

## Modal verbs and the verb sapere

**Voglio** un po' di silenzio!

Lina **vuole** il motorino.

Sandro **deve** entrare in ufficio alle 9.

**Dobbiamo** studiare di più.

Non puoi **venire** al parco?

I bambini non **possono** uscire da soli.

Non **so** guidare la macchina.

**Sapete** usare il computer?

**Voglio mangiare** un po'.

**Devo cambiare** i soldi.

**Posso fumare?**

Scusi, **può chiudere** la finestra?

Non **so giocare** a tennis.

(= non so come fare a giocare)

Oggi **non posso** giocare a tennis.

(= non ho tempo / il medico non mi dà il permesso)

- The modal verbs **volere**, **potere**, **dovere** and the verb **sapere** are irregular in the present tense.

- Normally the modal verbs **volere**, **dovere** and **potere** are followed by an infinitive.

- Sapere** normally means: to have the ability to do something.

- Potere** usually means: to have the physical ability to do something or to have permission to do something.

### • Modal verbs and the verb sapere

	volere	potere	dovere	sapere
io	<b>voglio</b>	<b>posso</b>	<b>devo</b>	<b>so</b>
tu	<b>vuoi</b>	<b>puoi</b>	<b>devi</b>	<b>sai</b>
lui / lei / Lei (formal)	<b>vuole</b>	<b>può</b>	<b>deve</b>	<b>sa</b>
noi	<b>vogliamo</b>	<b>possiamo</b>	<b>dobbiamo</b>	<b>sappiamo</b>
voi	<b>volete</b>	<b>potete</b>	<b>dovete</b>	<b>sapete</b>
loro	<b>vogliono</b>	<b>possono</b>	<b>devono</b>	<b>sanno</b>

## EXERCISES

### 1 Choose the correct form of the modal verbs.

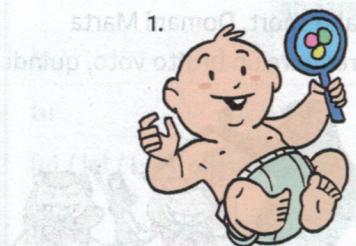
e.g.: Laura non **posso** / **può** mangiare le pesche.  
È allergica.

- Oggi (io) **devo** / **deve** telefonare a Massimo.
- Aldo e Giacomo **vogliamo** / **vogliono** studiare lo spagnolo.
- Noi bambini non **possiamo** / **possono** giocare in giardino.
- Se (tu) **voglio** / **vuoi** superare l'esame **deve** / **devi** studiare con impegno.

- Luca non **può** / **posso** mangiare la torta perché ha mal di stomaco.
- Gli studenti **dovete** / **devono** fare molti compiti.
- Scusi, (Lei) **puoi** / **può** spegnere la sigaretta?
- A che ora (voi) **dovete** / **deve** partire?
- Perché le ragazze non **volete** / **vogliono** venire al cinema?
- Non (tu) **può** / **puoi** stare in casa ogni domenica!

## EXERCISES

**2** **Potere or sapere?** Match the correct phrase to each illustration.



a. non sa mangiare con le bacchette



b. non sa leggere



c. non può parlare

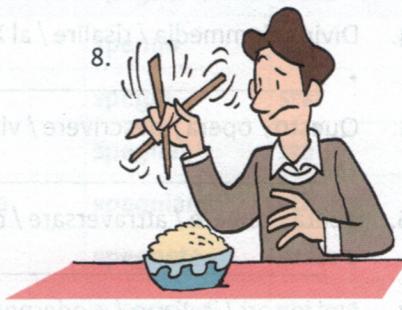
d. non può mangiare la torta

e. non può leggere

f. non sa parlare

g. non sa sciare

h. non può sciare



**3** **Potere or sapere?** Choose the correct verb for each sentence.

e.g.: Ho mal di denti, non **posso** / **so** parlare.

1. **Sai** / **Puoi** suonare la chitarra?
2. Oggi non **so** / **posso** venire al cinema perché ho da fare.
3. Scusi, **può** / **sa** che ore sono?
4. Luigi lavora in Francia, ma non **sa** / **può** una parola di francese.
5. **Potete** / **Sapete** chiamare la polizia?  
Non ho il telefono.

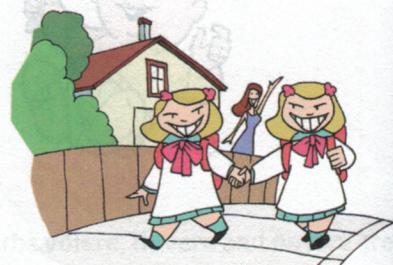
6. No, mia figlia non **sa** / **può** venire in piscina, non **sa** / **può** nuotare.
7. Se non vanno in macchina **sanno** / **possono** prendere il treno.
8. Non **possiamo** / **sappiamo** dove abita Piera.
9. **Possiamo** / **Sappiamo** venire a casa tua oggi?
10. **Sapete** / **Potete** giocare a bridge domani sera?

## 4 Choose the correct verb.

Marta e Alice sono gemelle e studiano nella stessa scuola, ma in due classi diverse. Marta è un tipo attivo ed è molto brava in tutti gli sport, Alice invece è più brava in italiano e filosofia e preferisce i libri allo sport. Domani Marta ha un compito di italiano e non **vuole / sa / deve** andare a scuola perché ha paura di prendere un brutto voto, quindi chiede ad Alice se **deve / può / sa** prendere il suo posto e fare il compito per lei, infatti la professoressa non la **vuole / deve / può** riconoscere!

Alice risponde di sì, ma dice che allora Marta **sa / vuole / deve** prendere il suo posto alla partita di pallavolo di venerdì perché lei non **sa / deve / può** giocare bene e non **può / deve / vuole** fare una brutta figura.

I genitori di Marta e Alice naturalmente non **sanno / devono / vogliono** niente di tutto questo e sono orgogliosi perché le loro figlie sono brave in tutto!



## 5 Form sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget articles and agreement!

e.g.: studenti / italiano / dovere / studiare / lingua / straniero.

► Gli studenti italiani devono studiare una lingua straniera.

1. Tutti / italiano / sapere / chi / essere / Dante Alighieri.

► \_\_\_\_\_

2. studenti / italiano / normalmente / dovere / studiare / questo / autore / a scuola.

► \_\_\_\_\_

3. opera / più / famoso / di Dante Alighieri / essere / Divina Commedia, / capolavoro / famosissimo / in / tutto / mondo.

► \_\_\_\_\_

4. Divina Commedia / risalire / al XIV secolo.

► \_\_\_\_\_

5. Questo / opera / descrivere / viaggio / di / uomo, Dante, / attraverso / Inferno, / Purgatorio e / Paradiso.

► \_\_\_\_\_

6. poeta / dovere / attraversare / questo / tre / mondo / per ottenere / salvezza.

► \_\_\_\_\_

7. Noi lettori / italiano / moderno / riuscire / a capire / lingua / di / questo / opera.

► \_\_\_\_\_

8. Infatti Dante / non volere / usare / latino / come altro / poeti / del periodo / ma preferire / usare / lingua / parlato / a Firenze.

► \_\_\_\_\_

9. primo / libro / che / descrivere / Inferno / essere / ispirazione / per molto / film, / fumetto, / videogiochi / e / musical.

► \_\_\_\_\_

10. Chi / non / sapere / almeno / inizio / dell'Inferno?

► \_\_\_\_\_

## Other verbs with an irregular present tense

	andare	bere	dare	dire	fare	fuggire
io	vado	bevo	do	dico	faccio	fuggo
tu	vai	bevi	dai	dici	fai	fuggi
lui / lei / Lei (formal)	va	beve	dà	dice	fa	fugge
noi	andiamo	beviamo	diamo	diciamo	facciamo	fuggiamo
voi	andate	bevete	date	dite	fate	fuggite
loro	vanno	bevono	danno	dicono	fanno	fuggono

	morire	parere	piacere	porre	rimanere	riuscire
io	muoio	paio	piacco	pongo	rimango	riesco
tu	muori	pari	piaci	poni	rimani	riesci
lui / lei / Lei (formal)	muore	pare	piace	pone	rimane	riesce
noi	moriamo	paiamo	piacciamo	poniamo	rimaniamo	riusciamo
voi	morite	parete	piacete	ponete	rimanete	riuscite
loro	muoiono	paiono	piacciono	pongono	rimangono	riescono

	salire	scegliere	sciogliere	sedere	spiegare	stare
io	salgo	scelgo	scioglio	siedo	spengo	sto
tu	sali	scegli	sciogli	siedi	spegni	stai
lui / lei / Lei (formal)	sale	sceglie	scioglie	siede	spiega	sta
noi	saliamo	scegliamo	sciogliamo	sediamo	spieghiamo	stiamo
voi	salite	scegliete	sciogliete	sedete	spiegnate	state
loro	salgono	scelgono	sciolgono	siedono	spengono	stanno

	tenere	tradurre	trarre	uscire	valere	venire
io	tengo	traduco	traggo	esco	valgo	vengo
tu	tieni	traduci	trai	esci	vali	vieni
lui / lei / Lei (formal)	tiene	traduce	trae	esce	vale	viene
noi	teniamo	traduciamo	traiamo	usciamo	valiamo	veniamo
voi	tenete	traducete	traiete	uscite	valete	venite
loro	tengono	traducono	traggono	escono	valgono	vengono

## 1 Complete the conjugation of the following verbs.

	dire	rimanere	scegliere	sedere	tenere	tradurre
io				siedo		traduco
tu	dici					
lui / lei / Lei (formal)		rimane	sceglie		tiene	
noi			scegliamo	sediamo		
voi		rimanete				traducete
loro	dicono				tengono	

## 2 Reconstruct the phrases.

e.g.: che ora / domani? / parti / a ▶ A che ora parti domani?

- andare / vogliamo / in vacanza. ▶ \_\_\_\_\_
- rimane / studiare. / perché / Renato / a casa / deve ▶ \_\_\_\_\_
- più birra. / beviamo / d'estate ▶ \_\_\_\_\_
- la / stranieri / italiana / per / incomprensibile. / è / politica / gli ▶ \_\_\_\_\_
- mancia / non / perché / la / dai / al cameriere? ▶ \_\_\_\_\_
- venire / a ballare. / posso / non ▶ \_\_\_\_\_
- il / sa / Marco / tedesco. ▶ \_\_\_\_\_
- domani? / fai / cosa ▶ \_\_\_\_\_
- non usciamo / perché / stasera? ▶ \_\_\_\_\_

## 3 Paola is on holiday with three friends and writes a letter home. Complete the letter with the verbs in the list, as shown in the example.

andiamo • andiamo • fa • facciamo • facciamo • preferiscono • siamo  
state • stiamo • usciamo • vado • vanno • vengono • viene

## Nuovo messaggio



Ciao a tutti!

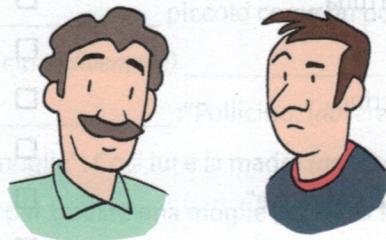
Come \_\_\_\_\_? Noi qui a Sorrento \_\_\_\_\_ benissimo! \_\_\_\_\_ in una pensione molto carina e non troppo cara. Ogni mattina \_\_\_\_\_ al mare, dove \_\_\_\_\_ una bella nuotata e poi, quando \_\_\_\_\_ troppo caldo e \_\_\_\_\_ molta gente, andiamo al bar e \_\_\_\_\_ colazione. Qualche volta (io) \_\_\_\_\_ con Serena al mercato mentre Sergio e Giorgio \_\_\_\_\_ tornare alla pensione a riposarsi. Sorrento è bellissima e le serate sono davvero divertenti!! I sorrentini sono simpatici e, quando io e Serena \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ a ballare da sole (Sergio e Giorgio qualche volta non \_\_\_\_\_ perché \_\_\_\_\_ a pescare di notte), offrono sempre da bere e ci fanno compagnia. Insomma, una pacchia!

Ciao e a presto!

Paola

## EXERCISES

- 4** Write the verbs into the present tense, as shown in the example, and then choose the answer. When you have finished, check your score to discover whether you are a pessimist or an optimist.

**Test psicologico – Sei ottimista o pessimista?**

2. Il tuo mese preferito è  
 a. marzo.  
 b. dicembre.  
 c. giugno.  
 d. ottobre.  
 e. agosto.

**stare • essere • fare • avere • volere**

4. Cosa (tu) \_\_\_\_\_ se (tu) \_\_\_\_\_ essere simpatico/a a qualcuno?  
 a. Mostri sicurezza.  
 b. Mostri che (tu) \_\_\_\_\_ interessato/a.  
 c. (Tu) \_\_\_\_\_ in silenzio.  
 d. Parli dei problemi che (tu) \_\_\_\_\_.  
 e. Ascolti.

**andare • volere • essere • essere • essere**

1. Quando (tu) \_\_\_\_\_ invitato/a a una festa  
 a. (tu) \_\_\_\_\_ molto contento/a.  
 b. trovi una scusa e non (tu) \_\_\_\_\_.  
 c. (tu) \_\_\_\_\_ vuoi sapere chi c'è.  
 d. (tu) \_\_\_\_\_ imbarazzato/a.  
 e. pensi al vestito da mettere.

**dovere • volere • stare • essere • avere**

3. Cosa pensi del tuo aspetto?  
 a. Quando (io) \_\_\_\_\_ uscire, passo molto tempo a curare il mio look.  
 b. \_\_\_\_\_ abbastanza bene.  
 c. (Io) \_\_\_\_\_ migliorare.  
 d. Non \_\_\_\_\_ molta importanza.  
 e. \_\_\_\_\_ perfetto.

**volere • essere • essere**

5. Cosa pensi delle tue esperienze?  
 a. \_\_\_\_\_ interessanti.  
 b. Sono personali e riservate.  
 c. Non \_\_\_\_\_ opportuno raccontarle a tutti.  
 d. \_\_\_\_\_ raccontarle solo a persone fidate.  
 e. Le racconto ad amici.

Score	5	4	3	2	1
10 points	0 point	5 points	2 points	8 points	6 points
10 points	3 points	0 point	9 points	2 points	7 points
10 points	6 points	5 points	1 point	4 points	8 points
10 points	8 points	7 points	0 point	3 points	10 points

**Result****From 0 to 15**

Sei molto pessimista e ansioso/a, malinconico/a e triste. Cerca di essere più positivo/a.

**From 15 to 30**

Oscilli fra pessimismo e ottimismo. Qualche volta sei disorientato/a e qualche volta pieno/a di energia.

**From 30 to 50**

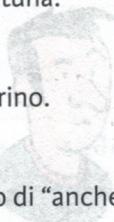
Sei prevalentemente ottimista e soddisfatto/a della vita. Hai molti amici e sei contento/a.

## 5 Choose the correct form of the verb and decide whether the sentences are true or false.

## Usi, costumi e regole italiani

- Gli attori italiani **dicono / danno** che il colore viola porta sfortuna.
- Se prendi l'autobus **vuoi / devi** comprare il biglietto.
- Quando compri qualcosa **devi / puoi** tenere sempre lo scontrino.
- Il Primo Maggio gli italiani **salgono / vanno** al lavoro.
- Nei dialetti meridionali **è / sono** possibile dire "pure" al posto di "anche".
- I giovani italiani **vanno / rimangono** a vivere da soli molto presto.
- Quasi tutti in Italia **vanno / fanno** in vacanza ad agosto.
- Per viaggiare nell'Unione Europea gli italiani **vogliono / devono** usare il passaporto.
- Se un'amica **dà / tiene** un esame, **diamo / diciamo** "In bocca al lupo".
- Se vuoi essere formale **dici / dai** del Lei.

	true	false
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 6 Choose the correct verb and conjugate it in the present tense, as shown in the example.

e.g.: Piero (**sapere / volere / fare**) vuole diventare architetto.

- Non (*io*) (**potere / sapere / bere**) \_\_\_\_\_ comprare quella macchina. È troppo cara!
- Prima di mangiare (*tu*) (**volere / dovere / sapere**) \_\_\_\_\_ bere un aperitivo?
- Scusi, (**sapere / dire / potere**) \_\_\_\_\_ dove è l'ufficio postale più vicino?
- Noi (**fare / dovere / dire**) \_\_\_\_\_ sempre la verità.
- Il fine settimana voi (**morire / andare / fare**) \_\_\_\_\_ spesso una gita fuori città.
- Silvia e Barbara non (**venire / essere / stare**) \_\_\_\_\_ bene.
- Gli italiani (**uscire / fare / bere**) \_\_\_\_\_ colazione con un cappuccino e un cornetto.
- D'estate in Italia (**salire / volere / venire**) \_\_\_\_\_ molti turisti.
- Non (*io*) (**morire / riuscire / fare**) \_\_\_\_\_ a dormire.

## 7

## Find the two incorrect verb forms in the text.

## Il caffè

Come tutti sanno, gli italiani bevono molti caffè durante il giorno: molte persone fanno il caffè a casa con la moka (una caffettiera tipica per l'espresso che esiste dal 1933), altri vanno al bar. Quello che gli italiani chiamano caffè è naturalmente l'espresso, che alcuni bevono con un po' di latte (macchiato) e che al nord molti bevono "corretto", con un po' di grappa o cognac. Al bar, la mattina, molti italiani fa colazione con un cappuccino o un caffè, in piedi. Molti impiegati smettono di lavorare a metà mattina, usciamo e vanno a prendere il caffè. Anche agli amici a casa di solito gli italiani offrono un caffè, non un tè.

## EXERCISES

8

Write the verbs into the present tense.

## Pollicino sposa la grande principessa

Questa è la storia di Pollicino, un bambino che  
(essere) \_\_\_\_\_ piccolo come un pollice.

7



Quando Pollicino (diventare) \_\_\_\_\_ adulto, la madre  
gli (dire) \_\_\_\_\_: "Pollicino, (dovere) \_\_\_\_\_  
trovare una moglie". Così lui e la madre (andare) \_\_\_\_\_ in giro  
per il mondo per trovare una moglie per Pollicino.

Dopo pochi giorni, (loro / arrivare) \_\_\_\_\_ al palazzo del re,  
dove il re (vivere) \_\_\_\_\_ con la figlia, una principessa bellissima,  
ma enorme, come un gigante.

Quando la principessa (vedere) \_\_\_\_\_ Pollicino si innamora  
subito e (volere) \_\_\_\_\_ sposarlo. Il giorno della festa Pollicino  
(sedere) \_\_\_\_\_ vicino alla principessa, ma non (riuscire) \_\_\_\_\_  
a mangiare perché il tavolo è troppo grande per lui. La principessa (sapere) \_\_\_\_\_ del problema  
del marito, quindi prende Pollicino con due dita e lo (mettere) \_\_\_\_\_ sul tavolo. Pollicino è contento  
perché finalmente (potere) \_\_\_\_\_ mangiare, e tutto (andare) \_\_\_\_\_ bene.

Quando arriva il dessert però, c'è un problema. Il dolce è in una grande scodella piena di crema e Pollicino  
non (potere) \_\_\_\_\_ arrivare alla crema.

Pollicino (salire) \_\_\_\_\_ sul bordo della scodella e si siede lì. Mentre (stare) \_\_\_\_\_  
seduto sul bordo della scodella Pollicino vede un biscotto nel budino di crema e lo (volere) \_\_\_\_\_  
mangiare. Così salta sul biscotto e comincia a mangiare. Dopo pochi minuti però, la principessa,  
che non (sapere) \_\_\_\_\_ che suo marito Pollicino (essere) \_\_\_\_\_ dentro la scodella  
a mangiare, mette il suo enorme cucchiaio nel budino e fa cadere Pollicino nella crema.

Il povero Pollicino non (riuscire) \_\_\_\_\_ a uscire dalla crema, (bere) \_\_\_\_\_ troppa crema  
e (morire) \_\_\_\_\_.

E questa è la storia del brevissimo matrimonio di Pollicino e della grande principessa.

(adattata da G. Rodari, "Enciclopedia della favola")

DID YOU KNOW?

Italian has a large group of verbs whose infinitive ends in **-durre**. All these verbs show the same type of irregularity.

e.g.:

*L'Italia produce molte auto. (produrre)*

*Oggi introduciamo un nuovo argomento. (introdurre)*