

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

1. DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa	: “Yunguyo Fe y Alegría B”
Distrito	: El Alto-1
Departamento	: La Paz
Gestión	: 2024
Año de escolaridad	: Primero de secundaria comunitaria productiva
Paralelo	: “A”, “B”, “C”
Campo de saberes y conocimientos	: Técnica, tecnología y producción
Área	: Informática y computación
Maestro	: Aland Emerson Gutierrez Callisaya

2. TÍTULO DEL PSP

Comunicación asertiva como estrategia para prevenir la violencia en la Comunidad Educativa Yunguyo Fe y Alegría B de la gestión 2024.

3. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Implementar proyectos socio – productivos. Con la aplicación de actividades innovadoras, pedagógicas, a fin de promover y consolidar la práctica de valores, logrando una convivencia armónica en la comunidad creando un ambiente de comunicación asertiva.

4. DESARROLLO DEL PLAN

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Primer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Realizar todo tipo de texto, cartas, solicitudes enmarcado la rapidez del techeo y la correcta posición de los dedos. Realización de todo tipo de presentaciones proyectadas en diapositivas utilizando todas las herramientas básicas y complejas que ofrece el programa.	PROCESADOR DE TEXTOS DE MICROSOFT WORD <ul style="list-style-type: none">•Alineaciones•Tabulaciones y columnas•Inserción de tablas e imágenes•Aplicación de diseños de paginas•Guardar documento•Correspondencia HERRAMIENTAS DE PRESENTACION DE POWERPOINT <ul style="list-style-type: none">• Introducción y descripción de las herramientas de PowerPoint.• Utilización de diseños y temas para las diapositivas.• Vinculación de diapositivas.• Inserción de sonidos en las presentaciones.	-Fortalecimiento sobre la comunicación Asertiva.

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Segundo Trimestre	<p>PERFIL DE SALIDA(Capacidades)</p> <p>Capacidades de realizar todo tipo de tabla y trabajos sw Excel según la necesidad requerida para la sociedad.</p> <p>Capacidad de realización de todo tipo de tarjetas, afiches, trípticos, folletos, páginas web con un entorno gráfico óptimo</p>	<p>HOJAS DE CALCULO EN EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y elementos. • Cuadro de estadísticas. • Inserción de imágenes gráficas. • Utilización de filtros. • Funciones matemáticas graficas. • Manejo de tablas dinámicas. • Resolución de problemas mediante fórmulas. 	-Diagnóstico de factores que generan violencia, (desde los diferentes campos)
TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Tercer Trimestre	<p>PERFIL DE SALIDA(Capacidades)</p> <p>Capacidad de realización de todo tipo de trabajos, afiches trípticos, folletos, páginas web en un entorno grafico óptimo. En la ofimática aplicando y combinando todas las herramientas que nos ofrece office.</p>	<p>OFIMATICA AVANZADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft office word • Macros Word • Microsoft office powerpoint • PowerPoint • Microsoft office Excel • Macros Excel <p>Correspondencia en Iso 4 paquetes de office, combinación y valoración conjunta de los paquetes de office</p>	-Dinámicas que fomenten la comunicación asertiva dentro de la Comunidad Educativa

Profesor(a).

Director(a)

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

1. DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa : “Yunguyo Fe y Alegría B”
Distrito : El Alto-1
Departamento : La Paz
Gestión : 2024
Año de escolaridad : Segundo de secundaria comunitaria productiva
Paralelo : “A”, “B”, “C”
Campo de saberes y conocimientos : Técnica y tecnología
Área : Informática y computación
Maestro : Aland Emerson Gutierrez Callisaya

2. TÍTULO DEL PSP

Comunicación asertiva como estrategia para prevenir la violencia en la Comunidad Educativa Yunguyo Fe y Alegría B de la gestión 2024

3. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Desarrollamos análisis crítico-reflexivo a la no violencia, comprendiendo las expresiones tecnológica del Abya yala, a través de los ejercicios y la práctica en computadora, generando un progreso educativo.

4. DESARROLLO DEL PLAN

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Primer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Capacidad de reconocimiento de las computadoras que a diario van mejorando en su conocimiento de sus comandos MS – DOS.	SISTEMA OPERATIVOS MS - DOS <ul style="list-style-type: none">Definición.Características principales del sistema.Tipos de líneas de comandos.Comandos de directorios.Comandos de manipulación de archivos.Comandos para la gestión de discos.Uso de comodines.	-Talleres de fortalecimiento sobre la comunicación asertiva

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Segundo Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Formando su cultura general de conocimientos teóricos en el desarrollo de los diagramas de flujo para llegar a un objetivo determinado.	DIAGRAMAS DE FLUJO <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a diagramas de flujo. • Elementos del diagrama de flujo • If (elementos de decisión) • Ejercicios de lógica matemática en diagramas de flujo • Estructuras repetitivas For While Do while Ejercicios orientados a la programación orientados a los objetos	-Diagnóstico de factores que generan violencia, (desde los diferentes campos)
TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Tercer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Conocimientos básicos en los elementos electrónicos ya que sean capaces de distinguir y saber la utilidad de los diferentes elementos electrónicos	INTRIDUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA BÁSICA <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la electrónica básica. • Elementos de la electrónica. • Símbolos de los elementos de la electrónica. • Resistencias. • Tipos de resistencias. • Diodos o rectificadores. • Condensadores. • Tipos de condensadores. • Transistores. • Circuitos integrados. • Circuitos integrados. • Circuitos digitales 	-Feria de juegos y dinámicas que fomenten la comunicación asertiva dentro de la Comunidad Educativa.

Profesor(a).

Director(a)

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

1. DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa	: “Yunguyo Fe y Alegría B”
Distrito	: El Alto-1
Departamento	: La Paz
Gestión	: 2024
Año de escolaridad	: Tercero de secundaria comunitaria productiva
Paralelo	: “A”, “B”, “C”
Campo de saberes y conocimientos	: Técnica y tecnología
Área	: Informática y computación
Maestro	: Aland Emerson Gutierrez Callisaya

2. TÍTULO DEL PSP

Comunicación asertiva como estrategia para prevenir la violencia en la Comunidad Educativa Yunguyo Fe y Alegría B de la gestión 2024

3. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Fortalecemos la comunicación asertiva, valorando el respeto de las nuevas tecnologías, reconociendo e identificando el conocimiento de las redes de internet, uso de la tecnología celular, mediante la aplicación de investigación, laboratorios computacionales, herramientas tecnológicas.

4. DESARROLLO DEL PLAN

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Primer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Elaboración de variedad de archivos y programación con más características usando programas, de mayor complejidad para el dominio completo de cada herramienta de desarrollo de programación que nos facilita las aplicaciones de Java, para poder aprovecharlo y adecuarlo a nuestras diferentes necesidades, demostrando el proceso de recuperación el proceso de recuperación tecnológica sociocultural de nuestra comunidad	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN A AJVA, ALGORITMOS ESTRUCTURA DE DATOS Y PORGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS <ul style="list-style-type: none">• Introducción a Java.• Sintaxis básica de Java.• Comentarios e identificaciones, y palabras reservadas.• Tipos de datos.• Expresiones y operadores en Java.• Sentencias y flujo de control.• Introducción a la programación orientación de objetos.• Objetos en Java• Clases en Java.• Prácticas de programación.• Lógica matemática e informática en programación.• Aplicaciones de programación.	-Diagnóstico de factores que generan violencia, (desde los diferentes campos)

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Segundo Trimestre	<p>PERFIL DE SALIDA(Capacidades):</p> <p>Conocer los diferentes tipos de sistema operativo que ofrece Microsoft Windows ya que es un sistema operativo en donde se puede desarrollar diferentes paquetes de para del educando.</p>	<p>SISTEMA OPERATIVO WINDOWS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows. • Reconocimiento de las características de un ordenador. • Diagnóstico de un ordenador. • Arquitectura de un ordenador. • Periféricos de entrada y salida. • Instalación de un sistema operativo Sistema operativo atendido Sistema operativo desentendido • Windows xp • Windows vista • Windows 7 • Windows 8 y 8.8.1 • Windows 10 • Windows 11 	<p>-Talleres de Fortalecimiento sobre la comunicación asertiva.</p>
TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Tercer Trimestre	<p>PERFIL DE SALIDA(Capacidades):</p> <p>Conocimientos básicos en los elementos electrónicos ya que sean capaces de distinguir y saber la utilidad de los diferentes elementos de los operadores lógicos y diferentes elementos electrónicos.</p>	<p>SISTEMAS DIGITALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de sistemas. • Sistemas electrónicos. Tipos de representación analógica digital. • Tipos de sistemas electrónicos • Representación de señales binarias. • Circuitos de conmutación • Introducción a compuertas básicas. ➤ AND ➤ OR ➤ NOR ➤ XOR ➤ XNOR • Circuitos digitales. • Temporizador analógico digital. 	<p>-Feria de juegos y dinámicas que fomenten la comunicación asertiva dentro de la Comunidad Educativa</p>

Profesor(a).

Director(a)

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

1. DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa	: “Yunguyo Fe y Alegría B”
Distrito	: El Alto-1
Departamento	: La Paz
Gestión	: 2024
Año de escolaridad	: Cuarto de secundaria comunitaria productiva
Paralelo	: “A”, “B”, “C”
Campo de saberes y conocimientos	: Técnica y tecnología
Área	: Informática y computación
Maestro	: Aland Emerson Gutierrez Callisaya

2. TÍTULO DEL PSP

Comunicación asertiva como estrategia para prevenir la violencia en la Comunidad Educativa Yunguyo Fe y Alegría B de la gestión 2024

3. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Promover la comunicación asertiva fortaleciendo las cualidades de percepción, expresión en programación en complementariedad con la identificación de diversos géneros de redes, formas tecnológicas y su historia por medio de la interpretación y aplicación de programas multi dinámicos.

4. DESARROLLO DEL PLAN

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Primer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) El estudiante será capaz de diferenciar diferentes plataformas de red y manipular sus diferentes configuraciones para un buen uso. También podrá realizar instalaciones de redes de computadoras mediante el encriptado de cables UTP y conectores RJ45 (cable cruzado) para hacer conexiones de computadora a computadora	REDES INFROMATICAS <ul style="list-style-type: none">• Introducción a las redes.• Gestión y asignación de la ip.• Protocolo TCP/IP.• Tipos de redes<ul style="list-style-type: none">➤ Lan➤ Wan➤ Man➤ pan• configuración de redes.<ul style="list-style-type: none">➤ Pc a pc➤ Pc a swicht• Modelado de redes en Packet Treacer. CONSTRUCCION DE CABLES <ul style="list-style-type: none">• Cables UTP.• Descripción de colores de cable.• Conectores RJ 45.• Construcción de cables.• Cable cruzado• Cable directo• Configuración de redes modo físico.• Pc a pc ip estatica• Pc a Swicht DHCP	-Diagnóstico de factores que generan violencia, (desde los diferentes campos)

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Segundo Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Luego de desarrollar la parte teórica y práctica sobre el internet y los servicios que nos brinda la web, el estudiante será capaz de reconocer navegadores, motores de búsqueda, crear cuentas en las redes sociales de la actualidad. También la navegación en servidores de almacenamiento para subida y descarga de archivos de todo tipo como de guthub y mediafire.	INTERNET Y SERVICIOS WEB <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a internet. • Historia y evolución de la web. • tipos de navegadores y estrategias de búsqueda. • Creación de cuentas en correo electrónico y redes sociales. • Servidores de almacenamiento de archivos e información. • Descarga de archivos multimedia. 	-Talleres de fortalecimiento sobre la comunicación Asertiva.
Tercer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) El educando al final de tema desarrollado podrá realizar la creación y almacenamiento de documentos creados con Macromedia FreddHand.	MACROMEDIA FREEHAND <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos en entorno FreeHand. • Versiones de FreeHand • Interfaz gráfica del software. • Descripción de menús y barra de herramientas del programa. • Diseño de gráficos vectoriales ALGORITMOS (programación básica) <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la programación básica. • Definiciones básicas de algunos términos en programación. • Resolución de problemas mediante algoritmos. • Representación de problemas en pseudocódigo. • Representación de algoritmos mediante diagramas de flujo • implentacion de algoritmos en la computadora 	-Feria de juegos y dinámicas que fomenten la comunicación asertiva dentro de la Comunidad Educativa

Profesor(a).

Director(a)

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

1. DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa	: “Yunguyo Fe y Alegría B”
Distrito	: El Alto-1
Departamento	: La Paz
Gestión	: 2024
Año de escolaridad	: Quinto de secundaria comunitaria productiva
Paralelo	: “A”, “B”, “C”
Campo de saberes y conocimientos	: Técnica y tecnología
Área	: Informática y computación
Maestro	: Aland Emerson Gutierrez Callisaya

2. TÍTULO DEL PSP

Comunicación asertiva como estrategia para prevenir la violencia en la Comunidad Educativa Yunguyo Fe y Alegría B de la gestión 2024

3. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Promovemos la convivencia de unidad mediante la comunicación, los principios y valores sociocomunitarios, analizando propiedades y conceptos de la ofimática y la programación, aplicando procedimientos algorítmicos para responder las necesidades productivas y tecnológicas de la comunidad

4. DESARROLLO DEL PLAN

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Primer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Los educandos mediante la manipulación de los distintos componentes de las paginas web, podrán reconocer todas y cada una de las partes y características que componen una pagina web, hasta lograr su descripción y desarrollo productivo en el ámbito de la tecnología.	REDES INFROMATICAS <ul style="list-style-type: none">recursos básicos de programación.Introducción a HTML.las estructuras de una pagina web HTML.Encabezado (HEAD)Cuerpo (BODY)Ajustes de propiedades de página.Alineación.Formato de texto.Tiutlos.Listas.Características especiales.Imágenes.Tablas.Celdas.Hipervínculo.Publicación de un sitio en la red.Turbo FTP	-Diagnóstico de factores que generan violencia, (desde los diferentes campos)

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Segundo Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Mantenimiento preventivo de las computadoras y un diagnostico de parte del educando para su completa necesidad en el área requerida	ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos técnicos. • Reconociendo componentes dentro del case. • Tarjeta madre. • Disco duro • Tipos de fuente de poder ATX TX • Couler (ventiladores) • Memoria RAM. • Fuente de alimentación de energía. • Principales componentes para el funcionamiento de la computadora. • Dispositivos de almacenamiento u buses de datos 	-Talleres de fortalecimiento sobre la comunicación Asertiva.
TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Tercer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) El educando al final de tema desarrollado podrá realizar la creación y almacenamiento de documentos creados con Macromedia FreddHand.	INTRODUCCION A LA ROBOTICA <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la robótica • Clasificación de robots. • Robots cuánticos • Robots terrestres Rueda Cuadrúpedos Bípedos • Arduino y robotica • Elementos de la combinación de robótica con Arduino. • Plataforma hardware de Arduino. • Plataforma software de arduino. • Partes del aduino. • Desarrollo de proyectos. 	-Feria de juegos y dinámicas que fomenten la comunicación asertiva dentro de la Comunidad Educativa

Profesor(a).

Director(a)

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

1. DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa	: “Yunguyo Fe y Alegría B”
Distrito	: El Alto-1
Departamento	: La Paz
Gestión	: 2024
Año de escolaridad	: Sexto de secundaria comunitaria productiva
Paralelo	: “A”, “B”, “C”
Campo de saberes y conocimientos	: Técnica y tecnología
Área	: Informática y computación
Maestro	: Aland Emerson Gutierrez Callisaya

2. TÍTULO DEL PSP

Comunicación asertiva como estrategia para prevenir la violencia en la Comunidad Educativa Yunguyo Fe y Alegría B de la gestión 2024

3. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Practicamos actitudes y comportamientos de los actores de la comunidad, a través del análisis de las relaciones económicas con el manejo de las computadoras y programación de diferentes lenguajes y arduino en el área de la robótica.

4. DESARROLLO DEL PLAN

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Primer Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) El educando estará en la capacidad de realizar todo tipo de trabajos de diseño gráfico de manera básica tales como edición, creación, montaje, retoques, combinación de colores, manejo de capas en las imágenes. Hasta poder abrir, guardar o almacenar imágenes en cualquier formato (jpg, png, gif, bmp, etc.) deseado con referencia a las imágenes.	DISEÑO GRAFICO (ADOBE PHOTOSHOP) <ul style="list-style-type: none">• Introducción a adobe Photoshop• Creación de hoja de trabajo.• Textos.• Creación y trabajo con capas.• Selecciones.• Ajustes de imagen.• Transformación de imágenes.• Dibujo y pintura.• Filtros y efectos.• Fotomontaje.• Posters.• Artes visuales.• Fotografía.• Introducción a la fotografía.• Temperatura de las fotografías.• Exposición de la fotografía.• Tres tercios de la fotografía.• Manejo de cámara profesional	-Feria de juegos y dinámicas que fomenten la comunicación asertiva dentro de la Comunidad Educativa

TRIMESTRE	PERFIL DE SALIDA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL PSP
Segundo Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) El estudiante será capaz de diferencias fuentes de la internet y la construcción de paginas web al gusto y estilo en el ámbito de la programación orientado a objetos.	ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS <ul style="list-style-type: none"> • HTML dinamico. • Diseño artístico de HTML. • Plantillas para la web • Animación de páginas web • Creación de un portal. Textos Fondos Plantillas Diseño y estilos Creación de hosting gratis Cargar a la red FTP. • Introducción a Java script • Introducción a php 	-Talleres de fortalecimiento sobre la comunicación Asertiva.
Trimestre	PERFIL DE SALIDA(Capacidades) Con la programación básica el educando podrá elaborar aplicaciones de robots sencillos con conocimiento para el desarrollo de la tecnología e la innovación para seguir buscando e investigando acerca de la robótica que nos permita crear nuestros propios robots.	INTRODUCCION A LA ROBOTICA <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la robótica • Clasificación de robots. • Robots cuánticos • Robots terrestres Rueda Cuadrúpedos Bípedos • Arduino y robótica • Arduino nano • Arduino pro • Arduino uno • Arduino mega • Introducción al lenguaje de programación de arduino. 	- Talleres de fortalecimiento sobre la comunicación Asertiva.

Profesor(a).

Director(a)