

## Present tense of regular verbs

1. **parlare** ▶ **Parlo** inglese e francese.
2. **vedere** ▶ **Vedo** un film.
- 3a. **partire** ▶ **Parto** alle 16.
- 3b. **capire** ▶ Non **capisco**.

Italian regular verbs are divided into three groups:  
**-are, -ere, -ire.**

- **Group 1: verbs ending in -are**

io	<b>(comprare)</b> Compro un giornale.	-o
tu	<b>(parlare)</b> Parli inglese?	-i
lui / lei / Lei (formal)	<b>(giocare)</b> Simona gioca a tennis.	-a
noi	<b>(lavorare)</b> Lavoriamo in banca.	-iamo
voi	<b>(ascoltare)</b> Ascoltate la radio.	-ate
loro	<b>(suonare)</b> Suonano la chitarra.	-ano

- **Group 2: verbs ending in -ere**

io	<b>(vedere)</b> Vedo la TV.	-o
tu	<b>(chiudere)</b> Chiudi la porta.	-i
lui / lei / Lei (formal)	<b>(scrivere)</b> Signora, a chi scrive?	-e
noi	<b>(mettere)</b> Mettiamo un maglione.	-iamo
voi	<b>(leggere)</b> Leggete un libro.	-ete
loro	<b>(rispondere)</b> Rispondono bene.	-ono

- **Group 3a: verbs ending in -ire**

io	<b>(partire)</b> Parto per Napoli.	-o
tu	<b>(dormire)</b> Dormi sempre troppo.	-i
lui / lei / Lei (formal)	<b>(sentire)</b> Carlo sente la musica.	-e
noi	<b>(aprire)</b> Apriamo la finestra.	-iamo
voi	<b>(offrire)</b> Offrite voi il caffè?	-ite
loro	<b>(seguire)</b> Seguono le istruzioni.	-ono

- **Group 3b: verbs ending in -ire (-isco)**

io	<b>(capire)</b> Non capisco.	-isc-o
tu	<b>(capire)</b> Capisci l'italiano?	-isc-i
lui / lei / Lei (formal)	<b>(finire)</b> La lezione finisce alle 13.	-isc-e
noi	<b>(pulire)</b> Puliamo il bagno.	-iamo
voi	<b>(preferire)</b> Preferite vino o birra?	-ite
loro	<b>(costruire)</b> Costruiscono una casa.	-isc-ono

- **Regular verbs - indicative - present tense**

	am-are	ved-ere	apr-ire	cap-ire
io	am-o	ved-o	apr-o	cap-isc-o
tu	am-i	ved-i	apr-i	cap-isc-i
lui / lei / Lei (formal)	am-a	ved-e	apr-e	cap-isc-e
noi	am-iamo	ved-iamo	apr-iamo	cap-iamo
voi	am-ate	ved-ete	apr-ite	cap-ite
loro	am-an	ved-on	apr-on	cap-isc-on

## EXERCISES

## 1 Occupations. What do these people do? Match the correct phrase to each occupation.

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Il postino    | a. scrive libri.                  |
| 2. Il commesso   | b. lavora in casa.                |
| 3. Lo spazzino   | c. canta le canzoni.              |
| 4. La barista    | d. pulisce le strade.             |
| 5. Il pittore    | e. porta la posta.                |
| 6. La cantante   | f. prepara da mangiare.           |
| 7. L'infermiera  | g. lavora in ufficio.             |
| 8. Il cuoco      | h. serve i clienti di un negozio. |
| 9. Il militare   | i. lavora in un ospedale.         |
| 10. La casalinga | j. progetta macchine.             |
| 11. L'impiegata  | k. lavora nel bar.                |
| 12. L'ingegnere  | l. dipinge quadri.                |
| 13. Lo scrittore | m. esegue gli ordini.             |

## 2 Complete the conjugation of the present tense of the following verbs.

	parlare	vedere	partire	finire
io	parlo		parto	
tu				finisci
lui / lei / Lei (formal)	parla	vede		
noi			partiamo	
voi				finite
loro				

## 3 Verbs ending in -are. Write the verbs in the present tense.

e.g.: Luisa (*parlare*) parla troppo.

1. Io (*lavorare*) lavoro in banca.
2. Stefano (*parlare*) parla bene l'inglese perché (*abitare*) abita in America.
3. Quando (*voi / giocare*) giocate a calcio?
4. (io / *Pensare*) penso spesso alla mia famiglia.
5. Scusi, a che ora () arriva il treno?
6. Perché non (*tu / comprare*) comprami un biglietto della lotteria?
7. Anna (*portare*) porta la figlia a scuola.
8. Normalmente gli italiani (*studiare*) studiano inglese a scuola.
9. (noi / *Tornare*) torniamo a Roma lunedì.
10. Francesca (*suonare*) suona il violino.

4

**Verbs ending in -ere. Write the verbs in the present tense.**e.g.: A chi (*tu / scrivere*) scrivi questa e-mail?

1. (*tu / Vedere*)    quella donna? È russa.
2. (*io / Perdere*)    sempre le chiavi di casa.
3. Scusi, (*Lei / chiudere*)    la porta per piacere?
4. (*io / Vivere*)    in Inghilterra da 4 anni.
5. Se non (*voi / mettere*)    l'indirizzo corretto, il pacco non arriva.
6. Loro non (*permettere*)    al figlio di uscire la sera.
7. Noi (*vivere*)    in un appartamento.
8. Paola (*cadere*)    spesso da cavallo.
9. Alberto è un pittore e (*vendere*)    molti quadri.
10. Noi (*vedere*)    molti film in lingua originale.

5

**Verbs ending in -ire. Write the verbs in the present tense.**e.g.: Di solito (*noi / dormire*) dormiamo otto ore.

1. ■ Quale vino (*Lei / preferire*)   ?
- D'estate (*io / preferire*)    il bianco.
2. L'aereo per Parigi (*partire*)    alle 18:30.
3. A che ora (*tu / finire*)    di lavorare?
4. (*tu / Sentire*)    questa musica?
5. Il concerto (*finire*)    fra un'ora.
6. Anna (*dormire*)    sempre troppo.
7. Loro non (*capire*)    l'inglese.
8. Oggi (*offrire*)    noi!
9. Oggi (*io / pulire*)    il bagno.
10. A che ora (*voi / partire*)   ?

6

**Verbs ending in -are, -ere, -ire. Write the verbs in the present tense.**

1. Paola (*vivere*)    a Venezia e (*lavorare*)    in un negozio di abbigliamento.
2. Quando (*io / studiare*)    (*io / ascoltare*)    sempre la radio.
3. Ornella e Luca (*partire*)    oggi per le vacanze. (*Prendere*)    il treno fino a Napoli e poi il traghetto fino a Ischia.
4. Perché non (*tu / pulire*)    la cucina, quando (*tu / mangiare*)   ?
5. Voi (*lavorare*)    troppo.
6. Signor Fabi, se (*preferire*)    un appuntamento per la prossima settimana, io sono libero martedì.
7. Annalisa (*giocare*)    molto bene a tennis.
8. Quando l'insegnante (*parlare*)    veloce, gli studenti non (*capire*)    quasi niente.
9. Questo esercizio non (*finire*)    mai!
10. Signora, (*vedere*)    quella fontana? L'autobus (*passare*)    proprio là davanti.

## EXERCISES

- 7 Read the text and underline all the verbs in the present tense. Then write the infinitive form and the subject, as shown in the example.

Chi non conosce Facebook?

Voi usate questo famosissimo social network? Su Facebook succedono molti fatti strani, ecco alcuni esempi:

**Primo episodio:** Un ragazzo e una ragazza con lo stesso nome e cognome diventano amici su Facebook, e, dopo un po' di mesi, decidono di incontrarsi. Ora sono felicemente sposati.

**Secondo episodio:** Un ragazzo italo-egiziano cerca e trova la madre e la sua famiglia italiana con Facebook.

**Terzo episodio:** Una donna ritrova dopo 8 anni il suo gatto quando legge la pagina Facebook del WWF.

**Quarto episodio:** Una classe di studenti contatta la maestra della scuola elementare dopo 34 anni.

conosce: conoscere, terza persona singolare

- 8 Who are these people? Choose the correct verb and guess the name of the personality.

- a. Sono italiano e **giro / gira** tutto il mondo per cantare, ma **vivi / vivo** in Italia. Gli italiani mi **conoscete / conoscono** perché **vedono / vedo** i miei concerti alla televisione e **comprate / comprano** i miei dischi. Mi **chiama / chiamo** Andrea, sono un tenore e **canto / canta** molti tipi di musica, classica, opera e moderna.  
Do you know who I am? ANDREA B \_\_\_\_\_
- b. Sono una persona molto importante. **Abita / Abito** in un piccolo stato indipendente dentro l'Italia. **Ho / Ha** un lavoro di responsabilità e spesso **viaggiamo / viaggio** molto. Di solito **porta / porto** abiti bianchi e lunghi e uno strano cappellino sulla testa e la domenica molta gente **aspetta / aspettano** di vedermi quando **apre / apro** la finestra per parlare. Le guardie del mio stato **parlano / parlate** tedesco perché sono tutte svizzere.  
Do you know who I am? IL P \_\_\_\_\_
- c. Sono italiana, **viaggia / viaggio** molto e **vivo / vivi** fra gli Stati Uniti e l'Italia. **Lavoriamo / Lavoro** nella famosa casa di moda creata da mio fratello, Gianni. Uomini e donne **indossiamo / indossano** i vestiti che io **disegno / disegna**. Per molte persone i prodotti della mia azienda **rappresentiamo / rappresentano** il vero lusso. Mi **chiami / chiamo** Donatella.  
Do you know who I am? DONATELLA V \_\_\_\_\_

- 9 Write the verbs in the present tense.

### Il Primo Maggio in Italia

Il Primo Maggio è una festa nazionale in Italia: la Festa dei Lavoratori. Quasi nessuno

(lavorare) \_\_\_\_\_ e molti (approfittare) \_\_\_\_\_ della giornata libera per

andare con la famiglia in campagna, specialmente se il tempo è bello. Questa festività (risalire) \_\_\_\_\_

al 1886, quando, durante una protesta dei Knights of Labor, a Chicago, la polizia (agredire) \_\_\_\_\_

i protestanti. Così (nascere) \_\_\_\_\_ la festa del Primo Maggio. In diversi paesi europei la festività

del Primo Maggio (diventare) \_\_\_\_\_ ufficiale nel 1889 e due anni dopo in Italia. Il regime fascista

(cancellare) \_\_\_\_\_ questo giorno di festa e (inserire) \_\_\_\_\_ al suo posto la celebrazione

della Festa del Lavoro Italiano, il 21 aprile. Dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, comunque, la Repubblica

Italiana (riprendere) \_\_\_\_\_ questo giorno festivo. Ora la Festa dei Lavoratori è molto importante

in Italia, e dal 1990 i sindacati italiani, CGIL, CISL e UIL, (organizzare) \_\_\_\_\_ a Roma un concerto

per celebrare questo giorno e centinaia di migliaia di persone (partecipare) \_\_\_\_\_ al concerto.



## 10 Write the verbs in the present tense and guess the name of the cities.

1. In questa città gli abitanti (*viaggiare*) \_\_\_\_\_ con barche, vaporetti o a piedi e ogni anno a febbraio o a marzo (*organizzare*) \_\_\_\_\_ delle bellissime feste in maschera. La città (*ospitare*) \_\_\_\_\_ un famoso Festival Internazionale del Cinema e, ogni due anni, (*allestire*) \_\_\_\_\_ la Biennale d'Arte Moderna. È una città particolare, eccezionale e con un'atmosfera un po' magica.

The city is E Z B

2. Quando (*tu / visitare*) \_\_\_\_\_ questa città trovi tantissime cose da fare e da vedere. Se (*tu / decidere*) \_\_\_\_\_ di girare il centro, (*scoprire*) \_\_\_\_\_ degli angoli molto particolari e interessanti. Se (*tu / camminare*) \_\_\_\_\_ lungo il mare (*tu / vedere*) \_\_\_\_\_ un vulcano famosissimo dietro la città. Poi, se (*tu / passare*) \_\_\_\_\_ da questa città a Natale, devi visitare via San Gregorio Armeno, che in quel periodo (*diventare*) \_\_\_\_\_ una strada bellissima e particolare, con molti negozi di artigiani che (*vendere*) \_\_\_\_\_ le statue del presepe. Gli abitanti di questa città (*mangiare*) \_\_\_\_\_ la vera pizza originale e (*preparare*) \_\_\_\_\_ il caffè più buono d'Italia.

The city is P I

3. È una piccola città della Basilicata. Gli abitanti di questa città (*abitare*) \_\_\_\_\_ in collina, in una zona con molte rocce. Questa città è famosa per i Sassi, che sono un patrimonio dell'Unesco. Quando i turisti (*camminare*) \_\_\_\_\_ fra i Sassi (*ammirare*) \_\_\_\_\_ le antiche case di questa città, che sono scavate come grotte dentro la collina. Qui i turisti (*visitare*) \_\_\_\_\_ anche la cattedrale medievale, e le chiese di San Francesco e di San Domenico. Non lontano dalla città (*noi / trovare*) \_\_\_\_\_ anche un bel castello, il Castello Tramontano.

The city is M A

## 11 Write the verbs in the present tense.

**L'amica geniale**

È una serie di quattro romanzi di una famosissima e misteriosa scrittrice italiana: Elena Ferrante.

Nessuno (*conoscere*) \_\_\_\_\_ la vera identità di questa scrittrice e alcuni (*affermare*) \_\_\_\_\_ che forse è un uomo. I romanzi (*raccontare*) \_\_\_\_\_ la storia di due donne, Elena (Lenù) e Raffaella (Lila) e (*descrivere*) \_\_\_\_\_ circa 60 anni della loro vita. Lenù e Lila (*crescere*) \_\_\_\_\_ in un quartiere della periferia di Napoli e (*diventare*) \_\_\_\_\_ grandi amiche. Le loro vite però (*cambiare*) \_\_\_\_\_ molto negli anni e, a volte, le due amiche (*perdere*) \_\_\_\_\_ i contatti. Nei romanzi (*noi / leggere*) \_\_\_\_\_ non solo le loro avventure, ma (*noi / vedere*) \_\_\_\_\_ anche la vita nell'Italia di quegli anni. Questi romanzi (*essere*) \_\_\_\_\_ l'ispirazione per una famosa serie televisiva.

**DID YOU KNOW?**

The **present tense** is often used in place of the future tense when the sentence includes a time expression.  
(i.e.: **domani**, **il mese prossimo**, **fra qualche mese**, etc).

e.g.:  
**Domani parto per le vacanze.**

**Giovedì prossimo arrivano i miei amici.**

## EXERCISES

**12** Complete the text with the verbs in the list, as shown in the example.

mettono • vediamo • sono • organizzano • hanno • è • cresce • troviamo  
preferisce • seguono • cambia • sono • amano

Secondo un'inchiesta del Ministero degli Esteri e della Società Geografica Italiana, l'interesse per la lingua italiana nel mondo \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_ alto. Ma perché gli stranieri studiano l'italiano? La prima motivazione degli studenti stranieri è l'interesse per la cultura italiana. I corsi di italiano degli Istituti Italiani di Cultura nel mondo \_\_\_\_\_ moltissimi e il numero degli studenti \_\_\_\_\_ ogni anno. La zona del mondo dove \_\_\_\_\_ il maggiore aumento dei corsi è l'America Latina, dove gli Istituti \_\_\_\_\_ quasi 1800 corsi di italiano. Anche gli studenti dell'Europa centro-occidentale \_\_\_\_\_ molti. Anche in Giappone la lingua italiana è molto amata, Tokyo e Osaka \_\_\_\_\_ due Istituti Italiani di Cultura e offrono 440 corsi di italiano in queste due sedi. Perché gli stranieri \_\_\_\_\_ la nostra lingua? Il 56% indica "Tempo libero e interessi vari" come fattore di interesse. Per queste persone la lingua italiana è ancora una lingua di cultura. Al secondo posto \_\_\_\_\_ "Studio" (21%), poi "Lavoro" (13%) e "Motivi personali e familiari" (10%). Naturalmente la motivazione \_\_\_\_\_ in relazione alla posizione geografica. Questi risultati sono condizionati dagli studenti europei, dove gli Istituti sono più numerosi. Ma gli studenti africani \_\_\_\_\_ come prima motivazione "Lavoro" (50%), il Medio Oriente sceglie "Studio" (75%) e l'America Latina di solito \_\_\_\_\_ "Motivi personali e familiari" (37%). Oceania e Nord America \_\_\_\_\_ le preferenze europee, e preferiscono la cultura.

**13** Read the introductions of Andrea, Veronica and Caterina and write a short report about them, describing them in the 3<sup>rd</sup> person singular as shown in the examples.



Ciao. Mi chiamo Andrea Fiorini e ho 26 anni. Sono di Milano e abito in centro, dove lavoro in una agenzia turistica dal lunedì al venerdì. Di solito comincio a lavorare alle 9:00 e finisco alle 5:00, poi, tre volte alla settimana, gioco a tennis con un amico. Non sono fidanzato perché preferisco rimanere libero e indipendente. Ho molti amici e una vita molto attiva. La sera esco spesso.

a. Si chiama Andrea Fiorini e ha 26 anni...

Buonasera. Mi chiamo Veronica Biaggi e ho 49 anni. Sono di Reggio Emilia, ma vivo a Bologna dove insegnو in una scuola elementare. Sono sposata e ho due figli, un maschio e una femmina. Nel tempo libero leggo molto, sono appassionata di libri e spendo molti soldi nelle librerie. Qualche volta penso di scrivere un libro per bambini, ma ora non ho molto tempo. Forse in futuro...



b. Si chiama Veronica Biaggi e ha 49 anni...



Mi chiamo Caterina Cussu, ho 28 anni, sono sarda e vivo a Nuoro, dove lavoro in una società informatica come designer grafico. È un lavoro molto creativo e qualche volta, quando non ho idee, prendo la macchina e giro lungo la costa, a pensare. Non sono sposata né fidanzata. Viaggio volentieri e conosco sempre nuove persone.

c. Si chiama Caterina Cussu, ha 28 anni...