de las caras más visibles de este flagelo en Argentina.

El trato desigual y discriminatorio recibido por comunidades, en su mayoría bolivianas, resulta en Argentina de un alto contenido xenófobo e intolerante, que infringe normas constitucionales básicas. Resulta muy común observar el ferviente deseo, que los inmigrantes manifiestan

ante la necesidad de regresar a su país de origen, a sus costumbres, creencias, ideologías, trabajos anteriores, el hogar, la familia, entre otras.

La estructuración de normas legales cada vez más rígidas sobre los requisitos para para la admisión y sobre las posibilidades de desarrollar actividades laborales, aunada a la ausencia de una estrategia de política global respecto al fenómeno migratorio –tanto a nivel de flujos como

---

Los inmigrantes de países limítrofes son uno de los grupos más vulnerables a la discriminación.

---

de recepción y acogida–, favoreció el aumento de la ilegalidad, resultado de la necesidad de eludir los controles de frontera, y permanecer o trabajar sin autorización.

Las modernas constituciones, , a partir de la proclamación de la igualdad de los ciudadanos ante la ley, prohíben la discriminación. En efecto, uno de los derechos fundamentales es precisamente la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, raza o cualquier condición personal o social. En la Declaración Universal de los Derechos del Hombre de 1948 este derecho se encuentra reconocido expresa-

# El embarazo adolescente, una realidad que adolece

Por Antonella Locascio, Lucrecia Martínez y Celeste Villán

El número de embarazos no planificados en adolescentes de entre 13 y 19 años ha aumentado en forma considerable en Argentina.

Desde a pubertad, los adolescentes comienzan a experimentar un conjunto de cambios que se manifiestan en lo corporal y lo emocional, pero también en las relaciones con sus pares.

Esta madurez biológica expone al adolescente a un doble y peligroso juego de seducción y curiosidad que muy pocas veces va acompañado de la información y educación imprescindible para emprender el camino de un descubrimiento sexual exento de los riesgos de un embarazo precoz y enfermedades de transmisión sexual, también conocidas por sus siglas ETS.

El embarazo en la adolescencia se ha convertido en un problema de salud de primer orden en la actualidad. Mientras un 25% de las niñas embarazadas tiene apenas 14 años de edad, la mayoría de las adolescentes encinta oscilan entre los 14 y los 17 años de edad, lo que las ubica en la clasificación de adolescentes en edad media (ver cuadro explicativo de las diferentes etapas en la adolescencia).

Ciertos estudios revelan que los jóvenes con bajos niveles de logros educacionales y económicos a menudo tienen una capacidad limitada y poca motivación para regular su fecundidad, lo que resulta en tasas más elevadas de embarazo precoz.

En cambio, las jóvenes con niveles más altos de instrucción tienen más probabilidades de posponer la procreación. La educación se asocia positivamente con el uso de anticonceptivos, al aumentar el conocimiento, la aceptabilidad y la utilización de los servicios de planificación familiar.

El embarazo adolescente ha ido aumentando en los últimos años. Según estadísticas del Ministerio de Salud de la Nación, entre 2003 y 2006, el porcentaje de madres adolescentes se incrementó un 11 %. El 50% de las jóvenes menores de 17 años son sexualmente activas; el 35% de las madres adolescentes son solteras; y de ellas el 50% son adolescentes<sup>1</sup>.

## DIFERENTES ETAPAS EN LA ADOLESCENCIA<sup>1</sup>

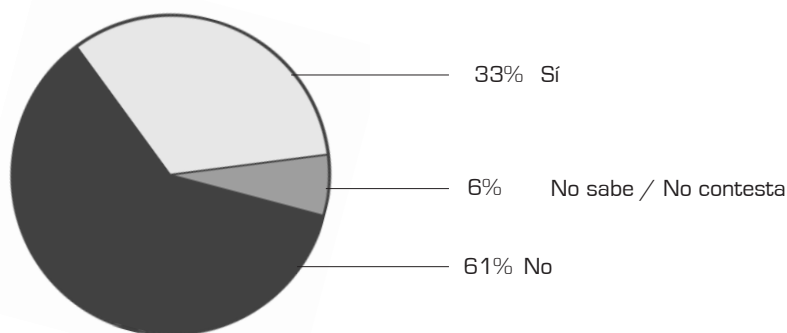
**Adolescencia Temprana (10 a 13 años)** Biológicamente, es el período peripuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquia.

**Adolescencia Media (14 a 16 años)** Es la adolescencia propiamente dicha; cuando se ha completado prácticamente el crecimiento y desarrollo somático.

**Adolescencia Tardía (17 a 19 años)** Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal.



## ENCUESTA | El embarazo adolescente, ¿es un problema social?



El embarazo en estas etapas es un problema social. El Congreso de la Nación sancionó el 30 de octubre del 2002 la Ley 250673, que creó el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable en el ámbito del Ministerio de Salud. Los objetivos son alcanzar para la población el nivel más elevado de salud sexual y procreación responsable con el fin de que posibilitar la adopción de decisiones libres de discriminación, disminuir la morbilidad materna

infantil, prevenir embarazos no deseados, promover la salud sexual de los adolescentes, contribuir a la prevención y detección precoz de enfermedades de transmisión sexual, de VIH/Sida y otras patologías, garantizar a toda la población el acceso a la información, orientación, métodos y prestaciones de servicios referidos a la salud sexual y procreación responsable.

Para cumplir estos objetivos resulta evidente la necesidad de implementar contenidos de educación sexual en los establecimientos educativos del país, junto al compromiso e interés de los adolescentes, la familia y la sociedad, fundamentalmente porque es un problema que involucra a todos los actores sociales.

1 Viano Lucas, La Voz del Interior, S/d. La información fue extraída de un artículo de dicho autor.

### Sexualidad en la adolescencia

La sexualidad es fuente de comunicación y se expresa principalmente en tres áreas:

- ♦ Genital o biológica, que se manifiesta en los aspectos fisiológicos;
- ♦ Área erótica, relacionada con la búsqueda de placer;
- ♦ Y la moral plasmada en la estructura social que fija los valores o normas aceptados.

### Perfil del adolescente

El adolescente es un gran idealista, capaz de sacrificarse por la búsqueda de lo verdadero, lo auténtico y lo absoluto; capaz igualmente de obediencia ciega y rebelión contra toda autoridad, del optimismo más alegre y melancolía más triste, del trabajo infatigable y de la negra pereza: a veces son muy sociales y buscan la compañía, comprensión y amistad de los demás para luego desconfiar de todos y buscar la soledad. Oscila entre una gran desconfianza y desconfianza en sí mismos, entre la vida heroica y la sensualidad. La adolescencia es la edad de los amoríos, de los sue-

### Bibliografía

Apuntes de Psicología. Sld, slf, sil  
Viano Lucas, "Embarazo adolescente". En: **La Voz del Interior**, Sld

# Serial Killer, personas que matan sin control

Por Bárbara Onoprejczuk y Mariano

El problema de la criminalidad afecta a todos los países del mundo moderno y siempre ha estado presente en la historia de la humanidad.

Se cometen todas clases de crímenes: contra la persona, la propiedad, los derechos civiles y contra el Estado. Pero dentro del espectro de delitos que puede protagonizar el ser humano, uno de los peores es el asesinato, porque atenta contra el derecho natural más importante: la vida.

El asesinato puede ser un incidente aislado dirigido contra alguien en particular; pero también puede victimizar a varias personas, familias, grupos étnicos y hasta Naciones.

Por la gran repercusión que causan toda muerte violenta, de naturaleza criminal merece ser motivo de estudio. Pero

cuando se trata de asesinatos sin motivo aparente, agravados por la tortura, el sufrimiento de las víctimas, el sadismo, la necrofilia y el canibalismo, como es el caso de los asesinatos seriales, llaman la atención por ser fenómenos que rompen todas las normas morales y sociales.

## Definiendo al asesino serial

Los asesinos en serie matan por lo menos en tres ocasiones con un intervalo entre cada asesinato. Estos crímenes son resultado de una compulsión, que puede tener sus orígenes en la juventud o en desajustes psicopatológicos del asesino, contrariamente a aquellos que están motivados por ganancias monetarias (por ejemplo, asesinos a sueldo) o los que tienen motivaciones ideológicas o políticas

(por ejemplo, terroristas, genocidas).

Los psicópatas tienen emociones muy particulares, marcadas por la falta de sentimientos de culpa y la incapacidad para vincularse con los demás. Tienen ausencia de nerviosismo y vergüenza, egocentrismo e incapacidad para amar, gran pobreza de reacciones afectivas básicas, temeridad y comportamiento irresponsable además de la ausencia de vínculos afectivos íntimos (falta de amor).

Al psicópata no le retienen imperativos morales, ni sentimientos de verdadera lealtad o de auténtica intimidad. Esto le permite obrar como un depredador social satisfaciendo sus propias necesidades inmediatas sin considerar las consecuencias. Los psicópatas abundan entre los asesinos multicitados y más entre aquellos

## Índice de Maldad

10 Asesinan a personas que "estorban" para alguna acción, por ejemplo, testigos (egocéntricos pero no psicóticos)

11 Asesinos psicóticos que asesinan a personas que "estorban" por ejemplo, una madre que asesina a sus hijos para comenzar una relación amorosa o salir de viaje.

12 Personas hambrientas de poder que asesinan cuando son "acorralados"

13 Asesinos con personalidad llena de rabia que asesinan cuando se ven presionados.

14 Personas centradas, rudas y con fuertes rasgos psicopáticos.

15 Psicópatas a sangre fría que cometen varios homicidios.

16 Psicópatas que comenten múltiples actos viciosos.

17 Asesinos seriales con perversiones sexuales marcadas y que torturan en el proceso (la causa principal es cuando asesinan después de cometer una violación para ocultar la evidencia) la tortura no es un factor de gran peso para ellos.

18 Asesinos que torturan, pero el asesinato es su principal fin.

19 Psicópatas que son motivados por el terrorismo, subyugación, intimidación y violación.

20 Asesinos que torturan, la tortura es su principal motivo y tienen

que dejan pasar un cierto tiempo entre un homicidio y otro.

### De la clasificación al perfil del agresor

Los asesinos seriales se dividen en organizados y desorganizados. Esta clasificación es de suma importancia para la investigación forense y para la medicina legal porque la huella que deja el agresor en el cuerpo de la víctima permite a los especialistas en conducta humana desarrollar el perfil del ofensor.

Los organizados tienen la capacidad de planificar el delito, inclusive durante años antes de cometerlo. Actúan con premeditación, llevan su propia arma y vigilan las áreas donde pueden encontrar a sus víctimas. Conoce de técnicas policiales y procura no dejar evidencia. Limpia la sangre, desnuda el cadáver, lo descuartiza y dispersa, destruye o entierra. Se lleva objetos de la víctima como trofeo. Toman fotos antes y después del crimen.

Los desorganizados no planifican el crimen. Desfiguran el rostro de sus víctimas porque no quieren saber quienes son y utilizan cualquier instrumento para matar. No se preocupan por hacer desaparecer el cuerpo. La mayoría son organizados porque su inteligencia está por encima

del promedio. Los desorganizados son solitarios y sus crímenes demuestran frustración. Su nivel intelectual es bajo o padecen algún desorden mental.

### Los casos de Argentina

María de las Mercedes Bernardina Bolla Aponte de Murano, más conocida como Yiya Murano, la envenenadora de Monserrat, es una tristemente conocida por haber cometido tres homicidios, por los cuales fue declarada culpable el 28 de junio de 1985. Se trata de uno de los casos policiales más famosos de la Argentina.

La historia de esta enigmática mujer, esposa de un abogado e hija de militares, empezó el 24 de marzo de 1979 cuando Zulema de Venturini moría en la escalera del edificio de la calle Hipólito Yrigoyen donde vivía. Los médicos diagnosticaron paro cardíaco. Las hijas de Zulema se percataron de que entre las pertenencias de su Madre, faltaba un pagaré por un valor de 20 millones de los entonces pesos ley. El portero del edificio dijo que mientras de Venturini agonizaba en el interior del edificio, una mujer había llegado a visitarla con un misterioso paquete en mano (que luego se descubriría que eran masas) había entrado en la vivienda de la mujer y

salió raudamente con un papel en la mano y un frasco en otra. Era Yiya Murano, la deudora de ese pagaré.

En una nueva autopsia, los peritos descubrieron cianuro en el cadáver, y los investigadores relacionaron el veneno con el supuesto frasco mencionado por el encargado. Se supo que Nilda Gamba, vecina de Yiya, murió el 10 de febrero. A pocos días, un infarto mató a otra amiga de Yiya, Lelia Formisano de Ayala. A ambas, Murano les debía dinero y sus cuerpos presentaban signos de haber sido envenenados con cianuro. El cianuro, era camuflado dentro de las masas.

El 27 de abril de 1979 la Policía detuvo a Yiya Murano en su hogar. En junio de 1982 el juez de Sentencia Angel Mercardo la absolvió de todos los cargos y la deja en libertad. En 1985 fue condenada aunque insistía en que era inocente: “Nunca invité a nadie a comer”, fueron sus palabras.

Por reducción de la condena y la famosa ley del dos por uno, salió de prisión después de 10 años.

A Yiya se la recuerda con una especie de cariño y es motivo de bromas en determinadas conversaciones. Es el caso de homicidio que más ha llamado la atención en Argentina.

El popular programa de televisión índice de maldad (Most Evil, en Discovery Channel) ha ofrecido al público un vistazo al interior de las retorcidas mentes de los criminales más infames. Su creador, el Dr. Michael Stone, profesor de Psiquiatría Clínica de la Universidad de Columbia, ideó, en una escala del 1 a 22, un método para cuantificar la maldad del hombre.

01 Aquellos que matan en defensa propia y no muestran tendencias psicóticas.

02 Amantes celosos que, pensando de forma egocéntrica o inmadura cometen el crimen. No son psicóticos.

03 Dispuestos a ser compañeros de asesinos, personalidad abe-

rrante, probablemente impulsivos con rasgos antisociales.

04 Mata en defensa propia, pero ha realizado algo para provocar a la víctima para que lo ataque.

05 Persona traumatizada y desesperada que asesina a familiares o a otras personas que abusan de otros.

06 Asesinos impetuosos pero que no presentan rasgos psicóticos.

07 Altamente narcisista con cierta tendencia psicótica que asesina a gente cercana a él (los celos son un motivo común en este caso)

08 Personas que no presentan psicopatías pero que asesinan cuando no pueden controlar su rabia ante alguna situación.

09 Amantes celosos con tendencia psicóticas.

## LA MUJER ARGENTINA Y LA VIOLENCIA

# La difícil situación de la mujer ante la violencia y el abuso

Por Jonathan Guillen y Rodrigo

La violencia es una acción ejercida por una o varias personas, donde se somete de manera intencional al maltrato, presión, sufrimiento, manipulación u otra acción que atente contra la integridad tanto física como psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas. Es la presión psíquica o abuso de la fuerza ejercida contra una persona con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la víctima.

La violencia tiene un profundo efecto sobre la mujer. Es un mal cuyas víctimas son, generalmente, las jóvenes de entre 15 a 25 años. La forma más común de violencia contra la mujer es la ejercida en el hogar o la familia. Una mujer tiene mayor probabilidad de ser lastimada, violada o asesinada por su compañero actual o anterior que por otra persona.

Los hombres pueden patear, morder, abofetear, dar un puñetazo o tratar de estrangular a sus esposas o compañeras; les pueden infligir quemaduras o tirar ácido en la cara, pegar o violar, con partes corporales u objetos agudos; y usar armas letales para apuñalarlas o dispararles. En ocasiones ellas son lesionadas gravemente y pueden morir por esos daños.

La violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales

mediante el cual se coloca a la mujer en una posición de subordinación frente al hombre. Es una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre ambos, que han conducido a la dominación de la mujer por el hombre, la discriminación hacia ella y a la imposición de obstáculos contra su pleno desarrollo. Toda persona puede ser objeto de actos de violencia, pero el sexo es uno de los factores que aumenta significativamente su vulnerabilidad

Las víctimas que han sufrido algún tipo de violencia describen los siguientes sentimientos: temor, culpa, odio, depresión y aislamiento, entre otros.

Creen que deben ocultar su situación por temor a ser señalada como culpable, sienten vergüenza de ser mirada/o como "un ser diferente", y se aíslan de los demás para evitar críticas que las hieran aún más. Al quedarse callada, la víctima favorece al agresor y lo ayuda, dejándolo libre para que haga lo mismo a otras personas.

La mayoría de los agresores son hombres que recurren a la violencia para aliviar diversos problemas que conllevan en su vida rutinaria. El agresor, regularmente, posee las siguientes características: puede tener o haber tenido problemas con la ley, trata de controlar los movi-

mientos de su entorno, tiene un temperamento explosivo, se enfurece fácilmente, no toma responsabilidad de sus acciones, tuvo una mala niñez, ingiere alcohol, es fumador, abusa verbalmente –insulta, grita–, tiene tendencia a negar el abuso, lo minimiza y a veces ni se acuerda, es egoísta e ignora los sentimientos de los demás, entre otras.

Las causas que conllevan a que se produzca un acto violento son muy variadas, como por ejemplo el alcoholismo, la fuerte ignorancia respecto a mejores vías para resolver los problemas, la imposibilidad de controlar los impulsos, la drogadicción, la falta de comprensión existente entre las parejas y la incompatibilidad de caracteres.

Las consecuencias de la violencia contra la mujer pueden no ser fatales y adoptar las formas de lesiones físicas desde cortes menores y equimosis (golpes, moretones) a discapacidad crónica o problemas de salud mental. Sin embargo, también pueden ser mortales, ya sea por la ejecución de un homicidio intencional, el deceso como resultado de lesiones permanentes, e incluso debido al suicidio de la víctima, el último recurso para escapar de la violencia.

# Niñez en riesgo

Por Antonella Cavagna

Hoy en día la violencia infantil es un problema que crece y nos involucra a todos

La violencia infantil se produce por una diversidad de causas vinculadas a diversos factores que muchas veces derivan en la muerte de la víctima.

Este maltrato se asocia a problemas psicológicos que padece su autor ya que, en la mayoría de los casos, obtuvo los mismos malos tratos durante su niñez.

Otra de las causas es que el victimario de estos hechos es una persona incapaz de controlar sus

---

Los castigos más utilizados entre niños de entre

---

impulsos, lo que lo lleva a descargar toda la furia retenida en el niño incapaz de defenderse.

En cuanto a las consecuencias, sólo puede destacarse que toda esta violencia por parte de cualquier persona hacia un niño/a puede provocarle, cuando es extrema, la muerte, además de todos los traumas asociados a esta problemática.

## Factores de riesgo

Existen distintos factores de riesgo que colocan a los menores en situación de maltrato o violencia psíquica. El maltrato es el descuido y abandono de menores provocado por muchas razones lo que nos lleva a ordenar estos factores en tres grupos: individuales (embarazo no deseado,

niños prematuros, o con impedimentos físicos o psíquicos); familiares y ambientales-socioculturales.

## Tipos de maltratos

La violencia infantil abarca una amplia gama de acciones que causan daño al niño de cualquier edad y a bebés.

El maltrato físico se refiere "a cualquier lesión que no es accidental y provoca un daño"; el maltrato sexual es cualquier implicación de niños en actividades sexuales, el abuso y el abandono emocional se presenta bajo formas de hostilidad verbal (insultos, burlas, desprecio) y bloqueo de las iniciativas infantiles; y por último el abandono físico, que si bien es un maltrato pasivo puede darse en forma crónica en tanto no se atiendan las necesidades físicas de un niño (alimentación, abrigo, higiene).

## ¿Cómo se puede prevenir?

Esta problemática se da en todas las clases sociales principalmente en los sectores más carenciados de la sociedad. No existe una política seria de prevención, ya que los casos tienden a aumentar. Generalmente las personas no se atreven a denunciar estos casos por miedo, lo cual agudiza esta situación, que puede llegar a ser fatal.

# La violencia infantil no da señal de tregua

Por Luciano Petrani, Ezequiel Gomez y Federico Lupiáñez

En el período 2005-2007 aumentaron un 8% los casos de violencia infantil con respecto a 2003-2005

La violencia infantil en Argentina ha generado debate y polémicas cada vez que un nuevo caso cobra estado público a través de los medios de comunicación. Es una problemática que nos afecta cada vez más y cuyos datos estadísticos no dejan de alarmar.

El gobierno, las iglesias, las instituciones gubernamentales y muchísimos voluntarios están trabajando con el objetivo de hallar soluciones para el flagelo de la violencia infantil.

Son múltiples las causas que la originan:

a- Pobreza estructural: En los hogares y barrios marginales los niños se crían prácticamente solos, sin atención o amparo individual, prácticamente en las calles y expuestos, desde muy pequeños, a todo tipo de influencias perversas.

b- Alimentación deficiente: Los niños mal alimentados no desarrollan plenamente sus capacidades intelectuales y son más proclives a adoptar hábitos delincuenciales además de contraer numerosas enfermedades.

c- Impiedad de los adultos: Que guiados por la mezquindad o por conductas perversas someten a los niños sexualmente o los explotan laboralmente convirtiéndolos en los sostén de sus hogares. Los castigan, los abandonan, y los inducen a

delinquir e incluso a matar, aprovechando tenebrosamente su calidad de penalmente inimputables.

d- La violencia intrafamiliar: Atribuye gran parte del comportamiento violento a delictivo del niño a la influencia directa que recibió de un hogar desavenido o desestructurado, en el que han imperado el desacuerdo, la grosería y la violencia entre sus componentes. Generalmente con padres golpeadores o alcohólicos que viven en condiciones precarias.

e- EL abandono: "Antes los padres de ocupaban más de los hijos", es una frase que surge constantemente cuando se investiga la violencia familiar. Y esto es cierto o parcialmente cierto. En la actualidad se comprueba una nueva modalidad de abandono de los niños que no necesariamente tiene que ver con el desinterés o falta de afecto, si no que se lo vincula con la necesidad de ambos padres de trabajar fuera del hogar, dejando sus chicos solos durante la mayor parte del día.

f- La influencia de los medios de comunicación masiva. Uno de los temas más polémicos a escala mundial, es el límite entre la libertad de prensa y la responsabilidad del medio que realiza la publi-

---

cación.

La mayoría de las opiniones coinciden que los medios deben proteger la niñez, ateniéndose de exhibir escenas de violencia extrema o de sexo explícito, por lo menos dentro de los horarios en que se supone que los menores puedan presentarlos, porque los medios de comunicación al promover la pornografía y la violencia, naturalizan un proceso peligroso al convertir a la morbosidad en una necesidad.

El problema de la violencia infantil no sólo afecta a la víctima, es decir, al niño, sino que tiene una red de repercusiones sociales que ponen en peligro el desarrollo social de un país.

¿Se podría, de alguna manera evitar la violencia contra los niños? Realmente no es algo sencillo, es un tema complejo, sin embargo, hay medidas que pueden tomarse como reducir los embrazos no deseados, evitar el alcohol y las drogas ilícitas durante el mismo, hacer que los hogares con alto riesgo de sufrir malos tratos sean visitados por asistentes sociales.

También es importante destacar que las principales víctimas de la violencia infantil son los niños de hasta 15 años de edad, y que se da por igual en todos los niveles socio-económicos de la

sociedad argentina.

Los principales agresores en los casos de violencia infantil son hombres con problemas psicológicos, vinculados por lazos de parentesco, es decir, generalmente el padre.

Recientemente, un estudio de la Organización Mundial de la Salud, ha calculado que en el seis por ciento de los abusos sexuales en la infancia está presente la droga y el alcohol; el consumo excesivo de tabaco, los trastornos alimentarios y los comportamientos sexuales de alto riesgo, también han sido relacionados con malos tratos físicos y abusos sexuales en niños.

Nadie duda de que el tema sea muy complejo.

Nadie duda de que uno haga lo que puede desde el lugar que le toca actuar.

Lo hacen quienes trabajan en los hospitales con su tarea asistencial, lo hacen quienes trabajan en los centros de asistencia a las víctimas, lo hacen los docentes con los pocos elementos con que cuentan, lo que Sí no debemos hacer jamás: "ES MIRAR PARA OTRO LADO".

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

"Violencia infantil". En: [www.google.com.ar](http://www.google.com.ar)

---

# Violencia en el fútbol

Por Sergio Viglietti y Ricardo Peña

Los hinchas de fútbol de nuestro país son considerados unos de los más apasionados por el deporte, pero también los más peligrosos.

Nuestra sociedad ha mostrado elevados índices de corrupción, hipocresía y violencia. Como no puede ser de otra manera, el deporte no escapa de todos estos males. Y el fútbol es uno de los más perjudicados

## Creando la bestia

Un informe sobre la violencia en el fútbol en la Argentina estableció que la principal causa de la existencia de barras bravas en el fútbol está vinculada a los dirigentes de los clubes. Sí, los mismos que contratan jugadores, técnicos, manejan las finanzas del club y son elegidos por los propios socios han colaborado con la creación y la subsistencia de los barras bravas en el club.

Todo empezó cuando pequeños grupos de hinchas querían hacerse cargo de la organización de la hinchada, es decir, el aliento al equipo, las banderas, los trapos, etcétera. Así su pasión por el club los llevó a generar una competencia excesiva con hinchas de otros clubes, llevándolos a enfrentamientos con éstos.

Así, se establece la relación con los dirigentes que empezaron regalándoles entradas, financiándoles transporte, banderas, y otorgándoles medios para que puedan seguir acompañando al equipo. Y de esta forma los barras fueron viendo el fútbol como una forma de trabajo, ya que los dirigentes los apoyaban hasta con trabajos en el club o la reventa de entradas. Esto permitió que dichos grupos adquirieran cada vez más poder lo cual disminuye la posibilidad de que se alejen del fútbol.

## Sin solución

Los hechos de violencia en las canchas se hicieron presentes en todos los clubes, a lo largo de todo el año y en todos los campeonatos, pero ¿qué medidas se tomaron al respecto?

Tanto el CoProSeDe, como el tribunal de disciplina de la AFA tomaron cartas en el asunto e implementaron varias medidas:

**Derecho de admisión:** consiste en impedir que los hinchas violentos ingresen al estadio.

**Sin hinchada visitante:** esta medida se aplica a la hinchada visitante que no puede ingresar a presenciar el partido.

**Quita de puntos:** Al ocurrir hechos de violencia se le descuentan puntos del torneo a los clubes involucrados

**Indemnización económica:** Como la anterior, involucra a los clubes que participaron en los hechos, pero en este caso ellos deben pagar a AFA la multa establecida por esta.

Ninguna de estas medidas o de las sanciones impuestas dieron solución de fondo al tema de la violencia en las canchas, ¿por qué? Por varias razones, por ejemplo no se aplicaron con regularidad ni con la misma rigurosidad para todos los clubes.

¿Y si probamos con la educación? Ya que las medidas tomadas por las autoridades no fueron efectivas para solucionar el problema, desde nuestra humilde opinión proponemos educar en valores para lograr una convivencia social ordenada y pacífica que nos permita disfrutar del deporte preferido de los argentinos.



# El aborto en la adolescencia, un problema de mayor significación

El miedo, la vergüenza y la desesperación pueden provocar que los adolescentes pongan fin al embarazo.

Muchas veces se escucha de parte de quienes están a favor del aborto argumentos que no comprendemos y por falta de información podemos llegar a tomar decisiones perjudiciales para nuestro futuro.

Se entiende por aborto a toda expulsión natural o provocada del feto en el período no viable de su vida intrauterina. Es la interrupción del desarrollo del feto durante el embarazo antes de que haya alcanzado las 20 semanas.

La expresión aborto deriva de la expresión latina *abortus* *ab*=mal *ortus*=nacimiento, es decir, parto anticipado, privación del nacimiento o nacimiento antes del tiempo. Si bien el feto no es todavía una persona humana, tampoco es una cosa.

## Un embarazo inesperado

Es importante que los sí los jóvenes tienen dudas ante una situación inesperada permanezcan tranquilos y no se aíslen. Siempre deben pensar en la gente que puede ayudarlos, las personas más cerca-

nas que los quieren.

En estos momentos es fundamental que busquen ayuda y orientación de quienes merezcan su confianza.

Lo importantes es que sepan que no están solos y que los padres pueden ayudar. Es inútil que se autocastiguen por error, los seres humanos se equivocan y en ocasiones sobre aspectos muy serios.

Independientemente de la situación del adolescente es importante que no olvide que frente a las opiniones y presiones en uno u otro sentido, siempre es él quien decide.

## Causas y consecuencias

En general, entre los motivos más comunes del aborto siempre resaltan el miedo por falta de recursos económicos, el temor al que dirán, el tener que enfrentar nueve meses de embarazo y la responsabilidad consiguiente.

Desafortunadamente la sociedad de consumo y falsos valores en la que se vive actualmente ha desvalorizado al niño.

El aborto legal o ilegal también daña física y psicológicamente a la mujer y hasta puede acarrearle la muerte.

Además de las complicaciones físicas, las mujeres sufren emocional y espiritualmente de lo que se ha identificado como el "síndrome del postaborto"

## Tipos de Abortos

- ✦ Aborto inducido: Es el terminado deliberadamente con una intervención.
- ✦ Aborto Inseguro: Se caracteriza por la falta de capacitación por parte del proveedor, quien utiliza técnicas peligrosas ya que se llevan a cabo en recintos carentes de criterios higiénicos.
- ✦ Aborto Espontáneo: Resulta de la interrupción de un embarazo sin que medie ningún procedimiento abortivo.
- ✦ Aborto infectado: Es el aborto complicado con una infección. Si la infección está localizada en la cavidad uterina, se trata de un aborto simple.
- ✦ Aborto Terapéutico: Realizado cuando el embarazo pone en peligro la vida de la mujer embarazada.
- ✦ Por dilatación y curetaje: Método en el cual se utiliza una cureta o cuchillo provisto de una cucharilla filosa con la cual se va cortando al bebé dentro del vientre.
- ✦ Por succión: Consiste en insertar en el útero un tubo hueco que tiene el borde afilado, una fuerte succión y absorbe el feto.
- ✦ Por operación cesárea: Método exactamente igual que una operación cesárea hasta se corta el cordón umbilical, sólo que en lugar de cuidar al niño extraído se lo deja morir.

# La radiación solar, beneficios y daños en el ser humano

Por Daniel Carrera y Maximiliano

Para tomar conciencia en este verano sobre como cuidarse del sol

La radiación solar ultravioleta o radiación UV es una parte de la energía radiante del sol. Se transmite en forma de ondas electromagnéticas en cantidad casi constante, su longitud de onda fluctúa entre 100 y 400 nm y constituye la porción más energética del espectro electromagnético que incide sobre la superficie terrestre.

La radiación UV desempeña un papel importante en la determinación de las condiciones climáticas, el balance energético y el equilibrio natural del planeta. La medición continua de este parámetro permite estudiar su comportamiento y relación con el estado de la biosfera y la salud humana.

## ¿Cuáles son sus beneficios en la salud humana?

Las culturas antiguas consideraban que los baños de sol eran benéficos para la salud. Actualmente se reconoce que la exposición sana al sol proporciona diversos beneficios: mejora en la respuesta muscular y la resistencia en pruebas de tolerancia, disminuye la presión sanguínea e incrementa la respuesta inrrounoló-

gica. Además, reduce la incidencia de infecciones respiratorias, baja el colesterol de la sangre, aumenta la hemoglobina de la sangre y mejora la capacidad de trabajo cardiovascular. También estimula las terminaciones nerviosas y mejora la respiración, especialmente en asmáticos

A todo esto se agrega que promueve la síntesis de vitamina D para calcificar huesos. La carencia de vitamina D, calcio y sales fosfatadas en la dieta, junto a la falta de exposición a la luz del sol, está asociada con casos de raquitismo. La tuberculosis de la piel o *lopus vulgaris* es otra enfermedad asociada a falta de exposición al sol y

es común en poblaciones del norte de Europa, donde ésta es débil durante largos períodos de tiempo.

## ¿Qué daños provoca en la salud humana y en la biosfera?

La exposición excesiva a la radiación solar puede provocar efectos negativos en la piel, los ojos y debilitar del sistema inmunológico.

El daño en la piel depende de la intensidad y la longitud de onda, así como el tipo de piel. Los efectos en la dermis consisten en la aparición de un eritema (quemadura ligera distinguible por enrojecimiento de

## Clasificación de la radiación UV respecto a su comportamiento en la atmósfera terrestre

- ♦ Radiación solar ultravioleta tipo A (UV-A). Su longitud de onda fluctúa entre 320 y 400 nro. Alcanza la superficie terrestre, pues no es retenida por la atmósfera.
- ♦ Radiación solar ultravioleta tipo B (UV-B). Su longitud de onda fluctúa entre 280 a 320 nro. El 90% se bloquea por el ozono y el oxígeno de la atmósfera. Es más energética y dañina para la biosfera que la radiación UV-A.
- ♦ Radiación solar ultravioleta tipo e (UV-C). Su longitud de onda fluctúa entre 100 y 280 nro constituye la fracción más energética. Este tipo de

la zona afectada), sin embargo, pueden presentarse efectos similares a los producidos por quemaduras con fuego de primer o segundo grado. Entre los padecimientos asociados, figuran el cáncer de piel y otros trastornos cutáneos, cataratas y afecciones de la vista, envejecimiento prematuro e inhibición del sistema inmunitario

La melanina es una proteína que protege la piel, al permitir el paso que una pequeña fracción de la radiación ultravioleta. Esta proteína es abundante en personas de piel negra y escasa en personas de piel blanca, lo cual las torna más propensas al desarrollo de enfermedades. Por esta razón se deben tomar precauciones para evitar una exposición excesiva al sol. Una clasificación del tipo de piel, de acuerdo con el contenido de melanina y su vulnerabilidad es la siguiente.

I.- Extrasensitiva. Siempre se quema con facilidad, no resiste el bronceado. Piel muy clara (albino). II.- Sensible. Siempre se quema con facilidad, bronceado mínimo. Piel y ojos claros.

III.- Normal. Se quema con moderación, bronceado gradual. Piel morena clara

IV.- Normal. Se quema mínimamente, bronceado adecuado. Piel morena oscura.

V.- Insensible. Raramente se quema, bronceado profuso. Piel oscura.

VI.- Insensible. Nunca se quema, piel con profunda pigmentación.. Piel muy oscura.

Los ojos carecen de mecanismos de protección a la radiación solar, el desarro-

llo de cataratas en humanos es uno de los padecimientos asociados con la exposición. En animales domésticos y ganado se desarrollan cataratas, fotoqueratosis, daños en el epitelio de la córnea y diferentes efectos en la retina. En el ganado bovino la queratoconjuntivitis (infección ocular) se incrementa por la exposición a la radiación solar.

En el curso de la evolución, los seres vivos desarrollaron mecanismos de adaptación a la radiación solar, pero la destrucción de la capa de ozono en la estratósfera puede alterar el balance de la radiación solar que recibe la tierra, y los organismos vivos son incapaces de ajustarse a estos cambios.

En la ozonósfera, el oxígeno y el ozono absorben la radiación solar ultravioleta con longitudes de onda entre 130 y 290 nm, que es letal para los organismos unicelulares, que conforman la base de las cadenas alimentarias en los ecosistemas.

Las secuelas en la biosfera por la reducción del ozono estratosférico y el incremento de la radiación UV-B al nivel de piso, provoca el calentamiento de la atmósfera y cambios en el balance del clima.

### **¿Cómo me protejo?**

Los ojos y la piel son los órganos más susceptibles a los efectos nocivos de la radiación UV. La mejor protección contra el sol es la ropa. Las partes del cuerpo que quedan descubiertas pueden protegerse con productos que contengan filtros. Son

recomendables los protectores con SPF (Factor de protección Solar) de 15 y como mínimo de 20 para los niños. El SPF indica el tiempo de exposición al sol y se asocia al tiempo normal de exposición. Un tiempo normal de exposición al sol de 30 minutos y un SPF de 8, permiten un tiempo de exposición 8 veces mayor sin sufrir daños. El tiempo de exposición al sol no es infinito, los SPF sólo ayudan a permanecer cierto tiempo extra bajo el sol, y el este período no aumentará aunque apliquemos mayor cantidad de bloqueador.

Los ojos pueden resguardarse con el uso de sombreros y lentes que filtren el espectro UV. Un error común es creer que todas las gafas oscuras protegen de este tipo de radiación. Pero cuando carecen de sistemas especializados para bloquear este tipo de radiación, los daños aumentan ya que sólo filtran la intensidad luminosa de la radiación, provocan una dilatación mayor de la pupila y, por ende, un mayor ingreso de radiación UV al ojo.

Es recomendable planear nuestras actividades y evitar la exposición al aire libre, sobre todo en las horas de mayor radiación solar. El tiempo de exposición saludable al sol depende de nuestro tipo de piel y la intensidad de la radiación UV.

---

1 El nanómetro es la unidad de longitud que equivale a una mil millonésima parte de un metro. Comúnmente utilizada para medir la longitud de onda de la radiación ultravioleta, radiación infrarroja y la luz. El nanómetro se abrevia nm.

# Trastornos de personalidad en adolescentes

Por Candelaria Sosa

Los trastornos de la personalidad tienen su origen en la adolescencia y en la última década se ha producido un avance considerable en la comprensión y tratamiento de estos.

Un trastorno de la personalidad es un patrón permanente e inflexible de experiencia interna y de comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto, tiene su origen en la adolescencia o inicio de la edad adulta, es estable a lo largo del tiempo y comporta malestar o perjuicios para el sujeto y los que están a su alrededor.

## Tipos de trastornos de personalidad<sup>1</sup>

En la actualidad se han confirmado diez trastornos específicos de la personalidad:

- ♦ Trastorno Paranoide: tendencia injustificada a interpretar las acciones de los demás como deliberadamente malévolas.
- ♦ Trastorno Esquizoide: indiferencia a las relaciones sociales, tendencia a las actividades solitarias y pobre expresividad emocional.
- ♦ Trastorno Esquizotípico: ideas extravagantes y supersticiones, apariencia y conductas excéntricas, y déficit en las relaciones interpersonales.
- ♦ Trastorno Antisocial: conducta irresponsable con violación de los derechos de los otros.
- ♦ Trastorno Límite (Borderline): inestabilidad en las relaciones interpersonales, en la vivencia de la propia imagen, en los estados anímicos, junto con marcada impulsividad.
- ♦ Trastorno Histriónico: excesiva emotividad,

cambios rápidos de humor y exagerada busca de atención.

♦ Trastorno Narcisista: grandiosidad ( en fantasía o en conducta), necesidad constante de admiración y falta de empatía (saber sintonizar y colocarse en el lugar de los demás)

♦ Trastorno por Evitación: inhibición social, sentimientos de no estar de acuerdo a las situaciones e hipersensibilidad a una evaluación negativa de su persona.

♦ Trastorno por Dependencia: conducta dependiente y sumisa, manifestando excesiva necesidad de recibir cuidados.

♦ Trastorno Obsesivo-Compulsivo: excesiva preocupación e inflexibilidad con el orden, perfeccionamiento y control.

## Características diagnósticas

La característica principal de un trastorno de la personalidad es un patrón permanente de experiencia interna y de comportamiento que se aparta de las expectativas de la cultura del sujeto y que se manifiesta en al menos dos de las siguientes áreas: cognoscitiva, afectiva, de la actividad interpersonal o del control de los impulsos

El diagnóstico de los trastornos de la personalidad requiere una evaluación de los patrones de actividad del sujeto a largo plazo y las características particulares de la personalidad han de estar presentes desde el principio de la edad adulta.

El psicólogo clínico tiene que valorar la estabili-

<sup>1</sup> Pichot, P., DSM-IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, s/d

dad de los rasgos de la personalidad a lo largo del tiempo y en situaciones diferentes.

La evaluación puede verse complicada por el hecho de que las características que define un trastorno de la personalidad en ocasiones no son consideradas problemáticas por el sujeto (por ejemplo, los rasgos son a menudo considerados ego sintónicos) para ayudar a salvar esta dificultad, es útil la información aportada por otros observadores.

### Criterios para diagnosticar

a) Un patrón permanente de experiencia interna y de comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto. Este patrón se manifiesta en dos (o más) de las siguientes áreas:

1 - Cognición (por ejemplo, formas de percibir e interpretarse a uno mismo, a los demás y a los acontecimientos)

2 - Afectividad (por ejemplo, la gama, intensidad, la viabilidad y adecuación de la respuesta emocional).

3 - Actividad interpersonal

4 - El control de los impulsos.

b) Este patrón persistente es inflexible y se extiende a una amplia gama de situaciones personales y sociales.

c) Este patrón persistente provoca malestar clínicamente significativo o deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo.

d) El patrón es estable y de larga duración. Su inicio se remota al menos a la adolescencia o al principio de la edad adulta.

e) El patrón es atribuible a una manifestación o a una consecuencia de otro trastorno mental.

F) El patrón persistente no es debido a los efectos fisiológicos directos de una sustancia (por ejemplo, una droga, un medicamento) ni a una enfermedad médica (por ejemplo, un traumatismo craneal).

### Tratamientos

El plan de tratamiento deben estructurarse bajo una perspectiva bio-psico-social: psicoterapia (individuales, de grupo, familiar, como sean aplicables), el uso de medicación, evaluación y planeamiento educacional y entrenamiento en habilidades sociales.

La necesidad de separación vía internamiento debe de ser sopesada si el suicidio es una posibilidad. La modalidad de intervención psicosocial y psicoterapéutica puede ser:

Psicoterapia de familia: estructural, psicodinámica y conductual. O psicoterapia individual: psicodinámica, conductual y cognitiva.

Tratamientos fuera de la casa: hospitalización completa u hospitalización de día. Psicoeducación, sobre la enfermedad, los factores asociados, las partes del tratamiento y su pronóstico,

La terapia con el uso de agentes psicofármaco lógicos.

### BIBLIOGRAFÍA

Erikson, Erik Identidad, juventud y crisis. 1968 s/d  
Pchot, Pierre DSM-IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales s/d

Lectura sugerida

Castells P., y Silber T. Guía práctica de la salud y psicología del adolescente. Editorial Planeta, Barcelona,

## Factores influyentes en el desarrollo de estos trastornos

### La Familia

Los jóvenes que no reciben la atención de sus padres o sufren de su abandono, violencia, o abuso, entre otros factores negativos poseen heridas de una infancia dificultosa que puedan perdurar y afectar al adolescente.

### Los amigos y la pareja

En la adolescencia, los amigos pueden ser "buenas o malas" influencias en el proceso de búsqueda personal. Los amigos se brindan el apoyo emocional necesario y en muchos casos, las amistades forjadas más allá de necesidades mutuas perduran toda la vida.

### El Colegio

El acoso escolar entre pares es un hecho que hoy en día se presenta a menudo. "El bullying<sup>2</sup> no es una cargada ocasional ni una simple rivalidad entre chicos, sino una agresión sistemática, casi siempre contra el mismo individuo, que mina lentamente la personalidad del acosado. Sus consecuencias son variadas, pero uno de sus peores efectos es la baja autoestima de la víctima, que ante la ausencia de recursos para defenderse, cree que existen razones para que la agredan",

### La Sociedad

Actualmente, la sociedad de influencia más negativa que positivamente a la adolescencia, que así carece de dirección fija y con frecuencia regresa a comportamientos inmaduros o antisociales.

Los medios de comunicación también inciden en la formación de los adolescentes porque en esta etapa ellos los jóvenes buscan información y respuestas, pero los medios solamente promueven, en su mayoría, sexo y violencia.

2 - Término que proviene del inglés "bull" como extensión de torear o matonear.

# La drogadicción en la adolescencia

Por Matías Amaya, Franco Tobares y Federico

En Córdoba Capital, la drogadicción se ha convertido en sinónimo de adolescencia.

"El uso de las drogas, excepto por razones terapéuticas, es falta grave", en palabras simples, así lo ha definido Escotado<sup>1</sup>. Es muy triste ver en Córdoba que la juventud sea el campo abonado donde hacen su gran negocio los traficantes de drogas.

Los estupefacientes están haciendo estragos en la juventud: la esclavizan y,

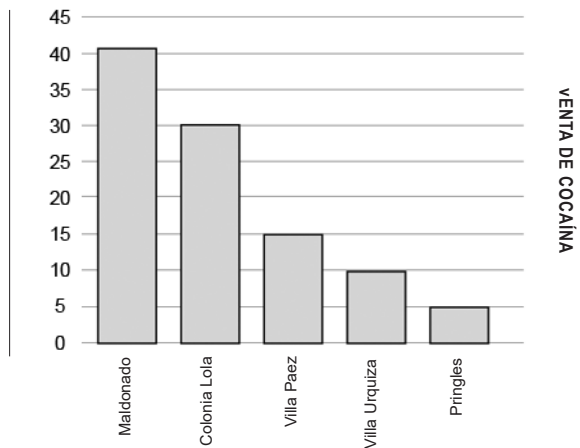
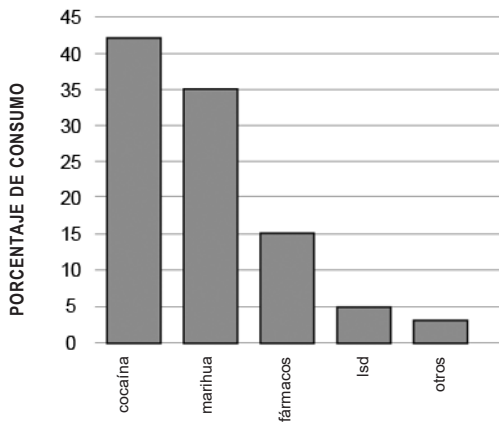
como cuesta mucho dinero, impulsa a cometer delitos –en casos extremos asesinatos– para comprarla

El hambre por las drogas llega a ser insaciable; el cuerpo y el alma son sus esclavos. "El drogadicto es un verdadero enfermo. No tiene más que un pensamiento, un deseo, una preocupación: la droga. Donde sea, como sea, sin freno, sin vergüenza, sin pensar. Está dispuesto a no comer, a reducirse a un maloliente, a prostituirse, a robar, a matar, con tal de poder procurarse la droga. El precio no le importa"<sup>2</sup>.

El síndrome de abstinencia, conocido en términos callejeros como el "mono", lleva a reacciones impensables a fin de conseguir la droga.

El "mono" es algo que crece progresivamente y no se detiene, obliga a quien lo sufre a cometer cualquier locura con tal de acabar con ese infierno, que enloquece al adicto y lo convierte en un ser radicalmente distinto, al que no le importa nada ni nadie, y al que no le preocupa otra cosa que conseguir más droga para así, para matar el mono.

Las drogas consumidas con mayor fre-



cuencia por los adolescentes en nuestra provincia son la cocaína, marihuana, fármacos, LSD, entre otros. y sus lugares de venta se encuentran en barrios muy conocidos como Maldonado, Villa Páez, Colonia Lola, Chaco, entre otros. Lamentable-mente mueren muchos chicos a causa de este fenómeno que día a día se multiplica.

Una encuesta realizada a jóvenes dejó en claro que estos consideran a las drogas como algo “muy malo”. Conocían los tipos de drogas y sus consecuencias, sin embargo, varios de ellos ya habían probado algunas de estas sustancias.

Si los miembros de la sociedad conocieran realmente la dificultad para salir del círculo de la drogadicción, podría encaminarse la búsqueda de una solución eficaz y a corto plazo.

Los fracasos de la terapia son numerosos; por eso los esfuerzos deben dirigirse no solamente a recuperar al adicto, sino sobre todo en evitar que los sujetos lleguen a experimentar con ellas.

Es por ello que los adolescentes que tienen mayor peligro en dejarse llevar por la toxicomanía son quienes tuvieron padres excesivamente duros o demasiado blandos que les dejaban hacer lo que querían; o padres que no prestaban atención alguna a sus hijos. Un ambiente familiar lleno de paz y de amor, inspirado en la comprensión, la ayuda mutua y el diálogo, es el medio más eficaz para que los adolescentes hagan frente a los peligros de la droga.

#### BIBLIOGRAFÍA

- 1 Escohotado Antonio, Historia general de las drogas, Pág. 98.
- 2 López, Drogas en Argentina, Pág. 54.

# Accidente cerebro vascular

Por Avran Josias y Ezequiel

Los ACV son episodios neurológicos agudos que se originan cuando un coágulo interrumpe el suministro de sangre a una parte del cerebro

sencia de un coágulo o un vaso sanguíneo en el cerebro se rompe, derramando sangre en los espacios que rodean a las células cerebrales”.

## Síntomas y Prevenciones

En la mayoría de los casos primero se experimentan dolor de cabeza intenso, brusco e inusual, que es casi siempre acompañado de otros síntomas.

Algunas de las secuelas de los ACV pueden ser la pérdida de fuerza de un brazo, una pierna o parálisis en la cara. Además se padecen dificultades para expresarse, entender y caminar.

Las personas sufren la pérdida de equilibrio o de coordinación.

En cuanto a su prevención, lo fundamental es controlar los factores de riesgo asociados principalmente a la tensión arterial, el colesterol y la diabetes.

Hay que evitar el tabaco, el alcohol y sobrepeso; es indispensable llevar una vida sana, hacer ejercicio físico, dietas ricas en verduras, frutas y grasas poliinsaturadas (EP A, DPA, DHA), comidas con poca sal evitando así elevadas cantidades de grasas saturadas y azúcares.

Esta enfermedad tiene que ser tratada por el médico de cabecera, que es quien mejor conoce la situación y las enfermedades de cada uno.

El ACV es un episodio neurológico agudo, que afecta las funciones del sistema nervioso central. Su etiología nos permite diferenciar: accidentes isquémicos, también llamados infartos cerebrales y se deben a la oclusión de alguna de las arterias que irrigan la masa encefálica; y los accidentes hemorrágicos debido a la ruptura de un vaso sanguíneo encefálico por un pico hipertensivo.

De la misma forma que se dice que una persona que sufre una pérdida de flujo sanguíneo al corazón tiene un ataque cardíaco, puede decirse que una persona con una pérdida de flujo sanguíneo al cerebro o una hemorragia repentina el mismo sufre un accidente cerebro vascular o ictus.

Según el licenciado Mauricio Moyano esta enfermedad ocurre cuando “el suministro de sangre a una parte del cerebro se interrumpe repentinamente por la pre-

## SEXUALIDAD JUVENIL

# "Los métodos anticonceptivos en los adolescentes"

Por Natalia Garro y Belén Bravo

Los jóvenes hacen inseguras sus relaciones sexuales aumentando el riesgo de contraer ETS y embarazos no deseados.

El adolescente pasa por una serie de cambios fisiológicos y psicológicos que le provocan ansiedad, angustia y múltiples dudas sobre la función, capacidad y normalidad de su cuerpo, incluyendo su aparato reproductor.

Debido a esto y a los riesgos a los que están expuestos, son el principal sector de la sociedad donde la mayoría de las investigaciones sociales apuntan.

## Preferencias juveniles

Según encuestas realizadas a estudiantes de entre 14 y 17 años del colegio Instituto Juvenil, los métodos anticonceptivos más conocidos son el preservativo (95) junto con las pastillas anticonceptivas (50%) en relación a ambos sexos. José Rubén Castillo<sup>1</sup>, enfatizó en la importancia de estos métodos, pues, argumentó que es una manera de ser responsables y evitar problemas tanto en la

familia como en sus propias vidas. Además, los indagados coincidieron en que los métodos naturales son los más ineficaces, esto se debe a que una adolescente posee más posibilidades de quedar embarazada y no una mujer adulta ya que no han establecido un ciclo menstrual regular o porque resulta difícil el uso de este método. Por otra parte son mayormente utilizados por parejas estables y con profundas convicciones religiosas aprobadas por la iglesia Católica porque no provocan efectos colaterales, según Mario Comparato<sup>2</sup>. Sin embargo, hoy en día crece considerablemente las cifras sobre los embarazos no deseados a temprana edad y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en los jóvenes.

## Educar para prevenir

La educación sobre sexualidad destinada a adolescentes es una de las cuestiones más debatidas. Las diferencias de opiniones son muy amplias cuando se trata de explicar cuál debe ser el material utilizado en las escuelas, con qué frecuencia debe hacerse llegar a los alumnos y a qué edad debe iniciarse dicha educación.

La mayoría de los adolescentes mani-

fiestan que la principal fuente de información respecto a la temática proviene de sus amigos y de los profesores, reflejando así que en muy pocos casos acuden a sus padres. Según estudios realizados, en los últimos cinco años se ha incrementado ampliamente el conocimiento y la difusión de los métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados, no obstante, esto no implica el uso de éstos por parte de los jóvenes. A partir de una entrevista realizada a la profesora Paula Ceballos pudimos identificar que la información que se brinda no sólo se basa en el programa preestablecido de educación escolar, sino en los intereses propios que los alumnos presentan. Sin embargo, muchos especialistas sostienen que la educación sexual carece de profundidad porque no es asumida como una materia estable con la seriedad e importancia que requiere.

## Embarazos y ETS juveniles

Actualmente elevadas cifras reflejan que unas de las consecuencias del no uso de los métodos anticonceptivos, es que muchas veces terminan en aborto afectando negativamente las posibilidades de educación y bienestar.



---

Las ETS son aquellas infecciones que se transmiten o contagian durante las relaciones sexuales, ya sea por vía oral, anal o vaginal. El VIH/SIDA no es la única de las ETS. Existen otras infecciones como la gonorrea, el herpes genital, chlamydia y la sífilis.

En lo que respecta a los embarazos no deseados, según De La Torre<sup>3</sup> “el embarazo puede ser el episodio más feliz o desdichado, dependiendo del contexto psicosocial en que se produzca. En un adolescente puede convertirse en una tragedia, tanto para ella, para el futuro del bebé, los padres, amigos, familiares, en fin”. El relevamiento realizado demostró que la mayoría de los adolescentes utilizan el preservativo como principal método para evitar la concepción, pero existe también un 12% de adolescentes que recurre al uso del coito interrumpido arriesgándose a dejar a su pareja embarazada. Cabe mencionar que solamente el condón previene de las ETS y sin embargo el adolescente no toma conciencia de la responsabilidad que el acto sexual implica. Hoy en día los jóvenes se inician sexualmente a temprana edad por eso son más propensos a contraer ETS con respec-

to a aquellos de mayor edad (24-25 años) que son sexualmente activos. Sin embargo, la práctica sexual entre estos “jóvenes” adolescentes también conlleva los embarazos no deseados que, según distintas fuentes, van en aumento y sobre todo se manifiestan a una edad promedio de 15 a 16 años sin diferencia entre clases sociales.

### **¿Accesibles o no?**

Una de las posibles respuestas al por qué los embarazos no deseados crecen día a día, es la inaccesibilidad que poseen los jóvenes a todos los métodos anticonceptivos. A partir de los costos de los mismos en distintas farmacias, el precio más accesible lo posee el preservativo que según su marca y calidad varía entre los \$2,5 a \$5 en relación con las pastillas anticonceptivas (\$40 y \$50) siendo ambos los métodos “preferidos” por los adolescentes. No obstante, podemos acotar que los anticonceptivos inyectables poseen un importe promedio de \$16. Éstos, al igual que las pastillas, también son entregadas gratuitamente en los dispensarios barriales mediante una consulta al ginecólogo allí establecido.

Muchas de los jóvenes utilizan la “píldora del día después” como método anticonceptivo siendo esto erróneo porque sólo puede utilizarse dos veces al año y en caso de emergencia. Sin embargo, son de venta libre, es decir sin receta. Esto genera un arduo debate en la sociedad, donde las opiniones son muy variadas.

En el caso de métodos como el DIU, la vasectomía y la ligadura de trompas, la ley nacional 26.130 dictamina que pueden realizarse gratuitamente en distintas maternidades provinciales. Pero éstos requieren una serie de requisitos de los cuales el adolescente (14 -17 años) no cumple porque necesita la mayoría de edad, poseer el consentimiento de sus padres y además se deben tener en cuenta las consecuencias que podría ocasionarle.

---

### **BIBLIOGRAFIA**

- 1 - "El dominio del preservativo". En: [www.sciclo.sld.com](http://www.sciclo.sld.com)
- 2 - COMPARATO, Mario R., Ginecología en esquemas, Editorial El Ateneo, Argentina, Bs. As., 1994.
- 3 - "El embarazo en la adolescencia". En: [www.msai.gov.ar](http://www.msai.gov.ar)

## MAL DE ALZHEIMER

# La enfermedad del siglo XXI

Por Paula Aguilar y Luciano Ontivero

Afecta a aproximadamente veintidós millones de personas en todo el mundo. Mas de cien mil personas mueren anualmente por esta enfermedad, convirtiéndose en la cuarta de las principales causas de muerte entre los adultos.

El alzheimer es una enfermedad demencial, progresiva y neurodegenerativa que ataca el cerebro y genera limitaciones en la memoria, el razonamiento y el comportamiento.

La forma en que el cerebro selecciona y almacena la información cae dentro de las tres categorías. Cada una de ellas sirve para un propósito individual e independiente de la inteligencia o del nivel de educación de la persona.

Las categorías de la memoria son :

- Corto plazo: recuerdo transitorio
- Largo plazo (reciente): almacena el pasado reciente, de algunos días
- Largo plazo (remoto): almacena el pasado remoto, de años anteriores.

El alzheimer afecta a hombres y mujeres por igual. La mayoría de los enfermos son mayores de 65 años de edad, sin embargo, esto no quiere decir que no afecte a los demás grupos etarios ya que se registraron casos de individuos donde la enfermedad se presentó a los 40.

La enfermedad se inicia con pocos síntomas. Inicialmente se detectan algunos olvidos leves, que progresivamente se van agravando y generando desorientación. En la fase inicial de la enfermedad, las personas pueden tener dificultades para acordarse de eventos y otras actividades recientes, nombres de personas conocidas, etcétera.

Sin embargo, a medida que avanza la enferme-

dad los síntomas se notan con mayor facilidad de forma tal que los familiares mas cercanos al enfermo buscan la ayuda medica.

## Factores de riesgo del alzheimer

Edad  
Grupo étnico  
Factores del medio ambiente  
El género  
Traumatismos craneoencefálico  
Factores de riesgo vascular  
Arteriosclerosis

## Tratamiento

El tratamiento psicosocial que se ofrece, consiste en estimular las capacidades cognitivas para hacer mas lenta la pérdida de esta funciones y habilidades. Las intervenciones psicosociales se usan conjuntamente con el tratamiento farmacológico y se clasifican en abordajes orientados al comportamiento, las emociones, lo cognitivo y la estimulación. La finalidad de las terapias cognitivo - conductuales, es la orientación y la rehabilitación cognitiva, es reducir las distorsiones cognitivas. El entrenamiento cognitivo intenta mejorar las capacidades debilitadas al ejercitar las habilidades mentales del paciente

Todavía no existe una cura para la enfermedad.

# Suicidio, una vía negativa de escape a los problemas

Paula Soria

Cuando un adolescente posee un desorden de la personalidad y es incapaz de adaptarse a las demandas del medio, se ve imposibilitado a comunicarse constructivamente con los demás. Esto se traduce a un estado de pensamiento, de ánimo y comportamiento problemático, y como solución a estos problemas se recurre a medios negativos.

Diariamente el adolescente está expuesto a la influencia de los medios de comunicación, la sociedad de consumo, como también su familia y amigos, entre otros.

Estos adolescentes recurren a drogas, alcohol y cigarrillos para aliviar su infelicidad y dar sentido a sus vidas, aunque encuentran allí respuesta

La sociedad, la familia y los amigos son algunos de los factores que influyen en el desarro-

---

inmediata a sus problemas, al mismo tiempo ponen en peligro su salud física y psicológica.

Otra vía de escape frecuente es el vandalismo. Cuando el adolescente intenta demostrar hegemonía inicia el camino hacia la formación de pandillas. En esta etapa de la vida es cuando comienza la mayor proporción de delincuencia y crímenes como vandalismo, violaciones y asesinatos.

La depresión relacionada con las presiones que caen sobre el joven, refiere a una situación psiquiátrica morbosa en la que se altera el ánimo. Ésta aparentemente funciona como un mecanis-

mo de adaptación que reduce la cantidad de pensamiento con el objetivo de disminuir el dolor, pero esta paralización es un mecanismo que destruye al adolescente, empeorando la situación que está atravesando.

El suicidio es considerado como la solución definitiva a los problemas, pero también es utilizado como medio de representar dependencia e inmadurez. Cuando la depresión llega a las últimas instancias, se recurre al suicidio.

Si bien las vías de escape utilizadas por los adolescentes son conocidas socialmente como problemáticas serias, la sociedad en su conjunto tiene una deuda con ella misma y con el futuro que espera.

El conocimiento de esta problemática adolescente debería ser profundizado y tratado, utilizando los mismos instrumentos que están al alcance de los adolescentes y sus familias: medios de comunicación con campañas preventivas y formativas, creando conciencia sobre la realidad que vive un adolescente del siglo XXI, los peligros a los que se enfrenta él y su familia, y la manera de abordarlos y solucionarlos.

## INDIA: CONOCIENDO OTRAS CULTURAS

# Más que un país, un mundo polifacético

Por M. Belén Bravo, Mariano Borgeat, Natalia Garro, Carolina Nieto y Josías

Ubicada en el sur de Asia, la República de la India es el segundo país más poblado del mundo después de China, donde más de cien lenguas distintas y diversas religiones se hacen presentes. Cada estado que la conforma equivale prácticamente a un país donde el nivel socio económico, los grupos étnicos, hábitos alimentarios y servicios de comunicación, son diferentes.

## Pueblo politeísta

La religión es un elemento importante en la identidad de este Estado. Variados rituales, como los del ciclo de la vida y los festivales, varían según las numerosas religiones, de las cuales algunas son originarias de este lugar del mundo.

El hinduismo es la religión predominante en India donde el 79,8 por ciento de la población la profesa. Es un conjunto de creencias metafísicas, religiosas, cultos, costumbres y rituales que conforman una tradición, en la que no existen órdenes sacerdotales que establezcan un dogma único.

El Islamismo es una doctrina que demanda la adhesión total de los humanos a la ley sagrada del Islam y rechaza toda influencia exterior. En la india, el 13,7 por ciento de la población es fiel a ella.

El Sijismo pone especial énfasis en la unidad, la verdad y la creencia de un solo Dios (Nam), e incentiva la unión con él a través de la meditación. El 2,1 por ciento de sijis viven en Punjab.

El Budismo, por su parte, es practicado por el 0,8 por ciento de indios. Postula un conjunto de ideas y métodos que llevan a la liberación del individuo de sus peores opresores: el odio, la codicia y la ignorancia, ayudándolo a aprovechar su vida al máximo.

El Jainismo presenta una cosmología y creencias elaboradas; atestadas de nombres, categorías, clases, jerarquías, grados, órdenes, entre otros. Del total de la población el 0,5 por ciento pertenece a esta religión.

Otras religiones que existieron en el territorio indio terminaron por desaparecer, como el Ajlvika Costumbres

## Las uniones

Las bodas hindúes son muy elaboradas, las ceremonias y fiestas duran varios días. La mayoría de los matrimonios se dan entre miembros de una misma casta o grupo social, y son arreglados por los padres de la pareja.

Después de la boda, la nueva esposa vive con la familia de su marido. El funcionamiento de la relación entre hombre-mujer se manifiesta, por ejemplo, en que el varón es el único que duerme sobre una cama, la mujer y los niños en el suelo y a una distancia prudente. Sólo para mantener relaciones sexuales ella puede acercarse al lecho, luego regresa al suelo. Es costumbre entre los indios saludarse diciendo "namaste" y uniendo las manos frente al pecho. Otras muestras de afecto como darse las manos o abrazarse son consideradas impropias entre un hombre y una mujer, no ocurre lo mismo en el caso de las del mismo sexo, por ejemplo es habitual ver a dos hombres darse la mano e incluso caminar de la mano. Los indios son mayormente vegetarianos, porque no comen carne de vaca, animal considerado sagrado. La mayoría de las mujeres de la

---

India lleva una prenda llamada sari, que es la ropa típica nacional y se coloca envolviendo un extremo de la tela alrededor de la cintura y pasando el resto encima de los hombros o de la cabeza. Además llevan en su frente la "tika o bindi" que es un adorno tradicional, un pequeño punto rojo que, según la leyenda, es el color de la sangre, fuente de vida y energía.

#### **Pequeños grupos sociales: las castas**

Las castas es propio del Hinduismo donde este tipo de estratificación social clasifica las personas dentro de cuatro grandes grupos:

- Brahmanas: es el sector superior dedicado al sacerdocio.
- Chatrías: guerreros en este grupo.
- Vaishias: comerciantes o artesanos.
- Shudras: un grupo mixto de campesinos y artesanos.

No obstante, dentro de dichas divisiones existen otras subcastas donde se tienen en cuenta ciertas leyes como la desigualdad marcada a partir del nacimiento, un ordenamiento gradual y desigual según las profesiones, prohibiciones de

matrimonio entre grupo y grupo, es decir la endogamia, entre otras.

#### **El arte de comer**

De acuerdo a distintas fuentes, en India es costumbre comer con los dedos. Además, tradicionalmente la comida se hacía sentado sobre el suelo y se la recogía del plato con tres dedos de la mano.

El ehai (té) es la bebida nacional. Se toma con leche, mucho azúcar y está especiado con cardamomo.

Las calles se convierten en un festín producidas por la peculiar cocina callejera. El inconveniente, además de la dudosa higiene, es la escasa variedad de platos. Sin embargo la gran mayoría de los sabores están relacionados al significativo uso de las especies y la gran variedad de verduras que utilizan los indios en sus comidas.

#### **Respeto hacia los "otros"**

Hoy en día se trata cada vez más de la unidad en la diversidad, del respeto a las desigualdades étnicas, culturales, de género, entre otros, pero siempre existe un gran estrecho entre los "otros" y noso-

tros. Es por eso que Mónica García<sup>1</sup> propone que entre mayor conocimiento tiene un pueblo de su diversidad y de la ajena más dispuesto está a entender y tolerar a los demás. Estas diferencias culturales suponen la violación de los derechos humanos y si bien cada cultura es distinta, debemos establecer el respeto como principio fundamental y aprender a distinguir que hay una variedad de culturas donde es el deber de cada uno colaborar con la aceptación y entendimiento de estas diferencias culturales.

---

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- "Cultura india". En: [www.webcultura.net](http://www.webcultura.net)
- "Diversidad cultural: por el respeto hacia los demás". En: [www.adesasoc.org](http://www.adesasoc.org)
- "Gastronomía de la India". En: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- "Identidad y diversidad cultural". En: [www.pro-diversitas.bioeticas.org](http://www.pro-diversitas.bioeticas.org)
- "Tradiciones indias". En: [www.eripere.com](http://www.eripere.com)
- 1 - "Diversidad cultural: por el respeto hacia los demás". En [Vwww.adesasoc.org](http://www.adesasoc.org)
-

# África: el continente donde nació la especie humana

Por Ayelen Molina y Janet

Un continente grande con escaso desarrollo. En su interior, sólo en unos pocos países la población accede a condiciones dignas de vida.

Se cree que el sur o el oeste de África es la cuna de la humanidad. De allí procederían las sucesivas especies de homínido y antropoides que se fueron expandiendo por el resto del continente y que dieron lugar a los seres humanos.

Pocas regiones del mundo posee una variedad tan rica con África, donde conviven 53 países y un amplio espectro de culturas.

De sus aproximadamente 800 millones de habitantes, el 80 por ciento es de raza negra y el 20 por ciento restantes está conformado por arabo-beréberes, caucasoides-mediterráneos y grupos mixtos.

Allí, las características de la población y su esperanza de vida varían según las condiciones propias de cada zona. En el norte la mayor parte de sus habitantes son adultos y superan a la población juvenil, aunque no se da un envejecimiento progresivo. En el África subsahariana la mayor parte de sus habitantes son jóvenes, aunque en las últimas décadas se ha experimentado un crecimiento en la

población adulta y un progresivo envejecimiento. Lo más preocupante en estas regiones es la persistencia de crisis alimenticia periódica.

En el norte del continente, influidos por las tradiciones islámicas de oriente próximo, hay mezquitas y palacios hermosos.

La mayor parte del continente profesa religiones tradicionales africanas, englobadas dentro del impreciso grupo animista. Tal animismo suele darse bajo la apariencia de religiones universalistas como el Islam o el Cristianismo. A partir del siglo XX, adquirieron una creciente importancia el catolicismo y el protestantismo.

La música de África occidental, tiene un ritmo que se plasma en danzas muy llamativas. Allí, tocar el tambor es un arte muy complejo, ocurre que antiguamente se utilizaban estos instrumentos para transmitir mensajes.

África oriental y del sur son famosas por sus trabajos artesanales, con cuentas de colores, y sus vistosas indumentarias.

Los países africanos suelen ser pobres aunque algunos como Nigeria y Sudáfrica tienen muchos recursos naturales y gracias a esto han logrado tener una sociedad industrial avanzada.

La mayoría de las personas viven en el

campo y se alimentan de sus cultivo, su principal sostén. Algunos jóvenes emigran a la ciudad para trabajar en minas y fábricas. En zonas tropicales plantan yuca, ñame, plátanos y, en zonas más secas, trabajan el maíz y el ganado.

África es el tercer continente en extensión del mundo. Limita al norte con el Mar Mediterráneo, al oeste con el océano Atlántico y al este con el Mar Rojo, el océano Índico y Asia a través del canal de Suez.

África es una enorme y antigua plataforma continental maciza y compacta, elevada entre 600 y 800 metros sobre el nivel del mar, surcada por grandes ríos y escasa en penínsulas. Destacada por su regularidad orográfica y considerable altitud media. Además, posee montes, valles, llanuras y pantanos. La mayoría de los suelos son ricos en minerales y muy aptos para pastos. Las principales áreas cultivadas se encuentran en las tierras altas orientales y en la zona de los grandes lagos.

Los climas se dividen en tres franjas sucesivas que se repiten al norte y al sur del ecuador, abarcando los climas mediterráneo, desértico, subtropical e intertropical, este último en sus dos tipos sabana y selva. Es el continente con mayor insolación anual.

---

# Del otro lado del mundo, no son tan diferentes como parecen

Por Daniel Carrera, Maxi Verde, Luciano Pietrani y Ezequiel Gómez

Tanto Corea como Argentina están separadas por un mundo, pero compartimos rasgos similares.

La república de Corea está ubicada en el sur de China, en el continente Asiático. Argentina, en cambio forma parte de América del Sur, pero ambos países comparten características culturales.

## Lengua

Todos los coreanos comparten la misma lengua, lo que ha sido un factor crucial en su recia identidad nacional. El coreano moderno, al igual que el argentino, tiene varios dialectos, pero son bastante similares entre sí, de manera que la comunicación nacional apenas se ve dificultada.

## Gastronomía

El asado es la típica comida argentina para reuniones familiares, cumpleaños y fiestas. Si bien en Corea no consumen asado también tienen su comida típica. Se trata del arroz que, solo o cocinado con otras legumbres, es el plato principal de las comidas coreanas. Entre la variedad de platos que se preparan para acompañarlo figuran el kimchi (a base de verdu-

ras), sopas y otras preparaciones con marisco, carne o pollo.

Una de las comidas populares es el *pulgogi*, que consiste en tiras de carne asadas sobre brasas en la misma mesa.

El cuchillo y tenedor no se utilizan, cada comensal se provee para la hora de comer, una cuchara y un par de palitos que sirven de cubiertos.

En general los coreanos prefieren comidas picantes y sazonadas con especias.

## Música

La historia musical de Corea está ligada a China y Japón.

En música vocal se puede distinguir el *kasa* (canción larga y narrada), el *kagok* y *sijo* (poemas líricos).

La música folclórica, en cambio, es el género más popular, el *pansori*, una especie de ópera que escenifica un actor ejecutando el drama a través de cantos, mímica y recitación.

## Algunas diferencias

Ritos fúnebres. El luto sólo es llevado por los hombres durante un duelo, que dura entre tres meses y tres años, según el parentesco con el difunto. Tiene mucha importancia la elección de la tumba, ya que los familiares se aseguran el reposo de sus deudos propiciando los favores de

los espíritus de la tierra.

Vestimenta. El traje tradicional coreano o *hanbok*, para hombres y mujeres, no ha sufrido modificación durante cientos de años, ya que están adaptados al clima y a la cultura.

La belleza de los vestidos coreanos reside en su sencillez y en la armonía de las líneas y colores.

## Qangap

En Corea hay una fiesta en la vida de un hombre que supera las demás por su importancia: el día en que cumple su sesenta aniversario (*Qangap*). En este día los familiares ofrecen grandes regalos al homenajeado.

## Religión

Según las estadísticas de 1995, el 50,7 por ciento de los coreanos profesa una religión. Los budistas ascienden a 10.321.012 y representan el 45,6 % de la población creyente; los protestantes suman 8.760.336 (38,7%); los católicos suman 2.950.730 (13,1 %); y los confucionistas son 210.927, (0,9 %). Sobre los porcentajes existe una gran confusión, ya que según las fuentes los datos descritos varían sustancialmente. Hay quien es señalan un 17% de seguidores de Confucio, o el 25 % a los protestantes.

---

# Gitanos: viviendo sus costumbres

Por Ezequiel Milessi, Antonella Cavagna, Candelaria Sosa y Bárbara

Esta comunidad tiene costumbres muy particulares. El gitano no tiene un código de leyes estrictas, sino que se rigen por leyes morales y sociales, transmitidas de padres a hijos por tradición oral.

El gitano mantiene los cuentos populares y la superstición, pero una de las normas más importantes es la regla de "Marimé" y "Spurcat", que significa impuro, y "no Marimé" o "Chiuto", que significa puro.

En líneas generales, de la cintura para abajo el cuerpo es marimé (impuro) y de la cintura para arriba no marimé (puro), por ejemplo, son necesarias dos toallas para secarse después del baño.

Si una gitana se enoja o quiere llamar la atención en una reunión, puede tocar con la punta de su pollera la falda de un hombre o levantar sus polleras y mostrar la ropa interior. Otro dato relevante es que la mujer después del parto está junto a su bebe marimé (impuros), por lo que deben permanecer dentro de la habitación durante 40 días, recibiendo la atención de la suegra u otra mujer adulta. Algunas de las costumbres más representativas de ellos son:

- Sólo reciben educación primaria, que no terminan. Son aconsejados, criados y ayudados por sus familiares; son solidarios y se ayudan entre polis.

- Las gitanas no se cortan nunca el pelo, o corto es la antítesis de la feminidad.

- Una vez que la mujer está casada no

puede ir al baño si su suegro está presente en la casa.

- Las mujeres solteras no pueden salir sin ser acompañadas y tampoco pueden charlar en presencia de hombres.

- Preservar la virginidad es muy importante en la mujer, en caso contrario no se les coloca un pañuelo en la cabeza. Y las mujeres que se escapan con sus novios son juzgadas por el tribunal gitano y luego un médico las revisa para certificar que sigue siendo virgen.

- No es raro que los abuelos críen a sus nietos como sus padres, ya que éstos siempre se quedan con el primer hijo del varón mayor casado.

## El precio de la novia

La boda es una de las grandes fiestas que celebra la comunidad gitana. Los novios se casan por el rito evangelista o católico, por la mañana. Según la tradición, los novios tienen que llegar vírgenes al matrimonio, aunque dicen que el hombre tiene la libertad de ser virgen o no, según su propia elección personal.

La pureza, es algo que los gitanos valoran de manera exquisita. Si la niña no es virgen, no se puede casar a excepto que encuentre un hombre que no esté casado y se quiera juntar con ella.

Una figura muy importante, es la conocida "ajuntaora". Esta figura, de gran tradición familiar, es la encargada de comprobar el día de la boda si la desposada es virgen mediante la prueba del pañuelo.

Si la chica no es virgen, no puede casarse. Actúan de testigo algunas de las mujeres invitadas a la boda. Aunque a veces la prueba da negativo, a casi todo el mundo le salen las tres rosas, porque las mujeres ya saben que han de ser vírgenes si quieren hacer una boda gitana.

Una vez casados, el hombre debe ser totalmente fiel a su mujer. En la cultura gitana tradicional la pureza de la novia es un valor tan codiciado como la vida misma

Si bien es cierto que las similitudes entre los grupos social y culturalmente diversos facilitan la relación entre los mismos, también es cierto que las pequeñas diferencias son las que causan rupturas en las relaciones entre individuos, así como entre naciones. Aprender a respetar las diferencias culturales implica una concientización respecto de las desigualdades necesarias para llevar a cabo una interacción intercultural adecuada.

Si hablamos un poco de la importancia de la conciencia, podemos advertir que el mundo es más pequeño cada vez, los negocios son más intensos y la economía más entrelazada.

Ya no podemos separar una región de otra y donde quiera que haya conexión, existe la necesidad de relacionarse con personas de otras culturas, y esa comunicación es una transferencia no sólo de información, sino de ideas, visiones, formas de pensar y de la propia identidad de la persona.



# Las costumbres y hábitos judíos

Janet Guillén, Melina Busquetz, Paula Soria, Luciana Ontivero, Paula

Es una religión monoteísta, más antigua que el cristianismo.

La lectura sagrada de los judíos es el antiguo testamento o Tanaj. Dentro de éste, en el Torá se recogen las leyes divinas.

Creen en un Dios todopoderoso llamado Yauhé, que eligió al pueblo judío para que conociese sus mandamientos y firmó con ellos una alianza. Así, en el momento de la salvación le enviará al Mesías. No aceptan a Jesucristo como el Mesías, ni reconocen el nuevo testamento.

El matrimonio constituye la base de la familia judía y el nacimiento del hijo varón es un acontecimiento muy importante.

Las celebraciones de mayor importancia son:

- Rosh Hashana (nuevo año judío): Es el aniversario de la creación de Adán y Eva.

- Pesaj: conmemora el éxodo del pueblo israelita de la esclavitud de Egipto.

- Iom Kipur (día del perdón): Conmemora cuando Dios, después de 80 días de súplicas y rezos, perdonó el pecado del becerro de oro.

- Jancá: Recuerda que con la ayuda de Dios se pueden sobrellevar todos los obstáculos, de los cultos son los que finalmente triunfan.

- Shavuot: Se celebra la entrega de la tará en el monte de Sinaí, ya que marcó el comienzo de la identidad judía. Celebra también el fin de la cosecha de los cereales y los primeros frutos.

- Sucot: Celebra la culminación de la cosecha de los frutos y recuerda los 40 años que los judíos

estuvieron en el desierto luego de salir de Egipto.

- Purim: conmemora la liberación de los judíos de la amenaza de aniquilación decretada por Haman.

Los judíos no comen carne de cerdo. La alimentación es un proceso de depuración, en el que lo bueno es separado de los desechos e integrados al sistema; los alimentos digeridos se transforman en sangre que es el medio por el cual se transmite el Rualj Hajaih, "el espíritu de la vida" que da fuerza vital.

## LA ACEPTACIÓN DE LAS DIFERENTES CULTURAS

## Una cultura diferente: China

**Historia**

China es una civilización continua más antigua del mundo. Durante más de 2000 años permaneció unida, formando un extenso imperio formando una serie de poderosos soberanos. En este período cambiaron las fronteras, las capitales y el país fue invadido por sus tribus temibles como los mongoles. Durante la mayor parte de su historia China ha marcado las pautas mundiales en arte y tecnología, con inventos como el papel, la porcelana y la pólvora.

**Matrimonio y familia**

La familia china urbana ha estado sometida a una política de estricta planificación familiar, que limita la procreación en un solo hijo. Se anima a los jóvenes que retrasen la edad del matrimonio. A los estudiantes universitarios no se les permite casarse hasta después de su licenciatura. La edad autorizada para los hombres es de 22 años y para las mujeres es de 20 años.

Los hijos son tradicionalmente más valorados que las hijas debido a que se quedan dentro de su familia, mantienen a sus padres cuando son mayores y continúan la tradición familiar.

La Vestimenta Tradicional: El kimono

El término kimono designa más específicamente la vestimenta tradicional consti-

tuida de dos largos vestidos superpuestos.

Fruto de una larga evolución histórica, su estructura actual es identificada para hombres, las mujeres y los niños. De color muy sobrio, el kimono masculino se usa con un Haori, y en las grandes ocasiones como un acento. El kimono femenino, de colores muchos más vivos es mantenida por su lugar por un cinturón decorativo (Obi)

**La yacata**

Es una especie de kimono, pero en algodón. Los japoneses la usan de vez en cuando, en verano, y en festivales, por ejemplo. También puede servir como ropa de entrecasa. Cuando está fresco puede llevar una especie de algodón por debajo.

**Los Zori**

Son las famosas sandalias, que se usan junto con la vestimenta típica. Las hay para hombres y mujeres. Pueden ser rectangulares y pueden tener plataforma de madera.

**Religión**

Religión china, conjunto de creencias y prácticas religiosas desarrolladas en

China a lo largo de la historia.

Por lo general se consideran o mencionan el Confucianismo y el Taoísmo como religiones chinas. Ambas comenzaron siendo filosofías a las que añadieron principios cosmogónicos y mitos concretos. Los tan conocidos "templos confucianistas" eran tan sólo monumentos en honor y memoria de los fundadores del confucianismo.

**Comidas ... alimentos**

Por lo general, no hay gran variedad de comida en el país. La alimentación depende mucho de lo que se produce de la región donde viven.

Las plantas como patatas, queso de soja, harina de maíz, arroz y otros cereales son alimentos básicos. En China se usan los palitos en todas las comidas. Los alimentos se sitúan en el centro de la mesa y pueden tener más de un plato principal que se toma con arroz.



# INSTITUTO JUVENIL

---

Aristóteles 3160,8° Los Paraísos. Teléfono: 4767644