

BUT Informatique Semestre 2 2023-2024

IUT de Bayonne et du Pays Basque, Département Informatique S2.01 « Développement d'une application »

CLEMENCEAU Edouard, TD 2 - TP 4

MASSON Rafael, TD 2 - TP 4

VINET LATRILLE Jules, TD 2 - TP 4

1^{ere} Année de formation

Lien GitHub: https://github.com/player404stark/S2.01.git

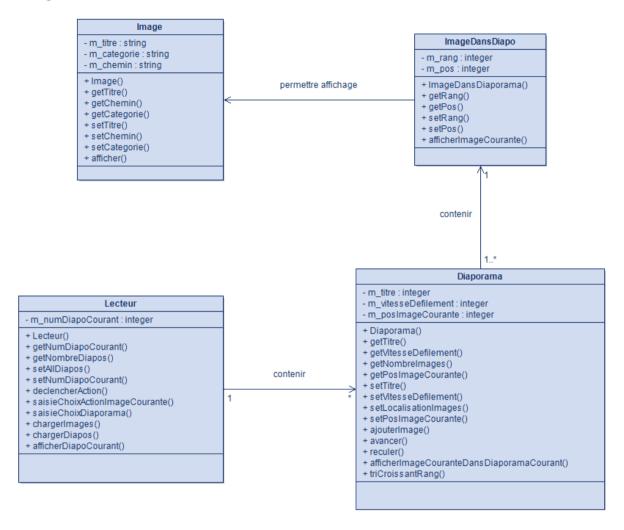
Sommaire.

Table des matières

. 3
. 3
. 4
. 4
. 8
. 8
. 8
. 8
. 9
. 9

Version 1 : Projet non graphique Orienté Objets

Diagramme des classes UML



Attributs et méthodes de chaque classe

Image

Attributs			
Nom	Signification		
m_titre	Titre de l'image		
m_categorie	Chaîne de caractères	Catégorie de l'image	
m_chemin	Chaîne de caractères	Chemin de l'image	

Méthodes			
Nom	Signification et but		
Image()	Constructeur par défaut		
getTitre()	Getter qui permet de récupérerle titre de l'image		
getChemin()	Getter qui permet de récupérerle chemin de l'image		
getCategorie()	Getter qui permet de récupérerla catégorie de l'image		
setTitre()	Setter qui permet de définir le titre de l'image		
setChemin()	Setter qui permet de définir le chemin de l'image		
setCategorie()	Setter qui permet de définir la catégorie de l'image		
afficher()	Afficher tous les détails de l'image		

ImageDansDiapo

Attributs			
Nom	Туре	Signification	
m_rang	Entier non signé	Rang de l'image dans le diaporama	
m_pos	Entier non signé	Position de l'image dans le diaporama	

Méthodes				
Nom	Signification et but			
ImageDansDiaporama()	Constructeur par défaut Créer une instance d'ima dans un diaporama avec des valeurs par défaut			
getRang()	Getter qui permet de récupérerle rang de l'image			
getPos()	Getter qui permet de récupérerla position de l'image			
setRang()	Setter qui permet de définir le rang de l'image			
setPos()	Setter qui permet de définir la position de l'image			
afficherImageCourante()	Afficher les détails (position et rang) de l'image dans le diaporama			

Diaporama

Attributs			
Nom	Туре	Signification	
m_titre	Chaîne de caractères	Titre du diaporama	
m_vitesseDefilement	Entier non signé	Vitesse de défilement du diaporama	
m_posImageCourante	Entier non signé	Position de l'image courante dans le diaporama	

Méthodes				
Nom	Signification et but			
Diaporama()	Constructeur par défaut	Créer une instance de diaporama avec des valeurs par défau		
getTitre()	Getter qui permet de récupére	erle titre du diaporama		
getVitesseDefilement()	Getter qui permet de récupére diaporama	erla vitesse de défilement du		
getNombreImages()	Getter qui permet de récupérerle nombre d'images dans le diaporama			
getPosImageCourante()	Getter qui permet de récupérerla position de l'image courante dans le diaporama			
setTitre()	Setter qui permet de définir le titre du diaporama			
setVitesseDefilement()	Setter qui permet de définir la vitesse de défilement du diaporama			
setNombreImages()	Setter qui permet de définir le nombre d'images dans le diaporama			
setPosImageCourante()	Setter qui permet de définir la position de l'image courante dans le diaporama			
ajouterImage()	Ajouter une image dans le dia	porama		
avancer()	Avancer vers l'image suivante dans le diaporama			
reculer()	Reculer vers l'image précédente dans le diaporama			
afficherImageCouranteDans DiaporamaCourant()	Afficher les détails de l'image courante dans le diaporama			
triCroissantRang()	Trier les images du diaporama par leur rang			

Lecteur

Attributs			
Nom	Туре	Signification	
m_numDiapoCourant	Entier non signé	Numéro du diaporama courant	

Méthodes				
Nom	Signification et but			
Lecteur()	Constructeur par défaut	Créer une instance de lecteur de diaporamas avec des valeurs par défaut		
getNumDiapoCourant()	Getter qui permet de récupérerle numéro du diaporama courant			
getNombreDiapos()	Getter qui permet de récupérerle nombre total de diaporamas			
setAllDiapos()	Setter qui permet de définir toutes les diapositives			
setNumDiapoCourant()	Setter qui permet de définir le numéro du diaporama courant			
setNombreDiapos()	Setter qui permet de définir le nombre total de diaporamas			
declencherAction()	Déclencher une action dans le lecteur			
saisieChoixActionImageCourante()	Saisir le choix d'action pour l'image courante			
saisieChoixDiaporama()	Saisir le choix de diaporama			
chargerImage()	Charger les images			
chargerDiapos()	Charger les diaporamas			
afficherDiapoCourant()	Afficher le diaporama courant			

Ce que l'on a appris :

Nous avons appris à mieux comprendre un code qui nous était inconnu et à réaliser des classes à partir de ce code. Nous avons aussi perfectionné notre usage de Git/GitHub pour la sauvegarde de fichiers.

Ce qu'on a aimé / pas aimé :

Dans cette version, nous avons apprécié la mise en place de GitHub (bien que périlleuse dans un premier temps). Aussi, la réflexion pour créer le diagramme de classe était agréable (nous avons une bonne cohésion de groupe).

Nous n'avons pas apprécié le fait de repasser à plusieurs le code pour trouver les erreurs dans les nombreux fichiers, et faire en sorte de l'optimiser et qu'il fonctionne au mieux (même si nous sommes conscient que c'est normal / nécessaire si nous souhaitons rendre un travail de qualité).

Ce qui a été difficile :

L'assimilation du code a été périlleuse, mais le plus compliquer était trouver toutes les méthodes. Nous avons dû repasser plusieurs fois par-dessus pour être sûr de ne pas en oublier, ce qui nous a pris du temps.

Le temps passé (sur conception/sur code) :

	CLEMENCEAU MASSON Rafael VINET LATRIL Jules		MASSON Rafael			
Versions	Conception	Code	Conception	Code	Conception	Code
Version 1	3h	4h	3h	4h30	2h	6h30
Version 2						
Version 3						
Version 4						
Version 5						

Ce que vous auriez pu faire de mieux (avec le recul) :

Nous aurions certainement pu trouver plus de méthodes qui nous simplifieraient la vie dans le futur développement du lecteur de diaporama ou qui le rendraient plus optimisé. Cependant, nous pensons que nous n'avons pas encore assez de recul pour en parler avec certitude.

Ce qui pourrait être amélioré dans la SAE :

Ce qui pourrait être amélioré dans la SAE serait d'avoir plus de cours encadrés pour pouvoir poser davantage de questions aux professeurs, ou bien d'allouer plus d'heures globales (encadrées / en autonomie) afin de permettre aux étudiants de perfectionner leur travail.

Aussi, habituer les étudiants à GIT dès le début de la première année serait une bonne idée. Ce n'est pas compliqué à utiliser, et ça leur permettrait de mieux organiser leur travail.