CH5　公平正義與多元文化

5-1 公平正義的追求

【單選題】

1. 編碼0801034　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

追求社會的公平正義，是為了促進個人及群體權利的實質平等，而政府存在的目的之一，就是要維護公平正義的社會。請問：有關「公平正義」的敘述何者**不**正確？　(A)公平正義具有客觀合理的標準　(B)是每個人擁有平等的參與機會　(C)正義的目的是合理的資源分配　(D)平等的權利是公平正義的基礎

解答 　A

解析 　公平正義的標準不一，因此人類有歷史以來，公平正義一直是個人與群體間爭辯的目標，因此並沒有客觀合理的標準

1. 編碼0801035　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

20世紀著名的政治哲學家羅爾斯，提出建立社會基本制度的指導原則是「正義」原則，用來規範社會制度、決定個人的基本權利與義務，以及分配社會的利益，請問：下列哪項政策符合羅爾斯的正義論的「差異原則」？　(A)為改善交通堵塞情形，連續假日實施高乘載管制　(B)為防止豬瘟疫情擴大造成養豬戶損失而加強安檢　(C)為照顧身心障礙者，提供身障人士子女學費減免　(D)為提升國民素質與競爭力，政府推動十二年國教

解答 　C

解析 　羅爾斯的正義論強調社會最不利處境成員的利益要優先被考量，因此照顧身心障礙者符合羅爾斯正義原則中的弱勢族群　(A)實施高承載管制的對象為一般民眾　(B)豬瘟防疫的對象為一般養豬戶　(D)推動十二年國教的對象為所有學生

1. 編碼0801036　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

我國《憲法》明定平等權的保障，並非只重視形式平等，更重要的是維護人民立足點及機會均等，即保障人民在法律地位上的實質平等，下列說明何者符合實質平等的概念？　(A)在校學生不論其身分為何，一律有統一的及格標準　(B)綜合所得稅採「累進稅率」制依個人負擔能力繳稅　(C)警察取締違規停車，不因為是市長座車而有所不同　(D)外籍移工和本國勞工都可享《勞動基準法》的保障

解答 　B

解析 　形式平等是齊頭式、無差別的平等，而實質平等是指合理的差別待遇　(A)不論學生身分，有一致的及格標準是形式平等的概念　(B)綜所稅的累進稅率制是依能力繳稅，符合合理的差別待遇　(C)警察不論對象取締違停，屬於形式平等　(D)外籍勞工和本國勞工均享保障，屬於形式平等

1. 編碼0801037　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

小明參加全校班聯會主席的競選，他提出的競選口號是想要成為「正義使者」，為維護全校學生的公平正義而努力。請問：有關小明的政見內容敘述，下列何者正確？　(A)為達到「分配正義」，校務會議應開放學生代表參與校規制定　(B)為重視「匡正正義」，學校面對霸凌事件應研究預防輔導機制　(C)為符合「程序正義」，每間教室都應架設功能齊全的投影設備　(D)為實現「實質平等」，校內學生的權利義務都相等以杜絕特權

解答 　B

解析 　(A)此為程序正義　(C)此為分配正義　(D)指的是形式平等，並非實質平等

1. 編碼0801038　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

請問有關形式平等與實質平等的比較，下列哪個選項正確？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 形式平等 | 實質平等 |
| (A) | 立足點平等 | 齊頭式平等 |
| (B) | 合理對待 | 無差別對待 |
| (C) | 對任何人皆一視同仁 | 考量權利與事實的差異 |
| (D) | 身心障礙學生使用輔具或延長作答時間 | 升學考試公開透明，試場規則一體適用 |

解答 　C

解析 　(A)立足點平等與齊頭式平等選項相反　(B)合理對待與無差別對待選項相反　(D)身心障礙學生與升學考試規則選項相反

1. 編碼0801039　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

法務部日前表示「對於酒駕致人死亡，將研擬朝向比照故意殺人之可行性修法」，未來將會邀集交通部及內政部，討論是否針對「屢次酒駕者」一律入監矯正或提高行政罰並持續加強取締等。請問：下列有關此次修法方向及其程序所欲維護的正義目的之敘述，何者正確？　(A)政府對「酒駕致死者」加重處罰是為矯正錯誤以維護程序正義　(B)法務部邀請其他部會研擬修法方向，是符合分配正義的合理性　(C)將「屢次酒駕者」一律入監矯正，是達到預防錯誤的實質平等　(D)以入監矯正處罰酒駕累犯是更公平的糾正錯誤符合匡正正義

解答 　D

解析 　(A)矯正錯誤屬於匡正正義　(B)依法定程序修法符合程序正義　(C)對「屢次酒駕者」採無差別對待，屬於形式平等

1. 編碼0801040　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

以《正義論》聞名的羅爾斯認為「正義即公平」，要藉由公平程序來檢視社會制度是否符合社會正義，因此提出正義的兩項原則。請問：下列哪些符合羅爾斯的正義論二原則？(甲)社會要符合大多數人的利益，因此「少數應要服從多數」；(乙)社會中的個人與群體應擁有同等的機會享有「自由平等」；(丙)社會和經濟資源被不平等分配時，要以「最不利者」優先；(丁)為「維護人權」，政府對侵犯人民權利的行為應加以限制　(A)甲乙　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)甲丁

解答 　B

解析 　羅爾斯提出的正義二原則：一是「自由平等原則」，強調每個人都享有平等的自由權利；二是「差別原則」，強調在社會和經濟不平等下，要以最不利處境成員的利益優先考量，因此(乙)(丙)符合羅爾斯的正義二原則

1. 編碼0801041　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

小花在整理班會議題時，覺得與公民課中討論的社會正義有關，請依(甲)、(乙)、(丙)的順序，在下列選項中幫她找出正確的配對？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類型 | (甲) | (乙) | (丙) |
| 班會  議題 | 對於校慶時班級設立的攤位有沒有經過同學充分討論後決定 | 某老師的評分是否能依學生的努力程度得到公平合理的分數 | 對於常常遲到或曠課的同學有什麼方法可以預防其持續發生 |

(A)程序正義、分配正義、匡正正義　(B)分配正義、程序正義、匡正正義　(C)程序正義、匡正正義、分配正義　(D)匡正正義、分配正義、程序正義

解答 　A

解析 　(甲)提到班級事務需經過充分討論，符合程序正義；(乙)提及教師評分的公平與合理性，符合分配正義；(丙)提到預防未來的不當行為，符合匡正正義

1. 編碼0801380　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

2014年9月德國最後一個收取學費的邦（下薩克森）廢除學費，現在德國的高等教育是免費的且國際學生也適用；德國人主張收取學費是不公平的制度，因為接受高等教育不是取決於父母的財富。從羅爾斯的社會正義論來檢視，德國人的免費高等教育是在強調何種原則？　(A)追求與保障最大多數人福祉的效益原則　(B)每個人都享有相同權利與自由的平等原則　(C)講求國家整體利益大於國民個人利益的社群原則　(D)社會中最不利處境成員的利益應該優先考量的差別原則

解答 　B

解析 　羅爾斯提出自由平等、差異和機會均等原則，其中自由平等原則又優先於後兩者。此處的全面免費高等教育是指自由平等原則

1. 編碼0801381　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

美國於1870年代，以投票權禁制法禁止有色人種享有投票權。不過已因憲法修訂而失效，之後部分州通過法律以人頭稅及讀寫能力來評定選民資格，唯一的例外是那些在南北戰爭前已經擁有選民資格的人及其後代。由於這些受惠於新特例的選民與戰前的一輩相差了大概兩代，因此這種對投票權的限制又被稱為「祖父條款」。請問：「祖父條款」除了侵害人民的參政權外，亦嚴重影響人民的何項權利？　(A)自由權　(B)財產權　(C)平等權　(D)生存權

解答 　C

解析 　祖父條款的目的是為了在防止黑人、美洲原住民、墨西哥裔美國人及非英國後裔白人擁有投票權的同時，保障大部分白人的投票權

1. 編碼0801383　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

《身心障礙者權益保障法》規定「各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在34人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數3%。」關於上述立法目的之說明，何者正確？　(A)目的是為了落實形式平等　(B)違反《憲法》保障平等權的精神　(C)符合羅爾斯正義論之差別原則　(D)屬於保障身心障礙者的特權規定

解答 　C

解析 　(A)目的是為了落實實質平等　(B)並未違反《憲法》保障實質平等之精神　(C)差異原則強調社會中處境最不利的成員應獲得最大的利益　(D)屬於保障身心障礙者的平權措施而非特權規定

1. 編碼0801377　　難易度：中　　出處：(修)武陵高中\_段考題

不同觀點的學者們受政府邀請討論「如何面對為了追求物質享受而使用工業科技，使得物品大量生產且壓低價格，但同時也造成傳統技藝失傳之問題」時，如果羅爾斯在場，會如何論述其主張？　(A)追求物質享受符合多數人的福祉，即屬公益　(B)保留傳統技藝雖為追求私益的表現，但亦可實現公益　(C)政府應考慮少數靠傳統技藝維生的弱勢權益才是追求公益的行為　(D)政府追求公益的順位理當優先於保障傳統技藝的部分

解答 　C

解析 　正義論聞名的美國學者約翰．羅爾斯主張「正義即公平」（justice as fairness），每個人都享有平等的自由權利，因此每一項社會制度都應該先確保每個人的機會均等，才能真正做到合理的資源分配。第一原則：每個人所擁有的最大基本自由權利都應相等；第二原則：差異原則與均等原則，對社會處境不利的階級應給予優惠性差別待遇，而社會中各項職務及地位應在公平的機會下，對所有人開放

1. 編碼0801378　　難易度：中　　出處：(修)彰化高中\_段考題

某一社會討論決定將社會中一小部分教育程度低且缺乏經濟資源的弱勢者劃歸為奴僕，這些奴僕必須為所有其他人服務，且僅由國家支付微薄薪資。如果羅爾斯在場，會如何論述其主張？　(A)大多數人將因此獲得免費服務，所以此政策符合公益　(B)國家可以因考量整體利益，而強迫民眾從事特定工作　(C)國家利益就是公共利益，犧牲少數奴僕私益是必須的　(D)國家應提供弱勢者資源協助，以免其無奈接受奴僕工作

解答 　D

解析 　正義論聞名的美國學者約翰．羅爾斯主張「正義即公平」（justice as fairness），每個人都享有平等的自由權利，因此每一項社會制度都應該先確保每個人的機會均等，才能真正做到合理的資源分配。其中的差異原則即表示，對社會處境不利的階級應給予優惠性差別待遇

1. 編碼0801379　　難易度：中　　出處：臺南女中\_段考題

「正義論」乃由美國政治哲學家羅爾斯（John Rawls）提出，請根據「正義論」的觀點，判斷下列何者的敘述符合「公益」？　(A)為了大多數人的權益，核廢料應該放在蘭嶼、綠島或澎湖等離島地區　(B)國家應保障每個人的權利公平，因此，不能特別提供資源給弱勢群體　(C)計算正負效益後，若正效益多過負效益，便是符合社會公益　(D)國家考量整體社會利益，應重視個人平等權利與弱勢族群權益

解答 　D

解析 　正義論強調重視弱勢族群的權益，方可彰顯社會正義

【題組題】

1. 編碼0801042　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

據報載，為身心障礙者爭取權益的各縣市政府「身心障礙權益推動小組」中，竟然只有少數是身心障礙人士。有立法委員希望立法院在審查《身心障礙者權益保障法》第10條修正案時，能把身心障礙權益推動小組法制化，明定成員須透過公開遴選，並保障有半數成員是身心障礙人士。  
以身心障礙者比例最高的臺北市身權小組為例，19～33位委員中包括有2～7位身心障礙者、他們的監護人或家庭照顧者1～2人，其他的專家學者，對身心障礙者的了解多半是片斷的、從書本上看到的，無法像身歷其境的當事人了解的深入，不足以為身心障礙者代言。

(1) 透過立法院審查《身心障礙者權益保障法》修正案，能把身心障礙權益推動小組法制化，是符合下列何種正義類型？　(A)程序正義　(B)匡正正義　(C)分配正義　(D)轉型正義

(2) 既有的「身心障礙權益推動小組」，以非身心障礙的專家學者占多數，無法身歷其境的了解當事人，以致於無法將資源做公平合理的分配。請問：要符合身心障礙者的「分配正義」，有哪些是判別基準？(甲)要了解身心障礙者是否需要；(乙)要清楚身心障礙者是否應得；(丙)要公開身心障礙者個別資訊；(丁)要考量身心障礙者個別差異　(A)甲乙丙　(B)乙丙丁　(C)甲乙丁　(D)甲丙丁

(3) 立法委員提出將各縣市「身心障礙權益推動小組」成員應保障半數為身心障礙人士，此主張與下列何者具有相同的平等概念？　(A)卸任後的正副總統禮遇金比照一般公務員的退休金　(B)軍公教的年金改革方案將取消原有18％的優惠存款　(C)原住民學生的入學考試成績均採取相同的加分比例　(D)各政黨不分區立委名單中，女性不得低於二分之一

解答 　(1)A　(2)C　(3)D

解析 　(1) 依法定的程序進行修法，是公平正當的程序，符合程序正義

(2) 分配正義有兩項判別基準：是否應得及是否考量個別差異。(丙)公開個別資訊不在分配正義的考量範圍內

(3) (A)卸任後的正副總統比照一般公務員身分是取消特殊身分的權利，回復形式平等　(B)取消軍公教18％的優惠存款是取消原身分的權利，回復形式平等　(C)原住民學生若均採相同的加分比例屬於形式平等　(D)此修法的行為，是保障身心障礙者的權利，符合實質平等的作法，與保障女性參政權相同

1. 編碼0801043　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

新北市某名男子因為兒子買回來的肉圓沒加辣，竟氣憤掌摑兒子，又鎖喉妻子，消息一出鄉民群起激憤，衝到其家中對該男子動私刑，2名鄉民被警方依《社會秩序維護法》送辦，新北地方法院日前裁罰2人各2000元。法官認為，2男出手毆打男子，但事後都留在現場，並主動向警坦承有施暴行為，表示願意負起法律責任，算態度良好，但法官強調，動用私刑而行私法正義並非正義，無法處理社會紛爭，應主動報請警察、檢察官依正當法律程序介入處理。

(1) 若依社會正義的類型來檢視2名鄉民的行為，下列敘述何者正確？　(A)鄉民們動用私刑的不當行為，符合分配正義　(B)法官依照法律處罰鄉民行為，符合匡正正義　(C)私法正義並非正義，是因程序正義要以公平正義為基礎　(D)鄉民動用私刑，雖不符合法律程序，但已達成公平正義

(2) 法官提到社會紛爭應通報警察或檢察官依正當法律程序介入處理，才符合「程序正義」。請問：下列何者**並非**程序正義所關注的課題？　(A)如何公平合理地回應人為造成的錯誤或傷害　(B)如何運用公平方式儘可能蒐集到所需的資訊　(C)如何確保決策時能公平而且正確地使用資訊　(D)如何確保決策過程將當事人的權利加以考量

解答 　(1)B　(2)A

解析 　(1) (A)鄉民們動用私刑而行的私法正義，並非正義，正義應是透過公平且合理的作法來達成人權保障的實質平等　(C)實質正義是要以程序正義為基礎，若程序不正義，就不可能達成實質正義　(D)若不符法律程序的程序正義，就無法達成公平正義

(2) 對於如何公平且合理地回應人為造成的錯誤或傷害，是匡正正義所關注的課題

5-2 合理的差別對待

【單選題】

1. 編碼0801044　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

民主國家在對待不同族群、性別、身心障礙人士等弱勢群體時，常採「合理的差別待遇」，而政府會根據此項原則制定相關政策。有關此種差別待遇的概念，下列何者正確？　(A)維護弱勢者形式平等的方式　(B)消極地禁止各種歧視的做法　(C)賦予弱勢者享有特權的原則　(D)保障弱勢者積極平權的措施

解答 　D

解析 　對弱勢者合理的差別待遇並非只是禁止歧視的形式平等，而是具有優惠性的差別待遇，目的在保障其實質平等，屬於積極平權的措施

1. 編碼0801045　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

在我國《憲法》或相關法律中，都有促進兩性地位實質平等的條文或規範，下列何者**並未**落實兩性的實質平等？　(A)在工作上依「玻璃天花板」的原則加以保障　(B)在選舉中有「婦女保障名額」以保障參政權　(C)在捷運或臺鐵車站內設「夜間婦女候車區」　(D)在勞動上應建立與男性同工同酬的工作條件

解答 　A

解析 　玻璃天花板是對女性工作上的限制，並非保障

1. 編碼0801046　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

司法院大法官的解釋文中指出，《憲法》第7條的平等權是保障人民在法律地位的實質平等，請問：下列案例中，何者符合平等權的概念？　(A)人民皆有依法服兵役義務，故女性也應負當兵義務　(B)色盲者無法報名警察學校，是限制色盲者的平等權　(C)只有盲眼人可以從事按摩業，是保障弱勢的工作權　(D)同性伴侶可以依法辦理結婚登記，與異性伴侶相同

解答 　D

解析 　(A)男女生因生理條件不同，女生可以不用當兵　(B)限制色盲者無法報名警察學校，是因工作條件所需，均符合合理的差別待遇　(C)依據司法部釋字第649號，此案例限制非視障者選擇職業自由，且按摩業非僅能由視障者從事，差別待遇的合理性不足　(D)《憲法》上為保障人民實質平等，因此不論同性伴侶或異性伴侶均有婚姻自由權，符合憲法平等權的概念。憲法上的實質平等是允許行政機關做合理的差別待遇

1. 編碼0801047　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

幸福市市長經過改選後，新市長一上任就恢復老人年金一律3,000元，對市內國中小學提高免費營養午餐金額，更提高新生兒營養補助等政策。有人擔心浮濫發放福利，造成財政負擔，也有對此政策可能造成資源分配的公平性問題產生質疑。下列提出質疑的觀點，何者與其他各項**不同**？　(A)資源有限的情況下若福利獨厚老人小孩，可能排擠其他群體福利　(B)對於老人年金提供形式平等的補助，會忽略群體內部貧富的差異　(C)對新生兒提供特定的補助，有些人質疑政策治標不治本效用不大　(D)恢復老人年金會加深社會大眾對年老者拖垮財政的負面刻板印象

解答 　C

解析 　社會福利政策因為資源有限，往往會出現排擠效果　(A)排擠其他群體福利，可能產生公平性的質疑　(B)老人均能獲得補助，也可能產生公平性的質疑　(C)是針對政策效果的質疑，其觀點與其他三者不同　(D)是加深對年老者的負面印象，也是針對資源分配的公平性提出質疑

1. 編碼0801048　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

我國《憲法增修條文》第10條的規定：「國家應保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展，其辦法另以法律定之。」請問下列何者「符合」上述我國對原住民族的保障？(甲)保障原住民族的語言文化，透過母語認證可獲得考試加分；(乙)原住民族學生可透過加分，與漢人學生爭取一般大學名額；(丙)推動原住民族土地正義，以法律保障私有土地的傳統領域；(丁)在我國各級民意代表選舉，設有原住民族的保障名額制度　(A)甲乙　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)甲丁

解答 　D

解析 　(乙)原住民族學生雖然可以加分，但名額為額外錄取，不會影響一般大學錄取名額；(丙)由於多數原住民族的土地制度是共有制，因此從群體權利來看，傳統領域應不分公、私有土地之分，才能考量群體的生存權及發展權

1. 編碼0801049　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

我國《憲法》和司法院大法官釋憲都指出，平等原則是在保障人民在法律地位的實質平等，依事物性質的差異進行合理差別對待，但必須立法形成具體政策才能被執行。請問下列法律中何者符合大法官解釋的平等原則？　(A)《民法》雖有規範契約自由原則，但房東將房屋出租不可以「限女性」　(B)《兵役法》雖規定「我國男子皆有服兵役的義務」，但女性也應要當兵　(C)《就業服務法》規範私法契約，因此應徵水電工可限制在「40歲以下」　(D)《身心障礙者權益保障法》規定，企業依法要任用一定比例的身心障礙者

解答 　D

解析 　(A)依契約自由原則，房東在租賃契約可以限制性別　(B)大法官釋憲曾說明男女因生理條件之不同，女性不用當兵符合差別待遇原則　(C)徵人廣告內容限制受雇者的性別及年齡，已違反《就業服務法》，剝奪年齡不符者應有的面試機會，已違反就業平等原則而構成就業歧視

1. 編碼0801050　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

司法院釋字649號解釋文中說明：《身心障礙者保護法》中規定，非視覺障礙者不得從事按摩業，與《憲法》第7條平等權不符，有關此法違憲的說明，何者正確？　(A)只有視障者可以從事按摩業，會加深社會大眾產生負面標籤　(B)視障者間障礙程度不一，忽略視障者內部優勢或弱勢的差異　(C)限制視障者只能從事按摩業，反而造成視障者的工作權限制　(D)對視障者的差別待遇，造成對非視障者的限制其合理性不足

解答 　D

解析 　我國在給予不同群體差別待遇時，採取嚴格的比例原則，司法院釋字第649號解釋違憲，是因為讓視障者獨占按摩業，限制非視障者的工作權，此差別待遇的方式合理性不足

1. 編碼0801051　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

我國為了保障社會弱勢族群的不利地位，透過大法官釋憲或制定法律做出合理的差別待遇，但現行「法律上的權利平等」是否完全展現實質平等，下列哪些是可能遭到質疑的問題？(甲)未經誠信原則的嚴格審查所做出的差別待遇，可能會過度或恣意；(乙)社會上的不公平常經由重大事件引起社會關注才開始修法或調整；(丙)大法官釋憲雖然可主動檢視既有法令是否合憲，常顯得緩不濟急；(丁)忽略弱勢群體的處境常因特殊的社會文化規範及歷史脈絡而產生　(A)甲丙　(B)乙丁　(C)甲乙　(D)丙丁

解答 　B

解析 　(甲)為避免過度或恣意要經比例原則的審查，才能做出合理的差別待遇；(丙)大法官是被動檢視法令是否違憲

1. 編碼0801052　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

政府在2011年推出原住民族文化及語言能力測驗，通過測驗者最高可在升學考試中加分至35％；未通過測驗者則只能獲得10％的加權成績，錄取名額採外加2％，但仍有人質疑此政策的不公平性。請問：下列有關原住民族升學加分制度的敘述哪些正確？(甲)原住民和漢人有先天種族上的差異，政府可做出合理差別待遇；(乙)早期原住民因選擇居住山地，接受文化程度不深，應另行加分；(丙)政府為鼓勵原住民的文化傳承與復興，採取差別加分制屬合理；(丁)原住民要學習漢人的語言文字，對其較不公平，加分應屬合理　(A)甲乙　(B)甲丙　(C)丙丁　(D)乙丁

解答 　C

解析 　(甲)(乙)早期漢人侵占原住民土地，使他們被迫遷居至山地，漢人對原住民族的欺壓，並制定不利原住民族的政策，導致族群間的差異，是後天造成，並非先天種族差異的影響

1. 編碼0801055　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

表為102至106學年度各級學校原住民學生與一般學生之輟學及休、退學率。表中資料呈現在不同學年中原住民生和一般生的輟學或休、退學率之比較，請依表中資訊判斷，下列敘述何者正確？

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位：% | | | | | | | |
| 項目別 | | | 102學年 | 103學年 | 104學年 | 105學年 | 106學年 |
| 國中小 | 輟學率 | 原住民 | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.7 |
| 一般生 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 高級中  等學校 | 休學率 | 原住民 | 3.7 | 3.4 | 4.5 | 3.7 | － |
| 一般生 | 1.2 | 2.1 | 2.1 | 2.2 | － |
| 喪失學  籍比率 | 原住民 | 1.4 | 3.1 | 3.8 | 3.6 | － |
| 一般生 | 0.7 | 1.3 | 1.6 | 1.8 | － |
| 大專  校院 | 新增  休學率 | 原住民 | 7.2 | 7.5 | 8.0 | 8.2 | 8.2 |
| 一般生 | 5.8 | 5.8 | 5.9 | 6.1 | 6.1 |
| 退學率 | 原住民 | 10.3 | 10.3 | 10.6 | 12.1 | 13.7 |
| 一般生 | 6.4 | 6.4 | 6.5 | 6.8 | 7.1 |
| 資料來源：教育部統計處「107學年原住民族教育概況分析」（2018年5月） | | | | | | | |

(A)不論何種身分和階段的學生，從102學年至106學年的輟學或休、退學率均在上升　(B)一般生會隨著教育程度愈高，其輟學或休、退學率的比例增加，與原住民學生相同　(C)原住民學生在不同學年的輟學或休、退學人數均高於一般生的輟學或休、退學人數　(D)原住民生的輟學或休、退學率在不同階段均高於一般生的原因是受到加分因素影響

解答 　B

解析 　(A)並非每學年的輟學或休、退學率都在上升，例如102至103學年及104至105學年高中原住民學生的休學率下降　(C)此表給的數字單位是比率，並非人數，因此無法判斷該選項是否正確　(D)此表無法判斷其原因是否為加分因素的影響

1. 編碼0801382　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

為保障人性尊嚴，民主國家都會在憲法中明定人民的權利與義務。就我國而言，《憲法》中對於人民權利所規定中，下列關於平等權敘述何者正確？　(A)平等權追求實質平等，而非形式平等　(B)不應歧視受刑人，因此即使受褫奪公權，亦可公平角逐總統一職　(C)國家須設立國定宗教，避免因宗教不同而受歧視　(D)應保障其受基本教育之權利，為避免分數歧視，不得有任何升學測驗

解答 　A

解析 　(B)褫奪公權者不得為候選人　(C)為保障宗教自由，國家不應設立國定宗教　(D)在測驗中針對特殊考生應提供延長時間或放大題本等服務

1. 編碼0801384　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

平等權是以「差別待遇的手段與實現目的」兩者之間的關連性程度作為判斷的標準，而不是採取齊頭式的平等。請問：下列何者符合平等權的意義？　(A)原住民和客家人考大學指考給予成績加分優惠　(B)一般家庭都可以領取低收入戶的生活補助　(C)有宗教信仰因素不能當兵拿槍械，可改服替代役而不用服一般兵役　(D)國小成績優秀的同學，可以優先申請公立的明星國中

解答 　C

解析 　(A)在整體人數、就學資源與升學競爭上，客家人並非相對弱勢的族群　(B)是齊頭式的平等　(C)因信仰宗教達2年以上，且心理狀態已不適合服常備兵役者，得以「宗教因素」提出申請，是合理的差別待遇　(D)國中是義務教育，成績優秀者優先申請，並非合理的差別待遇

1. 編碼0801385　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

經過多年的努力，我國的客家電視台與原住民電視台終於在行政院相關部會的努力下，分別在2003及2004年開臺。這兩家電視臺不但提供了社會大眾正確認識客家與原住民族文化的管道，也提供客家人與原住民族對於自身文化的認識與認同，及維護自身的媒體近用權。就人權的角度而言，客家電視台與原住民電視台正是下列何種人權的落實？　(A)結社自由　(B)環境權　(C)參政權　(D)平等權

解答 　D

解析 　(D)特別針對原住民族及客家人此二弱勢族群而設立，此種優惠措施在於落實實質平等

1. 編碼0801386　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

《世界人權宣言》第1條：「人人生而自由，在尊嚴及權利上一律平等。」而真正的平等則必須包括「實質平等」與「合理的差別待遇」。請問：下列何者符合真正的平等的概念？　(A)因男女生理之差異，女性不需服義務兵役　(B)為保障盲人的工作權，只有盲人得從事按摩工作　(C)為保護女性身心健康，女性不得擔任鐵路工人　(D)因男女生理之差異，女性不得報考軍校

解答 　A

解析 　(A)義務兵役是我國國情需要，與世界潮流無涉。依據大法官第490號解釋：「立法者鑒於男女生理上之差異及因此種差異所生之社會生活功能角色之不同」　(B)依據大法官第649號解釋：按摩業僅允准視障者從事，使有意投身專業按摩工作之非視障者須轉行或失業，未能形成多元競爭環境裨益消費者選擇，與所欲保障視障者工作權而生之就業利益相較，顯不相當，實與《憲法》第23條比例原則不符，故違反比例原則　(C)對女性工作權之不平等限制　(D)對女性工作權及教育權之不平等限制

1. 編碼0801387　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

2014年4月美國聯邦最高法院作出判決，支持密西根州通過禁止在公立大學入學考試中對黑人等少數族群提供優惠性差別待遇的法律。意味著聯邦最高法院主張，優惠性差別待遇是對白人的反向歧視。下列相關敘述何者正確？　(A)優惠性差別待遇通常是對於優勢族群的施政　(B)根據聯邦最高法院判決，黑人與白人都被歧視　(C)合理的優惠性差別待遇，目的在於落實形式平等　(D)入學考試對黑人採優惠性差別待遇，不存在歧視

解答 　B

解析 　(A)優惠性差別待遇通常是對於弱勢族群的施政　(C)落實實質平等　(D)是歧視白人與黑人

1. 編碼0801388　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

行政院表示，2014年底前將修訂限定女員工制服為短裙或窄裙等不符《消除對婦女一切形式歧視公約》（CEDAW）法規，排除性別區隔與歧視。我國近年來在女性工作權上進行多項改革以符合性別平等之國際人權價值，下列何者**不符合**上述的改革趨勢？　(A)公家機關女性聘用比例不得少於1/2　(B)給予生理假、產假、育嬰假等　(C)女性員工可在懷孕期間申請改調較易工作　(D)女性員工若於夜間工作，雇主應提供必要之安全衛生設施

解答 　A

解析 　(A)我國法令並無此一規定。《性別工作平等法》第7條規定「雇主對求職者或受僱者之招募、甄試、進用、分發、配置、考績或陞遷等，不得因性別或性傾向而有差別待遇。但工作性質僅適合特定性別者，不在此限。」

1. 編碼0801389　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

立法院於2014年11月通過《性別工作平等法》修正案，新增女性全薪產檢假5天，半薪生理假3天，而男性全薪陪產假延長到5天。對於只有女性有半薪生理假3天的修正，下列敘述何者正確？　(A)此一政策違背我國《憲法》保障實質平等的意旨　(B)屬於合理的差別待遇，並不違反平等權保障　(C)符合形式平等的要求，又稱優惠性差別待遇　(D)我國《憲法》本文中並沒有對女性平等權的保障

解答 　B

解析 　(A)由於男女生理差異，而給予不一樣的對待，符合實質平等的保障　(C)優惠性差別待遇是指給予弱勢群體更多的保障，而與形式平等不相符合　(D)我國《憲法》及《憲法增修條文》都對女性平等權有所保障

1. 編碼0801392　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

不論美國的《獨立宣言》、法國的《人權宣言》或聯合國的《世界人權宣言》都揭示平等權的重要性，在今日平等權的落實更是實踐民主政治的前提。為了實現真正的平等，法律對於弱勢者會給予差別待遇，稱為優惠性差別待遇。請問：下列何者符合我國現狀的優惠性差別待遇？　(A)區域立委保障婦女有1/2當選席次　(B)國家考試為求考試公平，拒絕提供專業人員協助身心障礙考生　(C)政府機關、公私立學校及公私營事業機構大於一定員工數，必須進用一定比例之身心障礙者　(D)學校因尚未設置適當設施而婉拒身心障礙學生之入學

解答 　C

解析 　(A)不分區立委保障婦女有1/2當選席次　(B)試場必須提供專業人員協助身心障礙考生　(D)學校不得以尚未設置適當設施為理由而婉拒身心障礙學生之入學

1. 編碼0801393　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

2018年11月24日舉行的九合一選舉中，包含地方民意代表選舉，根據《地方制度法》第33條規定「各選舉區選出之直轄市議員、縣（市）議員、鄉（鎮、市）民代表名額達四人者，應有婦女當選名額一人；超過四人者，每增加四人增一人。」請問：上述規範之目的與下列何者相同？　(A)準公共化托育政策下，政府要求私立幼兒園與公立幼兒園之教師薪水應一致　(B)領取教育部公費者，畢業後須接受分發並服務一定年限　(C)身心障礙者參加考試，得申請提早入場或延長作答時間　(D)《民法》將「妻以夫之住所為住所」修訂為由雙方共同協議

解答 　C

解析 　該目的旨在保障婦女參政促進性別實質平等，與身心障礙者參加考試，得申請提早入場或延長作答時間皆為保障弱勢團體所採取之優惠性差別待遇　(A)要求私立幼兒園與公立幼兒園之教師薪水應一致，僅促進法律上的形式平等，與保障弱勢團體所採取之優惠性差別待遇較無相關　(B)與保障弱勢團體所採取之優惠性差別待遇較無相關　(D)「妻以夫之住所為住所」修訂為由雙方共同協議僅保障夫與妻在法律上之平等，此修法並無法彰顯有給予夫或妻優惠性差別待遇

1. 編碼0801394　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

美國總統歐巴馬提出的新移民政策，被聯邦法院宣布違憲而無效；而在現代社會中，各國維護新移民權益的重點，應該繫諸於下列何者？　(A)新移民應該要快點融入新社會　(B)新移民的公民權應該受到重視　(C)社會應該給新移民額外的權益　(D)新移民應該具有優先的工作權

解答 　B

解析 　重視新移民的權益是重點，但是不應享有凌駕於原先國民的特權

1. 編碼0801396　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

在文化權的議題上，聯合國主張「文化多樣性」，許多國家近年來亦採取許多措施，以保障「多元文化」。請問：下列哪一項措施對於上述目標的達成有幫助？　(A)設立原住民自治區，使原住民能依照傳統的方式生活　(B)為使族群融合順利，禁止原住民兒童身處族語環境　(C)以電影宣傳原住民文化，將原住民角色刻畫為丑角，以博取觀眾注意　(D)採取種族隔離政策，將不同族群區隔，使其各自發展

解答 　A

解析 　(A)有助於保存原住民的文化　(B)使原住民族語流失　(C)原住民議題的電影可彰顯原住民的文化及其在臺灣歷史的地位，增進其他族群對原住民族的認識，但不宜過度刻板呈現　(D)強制將族群區隔，無法增進各族群間對彼此的認識，同時也使隔離區終止存有特定文化，不利於多元文化的呈現

1. 編碼0801390　　難易度：難　　出處：(修)臺南一中\_段考題

所謂平等是指人民不分性別、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。請問：下列哪一項規定落實我國憲法賦予人民的平等權？　(A)夫妻離婚，子女監護權優先歸男方　(B)女性員工簽署禁孕條款，生小孩就自動離職　(C)父母的遺產由子女共同繼承　(D)子女一律從父姓，不能申請改母姓

解答 　C

解析 　我國《憲法》著重實質平等，遺產不分性別皆可繼承即為平等權的保障

1. 編碼0801391　　難易度：中　　出處：臺南一中\_段考題

平等是中山先生的重要主張之一，也是民主的重要意涵。請問：下列何者才能真正體現平等的精神？　(A)政府規定每個人的薪資所得要相同，並繳一樣的稅　(B)政府發放老人年金，不論其財產收入多寡，一律等額發放　(C)為因材施教，學校應按學生程度分班，以名師教A段班，不適任教師教後段班　(D)國人依收入多寡，繳交不同的醫療保費，看病時接受同等的醫療照護

解答 　D

解析 　(D)實質平等

1. 編碼0801395　　難易度：中　　出處：臺中二中\_段考題

為了促進族群和諧的多元文化，下列何種作法最為適當？　(A)立法院應參酌美國的作法，規定總統參選人的資格，其出生地必須在臺灣地區　(B)政府在開發國土資源時，應優先考量當地族裔生計，並保障其文化傳承的需求　(C)公務員如有三親等在大陸地區任職或居住，應限制其升遷或接觸機密資訊　(D)為保障少數民族權益，政府應給予生育津貼，並嚴格查核原住民身分以免遭冒用

解答 　B

【題組題】

1. 編碼0801053　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

劉小明（化名）為臺北市立某公立醫院醫師，2004年取得加拿大國籍，被市政府衛生局發現，認為他具公務員身分卻同時擁有臺、加國籍，違反《醫事人員人事條例》、《公務人員任用法》，核定免職。劉小明不服，2014年聲請釋憲，主張相關法令違反「法律明確性」、「比例原則」、「人民服公職權」、「平等權」，侵害他的工作權。  
大法官審查後做出釋字768號解釋，直指《醫事人員人事條例》等相關法律禁止雙重國籍者任公職，屬「合憲」。

(1) 劉小明取得雙重國籍後，被服務的公立醫院免職，他不服向大法官聲請釋憲，請問：依上文敘述下列哪些可能是他聲請釋憲的理由？(甲)人民有工作選擇的自由，政府不應加以干涉職業選擇；(乙)人民有選擇國籍的自由，個人選擇其他國籍不應受限；(丙)人民因雙重國籍任公職而免職，影響憲法保障的工作權；(丁)人民公務員身分受雙重國籍影響，違反憲法上的平等權　(A)甲乙　(B)丙丁　(C)乙丙　(D)甲丁

(2) 大法官受理劉小明的釋憲後，做出合憲的決定，請問：下列何者最有可能是大法官認為合憲的理由？　(A)以公務人員身分任用的醫師代表國家履行公務，須具忠誠信賴關係，應限制雙重國籍　(B)醫師的專業與地位較高深，本就與一般行業不同，因此限制雙重國籍避免人才遭外流　(C)醫師要取得雙重國籍會長時間不在國內，影響病患權利，因此醫師不能具有雙重國籍　(D)公務員身分的醫師有固定的工作條件，取得雙重國籍會影響其職務，依法免職屬合理

解答 　(1)B　(2)A

解析 　(1) 劉小明的釋憲理由為具公務員身分卻同時擁有臺、加國籍，違反相關法令而被免職，侵害《憲法》保障的「服公職權」、「平等權」和「工作權」。(甲)單就職業選擇自由來看、(乙)單就國籍選擇自由來看，並非提出釋憲的理由，是因雙重國籍影響其擔任公職人員的權利，才提出釋憲，與正確答案相符

(2) 依釋案768號說明：我國承認雙重國籍，但以公務人員身分任用的醫師，代表國家履行公共任務，與國家處於緊密的忠誠與信賴關係，自應受到相當程度的規範，而國家限制雙重國籍者擔任公職，限制目的正當，不致違憲

1. 編碼0801054　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

司法院大法官會議在2017年5月做出第748號解釋，認為現行法令未保障同性婚姻違憲，要求主管機關在解釋公告後2年內，修改相關法律。  
但下一代幸福聯盟提出「你是否同意以民法婚姻規定以外之其他形式來保障同性別二人經營永久共同生活的權益？」公投案，於2018年11月投票通過後，依法行政院應研擬相關法律，於2019年3月1日前送交立法院審議。  
因此，行政院會在2019年2月通過《司法院釋字第748號解釋施行法》草案，規定年滿18歲的同性伴侶可成立同性婚姻關係，專法自5月24日起實施。法案重點包括讓同性婚姻有合法財產繼承、醫療權，能收養血緣子女，也必須遵守單一配偶的相關權利義務，法案後續將送立院審議。

(1) 行政院通過《司法院釋字第748號解釋施行法》草案，規定年滿18歲的同性伴侶可成立同性婚姻關係，象徵同性戀者有合法成立婚姻關係的權利。請問：此施行法所帶來的意義，下列何者**不**正確？　(A)為了積極保障同性伴侶的婚姻權，有實施合理差別對待的必要性　(B)同性伴侶的婚姻權落實《憲法》第7條人民婚姻自由的平等原則　(C)對於同性伴侶的婚姻權，必須透過立法形成具體政策才能被執行　(D)憲法及大法官解釋保障人民平等權，不應依事物性質而有所區別

(2) 有關同性婚姻合法化的相關歷程，終於在行政院通過《司法院釋字第748號解釋施行法》草案後，有具體明確的方向。請問：針對此過程的敘述，下列何者正確？　(A)行政院通過此施行法不符合民意，同性伴侶不能以婚姻形式規範　(B)大法官在立法院通過此施行法後，應主動檢視是否有違立法目的　(C)政府維護同性伴侶人權，也應考量公投結果以立專法形式的限制　(D)同性伴侶的人權需要尊重公投結果，此施行法會造成合理性不足

解答 　(1)D　(2)C

解析 　(1) (D)憲法及大法官解釋保障人民的實質平等，可依特定事物性質而有所區別，且須合法並有明確理由

(2) (A)行政院通過此部施行法，是符合大法官解釋，並以《民法》以外的法律保障同性伴侶的平等權，而並非不能以婚姻形式規範　(B)大法官僅能被動檢視既有法令是否合憲　(D)人權是普世價值，應受到憲法保障，因此用公民投票的結果不能限制人民權利，及違反大法官釋憲

5-3 多元觀點與文化衝突

【單選題】

1. 編碼0801056　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

引發動物保育和原住民狩獵文化衝突的布農族獵人王光祿案，最高法院認為《槍砲彈藥刀械管制條例》限制原住民不能使用較安全的現代制式獵槍，且《野生動物保護法》也限制原住民打獵習俗，都已違反憲法保障多元文化和原住民傳統的意旨，最高法院在2017年9月裁定停止審判、聲請釋憲，此也創下司法首例。試問此案件欲維護的人權及所產生的爭議，下列敘述何者正確？　(A)最高法院聲請釋憲原因是此判決適用的法律違反憲法保障的環境權　(B)布農族獵人王光祿被判決有罪的理由是因為原住民身分而加重刑罰　(C)此事件所引發的是原住民族的文化權和動物保育的環境權間之衝突　(D)此判決結果若從法律的角度來看使用槍械狩獵動物是可以被允許的

解答 　C

解析 　(A)最高法院法官提出釋憲的理由是此判決適用的法律違反憲法保障原住民族的多元文化權　(B)王光祿被判決有罪的理由並非因為其身分而加重處罰　(D)從法律的角度來看使用槍械狩獵違反《槍砲彈藥刀械管制條例》和《野生動物保護法》，需受到法律的制裁

1. 編碼0801057　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

某家長照業者經市府審議通過後，將在桃園的某社區設立擁有90床的護理之家，引發社區居民強烈反對，質疑業者進駐後，未來汙水、醫療廢棄物將危及社區居住品質，管委會向市府陳情要求撤銷業者設立許可，還給社區居住環境。請問：若欲解決長照業者和社區居民間的衝突，何種方法較**不**適用？　(A)業者與居民出現爭議時訴諸多數決以解決衝突　(B)居民應建立對長照之家的同理心與相互尊重感　(C)長照業者應積極與居民溝通藉以促進相互了解　(D)居民應避免以自我中心而成為壓迫少數的一方

解答 　A

解析 　若遇有爭議時均訴諸多數決，可能會造成多數暴力，犧牲少數弱勢族群的權利。雙方以同理心互相尊重、積極溝通相互了解、避免自我中心的思想，均有利於雙方相互溝通與理解，避免雙方歧見所產生的衝突

1. 編碼0801058　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

法國地方政府在2016年曾以公共安全為由，禁止穆斯林穿著包覆全身的布基尼泳衣，理由是布基尼是伊斯蘭激進主義的象徵。經法國人權團體向法國最高行政法院上訴，最後最高法院也宣布撤銷該禁令，並強調這條禁令「明顯嚴重違法，違背了最基本的宗教自由和個人行動自由」。請問：關於此事件的說明，下列何者最正確？　(A)法國地方政府的布基尼禁令是要求穆斯林尊重文化差異入境隨俗　(B)此布基尼泳衣禁令是對伊斯蘭宗教的文化歧視所導致的差別待遇　(C)法國曾受到伊斯蘭極端組織的恐怖攻擊因此政府的反制措施恰當　(D)最高行政法院撤銷禁令的原因是基於文明進化論的我族中心主義

解答 　B

解析 　(A)此禁令即不尊重與伊斯蘭教之間的文化差異　(C)法國政府以此禁令為反制措施，是將穆斯林等同於恐怖分子，此種以偏概全的文化歧視並不恰當　(D)最高行政法院撤銷禁令是尊重不同宗教文化的多元文化主義，並非我族中心主義

1. 編碼0801059　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

羅興亞人是長久被迫害的緬甸少數族群之一，在2012年的種族衝突後，2017年8月再度爆發血腥衝突，造成80萬人逃難至孟加拉。聯合國人權事務官員呼籲緬甸政府停止對羅興亞穆斯林的軍事行動，他並用「教科書上種族清洗的範例」形容這次事件。請問：關於緬甸種族衝突的事件，下列敘述何者**不**正確？　(A)緬甸種族衝突事件反映出的是對不同種族和文化的貶抑和剝奪　(B)不同種族或宗教的差異會產生文化偏見與歧視，進而發生衝突　(C)緬甸政府對羅興亞人進行的種族清洗，是因我族中心主義思想　(D)此內戰的起因是來自於種族或宗教上的衝突，與文化位階無關

解答 　D

解析 　(D)不同文化間的衝突是因為掌權者抱持著我族中心的思維，強調有優劣之分的文化位階思想，從而對劣勢的文化產生偏見與歧視，進而發生衝突或戰爭。在緬甸軍事衝突中，羅興亞人即為較劣勢的族群

1. 編碼0801060　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

電視劇「我們與惡的距離」中對精神病患有一些討論，在現實生活中，也有精神科專家對媒體報導重大社會案件的方式感到憂心，例如：常在報導中指出加害人有「精神疾病」，片斷式的資訊加深了社會對精神病患的刻板印象和汙名。請問：專家所擔心的理由和下列何種主張最為相似？　(A)用新住民一詞來取代外籍新娘　(B)用同性伴侶來描述同性的配偶　(C)用遊民一詞來稱呼街頭流浪者　(D)用原住民傳統姓名來稱呼其名

解答 　C

解析 　(A)用外籍新娘來稱呼外籍配偶較為歧視，用新住民取代會較為尊重及友善　(B)用同性伴侶描述同性的配偶，並未有用詞上的汙名化　(C)用「遊民」一詞會給人遊手好閒之感，是對街頭流浪者的汙名化，用「街友」的稱呼比較友善　(D)用原住民傳統姓名來稱呼對方，並未有用詞上的汙名化

1. 編碼0801061　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

臺灣原住民數千年來與山林依存累積豐厚的傳統習俗，但受限於森林國有化法律限制、外來文化衝擊，傳統山林智慧逐漸流失。為恢復原住民族自然資源權利，農委會、原民會在2019年7月4日發布施行「原住民族依生活慣俗採取森林產物規則」，即原住民在原民地區的國有林、公有林採取野菜、野果、野草等副產物自用免申請。請問：有關此規則的通過，下列說明何者正確？　(A)此規則的通過會形成對待原住民的差別待遇，違反憲法平等權　(B)此規則的目的是針對原住民設立原住民自治區，保障其文化權　(C)此規則是國家透過法律來保障原住民族的傳統習俗和生活方式　(D)此規則是政府抱持多元文化的思維，維護原住民較劣等的習俗

解答 　C

解析 　(A)此規則是尊重原住民的文化，對原住民實施優惠性的差別待遇，符合憲法上實質平等的概念　(B)此規則與設立原住民自治區無關　(D)以多元文化精神並不應將原住民的傳統習俗視為劣等，因為文化並無優劣之分

1. 編碼0801062　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

2018年11月「新美國基金會」與非營利組織「美國穆斯林機構」在調查美國宗教歧視的問題時指出，有42％的美國人認為伊斯蘭教價值與美國價值不能「相容」，而且將近74％的民眾同意美國社會存在「大量」對穆斯林的歧視，請問：針對此報告內容的結果與下列何種行為類似？　(A)在故宮博物院裡設置穆斯林祈禱室和備有禮拜毯　(B)日本統治臺灣時期要求臺灣人一律改用日本姓名　(C)漢人導演拍攝原住民電影，且全程使用母語發音　(D)臺灣成為亞洲第一個同性戀可以合法結婚的國家

解答 　B

解析 　此報告說明在美國社會的文化歧視很嚴重　(A)故宮設置祈禱室供穆斯林禱告，是尊重穆斯林的文化　(B)日治時期的同化政策，就是在文化權力位階下所產生的文化歧視　(C)原住民電影使用母語發音，是對原住民族文化的尊重　(D)同性戀者可以合法結婚，是尊重同性的文化

1. 編碼0801063　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

每年到了9月28日這天，臺灣各縣市地方政府都會舉行祭孔儀式，向孔子表達最高敬意，除了循古禮以瘞毛血、迎神、三獻禮等儀節獻祭，也會進行八佾舞的表演，場面莊嚴隆重。請問：有關祭孔思想與儀式在文化影響上，下列說明哪些正確？(甲)我國在教育上受孔子儒家思想影響頗深，屬於我族中心思維；(乙)祭孔儀式表演八佾舞莊嚴且典雅，屬於菁英階層的精緻文化；(丙)大多數民眾均受儒家文化影響價值信仰體系，屬於主流文化；(丁)各縣市地方政府舉辦的祭孔儀式，象徵統治權威的官方文化　(A)甲乙丙　(B)乙丙丁　(C)甲丙丁　(D)甲乙丁

解答 　B

解析 　(甲)我族中心思維是以特定族群為尊的自我優越思維，認為自己的文化優於其他族群，進而以自身的文化觀點來詮釋、貶抑其他文化，甚至限制其發展，在本文中並未提到對其他文化的貶抑，因此不屬於我族中心思維

1. 編碼0801397　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

2014年10月，立法院審查教育部年度預算時，針對本土語言是否列入中小學必修課程引發立委舌戰，有立委表示「我的母語是國語、普通話」、將本土語言列入必修「會傷害民族感情」，此言一出引起論者批判。下列針對此一事件的分析何者正確？　(A)語言是認識文化的主要媒介，透過學習本土語言有助於認識本土文化　(B)學習本土語言無助加入國際社會，應以外國語言為學習對象　(C)由於不同的語言具有不同的優劣排序，應考慮何者較為適合列入必修　(D)語言學習過程有助於族群融合，應選用一種通用語言即可，避免溝通障礙

解答 　A

解析 　(B)學習本土語言有助於對自己所屬文化的歸屬感，可以形塑其文化認同　(C)語言所承載的文化不應有優劣高低之分，不應該建立文化位階等排序　(D)語言學習過程有助於凝聚軀體區別我者與他者，形塑不同的身分認同

1. 編碼0801398　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

電影《賽德克．巴萊》描述霧社事件，從劇情可知日本在臺灣殖民期間，貶抑臺灣各族群文化，視原住民文化為落後文化，欲以日本文化進行「教化」；殖民者自認文化優越，並以政策強制同化弱勢族群，因此造成殖民者與被殖民族群之間的\_\_\_\_\_\_現象，而此種文化優越感的根源則來自\_\_\_\_\_\_。請問：上述兩空格答案，先後應為下列何者？　(A)文化歧視、文化相對論　(B)文化融合、文明進化論　(C)文化位階、我族中心主義　(D)文化順應、多元文化主義

解答 　C

解析 　殖民者自認文化優越，並以政策強制同化，造成殖民者與被殖民族群之間的文化地位不平等，形成文化歧視或文化位階的現象；而這種文化優越感的根源，則來自我族中心主義，認為自己的文化最優越

1. 編碼0801399　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

下列針對文化位階的敘述，何者正確？　(A)受到政治、經濟及社會的影響，不同文化間產生排斥與隔離的情形　(B)此種情形有助於不同文化之間彼此認識交流　(C)在文化位階的前提下，對其他文化能尊重差異　(D)透過文化位階，使得各文化按照優劣程度進行區別，將有助於傳承與學習

解答 　A

解析 　(B)此種情形易導致文化歧視，而產生隔離　(C)在文化位階的前提下，可能會對其他文化行為產生偏見　(D)在社會的認知中，常對文化進行排比，並採用僵化的觀點區分，非好即壞、非善即惡的二元對立價值判斷，硬性區分高低，此將產生文化偏見與歧視，並不利於文化的傳承與學習

1. 編碼0801400　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

國片《陣頭》改編自臺中「九天民俗技藝團」如何帶著一幫年輕團員跋山涉水，踏上環島之路，為臺灣的陣頭文化闖出一番新氣息的真實故事，也透過電影讓更多人了解正面的陣頭文化，破除長久存在的負面觀感、甚至歧視。關於文化歧視的現象何者正確？　(A)文化歧視是因某種文化內涵確實較他者低等而招致　(B)積極了解不同文化的背後意涵有助於避免文化歧視　(C)文化歧視是文化間接觸時正常發生現象，無需排除　(D)基於文化相對主義，尊重每一種價值觀所做的評價

解答 　B

解析 　(A)文化並無優劣之分，文化歧視是因對特定文化所採取的貶抑、疏離或排斥等行為，而非文化內涵低等　(C)文化接觸可能造成衝突或融合，但文化歧視並非必然發生現象且可以避免　(D)文化雖存在差異，但人類社會仍有一定的共同價值或原則，不應偏廢而造成價值虛無

1. 編碼0801401　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

2014年11月，中國北京某店家在店門口張貼一張告示牌寫著「中國人不得進入」，引發中國人民激烈討論。店家解釋由於該店為外貿店家，並無經營該地生意，故張貼此告示。然而許多消費者仍舊不認同，紛紛指責店家歧視中國人；但也有人為店家護航，強調這是因為中國人自己的消費習慣不佳才引起的爭論。下列哪一個概念最適合解釋「反對店家作法」的背後所在意的觀點？　(A)同化政策　(B)文化位階　(C)程序正義　(D)商業自由

解答 　B

解析 　此種現象為文化歧視，是因爲文化位階所導致對中國人（及其所屬的文化）有貶抑、排斥、隔離的做法

1. 編碼0801402　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

「文化位階」是指社會大眾對於文化進行高低優劣的排比，社會大眾可能會參照文化位階的排序，評斷團體或個人的行為。下列行為中，哪些隱含了文化位階的概念？　(A)《憲法》規定對於多元文化應保障其生存與發展權利　(B)以「結婚」來形容財團千金與平凡上班族的婚姻　(C)捷運站、臺鐵等大眾運輸工具，為了提醒民眾到站，以各式語言來播放到站資訊　(D)阿嬤罵調皮的孫子像「生番」（閩南語發音）一樣

解答 　D

解析 　(B)「結婚」一詞純粹指共組家庭的行為，並無雙方社會階級高低的價值判斷　(C)在大眾運輸提供閩南語、客語等本土語言的播音服務，正反映我國是個多元族群的社會，站在文化平等的角度

1. 編碼0801403　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

在各種外在因素如環境、歷史及語言等的影響下，不同文化之間可能會產生緊張與衝突的關係，可見文化位階確實存在於社會之中。請問：下列關於文化位階的敘述哪些正確？　(A)在大眾傳播媒體的影響下，文化的位階會逐漸模糊　(B)在文化位階的情形下，常衍生出許多的不平等，這些不平等包含傳統文化與政治經濟方面　(C)文化位階將形成社會階層化，而階層化是因為資源平均分配後的結果　(D)擁有較多文化資本的個體，所占有的社會地位通常較低

解答 　B

解析 　(A)在大眾傳播媒體的影響下，文化的位階會愈來愈明顯　(C)階層化是因為資源分配不平均所形成的結果　(D)擁有較多文化資本的個體，所占有的社會地位通常較高

1. 編碼0801404　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

早年政府透過政策推行說國語運動，使得說國語變成國民運動，不會說國語成了一種落伍的象徵。說國語運動對於臺灣社會產生哪些影響？　(A)形成文化位階的現象使母語受到歧視　(B)「國語」的選定是經由公民投票決定的　(C)使公共領域內單一語言現象有所轉變　(D)母語因此運動而受重視，開啟紙本文書的傳承

解答 　A

解析 　「說國語運動」使「國語」因為官方的推廣而成為主流文化，其他的方言成為次文化，甚至邊緣文化，形成文化位階的現象，母語所代表的文化面臨傳承問題，如原住民的文化傳承。母語因此運動而造成文化傳承的斷層

1. 編碼0801405　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

西元641年，唐朝的文成公主與吐蕃王松贊干布結婚。許多史書在描述這段通婚的歷史時，常用「下嫁」形容公主嫁給吐蕃王。以現代的眼光而言，「下嫁」所代表的文化意涵為何？　(A)是一種文化位階的觀念，代表漢人認為自己的文化較高等　(B)男婚女嫁，公主為女性，使用「下嫁」一詞是對女性的貶抑　(C)文成公主由較高的地理位置嫁到較低的地方，故為「下」嫁　(D)文成公主主動向吐蕃王求親，與傳統男性主動求親作法不同

解答 　A

解析 　「下嫁」通常是指結婚的雙方中，有一方的家世背景，如財富、社會地位較另一方為「高」，隱含「位階」的概念

1. 編碼0801406　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

紅標米酒降價之際，各新聞臺都大作原住民喝酒新聞，還有電視臺的新聞標題為「米酒降價，原住民又喝起紅標了」，將酒鬼跟原住民劃上等號。更有民眾在國道走錯路向警員問路，警員第一個反應是：「是不是原住民啊！原住民都不讀書、不識字！來酒測一下！」而遭受輿論批評。上述新聞臺與警員之言行舉止，最能反映出下列何種文化現象？　(A)文化偏見　(B)文化歧視　(C)文化認同　(D)文化競爭

解答 　B

解析 　新聞臺將酒鬼與原住民劃上等號、警員認為原住民都不識字等言行，皆是將自身對其他族群文化之偏見轉化為實際行動，而成為文化歧視

1. 編碼0801408　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

某出版界聞人批評許多臺灣人周末坐在臺北火車站大廳，是「禮崩樂壞」、「臺灣人是不是愈來愈像外勞了呢？這是不是一個教養的問題？」引發各界議論。而長期關注移工權益的人士表達反對言論，認為該聞人自大又歧視。請問：下列何者敘述正確？　(A)移工應入境隨俗，尊重臺灣不會席地而坐的風俗　(B)白種人沒有這種生活習慣，我們也不應學習這種隨地而為的散漫　(C)題述讓人深思的重點不是地板髒，而是對歐美以外的國家及其文化有偏差與歧視　(D)臺鐵應該要做好管制，禁止非乘客人士使用大廳，維持通道暢通

解答 　C

解析 　(A)不同文化發生衝突時，應以包容與同理心來看待差異　(B)非白種人文化不代表落後或是低下　(D)公部門應審慎思考與評估，如何尊重各種族群與文化，確保各自的平等與自由

1. 編碼0801409　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

為使「多元文化社會」的理想能實現，我們在促進族群關係上，下列何項原則**不能**達成目的？　(A)提供各族群均等機會　(B)保障各族群的政治參與權利　(C)每一個族群只接受自己的文化　(D)學習欣賞不同族群的文化

解答 　C

解析 　認同自己文化的同時，也應尊重他人的文化多元性

1. 編碼0801410　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

每一個國家的內部都包含有多個不同的文化群體，其中有的占主控政治經濟資源的位置，而有的則相對的居於劣勢。下列有關多元文化的社會，應有的態度為何？　(A)山地生活代表落後，應儘速向平地社會同化才是正途　(B)為了民族生機，應杜絕外來文化的入侵　(C)制定法律將各族語言均列為官方語言，一視同仁，全民學習　(D)不同文化所表現出來的豐富內涵都應受到尊重、保存和發揚

解答 　D

解析 　多元文化的社會人生百態，對於不同文化所表現出來的豐富內涵都應受到尊重、保存和發揚

1. 編碼0801411　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

多元文化多元尊重，請問：下列何種主張**無法**對弱勢族群的權益，提供真正有效的保障？　(A)法律之前人人平等，遇有爭議訴諸多數決　(B)對弱勢族群給予較多的優惠與扶持　(C)各族相互尊重，加強彼此的交流　(D)在《憲法》中對弱勢民族予以制度性保障

解答 　A

解析 　遇有爭議訴諸多數決，往往反而造成多數暴力，進而犧牲弱勢族群的權益

1. 編碼0801412　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

為了維護少數群體的權益，在面對文化差異時，下列何種態度較為適宜？　(A)文化本無高低之分，但面對有限的社會資源，只好有所取捨　(B)每個人宜避免以我族中心主義的意識型態做出偏頗的判斷　(C)在全球化的浪潮下，為維護在地文化，應排除與外來文化的接觸　(D)政府必須採取中立態度強調形式平等，以維護文化權

解答 　B

解析 　每個文化都有存在的價值，因此就算社會資源有限，也不應過度以某種標準作為唯一考量；在全球化的浪潮下，為維護在地文化，應要「全球思考、在地行動」及「在地思考、全球行動」的兩種考量；政府若一昧的本著中立的態度採形式平等，很多弱勢團體將會無法與強勢族群相互競爭

1. 編碼0801413　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

多元文化主義的學者主張，社會不能有主流文化與非主流文化的分野，我們應尊重所有的差異，並主張弱勢者必須團結起來，向主宰者進行抗爭。請問：下列哪一種作法較符合學者之主張？　(A)學校的歷史課程將過去政府對其他族群的歧視事件予以消除　(B)地理老師上課所稱「中東」地區的國家　(C)廠商將原住民的雕塑藝術品進行標準化生產以大量銷售　(D)政府設立各種文化主題展覽館，以促進了解

解答 　D

解析 　學校課程刻意不討論或不接觸這些負面內容，無法讓學生自然養成多元尊重的正確文化價值觀；「中東」是屬於歐洲中心論者在地理區域劃分所出現的辭彙，意指歐洲以東，並介於遠東與近東間的地區，所以是以歐洲為中心的角度來指稱這些區域，具有文化中心主義色彩；廠商大量生產並銷售原住民的雕塑藝術品的行為，對經濟及其本身的利益應大過於對文化的貢獻，故較不適宜

1. 編碼0801414　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

「衣索比亞人很自豪，自許為所羅門王和希巴女王的後裔。他們跟其他非洲人不同，膚色不黑而成古銅色，因此很討厭被人稱為黑人【摘錄自雨啊！請你到非洲】。」根據此文，下列敘述何者正確？　(A)膚色正是社會文化發展之象徵　(B)衣索比亞人呈現我族中心主義　(C)我族中心主義僅出現於不同膚色族群間　(D)衣索比亞人也是黑人後裔

解答 　B

解析 　膚色為天生，與社會文化發展無關；衣索比亞人以自身優越的角度來看，因此討厭被稱為黑人，呈現我族中心主義

1. 編碼0801415　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

威爾．金里卡（Kymlicka）說：「如果一個族群有完整的語言權利，並能控制諸如移民、教育以及資源等發展政策時，則其文化的長期活力將被確保。」此段話想保障什麼權利？　(A)平等權　(B)自由權　(C)文化權　(D)參政權

解答 　C

解析 　(C)文化權是指每個人具有選擇文化、參與文化生活的權利

1. 編碼0801416　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

賽德克巴萊經典臺詞：「如果文明是要我們卑躬屈膝，那我就讓你們看見野蠻的驕傲。」日本人用著輕視的眼光，看待賽德克族，認為賽德克族是低下的文化，是生番、不受教、沒有禮貌的民族，因此對於賽德克族有著不合理、不公平的對待，這樣的現象主要出於何種心態而來？　(A)文化相對主義　(B)多元文化主義　(C)我族中心主義　(D)帝國殖民主義

解答 　C

解析 　此即我族中心主義，主張以自己族群的文化為中心，將其他文化視為次等且偏離常軌的低等文化

1. 編碼0801417　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

文化差異是一種普遍存在的現象，多元文化主義如何看待文化差異，下列相關敘述何者正確？　(A)肯定文化差異的存在，且存在一種超然的標準來判斷各文化的價值　(B)支持同化政策，以促進各族群之間的和諧與融合　(C)肯定各族群能保有並發展其文化的權利　(D)發展讓不同的文化互不接觸的機制

解答 　C

解析 　(A)多元文化主義傾向文化相對論，認為各種文化皆有其相對價值，並無標準　(B)多元文化主義反對同化政策　(D)文化間互不接觸並非多元文化主義對待文化差異的方式

1. 編碼0801418　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

下列關於我族中心主義（ethnocentrism）的敘述，何者正確？　(A)以自身的文化為中心，並根據這個中心的價值觀來衡量和判斷其他文化　(B)相對的概念為「文化位階論」　(C)「優惠性差別待遇」是立基於我族中心主義而衍生出來的政策　(D)能促進不同文化之間之融合與包容

解答 　A

解析 　(B)相對的概念為文化相對論　(C)「優惠性差別待遇」是立基於多元文化主義而衍生出來的政策　(D)我族中心主義容易造成不同文化間的衝突與不安

1. 編碼0801419　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

2015年是馬來西亞的節慶年，有新曆、農曆、印度、沙巴等5個新年要過，豐富的節慶特色與多元文化，將馬來西亞的多元文化與多元族群特色，展現在觀光客前。其多元文化在現代社會中，具有何種特色？　(A)打壓少數族群文化，強調社會內部同化的重要性　(B)體驗文化間的差異性存在，尊重各族群的文化權　(C)主張以自己文化為核心，並貶低其他文化的價值　(D)會情緒化的批評其他文化，以強化自己的優越感

解答 　B

解析 　強調內部同化、貶低其他文化和批評其他文化，皆是我族中心主義的主張

1. 編碼0801420　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

芒果日報常常介紹各地怪奇料理，最新一期的報導介紹「鴨仔蛋」，以「超噁心」、「超可怕」加入標題。請問：能用下列何種概念說明記者的行為？　(A)文化相對論　(B)文化帝國主義　(C)文化多樣性　(D)我族中心主義

解答 　D

解析 　芒果日報以本國的飲食習慣來看待其他國家的食物，並且以負面的字眼公開形容他國食物，這是把自己文化當做中心、他人文化為次的想法，故為我族中心主義

1. 編碼0801421　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

2009年一位穆斯林女子身著回教傳統服飾，覆蓋頭巾並將身體完全包住，到巴黎的游泳池，卻被擋在門外，對此，當時法國總統公開表示，從頭到腳的覆蓋面紗，代表婦女長期被壓迫，在法國不受歡迎。依據多元文化的視野，上述屬於哪種文化主義？　(A)文化相對論　(B)文化絕對論　(C)我族中心主義　(D)文化位階主義

解答 　C

解析 　時任法國總統從自己的文化角度來看回教徒的傳統服飾，其實回教徒穿戴面紗及將身體包住是對於信仰與傳統的尊重，但大部分人都以自己的文化或穿著來看待與自己不同的族群。此題，時任法國總統以負面的方式形容回教服飾及婦女，屬於我族中心主義

1. 編碼0801422　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

美國社會學家孫末楠（W. G. Sumner）於1906年提出我族中心主義，該理論認為自己的群體是最重要的，或者本身文化優於其他群體。而德國社會學家阿多諾（T. Adorno）更將此理論衍生出內、外群體的觀念，意指除了本身以外的群體，其他族群即為外群體。請問：下列報導何者偏向我族中心主義的想法？　(A)米酒漲價，首當其衝為原住民　(B)到德國旅遊，發現商店經營時間只到晚上八點　(C)我國駐美大使因虐傭案，出境美國受限　(D)法國於2013年通過同性婚姻合法化

解答 　A

解析 　(A)報導引導民眾，原住民屬於愛喝酒的民族，故米酒漲價，原住民會受害。從自己角度看他人，屬於我族中心主義

1. 編碼0801431　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

早年我國曾推行「國語運動」，要求「各級學校師生必須隨時隨地使用國語；學生違犯者依獎懲辦法處理。」也限制方言節目播出的時間。影響所及，許多方言因為被限制使用，而逐漸消失。時至今日，我國於中小學課程安排鄉土語言教學，目的在使所有人都能說自己的母語，電視節目更是多種語言並陳。從以往到現在，我國對於人民使用何種「語言」看法的演變，與下列何者最接近？　(A)「國語」才是主流文化，其他語言屬於邊緣文化　(B)要求學生在校說國語，是「維護多元文化」的表現　(C)使用母語與各族群文化傳承有關，應予以保障　(D)學生說母語才能由「我族中心」的觀點認識世界

解答 　C

解析 　(A)其他語言應屬次文化　(B)「文化相對論」承認文化間的差異，嘗試由他人的觀點看待他人的文化。要求各級學校師生必須隨時隨地使用國語，同時限制方言節目的播出時間，代表當時政府並未考慮各文化（語言）間的差異，只是用政治手段強制人民說國語，因此並非「維護多元文化」的表現　(D)讓學生說母語並非要使學生由「我族中心」的觀點認識世界，而是要讓學生藉由母語認識自己族群的文化

1. 編碼0801432　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

曾有人對臺灣的母語提出警訊，她形容「閩南語正排隊掛號，客家話要送到急診室，原住民語已在加護病房急救」。面對此種危急的情況，可採取哪些方式加以補救？　(A)要求高中生必須通過母語認證才可以參加大學入學考試　(B)成立各族群自治區，要求各族群必須聚居於各自所屬的自治區　(C)家庭中應營造說母語的環境，使孩子自然而然學會說母語　(D)廣設母語補習班，並要求國小學童參加課後母語補習

解答 　C

解析 　(A)侵害高中生求學的權利　(B)不利於族群的交流，容易產生文化上的歧視　(D)不宜強制要求

1. 編碼0801433　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

在火車上、國內航線的班機、甚至公共場所的電梯裡，我們經常可以聽到播音系統以國語、閩南語、客家話等不同語言，輪流播報相關訊息。下列對此現象的敘述何者**有誤**？　(A)存有文化位階　(B)接納外來文化　(C)表達對外來文化的尊重　(D)語言的多元化

解答 　D

解析 　(A)在大眾運輸提供閩南語、客語等本土語言的播音服務，正反映我國是個多元族群的社會，站在文化平等的角度，因此並非存有文化位階的表現

1. 編碼0801434　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

過去，少數群體的文化傳承受到極大的威脅與壓迫，然而為促進文化多元性的呈現，維護少數群體權益已成為迫在眉睫的工作。請問：下列何種敘述對此論點有助益？　(A)文化之間弱肉強食，自然淘汰，政府無需介入　(B)政治層面取消原住民保障名額，全面公平競爭　(C)教育方面採取全面性無條件加分，以平衡差距　(D)文化傳承面，政府可透過成立專門機構而達成

解答 　D

解析 　(A)政府可透過法律制定，保存文化，以強制力有效達成此目標　(B)政治層面訂定少數族群保障名額，使其發聲　(C)教育方面仍須有條件的給予弱勢族群加分，例如：原住民族群仍須透過母語檢定，到達一定檢定標準方可加分

1. 編碼0801436　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

「多元文化主義」主張承認文化差異，並平等對待各種文化。下列敘述，何者正是多元文化主義的寫照？　(A)要求弱勢文化族群學習主流文化，放棄自己的文化　(B)各族群文化都是「我們的」文化，應以「我族中心」主義來看待　(C)落實文化權，將多樣的文化統一成為一致的樣貌　(D)設置專門的文物展示館，傳承少數群體的文化

解答 　D

解析 　(A)多元文化主義應保護弱勢文化，使其能繼續傳承與創新　(B)多元文化主義應以「文化相對論」的立場看待不同文化　(C)落實文化權，維持文化多樣性，保有其獨特性

1. 編碼0801437　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

我國《憲法增修條文》中明定，國家應肯定多元文化。下列哪些措施是目前我國維護或增進多元文化的措施？　(A)國家考試中增加閩南語考題，以增加公務員與民眾溝通時的語言能力　(B)鼓勵社區總體營造，打造社區成功範例，其他鄉鎮可直接複製沿用　(C)設立客家電視台，以傳承客家族群的文化、維護客家人的媒體近用權　(D)承認各族群語言的平等地位，以立法方式使各族群語言皆為官方語言

解答 　C

解析 　(A)閩南語考題曾在2003年的國家考試中出現，但遭到監察委員糾正　(B)鼓勵社區總體營造，提出一鄉一特色的概念，強化在地文化的認同感　(D)我國並未立法使各族群語言皆為官方語言，且皆為官方語言可能迫害其他新加入的族群

1. 編碼0801438　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

多年來，中國大陸當局為了促進社會融合，大力推動說北京話（普通話）。根據語言學家的說法，現今全中國大陸能說流利滿語者，不到百人。「滿族語言遭遇到和其他少數民族語言一樣的命運，也就是被漢族語言與文字淹沒。」因此，學者就呼籲政府當局應承認各族群語言的使用權利。學者的呼籲是希望政府當局在制定語言政策時應考量到的關鍵為何？　(A)尊重多元文化　(B)致力文化融合　(C)消除族群認同　(D)增進社會整合

解答 　A

解析 　根據題意，學者是希望政府當局能尊重多元文化，而非以主流文化或官方文化作為評斷依據

1. 編碼0801440　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

「布基尼」是一種只露出臉與手腳掌的全身泳裝，通常是穆斯林女性穿著，法國當局認為布基尼有明顯的宗教意涵，可能被解讀成伊斯蘭基本教義，而有造成社會緊張和公共秩序的風險。法國政府因此一度下令禁止穿著布基尼，但法國最高行政法院在2016年8月26日裁決中止這項禁令，指出這明顯且嚴重侵犯人民的權利，當局必須證明穿著布基尼的女性危害公共秩序，才可以限制她們的自由。根據上述，請問：下列選項何者正確？　(A)法國政府下令禁穿布基尼是一種文化歧視　(B)布基尼有只露出臉與手腳掌，無法辨識身分，應全面禁止　(C)布基尼在法國是一種主流文化　(D)布基尼的發明反映穆斯林文化受歧視的現象

解答 　A

解析 　(B)辨識身分的方法有許多種，全面禁止穆斯林女性穿著，有違比例原則　(C)邊緣文化　(D)布基尼的發明並非是因文化受歧視，而是在伊斯蘭的教義之下，發展出如西方比基尼泳衣的商品，是學習、採借、模仿文化的過程，布基尼的發明應是一種文化涵化

1. 編碼0801441　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

政府在宣傳活動時，委外公關公司錯誤引用西拉雅族「孝海祭」傳統祭儀，引發西拉雅族人不滿，指公部門帶頭褻瀆祖靈。西拉雅族人指出，當天表演團體穿著類似達悟族的服裝，而祭拜火神、舞蹈動作等也與西拉雅無關，並抨擊政府帶頭做錯誤示範、消費原住民。主管機關承認疏失並公開致歉，允諾將擇期前往部落與族人溝通，希望未來能互相配合宣揚西拉雅族文化。下列關於原住民文化的敘述哪些正確？　(A)即使是原住民族，各族之間也有文化差異　(B)原住民的祭典、服裝、舞蹈都可以反映原住民的文化與生活方式　(C)主管機關錯認不同原住民族的文化內容，是因為文化融合的結果　(D)過去原住民文化在臺灣是一種邊緣文化

解答 　C

解析 　(C)本題是政府主管機關並未用心認識原住民文化所造成的錯誤，與文化融合的概念無關

1. 編碼0801442　　難易度：易　　出處：龍騰自命題

根據內政部統計，臺灣平均每10名新生嬰兒，就有1名為新移民所生，各地到處可見新移民。其中，最特殊的澎湖東嶼坪嶼，曾經全部10戶人家都娶柬埔寨女性，成了「柬埔寨新娘島」。面對臺灣新移民遽增，下列何種現行措施有助臺灣社會文化平等？　(A)規定外籍配偶結婚前要上滿一定時數的臺灣文化課程　(B)推行原生家庭之母語認證　(C)單方面要求新移民入境隨俗學習臺灣文化　(D)以多元文化觀點對待新移民

解答 　D

解析 　(A)無此規定　(B)臺灣並未推行新移民家庭之原生家庭母語認證　(C)除了新移民入境隨俗學習臺灣文化，政府應該協助新移民家庭與社會共同認識新移民家鄉文化，以多元文化觀點對待新移民

1. 編碼0801423　　難易度：中　　出處：臺中一中\_段考題

在民國五○年代，政府禁止原住民社會使用母語，要求原住民縮短祭典時間，並視原住民傳統服飾為不雅的象徵。請問：上述現象顯示當時**未能**落實下列哪一項文化交流的原則？　(A)發揮互助合作的精神　(B)尊重不同文化的特色　(C)促進社會統整與共識　(D)了解與認同世界文化

解答 　B

解析 　邁向族群和諧的多元社會，可能有許多不同的方法與途徑，但必須具備下列兩個條件：必須揚棄種族中心主義的觀念、各族群必須通力合作

1. 編碼0801424　　難易度：難　　出處：師大附中\_段考題

政府曾為蘭嶼的達悟族人興建大量鋼筋水泥式的國民住宅，結果卻不符合當地居民的居住文化習慣，而變成養蚊子的廢棄空屋。請問：造成上述財政浪費的現象，可說明下列哪一項重點？　(A)興建國民住宅是一種將政績宣傳到不同族群社會的表現　(B)全球化文化遭遇到在地文化的反抗　(C)種族主義掛帥，政府認為達悟族是需要被改造的族群　(D)政府缺乏多元文化的思考，以「我族中心」觀點解決他族問題

解答 　D

解析 　面對不同的文化，須以同理心尊重其差異

1. 編碼0801425　　難易度：中　　出處：師大附中\_段考題

某飯店名主廚如是說：「佛跳牆的演變並不是湊巧而來的，老祖宗無心插柳的傑作之所以會好吃，還是有規則可循，也就是材料相互間的質與味不能落差太大，誰都不能搶誰的味兒，吃起來才會有協調的味道，這也就是到現在不管材料再怎麼變，為什麼就是看不到牛肉的原因。」依此而論，我們可以用「佛跳牆」來比喻下列何者？　(A)同化的社會　(B)對立的社會　(C)充滿歧視的社會　(D)文化融合的社會

解答 　D

解析 　(D)由材料相互間的質與味不能落差太大，誰都不能搶誰的味兒，可推論不同文化間應並存，保有其特色，不被他者掩蓋

1. 編碼0801426　　難易度：中　　出處：嘉義高中\_段考題

文化多元主義強調各種文化的存在均有其價值，因此對不同民族的文化應加以尊重。請問：下列何種具體措施，符合文化多元主義的觀念？　(A)教育少數族群應努力學習並採用多數族群的價值與傳統　(B)推行母語教學，學習尊重不同族群的語言與文化　(C)將相同族群集中於固定的生活領域，藉由減少與其他族群來往以降低族群間摩擦　(D)培養自我族群的優越感與認同感，爭取自我族群最大的政治經濟利益

解答 　B

解析 　推行母語教學和尊重不同文化是文化多元主義的重點

1. 編碼0801427　　難易度：中　　出處：師大附中\_段考題

下列有關「我族中心主義」的敘述，何者**錯誤**？　(A)即以自己的群體為一切事物的中心，並以自己群體的標準去衡量其他文化　(B)有助於增進我族群感，以及抱持一種較客觀的態度尊重其他文化　(C)雖有助於增進我族群感，但卻容易產生族群偏見，引起衝突　(D)是一種很普遍的社會心理傾向，幾乎是一種文化通象

解答 　B

解析 　認為自己的文化、生活方式應作為模範，自己文化優於其他的文化。認為文化與人種有高低優劣之分，優勢民族並據此去歧視或侵略他族，此即我族中心主義的重點概念

1. 編碼0801428　　難易度：中　　出處：臺南一中\_段考題

目前各國都致力於促成「多元文化社會」，也就是一個以機會均等為原則，並實踐自由、民主與正義的社會。請問：下列何種作法最有助於多元文化社會的形成？　(A)評定不同族群文化之間的優劣等級　(B)規定各族群擔任民意代表人數相同　(C)避免文化交流以確保弱勢族群文化　(D)尊重個人選擇族群文化歸屬的自由

解答 　D

解析 　多元共存是在同一社會中的各族群，各自保有自己文化的獨特性，又能夠尊重並和諧的與其他族群共同生活

1. 編碼0801429　　難易度：中　　出處：臺南女中\_段考題

澳大利亞曾在二十世紀初始的「聯邦移居限制法案」中，實施所謂「白澳政策」（White Australia Policy）來排斥非歐洲的移民。它期望原住民人口減少，故需與多數人種混血，最後使它們從同化到消失。此外，南非的「原住民事務部」，規定16歲以上的黑人必須隨身攜帶政府核發的通行證，否則警察和政府的公務人員都有權依法逮捕。請問：「白澳政策」與「黑人通行證」所反映的是何種心態？　(A)民族淨化論　(B)多元文化論　(C)文化相對論　(D)我族中心主義

解答 　D

解析 　「我族中心」的意識，會對其他文化產生偏見和排斥，進而引發危險的種族歧視

1. 編碼0801430　　難易度：中　　出處：臺南二中\_段考題

高雄捷運工地於2005年8月，發生泰國籍勞工因生活條件不佳、資方管理不當，以及苛扣薪資等問題引發集體抗爭事件，經過媒體的報導引起社會大眾的注意。此一事件也促使我們反省，在臺灣邁向多元文化社會發展的過程中，我們應有的態度和觀念為何？　(A)泰勞抗暴有理且非本國國民，故不必賠償因抗爭所造成的損害　(B)為實現多元文化社會，應保障各族群在法律之前的地位平等　(C)強勢族群應該利用「同化」的方法，約束弱勢族群成長發展　(D)為促進族群平等發展，民意代表人數應依族群人口比例產生

解答 　B

解析 　多元文化社會強調每個文化平等相待，每一種文化都有其相對的價值

1. 編碼0801435　　難易度：中　　出處：(修)高雄中山高中\_段考題

下列何者為多元文化中理想的文化發展？　(A)摒棄個別族群文化　(B)以本土文化為根基　(C)將多種文化塑造為同一型態　(D)強調文化的同化融合

解答 　B

解析 　(A)多元文化應尊重個別族群文化　(C)保持其獨特性　(D)非強調融合

【題組題】

1. 編碼0801064　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

108新課綱將7國東南亞新住民語言納入國小「必選」，讓臺灣開創全球先例，卻也引發部份家長質疑。東南亞語列為必選，會排擠英文學習、動搖中文地位。反彈聲浪不只針對英文學習，還有家長質疑，母語應該跟媽媽學就好，另外在網路論壇也有網友稱東南亞語言為「土人語」，顯示民眾對「我族」意識被挑戰的焦慮。   
母親來自越南，也是新課綱課審委員唯一跨國婚姻子女的劉小姐表示，「看到很多人說教母語是媽媽的責任，但新住民家庭過去二十年受到很多歧視，不管是生活或語言，我們基本上不會被鼓勵要學媽媽的話。」從小到大同儕之間，在路上聽到外籍移工對話，會模仿、會訕笑，「在這樣的情境下，小朋友會害怕使用那個語言，那並不是家人個別能扭轉的，是整個社會氛圍要改變。」

(1) 劉小姐在文中提到新住民家庭對於母語學習的心態和過程，何者說明正確？　(A)新移民家庭所受到的歧視與文化位階有關　(B)聽到外籍移工對話的態度有助於文化交流　(C)新移民不被鼓勵學習母語是為了融入社會　(D)學習語言只需要在家庭中由媽媽教導即可

(2) 請問反對東南亞語列為必選課程，甚至可能排擠英文學習、動搖中文地位的家長或網友們，其心態最可能反映何種現象？　(A)東南亞語不容易學習，還不如花時間把中文及英文學好　(B)我族中心主義思想作祟，將東南亞語視為較次等的文化　(C)東南亞新住民的小孩為適應社會，只需學習中英文即可　(D)教新移民的母語是媽媽的責任，反對學校介入語言教學

(3) 依文中所述，若要整個社會氛圍改變，能夠接納新住民的文化，何種作法有利於促進族群的文化平等？　(A)設立新住民學校，只收新住民學生，提供學習自己的文化　(B)在大眾運輸工具上，除中英文外，也提供多元語言的服務　(C)對新住民教育政策若發生爭議時，採取公民投票方式決議　(D)為使新住民融入本地社會，開設補習課程規定一律學國語

解答 　(1)A　(2)B　(3)B

解析 　(1) (B)文中提及聽到外籍移工的對話會產生模仿或訕笑的態度是一種文化歧視的行為　(C)新移民不被鼓勵學習母語與社會氛圍有關，與融入社會關聯性不大　(D)學習母語會受整體社會氛圍影響，並非家長可以個別扭轉

(2) (A)與東南亞語言的難易度無關　(C)反對開課的家長和網友認為學習中英文，不是為了適應社會，否則可以學中文或臺語即可，而是認為中英文比東南亞語更重要　(D)家長反對的是在學校開必選課教授東南亞語言的部份，並不反對跟媽媽學習母語，也不反對學校的語言教學，否則就不用擔心英文和中文課程被影響或排擠

(3) (A)將新住民學生與其他學生隔離，無助於彼此溝通了解，無法促進文化平等　(C)用多數決處理少數新移民議題，可能形成多數暴力　(D)文化平等的意涵是指使用所有語言都不應受到限制和歧視

1. 編碼0801065　　難易度：難　　出處：龍騰自命題

第六屆「語言專員國際會議」在加拿大多倫多舉行，我國客委會副主委以「客家語言復甦的漫漫長路」為題發表專題演說，全程使用客語，他從自己年少時說客語被打耳光的遭遇談起，分享臺灣走過母語被打壓、最終迎向自我認同，我國甚至在2019年正式施行尊重各族群語言的《國家語言發展法》，期盼未來有朝一日學校能用客語來教學。  
前任威爾斯語言專員休斯也提及去年底她來到臺灣訪問，對臺灣少數族裔語言充滿挑戰的現況留下深刻印象，她認為當前全球少數族裔語言不論原住民語或客語都面臨困境，解決之道唯有從「教育」著手。

(1) 客委會副主委提及從小使用母語被打耳光的經驗，到現在通過《國家語言發展法》，請問有關我國語言的使用及政策轉變背後的象徵意義，何者敘述正確？　(A)1950年的語言政策禁止學生在學校使用方言，象徵國語的文化位階較高　(B)早期國語政策的目的是讓各族群達到語言的統一，與我族中心思想無關　(C)原住民族語只是一溝通工具，重要的應該是保存好風俗習慣和部落結構　(D)尊重多元語言的政策可能增加表達落差，反而無法達成公平正義的社會

(2) 文中提及我國在2019年正式施行尊重各族群語言的《國家語言發展法》，期望未來將朝向可用不同族群語言進行教學，可知此法對各族群語言保障和發展的說明何者正確？　(A)我國的國家語言為國語，因此在學校、政府機構或社會各場所，優先使用國語　(B)我國16支原住民族的語言，屬於重要的文化資產，已正式立法定位為國家語言　(C)國家語言的認定，除了國語有優先使用權外，另使用其他國家語言不應受限制　(D)《國家語言發展法》的實施，只在多元語言的使用，並不包含手語或文字書寫

解答 　(1)A　(2)B

解析 　(1) (B)我國在1950年代的國語政策，是當年國家掌權者抱持著我族中心的思維，限制其他族群的文化權，造成多元語言的流失　(C)原住民族語是原住民族文化的承載體，不只是溝通的工具，更是民族身分的標誌　(D)尊重多元語言政策讓所有公民可以自由選擇認同的族群語言來參與社會，不再有參與公共事務的表達落差，才能達成公平正義的多元文化社會

(2) 我國在2019年通過的《國家語言法》將語言視為人權，明訂國家語言不限於國語，包涵多元的「各固有族群使用的自然語言及臺灣手語」，所有國家語言一律平等，國民使用國家語言都不應受到歧視和限制　(A)國家語言一律平等，沒有優先使用國語的規定　(C)依此法規定國語並無優先使用權　(D)包含手語使用

1. 編碼0801407　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

1848年時海涅寫了「奴隸船」這首詩，其詩句：「橡膠好、胡椒好，……，既有沙金也有象牙──但還是那黑黝黝的東西最好。我……隨便就能以極低代價換六百名黑鬼……，倘有一半的黑鬼能活命，我就可以獲利八倍了。……」

(1) 以海涅的「奴隸船」而言，當時已形成「黑人較低下」的文化位階概念，其成因與下列哪一項敘述有關？　(A)政治上，白人國家對於黑人國家採平等相處的政策　(B)經濟上，白人覬覦黑人國家豐富的物產及人力資源　(C)社會上，白人貴族付給黑奴高薪以換取黑人的勞力　(D)黑人自身不求長進，讓白人肆無忌憚地予取予求

(2) 時至今日，此種文化位階的現象在某些國家仍舊存在，對於有色人種的歧視事件依然層出不窮。下列哪一種作為可以改變不公平的文化歧視？(甲)透過教育，使人們了解多元文化的現象；(乙)縮短貧富差距，拉近不同種族者的經濟地位；(丙)國家將特定文化定為官方文化，給予較多的補助；(丁)大眾傳播媒體製播節目，介紹主流文化發展。　(A)甲乙　(B)丙丁　(C)甲丙　(D)乙丁

解答 　(1)B　(2)A

解析 　(1) 「橡膠好、胡椒好，…，既有沙金也有象牙」代表黑人國家豐富的物產，而這些是白人國家所欠缺的

(2) (丙)將特定文化定為官方文化，只會使該文化變成強勢文化，其他非主流的文化相對變得弱勢，不利於文化歧視現象的改變

1. 編碼0801439　　難易度：中　　出處：龍騰自命題

臺東布農族的王姓男子先前因獵山羊、山羌，遭最高法院依《槍砲彈藥刀械管制條例》、違反《野生動物保育法》，將他判刑3年6個月、併科罰金7萬元定讞。而在發監服刑前夕，多名原住民以及人權團體四處抗議、陳情，主張打獵是原住民文化的一環，不應以漢人文化所訂的法律來限制。最高檢察署在收到遞狀後，以「原確定判決，有適用法則不當」之缺失，由檢察總長向最高法院提起非常上訴，並衍生出許多相關的探討。

(1) 本次事件中，可能涉及哪兩項原則之衝突？　(A)實質平等與社會正義　(B)保護弱勢與民族自治　(C)依法行政與多元文化　(D)無罪推定與罪刑法定

(2) 後有網友在新聞下方評論，說道：「原住民真的很奇怪耶，臺東難道不是國家的土地嗎？為什麼都不能遵守法律呢？」請問：網友的言論可能反映出下列何種觀點？　(A)文明進化論　(B)我族中心主義　(C)種族淨化　(D)多元文化

解答 　(1)C　(2)B

解析 　(1) 事件中，爭議的原因是在於原住民具有持獵槍打獵的傳統文化，而國家則將槍枝視為管制物品，因此有法律禁止人民擁有

(2) 該網友單以自身的觀點評論其他族群的文化觀，無法尊重多元文化，屬於我族中心主義的問題

5-4 素養題

【單選題】

1. 編碼0801719　　難易度：中　　出處：素養題

新課綱上路前，審查課程綱要的課審會，在政府代表的比例超出法律規定，使得先前課審會決議的效力與正當性遭到質疑，教育部只得重新改聘代表並重頭啟動課綱審查。請問：上述處理的公平正義問題與何者最為相近？　(A)醫院依照需求的迫切性來決定誰應該優先獲得救治　(B)還原以前獨裁政府迫害人民的真相以避免重蹈覆轍　(C)警方在逮捕嫌犯的同時必須要向其告知應有的權利　(D)人們認為唯有具備國籍且達到一定年齡者才能投票

解答 　C

解析 　題幹訊息主要彰顯程序瑕疵，程序不正義使得會議決議受人質疑，教育部只好補足程序　(A)分配正義問題　(B)匡正正義問題　(C)程序正義問題　(D)分配正義問題

1. 編碼0801720　　難易度：中　　出處：素養題

我國大法官釋憲認定《民法》對同性婚姻的保障不足，雖然2018年底的公投結果反對直接適用《民法》加以保障，但為了達到婚姻自由的平等保護，立法院於2019年5月17日三讀通過專法《司法院釋字第七四八號解釋施行法》以實現婚姻平權。請問：上述專法是否屬於積極平權措施（AA）？為什麼？　(A)否，只是將同性戀者應有的婚姻權利加以回復而已　(B)否，由公投可得知專法並沒有實現婚姻平權的效果　(C)是，另行透過專法給予同性婚姻保障以消除不平等　(D)是，立院在公投反對之下仍積極立法實現婚姻平權

解答 　A

解析 　積極性差別待遇是給予社會處境不利或少數族群優待來避免歧視與不公平對待，使各族群享有平等的權利　(A)正解　(B)我國今日為法治國家，其憲法、釋憲文、法律皆具有保障人權的效果，不因公投而打折扣　(C)雖然是用專法保障，但並未給予優待，而是讓同性婚姻的權利能與傳統的異性婚等同　(D)並非只要立院積極立法就算是積極平權措施，仍要視其內涵

1. 編碼0801723　　難易度：中　　出處：素養題

小楊的公民期末報告大量引用了法農（Frantz Fanon）在《黑皮膚，白面具》的內容：「黑人看似痛恨白人，實則痛恨黑人，他們不斷向白人證明自己可以做得和他們一樣好，試圖通過變白而拯救自己的種族。他們沒有取消白人的優越，而是把自己併入到白人的優越當中去。黑白的二元結構相互依存，白人需要黑人去證明自己的優越，在黑人身上投射出自己的無窮焦慮；而黑人則需要白人來肯定自己的存在價值，確定自己的方向。」請問：他的報告結論最可能是下列何者？　(A)文化位階對白人種族造成壓迫與不公　(B)黑人種族所呈現的我族中心主義心態　(C)文化偏見使黑人種族的發展受到限制　(D)白人與黑人的文化並無位階高低之分

解答 　C

解析 　引用的文字呈現黑白種族的文化位階，白人優越及黑人的自卑　(A)應該是對黑人種族的壓迫　(B)黑人呈現的是自卑的心態，而非自我優越感　(C)從黑人要不斷證明能做得跟白人一樣好可以知道既存的文化偏見，認為黑人就是不夠好，這也使得黑人的發展受到限制，追求跟白人一樣，難以走出自己的路　(D)從優越等字眼可看出高低之分

【題組題】

1. 編碼0801718　　難易度：難　　出處：素養題

哈佛大學在入學時採取全面評估，不只考量申請者學業與考試成績，也包含活動和人格特質。在學業和課外活動評分項目，錄取的亞裔學生皆超過其他族裔，不過在「人格特質」一項卻普遍獲得低分，哈佛此舉被認為是刻意壓抑亞裔學生人數。  
過去哈佛在1920年代也曾有過歧視、限制猶太學生錄取人數的歷史，然而美國經過修法和社會運動洗禮，「種族歧視」算是相當嚴重的指控，現在的哈佛或是其它同樣限制亞裔人數的名校，不致於因為白人主政者歧視亞裔，而限制亞裔名額。  
這些菁英名校的主政者較可能是為了「確保學生群體的多元化」，決心扶助在歷史上遭受差別待遇而陷於不利處境、學業成就不佳的非裔和拉丁裔，甚至認為若能以哈佛名氣來幫助他們，等到這些受扶助者因高學歴能在社會上立足之時，便可真正彌補幾百年來的不公不義。  
但在這些菁英名校的刻意壓制下，常春藤名校仍有2成左右的亞裔學生，遠超過美國人口中僅占5.6％的亞裔人口比例，哈佛若像加州理工學院將學業成績列為最重要錄取標準，不刻意壓制的話，其大學部將有4成以上的亞裔學生。然而粥就這麼多，亞裔吃了，非裔和拉丁裔就沒得吃。

(1) 請問上文凸顯出何種公平正義的問題？　(A)亞裔學生因入學名額的分配不正義而在升學上處於弱勢　(B)菁英名校壓制亞裔並扶助非裔和拉丁裔以實現匡正正義　(C)申請入學的程序不正義使亞裔學生錄取率超過其他族裔　(D)學生組成多元化的分配正義反倒形成歧視與不公平現象

(2) 若以羅爾斯（John Rawls）的正義論來評斷文中各方立場，那麼下列何者為最合宜的論述？　(A)哈佛在申請入學上除了顧及差異原則外，也進一步落實機會均等原則　(B)加州理工即便在制度上公平對待各族裔，也未必能合乎機會均等原則　(C)哈佛與加州理工的入學制度都顧及差異原則，只是扶助對象不同而已　(D)加州理工與哈佛的入學制度雖有不同，但都符合機會均等原則的要求

解答 　(1)D　(2)B

解析 　(1) (A)由文章可知亞裔學生雖然入學名額受到壓制，但因優秀的學業成績，故並未處於弱勢　(B)美國非裔和拉丁裔遭受的苦難並非是亞裔造成的，白人此舉只是想彌補而已，但並非匡正正義　(C)入學程序上確實有不正義的疑慮，但亞裔學生的高錄取率並不是因為受惠於入學程序，而是自身的學業表現　(D)白人主政者自認的分配正義，反而忽略學業能力而形成入學歧視

(2) (A)哈佛的扶助弱勢反而使得亞裔入學機會不均等，此外也不符合正義第一原則　(B)加州理工的作法是一種齊頭式平等，「學業」成績較佳者將取得優勢，故入學機會的均等不見得能落實　(C)加州理工並無刻意要扶助弱勢，而是採齊頭式的客觀學業成績標準來錄取學生，雖然錄取的亞裔學生在美國人口占比極低，但亞裔學生在加州理工的入學制度中並非處境不利者　(D)加州理工的入學制度主要看客觀成績，對於學業成績不佳者將變相剝奪其入學機會，哈佛則是明顯的扶助非裔與拉丁裔，但卻壓抑亞裔的入學機會

1. 編碼0801721　　難易度：難　　出處：素養題

德國國會通過《女性及男性領導階層平等法》，為德國社會及企業界帶來大震撼。此法核心內容如下：  
一、上市公司的監事會必須在監事成員上，保障女性比例達30％。  
二、2016年開始，各企業進行監事會改選時，必須嚴格遵守此規定。倘無法在改選時選出足額比例的女性，則必須遇缺不補。  
三、約有3,500家中型企業雖不強制30％門檻，但必須提高女性在決策層的比例，包括監事、董事及高階經理人等。  
聯邦家庭事務、老年、婦女及青年部部長稱該法是德國的歷史性進步。實施後將直接影響德國108家大企業，另外也規範了3,500家中型企業，以及所有官股企業。2018年開始，婦女保障比例甚至將提高至50％。  
德國政府之所以大動作地強制企業保障女性主管比例，最直接的原因是：德國經濟仍由男性主導。據統計，在企業的監事會中，女性只有18.9％，而監事會女性多於男性的企業，全德只有2家。在董事會中，女性比例更只達5.7％，明顯比例不足。  
德國已由女性總理執政多年，且女性人口數占全國人口半數以上、大學畢業程度也是女性多於男性，在一個以社會民主、公平而自豪的國家中，很難容許這樣性別不平等的現象。因此，相關的改革在德國已醞釀多年，但因牽涉產業走向，來自業界的壓力甚大，政府立場並非始終一致。雖然政府已強制推動這項平等政策，但是社會、輿論、學界、政界仍對該政策有許多爭議與批評。

(1) 德國國會通過《女性及男性領導階層平等法》所展現的平權意涵與我國何項政策最為相近？　(A)要求媒體開放版面時段給民眾或團體使用以落實其近用權　(B)將子女一律從父姓的規定改為父母都有子女姓氏的決定權　(C)設置客家族群專屬的電視頻道以維繫其語言及文化的傳承　(D)偏鄉或社區高中學生能透過繁星推薦錄取臺大等頂尖大學

(2) 請問文末所言的爭議與批評最可能是何者？　(A)追求形式平等並無法達成真正的公平正義　(B)推動實質平等反倒排除其他人的平等權利　(C)女性在領導階層所占的比例仍比不上男性　(D)男性因為政府的無差別對待而成為受害者

解答 　(1)D　(2)B

解析 　(1) (A)原先一般民眾或團體連媒體近用權都沒有，後來釋憲後才修法保障平等的媒體近用權，只是把權利拉到齊平而已　(B)讓母親與父親同樣擁有姓氏決定權而已，並非優惠性差別待遇　(C)以前根本沒有客家族群的頻道，大都是國語頻道，此舉並非優惠性差別待遇　(D)繁星推薦主要目的在協助弱勢、偏鄉教育的均衡發展，若無此管道，根本沒有錄取頂尖大學的機會

(2) 本題須看完全文脈絡才能加以推論，德國政府推動此法是一種積極平權措施，特別保障婦女在領導階層的比例，反觀男性則沒有，可見為優惠女性的差別待遇，其目的在追求群體的實質平等，但可能形成對男性的反向歧視，男性權利因此受到排擠，此外2018年女性所占比例就會到50％，並不會不如男性　(A)此法並非追求形式平等，而是積極平權措施、優惠女性的差別待遇　(C)根據文意脈絡「雖然政府已強制推動這項平等政策，但是社會、輿論、學界、政界仍對該政策有許多爭議與批評。」爭議與批評應該是針對政府強行推動該政策的影響，而敘述本身就是立法之前的情形，根本沒有發生所謂的爭議與批評　(D)男性因為政府的「差別待遇」而受到影響

1. 編碼0801722　　難易度：中　　出處：素養題

哥倫布（Christopher Columbus）是著名的航海家，也是地理大發現的先驅，從年輕時就相信地球是圓的，他在西班牙王室的資助下橫渡大西洋，認為一直往西航行應該會到達印度和中國，結果最後到達的是美洲，不過他一直認為他到達的是印度，而且是無人發現過的新大陸，還將上頭的原住民族命名為印地安人（Indians）。  
哥倫布的發現對世界產生巨大影響，也成為了人類歷史發展的重要轉折點，因此每年十月的第二個禮拜一，是美國紀念哥倫布發現美洲新大陸、帶來進步與文明的日子，但對美洲的原住民族來說，這天是惡夢的開始，因為哥倫布帶來的是掠奪、屠殺、強暴與奴役，讓他們失去了家人、土地、信仰與語言。  
近年美國的哥倫布日紀念活動漸漸縮小、停辦，不少地區以城市或州為單位，陸續在討論要將這天改訂為「原住民族日」。終於開始有人意識到種族滅絕行為不應該被標榜，自己民族的成就也不該建立在迫害其他民族之上。

(1) 請問本篇文章的主旨應該是下列何者？　(A)原住民族的文化位階在今日終於獲得翻轉　(B)不同群體的文化如何影響所屬成員的觀點　(C)哥倫布代表的白人種族亦面臨偏見與歧視　(D)追求匡正正義背後省思對不同文化的態度

(2) 上述關於哥倫布的事蹟介紹，哪個字眼最能凸顯「我族中心主義」的心態？　(A)發現美洲新大陸　(B)著名的航海家　(C)相信地球是圓的　(D)種族滅絕行為

解答 　(1)D　(2)A

解析 　(1) (A)雖然有原住民族日，但文中並無明顯跡象看出其位階獲得翻轉　(B)群體文化影響成員觀點，對於白人與原住民族皆是如此，但並非通篇主旨　(C)文中看不出白人哪裡受到歧視　(D)正解

(2) 我族中心主義是自我優越思維，以自身文化為中心去評斷其他族群的文化，認為自己的文化優於其他族群　(A)「發現」、「新」大陸凸顯以白人為主的觀點，由白人「發現」本來就有的陸地，且美洲大陸相對於歐洲是「新」的　(B)相對客觀的形容而已　(C)形容哥倫布的認知想法而已　(D)種族滅絕是針對特定種族，以屠殺等實際手段予以消滅，與我族中心主義略有不同。此外上文的事蹟介紹，對於種族滅絕的著墨不多，看不出有所謂的以自身種族的觀點看世界，或是跟美洲原住民做比較

5-5 配套題

【單選題】

1. 編碼0801848　　難易度：易　　出處：SUPER講義

以《正義論》聞名的美國學者羅爾斯即主張「正義即公平」（justice as fairness），每個人都享有平等的自由權利，因此每一項社會制度都應該先確保每個人的機會均等，才能真正做到合理的資源分配，以解決社會不平等的問題。下列敘述何者符合羅爾斯的主張？　(A)公平正義就是每個人權利義務全相同的平等　(B)公平正義面向廣泛而沒有絕對的範疇或原則　(C)合理的資源分配建立在平均分配的前提之下　(D)社會中最不利處境成員的利益要優先被考量

解答 　D

解析 　(A)正義論追求合理分配而非追求平均分配，因此未必全然相同；此外，完全相同亦不代表真正公平　(B)正義論主張應以自由平等原則與差異原則建立公平正義，並非無原則　(C)應為合理分配而非追求平均分配

1. 編碼0801849　　難易度：易　　出處：SUPER講義

「積極平權措施」（Affirmative Action）源自美國人權運動的提倡，主張立法明文禁止因種族而有的各種歧視，以及推動弱勢優先措施，以矯正弱勢群體長久以來受歧視所導致的不利地位。下列我國現行的哪一措施與此概念「不同」？　(A)升學考試以外加名額的方式，給予原住民學生升學保障　(B)我國各級民意代表選舉設有女性及原住民族的保障名額　(C)身心障礙考生得於升學考試時申請延長作答或提供輔具　(D)無政黨推薦之總統候選人得以透過連署的方式取得資格

解答 　D

解析 　此措施是為了確保總統候選人具有一定民意基礎，亦非積極平權措施下的弱勢

1. 編碼0801850　　難易度：中　　出處：SUPER講義

為尊重國家多元文化之精神，促進國家語言之傳承、復振及發展，我國於2019年年初公布之《國家語言發展法》，保障人民在使用語言時不會受到歧視或限制，並得在參與政府機關行政、立法及司法程序時，使用其選擇的國家語言等。就此措施而言，對於我國社會發展有何正向影響？　(A)促使所有人民都能在生活中嫻熟使用國家語言　(B)提升人民掌握與使用其母語或國家語言的能力　(C)降低人民在參與公共事務上資訊與表達的落差　(D)避免人民因只會使用母語而難以融入主流社會

解答 　C

解析 　題幹中「得在參與政府機關行政、立法及司法程序時，使用其選擇的國家語言」，亦即人民在參與公共事務的過程，不再因語言的使用而產生落差

1. 編碼0801851　　難易度：易　　出處：SUPER講義

知名哲學家桑德爾（Michael J. Sandel）在其《正義：一場思辨之旅》書中提到：「看一個社會正不正義，就要問它如何分配人民所珍視的事物：所得、財富、權力、機會、職位、榮譽。正義社會的分配一定合乎正道，人人皆得到他應該得的。」此即下列哪一種正義的概念？　(A)分配正義　(B)匡正正義　(C)程序正義　(D)司法正義

解答 　A

解析 　文中提到「如何分配人民所珍視的事物」、「分配一定合乎正道」，即分配正義；重視個人在群體內利益分配的公平性（合乎正道）

1. 編碼0801852　　難易度：易　　出處：SUPER講義

修復式司法（Restorative Justice）是對因犯罪行為受到最直接影響的人們，即加害人、被害人、他們的家屬、甚至社區的成員或代表，提供各式各樣對話與解決問題之機會，讓加害人認知其犯行的影響，而對自身行為直接負責，並修復被害人之情感創傷及填補實質損害。此一措施主要在落實下列何種正義？　(A)分配正義　(B)匡正正義　(C)程序正義　(D)環境正義

解答 　B

解析 　修復式司法除匡正犯罪行為的錯誤外，也重視對被害人的修復與補償，即匡正正義之意

1. 編碼0801853　　難易度：中　　出處：SUPER講義

我國《教育基本法》第4條規定（甲）人民無分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件，接受教育之機會一律平等。（乙）對於原住民、身心障礙者及其他弱勢族群之教育，應考慮其自主性及特殊性，依法令予以特別保障，並扶助其發展。就學者羅爾斯《正義論》的觀點審視之，下列敘述何者正確？　(A)（甲）符合正義論中主張的「差別原則」　(B)（乙）即為正義論中的「自由平等原則」　(C)（甲）說明保障受教育機會均等是公平正義的基本要件　(D)（乙）代表政府對不利地位者給予特殊保障的消極措施

解答 　C

解析 　(A)（甲）強調無論任何外在條件，受教育的機會一律平等，為「自由平等原則」的概念　(B)（乙）針對社會上處於最不利處境的弱勢群體特別的保障，符合「差別原則」　(D)國家立法以公權力保障弱勢群體，屬於積極作為的措施

1. 編碼0801854　　難易度：中　　出處：SUPER講義

臺北高等行政法院2019年7月就亞洲水泥公司的新城山礦場礦權展限案做出裁判，行政法院指出，業者申請礦權展限時，未依《原住民族基本法》第21條第1項規定，諮商並取得原住民族或部落同意或參與，使得經濟部的採礦許可存在瑕疵，因此撤銷經濟部給予業者的採礦許可。此一判決主要是出於何種理由？　(A)分配正義　(B)匡正正義　(C)程序正義　(D)轉型正義

解答 　C

解析 　依題意，業者未依法與原住民族或部落諮商及取得同意，經濟部便做出同意採礦之許可，即決策的過程不正當，故有違「程序正義」

1. 編碼0801855　　難易度：中　　出處：SUPER講義

性別平等是現代民主社會的重要指標，政府也針對生活中性別不平等的行為，積極明文立法禁止以達成實質平等之目標。下列哪一現象符合實質平等？　(A)為了促進男女性別平等，要求女性也必須服兵役　(B)員工表現不佳且無法改善，不論性別皆依法資遣　(C)男性無生理假，雇主要求女性員工不得請生理假　(D)學校組成性別平等教育委員會，校長為主任委員

解答 　B

解析 　(A)釋字第490號解釋中大法官指出，男女因生理差異及所生之社會生活功能角色不同，女性無須服兵役為合理的差別對待。因此選項敘述不符合上述之實質平等　(B)未針對特定性別，而是依工作能力作為判斷，符合實質平等　(C)生理假是基於男女生理差異而設，若單純因男性無生理假而拒絕，則違反實質平等　(D)校長擔任主任委員為《性別平等教育委員會》之規定，且選項中未涉及性別概念

1. 編碼0801856　　難易度：難　　出處：SUPER講義

為了積極匡正如族群、性別、性傾向或身心障礙者等特定群體在社會上的不利處境，政府在制定此類型政策時，通常會採取相當嚴格的判斷，避免出現不當決策。下列何者是制定時的重要準則？　(A)對社會與經濟發展產生一定貢獻　(B)當時社會大眾對差別對待的觀感　(C)手段是否有達成目的之必要程度　(D)先由釋憲機關判斷合憲與否而定

解答 　C

解析 　(A)應具備重大公共利益，但不等於對社會或經濟有貢獻　(B)實質平等主要以憲法精神及立法目的判斷，不以社會觀感為準則　(C)實質平等主要依憲法精神及立法目的而定，除了具備重大公共利益外，也須採取相當嚴格的比例原則判斷，即達成目的及其所需手段的必要程度　(D)釋憲具有被動性，無法先交由釋憲機關判斷

1. 編碼0801857　　難易度：難　　出處：SUPER講義

司法院釋字第719號解釋中指出，《原住民族工作權保障法》與《政府採購法》中，關於政府採購得標廠商員工總人數超過百人者，在履約期間須僱用一定比例原住民；未達標準者，應向特定基金繳納代金的規定，是考量原住民族所受之教育及職業技能訓練程度，在現今就業市場中相對弱勢；再者，此舉亦有落實憲法保障原住民族權益及維護重大公共利益之目的。因此透過得標廠商比例進用之優惠措施，並無違背憲法保障人民之平等權、財產權及比例原則。綜上所述，政府就原住民族就業實施的差別待遇的最主要目的應為下列何者？　(A)改善原住民族就業及經濟社會處境　(B)提供特定群體優先的合理差別對待　(C)矯正原住民族在公部門的不利地位　(D)對整個社會能產生重大的公共利益

解答 　A

解析 　(B)為保障原住民族權益之手段，而非目的　(C)積極平權措施之實施，不限於公部門；且本題採購之廠商屬為私部門　(D)最主要的目的為保障原住民族權益，維護重大公共利益則是政府判斷是否採取措施的條件之一

1. 編碼0801860　　難易度：中　　出處：SUPER講義

日本媒體日前揭露東京醫科大學醫學系為了降低女性考生錄取率，（甲）透過「技術性調分」讓女性考生合格率遠低於男性。對此校方表示，（乙）女性畢業投入相關職場後，較易因結婚、生育等原因辭職或轉換跑道，（丙）造成醫院人力不足，為了確保醫療品質才會以「技術性調分」的手段降低女學生的比例。相關人士也認為，（丁）因為女性很會考試，但離職率比男性高，調分之舉實屬「必要之惡」。上述（甲）～（丁）何者屬於「性別歧視」？　(A)甲　(B)乙　(C)丙　(D)丁

解答 　A

解析 　（甲）對女學生做出實際的不平等對待，為性別歧視；（乙）（丁）皆為對女性存有先入為主、錯誤的看法，屬性別偏見；（丙）表達醫院人力不足的現象，未有性別概念

1. 編碼0801861　　難易度：難　　出處：SUPER講義

2019年5月17日，經過多方折衝後通過《司法院釋字第748號解釋施行法》，我國成為亞洲第一個同性婚姻合法化的國家。「同性婚姻」是近年我國社會高度重視、也高度爭議的議題，爭議的主因，即在於同性戀屬於社會上的少數，經常因不同於主流的異性戀而被汙名化為「不正常」，剝奪了本應擁有的權利。因此，釋字第748號解釋中大法官明確指出，《民法》未使相同性別者結婚的權利獲得保障，形同差別待遇，已經違反憲法保障人民平等權及自由權的意旨。下列關於此一議題的敘述，何者正確？　(A)同性戀權利受限，與其身處社會上不利的群體位置有關　(B)同性婚姻合法化屬於保障弱勢群體的「合理差別對待」　(C)就我國此議題現況可知，公平正義沒有可供參考的準則　(D)透過立法權與司法權的公權力施展，才能實現公平正義

解答 　A

解析 　(A)題幹中「同性戀屬於社會上的少數，經常因不同於主流的異性戀而被汙名化為不正常」即代表處於不利地位　(B)根據釋字第748號解釋之意旨，同性婚姻的平等權與自由權，本即憲法所保障之人權，而非特別給予的差別待遇；未保障同性婚姻反而形成「差別待遇」　(C)大法官所作之解釋，具有憲法位階之效力，釋字第748號解釋即為參考準則　(D)公平正義沒有一定的範疇，不全然涉及法律或公權力

1. 編碼0801862　　難易度：中　　出處：SUPER講義

電影《動物方程式》中，狐狸想加入童子軍行善助人，卻被認定狐狸不可能誠實，反遭其他草食動物排擠，甚至被強迫戴上防咬面罩羞辱他。這種因為偏見進而產生的歧視現象，與下列哪一選項相同？　(A)電影《動物方程式》中兔子被認為個頭、力氣小，非常柔弱，適合種紅蘿蔔維生　(B)法國政府認為穆斯林女子穿著「布基尼」為伊斯蘭激進主義的象徵，並下令禁止　(C)多數人受到西方主流媒體的影響，因此將阿拉伯國家的人民都視為「恐怖分子」　(D)1960年代種族歧視嚴重的美國社會，當時的白人普遍覺得黑人都「喜歡吃炸雞」

解答 　B

解析 　(A)(C)(D)皆為對特定對象抱持過度簡化或先入為主的看法，屬於刻板印象或偏見；(B)基於偏見而做出實際行為（下令禁止），則為歧視

1. 編碼0801863　　難易度：中　　出處：SUPER講義

2013年布農族族人Talum Suqluman上山狩獵，因持有非自製獵槍及獵殺保育類動物，被依違反《槍砲彈藥刀械管制條例》和《野生動物保育法》起訴並遭到判刑，引發社會大眾聲援與爭論。立法本意是為了維護社會秩序及保育野生動物；但對原住民族而言，「狩獵」與「使用槍枝狩獵」是原本就有的生活方式，也是原住民的傳統文化。這樣的文化不必然與生態保育有所衝突，也不同於漢人社會對於槍枝戒慎恐懼的思維。因此，這個爭議不僅代表原住民族文化與法制的分歧，也反映出什麼問題？　(A)文化具跨國界特性，難以單一國家法律作為規範　(B)未就原住民族之特殊考量，恐淪為我族中心主義　(C)多元社會下不同價值間衝突往往只能以法律調和　(D)國家未盡到限縮主流價值以保障少數族群的責任

解答 　B

解析 　題幹中指出，法令的制定來自於社會多數對維護社會秩序及保育野生動物的思維，未考量與原住民族文化之間有所衝突，而限制了其發展，故有淪為我族中心主義的問題

1. 編碼0800900　　難易度：中　　出處：學習手冊

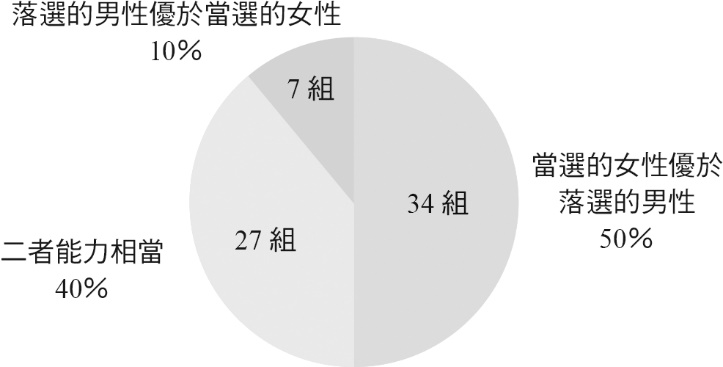
阿明的爸爸因為職業災害而截肢，不但失去雙腳也因此失業，升上高中後學校告訴他，身心障礙人士的子女可以申請減免學雜費，但同學卻質疑為何阿明可以有特殊待遇，讓阿明心裡很難過。下列四種說法，你認為何者較能解釋阿明的境遇？　(A)法律之前人人平等，阿明的待遇是法律規範的不應質疑　(B)基於平等自由原則，學校應給予不利處境的人差別待遇　(C)依正義即公平理念，政府只是提供阿明公平的就學機會　(D)根據差異原則，學校應該開放所有同學申請學雜費減免

解答 　C

解析 　(A)阿明擁有減免學雜費的優惠，屬於優惠性差別待遇，並非只是形式上的平等　(B)給予社會處境不利的人差別待遇，為差異原則　(D)依據差異原則，並非讓所有同學都能申請減免學雜費就能達到真正的平等，而是應該提供社會處境不利的階級更多資源

【題組題】

1. 編碼0801858　　難易度：難　　出處：SUPER講義

「婦女保障名額」是我國立憲之初即明文規定之措施，用以促進男女在參政上的實質平等。有鑑於政治場域長期以來多由男性掌握，傳統觀念與社會經濟的不平等（受教育機會少、經濟不獨立等），使得女性難以與男性競爭，因而有此設計。  
　　學者黃長玲曾經做過一份研究，以我國2002、2005與2009年地方選舉中，針對因婦女保障名額而「當選的女人」與「落選的男人」進行比較。三次選舉共有593名女性當選，其中有68位是受席次保障而當選（即68位男性因此落選）。將每一組「當選的女人」與「落選的男人」兩人進行資歷（教育程度、社會參與度及政治經驗）的比較，比較結果如圖所示，請根據研究結果回答以下問題：  


(1) 根據研究結果，可以做出下列哪一推論？　(A)三項資歷是候選人能否當選的重要因素　(B)議會中大多數男性議員的資歷較女性差　(C)若無此制度則女性無法依自身條件當選　(D)保障名額的措施有助於落實民主與平等

(2) 由研究結果可知，合理的差別對待對社會有何影響？　(A)有助於女性提升三項資歷能力　(B)兼顧社會各種不同的性別觀點　(C)強化女性不擅參政的刻板印象　(D)增加選舉期間對立衝突的機會

解答 　(1)D　(2)B

解析 　(1) ①研究結果發現，9成的「當選的女人」資歷不亞於「落選的男人」，亦即其當選「名符其實」。②議會中兼顧男女比例有助於政策法案的審議過程兼顧社會各種不同的性別觀點，強化民意機關的實質代表性。　(A)三項資歷是研究中評價候選人的指標，並非決定當選與否的因素　(B)數據中僅得知5成「落選的男人」資歷較「當選的女人」差，無法推論至大多數的男性議員　(C)研究中指出，三次選舉共有593名女性當選，其中有68位是受席次保障而當選，顯示超過8成當選的女性並非藉由此制度當選

(2) (A)三項資歷僅「政治經驗」直接與參選/參政相關，因此無法得知是否都提升　(B)議會中兼顧男女比例有助於政策法案的審議過程兼顧社會各種不同的性別觀點　(C)(D)題幹中未提及，亦無法推論研究中是否有此現象

1. 編碼0801859　　難易度：中　　出處：SUPER講義

2017年2月原住民族委員會公布《原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法》，該辦法中對「傳統領域」的定義僅公有土地而排除私有土地，引發原住民族不滿。  
　　原住民族團體認為，原住民族對土地的概念，與政府及主流社會的認知不同，傳統領域的核心是「主權」而非「產權」。私有土地被劃入傳統領域並不會改變私人所有權或成為原住民族部落的土地。而是在進行大規模開發時，徵求部落的知情同意，以利部落發展與文化保存。但原住民族委員會則表示，若將私有土地劃設為原住民族傳統領域土地，可能與《憲法》第15條對財產權的保障產生衝突，恐引發爭議，並產生執行上的困難。

(1) 傳統領域劃分的爭議主要與下列哪一原因有關？　(A)法令內容依過去生活型態制定不合現況　(B)此舉未能提供原住民族合理的差別對待　(C)原住民族與主流社會對土地的認知不同　(D)主流社會對「主權」與「產權」有誤解

(2) 原住民族團體與原住民族委員會的主張，凸顯出什麼問題？　(A)民主社會「少數服從多數」的原則，常因多數人利益而犧牲了少數　(B)個人權利的平等不等於群體的權利平等，可能造成群體權利被忽視　(C)群體權利與個人權利沒有絕對的輕重標準，只能就可執行性做判斷　(D)憲法上對於實質平等的準則採取過度嚴格的認定，而顯得消極被動

解答 　(1)C　(2)B

解析 　(1) 根據原住民族團體的主張，傳統領域的核心是「主權」，但政府及主流社會著重在「產權」，原住民族與政府、主流社會對土地的概念不同而有爭議

(2) 原住民族委員會的主張指出，《憲法》第15條保障所有人民的財產權（個人權利的平等），但在此案例下即與原住民族的部落發展與文化保存（群體權利）產生衝突而生爭議。　(A)題幹中未提及何者居於多數或少數的地位　(C)從原住民族委員會的主張可知，最主要的問題在於可能有違憲的疑慮，而非重要性或可執行性　(D)僅提及劃設私有地可能與憲法上財產權產生衝突，未探討認定的標準是否過於嚴格

1. 編碼0801864　　難易度：中　　出處：SUPER講義

第二次世界大戰後，當時接收臺灣的國民政府為了消除日語在日常生活中的影響力，積極推展中華文化復興運動，並大力推行「說國語運動」，嚴格禁止使用方言（本土語言），使用者會被處罰，官方甚至宣導「語言不統一，影響民族團結」。  
　　雖然達成了語言的統一，但代價卻是龐大的。一方面，對本土語言的價值觀被扭曲，使用本土語言變成是一件丟臉的事；更嚴重的是，各族群的母語面臨消失的危機。人類學家認為，若母語流失時，族群的精神與文化也將失去傳承。

(1) 「說國語運動」的結果，使得其他族群面臨什麼問題？　(A)族群人口數量隨語言的消失而銳減，甚至滅絕　(B)族群喪失保有其文化的承載體，乃至影響生存　(C)對於國家的認同高於族群的認同，失去獨特性　(D)難以使用官方規定的語言而無法融入主流社會

(2) 國家掌權者獨尊「國語」，對整個社會帶來什麼影響？　(A)單一語言建立的國家認同穩定度低，而危及到國家存亡安全　(B)將國語形塑成主流語言而限制其他群體語言，造成文化位階　(C)語言統一能促成民族團結，各族群間不再因語言而產生衝突　(D)「國語」的使用人口大幅增加，提升國家在國際社會影響力

解答 　(1)B　(2)B

解析 　(1) (A)語言消失代表無人使用該語言，但不代表該族群無人生存，因此二者並無直接關聯　(B)題幹中人類學家指出，母語流失時將使族群的精神與文化失去傳承，亦即精神與文化消失，等同此文化的滅亡　(C)語言消失恐使之失去族群認同的依據，但未必提高國家認同　(D)僅該族群語言消失而無人使用，但不必然無法使用官方語言

(2) 從題幹中「對本土語言的價值觀被扭曲，使用本土語言變成是一件丟臉的事；更嚴重的是，各族群的母語面臨消失的危機」可知，本土語言被形塑成較差的文化，產生優劣之分甚至消滅，即文化位階的現象

1. 編碼0800901　　難易度：中　　出處：學習手冊

　　2002年臺中十三姨KTV殺警案的被告鄭性澤，遭判死刑定讞後，2014年監察院調查報告認為此案偵辦過程有重大違法瑕疵，最後轉請檢察總長提出非常上訴與再審後，終於2017年10月獲判無罪確定，鄭性澤申請長達15年的冤獄賠償1,728萬。但因公殉職的蘇姓員警兒子在聆聽判決結果後表示：「無論宣判的結果如何，沒人是真正的贏家，真相已隨父親的逝世而消失，當國家給予冤案被害人道歉賠償時，誰給予我們道歉，判決的反覆無常，誰能接受？」

(1) 關於上述內容，從多元觀點與公平正義的角度判斷，下列何者較適當？　(A)本案凸顯世上不存在公平正義，對立觀點沒有衡平的機會　(B)冤案的平反可以還原殺警案的真相，還給死者及家屬公道　(C)死者家屬接受最高法院的無罪確定判決，這是遲來的正義　(D)殺警案的被告與被害人都是違法不當偵查程序下的受害者

(2) 本案呈現的公平正義對立觀點，與下列何種案件性質最相似？　(A)新聞報導恐龍法官判決襲胸10秒不構成猥褻罪，輿論譁然　(B)總統對400年來臺灣原住民所承受的不公平待遇，公開道歉　(C)縣府為促進經濟，允許渡假村不經環評在國家公園違法經營　(D)228事件的受害者要求政府公布調查真相，追究迫害者責任

解答 　(1)D　(2)A

解析 　(1) (A)追求公平正義的過程中，可能發生觀點上的對立與衝突，但國家應在法制政策面上負起責任，人民也可以包容開放的相互理解，衡平衝突對立的觀點　(B)(C)從題幹中判斷，雖然最高法院基於偵查過程有嚴重疏失，而判決鄭性澤無罪，但殉職員警的家屬卻認為判決結果無助於解開真相，且認為冤獄平反獲得國家的賠償與道歉，但誰為死者及家屬的無辜道歉，故可推斷殺警案的真相仍不明，是死者家屬的遺憾；但對獲得無罪判決的被告則是遲來的正義

(2) 本案呈現的是司法訴訟過程中的公平正義，與(A)相似。(A)屬於法官依法判決的司法正義　(B)(D)為民主國家對於過去威權政府實施的違法或不正義行為的彌補和追究責任，是轉型正義　(C)為了經濟開發忽略對環境的破壞，影響環境生態的保存則為環境正義

【綜合題組題】

1. 編碼0801867　　難易度：難　　出處：SUPER講義綜合題組

　　司法院於2008年公布第649號解釋，認定《身心障礙者保護法》（後修正為《身心障礙者權益保障法》）中，按摩業專由視障者從事之規定與《憲法》第7條平等權、第15條工作權及第23條比例原則之意旨不符，宣告違憲。  
　　解釋文中指出，由於視障者在成長、行動、學習、受教育等方面之諸多障礙，在工作的選擇上比一般人少，使其弱勢的地位不易改變。根據我國《憲法》第155條及《憲法增修條文》第10條第7項規定也明白揭示，國家有扶助弱勢之義務。因此，立法者基於保障視障者工作權之目的，加上衡量視障者長久以來多以按摩業為生，制定保障視障者的優惠性差別待遇，具備憲法上重要的公共利益  
　　此外，《憲法》第15條規定人民之工作權應予保障，人民有從事工作及選擇職業之自由，立法者若要對此加以限制，除了須具備重要公共利益外，限制的手段也不得對人民造成過度的限制，且與目的之間具備實質的關聯，才符合憲法對平等權的保障。然而，立法者僅允許視障者從事按摩業，使得非視障者（非視障之身心障礙者也在禁止之列）必須轉行或失業，也無法促進社會整體發展，顯然與視障者的就業利益不相當。  
註：1.《身心障礙者權益保障法》第46條第1項：非視覺功能障礙者，不得從事按摩業。（已於2011年10月31日失效）  
2.《憲法增修條文》第10條第7項：國家對於身心障礙者之保險與就醫、無障礙環境之建構、教育訓練與就業輔導及生活維護與救助，應予保障，並扶助其自立與發展。

(1) 就此一解釋文而言，我國對於實質平等採取相當嚴格的判斷，必須符合哪些準則？

(2) 參考大法官解釋文的主張，並根據羅爾斯「正義論」的兩個原則檢視《身心障礙者權益保障法》第46條第1項，下列敘述何者正確？  
(A)立法者將特定職業限定由視障者從事，符合自由平等原則  
(B)透過立法優先考量視障者職業選擇的利益，符合差別原則  
(C)非視障者因立法而不能自由選擇從事之職業，有違差別原則  
(D)以公權力介入解決視障者職業選擇的不平等，有違公平正義

(3) 基於國家有扶助弱勢之義務及保障視障者工作權的公共利益，應建議主管機關採取什麼作法？

解答 　(1)重大公共利益、比例原則（限制手段不得造成過度限制、與目的間具備實質關聯）　(2)B　(3)提供視障者適合之職業訓練、就業輔導與進用比例等多元手段

解析 　(1) 文中指出，立法者若要限制人民權利時，除了須具備「重要公共利益」外，也須符合「限制的手段不得對人民造成過度的限制，且與目的之間具備實質的關聯」，即比例原則

(2) ①解釋文中指出，視障者（身心障礙者）屬於社會上的弱勢，肯認立法者制定保障視障者的優惠性差別待遇，亦符合羅爾斯「正義論」的差別原則，社會中最不利者利益應優先被考量  
②大法官認為立法者僅允許視障者從事按摩業，等同限制了非視障者從事工作及選擇職業之自由，有違羅爾斯主張的自由平等原則

(3) 可參考《憲法增修條文》第10條第7項

|  |  |
| --- | --- |
| 非選・評分標準 | |
| 完全給分 | 能根據《憲法增修條文》第10條第7項的內容，提出可行的作法。 |
| 部分給分 | 能寫出國家保障弱勢者的抽象概念，但未能寫出具體內容。 |
| 不給分 | 無法寫出可行概念或作法。 |

1. 編碼0800912　　難易度：中　　出處：學習手冊

　　「是否推動募兵制」在南韓被朝野政治人物拋出後，各界意見紛紛出籠，但多以批判與不贊成居多。根據Realmeter在2016年9月8日的民調結果顯示，有61.6%的受訪者，認為現行徵兵制應該維持，認為應轉換為募兵制者則有27%，其餘11.4%則回答不清楚。  
　　新世界黨國會議員公開回應了募兵制議題：  
***若以每月給予200萬韓元（約新臺幣5萬多）為條件，實行募兵制，我們國家出身富裕家庭的兒子們，幾乎不會有人從軍，只會剩下家境困難、貧窮的子女會去當兵。基於平等的要求，這是不能被容許的。***  
　　他認為，討論募兵制預算問題前，符合「正義」與否，更為重要。此外其他反對者則表示，在北韓核武裝與發射飛彈，造成南韓國民不安的現在，討論募兵制會讓人聯想是要放棄安保。  
　　但也有人認為，徵兵制度亦存在不平等問題。「安全市民社會連帶」的代表在報章撰文指出：  
***財閥或是權力人士家的子女，創造各種方法免除兵役，或是獲得較好職位或較好地區工作的機會，這種入伍歪風現象很多。***  
　　他認為，國家要徵集國民的子女們入伍，就必須要有合理的待遇；而推行募兵制將迫使軍方不得不改變，可有效解決軍隊叢生的腐敗、人權侵害與事故問題。

(1) 若從羅爾斯的「正義二原則」來看國會議員的發言，其認為「不能被容許的」原因可能為下列何者？  
(A)從軍的機會並沒有開放給所有人  
(B)募兵制所能給予的待遇條件太低  
(C)推動募兵制並無法落實差異原則  
(D)每個人擁有的先天資源都不均等

(2) 雖然文末並沒有提出具體的實施方法與結論，但從以上各方的激辯不難發現，他們共同關切的焦點應該是：  
(A)家境使得個人分配到的資源不均  
(B)實施兵役制度背後的分配不正義  
(C)如何彌補家境貧困者的兵役負擔  
(D)政府推行徵兵制度的程序不正義

(3) 如果你是執政者，看到民調結果中多數方對「是否推動募兵制」議題的***主張***，請問你在施政的大方向上該依循什麼重要原則或是制定什麼政策來給予善意回應呢？（問答）

解答 　(1)C　(2)B　(3)合理的差別對待、積極平權措施（擇一作答即可）

解析 　資料來源：楊虔豪（2016年9月13日）。南韓激辯募兵制：誰該當兵的公平正義？。轉角國際。2019年8月24日，取自：https://global.udn.com/global\_vision/story/8663/1958232

(1) (A)募兵制是國家提供待遇條件，由國民自由決定是否從軍，對所有人都是開放的　(B)從發言內容並看不到批評待遇條件太低　(D)家庭背景決定先天資源不均等是事實，但議員批評的重點是募兵制將造成家境貧困者在經濟壓力下失去選擇自由，只能從軍賺錢，而家境富裕者並無此壓力，故募兵制並沒有對社會上最不利者最有利

(2) 上文有批評募兵制的意見，也有批評徵兵制的意見，故須兼顧雙方觀點找出聚焦問題。從雙方的意見可以發現，不管是什麼制度，都是指出制度背後的不公平

(3) 主流意見是維持徵兵制，反對募兵制，而*粗體字意見*指出募兵制忽視家境貧困者的處境，故應依據「合理的差別對待」原則制定「積極平權措施」

|  |  |
| --- | --- |
| 非選．評分標準 | |
| 10分 | 題幹已指明要填答大方向的重要原則或政策，故填答專有名詞「合理的差別待遇」或「積極平權措施」皆全部給分 |
| 5分 | 能寫出基本概念（扶助家境貧困者，避免其為了生計而被迫當兵），但未能填答專有名詞 |
| 0分 | 填答非上述內容或未作答 |