

প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০২০  
বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি  
কোর্স নং- ১২০২  
কোর্সের শিরোনাম : ভারতে মুসলমানদের ইতিহাস (১৫২৬-১৮৫৭ খ্রি.)

সময় : ০৪(চার) ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৭০

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোনো ০৫(পাঁচ)টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১। ভারতে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে বাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।  
[Evaluate the achievements of Babur as the founder of Mughal empire in India.]
- ২। বাদশাহ হুমায়ুন ও শেরশাহের মধ্যকার সংঘর্ষ সম্পর্কে আলোচনা কর।  
[Discuss about the struggle between Badshah Humayun and Shersshah.]
- ৩। মনসবদারী প্রথার উল্লেখপূর্বক সম্রাট আকবরের সামরিক সংস্কার সম্পর্কে লিখ।  
[Write about the Military reforms of the emperor Akbar with reference to the Mansabdari System.]
- ৪। 'সম্রাট জাহাঙ্গীরের শাসনকালকে মুঘল আমলের স্বর্ণযুগ বলা হয়'- ব্যাখ্যা কর।  
[The reign of emperor Jahangir is called the golden age of Mughal period'- Explain.]
- ৫। বাদশাহ আওরঙ্গজেবের অমুসলিম নীতি আলোচনা কর।  
[Discuss the non-Muslim policy of Badshah Aurangzeb.]
- ৬। মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের কারণসমূহ আলোচনা কর।  
[Discuss the causes of the downfall of Mughal empire.]
- ৭। মুঘল আমলে ভারতবর্ষের আর্থ-সামাজিক অবস্থা পর্যালোচনা কর।  
[Review the socio-economic conditions of India during Mughal period.]
- ৮। টীকা লিখ। [Write short notes.]
  - ক. নূরজাহান (Nurjahan)
  - খ. তাজমহল (The Tajmahal)
  - গ. দীন-ই-ইলাহী (Din-e-Elahi)

প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০২০  
বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি  
কোর্স নং- ১২০৩

কোর্সের শিরোনাম : বাংলার ইতিহাস ১৩৩৮ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত

সময় : ০৪(চার) ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৭০

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন ০৫(পাঁচ)টি প্রশ্নের উত্তর দাও]

- ১। বাংলার ইতিহাস পুনর্গঠনে প্রাথমিক ও দ্বিতীয়িক উৎস সমূহের গুরুত্ব নিরূপণ কর।  
[Determine the importance of primary and secondary sources in reconstructing the history of Bengal.]
- ২। শশাঙ্ক কে ছিলেন? প্রাচীন বাংলার প্রথম সার্বভৌম নরপতি হিসেবে তাঁর কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।  
[Who was Sasanka? Evaluate his achievements as the first sovereign ruler of ancient Bengal.]
- ৩। পাল সাম্রাজ্য পুনরুদ্ধারে প্রথম মহীপালের ভূমিকা পর্যালোচনা কর।  
[Review the role of Mahipala the first in restoring the Pala empire.]
- ৪। সামরিক কৃতিত্বের বিশেষ উল্লেখপূর্বক লক্ষণ সেনের শাসনকাল পর্যালোচনা কর।  
[Review the reign of Laksmansena with special reference to his military proficiency.]
- ৫। দক্ষিণ-পূর্ব বাংলায় প্রতিষ্ঠিত খড়্গ রাজবংশের উপর একটি রচনা লিখ।  
[Write an essay on Khadga dynasty established in south-east Bengal.]
- ৬। বখতিয়ার খলজীর লখনৌতি বিজয়ের পটভূমি বিবৃত কর।  
[Narrate the background of the conquest of Lakhnawti by Bakhtiar Khalji.]
- ৭। বাংলায় স্বাধীন সালতানাত প্রতিষ্ঠায় ফখরউদ্দিন মুবারক শাহের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।  
[Evaluate the achievements of Fakharuddin Mubarak Shah to the establishment of independent Sultanate in Bengal.]
- ৮। টীকা লিখ : [Write short notes.]
  - ক. মাৎস্যন্যায় (Matsyanya)
  - খ. ধর্মপাল (Dharmapala)
  - গ. কৈবর্ত বিদ্রোহ (Kaivartya Revolt)

First Year Second Semester Final Examination-2020  
Department of Islamic History and Culture  
Course Code : 1204

**Course Title : English for Professional Purposes**

Time : 4 Hours

Full Marks : 70

1. Grammar (Answer all the questions)

Marks 4\*5=20

**a. Change the following sentences as per directions:**

- i) Everyone hates a liar. (Negative)
- ii) None but Sagor can do the work. (Affirmative)
- iii) I wish I had the wings of a bird. (Exclamatory)
- iv) If I were a king! (Assertive)
- v) You should not go out at this hour. (Imperative)

**b. Use right form of verbs**

- i) I got the letter (type).
- ii) I (see) him yesterday.
- iii) I just (have) a snack.
- iv) Ice (float) on water.
- v) It (rain) since morning.

**c. Use appropriate preposition**

- i) Don't laugh \_\_\_\_\_ the poor.
- ii) He is interested \_\_\_\_\_ gardening.
- iii) Take care \_\_\_\_\_ your health.
- iv) Beware \_\_\_\_\_ thieves.
- v) I agreed \_\_\_\_\_ them.

**d. Use article (a, an, the) where necessary, put a cross (x) where an article is not necessary:**

English is (a).....international language. It is spoken all over (b).....world.  
Today English is must in order to get (c).....good job. Today who speak and write  
(d).... are in great demand. So, it helps (e).....man to get (f).....honourable  
job. It is (g).....official or semi-official language in many language in many  
countries. (h).....official must have good command in English. Ours is an age  
of (i).....globalization. In order to keep step with time, a Bangladeshi has to  
Know (j).....English.

2. Write a C.V. with a cover letter to the Registrar of Dhaka University for the post of Lecturer under the department of Islamic History and Culture advertised in the Daily Observer.

10

3. Write an E-mail to your foreign friend requesting him to send you an invitation letter to visit his country.

10

প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সেমিস্টার ফাইনাল পরীক্ষা-২০২০

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

কোর্স নং- ১২০১

কোর্সের শিরোনাম : স্পেনে মুসলমানদের রাজনৈতিক ইতিহাস (৭১১-১৪৯২ খ্রি.)

সময় : ০৪(চার) ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৭০

[সকল প্রশ্নের মান সমান। যে কোন ০৫(পাঁচ)টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১। মুসলিম বিজয়ের প্রাক্কালে স্পেনের রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা পর্যালোচনা কর।  
[Review the political, social and economic conditions of Spain on the eve of the Muslim conquest.]
- ২। টুরসের যুদ্ধের বর্ণনা দাও। এর ঐতিহাসিক গুরুত্ব আলোচনা কর।  
[Give an account of the battle of Tours. Discuss its historical importance.]
- ৩। স্পেনে উমাইয়া আমিরাতের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে প্রথম আবদুর রহমানের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।  
[Evaluate the achievements of Abdur Rahman the First as the founder of the Ummayyad Emirate of Spain.]
- ৪। ওমর বিন হাফসুন এর পরিচয় দাও। স্পেনের ইতিহাসে তাঁর কার্যাবলী আলোচনা কর।  
[Introduce of Omar Bin-Hafsun. Discuss his activities in the history of Spain.]
- ৫। শাসক ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের পৃষ্ঠপোষক হিসেবে প্রথম হাকামের অবদান মূল্যায়ন কর।  
[Evaluate the contributions of Hakam the First as a ruler and patron of learning and science.]
- ৬। মুসলিম স্পেনের শ্রেষ্ঠ শাসক হিসেবে তৃতীয় আবদুর রহমানের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।  
[Evaluate the contributions of Abdur Rahman the Third as the best ruler of Muslim Spain.]
- ৭। গ্রানাডার নাসিরি বংশের বিবরণ দাও।  
[Give an account of the Nasirid dynasty of Granada.]
- ৮। টীকা লিখ। [Write short notes.]
  - ক. ধর্মাত্ম আন্দোলন (The Zelot Movement)
  - খ. হাজিব আল মনসুর (Hajib al Mansur)
  - গ. আল-মুরাবিতুনস (Al-Murabitens)