



**POLITÉCNICO
ESTELLA**

Desarrollo de aplicaciones web

Etapas 2 para DIW05

Desarrollo de interfaces web

Javier Vela
17/02/2023

Contenido

Actividad 1.....	3
Actividad 2.....	6
Actividad 3.....	7
Otras actividades a realizar	8
Publicación	9

Actividad 1

Página web: index.html

La página esta dividida en secciones con las etiquetas **section** y cada sección con sus títulos, párrafos **p** , videos e imágenes.

El título es una etiqueta h1 y los subtítulos h2. He modificado sus parámetros en el CSS. Uso el atribulo **text-align** para colocar el título en medio y los subtítulos en el margen izquierdo.

En h2 le quito la negrita con el atributo **Font-weight:normal**.

```
h1{
  text-align: center;
}

h2{
  font-size:2.5em;
  font-weight:normal;
  padding:0;
  margin:0;
}
```

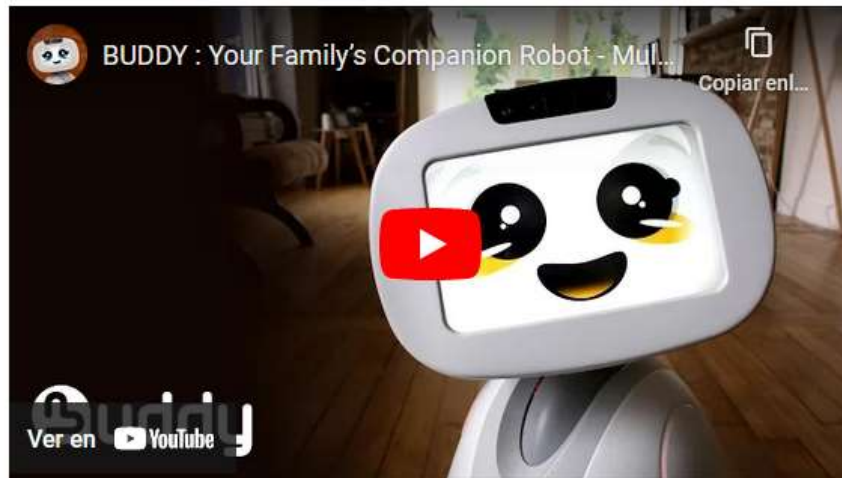
Para hacer texto en negrita he usado la etiqueta **strong** y para cursivas la etiqueta **i**.

Para meter una imagen he usado la etiqueta **img** con su atributo **src** para indicarle la dirección de la imagen. Los subtítulos los he metido dentro de las etiquetas **figcaption**. Y estas dos cosas dentro de las etiquetas **figure**.

```
<figure>
    
    <figcaption>Foto de Alex Knight en <a
href="https://unsplash.com"> Unsplash</a></figcaption>
</figure>
```

Para los incrustar los videos de Youtube he usado la etiqueta **iframe** con todos los atributos que aconseja el Youtube cuando le das a compartir video por HTML.

robot **Buddy** se anuncia como robot emocional de compañía. Entre sus cualidades, aparte de realizar llamadas y otras acciones que también desarrolla Temi, encontramos la de enseñar a introducirse en la p



BUDDY: Your Family's Companion Robot - Multi-language

Artículo adaptado de Gómez, *Desirée*(28 de noviembre de 2018). *Robots familiares y sociales en la educación*



Desirée Gómez. Conservadora de contenidos y analista. Gestora de comunidades de la cuenta de Twitter [@eLC_UOC](#) y especialista en contenido del blog del eLC en el equipo de Detección y Análisis

Para crear un cuadro con fondo gris, a ese párrafo le he asignado una clase que me he creado para el CSS.

```
.fondoGris{
  background-color: var(--fondo-color);
  text-align: center;
}
```

El nombre de la autora lo he metido dentro de las etiquetas **cite**. El resto de la frase está en cursiva usando la etiqueta *i*. He intentado usar la etiqueta *time* para la fecha pero me daba error en el validador. Así que la he eliminado.

Para obtener una imagen redondeada y más pequeña me he creado una clase con los siguientes atributos. Para hacer la imagen mas pequeña he usado los atributos **width** y **height**. Para hacer la imagen redonda he usado el atributo **border-radius** al 50%. También, he añadido márgenes arriba y abajo para separar las imágenes de los textos y para centrarla a lo ancho.

```
.autora{
  width: 14%;
  height:14%;
  text-align:center;
  border-radius: 50%;
  margin-right:auto;
  margin-left:auto;
```

```
margin-top:50px;  
margin-bottom:0px;  
}
```

Actividad 2

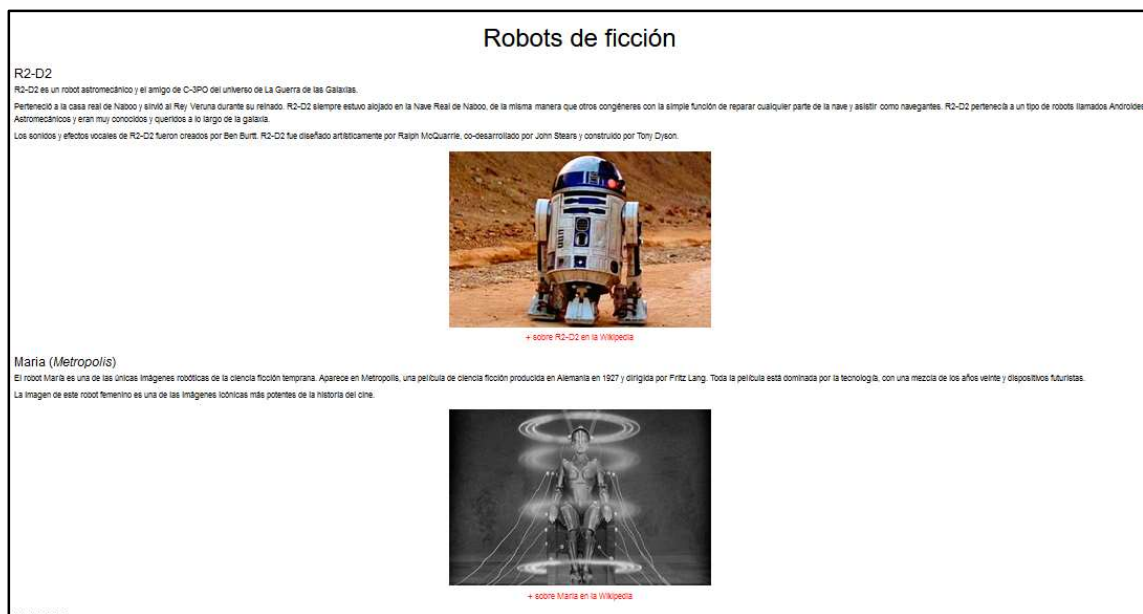
Página web: robots-de-ficcion.html

En esta página he creado una sección con una lista de descripción en el cual he modificado los parámetros de la etiqueta **dd** para que parezcan subtítulos con el texto mas grande de los normal.

```
font-size:1.5em;
padding:0;
margin:0;
font-weight:normal
```

Para la imágenes he creado una clase nueva para hacer las imágenes más pequeñas y centradas en mitad de la página.

```
.imagen2{
width: 60%;
text-align: center;
margin-right:auto;
margin-left:auto;
}
```



Actividad 3

Página web: tipos-de-robots.html

Para crear el recuadro gris he usado la etiqueta **blockquote** y le asignado en el CSS su aspecto. El fondo gris lo he puesto con la etiqueta **background**. El borde rojo usando la etiqueta **border-left** donde le digo el grosor, el tipo y el color de la línea. Por último he centrado el texto en el recuadro.

```
blockquote{
  background: var(--fondo-color);
  padding-left: 40px;
  padding-right: 35px;
  padding-top: 20px;
  padding-bottom: 20px;
  text-align:left;
  margin-right:auto;
  margin-left:auto;
  border-left: 5px solid var(--secondary-color);
}
```

La siguiente parte del texto son tres listas no ordenadas anidadas. Para el icono del robot, he creado una clase para obtener la imagen de la carpeta y usarla como icono.

```
.robot{
  list-style-image: url('img/icon-robot.png');
}
```

Luego la coloco en los puntos de la lista que me interesa.

```
<li class="robot">
```

Tipos de robots

Sí fuese posible crear un robot capaz de ser funcionario civil, creo que haríamos un gran bien, ya que las Leyes de la Robótica le impedirían dañar a un ser humano, lo incapacitarían para la tiranía, la corrupción, la estupidez, el prejuicio.

Isaac Asimov

Robots móviles: no se encuentran fijados en un punto físico y tienen la capacidad de moverse. Un ejemplo común hoy en día de este tipo de robot son los vehículos guiados automáticamente, que son un tipo de robots móviles que sigue marcas o cables puestos en tierra o utilizan otros sistemas como el láser para seguir un camino determinado.

Robots industriales: es el tipo de robot más relevante de nuestros tiempos. Se trata de una máquina provista de mecanismos y dispositivos que la capacitan para realizar automáticamente determinadas operaciones industriales que intervienen en el proceso de fabricación.

Clasificación de los robots según su uso:

- Robots domésticos y comerciales
- Robots a la industria
 - Automovilística
 - Embalaje
 - Electrónica
- Vehículos automático

Otras actividades a realizar

La cabecera de la página web esta dentro de la etiqueta **header** y tiene incorporado el logotipo con el menú de navegación para las tres páginas realizado con la etiqueta **nav** y una lista no ordenada de enlaces web con letras blancas en negrita que cambian de color cuando se pasa el ratón por encima.



Cabecera de todas las páginas web.

```
<header>
  <nav class="container">
    <br>
    <a href="index.html">
      
    </a>
    <ul>
      <li><a href="index.html">ARTÍCULO: ROBOTS EN LA
EDUCACIÓN</a></li>
      <li><a href="tipos-de-robots.html"><i><b>TIPOS DE
ROBOTS</b></i></a></li>
      <li><a href="robots-de-ficcion.html">ROBOTS DE
FICCIÓN</a></li>
    </ul>
    <br>
  </nav>
</header>
```

La cabecera tiene una altura mínima **min-height** de 115 pixels. El fondo es de color negro (**--text-color**) y las letras blancas (**--primary-color**). Cuando se pasa el ratón por encima de los enlaces, los textos cambian a color rojo (**--secondary-color**) y se subraya el texto. Esto lo realizo cambiando el parámetro de **text-decoration**.

```
header {
  min-height:115px;
  color: white;
  background-color: var(--text-color);
  text-align: center;
}

header a{
  color: var(--primary-color);
  text-decoration:none;
}

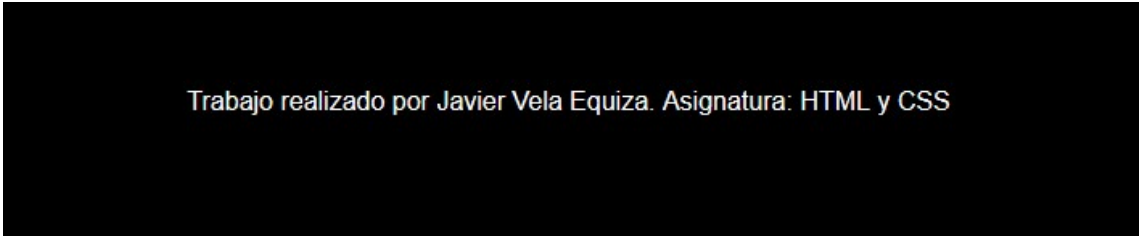
header a:hover{
  color: var(--secondary-color);
```



```
text-decoration:underline;
}
```

El **pie de página** donde se incluirá el nombre del estudiante y la asignatura lo he realizado con la etiqueta **footer**. En el CSS le digo que tenga una altura de 100px, fondo negro, letras blancas, he centrado el texto al ancho de la página y a la mitad de altura introduccion un **padding-top** de 60 pixeles.

```
footer{
  height:100px;
  color: white;
  background-color: black;
  text-align: center;
  padding-top:60px;
}
```



Trabajo realizado por Javier Vela Equiza. Asignatura: HTML y CSS

Pie de página de todas las páginas web

Publicación

La página web se ha publicado en Netlify:

<https://astounding-genie-cc409e.netlify.app/index.html>

El código está alojado en Github:

<https://github.com/jvelaequiz/DIW05.git>

La validación HTML/ se ha realizado en:

<http://validator.w3.org/>

He obtenido un error con el atributo frameborder de la etiqueta frameborder porque parece que esta obsoleto en HTML 4.



La validación del CSS se ha realizado en:

<https://validator.w3.org/unicorn/>










La accesibilidad en:

<https://www.tawdis.net/>

Existen tres problemas de accesibilidad que no consigo identificar.

Perceptible

La información y los componentes de la interfaz de usuario deben ser presentados a los usuarios de modo que puedan percibirlos.

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verificados
1.1-Textos alternativos			3	3	0
1.1.1 - Contenido no textual 	A	✗	3	3	
1.2-Medios basados en el tiempo			0	0	0
1.2.1 - Sólo audio y solo vídeo (grabaciones) 	A	na			
1.2.2 - Subtítulos (pregrabados) 	A	na			
1.2.3 - Audiodescripción o Medio Alternativo (Pregrabado) 	A	na			
1.2.4 - Subtítulos (en directo) 	AA	na			
1.2.5 - Descripción auditiva (Pregrabada) 	AA	na			
1.3-Adaptable			1	5	3
1.3.1 - Información y relaciones 	A	✗	1	5	1
1.3.2 - Secuencia con significado 	A	?			1
1.3.3 - Características sensoriales 	A	?			1