

প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা ২০২১

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স কোড: ১২০৩

কোর্স শিরোনাম: বাংলার ইতিহাস ১৩৩৮ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত

পূর্ণমান: ৭০

সময়: ০৪ (চার) ঘণ্টা

[সবল প্রশ্নের মান সমান। কমানুসারে যে কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১। প্রাচীন বাংলার ইতিহাস পুনর্গঠনে প্রত্নতাত্ত্বিক সূত্রের গুরুত্ব নির্ণয় কর।

[Assess the importance of archaeological sources to reconstruct the history of ancient Bengal.]

২। পাল বংশের শ্রেষ্ঠ শাসক কে? ব্যাখ্যা কর।

[Who was the great ruler of Pala dynasty? Explain.]

৩। বরেন্দ্র বিদ্রোহের বিশেষ উল্লেখপূর্বক বরেন্দ্র উদ্ধারে রামপালের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।

[Analyse the role of Rampala in rescuing Barendra with special reference to the Barendra Revolt.]

৪। সেনদের পরিচয় দাও। প্রাচীন বাংলায় সেন বংশের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিজয় সেনের কৃতিত্ব আলোচনা কর।

[Introduce the Senas. Discuss the achievements of Bijaya Sena in establishing the rule of Sena dynasty in Bengal.]

৫। দক্ষিণ-পূর্ব বাংলায় প্রতিষ্ঠিত চন্দ্রবংশের উপর একটি প্রবন্ধ লিখ।

[Write an essay on the Chandra dynasty established in south-east Bengal.]

৬। বাংলায় মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার পটভূমি বিবৃত কর।

[Narrate the background of the establishment of the Muslim rule in Bengal.]

৭। বাংলায় খলজী মালিকদের ক্ষমতার দ্বন্দ্বের (১২০৬-১২১২) একটি লিপিচিত্র অংকন কর।

[Write a pen-picture on the power struggle of the Khilji Maliks (1206-1212) in Bengal.]

৮। টীকা লিখ [Write Short Notes]:

ক. শশাঙ্ক [Sasanka]

খ. বখতিয়ার খলজী [Bakhtiar Khalji]

গ. ফখর উদ্দীন মুবারক শাহ [Fakhr Uddin Mubarak Shah]

প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা ২০২১

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ

কোর্স কোড: ১২০২

কোর্স শিরোনাম: ভারতে মুসলমানদের ইতিহাস (১৫২৬-১৮৫৭ খ্রি.)

পূর্ণমান: ৭০

সময়: ০৪ (চার) ঘণ্টা

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন ০৫ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১। মুঘল ভারতের ইতিহাস অধ্যয়নের প্রাথমিক উৎসসমূহ পর্যালোচনা কর।

[Review the primary sources for the study of history of Mughal India.]

২। ভারতে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে বাবুরের কৃতিত্ব তুলে ধর।

[Point out the achievements of Babur as the founder of the Mughal Empire in India.]

৩। ভূমি রাজস্ব ব্যবস্থার উল্লেখপূর্বক শেরশাহের প্রশাসনিক সংস্কারসমূহ পর্যালোচনা কর।

[Review the administrative reforms of Sher Shah with reference to his land revenue system.]

৪। চিত্রকলার পৃষ্ঠপোষকতার উল্লেখপূর্বক সম্রাট জাহাঙ্গীরের রাজত্বকাল মূল্যায়ন কর।

[Evaluate the reign of Emperor Jahangir with reference to his patron of paintings.]

৫। সম্রাট শাহজাহানের পুত্রদের মধ্যে সংঘটিত উত্তরাধিকার দ্বন্দ্ব পর্যালোচনা কর।

[Review the wars of succession happened among the sons of Emperor Shahjahan.]

৬। সম্রাট আওরঙ্গজেবের দাক্ষিণাত্য নীতি পর্যালোচনা কর এবং পরবর্তী মুঘল সাম্রাজ্যের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ কর।

[Discuss the Deccan policy of Emperor Aurangzeb and analyse its effects on the later Mughal Empire.]

৭। মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের কারণসমূহ আলোচনা কর।

[Discuss the causes of the downfall of the Mughal Empire.]

৮। মুঘল ভারতে ইউরোপীয় বণিক কোম্পানীগুলোর সম্প্রসারিত কর্মকাণ্ডের উপর একটি নিবন্ধ লিখ।

[Write an essay on the extensive activities of the European trading companies in Mughal India.]

প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা ১৯৭৯  
ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতিক বিকাশ

কোর্স কোড: ১৩১১

কোর্স শিরোনাম: স্পেনের মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৭১১-১৪৯২ খ্রি.)

পূর্ণমান: ৭০

সময়: ১/২ (চার) ঘণ্টা

[সবল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন ১/২ (পাঁচ) টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১। মুসলমানদের স্পেন বিজয়ের কারণ ও ফলাফল পর্যালোচনা কর।  
[Review the causes and results of Muslims conquest of Spain.]
- ২। স্পেনের ইতিহাসে দ্বিতীয় আব্দুর রহমানের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।  
[Evaluate the achievements of Abdur Rahman the Second in the history of Spain.]
- ৩। জ্ঞান-বিজ্ঞানের পৃষ্ঠপোষক হিসেবে দ্বিতীয় হাকামের অবদান পর্যালোচনা কর।  
[Review the contributions of Hakam the Second as a patron of learning.]
- ৪। 'কর্ডোভাকে ইউরোপের বাতিঘর বলা হয়'-ব্যাখ্যা কর।  
['Cordova is called the light house of Europe'-Explain.]
- ৫। হাজিব আল মনসুরের পরিচয় দাও। স্পেনের ইতিহাসে তাঁর স্থান নির্ণয় কর।  
[Introduce Hajib al-Mansur. Determine his place in the history of Spain.]
- ৬। স্পেনের ধর্মাত্মক আন্দোলনের উপর একটি প্রবন্ধ লিখ এবং এর ফলাফল পর্যালোচনা কর।  
[Write an essay on the Zealots Movement in Spain and review its results.]
- ৭। 'গ্রানাডা রাজ্য ছিল স্পেনে মুসলমানদের সর্বশেষ রক্ষা প্রাচীর'-আলোচনা কর।  
['The kingdom of Granada was the last bulwark of the Muslims in Spain'-Discuss.]
- ৮। টীকা লিখ [Write Short Notes]:  
ক. রাজা ফার্ডিন্যান্ড [The King Ferdinand]  
খ. ওমর বিন হাকমুন [Omar-Bin Hafsun]

First Year Second Semester Final Examination 2021

Department of Islamic History and Culture

Course Code: 1204

Course Title: English for Professional Purposes

Time: 04 Hours

Full Marks: 70

1. Grammar (Answer all the Questions, Marks: 6×5=30)

a) Correct the following sentences:

6x1=6

- Many years have passed since I meet him.
- You are more cleverer than I.
- Abdul Baki is talking with his friends that the thief was came our firm yesterday.
- Scarcely had Abdul Latif would have arrived at the bus station when the bus had leaving.
- He added salt instead of sugar through mistake.
- I have been waiting here since one hour.

b) Use right form of verbs:

6x1=6

- Had I been a Parliament Member I (talk) the real story to my people.
- He describe the events as though he (be) present there.
- He along with his friends (be) coming.
- Walk first lest you (miss) the class.
- The class teacher (enter) into the class before the students (come).
- I would help him if he (want).

c) Fill in the blanks with appropriate preposition:

6x1=6

- Open .....page 30.
- My friend is afraid ..... cockroach.
- He fainted.....fear.
- I am afraid I have to disagree.....you.
- Many students' failure is ..... to their time abuse in life.
- Unfortunately, Mamun was unsuccessful in BCS examination because he was very bad..... Mathematics.

d) Transform the following sentences as directed:

6x1=6

- Patriotism is a great virtue. (Interrogative)
- The man, who is a patriot is loved by all. (Simple)
- I never tell lie. (Affirmative)
- The treacherous do not deserve any praise. (Complex)
- Alex could not go to school due to his mother's illness. (Complex)
- He is not only a brilliant student but also a good friend. (Simple)

e) Change the Voices:

6x1=6

- I know how he has done it., ii. What is wanted by you? , iii. I made him write the essay. ,
- The tree was uprooted., v. Let him do the work. , vi. He decided to buy the horse.

Writings (Marks: 40)

2. Suppose, you are Akash and you have recently passed M.A from Jagannath University. There is a vacancy for the post of 'Lecturer' of Islamic History and Culture in Surma College. Now write a CV with a cover letter for the post. 10

3. Write a letter to the manager of a Business Firm complaining against the supply of defective 10 goods.

4. Write a paragraph on any one of the following: 10

a. Jagannath University Campus; b. Digitization in Education; c. Mujib Borsho.

5. Translate the following into English: 10

সুলতান গিয়াসউদ্দীন আজম শাহ নিজে বিদ্বান ও কবি ছিলেন। তিনি বিদ্বান লোকদের খুব সমাদর করতেন। মাঝে মাঝে তিনি আরবি ও ফার্সি ভাষায় কবিতা লিখতেন। পারস্যের বিখ্যাত কবি হাফিজের সঙ্গে তাঁর পছন্দ ছিল। একবার তিনি হাফিজের নিকট কবিতার একটি চরণ লিখে পাঠান এবং কবিতাটিকে পূর্ণ করার জন্য কবিকে অনুরোধ জানান। তিনি তাঁকে বাংলায় আসার আমন্ত্রণও জানান। হাফিজ দ্বিতীয় চরণটি রচনা করে কবিতাটি পূর্ণ করে পাঠান। তিনি সুলতানের নিকট একটি গজলও লিখে পাঠান। গিয়াসউদ্দীন আজম শাহ বাংলা সাহিত্যের উন্নতির ক্ষেত্রেও যথেষ্ট অবদান রাখেন। তাঁর পৃষ্ঠপোষকতায় শাহ মুহম্মদ সগীর তাঁর বিখ্যাত কাব্য 'ইউসুফ জোশেখা' রচনা করেন। তিনি কৃতিবাসকেও বাংলায় রামায়ণ লেখার নির্দেশ দিয়েছিলেন।