

1. De acuerdo con los datos del censo dados en el libro, ¿cuáles son los cinco estados con mayor porcentaje de hispanohablantes?

2. ¿Qué lugar ocupa EEUU entre los países de habla hispana (según el número de habitantes)?

3. (a) ¿Cómo influye la edad/generación en el uso del español en EEUU? (b) ¿Cómo influye el factor socioeconómico edad/generación el uso del español en EEUU?

4. Ve a la sección 21.3.1 y haz una lista de los rasgos de la pronunciación del español cubano y puertorriqueño que se mencionan. Da ejemplos:

*Ejemplo:*

1. [j]: las letras “ll” y “y” se pronuncian [j]. Estos son dialectos yeístas (no tienen lateral palatal). Ejemplos: lluvia [juβja] yates [jates]

2. /b, d, g/

3. /s/

4. /n/ en la coda

5. /l/ y /r/ en la coda

5. ¿Cómo se pronuncia el primer sonido en *Rosa* en el español puertorriqueño?

6. Indica cómo se comporta el español México-americano/chicano con respecto a cada uno de los sonidos indicados. Da ejemplos.

	¿Qué pasa?	Ejemplos
/s/ en la coda		
/s/ y /θ /		
/n/		
/l/ y /r/		
Hiatos, ej. teatro		
/tʃ/		
Letra 'v'		
Vocales, ej. Las cosas		
/a-/ inicial átona		
/i/ y /e/		
/u/ y /o/		

7. ¿Qué es el ‘code-switching’ o cambio de código?

8. ¿Qué es un dialecto?

9. ¿Cuáles son algunas predicciones numéricas relativas a los hispanos en EEUU?

10. Práctica para la entrevista oral (grupos del examen final): Con los miembros de tu grupo del examen final, habla unos 10-15 minutos sobre el siguiente tema:

¿Cuáles son tus predicciones para el futuro del español de EEUU?

- ¿Cómo será este español? ¿Como el de México? ¿España?  
¿Diferente?
- ¿Quién lo hablará?
- ¿Qué valor o estatus tendrá?
- ¿Qué opinión tienes sobre temas como la educación bilingüe, servicios en español, etc?