

문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	1/7

2011.07.20.제정 2012.12.05.개정 2014.02.01.개정 2019.02.14.개정 2019.07.16.개정 2019.10.01.개정 2020.09.25.개정 2022.04.15.개정

소관부서: 교무처

#### 제 1 장 총 칙

- 제1조(목적) 이 규정은 부산경상대학교(이하 "본교"라 한다.) 학칙 제52조(학사학위 전공심화 과정) 및 고등교육법 제50조의2(전공심화과정에 대한 학위수여) 및 동시행령 제58조의 2 (학사학위 전공심화과정의 설치·운영) 및 교육부 전문대학 학사학위 전공심화과정 시행 계획에 의거, 우리대학 학사학위 전공심화과정의 설치·운영에 따른 필요한 사항을 규정 함을 목적으로 한다.
- 제2조(신청 및 인가) ① 학사학위 전공심화과정을 설치·운영하고자 하는 학과는 전공심화과 정 설치·운영 신청서를 작성하여 대학에 제출하여야 한다.
  - ② 대학에서는 학과에서 제출한 신청서 내용과 교육부에서 발표한 각종 기준을 검토한 후 전공심화과정운영위원회의 심의를 거쳐 총장의 결재를 득하여 교육부에 승인 신청한다.
- 제3조(설치학과 및 입학정원) ① 대학에 설치되어 있는 전문학사과정의 모집단위와 관련이 있는 모집단위로 하되 학과(계열) 및 입학정원은 학칙 제5조의1(학사학위전공심화과정 설치학과 및 입학정원)에 준한다.<개정 2012.12.05.>
  - ② 학사학위 전공심화과정의 입학정원은 전문학사과정 전체입학정원의 100분의 20을 초과 할 수 없다.
  - ③ 모집단위별 전문학사과정 입학정원의 100% 이내에서 정원 외로 모집한다.
  - ④ 정원외 모집인원은 전문학사과정 입학정원의 100분의 50을 초과하지 못한다.

## 제 2 장 수업연한과 재학연한

- **제4조(수업연한과 재학연한)** ① 학사학위 전공심화과정의 수업연한은 전문학사학위 과정을 포함하여 4년 이상 수업을 받아야 한다.
  - ② 2년제 학과의 경우 2년 이상, 3년제 학과의 경우 1년 이상을 수업연한으로 한다.
  - ③ 재학연한은 제한을 두지 않는다.



문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	2/7

#### 제 3 장 학생의 선발

- 제5조(지원자격) 전문학사 또는 이와 동등이상의 학력이 인정된 자로서 동일계열 출신자로 한다.<개정 2012.12.05.>
- **제6조(동일계열의 기준)** ① 관련학과를 졸업하지 않았더라도 관련학과 학점을 50%이상 이수 한 경우에는 동일계열(학과)로 인정한다.
  - ② 기타의 경우에는 입학전형관리위원회에서 심사하여 인정한다.<개정 2019.07.16.>
- 제7조(재직경력기준) 삭제 <2012.12.05.>
- **제8조(입학지원서류)** 입학을 희망하는 자는 소정원서에 다음의 서류를 첨부하여 제출하여야 한다.
  - 1. 졸업(예정)증명서 또는 이와 동등이상의 학력증명서
  - 2. 최종학교의 성적증명서
  - 3.삭제 <2012.12.05.>
  - 4. 기타 필요한 서류
- 제9조(입학전형방법) 산업체 근무기간 또는 산업체 추천자를 우대하며, 서류전형 및 면접고사로 전형하되, 필요시 실기고사와 적성검사 및 신체검사를 추가할 수 있다.
- **제10조** 삭제 <2012.12.05.>
- 제11조(학생모집 시기) 학생의 모집시기는 매년 교육부의 시행계획으로 정하는 기간에 따라 시행한다.
- 제12조(미등록 충원) 학생의 미등록충원은 매년 교육부가 지정한 날까지로 한다.

# 제 4 장 교육과정, 수업, 학위수여 등 학사관리

- 제13조(교육과정의 편성) 모집단위별로 전공심화과정 교육과정편성위원회에서 현장실무 중심 의 교육과정으로 편성한다.
- 제14조(교육과정의 운영) 전공심화과정의 목적에 부합하도록 시장 환경의 변화와 산업체의 요구사항을 능동적으로 수용하되 전문학사과정의 교육과 연계된 전공심화교육에 중점을 두어 별도의 교육과정을 개발·운영함을 원칙으로 한다.



문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	3/7

제15조(학급의 편성) 40명 이하의 별도학급으로 편성하여 운영한다.

제16조(수업의 형태) 주간, 야간, 주말반 중 모집단위별로 총장이 정하여 운영한다.

- 제17조(최소이수학점) ① 학사학위 취득을 위한 최소 이수학점은 전문학사과정에서 취득한 학점을 포함하여 130학점(2년제 졸업자 의 경우 60학점, 3년제 졸업자의 경우 24학점) 이상을 취득하여야 한다.<개정 2019.02.14.>
  - ② 학기별 최소 이수학점은 해당학기별 12학점 이상으로 한다.<개정 2019.02.14.>
- 제18조(전문대학과정 인정학점) 전문대학 또는 동등이상 학력소지자의 이수학점 인정범위는 2년제는 72학점 이내. 3년제는 108학점 이내에서 허가한다.<개정 2019.02.14.>
- 제19조(학위명칭 및 수여) 학사학위의 종류는 4년제 대학 또는 산업대학의 학위를 준용하되, 본교 학칙 제48조(학위수여)에 명시된 학사학위를 총장이 수여한다.
- 제20조(납입금) ① 학생은 매학기 등록기간에 소정의 납입금을 납부하여야 한다.
  - ② 학교수업료 및 입학금 규칙 제6조의 규정에 의한 반환사유에 해당 될 때에는 이를 반환하여야 한다.
  - ③ 학사학위 전공심화과정의 등록금 책정은 총장이 따로 정한다.
- 제21조(학사관리 원칙) 학기, 수업일수, 휴·복학, 자퇴, 제적, 재입학, 성적평가, 학생활동, 상 벌, 장학금 등은 우리대학 학칙 및 제규정에 의하여 전문학사과정과 동일한 학사관리를 원칙으로 한다.

## 제 5 장 전공심화과정운영위원회

- 제22조(운영위원회 설치·운영) 학사학위 전공심화과정의 운영에 관한 필요한 사항을 심의하기 위하여 전공심화과정 운영위원회를 설치·운영한다.
- 제23조(운영위원회 구성) ① 운영위원회의 위원은 총장이 위촉한다. 위원장은 교무처장이 되고 위원은 산업체 인사 및 교직원 12인 내외로 구성한다.<개정 2019.10.01., 2020.09.25> ② 운영위원회는 산업체 인사가 1/2 이상 되어야 한다.
- 제24조(유영위원회 기능) 운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
  - 1. <삭제 2019.07.16.>
  - 2. <삭제 2019.07.16.>
  - 3. 전공심화과정 입학 및 학위수여에 관한 사항



문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	4/7

- 4. 전공심화과정 교육과정 편성원칙에 관한 사항
- 5. 전공심화과정 졸업생 및 관련 산업체의 교육만족도 조사
- 6. 전공심화과정 매년도 운영결과 자체평가에 관한 사항
- 7. 기타 전공심화과정 운영, 관리에 필요한 사항

#### 제6장 모집단위별 전공심화과정 교육과정편성위원회

- 제25조(교육과정편성위원회 설치·운영) 전공심화학위과정 모집학과에 전공심화과정 교육과 정편성 및 개정을 위한 전공심화과정 교육과정편성위원회를 설치·운영한다.
- 제26조(교육과정편성위원회 구성) ① 전공심화과정 설치학과의 교수, 산업체 인사, 교직원을 포함하여 10인 이내로 구성하며 위원장은 해당 학과장이 되고 위원은 학과장의 제청으로 총장이 위촉한다.
  - ② 모집단위별 전공심화과정 교육과정편성위원회의 구성은 산업체 임직원의 위원을 1/2 이상으로 한다.
- 제27조(교육과정편성위원회 기능) 교육과정편성위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
  - 1. 전공심화과정 교육과정의 연구개발
  - 2. 전공심화과정 교육과정의 편성 및 운영
  - 3. 기타 전공심화과정 교육과정 편성과 관련된 사항
  - 4. 수요자 의견 수렴 등

## 제 7 장 전공심화과정 운영결과 보고

- **제28조(신입생 모집결과)**학사학위 전공심화과정의 신입생 모집결과를 매년 교육부가 정한 기 간 내 보고하여야 한다.
- 제29조(자체평가결과보고) ① 전공심화과정 운영학과장은 대학이 정한 기간내 모집단위별 운영성과보고서 및 수요자(학생, 산업체) 만족도 조사결과를 매년 대학본부에 제출하여야 한다.
  - ② 대학은 전공심화과정 운영성과에 대한 자체 종합평가(별표1)를 실시, 결과를 인터넷에 게재하고, 운영평가 결과 및 수요자 만족도 조사결과를 매년 교육부에 보고하여야 한다.

## 제 8 장 보 칙

제30조(규정위반 또는 운영부실 학과에 대한 조치) 대학이 전공심화과정을 실시함에 있어 이 규정 또는 상위법령에서 정한 사항을 위반하거나 실적이 부실한 학과는 전공심화과 정의 폐지 및 중지 또는 인원을 감축할 수 있다.



문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	5/7

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2011년 7월 20일부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2012년 12월 20일부터 시행한다.

#### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 규정은 본교 행정조직 개편(2014.02.01.)에 의하여 『교무처』를 『교학처』 로 『산학처』를 『산학·취업처』로 명칭 변경하고 2014년 2월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 규정은 본교 행정조직 개편(2015.12.24.)에 의하여 『산학·취업처』를 『산학 처』로 명칭 변경하고 2016년 1월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2019년 2월 14일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 2019학년도 입학생부터 변경된 규정을 적용하며, 이전 입학생은 종전의 규정을 적용한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2019년 7월 16일부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2019년 10월 01일부터 시행한다.



문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	6/7

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 본교 행정조직 개편(2020.09.25.)에 의하여 『교학처』를 『교무처』로 명칭 변경하고 2020년 9월 25일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 본교 행정조직 개편(2022.04.15.)에 의하여『학생산학취업처』를『산학처』로,『기획처』를『기획실』로,『입학홍보처』를『입시홍보실』 명칭 변경하고 2022년 4월 15일부터 시행한다.



문서번호	BSKS-1-1-04
제정일자	2011.07.20.
최종개정일자	2022.04.15
페이지 수	7/7

## [별표 1] 학사학위 전공심화과정 모집단위별 자체 운영성과 평가항목

평가항목   평가지표   영기   배점   A   B     1   운영의지(10)   대학의 학사학위 전공심화과정 운영의지는? 정성   10   10   8     2   학사관리   학사관리 시스템이 적절하게 구성되어 있는가? 정성   5   5   4     전문대학생   해당대학의 학생 충원율 (등록생/입학정원)   정량   5   5   4     전문대학생   해당대학의 학생 충원율 (등록생/입학정원)   정량   5   5   4     전문대학생   해당대학의 학생 충원율 (등록생/입학정원)   정량   5   5   4     전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량   5   5   4     전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량   5   5   4     전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량   5   5   4     전공심화과정운영화과의 학생 직접교육 투자는? 정량   10   10   8     전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량   10   10   8     전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량   10   10   8     전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정상   5   5   4     전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성   5   5   4     전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성   5   5   4     교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 정량   5   5   4     교육과정의 개선노력 및 반영정도는?   정상   5   5   4     교육과정의 개선노력 및 반영정도는?   정량   5   5   4     교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량   5   5   4     교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정량   5   5   4     교수인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정상   5   5   4     교수인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정상   5   5   4     교수인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정상   5   5   4     교수인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정상   5   5   4     교수인 전쟁 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정상   5   5   4     교수인 전쟁교원의 산업체 경력비율은 우수한가?   정량   5   5   4     교수인 있는가?   모집단위 전체교원의 산업체 경력비율은 우수한가?   정량   5   5   4	6 3 3 3 3 3	D 4 2 2 2	2 1
2학사관리학사관리 시스템이 적절하게 구성되어 있는가?정성5543전문대학생 유치실적(10)해당대학의 학생 충원율 (등록생/입학정원) 편제정원 대비 재학생 비율 (재학생/편제정원) 전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 전공심화과정운영위원회 운영실적으우 전공심화과정운영위원회 운영실적으우 전공심화과정운영학과의 학생 직접교육 투자는? 전공심화과정운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 전공심화과정운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 설치 필요성 타당성 (10)전공심화과정운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 설치목적이 전공심화과정운영취지에 부합하는가? 정성 설치목적이 전공심화과정운영취지에 부합하는가? 정성 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가? 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 정량 정량 정량 정량 	3 3 3 3 3	2 2 2	1
전공심화관련 인력운용 배치는 적절한가? 정성 5 5 4 대장내학생 해당대학의 학생 충원을 (등록생/입학정원) 정량 5 5 4 전문대학생 유치실적(10) 편제정원 대비 재학생 비율 (재학생/편제정원) 정량 5 5 4 전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8 단당성 (10) 설치목적이 전공심화과정 운영취지에 부합하는가? 정성 5 5 4 전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정상 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교육의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 4 관련이 있는가?	3 3 3 3	2	
제계 (10) 선공심화관련 인력운용 배지든 석설한가? 성성 5 5 4 4 전문대학생 유치실적(10) 편제정원 대비 재학생 비율 (재학생/편제정원) 정량 5 5 4 전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 전공심화과정운영위원회 운영실적은? 정량 5 5 4 전공심화과정운영위원회 운영실적은? 정량 5 5 4 전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8 단당성 (10) 설치목적이 전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8 전문학사학위 교육과정의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 교육과정의 전공심화과정 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교수인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교수인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 5 4 관련이 있는가?	3 3 3	2	
유치실적(10) 편제정원 대비 재학생 비율 (재학생/편제정원) 정량 5 5 4 전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 진공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 진공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8 보다 전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8 보다 전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정령 5 5 4 전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정성 5 5 4 전공식화과정 운영학자에 부합하는가? 정성 5 5 4 전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정령 5 5 4 이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교육의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?	3 3		1
유치실적(10) 편제정원 대비 재학생 비율 (재학생/편제정원) 정량 5 5 4  전공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4  진공심화과정운영위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4  전공심화과정운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8  물치 필요성 무집단위에 심화과정을 설치하는 이유가 타당한가? 정성 5 5 4  설치목적이 전공심화과정 운영취지에 부합하는가? 정성 5 5 4  설치목적이 전공심화과정 운영취지에 부합하는가? 정성 5 5 4  전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4  교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가? 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4  교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4  과원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 5 4  과 관련이 있는가?	3	_	1
4     기타사항(20)     직원의 업무능력 향상 프로그램 운영실적은?     정량 5     5     4       전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는?     정량 10     10     8       5     설치 필요성 타당성 (10)     모집단위에 심화과정을 설치하는 이유가 타당한가?     정성 5     5     4       조육과정 구성·운영 (30)     전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가?     정성 5     5     4       교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가?     정성 5     5     4       교육과정의 개선노력 및 반영정도는?     정성 5     5     4       이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가?     정량 5     5     4       교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은?     정량 5     5     4       교수진 구성 등 이력 (20)     전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 과 관련이 있는가?     정성 5     5     4		2	1
전공심화과정 운영학과의 학생 직접교육 투자는? 정량 10 10 8  5 설치 필요성 타당성 (10) 모집단위에 심화과정을 설치하는 이유가 타당한가? 정성 5 5 4 설치목적이 전공심화과정 운영취지에 부합하는가? 정성 5 5 4 전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 당 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정상 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육관정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육인 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?		2	1
5       설치 필요성       모집단위에 심화과정을 설치하는 이유가 타당한가?       정성 5 5 4         타당성 (10)       설치목적이 전공심화과정 운영취지에 부합하는가?       정성 5 5 4         교육과정 구성·운영 (30)       전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가?       정성 5 5 4         교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가?       정성 5 5 4         교육과정의 개선노력 및 반영정도는?       정성 5 5 4         이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가?       정량 5 5 4         교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은?       정량 5 5 4         교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가?       정성 5 5 4         교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 과 관련이 있는가?       정성 5 5 4	3	2	1
5       타당성 (10)       설치목적이 전공심화과정 운영취지에 부합하는가?       정성 5 5 4         교육과정 구성·운영 (30)       전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가?       정성 5 5 4         교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가?       정성 5 5 4         교육과정의 개선노력 및 반영정도는?       정성 5 5 4         이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가?       정량 5 5 4         교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은?       정량 5 5 4         교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가?       정성 5 5 4         교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 과 관련이 있는가?       정성 5 5 4	6	4	2
타당성 (10) 설지목석이 선공심화과성 운영취지에 무합하는가? 성성 5 5 4  전문학사학위 교육과정과의 연계성이 높은가? 정성 5 5 4 교육과정의 편성절차, 편성방법, 수요자 의견조사 정성 10 10 8 등 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 정성 5 5 4 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육관정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육관정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육관정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교육인은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?	3	2	1
교육과정	3	2	1
중 일련의 과정이 적절하며, 반영되었는가? 정정 10 10 8 교육과정의 개선노력 및 반영정도는? 정성 5 5 4 이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정	3	2	1
(30) 교육과성의 개선도력 및 반영성도근? 성성 5 5 4 이론 대 실습 교육시간 비율은 적정한가? 정량 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?	6	4	2
이본 내 실급 교육시간 비팔은 작성만가? 정당 5 5 4 교육과정편성위원회 운영실적 및 결과반영은? 정량 5 5 4 교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?	3	2	1
교수진은 현장성 높은 교육을 실시하기에 적합한가? 정성 5 5 4 교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?	3	2	1
교수진 구성 교원의 전공 및 연구·지도 분야가 전공심화과정 정성 5 5 4 과 관련이 있는가?	3	2	1
7   교수신 수성   과 관련이 있는가?   성성 5   5   4	3	2	1
	3	2	1
	3	2	1
교원 및 조교의 질 향상 프로그램 운영실적은? 정량 5 5 4	3	2	1
강의(교수·학습)계획서의 작성 및 활용은? 정성 5 5 4	3	2	1
□ 교수·학습 강의평가 실시여부 및 결과의 반영정도는? 정성 5 5 4	3	2	1
8 방법 (20) 교재개발, 교수법개선 실적 및 예산지원의 정도는? 정량 5 5 4	3	2	1
전공연수 실적 및 예산지원은 어느 정도인가? 정량 5 5 4	3	2	1
무지다의벼 시허시스시 화ㅂ청하으? 저랴 5 5 4	3	2	1
교육시설 및 모집단위별 실습기자재 확보현황은? 정량 5 5 4	3	2	1
9 실습기자재 모집단위별 기자재 활용상태 및 관리운영은? 정량 5 5 4	3	2	1
(20)     실험실습비 및 기자재구입비는 적정한가?     정량 5 5 4	3	2	1
전공심화과정 학생유치 계획 및 실적은 우수한가? 정량 5 5 4	3	2	1
10 학생유치 및 전공심화과정 재학생의 유지비율은 우수한가? 정량 5 5 4	3	2	1
Ⅰ Ⅰ 기원식석(20) Ⅰ상약금 지급계획 및 식석은 우수한가? □            성량 □ 5 □ 5 □ 4 □	3	2	1
학생지도계획 및 상담실적은 우수한가? 정량 5 5 4	3	2	1
교류·협력 산업체와의 산학협력 계획 및 실적은 우수한가? 정량 5 5 4	3	2	1
11 실적 (10) 타 기관(전문대학, 4년제 대학, 연구기관, 기타기 정량 5 5 4 관) 과의 교류·협력 계획 및 실적은 우수한가?	3	2	1
운영성과 평가계획 및 평가결과는 우수한가? 정성 5 5 4	3	2	1
평가계획 및 항생에 대하 교육만족도 격과는 우수하가? 정량 5 5 4	3	2	1
12   결과 (20)   산업체에 대한 교육만족도 결과는 우수한가?   정량 5   5   4	3	2	1
수요자(학생, 산업체) 의견조사 결과의 반영정도는? 정성 5 5 4	$\rightarrow$		4
총점 200점 기준	3	2	1