





Formulário de Avaliação de Relatórios de Iniciação Científica e Tecnológica

Aluno: João Vitor Fernandes Dias Orientador: Fermín A. Tang Montané Período do relatório: 05/2020 – 04/2021

Introdução: Compreensão do projeto proposto Compreensão do plano de trabalho proposto Profundidade do conhecimento teórico Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada 3 Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Capacidade de capacidade capacida		NOTAS (0 a 4)
Compreensão do plano de trabalho proposto Profundidade do conhecimento teórico Conhecimento do material de estudo Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de novos experimentos Introdução de novos experimentos Introdução de novos metodologias Atuação acadêmica (CR):	Introdução:	
Profundidade do conhecimento teórico Conhecimento do material de estudo Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de novos experimentos Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Compreensão do projeto proposto	3,8
Conhecimento do material de estudo Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de novos experimentos Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Compreensão do plano de trabalho proposto	3,5
Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Profundidade do conhecimento teórico	
Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Conhecimento do material de estudo	3,2
Materiais e métodos: 2,8 Técnicas dominadas (número/qualidade) 2,8 Clareza na descrição da metodologia 3 Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto 3,2 Capacidade de interpretar os resultados 3 Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante 2,8 Capacidade de gerar resultados 3 Aspectos gerais: 3 Inserção do conteúdo ao projeto original proposto 4 Cumprimento do plano de trabalho 3,5 Cumprimento do cronograma 3,5 Apresentação 4 Forma 4 Organização 4 MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) 3,3 No plano de trabalho para o próximo ano: 8 Necessidade de repetição de experimentos já realizados 5 Introdução de novos experimentos 5 Introdução de novas metodologias n Atuação acadêmica (CR): 2,8	Conhecimento da problemática investigada	
Técnicas dominadas (número/qualidade) 2,8 Clareza na descrição da metodologia 3 Resultados e discussão: 3,2 Capacidade de organizar os resultados no texto 3,2 Capacidade de interpretar os resultados 3 Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante 2,8 Capacidade de gerar resultados 3 Aspectos gerais: 1 Inserção do conteúdo ao projeto original proposto 4 Cumprimento do plano de trabalho 3,5 Cumprimento do cronograma 3,5 Apresentação 4 MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) 3,3 No plano de trabalho para o próximo ano: s Necessidade de repetição de experimentos já realizados s Introdução de novos experimentos s Introdução de novas metodologias n Atuação acadêmica (CR):	Conhecimento da metodologia empregada	3
Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Materiais e métodos:	
Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização AMÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Técnicas dominadas (número/qualidade)	
Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados 3 Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):		3
Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Resultados e discussão:	
Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Capacidade de organizar os resultados no texto	3,2
Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Capacidade de organizar os resultados nas figuras	3,3
Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Capacidade de interpretar os resultados	3
Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante	2,8
Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Capacidade de gerar resultados	3
Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma 3,5 Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Aspectos gerais:	
Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Inserção do conteúdo ao projeto original proposto	
Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Cumprimento do plano de trabalho	3,5
Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	· ·	3,5
Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	Apresentação	
MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):		
No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):		
Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):	MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom)	3,3
Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):		
Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias Atuação acadêmica (CR):		
Introdução de novas metodologias n Atuação acadêmica (CR):	, , , , ,	
Atuação acadêmica (CR):	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	•	l n
Eteito da IC no rendimento acadêmico do aluno (CR acumulado) 8,4		
	Efeito da IC no rendimento académico do aluno (CR acumulado)	8,4

Parecer Final:

Foram realizados os novos experimentos, desta vez aumentando por exemplo os graus de liberdade do braço robótico e a utilização de motores de maior potência. Boa utilização da literatura na redação dos textos. Continuo participando de minicurso que estão ajudando no desenvolvimento técnico da pesquisa.

Em relação à seleção das tecnologias de comunicação remota assim como das linguagens de programação para o desenvolvimento de aplicativos, o estudante fez um apanhado de várias e colocou as características individuais de cada para poder justificar sua escolha.

Resolver os bugs relatados no próprio relatório apresentado assim como os resultados imprevistos gerados após os testes com as placas. Aprimorar os detalhes na manipulação do braço via app. Especificamente, por exemplo a figura 5 não está referenciado no texto da subseção 5.3.3 que acredito seja onde se faz uma breve explicação a ela. Achou que a explicação, poderia ser revisada e ampliada, no sentido da frase apresentada no inicio da página 11 do relatório: quais seriam os pontos negativos? Quais foram as características ruins que devem ser amenizadas?

Х	relatório aprovado (média > ou = 2,5)
	relatório não aprovado (média < 2,5), solicito preparo de novo relatório