

#### **SOBRE MIM**

Programador e pesquisador na área de inovações tecnológicas e graduando de uma das melhores universidades do país. Busco aprender a cada dia e me tornar um profissional conceituado e competente.

#### **HABILIDADES**

- Comunicativo
- Trabalho em equipe
- Desenvolvimento de API
- Desenvolvedor Back-end
- FastAPI
- FLASK
- Node
- SQLALCHEMY
- Analise de dados
- Analise de sistemas
- Git
- Docker

### CONTATO



(81) 98301-9618



jonathas.vinicius@ufpe.br



Rua José do Nascimento, 527 – Camaragibe / PE





# JONATHAS VINICIUS ROCHA ALVES DA SILVA

GRADUANDO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

#### Bolsista de Inovação e Tecnologia

Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPE, 2022 - atualmente

Desenvolvimento de softwares e sites para inovação tecnológica da universidade, incluindo APIs e interfaces, utilizando tecnologias como Python, JavaScript, Node.js, HTML, Tailwind, Jinja2, EJS, Alpine.

#### Pesquisador desenvolvedor de TI

Projeto do Núcleo de Educação para as relações étnicoraciais (ERER), 2022 - 2023

Análise de dados de relações étnico-raciais e desenvolvimento de scripts para dashboards do Observatório do Núcleo de Educação da UFPE, utilizando tecnologias como Python, Pandas, SQL, Looker Studio.

#### Desenvolvedor Back-end Python - Voluntário

@SouJunior Labs 2023 - Atualmente

Análise e desenvolvimento de APIs, incluindo testes e documentação da API denominada HAMPER, utilizando tecnologias como Python,Pytest, Docker, PostgreSQL,Alembic, Swagger e Markdown.

#### Monitor de Disciplinas - CIN UFPE

#### IF668 - Introdução a Computação 2020 - 2022

- Condução de aulas de apoio focadas em ferramentas e tecnologias essenciais, incluindo Git, GitHub, HTML e CSS
- Correção de atividades e projetos da disciplina

#### IF682 - Engenharia de Software e Sistemas 2023

- Condução de monitorias sobre Git e etapas de entrega de projetos
- Dockerização de testes para os projetos
- Correção de atividades e projetos da disciplina
- Acompanhamento e suporte a grupos de estudantes