





Formulário de Avaliação de Relatórios de Iniciação Científica e Tecnológica

Aluno: José Lucio Castro Azevedo
Orientador: Ausberto Silverio Castro Vera
Período do relatório: 11/2019 à 09/2020

Introdução: Compreensão do projeto proposto Compreensão do plano de trabalho proposto Profundidade do conhecimento teórico Conhecimento da material de estudo Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Introdução de novos experimentos Introdução de novos experimentos Introdução de novos metodologias Atuação acadêmica (CR):	6 (0 a 4)
Compreensão do plano de trabalho proposto Profundidade do conhecimento teórico Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de novos experimentos Introdução de novos experimentos	
Profundidade do conhecimento teórico Conhecimento do material de estudo Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras 4 Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de novos experimentos Introdução de novos experimentos Sintrodução de novas metodologias	3
Conhecimento do material de estudo Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de novos experimentos já realizados Introdução de novas metodologias	4
Conhecimento da problemática investigada Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de gerar resultados Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Sintrodução de novas metodologias	
Conhecimento da metodologia empregada Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização AMÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos SIntrodução de novas metodologias	
Materiais e métodos: Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias	
Técnicas dominadas (número/qualidade) Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Sintrodução de novas metodologias	4
Clareza na descrição da metodologia Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias	
Resultados e discussão: Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias	
Capacidade de organizar os resultados no texto Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	4
Capacidade de organizar os resultados nas figuras Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	
Capacidade de interpretar os resultados Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	
Capacidade de discutir os resultados no contexto da literatura relevante Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novas metodologias s	-
Capacidade de gerar resultados Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	4
Aspectos gerais: Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias S 3 4 4 Apresentação 4 Apresentação 4 Apresentação 4 Apresentação 5 A 1 A 2 A 2 A 3 - bom, 4 - muito bom) A 3,6 A 5 A 6 A 7 A 7 A 8 A 8 A 8 A 9 A 9 A 9 A 9 A 9	
Inserção do conteúdo ao projeto original proposto Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias S	4
Cumprimento do plano de trabalho Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias \$\frac{4}{4}{4}{4}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}{5}	
Cumprimento do cronograma Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias 4 Apresentação 5 Apresentação 4 Apresent	3
Apresentação Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	4
Forma Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias \$ 4 4 5 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	4
Organização MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias \$ 5	
MÉDIA (1- insuficiente, 2 - regular, 3 - bom, 4 - muito bom) No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	
No plano de trabalho para o próximo ano: Necessidade de repetição de experimentos já realizados Introdução de novos experimentos Introdução de novas metodologias s	4
Necessidade de repetição de experimentos já realizados n Introdução de novos experimentos s Introdução de novas metodologias s	,8
Necessidade de repetição de experimentos já realizados n Introdução de novos experimentos s Introdução de novas metodologias s	
Introdução de novos experimentos s Introdução de novas metodologias s	
Introdução de novas metodologias s	n
•	S
Atuação acadêmica (CR):	S
Efeito da IC no rendimento acadêmico do aluno (CR acumulado)	8

Parecer Final:

Principais avanços: 🤉	SATISFATORIO
-----------------------	--------------

Principais aspectos a serem trabalhados: FOCAR NA SEGURANÇA CONFORME O PROJETO

x relatório aprovado (média > ou = 2,5) relatório não aprovado (média < 2,5), solicito preparo de novo relatório