

# Hidup Bersama



Kumpulan Cerita Anak  
Tentang Kehidupan Bersama

# Kata Pengantar

## (Untuk Orangtua/Guru/Pendamping)

Penyusun percaya masalah literasi bukan hanya karena anak belum bisa membaca, tetapi karena membaca sering dimulai dari sesuatu yang terlalu jauh dari kehidupan mereka. Buku ini memulai dari yang dekat: kehidupan bersama yang mereka alami setiap hari.

Anak berhadapan dengan teman, keluarga, aturan, perbedaan, dan pilihan sikap. Semua itu adalah bagian dari dunia yang perlu dipahami, bukan hanya dijalani.

Cerita disusun sederhana dan konkret agar anak dapat membaca dengan lancar tanpa merasa terbebani. Situasi yang diangkat dekat dengan pengalaman sehari-hari: berbagi, menunggu giliran, meminta maaf, bekerja sama, dan menghargai orang lain.

Anak tidak hanya diajak mengetahui mana yang benar, tetapi belajar memahami alasan di balik sebuah sikap.

Tujuannya sederhana: membaca membantu anak mengerti bagaimana hidup bersama.

Jika anak mulai mampu menjelaskan mengapa suatu tindakan itu baik atau tidak baik, berarti membaca telah membantu membentuk pemahamannya.

Selamat memanfaatkan buku ini. Semoga mendatangkan kebaikan.

Salam,

Yustus Eki

*Penyusun*

# **Teks Cerita #01**

## **Menunggu Giliran**

Di kantin sekolah ada banyak anak.

Budi ingin membeli roti.

Ia berdiri di belakang teman-temannya.

Semua anak menunggu satu per satu.

Akhirnya Budi mendapat giliran.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana Budi?
2. Apa yang ingin dibeli Budi?
3. Di mana Budi berdiri?
4. Apa yang dilakukan anak-anak?
5. Apa yang terjadi akhirnya?

# **Teks Cerita #02**

## **Meminjam Pensil**

Pensil Budi jatuh dan patah.

Ia melihat Rani punya dua pensil.

Budi bertanya dengan sopan.

Rani meminjamkan satu pensil.

Budi mengucapkan terima kasih.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang terjadi pada pensil Budi?
2. Siapa yang punya dua pensil?
3. Apa yang dilakukan Budi?
4. Apa yang dilakukan Rani?
5. Apa yang dikatakan Budi?

# **Teks Cerita #03**

## **Berbicara Bergantian**

Di kelas, guru bertanya sesuatu.

Beberapa anak mengangkat tangan.

Guru menunjuk satu anak dulu.

Anak lain menunggu giliran.

Kelas menjadi tenang.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana mereka?
2. Apa yang dilakukan guru?
3. Siapa yang berbicara dulu?
4. Apa yang dilakukan anak lain?
5. Bagaimana keadaan kelas?

# **Teks Cerita #04**

## **Membuang Sampah**

Setelah makan, Budi memegang bungkus makanan.

Ia melihat tempat sampah di dekat pintu.

Budi berjalan ke sana.

Ia membuang sampah ke dalam.

Lantai tetap bersih.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang dipegang Budi?
2. Apa yang dilihat Budi?
3. Ke mana Budi berjalan?
4. Apa yang dilakukan Budi?
5. Bagaimana keadaan lantai?

# **Teks Cerita #05**

## **Masuk Kelas**

Bel sekolah berbunyi.

Anak-anak berjalan menuju kelas.

Mereka masuk satu per satu.

Tidak ada yang berlari.

Pintu kelas ditutup kembali.

## **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang berbunyi?
2. Ke mana anak-anak pergi?
3. Bagaimana mereka masuk?
4. Apakah mereka berlari?
5. Apa yang terjadi pada pintu?

# **Teks Cerita #06**

## **Meminjam Buku**

Di perpustakaan ada banyak buku.

Budi memilih satu buku cerita.

Ia membawa buku ke meja petugas.

Petugas mencatat namanya.

Budi boleh membawa buku pulang.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana Budi?
2. Apa yang dipilih Budi?
3. Ke mana buku dibawa?
4. Apa yang dilakukan petugas?
5. Apa yang boleh dilakukan Budi?



# **Teks Cerita #07**

## **Mengetuk Pintu**

Budi datang ke rumah temannya.

Pintu tertutup rapat.

Ia mengetuk pelan.

Temannya membuka pintu.

Mereka tersenyum.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Ke mana Budi datang?
2. Bagaimana keadaan pintu?
3. Apa yang dilakukan Budi?
4. Siapa yang membuka pintu?
5. Apa yang mereka lakukan?

# **Teks Cerita #08**

## **Bermain Bersama**

Di halaman ada bola.

Budi dan teman-temannya bermain.

Mereka menendang bergantian.

Tidak ada yang membawa bola sendiri.

Permainan berlangsung lama.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang ada di halaman?
2. Siapa yang bermain?
3. Bagaimana mereka menendang?
4. Apakah ada yang membawa bola sendiri?
5. Bagaimana permainan berlangsung?

# **Teks Cerita #09**

## **Di Zebra Cross**

Budi berdiri di tepi jalan.

Ia melihat garis putih di jalan.

Mobil-mobil berhenti.

Budi menyeberang bersama ibu.

Mereka sampai dengan aman.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana Budi berdiri?
2. Apa yang dilihat Budi?
3. Apa yang dilakukan mobil?
4. Dengan siapa Budi menyeberang?
5. Bagaimana akhirnya?

# **Teks Cerita #10**

## **Mengembalikan Barang**

Budi menemukan penghapus di lantai.

Itu bukan miliknya.

Ia memberikannya kepada guru.

Guru mencari pemiliknya.

Pemiliknya senang.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang ditemukan Budi?
2. Apakah itu miliknya?
3. Kepada siapa Budi memberi?
4. Apa yang dilakukan guru?
5. Bagaimana perasaan pemiliknya?

# **Teks Cerita #11**

## **Antre di Wastafel**

Setelah olahraga, anak-anak mencuci tangan.

Mereka berdiri berbaris.

Satu anak maju, yang lain menunggu.

Air mengalir pelan.

Semua mendapat giliran.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang dilakukan anak-anak?
2. Bagaimana mereka berdiri?
3. Siapa yang maju dulu?
4. Bagaimana air mengalir?
5. Apakah semua mendapat giliran?

# **Teks Cerita #12**

## **Meminta Izin**

Budi ingin keluar kelas.

Ia mengangkat tangan.

Guru mengangguk.

Budi berjalan keluar pelan.

Ia kembali beberapa menit kemudian.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang ingin dilakukan Budi?
2. Apa yang dilakukan Budi dulu?
3. Apa reaksi guru?
4. Bagaimana Budi keluar?
5. Apa yang terjadi kemudian?

# **Teks Cerita #13**

## **Bekerja Kelompok**

Guru membagi kelas menjadi kelompok kecil.

Setiap anak mendapat tugas.

Ada yang menulis, ada yang menggambar.

Mereka duduk bersama.

Tugas selesai lebih cepat.

## **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang dilakukan guru?
2. Apa yang didapat setiap anak?
3. Sebutkan dua kegiatan anak.
4. Bagaimana mereka duduk?
5. Bagaimana tugas selesai?

# **Teks Cerita #14**

## **Bertanya Arah**

Budi tersesat di pasar.

Ia melihat petugas keamanan.

Budi bertanya dengan sopan.

Petugas menunjukkan jalan.

Budi menemukan ibunya.

## **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana Budi?
2. Siapa yang dilihat Budi?
3. Apa yang dilakukan Budi?
4. Apa yang dilakukan petugas?
5. Siapa yang ditemukan Budi?



# **Teks Cerita #15**

## **Berpamitan**

Budi selesai bermain di rumah temannya.

Hari mulai sore.

Ia berkata kepada orang tua temannya.

Ia mengucapkan terima kasih.

Budi pulang dengan senang.

## **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana Budi bermain?
2. Bagaimana waktu saat itu?
3. Kepada siapa Budi berbicara?
4. Apa yang diucapkan Budi?
5. Bagaimana perasaan Budi?

# Dukung

## *Indonesia Darurat Literasi Project*

Buku ini dibuat agar anak tidak hanya bisa membaca, tetapi memahami apa yang dibaca.

Materi dikembangkan bertahap dari pengalaman sehari-hari dan akan terus diperluas agar lebih banyak anak mendapat bahan bacaan yang tepat.

Jika Anda merasa buku ini bermanfaat, Anda dapat ikut menyediakan bacaan bagi anak lain melalui donasi sukarela.

Terima kasih atas dukungan Anda.

Kunjungi website : [juztuzeqi.github.io/proyek-literasi](https://juztuzeqi.github.io/proyek-literasi)

Pindai QR website : 

Email : [juztuzeqi@gmail.com](mailto:juztuzeqi@gmail.com)