

PLANO DE ENSINO**1. Identificação**

Curso: **SISTEMAS PARA INTERNET 2020/01**

Período letivo: **2º SEM/2025** Turno: **NOTURNO**

Unidade Curricular: **JAVASCRIPT BÁSICO**

Unidade: **CAMPUS UBERLÂNDIA CENTRO**

Tipo: **TEÓRICA/PRÁTICA**

Professor(es) **WILTON DE PAULA FILHO** (PRINCIPAL)

Carga horária: **84.00**

Duração aula: **50 minutos**

2. Ementa

Introdução a linguagem JavaScript: Histórico, Características e Especificação ECMA-262. JavaScript: Saídas, Sintaxe, Variáveis, Operadores, Tipos de Dados, Arrays, Estruturas de Controle e Condicionais, Objetos, Classes (String, Array, Math, Date), Funções, DOM (HTML, CSS e Eventos), Expressão Regular, Debugging, Boas Práticas, JSON, Validação de Formulários. LocalStorage. Construção de páginas web dinâmicas através da utilização da linguagem Javascript.

3. Objetivos

Construir projetos web reais envolvendo validação de formulários, armazenamento de informações localmente na máquina do usuário, entre outros, a partir do conhecimento dos fundamentos básicos da linguagem JavaScript.

4. Conteúdo Programático

- Introdução a linguagem JavaScript: Histórico, Características e Especificação ECMA-262.
- Caixas de diálogo: alert, confirm, prompt
- Console.log e document.write
- Variáveis e tipos de dados
- Tipos primitivos de dados
- Conversões de dados: implícita e explícita
- Estruturas condicionais: if, switch, operador ternário
- Estruturas de repetição: while, do...while, for, foreach, etc.
- Classes (String, Array, Math, Date, etc)
- Funções: literais, anônimas, etc. e passagem de parâmetros (valor e referência)
- Arquivos externos (.js)
- Manipulação do Document Object Model (DOM): HTML e CSS
- Manipuladores de eventos
- Temporizadores
- Validação de formulários
- Expressão regular
- Debugging
- Boas Práticas
- Persistência de dados: JSON
- LocalStorage
- Construção de páginas web dinâmicas através da utilização da linguagem Javascript

5. Metodologia

- Aulas teóricas/práticas
- Resoluções de listas de exercícios, trabalhos, etc.
- Elaboraões de projetos contemplando conteúdos abordados durante as aulas

PLANO DE ENSINO

- Participações em aulas
- Provas teóricas/práticas

Carga horária EAD 17 horas:

A carga horária destinada ao ensino a distância será utilizada para o desenvolvimento de vários pequenos projetos propostos durante o curso da disciplina. Tal abordagem proporciona ao estudante a oportunidade de desenvolver habilidades essenciais, como a capacidade de pesquisar soluções de maneira autônoma e colaborativa, integrar teoria e prática e promover a aprendizagem contínua. A plataforma Moodle será utilizada para disponibilização dos enunciados das atividades dessa modalidade.

6. Recursos Didáticos

- Uso de ferramentas digitais para realização de aulas, atendimentos, resolução de exercícios, engajamento, etc.
- Computador pessoal e dispositivos móveis;
- Internet e web;
- Livros impressos e digitais, apostilas, vídeos, fóruns online, chat online, etc; e
- Google Sala de Aula como ferramenta online de apoio para o processo de ensino-aprendizagem

7. Avaliação (critérios, valores, procedimentos, recuperação)

- Provas teóricas/práticas referente ao primeiro bimestre (25,0 pts)
- Provas teóricas/práticas referente ao segundo bimestre (25,0 pts)
- Participação nas atividades propostas pelo professor durante o período de realização das aulas (10,0 pts) (podendo variar)
- Aspectos atitudinais (40,0 pts): entrega de trabalhos, resoluções de listas de exercícios/projetos/trabalhos, apresentações de trabalhos, etc. (podendo variar)

OBS 1) Listas de exercícios/projetos/trabalhos e qualquer outra atividade proposta pelo professor entregues após o prazo (data e horário) estipulado pelo professor não serão avaliados, ou seja, o estudante não obterá nota na atividade em questão.

OBS 2) Ao longo do semestre letivo o professor irá disponibilizar durante aulas específicas, atividades teóricas/práticas a serem realizadas pelos alunos, de forma individual e/ou em grupo. A quantidade de atividades e a pontuação de cada uma delas dependerá do rendimento da turma e serão definidos pelo professor no decorrer do período letivo. O estudante que por motivo justificado, previsto em lei e/ou em atendimento à solicitação institucional, não comparecer à atividade avaliativa, poderá, dentro do prazo de dois 02 (dois) dias letivos, para cursos presenciais, e de 07 (sete) dias letivos para cursos a distância, após o seu retorno as atividades acadêmicas, apresentar requerimento com a devida justificativa à CRCA, solicitando nova oportunidade.

OBS 3) A entrega das listas de exercícios/trabalhos propostos ao longo da disciplina serão utilizados para registro da frequência dos estudantes nas aulas realizadas na modalidade EaD (17 horas).

Toda orientação para realizar qualquer atividade proposta pelo professor será disponibilizada no mural de avisos do Moodle. Portanto, é de inteira responsabilidade do estudante acompanhar as informações postadas pelo professor no mural dessa ferramenta.

Recuperação paralela: o estudante que participar e obtiver rendimento inferior a 60% em alguma das provas aplicadas durante o semestre letivo terá uma nova oportunidade para recuperação de sua nota. A atividade avaliativa será aplicada ao estudante com esse perfil, a princípio, no final do semestre letivo.

Recuperação final: Ao término do período letivo, após a aplicação de estratégias de recuperação paralela, será ofertada uma avaliação final para os estudantes que obtiverem frequência mínima de 75% e um mínimo de 40% de aproveitamento na distribuição de notas.

A metodologia apresentada, bem como os recursos didáticos e o sistema de avaliação serão adaptados ou flexibilizados para os estudantes com necessidades educacionais específicas (NEEs) porventura existentes na turma. As adaptações ou flexibilizações seguirão as orientações da Coordenação de Atendimento às

PLANO DE ENSINO

Pessoas com Necessidades Específicas (CAPNE) do Campus e o disposto na Instrução Normativa nº 13/2020.

8. Referências

BIBLIOTEGRAFIA BÁSICA:

- FLANAGAN, D. JavaScript: o guia definitivo. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- ECMAScript. ECMAScript Language Specification. ECMA International. 2019. Disponível em: <<https://www.ecma-international.org/publications/files/ECMA-ST/ECMA-262.pdf>>. Acesso em: 03 de out. de 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- PINHO, D. M. ECMAScript 6: entre de cabeça no futuro do JavaScript. São Paulo: Casado Psicólogo, 2018.
- SMITH, B. Json básico. São Paulo: Novatec, 2015.
- MORRISON, M. Use a cabeça! JavaScript. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

9. Projeto(s) de Extensão

Cronograma das aulas				
SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
1	6	Socialização do plano de ensino. Introdução a linguagem JavaScript: Histórico, Características e Especificação ECMA-262. Caixas de diálogo: alert, confirm, prompt. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
2	6	Console.log e document.write. Variáveis e tipos de dados. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
3	6	Tipos primitivos de dados. Conversões de dados: implícita e explícita. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
4	6	Estruturas condicionais: if, switch, operador ternário. Estruturas de repetição: while, do...while, for, foreach, etc. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
5	6	Classes (String, Array, Math, Date, etc). Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
6	6	Funções: literais, anônimas, etc. e passagem de parâmetros (valor e referência). Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
7	6	Arquivos externos (.js). Manipulação do Document Object Model (DOM): HTML e CSS. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
8	6	Avaliação Bimestral (Prova).	02:30	02:30
9	6	Vista de Prova. Manipuladores de eventos. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
10	6	Temporizadores. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
11	6	Validação de formulários. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
12	6	Expressão regular. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO
CAMPUS UBERLÂNDIA CENTRO
DIRETORIA DE ENSINO COORDENAÇÃO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
13	6	Debugging. Boas Práticas. Persistência de dados: JSON. Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
14	6	Verificação da aprendizagem do aluno, a partir da resolução de exercícios.	02:30	02:30
15	6	LocalStorage. Construção de páginas web dinâmicas através da utilização da linguagem Javascript.	02:30	02:30
16	6	Revisão de conteúdo. Prova final.	02:30	02:30
17	6	Vista de prova. Fechamento de notas.	02:30	02:30
17	102	Total	42h30	42h30

WILTON DE PAULA FILHO

PRINCIPAL

CLARIMUNDO MACHADO MORAES JUNIOR

COORDENADOR(ES) DO CURSO