



EJERCICIO

9.2.



Repaso #2: transcripción fonética

1. La ortografía del inglés es más compli-

[la — or — to — yra — 'fi — a — ðe — liŋ — 'gle — sez — mas — kom — pli

cada que la del español.

'ka — ða — ke — la — ðe — les — pa — 'pol #]

2. ¡Buenos días, Héctor! ¿Cómo están tus hijas?

['bue — noz — 'ði — a — 'sek — tor # 'ko — mʏes — 'tan — tu — 'si — xas #]

3. Bien sabes que en cualquier lugar sirven arroz

[bjen — 'sa — βes — ke:n — kuəl — 'kjer — lu — 'yar — 'sir — βe — na — 'ros —

con plátano frito.

kon — 'pla — ta — no — 'fri — to #]

4. Es divertido ver todos los toros **d**uran-

[ez — ði — βer — 'ti — ðo — βer — 'to — ðoz — los — 'to — roz # — ðu — 'ran —

¡ojo!

En la grabación, hay una pequeña pausa después de “toros”, por lo que “durante” empieza con una [d] oclusiva en vez de [ð] fricativa.

te las tardes de los domingos.

te — las — 'tar — ðez — ðe — loz — ðo — 'min — gos #]

5. La chica dijo que no dejó de llover

[la — 'tʃi — ka — 'ði — xo — ke — no — ðe — 'xo — ðe — jo — 'βer #]