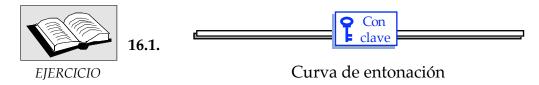
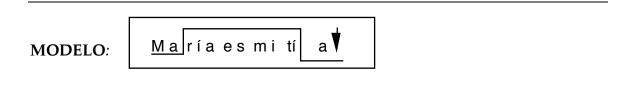
CAPÍTULO 16



Ejercicios



Indique los acentos fonéticos de frase y dibuje la curva de entonación para las frases 1-5 que figuran a continuación. Repase las reglas generales sobre la entonación, si lo considera necesario. Recuerde que las oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas tienen curvas de entonación que difieren entre sí.



- 1. Mi nombre es Juan López.
- 2. Soy de México.
- 3. ¿Depende de la temporada?
- 4. Él dice que estas son barbaridades
- 5. El hermano dijo que así **NO** era.



En las oraciones que aparecen a continuación, pronuncie con énfasis los segmentos en mayúsculas. Tenga cuidado de *no* elevar el tono más allá del nivel 3, para evitar la elevación "exagerada" tan común en la pronunciación de segmentos enfáticos del inglés. Al mismo tiempo, recuerde que las vocales tónicas se alargan *muy poco*, aun si se encuentran en sílabas tónicas.

- 1. ¡David es un amigo MUY bueno!
- 2. Se emborrachó mucho ayer. ¡Bebió **DIEZ** cervezas!
- 3. ¡Ana es una chica **TAN** alta!
- 4. ¡Nos fuimos a esquiar y nos caímos TANTAS veces!
- 5. ¿CUÁNTOS hermanos tienes tú? ¡DIEZ!
- 6. A mí el Museo de El Prado me gusta **MUCHO**. Cuando vivía en Madrid, lo visitaba **TODAS** las semanas.
- 7. ¡Vente **RÁPIDO**!
- 8. ¡CÁLLATE, chico! ¡Ya no quiero escucharte más!
- 9. ¡Juan es un chico **SUPER** guapo!
- 10. ¡CUÁNTAS veces no le he escrito! ¡Y pensar que NUNCA ha respondido!