

+89/1/4+

|                                                                                                                                                                                                                                                             | PCS3115 - Sistemas Digitais I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    | T1 - 16/08/2023                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Utilize caneta azul ou preta para marcar as caixas para correta interpretação. Exemplo: ■. Não us                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4 | Marque as caixas ao lado para formar o seu núm<br>seu nome abaixo.  Nome (completo):  Kauŝ Barbasa Moreira da Roch | ,                                                                       |
| Todas as questões desde teste tem o mesmo peso e o teste tem peso 1 na nota $N_{continuada}$ . As figuras estão no verso. Este teste não é com consulta e tem duração de 15min. As questões avaliam a sua participação e a leitura dos textos recomendados. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                         |
| √ 1 Na Aula 1 citamos alguns pioneiros na área de Sistemas Digitais. Quais foram?  //  //  //  //  //  //  //  //  //                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                         |
| 0.5/1                                                                                                                                                                                                                                                       | A Gordon Moore Bell Labs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    | John Wakerly  Donald Knuth                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 Considere a Figura 1. Segundo o do sinal analógico para que ele seja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | critério de Nyquist explicado pelo Prof. Gomi em amostrado sem perder informação?                                  | sala, qual a frequência máxima                                          |
| 0/1                                                                                                                                                                                                                                                         | / <b>X</b> 500Hz B 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hz C 2Hz D 1kHz 🛑 2M                                                                                               | Hz F 2kHz                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | $\sqrt{3}$ Nas aulas introdutórias (1 e 2) fora os componentes citados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | am apresentados vários componentes de Sistemas D                                                                   | igitais. Marque todos e somente                                         |
| 0.666                                                                                                                                                                                                                                                       | A Diodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Blocos Aritméticos                                                                                                 | Transistor                                                              |
| 0.6667/                                                                                                                                                                                                                                                     | Portas Lógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Resistor                                                                |
| $\sqrt{4}$ Considere a Figura 1. Qual a frequência de amostragem?                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                         |
| 1/1                                                                                                                                                                                                                                                         | A 2Hz B 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hz C 2kHz 🔀 1kHz E 11                                                                                              | Hz F 2MHz                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | √5 Considere a Figura 2. Uma decisâ circuito e consequentemente a distâ melhor representa o cenário):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | io importante é usar outros tipos de portas lógicas,<br>ncia entre as entradas e as saídas. Esta escolha m         | o que <u>diminuiria o tamanh</u> o do<br>nelhoraria (marque a opção que |
| 1/1                                                                                                                                                                                                                                                         | velocidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B custo C consumo D área                                                                                           | E memória                                                               |
| 6 Há vários softwares de apoio para a captura, simulação e síntese de circuitos digitais. Na Aula 2 usamos:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                         |
| 1/1                                                                                                                                                                                                                                                         | A Quartus B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | E Vivado                                                                |

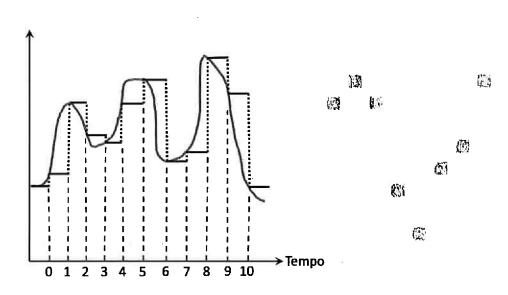


Figura 1: Forma de onda para as questões 4 e 2, representando uma forma de onda de um sinal sonoro. A forma analógica está em vermelho e a digitalizada em preto. O eixo do tempo está expresso em ms.

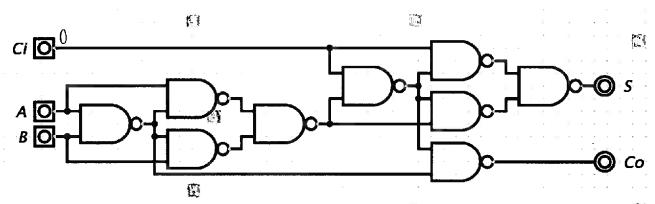


Figura 2: Forma de onda para a questão 5. Ocircuito é o mesmo visto na Aula 2, porém para nossa dinâmica interligamos dois desses em cascata, com o primeiro  $C_i$  fixo em zero e o  $C_o$  ligado no  $C_i$  do próximo.

5,5