

# **Belajar Bersama Budi**



**Kumpulan Cerita Pendek**

# Kata Pengantar

## (Untuk Orangtua/Guru/Pendamping)

Penyusun percaya kebiasaan membaca perlu dibangun dari hal yang dekat dengan kehidupan anak. Buku ini memulai dari cerita sederhana tentang sekolah, keluarga, dan kegiatan sehari-hari.

Kalimat dibuat pendek dan runtut supaya anak tidak lelah membaca. Pertanyaan pemahaman membantu anak belajar memahami isi bacaan, bukan hanya mengucapkan kata.

Buku ini menjadi langkah awal dari rangkaian bacaan bertahap. Setelah terbiasa membaca cerita sehari-hari, anak dapat melanjutkan ke seri yang mengajak mengamati alam dan memahami kehidupan bersama.

Tujuannya sederhana: membaca harus terasa mudah, dekat, dan bermakna.

Jika buku ini membantu anak menikmati membaca dan mulai memahami isi cerita, berarti tujuan utamanya tercapai.

Selamat memanfaatkan buku ini. Semoga mendatangkan kebaikan.

Salam,

Yustus Eki

*Penyusun*

# **Teks Cerita #01**

## **Hari Pertama Masuk Sekolah**

Hari pertama Budi masuk sekolah kelas 1 SD terasa sangat menyenangkan. Awalnya Budi merasa takut.

Budi datang bersama ibu dan bertemu banyak teman baru di kelas. Guru Budi sangat ramah dan mengajak mereka bernyanyi bersama.

Setelah itu, Budi belajar menulis huruf A sampai C.

Pulang sekolah, Budi bercerita kepada ayah bahwa Budi senang bisa punya banyak teman.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Siapa yang menemani Budi ke sekolah?
2. Bagaimana perasaan Budi pada awal masuk sekolah?
3. Apa yang dilakukan guru di kelas?
4. Huruf apa saja yang dipelajari Budi?
5. Kepada siapa Budi bercerita setelah pulang sekolah?

## **Teks Cerita #02**

### **Piknik bersama Keluarga**

Pada hari Minggu, Budi bermain bersama keluarga di taman. Budi pergi bersama ayah, ibu, dan adik.

Mereka naik sepeda dan membawa bekal. Budi makan roti dan minum susu.

Budi senang sekali karena bisa bermain dan tertawa bersama keluarga.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Budi bermain di mana?
2. Siapa saja yang pergi ke taman bersama Budi?
3. Budi naik apa ke taman?
4. Budi makan apa di taman?
5. Mengapa Budi merasa senang?

# **Teks Cerita #03**

## **Teman baru Budi**

Budi punya teman baru bernama Sari. Setiap hari Budi bermain bersama Sari di sekolah.

Mereka suka bermain ayunan dan berlari di halaman.

Budi dan Sari juga suka makan bekal bersama saat istirahat. Budi senang punya teman baik seperti Sari.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Siapa nama teman baru Budi?
2. Di mana Budi bermain bersama Sari?
3. Permainan apa yang mereka sukai?
4. Apa yang mereka lakukan saat istirahat?
5. Mengapa Budi merasa senang?

# **Teks Cerita #04**

## **Belajar Menulis**

Budi belajar menulis di rumah bersama ibu. Budi menulis huruf A sampai Z di buku tulis.

Ibu mengajari Budi dengan sabar.

Setelah selesai, Budi menunjukkan tulisannya kepada ayah. Ayah memuji Budi karena tulisannya rapi.

Budi senang belajar menulis.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Budi belajar menulis di mana?
2. Siapa yang mengajari Budi menulis?
3. Huruf apa yang ditulis Budi?
4. Kepada siapa Budi menunjukkan tulisannya?
5. Bagaimana perasaan Budi setelah belajar menulis?

# **Teks Cerita #05**

## **Belajar membaca**

Budi belajar membaca bersama kakak di rumah.  
Kakak membacakan buku cerita untuk Budi.

Setelah itu, Budi mencoba membaca kata-kata sendiri. Budi bisa membaca kata “ibu” dan “ayam”.

Ibu senang melihat Budi rajin belajar membaca. Budi juga merasa senang.

## **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Budi belajar membaca bersama siapa?
2. Di mana Budi belajar membaca?
3. Buku apa yang dibacakan kakak untuk Budi?
4. Kata apa saja yang bisa dibaca Budi?
5. Bagaimana perasaan Budi setelah belajar membaca?

# **Teks Cerita #06**

## **Petualangan Budi**

Pada hari libur, Budi pergi berpetualang ke hutan kecil dekat rumah. Budi pergi bersama ayah dan kakak.

Di hutan, Budi melihat burung, kupu-kupu, dan pohon besar. Budi juga menemukan bunga warna-warni.

Budi senang bisa berpetualang dan bermain di alam.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Ke mana Budi pergi berpetualang?
2. Siapa yang ikut bersama Budi?
3. Hewan apa yang dilihat Budi di hutan?
4. Apa yang ditemukan Budi selain hewan?
5. Bagaimana perasaan Budi saat berpetualang?

# **Teks Cerita #07**

## **Hari Hujan**

Hari ini hujan turun sejak pagi. Budi memakai jas hujan dan membawa payung ke sekolah.

Di sekolah, Budi belajar sambil mendengarkan suara hujan.

Saat pulang, hujan masih turun. Ayah menjemput Budi.

Budi senang karena bisa melihat hujan.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Bagaimana cuaca hari ini?
  
  
  
2. Apa yang dibawa Budi ke sekolah?
  
  
  
3. Apa yang dilakukan Budi di sekolah?
  
  
  
4. Siapa yang menjemput Budi saat pulang?
  
  
  
5. Mengapa Budi merasa senang?

# **Teks Cerita #08**

## **Hari Olahraga**

Hari Jumat adalah hari olahraga di sekolah Budi.

Budi memakai baju olahraga dan sepatu lari.

Di lapangan, Budi dan teman-teman melakukan senam dan bermain bola.

Setelah itu, mereka minum air putih dan beristirahat.

Budi merasa segar dan sehat setelah olahraga.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Hari apa Budi olahraga di sekolah?
  
2. Apa yang dipakai Budi untuk olahraga?
  
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan Budi di lapangan?
  
4. Apa yang dilakukan setelah olahraga?
  
5. Bagaimana perasaan Budi setelah olahraga?

# **Teks Cerita #09**

## **Ke Perpustakaan**

Hari Selasa, Budi pergi ke perpustakaan sekolah.

Budi memilih buku bergambar tentang hewan.

Di sana, Budi duduk tenang dan membaca buku.

Guru memuji Budi karena rajin membaca.

Budi meminjam buku untuk dibaca di rumah.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Ke mana Budi pergi pada hari Selasa?
  
  
  
  
2. Buku apa yang dipilih Budi?
  
  
  
  
3. Apa yang dilakukan Budi di perpustakaan?
  
  
  
  
4. Siapa yang memuji Budi?
  
  
  
  
5. Apa yang dilakukan Budi dengan bukunya?

# **Teks Cerita #10**

## **Menanam Bunga**

Pada hari Sabtu, Budi dan ibu menanam bunga di halaman rumah.

Mereka menggali tanah, menanam bibit, dan menyiramnya dengan air.

Ibu menjelaskan cara merawat bunga agar tumbuh subur.

Budi senang melihat tanah menjadi bersih dan rapi.

Sekarang halaman rumah jadi lebih indah.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Apa yang dilakukan Budi dan ibu pada hari Sabtu?
2. Apa saja yang mereka lakukan saat menanam bunga?
3. Apa yang dijelaskan ibu kepada Budi?
4. Bagaimana perasaan Budi setelah menanam bunga?
5. Bagaimana keadaan rumah setelah ditanam bunga?

# **Teks Cerita #11**

## **Bermain di Rumah Teman**

Hari Minggu sore, Budi bermain di rumah temannya, Andi.

Mereka bermain mobil-mobilan dan sepeda.

Ibu Andi memberi mereka kue dan susu.

Budi dan Andi tertawa dan bermain dengan gembira.

Sebelum pulang, Budi mengucapkan terima kasih kepada ibu Andi.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Siapa nama teman Budi?
  
  
  
  
2. Apa yang dimainkan Budi dan Andi?
  
  
  
  
3. Apa yang diberikan ibu Andi kepada mereka?
  
  
  
  
4. Bagaimana suasana saat mereka bermain?
  
  
  
  
5. Apa yang dilakukan Budi sebelum pulang?

# **Teks Cerita #12**

## **Membantu Ibu di Dapur**

Budi membantu ibu memasak di dapur.

Ibu memasak sayur sop dan nasi goreng.

Budi mencuci sayur dan mengambil telur dari kulkas.

Setelah selesai, mereka makan bersama di meja makan.

Budi senang bisa membantu ibu.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Di mana Budi membantu ibu?
  
  
  
  
2. Masakan apa yang dibuat ibu?
  
  
  
  
3. Apa yang dilakukan Budi di dapur?
  
  
  
  
4. Apa yang dilakukan setelah memasak?
  
  
  
  
5. Bagaimana perasaan Budi setelah membantu ibu?

# **Teks Cerita #13**

## **Hari Ulang Tahun Budi**

Hari ini Budi ulang tahun. Budi berusia tujuh tahun.

Ibu dan ayah membuat kue ulang tahun untuk Budi.

Teman-teman datang membawa hadiah.

Mereka menyanyi dan bermain bersama.

Budi meniup lilin dan mengucapkan terima kasih.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Siapa yang ulang tahun hari ini?
  
  
  
  
2. Siapa yang membuat kue ulang tahun?
  
  
  
  
3. Apa yang dibawa teman-teman?
  
  
  
  
4. Apa yang dilakukan saat pesta ulang tahun?
  
  
  
  
5. Apa yang dilakukan Budi setelah meniup lilin?

# **Teks Cerita #14**

## **Pergi ke Pasar**

Pagi-pagi sekali, Budi ikut ibu pergi ke pasar.

Mereka membeli sayur, buah, dan ikan.

Budi membantu ibu membawa tas belanja.

Pasar ramai, tapi Budi tetap semangat.

Ibu bangga karena Budi mau membantu.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Ke mana Budi pergi bersama ibu?

2. Apa saja yang dibeli di pasar?

3. Apa yang dilakukan Budi di pasar?

4. Bagaimana suasana pasar?

5. Apa perasaan ibu terhadap Budi?

# **Teks Cerita #15**

## **Menjaga Kebersihan Kelas**

Setiap hari Jumat, Budi dan teman-teman membersihkan kelas.

Mereka menyapu lantai, menghapus papan tulis, dan merapikan meja.

Guru memuji mereka karena rajin dan kompak.

Budi senang melihat kelas menjadi bersih.

Ia belajar bahwa menjaga kebersihan itu penting.

### **Pertanyaan Pemahaman:**

1. Kapan Budi membersihkan kelas?
  
2. Apa saja yang dilakukan Budi dan teman-teman?
  
3. Apa kata guru kepada mereka?
  
4. Bagaimana perasaan Budi setelah membersihkan kelas?
  
5. Apa yang dipelajari Budi?

# **Dukung**

## ***Indonesia Darurat Literasi Project***

Buku ini dibuat agar anak tidak hanya bisa membaca, tetapi memahami apa yang dibaca.

Materi dikembangkan bertahap dari pengalaman sehari-hari dan akan terus diperluas agar lebih banyak anak mendapat bahan bacaan yang tepat.

Jika Anda merasa buku ini bermanfaat, Anda dapat ikut menyediakan bacaan bagi anak lain melalui donasi sukarela. Silahkan kunjungi website, bisa dengan pindai QR.

Terima kasih atas dukungan Anda.

**Kunjungi website : [daruratliterasi.web.id](http://daruratliterasi.web.id)**

**Pindai QR website :**



**Email : [juztuzeqi@gmail.com](mailto:juztuzeqi@gmail.com)**