

## ÉQUATIONS DIFFÉRENTIELLES I

## TD0 – INTRODUCTION AUX EDOs

Une *équation différentielle ordinaire* (EDO) est une équation de la forme

$$F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0 \quad (\text{E})$$

où :

- $y = y(x)$  est une fonction réelle de variable réelle et  $x$  est dit la *variable indépendante*.
- $y^{(i)} = \frac{d^i y}{dx^i}$  dénote la  $i$ -ème dérivée de  $y(x)$  par rapport à la variable  $x$ .
- L'*ordre* de cette équation différentielle est l'ordre  $n$  de la plus haute dérivée  $y$  apparaissant

Résoudre une équation différentielle (E) revient à trouver les fonctions solutions  $y : I \rightarrow \mathbb{R}$  dans un intervalle maximal  $I \subset \mathbb{R}$  qui vérifient l'équation.

**Exercice 1.** Étudier si les fonctions suivantes sont les solutions des équations différentielles correspondantes :

- a)  $y(x) = e^{2x}$  de  $y' - 2y = 0$ .
- b)  $y(x) = \frac{1}{x}$  de  $y'' = x^2 + y^2$ .
- c)  $y(x) = C_1 e^{\lambda_1 x} + C_2 e^{\lambda_2 x}$  de  $y'' - (\lambda_1 + \lambda_2)y' + \lambda_1 \lambda_2 y = 0$ , avec  $C_1, C_2, \lambda_1, \lambda_2 \in \mathbb{R}$ .
- d)  $x(t) = C \cos(\omega t)$  de  $x'' + \omega^2 x = 0$ , avec  $C, \omega \in \mathbb{R}$ .
- e)  $x(t) = 2 \cosh 2t - 3 \sinh 2t$  de  $x'' - 4x = 0$ .
- f)  $w(x) = x$  de  $x^2 w''' + x w' - w = 0$ .
- g) Soient  $a, b, c \in \mathbb{R}$ , une fonction  $x(t)$  qui vérifie la condition  $(t-a)^2 + (x-b)^2 = c^2$ , de l'équation différentielle  $(x-b)x'' + (x')^2 + 1 = 0$ .
- h) Soient  $k \in \mathbb{R}$ , une fonction  $z(y)$  qui vérifie la condition  $z^2 = ky^2 + k^2$ , de l'équation différentielle  $(yz)z'' + y(z')^2 - z(z') = 0$ .

**Exercice 2.** Pour chacune des fonctions globalement définies, trouver une équation différentielle dont la solution est :

- a)  $x(t) = c_1 + c_2 t + c_3 t^2$  pour  $c_1, c_2, c_3 \in \mathbb{R}$ .
- b)  $y(t) = c_1 \cos 3t + c_2 \sin 3t$  pour  $c_1, c_2 \in \mathbb{R}$ .
- c)  $u(x) = A \cosh x + B \sinh x + x$  pour  $A, B \in \mathbb{R}$ .
- d)  $u(s) = cs + c - c^3$  pour  $c \in \mathbb{R}$ .
- e)  $w(\theta) = A \sin \theta + \cos \theta$  pour  $A \in \mathbb{R}$ .
- f)  $z(t) = c_1 \cos 2t + c_2 \sin 2t + c_3 \cosh 2t + c_4 \sinh 2t$  pour  $c_1, c_2, c_3, c_4 \in \mathbb{R}$ . (*Indication : calculer des dérivées jusqu'au quatrième ordre*)

**Exercice 3 (Modèle de mémorisation d'un poème).** Soit  $P : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tel que  $P(t)$  représente la partie d'un poème apprise d'après  $t$  minutes par un étudiant, où  $P = 0$  correspond à ne rien savoir sur le poème et  $P = 1$  à avoir tout appris. On considère deux étudiants : Lise et Yoan. Le taux de mémorisation de Lise est proportionnel à la quantité de ce qu'il lui reste à apprendre, avec une constante de proportionnalité égale à 2. Le taux de Yoan est proportionnel au carré de ce qu'il lui reste à apprendre, avec une constante de proportionnalité égale à 3. Soient  $P_l(t)$  et  $P_y(t)$  les parties du poème mémorisées par Lise et Yoan dans le moment  $t$ , respectivement :

- a) Donner les équations différentielles qui modélisent le processus de mémorisation de Lise et Yoan.
- b) Quel étudiant possède un taux plus rapide d'apprentissage dans l'instant  $t = 0$  s'ils commencent la mémorisation ensemble et s'ils ne connaissent pas le poème ?
- c) Quel étudiant possède un taux plus rapide d'apprentissage dans l'instant  $t = 0$  s'ils commencent la mémorisation ensemble et s'ils ont déjà appris la moitié du poème ?
- d) Quel étudiant possède un taux plus rapide d'apprentissage dans l'instant  $t = 0$  s'ils commencent la mémorisation ensemble et s'ils ont déjà appris un tiers du poème ?