

Percepción del habla

Joseph Casillas

Universidad de Arizona

Semana 10

- 1 ¿Qué es VOT? ¿Cómo difiere /b/ de /p/? ¿Y /t/ (español) de /t/ (inglés)?
- 2 ¿Qué significa “la ausencia de invarianza”? ¿Por qué supone un problema a la hora de explicar la percepción del habla?
- 3 En vuestras propias palabras, ¿qué es la percepción categórica?
- 4 ¿Cuál es el procedimiento para un experimento 2AFC (2-alternative forced choice)?
- 5 ¿Cuál es el procedimiento para un experimento de discriminación?
- 6 ¿Cuál es el procedimiento para un experimento de acceso léxico?
- 7 ¿Qué es una tarea online? ¿Cómo difiere de una tarea offline? Da ejemplos.

La percepción del habla

Pallier et al. (1997)

- ¿Quiénes son los participantes?
- ¿Por qué los escogieron?
- ¿Qué lenguas hablan?
- ¿Cuál es la parte crucial para este experimento?
- ¿Qué metodología utiliza Pallier y cols. (1997)?

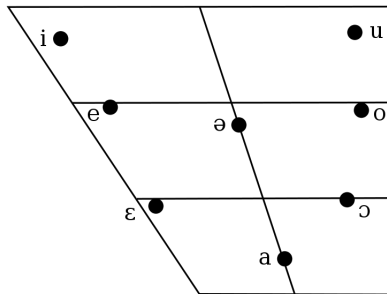
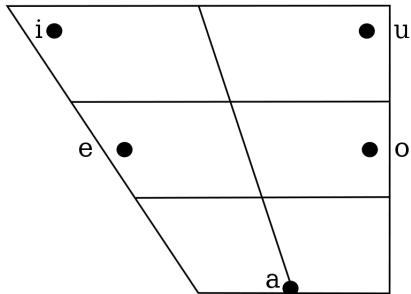
La percepción del habla

Pallier et al. (1997)

- Bilingües secuenciales tempranos: español/catalán, catalán español
- El catalán cuenta con un contraste vocálico que no existe en español (/e/-/ɛ/)

La percepción del habla

Pallier et al. (1997)



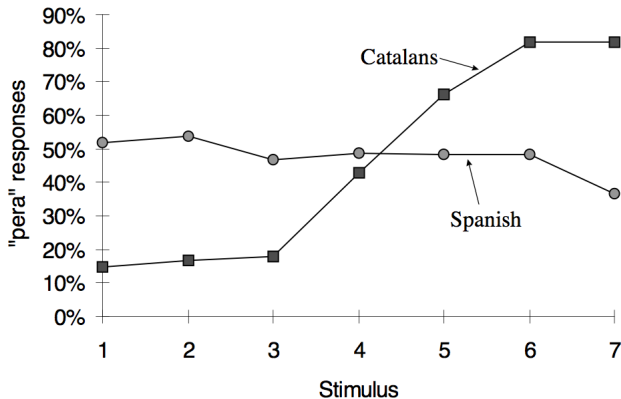
La percepción del habla

Pallier et al. (1997)

- Bilingües secuenciales tempranos: español/catalán, catalán español
- El catalán cuenta con un contraste vocálico que no existe en español (/e/-/ɛ/)
- Identificación (2AFC)
“¿Escuchaste ['pe.ra] (Peter) o ['pɛ.ra] (pera)?”
- Discriminación
“¿Son iguales o son diferentes?”

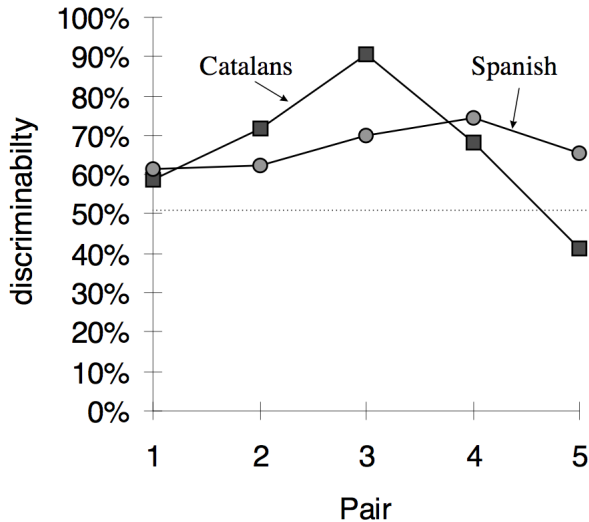
La percepción del habla

Pallier et al. (1997)



La percepción del habla

Pallier et al. (1997)



La percepción del habla

Pallier et al. (1997)

Conclusión



Conclusión

- Los bilingües tempranos español/catalán no dominan el contraste entre los fonemas /e/-/ɛ/
- Estar expuesto a una edad temprana (durante el periodo sensible) no parece ser suficiente

La percepción del habla

Barrios et al. (2010)

- ¿Quiénes son los participantes?
- ¿Por qué los escogieron?
- ¿Qué lenguas hablan?
- ¿Cuál es la parte crucial para este experimento?
- ¿Qué metodología utiliza Barrios y cols. (2010)?

La percepción del habla

Barrios et al. (2010)

Procedure

Standard auditory lexical decision task

Prime



[pæt]

8-23
intervening
trials



Target



[fʌp]

[pæt]

La percepción del habla

Barrios et al. (2010)

Procedure

Standard AX Discrimination task

Different
Trials

[pat]

1.5
sec

[pæt]

Same/
Different?

Same
Trials

[pat]

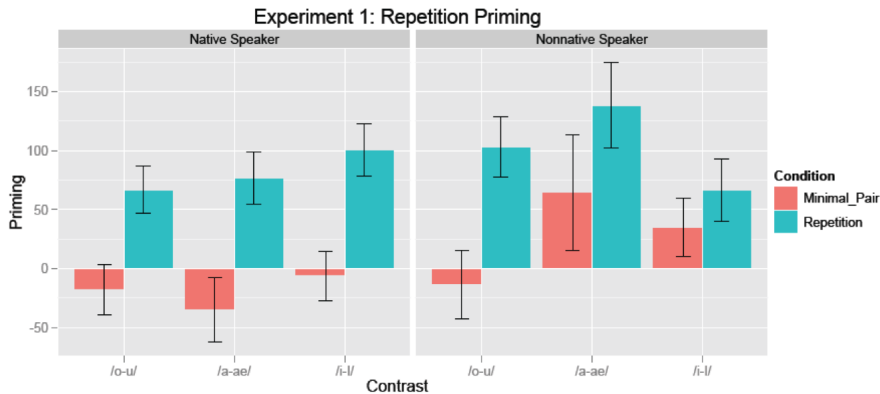
1.5
sec

[pat]

Same/
Different?

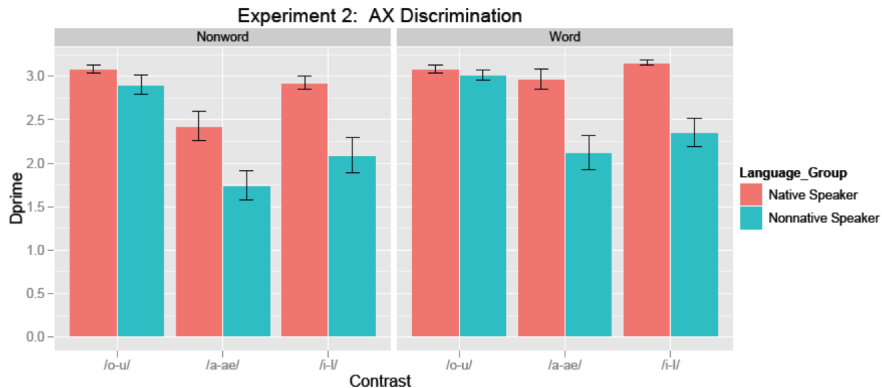
La percepción del habla

Barrios et al. (2010)



La percepción del habla

Barrios et al. (2010)



La percepción del habla

Barrios et al. (2010)

- Estos bilingües tardíos (que tienen mucha experiencia en su L2) tratan algunos pares mínimos del inglés como homófonos.

La percepción del habla

Sebastián-Gallés et al. (2006)

- ¿Quiénes son los participantes?
- ¿Por qué los escogieron?
- ¿Qué lenguas hablan?
- ¿Cuál es la parte crucial para este experimento?
- ¿Qué metodología utiliza Sebastián-Gallés y cols. (2006)?

Experimento de acceso léxico

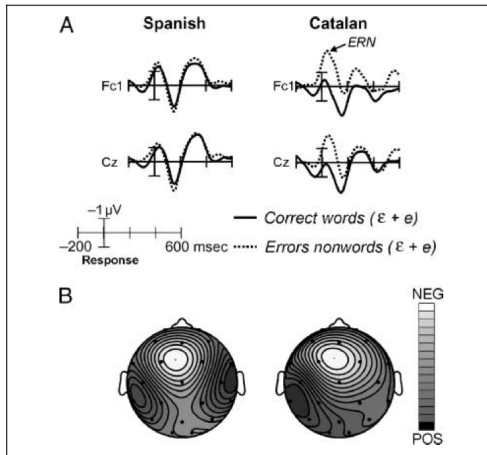
- Explora el contraste /e/ – /ɛ/ utilizando palabras falsas basadas en palabras reales

/gəʎɛdə/ → */gəʎedə/

/uʎerəs/ → */uʎerəs/

La percepción del habla

Sebastián-Gallés et al. (2006)



La percepción del habla

Sebastián-Gallés et al. (2006)

- Los bilingües hispanodominantes no perciben bien el contraste
- No presentan la misma activación neuronal (ERP) para las palabras falsas
- Conclusión: incluso para los bilingües tempranos, una de las dos lenguas siempre es dominante con respecto a la otra

Barrios, S., Idsardi, W., y Jiang, N. (2010). When 'ship' is 'sheep' and 'pat' is 'pot'. En *Boston university conference on language development (bucl 35)* (p. 1). Descargado de

<https://mail.google.com/mail/?ui=2&view=bsp&ver=ohhl4rw8mbn4>

Pallier, C., Bosch, L., y Sebastián-Gallés, N. (1997). A limit on behavioral plasticity in speech perception. *Cognition*, 64(3), B9–17. Descargado de

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9426508>

Sebastián-Gallés, N., Rodríguez-Fornells, A., de Diego-Balaguer, R., y Díaz, B. (2006). First- and Second-language Phonological Representations in the Mental Lexicon. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 18(8), 1277–1291.