

Para este trabajo práctico vas a buscar a un aprendiz del español como L2 para enseñarle a pronunciar las oclusivas sordas (/p, t, k/) y sonoras (/b, d, g/) del español. Para simplificar el trabajo, vas a centrarte en palabras que contienen estos sonidos en posición inicial de palabra. Recordad que hay dos diferencias fundamentales que tenéis que poder explicar: el punto de articulación y el VOT. A continuación tienes los pasos a seguir:

1. **Encontrar al aprendiz.**
2. Usando Praat, **hacer grabaciones** del participante (lista x3)
3. **Impartir una mini clase** acerca de las oclusivas sordas y sonoras. Tienes libertad absoluta con respecto a cómo se lo enseñas, pero tienes que documentar el proceso. Recuerda que tu participante no tiene formación lingüística. Tienes que tener cuidado con tu explicación o le vas a confundir. Piensa en “cómo se lo explicarías a la abuela”. Ten muy claro cómo lo vas a hacer de antemano.
4. Usando Praat, **hacer grabaciones** del participante (lista x3).

La segunda parte consiste en el análisis de las grabaciones y tu evaluación del método que has utilizado. Tienes que hacer lo siguiente:

1. Medir el VOT de la primera sesión (paso 2 arriba) de los sonidos dentales (/d, t/, calcular el promedio $(VOT1 + VOT2 + VOT3 / 3)$, sacar un gráfico representativo de cada fonema (es decir, un gráfico para /d/ y otro para /t/) que incluya el oscilograma, el espectrograma y la segmentación del sonido.
2. Medir el VOT de la segunda sesión (paso 4 arriba) de los sonidos dentales (/d, t/, calcular el promedio $(VOT1 + VOT2 + VOT3 / 3)$, sacar un gráfico representativo de cada fonema (es decir, un gráfico para /d/ y otro para /t/) que incluya el oscilograma, el espectrograma y la segmentación del sonido.
3. En una tabla aparte pon los valores de VOT (ver ejemplo abajo)

Cuadro 1: Resumen de los resultados

	/d/	/t/
Sesión 1	–	–
Sesión 2	–	–
Cambio	–	–

Por último, tienes que explicar los resultados de tu análisis. ¿Hay diferencias de VOT? ¿A qué se deben? ¿A tu mini clase? ¿Cómo puedes estar seguro? O ¿por qué no puedes estar seguro? Evalúa tu método y el uso de Praat para enseñar la pronunciación.

Lista de palabras (3x)

- beso es la palabra (/ˈbe.so/).
- peso es la palabra (/ˈpe.so/).
- dona es la palabra (/ˈdo.na/).
- tona es la palabra (/ˈto.na/).
- gasa es la palabra (/ˈga.sa/).
- casa es la palabra (/ˈka.sa/).

Esquema (1 página)

1. Intro

- Propósito
- Hipótesis

2. Diseño experimental

- Participante
- Materiales
- Medidas
- Método

3. Resultados

- Explicar promedios, gráficas, etc. (¿Hay diferencias de VOT?)
- Resumir los hallazgos

4. Conclusión

- Evaluación del método
- Evaluación de Praat
- Conclusión

Ayuda adicional

- Taller 1
- Taller 2