1-1　傳統政治權威的類型



題號：0101-00006　　　\*084902-0101-00006\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

周代的哪一種制度，在諸侯覲見、天子宴會、諸侯互見、大夫出使他國及鄉大夫宴飲長老賢者等用以調整內部各種關係時，都缺不了它？　  
(A)宗法制度　(B)禮樂制度　(C)封建制度　(D)井田制度

答案：(B)

解析：周代透過禮樂制度規範社會秩序。

題號：0101-00007　　　\*084902-0101-00007\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

中國史上某個朝代以八股文取士，其文章多以《四書》、《五經》中的語句爲題，讓考生分析引申，有些考生會摘錄一些重要章節偷偷帶進考場。雖然進考場時都要經過嚴密的搜檢，但仍難以完全防弊。請問：上文描寫的是哪個朝代的現象？　  
(A)唐朝　(B)宋朝　(C)元朝　(D)明朝

答案：(D)

解析：明朝開始用八股文取士。

題號：0101-00008　　　\*084902-0101-00008\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

此一時期，君權高張，對於大臣、高官並不尊重。官員如觸怒天子，可能當眾遭到責罰，甚至押到午門外杖刑，年紀大的官員往往死於杖下。這本不是當時法典規範的刑罰，皇帝卻藉此樹立威望，壓抑大臣。這場景應發生於何時？　  
(A)漢朝　(B)唐朝　(C)元朝　(D)明朝

答案：(D)

解析：本題可以從題幹敘述的「君權高張」、「杖刑」、「皇帝卻藉此樹立威望，壓抑大臣」來思考。明太祖朱元璋鑑於元末政治腐敗，且對士大夫多所猜忌，因此以嚴刑重罰整飭吏治，在種種措施中又以廷杖，嚴重摧折士氣，當朝懲罰官員，羞辱大臣，導致官員不敢施展抱負，遇事推諉卸責。

題號：0101-00009　　　\*084902-0101-00009\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

清初皇帝為有效了解各地情況，實行密奏制度。請問：此一制度的特點為何？　  
(A)由大臣直接將奏章上陳內閣，皇帝依內閣票擬硃批後直接發還　(B)大臣直接撰寫報告上陳宮中，皇帝親自硃批後發還，不透過他人　(C)大臣祕密將奏章呈送司禮監，經皇帝閱覽後委由秉筆太監代批，隨後即直接發還　(D)大臣上奏時不得具名，皇帝親自批閱後，隨即送交各衙門執行

答案：(B)

解析：(A)內閣票擬與司禮監代批皆為明代的情況  
(C)內閣票擬與司禮監代批皆為明代的情況  
(D)與史實不符。

題號：0101-00010　　　\*084902-0101-00010\*　　　難易度：中　　　出處：指考試題

中國歷史上「縣」最早出現於何時？請依所列資料加以判定。  
資料一、《漢書‧地理志》：「（秦）併四海，以為周制微弱，終為諸侯所喪，故不立尺土之封，分天下為郡縣。」  
資料二、《左傳》僖公三十三年，晉師破白狄，胥臣有功，「襄公命（令）先茅之縣賞胥臣。」杜預注：「先茅絕後（嗣），故取其縣以賞胥臣。」　  
(A)春秋之時　(B)戰國之時　(C)秦滅六國之後　(D)漢帝國建立時

答案：(A)

解析：資料一出自《漢書》，內容為秦統一天下後推行郡縣制度。資料二出自《左傳》，內容為晉襄公因胥臣有功，乃將大夫先茅的「縣」賞賜胥臣。比較兩則資料，可判斷資料二早於資料一，故縣的設置最早在春秋之時。

題號：0101-00011　　　\*084902-0101-00011\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有關漢朝立國初期的國家形勢，下列敘述何者正確？　  
(A)鑑於秦朝中央集權卻迅速滅亡，漢初採行封建與郡國制度並行的折衷方案　(B)僅有劉氏宗室可以受封為王　(C)採行封建的各個王國，皆有全面的行政自主權，如同國中之國　(D)封建諸王各懷鬼胎，與異族勾結，形成漢初重大隱憂

答案：(A)

解析：(C)封建諸國的丞相為朝廷所指派

題號：0101-00012　　　\*084902-0101-00012\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

冠穎在學習西周封建制度這個單元之後，將他所理解的封建制度內容做了重點整理。以下是冠穎所寫關於周天子與諸侯之間往來關係的內容，何者敘述正確？　  
(A)諸侯須將稅收全部上繳周天子　(B)封國的繼承由周天子指派　(C)諸侯可以在封國中擁有軍隊　(D)封國的官吏皆由周天子派任

答案：(C)

解析：(A)周天子為諸侯的共主，會以巡狩方式視察諸侯國，諸侯須繳納貢賦、奉命出征，並定期朝覲天子。但封地裡的官員任用與稅收等庶務，諸侯可以自理，不受周天子管束。  
(B)繼承則依宗法制度進行，非周天子可控制。  
(D)周天子為諸侯的共主，會以巡狩方式視察諸侯國，諸侯須繳納貢賦、奉命出征，並定期朝覲天子。但封地裡的官員任用與稅收等庶務，諸侯可以自理，不受周天子管束。

題號：0101-00013　　　\*084902-0101-00013\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

學者認為，宗法制度是配合分封制而產生，這是聯繫族人的情感與向心力的一種社會制度。關於宗法制度的特色，下列敘述何者正確？　  
(A)大宗的權威來自小宗　(B)王位以嫡長子繼承，王的庶子幾乎分封於王畿之外　(C)對天子來說，諸侯是小宗，因此諸侯無緣成為大宗　(D)諸侯的嫡長子也有機會繼承為天子

答案：(B)

解析：(A)小宗的權威來自大宗。  
(C)對卿大夫來說，諸侯是大宗。  
(D)繼承為諸侯。

題號：0101-00014　　　\*084902-0101-00014\*　　　難易度：中　　　出處：輔材

明太祖設置某機構，偵伺臣民的一舉一動，大至軍政要務，小至柴米油鹽，無不在他掌控之中，可謂強化皇權的一大創舉 。請問：此機構為下列何者？　  
(A)東廠　(B)錦衣衛　(C)軍機處　(D)內閣

答案：(B)

解析：明太祖首設特務機構只有錦衣衛。  
(A)太祖以後的皇帝創設。  
(C)清朝，也非特務機構。  
(D)非特務機構。

題號：0101-00015　　　\*084902-0101-00015\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

某一時期，周天子因財政困難，必須派遣大臣向諸侯要求金援。齊、晉兩國也經常派遣使臣朝覲周天子，以提高自己的地位；原本與周天子關係最密切的魯國反而漸漸疏遠。這種現象最可能的原因是：　  
(A)周人滅商，始建國家，但基礎不穩　(B)西周末年，外族常入侵，政局惡化　(C)春秋時代，周王室衰微，霸主興起　(D)戰國時期，大國崛起，戰爭頗頻繁

答案：(C)

解析：此時周王室的財政窘迫，大國如齊、晉者利用擁戴天子以提高自身威望，與魯國的疏遠則顯示宗法沒落，以上現象說明了封建走上崩潰之途。上述現象應出現於周室東遷後，而戰國時代已無晉國。

題號：0101-00016　　　\*084902-0101-00016\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

部分研究中國史的學者認為所謂皇權是絕對的，也有學者說皇權是專制的，是指皇帝不受任何法律制度的約束。但在中國中央政府制度的設計上，何時並未如同上述，而是皇權是會受到約束的？　  
(A)漢武帝時代的丞相　(B)唐代的門下省　(C)宋代的樞密院　(D)清代的軍機處

答案：(B)

解析：(B)唐代的門下省擁有封駁權。

題號：0101-00017　　　\*084902-0101-00017\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

關於元代科舉制度，下列敘述何者正確？　  
(A)以《四書集注》為考試內容定本　(B)考試分左、右榜，左榜為蒙古、色目人，右榜為漢人、南人　(C)以八股文為錄取標準　(D)元代建國時即以科舉籠絡當時漢人

答案：(A)

解析：(B)蒙古、色目人為右榜，漢人、南人為左榜。  
(C)是明代開始的。  
(D)元仁宗時始恢復科舉。

題號：0101-00018　　　\*084902-0101-00018\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

清代趙翼《二十二史劄記》中評論某一制度：「高門華閥，有世及之榮，庶姓寒人，無寸進之路。選舉之弊，至此而即。」請問：這是指哪一制度？　  
(A)察舉制　(B)九品官人法　(C)世官世祿　(D)科舉制

答案：(B)

解析：從高門華閥對庶姓寒人，可知是加劇貴庶涇渭分明的九品官人法。

題號：0101-00019　　　\*084902-0101-00019\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

《春秋．公羊傳》曰：「立子以貴不以長，立嫡以長不以賢。」上述文獻，所指的王位繼承制度出現於何時？　  
(A)唐虞　(B)夏　(C)商　(D)周

答案：(D)

解析：文獻描述的是父死子繼的嫡長子繼承制。

題號：0101-00020　　　\*084902-0101-00020\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

典禮進行時，兩國國君為了個人在會場位置的先後而爭執不下，負責典禮的官員表示：「凡屬於我邦的同盟，同姓在前，異姓在後，這是長久以來的禮儀規範。」因而平息了這場爭議。這個場景最可能出現在哪個時期？　  
(A)羅馬帝國時期　(B)中國西周時期　(C)西歐中古時期　(D)日本幕府時期

答案：(B)

解析：西周封建重視宗法制度，其重點在嫡長子繼承制和大宗、小宗的區別。強調「尊尊」（尊敬周天子）、「親親」（親近血統最親近的人）精神。

題號：0101-00021　　　\*084902-0101-00021\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

周代立國，以封建制度維持政治秩序。我們對於周代封建應有何正確的認識？　  
(A)禮樂制度是用以維持封建制度中的經濟生活　(B)宗法關係是封建制度的基礎　(C)與周王室無血緣關係者，被排除在封建對象之外　(D)其後代因繼承而將土地不斷分割，封國愈多，封疆愈小

答案：(B)

解析：(A)井田制度維持貴族經濟生活。  
(C)功臣、先聖後裔和殷人後裔均有分封。  
(D)唯有嫡長子可繼承，封國數目不會改變。

題號：0101-00022　　　\*084902-0101-00022\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

周幽王是周宣王的次子，但周宣王卻將王位傳於正室所生的周幽王。請問：這件事反映出什麼呢？　  
(A)嫡長子繼承制　(B)骨肉相殘奪王位　(C)周幽王的母親較得寵　(D)繼承制度還未被建立

答案：(A)

解析：周幽王雖然排行老二，但他是正室所生，獲得優先的繼承權；長子是庶出，繼承權在其後。

題號：0101-00023　　　\*084902-0101-00023\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

國學大師王國維在《殷周制度論》中說：「任天者定，任人者爭，定之於天，爭乃不生。」請問：這句話可以闡釋周代哪一制度的精神？　  
(A)宗法制度　(B)禮樂制度　(C)封建制度　(D)井田制度

答案：(A)

解析：天命是指繼承王位的嫡長子身分。

題號：0101-00024　　　\*084902-0101-00024\*　　　難易度：中　　　出處：指考試題

司馬光在《資治通鑑》中說：「三代之前，海內諸侯，何啻萬國，有民人、社稷者，通謂之（甲）。合萬國而君之，立法度，班號令，而天下莫敢違者乃謂之（乙）。王德既衰，強大之國能帥諸侯以尊天子者，則謂之（丙）。」甲、乙、丙各應填入何字？　  
(A)霸、王、君　(B)王、霸、君　(C)君、王、霸　(D)君、霸、王

答案：(C)

解析：分析整段資料，司馬光認為上古統治者只能控制部分地區，非真正的天子，可稱之為君；能統合各諸侯、控制九州大地並建立法度者才能稱之為王；王權衰微後能尊王攘夷者稱之為霸。

題號：0101-00025　　　\*084902-0101-00025\*　　　難易度：中　　　出處：指考試題

史家指出，中國歷史上某一時期「有極關重要者四事」：一為中國版圖之確立，二為中國民族之摶成，三為中國政治制度之創建，四為中國學術思想之奠定。這應是指哪一時期？　  
(A)商周時期　(B)秦漢時期　(C)魏晉時期　(D)隋唐時期

答案：(B)

解析：此觀點是錢穆先生於《國史大綱》一書中所提出來的觀念，指周秦之間「四夷」融入華夏民族而摶成漢族，而有秦漢帝國的出現，至秦始皇時奠定中國版圖初步輪廓，並實施中央集權與郡縣制度而有別於周代的封建，在漢武帝時，罷黜百家，獨尊儒術，奠定中國學術思想發展之方向。

題號：0101-00026　　　\*084902-0101-00026\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

史書記載：「漢景帝時，景帝的弟弟梁孝王入宮晉見，皇帝相當親熱，得知梁孝王有五位兒子，便賜給他們五人侯爵之位，並賞賜許多物品。梁孝王死後，景帝將梁孝王所遺之國分為五分，每位侯爵一分，又把他們的爵位通通提升為王。」歷史學者讀到這段故事，最恰當的解釋是　  
(A)皇帝友愛兄弟，也疼愛子姪，所以要提升他們的爵位　(B)皇帝擔心外患，所以要加強位在邊境的梁國屏障功能　(C)皇帝擔心梁國成為帝國心腹之患，所以實施「眾建」　(D)皇帝推行開發邊疆政策，所以要邊境國梁國多發展

答案：(C)

解析：西漢初年，諸侯王勢力坐大，成為漢帝國的最大隱憂，漢景帝因此實施「眾建」以削弱諸侯的實力。

題號：0101-00027　　　\*084902-0101-00027\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

由於開國以來的丞相多由功臣或功臣子弟擔任，有時不易掌控，他將議事地點從外廷移至內廷，以侍從皇帝左右的親信朝臣，加上可以出入朝中的官職，例如尚書、侍中等等，形成新的決策中心，形成所謂「內朝」。於是丞相漸變為聽命於內朝的執行官，失去參與最高決策的權力。請問：以上政治演變始於何人之手？　  
(A)漢高祖　(B)漢武帝　(C)漢文帝　(D)東漢光武帝

答案：(B)

解析：「內朝」形成於漢武帝時。

題號：0101-00028　　　\*084902-0101-00028\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某人在對策中指出，春秋大一統是「天地之常經，古今之通誼」，現在師異道，人異論，百家之言宗旨各不相同，使統治者思想不一致，法制數變，而百家無所適從。於是他建議：「諸不在六藝之科、孔子之術者，皆絕其道，勿使並進。」請問：上文中的某人事誰？　  
(A)李斯　(B)霍光　(C)鼂錯　(D)董仲舒

答案：(D)

解析：董仲舒向漢武帝建議罷黜百家、獨尊儒術。

題號：0101-00029　　　\*084902-0101-00029\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

秦漢時期實施郡、縣二級的行政區劃，最基層的地方行政長官為縣令（長），負責管理地方，統籌稅收。當時縣令（長）如何產生？　  
(A)根據宗法，父死子繼　(B)皇帝分封，冊命任用　(C)由郡守指派下屬擔任　(D)由中央政府直接任命

答案：(D)

解析：秦漢為大一統的時代，建立中央集權的官僚體制，中央行「三公九卿制」，地方實行「郡縣制」，地方首長郡守與縣令都由中央選派並監督，賦稅全歸朝廷。

題號：0101-00030　　　\*084902-0101-00030\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

幾位同學討論某一主題時，各自發表意見如下：甲：「中國皇帝權力來自上天，不受監督與制衡」；乙：「時代愈晚，相權愈輕，皇帝直接掌理朝政」；丙：「中央政府設有言官，提出建言，針砭朝政」；丁：「地方長官有一定任期，接受中央政府遷調」。這幾位同學討論的主題最可能是　  
(A)傳統政治的特質　(B)言官的政治功能　(C)政統與道統衝突　(D)中央與地方權限

答案：(A)

解析：甲：討論皇帝制度的特色；乙：宰相權力的發展及君權、相權的關係；丙：言官的特色；丁：地方行政運作。  
(B)只符合丙。  
(C)只符合甲。  
(D)只符合丁。

題號：0101-00031　　　\*084902-0101-00031\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

霍光是西漢著名將領霍去病的同父異母之弟，受武帝遺詔輔政，而霍去病是大將軍衛青的外甥，他的姨母衛子夫被漢武帝看中，並被立為皇后。請問：由此可以看出西漢歷史發展的哪一種現象？　  
(A)士人掌政　(B)宦官亂政　(C)軍閥割據　(D)重用外戚

答案：(D)

解析：漢武帝習慣重用外戚。

題號：0101-00032　　　\*084902-0101-00032\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

中國古代帝王的典型形象是：「一手捧著儒家經典，宣示教化；一手高舉法家利劍，厲行專制。」這種帝王的典型是從哪一個朝代開始的？　  
(A)秦代　(B)漢代　(C)唐代　(D)宋代

答案：(B)

解析：此為政統凌駕道統之現象。此現象雖起於秦始皇之時，但秦採行法家治術，故至漢武帝時，獨尊儒術，方有「捧著儒家經典」之情形，但漢武帝雖以利祿獎勵儒學，但在政治上所任用者不乏是言利任法的法家，反映武帝欲藉政治權力進行學術控制，而有「高舉法家利劍、厲行專制」之情景。

題號：0101-00033　　　\*084902-0101-00033\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

中國史上有一位開國君主，在其建國後，因生性猜忌多疑，隨時充滿戒心，要求臣下對他要絕對的服從，所以派密探四出巡視。他以親信密探負責偵察在京中官吏的大小事。1382年，正式建立了特務組織。請問：這位帝王所建立的特務組織為何？　  
(A)軍機處　(B)內閣　(C)內廠　(D)錦衣衛

答案：(D)

解析：錦衣衛是明太祖成立的特務機構，直接聽命於皇上，可以任意逮捕任何人。

題號：0101-00034　　　\*084902-0101-00034\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

明清時期實行八股取士，歷來曾飽受學者的批評，關於此一制度所造成的影響，下列論述何者正確？　  
(A)當時科舉制度允許士人「干投行卷」，有失公平競爭的原則　(B)八股文的寫作規定繁瑣，反使得閱卷評分缺乏客觀標準　(C)作答內容詮釋必須以陸王學派的解說為準，束縛士人的思想才智　(D)八股取士造成空疏虛浮的學風，也難以選拔出有真才實學者

答案：(D)

解析：(A)應為唐代科舉。  
(B)八股文的嚴格規定使閱卷評分有較客觀的標準。  
(C)程朱學派。

題號：0101-00035　　　\*084902-0101-00035\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

某一本歷史著作有如下的敘述：「在萬曆的祖父嘉靖皇帝以前，大學士為三至六人，皇帝可能對其中的一人諮詢較為頻繁，但從名義上說，他和另外的幾位大學士仍處於平等的地位。這以後的情況發生了變化，張居正名為首輔或稱元輔，其他大學士的任命則出於他的推荐……。」請問：其所指的制度為何？　  
(A)漢代內外朝　(B)唐代三省制　(C)明代內閣制　(D)清代八旗制度

答案：(C)

解析：題幹所提為明清時期的內閣制之運作方式，且「萬曆」、「嘉靖」分別指明神宗與明世宗，而張居正更是明萬曆初年的首輔。

題號：0101-00036　　　\*084902-0101-00036\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

某地洪水為患，消息上報朝廷後，皇帝一方面交待工部盡速搶修潰決的堤防，勿使水患繼續擴大；另一方面責成戶部盡速調度糧食，運往災區，賑濟災民。幕僚根據皇帝之意，寫成詔書，經皇帝確認無誤後，直接送至工部、戶部等單位執行。這是哪個時期的制度？　  
(A)秦漢　(B)隋唐　(C)宋元　(D)明清

答案：(D)

解析：明太祖洪武十三年（1380）廢除丞相，皇帝親率六部，處理政務，君主獨裁專制體制確立，明清兩代皇帝權力運作達於頂峰。

題號：0101-00037　　　\*084902-0101-00037\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

這位皇帝自誇他調整國家組織的成效，使得軍、政等機關分別處理庶務，互不統屬，彼此對抗，所有大權盡歸皇帝總之，所以穩當。這位皇帝應是：　  
(A)秦始皇　(B)隋文帝　(C)明太祖　(D)清雍正

答案：(C)

解析：明太祖廢丞相，六部直屬皇帝，不相統屬。

題號：0101-00038　　　\*084902-0101-00038\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

關於明代中央政治的變遷與運作方式，下列說明何者正確？　  
(A)明太祖罷中書省後，由內閣直接指揮六部　(B)明代內閣大學士多出身翰林院，掌「票擬」與「批紅」之權　(C)明中葉以後因皇帝信用宦官，而將章奏的票擬權交由司禮監代行　(D)內閣辦事都是嚴格稟承皇帝旨意，且須受到都察院等言官的糾察

答案：(D)

解析：(A)皇帝直接指揮六部。  
(B)沒有「批紅」之權。  
(C)應為代行「批紅」之權。

題號：0101-00039　　　\*084902-0101-00039\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

資料一：漢初的諸侯國有自己的朝廷、軍隊，可自行任命官吏，向人民收稅，但丞相由中央派任。  
資料二：漢初法律文書記載，皇帝禁止不同諸侯國的人民相互通婚，士人不可以游仕諸國。  
綜合兩則資料，最能說明漢初哪種現象？　  
(A)皇帝鼓勵諸侯推行地方自治　(B)皇帝與諸侯的權力關係緊張　(C)諸侯重視人民維持血統純正　(D)諸侯強調人民應當安土重遷

答案：(B)

解析：資料一顯示漢初的諸侯國享有頗多自治權利，但其丞相由中央派任，用意即是皇帝要控制、監督諸侯國；資料二的法律用以防止諸侯國彼此交流。  
(A)皇帝並不鼓勵，而是意圖監控諸侯。  
(C)諸侯國人民大都是漢人，禁止通婚與維持純正血統無關。  
(D)由題幹無法看出選項所述內容。

題號：0101-00040　　　\*084902-0101-00040\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

有位學者批評：自從政府確立「官方之學」以後，讀書人只重視官府提倡的經典注釋，反而較少研讀《論語》、《孟子》等原典。他們只知道必須按照考試要求，並熟讀範文，才能通過考試。這位學者批評的是　  
(A)漢武帝獨尊儒術，設立五經博士，提倡章句之學　(B)曹魏以能力取才，不重視學術，士子無意於經典　(C)唐宋科舉取士，士人只知讀古書，無法服務社會　(D)明清科舉講究八股作文，士子重視練習科舉格式

答案：(D)

解析：(A)漢武帝獨尊儒術，設立五經博士，使得通曉儒家經典成為當官食祿的主要條件，從而確立了儒學和儒學經典的權威地位。但漢代當官的途徑還有徵辟、察舉等方式。  
(B)「曹魏以能力取才，不重視學術，士子無意於經典」這段話與題幹所述不相符合。  
(C)唐宋科舉取士，士人讀古書，參加科考，仍多熱心公眾事務，服務社會者，如宋朝的學者即是。  
(D)明朝規定讀書人考科舉以八股文寫作，寫作內容固定，不可自由發揮，所以讀書人重視練習科舉規定的格式即可。

題號：0101-00041　　　\*084902-0101-00041\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

趙翼在《廿二史箚記》中曾論：「……因喪亂之後，人士流移，考詳無地，故立此法。粗具一時選用，其始鄉邑清議，不拘爵位，褒貶所加，足為勸勵，猶有鄉論餘風。其後遂計資定品，惟以居位為重。是可見法立弊生。」上文係批判哪一制度？　  
(A)三省制的形成　(B)九品官人法　(C)六官的創立　(D)察舉考廉

答案：(B)

解析：九品官人法實行背景為漢末戰亂，人少流徙，無法行察舉，符合題幹中所敘，另「計資定品」亦可判斷為九品官人法。

題號：0101-00042　　　\*084902-0101-00042\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

電視劇《瑯琊榜》雖是平行時空的古裝劇，但其歷史內容考究相當仔細。其中有一幕是靖王蕭景琰、梅長蘇、戶部尚書沈追、刑部尚書蔡荃在討論當年度「中正定品」之事，以下是關於它們討論的內容：  
蕭景琰：「找個公正不阿，清廉忠正之人就可以杜絕選士流弊。」  
蔡荃：「靖王所言甚是！實際上中正官人選並不容易尋覓，其出身、地域、故舊、姻親、師門都可能影響人才選拔結果。」  
沈追：「擔任中正官之人的品級不能太低，還需有品評人才之本事，才能服人。」  
梅長蘇：「選一個中正官都如此困難，還有十八個副中正。」  
請問：上述所討論之選才方式，與中國哪個朝代的取才制度相似？　  
(A)漢朝，徵辟制　(B)漢朝，貢舉制　(C)曹魏，九品官人法　(D)隋朝，科舉

答案：(C)

解析：曹魏的九品官人法在各州設置大中正，各郡設置小中正，由他們評定該州郡世人，將人才依家世，才幹分為九品。但結果往往受到士人家世背景所左右，形成「上品無寒門，下品無世族」之流弊。

題號：0101-00043　　　\*084902-0101-00043\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某個時代的儒生在異族的統治下，即使通過科舉得以入朝為官，也只能擔任低階的官職，與前代儒生入仕之後備受禮遇是截然不同。因此，有儒生感慨地說：「一官、二吏、三僧、四道、五醫、六工、七匠、八娼、九儒、十丐。」關於此時代的科舉描述何者正確？　  
(A)必須通過「身、言、書、判」四個過程才能入仕　(B)設置科舉防弊措施，考試較公平　(C)以《四書集注》作為考試定本　(D)確立殿試的制度

答案：(C)

解析：宋代對於文官相當禮遇，到了元朝，雖然仍有科舉，但由於採取種族等級制度，漢人與南人社會地位低下，即使入仕為官，其職位仍比蒙古人或色目人低。因此有儒生發出九儒十丐的感慨。  
(A)是唐朝科舉的特色。  
(B)是宋代科舉的特色。  
(D)是宋代科舉的特色。

題號：0101-00044　　　\*084902-0101-00044\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

西元前771年，西周滅亡。其後眾諸侯擁立太子宜臼為王，是為周平王。平王因鎬京殘破，又接近戎、狄等外患，於是遷都。遷都後，政局出現何種變化？　  
(A)周天子對諸侯的約束力逐漸減弱　(B)周平王出兵討伐犬戎　(C)齊桓公、晉文公、宋襄公、秦穆公、楚莊王等人因助周平王遷都有功，被冊封為五霸　(D)周平王任用管仲治國，成就中興偉業

答案：(A)

解析：(B)平王並未出兵討伐犬戎。  
(C)平王並未冊封齊桓公等人為「五霸」，五霸之說係出自《史記》等書。  
(D)齊桓公任用管仲，成就霸業。

題號：0101-00045　　　\*084902-0101-00045\*　　　難易度：中　　　出處：輔材

臣子們就章奏條擬意見在「小票」（小紙條）上，黏於章奏的一角進呈，再由皇帝依內容硃批（批紅），然後發交各衙門照旨執行。請問：上文中的「臣子」是指下列何者？　  
(A)丞相　(B)六部　(C)宦官　(D)內閣大學士

答案：(D)

解析：明太祖廢相後，已無丞相與中書令之職，另置殿閣大學士。宣宗時，命內外奏章先集中於內閣，由閣臣閱覽票擬後，連同奏章一起進呈皇帝裁決。

題號：0101-00046　　　\*084902-0101-00046\*　　　難易度：中　　　出處：輔材

阿鴻看完某電影後，向同學介紹劇情說：「這部電影是在講述中國歷史上著名的特務機構，這個機構是明太祖朱元璋為了實施高壓統治而設置，他精挑禁衛軍內身懷絕技、忠心不二的大內高手所組成。這班武功高強的死士，直接受皇命指揮，完全聽從於皇帝。……」請問：阿鴻所講述的組織是下列何者？　  
(A)東廠　(B)錦衣衛　(C)西廠　(D)內廠

答案：(B)

解析：(A)明成祖時設立。  
(C)明憲宗時設立。  
(D)明武宗時設立。

題號：0101-00047　　　\*084902-0101-00047\*　　　難易度：中　　　出處：輔材

明初，有位官員在家低調召開密會招待嘉賓，席間大魚大肉，人間珍饈，極盡奢侈，好不快活！次日上朝時，太祖就對這位大臣說：「你昨日吃得還真好啊！」順道還把菜單順序全部背上一遍。從這個故事來看，反映明初何種現象？　  
(A)「東廠」的宦官跋扈　(B)太祖頗能體恤朝臣　(C)「錦衣衛」時時在刺探臣民隱事　(D)朝臣上早朝很辛苦

答案：(C)

解析：「東廠」是明成祖時才設立。

題號：0101-00048　　　\*084902-0101-00048\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

柳宗元評周制「天子之政行於郡，不行於國，制其守宰，不制其侯王。侯王雖亂，不可變也，國人雖病，不可除也」，由此可看出周朝制度的什麼缺點？　  
(A)周王用人不當，無法有效解決列國的問題　(B)周王遇到宗室之亂時，無法有效解決　(C)諸侯會藉禮樂鞏固權力，但無法有效治國　(D)列國各自為政，周王無法直接掌理

答案：(D)

解析：周土地所有權名義上屬於周王，但周王實際掌控的是郡，國是由諸侯自行掌控的。

題號：0101-00049　　　\*084902-0101-00049\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

歷史學家評論某一制度為：「任天者定，任人者爭；定之於天，爭乃不生。」而此一制度的穩定運行，還需要某一項關鍵制度的配合，才可以避免王位的繼承紛爭。請問：此一制度為何？　  
(A)嫡長子繼承制　(B)禮樂制度　(C)井田制度　(D)封建制度

答案：(A)

解析：王國維先生的《殷周制度論》對於西周宗法制度提出一重要觀點：「任天者定，任人者爭，定之於天，爭乃不生。」意思是說，按照天賦的資格、身份、年齡作為區別的標準，來分配有限資源，由於這些標準是客觀的、有形的、可以憑據的，是看得見的，因此，以此為標準來確定繼承人，就可有所憑依，這就能有效地避免皇子之間的爭奪慘劇。而這些條件，有時還是會出現無法判斷的窘境，比方說妃子所生的兒子，年齡大於正式王后的兒子，因此需搭配「嫡長子繼承制」，藉以確立地位的尊貴與否，來進行更為細緻的區分。

題號：0101-00050　　　\*084902-0101-00050\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

《史記‧十二諸侯年表》寫道：「周道缺，詩人本之衽席，〈關雎〉作。仁義陵遲，〈鹿鳴〉刺焉。及至厲王，以惡聞其過，公卿懼誅而禍作，厲王遂奔於彘，亂自京師始，而共和行政焉。是後或力政，彊乘弱，興師不請天子。然挾王室之義，以討伐為會盟主，政由五伯，諸侯恣行，淫侈不軌，賊臣篡子滋起矣。齊、晉、秦、楚其在成周微甚，封或百里或五十里。晉阻三河，齊負東海，楚介江淮，秦因雍州之固，四海迭興，更為伯主，文武所褒大封，皆威而服焉。」請問：根據以上史料，他所說明的重點為何？　  
(A)周天子權力式微，群雄並起的過程　(B)貴族沒落，平民崛起的經歷　(C)土地私有制的形成　(D)大型城市的興起與原因

答案：(A)

解析：本題引自《史記‧十二諸侯年表》，主旨在描述西周末期所遭遇的政治窘境，以及平王東遷雒邑之後，權力衰落，受諸侯所把持。其中「挾王室之義，以討伐為會盟主，政由五伯，諸侯恣行，淫侈不軌，賊臣篡子滋起矣。」即是春秋霸主的崛起，最後再論述到諸侯國依傍地理位置與資源而興起的原因。

題號：0101-00051　　　\*084902-0101-00051\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

史料記載某人對皇帝的建言：「古者天下散亂，莫之能一，是以諸侯并作，語皆道古以害今，飾虛言以亂實，人善其所私學，以非上之所建立。今皇帝并有天下，別黑白而定一尊。私學而相與非法教，人聞令下，則各以其學議之，入則心非，出則巷議，夸主以為名，異取以為高，率群下以造謗。如此弗禁，則主勢降乎上，黨與成乎下。禁之便。臣請史官非秦記皆燒之。非博士官所職，天下敢有藏詩、書、百家語者，悉詣守、尉雜燒之。有敢偶語詩書者棄市。以古非今者族。吏見知不舉者與同罪。」請問：關於題幹的敘述，下列何者正確？　  
(A)此人是趙高　(B)此人支持封建制度　(C)此一朝代以儒家理念治國　(D)以古非今是指拿過去封建制度批評當下的郡縣制度

答案：(D)

解析：本題史料引自《史記‧秦始皇本紀》中李斯對秦始皇的建言，李斯認為天下混亂乃因封建制度下的諸侯並立與群雄紛擾，所以不支持封建制度，支持現有的郡縣制度。此外，李斯還建議將過去先秦諸子的論著焚毀，確保秦始皇的絕對權威不受挑戰。  
(A)為李斯。  
(B)支持郡縣制。  
(C)以法家理論治國。

題號：0101-00052　　　\*084902-0101-00052\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

資料一：梁孝王每朝，常與太后言條侯之短。竇太后曰：「皇后兄王信可侯也。」（景）帝讓曰：「始，南皮、章武，先帝不侯，及臣即位乃侯之；信未得封也。」竇太后曰：「人生各以時行耳。自竇長君在時，竟不得侯，死後，其子彭祖顧得侯，吾甚恨之！帝趣侯信也。」帝曰：「請得與丞相議之。上與丞相議。亞夫曰：「高皇帝約：『非劉氏不得王，非有功不得侯。』今信雖皇后兄，無功，侯之，非約也。」帝默然而止。  
資料二：武帝崩，昭帝初即位，未任聽政，政事壹決大將軍光。千秋居丞相位，謹厚有重德。每公卿朝會，光謂千秋曰：「始與君侯俱受先帝遺詔，今光治內，君侯治外，宜有以教督，使光毋負天下。」千秋曰：「唯將軍留意，即天下幸甚。」終不肯有所言。光以此重之。每有吉祥嘉應，數褒賞丞相。訖昭帝世，國家少事，百姓稍益充實。始元六年，詔郡國舉賢良文學士，問以民所疾苦，於是鹽鐵之議起焉。  
請問：根據前述二則史料，從景帝、武帝到昭帝三位皇帝在位期間，漢朝丞相在政治上的地位與表現，出現什麼樣的變化？　  
(A)協助皇帝推行黃老之術不遺餘力　(B)幫助皇帝推崇獨尊儒術，將儒家學術定為一尊　(C)幫忙皇帝戮力經營鹽、鐵、酒專賣，厚植國家經濟實力　(D)分工協助皇帝治理外朝，內廷實力增長並凌駕丞相

答案：(D)

解析：本題兩則資料所呈現為，武帝內朝形成前，丞相地位極高的情形；以及武帝之後，內朝形成，外朝丞相等官員受到排擠的現象。資料一指出，景帝因竇太后之故，詢問丞相周亞夫王信封侯之事。周亞夫以先皇之訓告曰不可，可見此時丞相位高權重。資料二田千秋為丞相，霍光為大將軍大司馬領尚書事，但霍光為內朝官員，比丞相更接近皇帝之權力核心，所以田千秋才會表示「唯將軍留意，即天下幸甚。」由此可見，內朝權力日漸擴大，已凌駕外朝丞相的權力。

題號：0101-00053　　　\*084902-0101-00053\*　　　難易度：中　　　出處：指考試題

近代歷史學家孟森說：「以國家全體而論，當開創之後，而無檢制元勳宿將之力，人人挾其馬上之烈以自豪，權貴縱橫，民生凋弊，其國亦不可久。功臣遭戮，千古歎漢、明兩祖之少恩，其實亦漢、明開國之功，所以能速就耳。」孟森針對誅戮開國功臣的這段文字，最主要是：　  
(A)歷史事實敘述　(B)史料真偽考證　(C)人物性格分析　(D)政治策略評論

答案：(D)

解析：資料為針對兩朝統治策略的觀點，討論漢、明兩朝的功臣問題。漢、明建國，都有屠殺功臣的事例，孟森認為，從國家整體發展來看，一朝建立後，若無法有效節制元勳宿將而任其驕縱，則「國亦不可久」，所以漢高祖及明太祖以嚴厲的手段對付功臣，某方面來說對國家亦是有功。

題號：0101-00054　　　\*084902-0101-00054\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

明代有一種官職，其地位雖低，但責任卻很高。其工作內容是先幫皇帝審閱奏章，之後以一張小簽條，寫出他們的意見，貼附其上，送進宮裡，再由皇帝斟酌。請問：其官職名稱為何？　  
(A)翰林學士　(B)內閣大學士　(C)司禮監秉筆太監　(D)中書令

答案：(B)

解析：(B)當時稱為「條旨」，又稱為「票擬」。是用一個小條子擬具意見，送皇帝斟酌。待皇帝自己看過，將這條子撕了，親自用紅筆批下，名為批紅。

題號：0101-00055　　　\*084902-0101-00055\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

根據學者的研究，關於漢代地方行政，漢政府承認基層的鄉里有適度的自治權，於是設置鄉以下的自治代表，稱之為「鄉官」，最重要的如三老，因此基層社會的民意有一定的申訴管道。再者，漢政府也積極尋求與士人的合作。從西漢中期起，在儒家官僚的推動下，國家藉由地方上人才的選拔，而擁有社會的支持。社會的人才也可以經由正式的管道與定期的選舉而進入國家。下列何者不是這些管道之一？　  
(A)九品官人法　(B)鄉舉里選　(C)報考博士弟子員　(D)貲選，以財產達到某項標準入官

答案：(A)

解析：(A)曹魏之後始創。

題號：0101-00056　　　\*084902-0101-00056\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有首詩傳唱千古：「富家不用買良田，書中自有千鍾粟。安房不用架高梁，書中自有黃金屋。取妻莫恨無良媒，書中有女顏如玉。」下列敘述何者錯誤？　  
(A)這是宋真宗的「勸學詩」　(B)詩中所形容、所指的是科舉制度　(C)詩中的書到元代之後可以被概略稱為四書　(D)此一人才選拔制度的最後要經過皇帝的殿試，是當時的創舉

答案：(D)

解析：(D)殿試首創於唐代武則天時期。

題號：0101-00057　　　\*084902-0101-00057\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

在某個時代，參加科舉考試的人數越來越多，為了達成技術上的公平性，原本講求活學活用的經義、策論，被要求以格式化的方式來書寫，以作為評分時的客觀標準。所謂某個時代是指何者？　  
(A)明清　(B)隋唐　(C)宋　(D)元

答案：(A)

解析：格式化是指八股文。

題號：0101-00058　　　\*084902-0101-00058\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某一衙門，成立於清雍正時期，其成立目的在於保護軍事行動的機密。據學者研究，此一機構使得雍正建構了一種非正式但行之有效的網絡來強化個人權利，有時繞過六部及所屬衙門獲得資訊、作決策。請問：這是哪一機關？　  
(A)南書房　(B)內閣　(C)軍機處　(D)總理衙門

答案：(C)

解析：(C)軍機處設於清雍正時期，主要是當時用兵西陲，冀望能保護軍機不外洩。

題號：0101-00059　　　\*084902-0101-00059\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

小南在查找史料時看到下列一段文字：「擔任左正言、直史館官員的謝泌建議皇帝自今日起『凡政事之類的文件送中書處理，軍機要務送樞密院處置，有關財貨方面的事情則送三司負責』，獲得皇帝允可施行」。請問：小南可能在查找哪一個朝代的資料？　  
(A)唐代　(B)宋代　(C)明代　(D)清代

答案：(B)

解析：宋代的相權分三個機構掌理，中書門下只主民政，軍事與財政則分歸樞密院與三司負責，彼此互不相統。

題號：0101-00060　　　\*084902-0101-00060\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

「自古三公論道，六卿分職，自秦始置丞相，不旋踵而亡。我朝罷相，設五府六部、都察院、通政司、大理寺等衙門，分理天下庶務，事皆朝廷總之，所以穩當。以後嗣君並不許立丞相，臣下敢有奏請設立者，文武群臣即時劾奏，處以重刑。」有關上文的解釋何者正確？　  
(A)我朝是指清朝　(B)罷相之後由皇帝直轄六部，也造成內閣大學士可能因代批奏章而獲取權力　(C)六部通常是指吏、戶、禮、兵、刑、工六部，分掌朝中各大小事件　(D)說這句話的人可能是乾隆皇帝

答案：(C)

解析：這是明太祖朱元璋因宰相胡惟庸涉及謀反，因而廢相後所發的詔令，要後代不可重新再設立丞相。  
(A)應是明朝。  
(B)內閣大學士及首輔只有票擬之權，無法代批奏章，代批者為皇帝身邊的司禮監太監。  
(D)改為明太祖朱元璋。

題號：0101-00061　　　\*084902-0101-00061\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

錢穆先生在《中國歷代政治得失》一書中曾評論中國政治制度，認為：「秦漢是一個大變動。唐之於漢，也是一大變動。」請問：下列的解釋何者比較符合錢先生的說法？　  
(A)秦漢的變動在於將國家由地方分權的封建制轉為中央集權的郡縣制　(B)秦漢中央集權制度也引發始皇設內朝制衡以丞相為首的外朝　(C)唐之於漢的變動是將三省制轉化為三公制　(D)這兩次的變動都產生相權侵凌君權的現象

答案：(A)

解析：此題強調中央集權中君相關係的發展，秦漢改封建為郡縣、唐代改三公制為三省制，再以政事堂合議，至明代朱元璋廢相，形成內閣制，都代表君權漸盛。  
(B)設內朝以制衡外朝的帝王是漢武帝。  
(C)秦漢是三公制、隋唐是三省制。  
(D)時代愈後，君權愈盛。

題號：0101-00062　　　\*084902-0101-00062\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

西漢初期，丞相集決策、行政、司法各項大權於一身。相權的膨脹不可避免地會侵奪皇權，兩者之間的矛盾導致君主採取了新作法，以增長皇權，也讓當時的中央官制發生變化。關於此論點，下列敘述何者正確？　  
(A)此一作法為郡國並行制度　(B)皇帝頒布的是「推恩令」　(C)此君主是漢高祖劉邦　(D)形成內外朝

答案：(D)

解析：漢武帝刻意任用親信幕僚參與機務，形成「內朝」，由皇帝親領成為決策中樞，以大司馬大將軍為內朝官員之首。  
(A)郡國並行在漢初施行，至武帝時已名存實亡，但是這與中央、地方權力相關性較高，非關君、相權之爭。  
(B)武帝時頒布「推恩令」，以解決封建殘存勢力。  
(C)這是漢武帝施行的新措施。

題號：0101-00063　　　\*084902-0101-00063\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

如以附圖來說明西周到東周時代的政治時局，請問：下列解讀何者正確？  
　  
(A)甲圖可能是反應西周時代的天下局勢　(B)乙圖應是指戰國時期，各國自立為王，不再以周天子為尊　(C)丙圖較適合說明春秋時代天子與諸侯的關係　(D)三圖發生的時代順序應該是甲、丙、乙

答案：(B)

解析：此三張圖正好可以顯示西周到春秋、戰國時的天子與諸侯之間的關係，丙圖為西周時期，天子為尊；甲圖為春秋時代，五霸以「尊王攘夷」為名，試圖建立新秩序；乙圖顯示各國都以君主自居，周淪為無足輕重的小國，甚至被秦所滅。三圖的時代順序應為丙甲乙。

題號：0101-00064　　　\*084902-0101-00064\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小南在上歷史課時，根據課本內容把明清兩朝的中央官制簡畫為附圖，下列相關敘述何者正確？  
　  
(A)甲為明朝的情況、乙為清朝的編制　(B)無論在甲、乙兩朝，內閣大學士的地位都是一致的，其上沒有其他更受皇帝重用的官員或機構　(C)此朝代可稱為皇權專制的時代，主因內閣大學士只有建議權，而無決策權　(D)軍機處與廠衛機構負責的事務一致，只是名稱不同

答案：(C)

解析：明清兩朝屬中國的專制皇權時代，明太祖廢相後，成祖開始設置內閣，為其分勞，但決策權仍屬於皇帝。  
(A)甲為清、乙為明。  
(B)至清雍正因用兵西北加設軍機處，內閣功能漸不如以往。  
(D)軍機處原為暫時性的軍事組織，但之後成為常設性機構，漸取代內閣的功能，與廠衛只是特務機構不同。

題號：0101-00065　　　\*084902-0101-00065\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

當商鞅變法限制貴族權利，至秦始皇採李斯建議行郡縣制，形成帝國體制後，人才的選拔成為官僚系統中的一員，協助帝王處理政事，成為很重要的一環。請問：以下針對歷代人才選拔方式的說明，何者正確？　  
(A)漢武帝以五經考核太學生，不但儒家思想成任官依據，且思想易定於一尊　(B)魏晉的九品官人法將選拔人才的權力回歸地方　(C)北宋承襲隋、唐兩代的科舉制度，且趨於完備，以朱熹《四書集注》為科考定本　(D)明清延續朱子學，雖只重視《五經正義》，但是文體活潑，有助於程朱理學深植人心

答案：(A)

解析：中國歷代選才任官，除先秦多以貴族掌理政事外，秦以後分別以鄉舉里選、九品官人、科舉三種制度進行，至到清末廢除科舉制度為止。  
(B)收歸中央。  
(C)朱熹為南宋人，北宋時不可能看到他編纂的書籍，《四書集注》要到元代時才成為科考定本。  
(D)明清科考內容為四書五經，且文體要求八股，形制僵化。

題號：0101-00066　　　\*084902-0101-00066\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

資料一：想要天下長治久安，不如多封諸侯而減少他們的力量。力量減少，就容易用禮義約束；國小，便不會起邪心。使海內的形勢，像身體指揮手臂，手臂指揮手指，沒有不服從的。  
資料二：現在諸侯已經傳兩三代，子孫眾多，天子應加恩，讓人人都為侯，這樣諸侯化大為小，諸侯子孫得到封地都會感念陛下恩德。而皇上名為推恩，實是削弱諸侯。這樣就不用朝廷之力去削奪了！請問兩段資料的主旨為何？　  
(A)強調禮義的重要性　(B)增加下屬的福利　(C)彰顯皇帝的恩澤　(D)削弱諸侯的實力

答案：(D)

解析：資料一為漢文帝時期，賈誼提出的建議，認為應「眾建諸侯而少其力」；資料二為漢武帝時期實行的「推恩眾建」政策。兩則資料的內容，都與削弱諸侯實力的目的有關。

題號：0101-00067　　　\*084902-0101-00067\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

某時期選官方式「群僚舉士者，或以頑魯應茂才，以桀逆應至孝，以貪饕應廉吏，以狡猾應方正，以諛諂應直言，以輕薄應敦厚，以空虛應有道……，名實不相副，求貢不相稱。」請問，這是何種制度下造成的流弊？　  
(A)周代封建世襲制　(B)漢代選舉制　(C)魏晉南北朝的九品官人法　(D)隋唐後的科舉制

答案：(B)

解析：從上述的選官方式對於德行方面的重視，如至孝、廉吏、方正、敦厚等項目，可知應為漢代的選舉制。

題號：0101-00068　　　\*084902-0101-00068\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

漢武帝一面尊儒術，另一方面卻任用酷吏「緩深故之罪，急縱出之誅」（意即寧重毋輕，寧殺毋縱的嚴厲政策）；宣帝亦說過：「漢家自有制度，本以霸王道雜之，奈何純以德教，用周政乎」。可見武、宣兩帝之政治思想是：　  
(A)黃老治術　(B)法家思想　(C)儒家思想　(D)外儒內法

答案：(D)

解析：從題幹內容提到：漢武帝一方面尊儒，另一方面卻任用酷吏。漢宣帝表示漢朝制度是綜合霸道、王道。即可判斷這二位君主的政治思想，並非獨尊儒術，也不是只有採用法家思想，而是「外儒內法」。

題號：0101-00069　　　\*084902-0101-00069\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

熱巴正在追一檔中國歷史劇，劇中地方長官表示要任用某位青年才俊，但人事官員嚴肅地說：「州僚屬的任命必須經過本地人的評議，我是本地人，既然不同意，長官就不應違反這個制度。」這樣的場景最可能發生在哪個時代？　  
(A)西漢　(B)西晉　(C)北宋　(D)明朝

答案：(B)

解析：由「州僚屬的任命必須經過本地人的評議」推知，此為曹魏文帝採陳群之議所創設的「九品官人法」。其選才方式是由本地世族擔任州郡中正官，為地方人才評定品第，共分九品，經司徒核實後，責成吏部尚書派官任職。終魏晉南北朝之時，多數政權皆曾採行此制。故選(B)。

題號：0101-00070　　　\*084902-0101-00070\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

「祖宗設立某個官職，只不過是文學侍從，其職務至多止於在奏章上簽註處理的建議，呈請皇帝裁決。這個官職獲得委任的權力，和前代宰相絕不相同，以不具實權之官職，卻攬權在手，其勢必敗。」請問：此處所指的官職是指下列何者？　  
(A)唐朝的中書令　(B)宋朝中書門下省　(C)明朝的內閣大學士　(D)清朝的軍機大臣

答案：(C)

解析：由題幹中「其職務至多止於在奏章上簽註處理的建議，呈請皇帝裁決」可知該職位沒有決策權。故選(C)  
(A)為可參與決策的宰相機構  
(B)為可參與決策的宰相機構  
(C)為明太祖廢相後所設置，僅有票擬權，不具決策權  
(D)軍機處初設於雍正時期，始於軍務需求，後可參與機要決策。

題號：0101-00071　　　\*084902-0101-00071\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

某朝立國之初，記取前朝過度役使民力，導致人民叛亂而亡國的教訓，制度上雖承襲前朝架構，卻在治國理念上做出修正，讓人民得以休養生息，並希望能求取集權與分權之間的平衡。請問：「某朝」所指為何？　  
(A)西漢　(B)西晉　(C)宋朝　(D)清朝

答案：(A)

解析：西漢立國之初，有鑑於秦朝過度役使民力而導致速亡，故採行黃老治術，與民休息，並在中央與地方行政制度上做出調整，推行兼具集權與分權概念的「郡國並行制」。故選(A)。

題號：0101-00072　　　\*084902-0101-00072\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

從漢初的三公制、唐朝的三省制，到明清的內閣制，觀察其間皇權和相權的變化，下列何種說法對兩者關係的理解較為正確？　  
(A)皇權與相權始終處於平衡狀態，並無明顯消長　(B)大體而言，皇權漸長，三省制以後，相權不斷被削弱　(C)相權高漲，皇帝逐漸失去實權　(D)皇權雖有增長，但不影響相權的發展

答案：(B)

解析：漢武帝設內朝；北宋皇帝收掌軍權；明朝廢中書省與丞相；清朝則有密摺與軍機處。由上述描述可知皇權發展是一個不斷向上提升的過程，至明清到達巔峰；相權則是在皇權擴大下逐漸被架空。故選(B)。

題號：0101-00073　　　\*084902-0101-00073\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

日本自古以來受中國文化影響甚深，據聞某座佛寺保有記錄兩地交流的文件，文件中記載有來自中國明州（今浙江省寧波市）的船隻，滿載著貴重商品及儒家典籍，其中包括《史記》、《漢書》、《三國志》各十部、《四書集注》百部。請問：此一文件記載的現象最早可能發生於哪個朝代？　  
(A)唐朝　(B)宋朝　(C)元朝　(D)明朝

答案：(B)

解析：題幹中提及來自中國的船隻上載運著《四書集注》百部，《四書集注》為南宋朱熹所撰，故此份文件最早的時間應為宋朝。故選(B)。

題號：0101-00074　　　\*084902-0101-00074\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

清朝某位皇帝誇耀自己為國家組織做了有效的調整，使得軍、政等機關既不相統屬且彼此對抗，大權總攬於皇帝手中。請問：這位皇帝是誰？　  
(A)康熙　(B)雍正　(C)乾隆　(D)嘉慶

答案：(B)

解析：題幹所述為「雍正時期設立軍機處」一事，故選(B)。

題號：0101-00075　　　\*084902-0101-00075\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

清代儒者王船山曾評論某一朝代的政治體制：「宰相之賢者，且慮有未至，而見有或偏，不肖者之專私無論也。先以中舍之雜判，盡群謀以迪其未達，而公論以伸，則益以集而權弗能擅，其失者庶乎鮮矣。猶且於既審之餘，有給事之駁正以隨其後，於是而宰相之違以塞，而人主之愆以繩，斯治道之至密，而恃以得理者也。」這是哪一朝的哪一種制度？　  
(A)秦漢三公九卿制　(B)唐朝三省制　(C)宋代二府制　(D)明清內閣制

答案：(B)

解析：(B)唐代三省制當中的門下省有封駁權。

題號：0101-00076　　　\*084902-0101-00076\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某本歷史著作中寫著：「漢武帝信任□，主要是因為他要大有為於天下，對外要討伐匈奴，對內要改革政治，非任用□聚積金錢鎮壓反動不可，而這類事絕非思想復古行動迂緩的○所能勝任。武帝時代的丞相只是擺設，政治實權則多操於御史大夫及廷尉之手，而此類人選，多是□。」試問：文中□與○應該分別填入何者？　  
(A)儒家；法家　(B)法家；儒家　(C)雜家；儒家　(D)法家；道家

答案：(B)

解析：(B)漢武帝提倡儒術，實著眼於有利統治，實際上的作為仍不脫法家，即所謂「外儒內法」。

題號：0101-00077　　　\*084902-0101-00077\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

對於唐朝的中央官制，顧炎武在《日知錄》卷十二「封駁」條云：「唐制，凡詔敕皆經□，事有不便，得以封還。」有關□的敘述，下列何者為非？　  
(A)□指的是門下省　(B)□的首長是侍中　(C)□在武則天時代又稱為鸞臺　(D)□與尚書省長官討論國家大事的地方稱為政事堂

答案：(D)

解析：(D)侍中與中書令討論國家大事的地方稱為政事堂。

題號：0101-00078　　　\*084902-0101-00078\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某個時代考試特色中的一環是，由考生把平日詩文成績，到中央時，遍送政府中能文章有學問的先進大僚閱看。此輩先進，看了考生平日作品，先為之揄揚品第，在未考以前，早已有許多知名之士，獲得了客觀的地位。再來是考後榜出，即據社會及政府先輩輿論，來拔取知名之士，卻非專憑考試之一日短長。請問：這是哪一個朝代？　  
(A)唐　(B)宋　(C)元　(D)明

答案：(A)

解析：(A)即唐代的干投行卷。

題號：0101-00079　　　\*084902-0101-00079\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

歷史文獻中記載漢宣帝時代一則故事，大臣楊惲、盍寬饒等坐刺譏辭語為罪而誅，嘗侍燕從容言：「陛下持刑太深，宜用儒生。」宣帝作色曰：「漢家自有制度，本以霸王道雜之，奈何純住德教，用周政乎！且俗儒不達時宜，好是古非今，使人眩於名實，不知所守，何足委任！」乃歎曰：「亂我家者，太子也！」上述內容說明漢朝秉持何種學術思想？　  
(A)墨家　(B)外儒內法　(C)雜家　(D)道家

答案：(B)

解析：文中所提到霸道是法家，王道是儒家。

題號：0101-00080　　　\*084902-0101-00080\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某個時期，在朝者的恐怖生活，有如下的記載：「……京官每旦入朝，必與妻子訣。及暮無事，則相慶，以為又活一日。」而這些「在朝者」所擔心的，無非是擔心若觸怒皇帝，會招來嚴重的懲罰。請問：這懲罰是指下列何者？　  
(A)腰斬　(B)廷杖　(C)凌遲　(D)囚禁

答案：(B)

解析：廷杖在明代形成制度，為君王懲罰朝臣的手段。

題號：0101-00081　　　\*084902-0101-00081\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某個官衙是朱元璋一向使用的特務組織，太祖之用特務，有一段故事，某天一位臣子下朝吟詩：「四鼓咚咚起著衣，午門朝見尚嫌遲。何時得遂田園樂，睡到人間飯熟時。」次日，帝告之「我並不『嫌』，何不改『憂』字」。請問：上述文中朱元璋利用哪一組織刺探臣民的言行舉止？　  
(A)東廠　(B)西廠　(C)錦衣衛　(D)內行廠

答案：(C)

解析：(A)(B)(D)皆是朱元璋之後才設立的特務機關。

題號：0101-00082　　　\*084902-0101-00082\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

歷史學者黃仁宇先生曾在《萬曆十五年》一書中提到明朝末年的李贄，認為「他的悲觀不僅屬於個人，也屬於他所生活的時代」，因為當無力改變或動搖傳統政治形態，對李贄這種富有思考力而想突破現狀的人們而言，其實是很痛苦的。請問：李贄在他的時代中可能遭遇到什麼狀況？　  
(A)當時世家子弟才能任官，這也是非世族出身的李贄痛苦的源頭　(B)在他的時代宰相權力可與皇權對抗，李贄煩憂國事，卻無力解決　(C)此時明朝宗室權勢極大，讓李贄憂心不已　(D)李贄的時代以程朱理學為官學正統，但不為他所喜

答案：(D)

解析：此題以晚明李贄為引，提醒同學晚明的政治社會狀況。  
(A)自宋以後，科舉入仕成為任官主流，不以世家為重。  
(B)明朝開國君主朱元璋即已於洪武十三年廢相，故無相權與皇權抗爭一事。  
(C)明靖難之變後，成祖以燕王承襲帝位，但也不再讓宗室掌權。

題號：0101-00083　　　\*084902-0101-00083\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

有歷史學者認為「倘使我們說，中國傳統政治是專制的，政府由一個皇帝來獨裁，這一說法，用來講明清兩代是可以的。」針對上文配合課堂所學，下列敘述何者正確？　  
(A)這位學者服膺馬列主義的史觀，認為中國長期以來均處於君主專制的封建社會　(B)此學者認為明清兩代因為皇帝廢相、直轄六部，所以皇帝才可稱為獨裁　(C)此學者強調中國自秦代採行皇帝制度後，皇權已無其他制衡力量　(D)明清兩代君主，均利用特務機構監視臣民，故稱之為專制

答案：(B)

解析：此段文字出自錢穆先生的《中國歷代政治得失》，強調中國漢、唐等時代，皇權、相權是劃分的，比重雖有不同，但仍不能算皇帝專制，只有明、清兩朝因為廢相後直轄六部，才能算作真正的專制皇權。至於(D)選項，一來清代以密摺與軍機處強化皇權，故不需廠衛；二來並非利用特務機構即為專制。

題號：0101-00084　　　\*084902-0101-00084\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

月考將至，小南向同學借了歷史筆記來讀，但是不小心將其弄亂了，其中有一頁寫著：「為了統治從黃土高原到黃河南北以及沿海廣大的被征服地區，天子分封本族、兄弟親屬到各被征服地區去建立國家。」請問：小南該如何解讀，並將其放入正確的位置？　  
(A)這段文字同學一定抄錯了，天子為天下萬民之主，怎麼可能再派人建立國家　(B)分封本族、兄弟親屬到各被征服地區，指的是「封建制度」，應該是東周初年的事　(C)被征服地區實際上位於黃土高原的西側　(D)在被征服地所建立的「國家」，指的是西周各諸侯建立的「封國」

答案：(D)

解析：這題強調周武王以「小邦周勝大邦殷」，將周的統治疆域拓展到東方沿海地區，所以封建諸侯加強對被統治者的控制。  
(A)此段資料正確，是敘述西周初年的政局。  
(B)改東周為西周。  
(C)西周統治者由黃土高原發跡，無論武王伐紂或是周公東征都是向東征討，且筆記資料也寫明是黃土高原至沿海地區。

題號：0101-00085　　　\*084902-0101-00085\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

有學者認為：東漢士大夫常見的美德高行，不外乎是像讓爵（父有高爵，兄讓弟襲）、推財（兄弟分財，推多取少）、借交報仇（友有仇怨，許身代報）、清節（一介不取，推財與人）等作為，其實是受到當時察舉制度的影響。請問：有關這個制度的敘述下列選項何者正確？　  
(A)察舉制度起自漢高祖劉邦，屬兩漢時代的選才任官方式之一　(B)這些行為是因應儒家對孝悌的要求，為士人特別看重，鄉里交譽之下，更有任官的可能　(C)此辦法由董仲舒建議推行，能切實遴選人才，無其他弊端　(D)執政者欲藉此推廣儒學，使儒學獨具官學正統地位，實際施政亦以儒家為本，不採用他家之說

答案：(B)

解析：主要探討漢武帝的「罷黜百家，獨尊儒術」，及其採用董仲舒建議，設太學、察舉等選才方式，一方面解決了晉用人才的問題，另一方面也著眼於統治，強化政權的合理性。  
(A)起自漢武帝。  
(C)此辦法也易造成士人取巧作偽與虛聲競進的壞風氣。  
(D)武帝施政「外儒內法」，不單只採儒家。

題號：0101-00086　　　\*084902-0101-00086\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

「名相張居正」、「宰相劉羅鍋」等網路或電視用語，小南認為實際上並不能掌握歷史發展的脈絡，因為：「他們的職責只是批示公文，有如機關的秘書，責任較前朝已輕；而且即便是批示公文，都需秉承皇帝旨意來擬定，這怎能算是擁有宰相的實權呢？」請問：小南的看法是釐清下列哪一個觀念？　  
(A)唐太宗設政事堂，讓中書、門下省的官員入內議事　(B)宋初分化事權，同中書門下平章事只掌民政　(C)元朝承襲宋朝的官制，宰相機關化簡為中書省　(D)明朝廢相之後，內閣大學士權力與功能的演變

答案：(D)

解析：明太祖廢相，由皇帝直轄六部，之後就算有明的首輔大學士，或清的軍機大臣，都只有建議權，而無權代皇帝決策，故只有(D)符合其意。

題號：0101-00087　　　\*084902-0101-00087\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

下列各點是小南整理出來關於中國各朝代宰相制度的發展：（甲）為防止專權擴權，丞相不但分出了軍事大權，甚至財經權力都被剝奪；（乙）設丞相負責處理中央政策，任官方式由世官世祿漸轉為用人唯才；（丙）宰相合議，不僅分權，同時分責，君主權力更形擴大；（丁）丞相之職已遭廢止，只有票擬職權的大學士在朝堂上唯唯諾諾。請依照甲、乙、丙、丁四個朝代的發展，按照時代先後，排序正確。　  
(A)丁丙甲乙　(B)乙丙甲丁　(C)乙丁甲丙　(D)甲乙

答案：(B)

解析：甲：宋、乙：秦漢、丙：唐、丁：明清。

題號：0101-00088　　　\*084902-0101-00088\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某位歷史學者評論歷史上的兩位皇帝，認為：兩人都窮奢極侈，刑罰繁苛，賦稅沉重。對內都大肆修建宮殿，對外都貪務邊功，用兵四夷。另外，也都信用方士，追求長生；到處巡幸，勞民傷財。但是○○專用法術，□□能儒法兼施，因此不像○○的刻薄寡恩，所以皇權威望並重。請問○○和□□分別為哪兩位皇帝？　  
(A)周文王、漢高祖　(B)商紂王、漢武帝　(C)秦始皇、漢武帝　(D)秦始皇、漢高祖

答案：(C)

解析：從上述內容描述兩位皇帝的共同特質，可知都與選項(C)秦始皇與漢武帝有關。其中，秦始皇專用法術，漢武帝雖然獨尊儒術，實則儒、法並用兼施，又有「外儒內法」之說。(B)商紂王還不能稱為皇帝，故可直接排除此選項。(D)漢高祖並無題文前三行評論內容的特質。

題號：0101-00089　　　\*084902-0101-00089\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

自秦始皇統一中國後，接受李斯的建議在全國實施郡縣制度，除漢初的郡國並行、西晉與明朝給予封建諸侯較大的權限外，郡縣制其實為中國歷代王朝承襲。明末學者顧炎武曾評述：「封建之失，其專在下；郡縣之失，其專在上。」請問：下列選項何者較符合其意？　  
(A)封建之弊，在於特意將權力收歸中央　(B)郡縣之弊，則在於地方權重，中央無法掌控　(C)認為封建和郡縣兩制都各有優、缺點　(D)推崇中央集權，反對地方分權

答案：(C)

解析：此題簡單討論中國的封建與郡縣之間的利弊得失，(A)(B)正好相反；(D)其實顧炎武提出應「寓封建於郡縣之中」的主張，希望將中央集權與地方分權相結合。

題號：0101-00090　　　\*084902-0101-00090\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

馬端臨《文獻通考》：「蓋○○者，採毀譽於眾多之論；而□□者，寄雌黃於一人之口。」上文中的○○和□□分別是指哪兩種選才制度？　  
(A)鄉舉里選、科舉取士　(B)九品中正、八股取士　(C)科舉取士、鄉舉里選　(D)鄉舉里選、九品中正

答案：(D)

解析：鄉舉里選的特點，是選才需取決於實際事蹟、聲望以及輿論風評，由地方選才推薦至中央朝廷。至於九品中正制的選才則是由州郡的中正官負責，中正官多為士族背景，在選才上，自然受到士族勢力的影響，家世背景反而成為評定的標準，後來甚至出現「上品無寒門、下品無世族」的情形。

題號：0101-00091　　　\*084902-0101-00091\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

科舉考試制度經歷1300多年的發展，每個時期有其不同的制度與特色，請將下列三個時期按照時間先後順序排列。  
甲：透過彌封與謄錄，此時的科舉制度公平性大幅提升，許多大臣的子孫也未考上科舉，僅能擔任中低階官員，因此當時還產生「富貴不過三代」的俗語。  
乙：此朝科舉制度有兩大變革，其一是全國自由競爭被依考生地域分南北不同比例錄取進士的制度取而代之，其二是嚴格規定了應試答題的形式，取試標準更為統一。  
丙：此朝科舉風氣不如前朝，特色是依民族屬性分左右兩榜，左榜鄉試考三場，要求相對嚴格，右榜鄉試只考兩場，要求相對簡單。　  
(A)甲乙丙　(B)甲丙乙　(C)乙甲丙　(D)乙丙甲

答案：(B)

解析：甲：彌封與謄錄是宋朝。乙：八股文取士是明朝。丙：分左右榜是元朝。

題號：0101-00092　　　\*084902-0101-00092\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

《詩經》載：「大邦維屏，大宗維翰，懷德維寧，宗子維城。無俾城壤，無獨斯畏！」最適合說明下列何者？　  
(A)禮樂在封建社會的重要　(B)宗法制度與封建制度的關係　(C)在封建制度下的權利義務　(D)在宗法制度下的血緣關係

答案：(B)

解析：本文要旨說明「諸侯大國」是國家的屏障，「君之宗族」就是國家的屏藩。

題號：0101-00093　　　\*084902-0101-00093\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

史載周公制禮作樂，以宗法維繫封建制度的運作。有百世不遷的大宗，有五世則遷的小宗。如以周封伯禽於魯國，魯國內部又再度分封若干小國為例，以下有關封建與宗法關係的說明，何者最為適當？　  
(A)周天子為魯國大宗，魯國內部再分封諸國也以周天子為大宗　(B)魯國國君是魯國內部再分封諸國的大宗，周天子則為其小宗　(C)周天子是魯國的大宗，魯國國君則是內部再分封諸國的大宗　(D)周天子為一族，魯伯禽另為一族，在宗法上，二者並無關係

答案：(C)

解析：西周推行封建制度，所依循的標準即是「宗法」，亦即貴族的宗族組織法。包括嫡長子繼承制、大宗與小宗的區別。

題號：0101-00094　　　\*084902-0101-00094\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

周代宗法制度是國家權力繼承和分配的重要基礎，強調「親親」、「尊祖」與「敬宗」，希望凝聚國族成員的力量。但宗法制度發展到一定程度，也可能無法繼續維持封建秩序。下列哪一現象可以說明這種變化？　  
(A)宗廟祭祀活動頻繁，規模日大，導致民窮財困　(B)邦國各自發展，親戚關係日遠，甚至相互兼併　(C)強宗大族壟斷土地，使政府無法獲得足夠稅收　(D)公卿大夫世襲，握有政權，促使官僚體制發展

答案：(B)

解析：西周時期以封建（政治）、宗法（血緣）、禮樂（社會）與井田（經濟）等四大關係，將君臣關係與血緣親疏關係密切結合，直至沒有封土，卻擁有土地使用權並從事耕種的「國人」，但隨著子孫繁衍，封建關係日益淡薄，血緣關係日益疏遠等因素，導致封建與宗法關係的日益崩解，國家數目日漸的兼併，與國君權力日益增強的中央集權現象。

題號：0101-00095　　　\*084902-0101-00095\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

某一制度有下列特徵：國家以法令規範人民；政府編列戶籍，有效掌握稅收；官員由中央派任；中央與地方藉文書傳遞訊息。這些特徵與下列何者有關？　  
(A)周公制禮作樂　(B)秦漢推行郡縣　(C)歐洲實施封建　(D)印度種姓制度

答案：(B)

題號：0101-00096　　　\*084902-0101-00096\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

《晉書‧劉毅傳》載：「高下任意，榮辱在手，操人主之威福，奪天朝之權勢。愛憎決於心，情偽由於己……廉讓之風減，苟且之俗成。天下訩訩，但爭品位……是以上品無寒門，下品無世族。」請問：這段話指出哪一種制度的弊病？　  
(A)科舉　(B)詔舉　(C)九品官人法　(D)察舉

答案：(C)

解析：曹魏時，改行九品官人法，選才途徑為權門把持。

題號：0101-00097　　　\*084902-0101-00097\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

中國歷史上某一時期，士人和小吏要在仕途上求發展，多以孝廉為階梯。學者指出，此時孝廉以家貲豐厚，累世仕宦，研讀經書，曉習律令，且經過地方吏職歷練的，占大多數；來自貧寒之家，但才德兼備的，則很少。這一時期最可能是？　  
(A)東漢　(B)東晉　(C)北周　(D)北宋

答案：(A)

解析：漢代以選舉入仕，平民任官機會大增，但經學之昌盛使以經學傳家的大族形成，配合政府以經學及德行取士，形成累世公卿。有時這些仕宦家族彼此提攜，使仕宦之途遭到壟斷，至東漢末年，選舉制度已然敗壞。以上現象與題幹條件吻合，均指世族政治形成的過程。東晉及北周都是世族政治的成熟期，前者採九品官人法，後者亦自高門中選才。

題號：0101-00098　　　\*084902-0101-00098\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

皇帝和大臣討論如何選拔人才。大臣主張：應該只問他們個人能力的高低，不要計較他們的家世背景。皇帝反對大臣的說法，強調歷時久長的世家才是培養人才的沃土，所以是選拔優秀人才的重要標準。此事最可能發生在哪個時期？　  
(A)秦、漢　(B)南北朝　(C)宋、元　(D)明、清

答案：(B)

解析：魏晉南北朝時期，行九品官人制，家世背景往往是選拔人才的標準。

題號：0101-00099　　　\*084902-0101-00099\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

明朝末年，內有盜寇流竄，外有強敵壓境，賦役繁急，百姓負擔沉重。大臣上奏指出：「官員不宜隨便保舉邊地的將才，監察官員也不宜一下子就派任為巡撫。」又如：「邊地官員的升遷，應該在任滿之後，看他的表現再做決定，不要隨便升任地方要員。」三如：「地方的總督、巡撫，大多由監察官員出任，朝廷商議時，很少討論，吏部提出名單，大家也只得答應。」利用這三則奏疏，可以推論出當時邊地的情況最可能是：　  
(A)軍情緊急，倉促用人　(B)戰術運用，攻守兼施　(C)軍費籌措，民窮財盡　(D)工事修築，無地不防

答案：(A)

解析：背景為晚明的流寇之亂及滿清入侵，官員的三則奏疏分別討論了邊地將領、邊地官員及地方首長的任用問題。

題號：0101-00100　　　\*084902-0101-00100\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

某位學者描述中國史上的一種制度是「雖無相名，實有相職。既有相職，卻無相權。既無相權，卻有相責。」他指的制度應該是下列何者？　  
(A)漢代的內外朝官制　(B)唐代的三省制　(C)明代的內閣制　(D)清代的八旗制度

答案：(C)

解析：明太祖廢丞相，另設內閣大學士充任顧問，但無實權。仁宣之後，內閣大學士職權超越六部，乃有「雖無相名、實有相職」之稱，但只有「票擬」之權，凡事皆由皇帝裁決，形成「既有相職，卻無相權」的現象。

題號：0101-00101　　　\*084902-0101-00101\*　　　難易度：難　　　出處：各校試題

漢武帝即位後，透過察舉制度從民間拔擢人才為其獻策，後來皇帝與其身邊的近臣就稱之為「內朝」。請問：漢武帝建立內朝的原因為何？　  
(A)外朝容易被宦官把持朝政，故以內朝培植皇帝的執政團隊　(B)強化皇權力量，因相權與君權容易衝突，故以內朝分散外朝丞相權力　(C)外朝處理國事，內朝處理皇帝私事，可建立公私分明的政治環境　(D)內朝主國事，外朝主外交，有利政務分工

答案：(B)

解析：中國的朝廷分為「內廷」（內朝）和宰相為首的「外廷」（外朝）。在漢漢武帝之前，內朝在政治生活中起的作用很少，僅僅負責皇家內部事務，以及照料皇帝及其家族的起居，幾乎所有的政事都是由外朝負責。但漢武帝為了抑制相權，以用兵為理由，召大將軍居內，組成皇帝的私人工作機構。漢武帝後期，以尚書令為首的內朝幾乎掌握了所有決策權力，丞相不過奉行文書而已。  
(A)外朝容易被宰相、大臣所把持。  
(C)漢武帝建立內朝的原因是為了抑制相權。  
(D)漢武帝建立內朝的原因是為了抑制相權，並非建立內朝主國事，外朝主外交的原則。

題號：0101-00102　　　\*084902-0101-00102\*　　　難易度：難　　　出處：各校試題

關於明代中央體制的轉變的影響，下述何者為是？(甲)廢宰相之後，內閣權勢漸增，但並非法理上的宰相，仍無法制衡皇權；(乙)內閣沒有直接指揮官員之權力，只具有票擬之權；(丙)司禮監太監被賦予「批紅」之權，皇帝年幼或怠政時恐遭竊政；(丁)朝臣可透過密摺直接向皇帝陳奏機密要事，不用透過內閣轉呈　  
(A)甲乙丙　(B)乙丙丁　(C)甲丙丁　(D)甲乙丁

答案：(A)

解析：(丁)密摺制度。清代的密摺制度始於康熙晚期，完備於雍正朝，並非明代中央體制轉變的影響。

題號：0101-00103　　　\*084902-0101-00103\*　　　難易度：難　　　出處：學測試題

明末清初的西洋傳教士在中國傳教，往往必須借助於傳教以外的學識，才能受到朝廷的重視。如耶穌會教士南懷仁因擁有西方學問技藝而擔任許多職務，除為大家所熟知的欽天監外，他最可能還在哪個政府部門任職？　  
(A)吏部　(B)戶部　(C)禮部　(D)工部

答案：(D)

解析：(A)掌管全國官吏的任免、考核、升降、調動等事務。  
(B)掌管土地、戶籍、賦稅、財政收支等。  
(C)掌管國家典章法度、祭祀、學校、科舉考試、接待外賓等事務。  
(D)掌管山澤、屯田、工匠、水利、交通、各項工程以及貴族的生活用品等等；而耶穌會傳教士帶來的西學多為器物部分。

題號：0101-00104　　　\*084902-0101-00104\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

黃宗羲曾經批評當時的政治制度：「蓋大權不能無所寄，彼宮奴者見宰相之政事墜地不收，從而設為科條，增其職掌。生殺予奪出自宰相者，次第而盡焉。」根據這段引文，黃宗羲認為當時的政治問題何在？　  
(A)君權不斷高漲，造成君主事必親躬　(B)君主集中大權，造成宦官乘機專擅　(C)君主缺少宰相輔佐，致使權臣篡奪　(D)內閣無權過問軍事，致使邊禍四起

答案：(B)

解析：黃宗羲為明末清初學者，引文中「宮奴」指的是明代的宦官，朱元璋廢除宰相後，宰相決策權歸皇帝，給予宦官代替皇帝批決奏章的攬權機會。

題號：0101-00105　　　\*084902-0101-00105\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

清朝末年，鼓吹變法的梁啟超檢討中國近代落後的原因，曾批評當時某事「為中國錮蔽文明之一大根源，行之千年，使學者墜聰塞明，不識古今，不知五洲。」根據引文內容，梁啟超指出中國落後的原因為何？　  
(A)儒家禮教　(B)重文輕武　(C)君主專制　(D)八股取士

答案：(D)

解析：文中關鍵訊息為「學者墜聰塞明，不識古今，不知五洲」，可知梁啟超指出當時內容空洞，格式僵化的八股取士為中國落後的原因。

題號：0101-00106　　　\*084902-0101-00106\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

孔子曰：「天下有道，則禮樂征伐自天子出；天下無道，則禮樂征伐自諸侯出。自諸侯出，蓋十世希不失矣（一般很少有經十世還不亡的）；自大夫出，五世希不失矣；陪臣執國命，三世希不失矣。天下有道，則政不在大夫。天下有道，則庶人不議（普通百姓也就不會私下議論政事了）。」請問：此段話可知孔子所處的社會狀況為何？　  
(A)政治清明，天子有為，各階級皆安分守己　(B)為求富國強兵，各國君禮賢下士　(C)政治混亂，社會秩序崩解，可是一般百姓不敢議論政事　(D)封建秩序崩解，各階級僭越禮教，行天子事

答案：(D)

解析：季氏將伐顓臾，弟子來問孔子意見，孔子回覆：「天下有道（政治清明）的時候，則奉行禮樂與征戰討伐之事都出於天子的政令；天下無道的時候，則奉行禮樂與征戰討伐之事出於諸侯的決定。出於諸侯決定，一般很少有經十世還不亡的；出於大夫謀畫，很少有經五世還不亡的；淪落為家臣執掌國家的權力，很少有經三世還不亡的。天下有道時，則政權決不會旁落在大夫手中。天下有道時，普通百姓也就不會私下議論政事了。」由此可以知道，身為卿大夫季孫氏卻征伐諸侯國，孔子是不同意的。此時是各級僭越禮教時期。

題號：0101-00107　　　\*084902-0101-00107\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

漢武帝在位54年，其任內的丞相超過12人，自殺或下獄而死者有5人，被免職或者是平安死於任內的有7人。擔任丞相的下場大多不好，與漢初時丞相權大位尊，備受禮遇的狀況完全不同。關於這樣的現象，下列解釋何者較為合理？　  
(A)朝內大臣為爭權相互傾軋，導致丞相替換頻仍　(B)武帝大權獨握，不願丞相分權，藉此削弱相權　(C)武帝時期天人感應風氣盛行，天災人禍時，丞相必須替皇帝承擔責任　(D)武帝及其近臣的「內朝」與丞相及百官的「外朝」為討論政事的決策中心，雙方常有爭執，丞相為此常惹怒皇帝

答案：(B)

解析：漢武帝不滿丞相專權，可主持朝議、封駁、處理上計、選用百官、執行賞罰等權力，因此以察舉制度廣招人才，選擇一些官員當作幕僚，參與朝政，形成以皇帝為首的內朝。而以丞相為主的外朝漸漸淪為政策的執行者。加上丞相之位並無制度上的保障，端看皇帝的信任與尊重。如果丞相無法滿足皇帝的需求，更換頻繁亦是常有之事。

題號：0101-00108　　　\*084902-0101-00108\*　　　難易度：難　　　出處：輔材

在一次君臣朝會時，皇帝說：「改朝換代之前，統治者禁止宗室們定期聚會，也不讓宗室們參與政治，後來這個統治家族的勢力式微後，我的祖、父輩逐漸地滲透帝國核心權力，以致我可以順利地奪取這個帝國。因此，我決定分封我的宗室及子弟為王，讓他們在封國之內都可以有力量對抗外來者的勢力。」請問：關於這次朝會的內容，下列敘述何者正確？　  
(A)從文中判斷，這位皇帝的祖、父輩滲透東漢的權力核心，並奪取漢的統治權　(B)這位皇帝曾終結群雄割據並開創統一的局面　(C)這位皇帝開創了以人才品第選拔中央官員的制度　(D)這位皇帝分封宗室與子弟為王是後來導致「七國之亂」的原因

答案：(B)

解析：從對話中判斷這位統治者應該為晉武帝司馬炎。  
(A)司馬炎的祖、父輩滲透的是曹魏的政權。  
(C)以人才品第選拔中央官員的制度是曹魏時代所創。  
(D)司馬炎分封宗室與子弟為王是導致「八王之亂」的關鍵。

題號：0101-00109　　　\*084902-0101-00109\*　　　難易度：難　　　出處：輔材

菜菜子檢討歷史上的某一制度：「這種文體嚴格的規定，雖使閱卷評分有較客觀的標準，但是行之既久，流弊亦生，造成空疏虛浮的學風，也無法選拔有真才實學的官員。同時，這樣的僵化文體，嚴重束縛讀書人的思想才智，於是引起知識分子的批判。」請問：下列哪一選項符合菜菜子所敘？　  
(A)曹操所頒布求才令的弊端　(B)唐代科舉考試身言書判的缺點　(C)宋代科舉考試造成冗官過多的影響　(D)明清八股文取士的弊端

答案：(D)

解析：(D)八股之法，定於明初，一直沿用至清末。史學家錢穆在《中國歷代政治得失》一書中批評八股文是中國歷史上最扼殺人才的考試方式。

題號：0101-00110　　　\*084902-0101-00110\*　　　難易度：難　　　出處：學測試題

一部書記載：祖宗設立某個官職，只不過是文學侍從，其職務至多止於在奏章上簽註處理的建議，呈請皇帝裁決。這個官職獲得委任的權力，和前代宰相絕不相同，以不具實權之官職，卻攬權在手，其勢必敗，歷來擔任這個官職者無美名，其故在此。此處所指的官職是指：　  
(A)漢代的博士官　(B)唐代的中書令　(C)明代的內閣大學士　(D)清代的軍機大臣

答案：(C)

解析：明太祖廢相後，設殿閣大學士，成祖時始有內閣之名。最初，大學士並無實權，僅有秘書顧問的功能，但由於宰相已廢，因此得皇帝信任的大學士漸受重用，職權可比以往的宰相，然而從制度面來看，這是一種僭越職務的攬權，故常受到批評。  
(A)主要負責經學的傳授，不處理政務，不符題幹條件。  
(B)唐代中書令為有實權的宰相，不符題幹條件。  
(D)雍正時因用兵需要而設置軍機處，軍機大臣從此取代內閣大學士，實質上負責協助皇帝處理軍國大事。由於清代沿襲明制，未設宰相，故軍機大臣有類似宰相的職權，但初設時非為文學侍從，不符題幹條件。

題號：0101-00111　　　\*084902-0101-00111\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

《史記．秦始皇本紀》記錄一段文字：「丞相綰等言：『諸侯初破，燕、齊、荊地遠，不為置王，毋以填之。請立諸子，唯上幸許。』始皇下其議於群臣，群臣皆以為便。廷尉李斯議曰：『周文武所封子弟同姓甚眾，然後屬疏遠，相攻擊如仇讎，諸侯更相誅伐，周天子弗能禁止。今海內賴陛下神靈一統，皆為郡縣，諸子功臣以公賦稅重賞賜之，甚足易制。天下無異意，則安寧之術也。置諸侯不便。』始皇曰：『天下共苦戰鬬不休，以有侯王。賴宗廟，天下初定，又復立國，是樹兵也，而求其寧息，豈不難哉！廷尉議是。』關於這段文字的記載以及之後的發展，下列敘述何者正確？　  
(A)這是秦國統一之初針對採用郡縣制還是郡國並行制的議論　(B)秦始皇最後採用李斯的建議　(C)對地方行政制度在此之後不再引起爭議　(D)文中李斯擔任的廷尉是三公之一

答案：(B)

解析：(A)是針對採用郡縣制還是封建制的議論。  
(C)之後仍有第二次的議論，並釀成焚書坑儒的悲劇。  
(D)廷尉是九卿之一。

1-1　傳統政治權威的類型

題號：0101-00117　　　\*084902-0101-00117\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有位學者指出：「中國政治傳統中，君權和官僚制度（宰相為樞紐）的關係，是一部不斷磨擦，不斷調整的歷史。」請問：宰相制度在歷代的演變為何？　  
(A)漢武帝為削弱丞相的職權，任用親信朝臣，在內廷處理國政形成所謂的「內朝」　(B)唐代三省的長官都是宰相　(C)元朝廢除了尚書省和門下省，而將尚書省的六部移至中書省，並掌理一切政務　(D)明太祖廢除中書省和丞相，而以內閣大學士掌理政務　(E)清朝雍正時設立「軍機處」，如同以往的丞相，日理萬機，裁決天下事

答案：(A)(B)(C)

解析：(D)內閣只有票擬之權；(E)軍機處與內閣一樣沒有實權。

題號：0101-00118　　　\*084902-0101-00118\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

秦始皇不實施封建制度，而行中央集權的方式。在秦朝政府規制之中，下列哪些敘述是屬於中央集權的範圍？　  
(A)地方設立郡縣　(B)地方的首長由丞相派任　(C)中央政府的官員除太尉、御史大夫之外皆由丞相任命　(D)王國的丞相由中央派任　(E)各封國的君主全部留在京師

答案：(A)(B)(C)

解析：(D)漢初「郡國並行制」的措施；(E)漢景帝在「七國之亂」後措施。

題號：0101-00119　　　\*084902-0101-00119\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

中國歷史上君權與相權之間的關係，下列分析哪些符合史實？　  
(A)在君尊臣卑的原則下，君權與相權一直很難平行，甚至常是緊張的關係　(B)皇帝制度，始於秦朝；宰相制度，始於漢朝　(C)皇帝任相，說明已突破宗法界限及世卿世祿的原則　(D)漢朝宰相位高權重，皇帝引用私人親信以奪其權，形成「外朝」與「內朝」之分　(E)時代愈後，君權愈小，相權愈高

答案：(A)(C)(D)

解析：(B)宰相制度，始於秦朝；(E)時代愈後，君權愈高，相權愈小。

題號：0101-00120　　　\*084902-0101-00120\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

近世時期以降，在政治運作上，中央集權的趨勢愈益顯著。關於歷代中央權力運作的變遷，下列哪些論述符合史實？　  
(A)北宋時期分別以中書門下管政務，樞密院掌軍事，三司負責財政　(B)金朝曾廢除中書、門下二省，僅存尚書省，使皇權提高　(C)元代以中書省主政務，統轄六部，使最高政務機構一元化　(D)明代廢除中書省與丞相，後來內閣雖掌票擬之權，但權力已不及昔日的丞相　(E)清代軍機處取代內閣地位，軍機大臣對軍政要務握有決策權，形同過去的丞相

答案：(A)(B)(C)(D)

解析：(E)軍機處雖成為清朝中央最高權力機關，但軍機大臣的地位與權力在高度威嚴的皇帝之下，並沒有任何決策權。

題號：0101-00121　　　\*084902-0101-00121\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

明太祖罷中書省，此事對後世造成的影響何者為是？　  
(A)因國事繁重，明太祖便以殿閣大學士參與國政，協助國務，由內閣指揮六部　(B)內閣人數並不固定，均稱輔或輔相　(C)內閣閣臣以推舉方式選出「首輔」，可批注奏摺，並為皇帝擬定詔書　(D)內閣大學士對於各部門、各地方官的奏章提出的意見，以票擬供皇帝批決　(E)清代罷廢內閣並另行設置軍機處以取代

答案：(B)(D)

解析：(A)六部由皇帝親自統領。  
(C)明朝內閣最多只有票擬之權，不能批注奏摺。  
(E)清代也有內閣，只是因軍機處的設置，權力比明朝更小。

題號：0101-00122　　　\*084902-0101-00122\*　　　難易度：中　　　出處：輔材

明清兩代，中國出現內閣制。關於這個制度，下列敘述哪些正確？　  
(A)明太祖時丞相胡惟庸陰謀造反，中國從此廢相，另設殿閣大學士輔政　(B)「內閣」之名正式出現於明成祖時　(C)內閣大學士多出身翰林院，「首輔」職權超越丞相　(D)內閣大學士有「票擬」之權，代替皇帝批閱奏摺　(E)清代的內閣僅能秉承皇帝旨意辦事

答案：(A)(B)(E)

解析：(C)權力遠比丞相小。  
(D)明清內閣只能秉承皇帝旨意辦事，不能代批奏摺。

題號：0101-00123　　　\*084902-0101-00123\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

宋太祖怕將領習於唐末藩鎮之風，可能挾兵自重叛變，以「杯酒釋兵權」的方式，和平收回將領們掌控的軍權。除此之外宋太祖還會以哪些辦法處置臣下權力過重的問題，才能讓君臣之間可以兩全？　  
(A)國策重文輕武、強幹弱枝　(B)分割相權，中書門下只掌民政，軍事、財政分予樞密院及三司　(C)地方上以武官為重，財賦由地方官自行運用　(D)優禮文官，以文抑武　(E)以科舉取士方式，大量由民間選拔人才，且重視傳統禮制，強調士人品德

答案：(A)(B)(D)(E)

解析：宋太祖懲前代之失，藩鎮權重，加上自己也由部下「黃袍加身」，故即位後不但「杯酒釋兵權」，而且推行強幹弱枝、以文抑武、集權中央等措施，尤其將相權一分為三，分由中書門下、樞密使及三司掌理，又以收軍、財權的方式抑制地方勢力發展。  
(C)改為地方上以中央文官兼任，除必要開支，餘皆解送朝廷。

題號：0101-00124　　　\*084902-0101-00124\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

近來市面上出了不少故宮文創的產品，其中有一個文件夾上直接寫著幾個大字：「朕就是這樣漢子，就是這樣秉性，就是這樣皇帝！爾等大臣若不負朕，朕再不負爾等也。勉之。」取自於雍正皇帝寫給用心辦事的大臣田文鏡的硃批。請問：下列敘述哪些與其相關？　  
(A)此份硃批應出現於田文鏡可單獨向皇帝報告的密摺內　(B)密摺制度出現於雍正一朝，且在乾隆朝時被大量使用　(C)此一制度可以使皇帝更加了解地方政情，並讓官員互相監察　(D)配合密摺制度的尚有軍機處，使皇權更為集中　(E)密摺需經由內閣或軍機處傳遞，才能到達帝王之手

答案：(A)(C)(D)

解析：密摺制起源於康熙朝，被大量使用在雍正一朝，因為特定官員均可不經內閣或軍機處，直接與皇帝保持聯繫，故皇帝可知道更多地方政情，也可監察其他官員是否為非作歹，使皇權更加集中。  
(B)改為康熙起始，雍正朝被大量使用。  
(E)不需經由內閣或軍機處傳遞。

題號：0101-00125　　　\*084902-0101-00125\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

據資料顯示，漢武帝在位54年一共訂立359章律令，且務求深刻嚴厲，並批准死罪判例共12472條。請問：經由這些數據及歷史常識，武帝治國兼採哪些不同的思想？　  
(A)道家　(B)法家　(C)名家　(D)儒家　(E)墨家

答案：(B)(D)

解析：漢武帝雖採董仲舒之議「獨尊儒術」，實際上由他在位其間所頒布的法條數量及批准的死罪判例來看，其治國之道並非純然的儒家，「外儒內法」比較接近真實的解讀。故選(B)(D)。

題號：0101-00126　　　\*084902-0101-00126\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

漢武帝建立「內朝」，重用身邊幕僚以制衡「外朝」，待內朝官權勢坐大，或至外朝任職，乃再培養一批新幕僚代之，這種因果關係的演變，可以看出哪些歷史的法則？　  
(A)君相關係的衝突多於合作，君主對丞相之主政時時抱有警惕之心　(B)君尊臣卑是中國政治的法則，隨著歷史愈往後發展，君權日高、相權日低　(C)霍光、王莽皆以外戚的身分，又身兼內朝的官職方能掌控朝政　(D)「大司馬大將軍」的演變歷程，可知外朝形成正是皇權膨脹的表現　(E)中國政治充斥人治色彩

答案：(B)(C)(E)

解析：(A)西漢初年丞相的權力較高，對君權造成影響。但是在漢武帝建立內朝後，丞相權力受到分割與削弱，成為執行政令的部門。此反映君主權力的擴張，但並不能直接證明君、相關係的衝突多於合作；(D)應為內朝形成，不是外朝。

題號：0101-00127　　　\*084902-0101-00127\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

小南在網路上看到不少唐太宗與魏徵的故事，太宗甚至以「人以銅為鏡，可以正衣冠，以古為鏡，可以見興替，以人為鏡，可以明得失。朕常保此三鏡，以防己過，今魏徵俎逝，遂亡一鏡矣！」開始對唐代及當時的歷史及政治發展產生了興趣，因此找了更多的參考資料，但也有不少錯植之處。請問：下列小南找出的資料，哪些的確是屬於唐代的史事及其推論？　  
(A)門下省官員可返還詔書，諫官魏徵可勸諫皇帝，這些留傳至今的故事，其實與當時的世家大族仍有社會勢力有關　(B)首設政事堂，讓中書與門下兩省長官可入內議事，一方面可限制皇權，也可相互制衡　(C)科舉取士時以進士科為重，是希望以進士科出身者壓抑世族勢力　(D)明經科的中舉者多為平民出身　(E)唐代的君主以中書主決策、門下掌封駁、尚書下轄六部，稱為三省六部制

答案：(A)(B)(C)(E)

解析：唐代的三省六部之所以運行完備，是因為世族勢力仍盛，可不畏皇權，至宋實行殿試，平民中舉者多以「天子門生」自居，無法真正與皇權抗衡；科舉取士也重進士科，也是因為明經科的中舉者多為世族。

題號：0101-00128　　　\*084902-0101-00128\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

西周依宗法原則推行封建制度，下列敘述哪些正確？　  
(A)諸侯國內嫡長子繼承，是國內的小宗　(B)方國諸侯不需經由周天子分封　(C)大宗、小宗均有主祭宗廟（尊祖）的權力　(D)周天子由嫡長子繼承，是為大宗　(E)奠定了周代長久穩定的統治基礎

答案：(D)(E)

解析：(A)是國內的大宗；(B)方國諸侯需經由周天子分封；(C)大宗才有主祭宗廟（尊祖）的權力。

題號：0101-00129　　　\*084902-0101-00129\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

關於漢代行政系統中君權與相權的關係，哪些敘述正確？　  
(A)東漢光武帝起用文學之士充當幕僚，協助處理國政　(B)時代愈後，相權愈小　(C)內朝領袖，往往由外戚擔任　(D)漢武帝時，尚書令地位如同西漢初期的丞相　(E)丞相握有實權，不免與皇帝發生衝突

答案：(B)(C)(E)

解析：(A)漢武帝；(D)東漢光武帝時。

1-1　傳統政治權威的類型



題號：0101-00112　　　\*084902-0101-00112\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

中國歷史上某位皇帝為使王朝長治久安，強化皇權，因此分化軍、政機關之權力，使之互不統屬，彼此對抗；五軍都督府和兵部各自掌管軍籍和軍政，遇有戰事，皇帝親自選官派軍，戰後官歸將印，軍回衛所，以防止大將擁兵自重。另外又藉由某突發案件，使所有行政大權盡歸皇帝。請問：  
(　　)(１)上述所指的皇帝應是下列何人？　(A)明太祖　(B)明成祖　(C)清聖祖　(D)清世宗。  
(　　)(２)上文中的「突發案件」應是下列何事？　(A)靖難之變　(B)三藩之亂　(C)禁教措施　(D)胡惟庸案。  
(　　)(３)「所有行政大權盡歸皇帝」造成下列何種影響？　(A)諸王爭奪帝位，引發八王之亂　(B)引發流寇之亂，導致滅亡　(C)造成新舊黨爭，朝政敗壞　(D)宦官弄權、權臣專擅。

答案：(１)(A)；(２)(D)；(３)(D)。

解析：明太祖朱元璋於洪武十三年因胡惟庸案而廢丞相制，大權集中於皇帝。同時，為了削弱將領的軍權，廢大都督府，設五軍都督府，分別管理京師及各地衛所和都指揮使司。

題號：0101-00113　　　\*084902-0101-00113\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

中國史上流傳著許多歷史典故，其往往能夠反映出不同時代的風貌與特色。以下兩則為兩個不同時期有關君臣關係的歷史典故，請閱讀並回答問題：  
(　　)(１)皇帝曾命人刻寫一塊誓碑，內容規定：「不得殺士大夫及上書言事人；子孫有渝此誓者，天必殛之」，藏於宮中太廟的夾室內，閉門封鎖。只有新天子即位時，才會由一名不識字的小內侍陪伴開啟，於碑前跪拜並默誦誓詞。請問：這位皇帝應為何人？　(A)宋太祖　(B)忽必烈　(C)明太祖　(D)清聖祖  
(　　)(２)皇帝見到一封大臣賀表中有「光天之下，天生聖人，為世作則」，認為「光」是「光頭」，「生」是「僧」，「則」是「賊」，譏諷他曾做過和尚，當過盜賊，於是大怒將上表者處死。請問：這位皇帝應為何人？　(A)宋太祖　(B)忽必烈　(C)明太祖　(D)清聖祖

答案：(１)(A)；(２)(C)。

解析：(１)文中關鍵訊息為「規定不得殺士大夫」，可知為提倡文人政治的宋代，相傳宋太祖趙匡胤刻此誓碑告誡後人，故正確答案應為(A)。  
(２)文中關鍵訊息為「皇帝做過和尚，當過盜賊」，可知為出身平民的明太祖朱元璋，故正確答案應為(C)。此外，(D)清聖祖時雖也有實行文字獄，但原因多與華夷種族問題有關，故並不符合。

題號：0101-00114　　　\*084902-0101-00114\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

請就以下資料回答問題：  
資料甲：統治者總結前朝歷史，要從「海內新定，同姓寡少，懲戒亡秦孤立之敗」的角度重新出發，布局朝政新局。  
資料乙：如附圖。  
  
資料丙：皇帝採納董仲舒的建議，設立太學，招收年齡18歲以上，儀表端正的青年才俊，入學者稱「博士弟子員」，主要學習儒家經典，《詩》、《書》、《易》、《禮》、《春秋》，通「一藝」（一種儒家經典）以上，可以補吏，如「一藝」也不通，該名博士弟子會被打發回家，推選他的人也要受罰。  
(　　)(１)這三項資料都可能是說明哪一個朝代的史事？　(A)秦朝　(B)漢朝　(C)唐朝　(D)明朝  
(　　)(２)資料甲的統治者應該如何重新規畫朝政新局？　(A)實行郡、國並行制度　(B)見諸侯勢力太大，意欲削藩，卻又引發內亂　(C)實行編戶齊民制度　(D)重回原有的郡縣制  
(　　)(３)資料乙應該是哪位帝王的作為？　(A)秦始皇　(B)漢武帝　(C)唐太宗　(D)明太祖

答案：(１)(B)；(２)(A)；(３)(B)

解析：資料甲指的是漢高祖開國時，懲前代之失，所以大封諸侯以屏障王室；乙是漢武帝刻意任用親信幕僚參與機務，形成「內朝」，以大司馬大將軍為首；丙：指漢武帝用董仲舒建議，設太學以培養人才。

題號：0101-00115　　　\*084902-0101-00115\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

請閱讀以下資料，並回答問題：  
資料一：有人譏諷當朝的選才制度：「三句承題，兩句破題，擺尾搖頭，便道是聖門高弟。可知道『三通』、『四史』，是何等文章？漢祖、唐宗，是哪一朝皇帝？」  
資料二：電視劇《琅琊榜》中一場景：梅長蘇與靖王、蔡荃、沈約等人商議政事，只聽沈約推辭：「別別別，別看我，我母親乃清河郡主，故舊、族人一大票，我不能擔任中正官，壓不下那個人情。」  
資料三：為了重視考試的公平性，本朝首創將所有考生試卷登記在冊，然後由謄抄員全部重抄一遍，才交給考官評閱的辦法。  
資料四：許武早年父母雙亡，因為教弟有成，鄉里間名望很高，讓他舉了孝廉。但他因兩個弟弟都還沒有名望，故意把家產分做三份，自己拿了最好的田地，而把劣等田統統給了弟弟。當時社會上的人開始稱許他的兩個弟弟，看輕許武，一直等到兩個弟弟也都得了官位，他召集族人，說明當時的行為是為了要顯揚弟弟們的名聲，再把所有的家產都讓給了兩個弟弟。  
(　　)(１)資料二中提到的中正官，其實是配合哪一個選才任官方式？　(A)察舉制度　(B)九品官人法　(C)科舉考試　(D)八股取士  
(　　)(２)資料三是哪個朝代所發生的事？　(A)西漢　(B)隋代　(C)北宋　(D)明朝  
(　　)(３)請將資料一到資料四按照時代先後排序。　(A)資料一、資料二、資料三、資料四　(B)資料三、資料一、資料四、資料二　(C)資料一、資料三、資料二、資料四　(D)資料四、資料二、資料三、資料一

答案：(１)(B)；(２)(C)；(３)(D)

解析：(１)中正官是九品官人法中的重要官職，因為朝廷派中正官在各地定鄉品，才能在之後讓吏部依鄉品選才任官。  
(２)為求公平強調防弊，那是宋朝因應平民參與科舉者眾，而新設的制度。  
(３)資料一：原文嘲諷八股取士，是明太祖朱元璋時代的定制，一直延續清末廢除科舉制度為止；資料二：提到中正官，所以為魏晉時期；資料三：首創謄錄制，故為宋；資料四：由鄉里舉荐任官，是兩漢的制度。

題號：0101-00116　　　\*084902-0101-00116\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

秦王政統一天下後，自認「德兼三皇，功過五帝」，因而定尊號為「皇帝」，並以皇帝為中心，建立中央集權的官僚制度。在皇帝制度下，建立極為繁瑣的宮室、輿服、宗廟、陵寢、禮儀等制度，用來顯示與維護皇帝至高無上的權威。請問：  
(　　)(１)秦王政自稱「始皇帝」，並欲傳帝位二世、三世以至於萬世。其意義為何？　(A)希望國家長治久安　(B)期望自己長生不死　(C)表示皇帝地位至高無上　(D)宣示天下為一家一姓所有  
(　　)(２)帝位的繼承由一姓獨占，皇權更不容許官僚系統的挑戰，是因為皇帝制度具有何種的本質？　(A)公天下　(B)家天下　(C)天下共主　(D)禪讓精神  
(　　)(３)秦代在地方上推行何種制度？　(A)郡國並行制　(B)封建制度　(C)郡縣制度　(D)三省制度

答案：(１)(D)；(２)(B)；(３)(C)。

解析：(３)郡縣制度的目的就是集權中央。

1-1　傳統政治權威的類型



題號：0101-00001　　　\*084902-0101-00001\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

請根據附圖回答問題。  
  
(１)這些旗幟是在哪一個朝代出現？  
(２)這是何種制度？  
(３)承上題，是否有漢人參與其中？

答案：(１)清朝；(２)八旗制度；(３)有，八旗不止滿人，尚有漢軍與蒙軍八旗。

解析：滿清王朝對境內各族採取了不同管理制度，雖說對漢人延續府縣制，滿人編入八旗，但是努爾哈赤創設八旗制度後，又逐漸吸收了蒙古、漢人等族群而增設蒙古和漢軍八旗，形成了一個以滿洲為核心、蒙古、漢軍為主體的多族群聯合的軍事集團。

題號：0101-00002　　　\*084902-0101-00002\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

資料一：初，鄭武公娶于申，曰武姜。生莊公及共叔段。莊公寤生（難產，出生時腳先離開母體），驚姜氏（受到驚嚇），故名曰寤生，遂惡之（討厭莊公）。愛共叔段，欲立之。亟請於武公，公弗許。  
資料二：祭仲曰：「都城過百雉（古代城郭單位，三百丈），國之害也，先王之制：大都不過參國之一；中，五之一；小，九之一。今京不度，非制也，君將不堪。」公曰：「姜氏欲之，焉辟害？」對曰：「姜氏何厭之有！不如早為之所，無使滋蔓。蔓，難圖也。蔓草猶不可除，況君之寵弟乎！」公曰：「多行不義，必自斃，子姑待之。」  
(１)資料一中武姜難產受到驚嚇，請鄭武公改立繼承人。請問：就行文提示，莊公與共叔段誰是大宗？誰是小宗？  
(２)資料二祭仲所指「大都不過參國之一；中，五之一；小，九之一。」乃是封國的型制及規模必須有所規定。武姜為共叔段請命，更改都城的規模，請問此一舉動破壞何種制度？  
(３)總結資料一與資料二，武姜所破壞的核心制度為何？又，請簡述此一核心制度所帶來的優點、缺點以及被破壞後可能造成的後續影響。

答案：(１)大宗：莊公、小宗：共叔段；(２)禮樂制度（或是禮制）；(３)嫡長子繼承制、嫡長子繼承制是用來穩定統治者的傳承，避免陷入王位的爭奪紛爭，但是無法確保統治者的品質。破壞嫡長子繼承制會讓王位傳承陷入紛爭，也會引來其他諸侯（如王后父家）的不滿與質疑。

解析：本文引自《左傳•魯隱公元年》的〈鄭伯克段於鄢〉。資料一翻譯為：當初鄭武公娶申國的女子，名叫武姜，生了莊公及共叔段。莊公出生時腳先出來，姜氏驚嚇到，所以取名寤生，也因此而討厭莊公。武姜喜愛共叔段，想立他為太子，屢次向武公請求，武公都不答應。資料二翻譯為：祭仲說：「都城超過三百丈，是國家的禍害。依先王的制度，大都不超過國城的三分之一，中都不超過五分之一，小都不超過九分之一。今京城超出法度，不合先王的制度，君王將無法承受。」莊公說：「是姜氏想這樣。我該如何避害呢？」祭仲回答說：「姜氏哪裡會滿足！不如早做安排，使他無所蔓延。一旦蔓延，就難應付了。蔓草都很難剷除，何況是君王所寵愛的弟弟呢？」莊公說：「多行不義必自取滅亡，你等著瞧吧！」這兩個資料都突顯在春秋時期，原有西周的宗法制度、禮樂制度遭受到破壞，而西周的滅亡，也與宗法制度的破壞有關。

題號：0101-00003　　　\*084902-0101-00003\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

妻每諫（樂）恢曰：「昔人有容身避害，何必以言取怨？」恢歎曰：「吾何忍素餐立人之朝乎！」遂上疏諫曰：「臣聞百王之失，皆由權移於下。大臣持國，常以埶盛為咎。伏念先帝，聖德未永，早棄萬國。陛下富於春秋，纂承大業，諸舅不宜干正王室，以示天下之私。經曰：『天地乖互，眾物夭傷。君臣失序，萬人受殃。』政失不救，其極不測。方今之宜，上以義自割，下以謙自引。四舅可長保爵土之榮，皇太后永無慚負宗廟之憂，誠策之上者也。」書奏不省。─《後漢書‧朱樂何列傳》請問：0  
(１)請問這段話是發生在什麼時候？  
(２)請問樂恢批評的是什麼事情？  
(３)看完整篇史料之後，請問樂恢的上述進言有被採納嗎？簡述一下你如何發現，並闡述當時發生什麼事情？

答案：(１)東漢；(２)外戚干政；(３)沒有採納，因為時值外戚干政方興未艾，形成之後外戚與宦官互鬥的情形。

解析：本文引自《後漢書‧朱樂何列傳》。題目有給《後漢書》，可以推知是東漢；樂恢批評的外戚干政，可以以「諸舅不宜干正王室，以示天下之私。經曰：『天地乖互，眾物夭傷。君臣失序，萬人受殃。』政失不救，其極不測。」作為判斷，舅屬外戚，政由母舅，自然乖戾不經。樂恢的建言並沒有被採納，因為樂恢所處為和帝在位時期，和帝時外戚干政開始且日漸嚴重，且造成之後宦官與外戚之間的循環內鬥。

題號：0101-00004　　　\*084902-0101-00004\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

皇權與相權的消長，是中國自秦朝以來皇帝必須面對的重要課題，因為皇帝所掌握的權力會隨著丞相的分工與有無，呈現不同的發展。因此，從秦漢、唐宋、元明丞相的變化與發展，正好可以突顯皇權的演變。請依此回答以下問題：  
(１)秦代中央官制為三公九卿，請問三公名稱與職掌各是什麼？  
(２)唐宋兩朝負責執行行政事務的各是哪個單位？  
(３)到了明清產生什麼變化？  
(４)綜合前面兩題，請問皇帝的權力是大致上如何變化，請簡述之。

答案：(１)丞相負責行政，太尉負責軍事事務，御史大夫負責監察；(２)唐代尚書省負責執行行政事務，宋代則由中樞門下省負責執行行政事務；(３)明代廢除宰相，清代延續不置宰相，並於雍正年間設立軍機處，作為最高權力機構；(４)皇權的變化，從秦漢時期與丞相權力對分，之後形成內朝與外朝，宰相成為外朝長官，皇權提高，相權開始下降。到了唐代與宋代，分別透過中書、門下、尚書三省制與中書門下省、樞密院與三司使，彼此制衡削弱相權。明朝廢除宰相，皇權大為提升，清代設立軍機處，皇權達於鼎盛。

解析：本題為綜合前面章節，對於皇權與相權的消長，進行統合式的分析。秦代首先設立宰相，宰相權力日增，到漢初甚至可以反駁皇帝的決策，皇權於此與相權平分權力。直到漢武帝始有內、外朝的區分，丞相變為外朝長官，排除於權力核心之外，皇權逐步提高，相權開始下降。到了唐、宋二朝，透過三省制的設立，以及中書門下省、樞密院與三司使的創建，乃藉由多立宰相，以此分散相權，皇權再度提高。明代透過胡惟庸案廢除宰相，國柄集於皇帝一身，清朝雍正年間設立軍機處，皇權的掌握達於顛峰，相權則趨於削減。

題號：0101-00005　　　\*084902-0101-00005\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

閱讀下列資料，回答問題。  
資料甲：《漢書．藝文志》：「太史公百三十篇」。  
資料乙：《史記．周本紀》：「周太史伯陽讀史記曰：『周亡矣。』」；  
《史記．陳杞世家》：「孔子讀史記至楚復陳」；  
《史記．儒林列傳》：「孔子因史記作春秋」；  
《漢書．楊惲傳》：「惲始讀外祖（司馬遷）太史公記」。  
資料丙：清代著名考據學家王鳴盛著《十七史商榷》，開篇第一句寫道：「漢（書藝文）志史記百三十篇」。  
(１)根據資料甲、乙，《漢書》所稱的「太史公（記）」與《史記》所稱的「史記」，所指分別為何？  
(２)有史家認為從考據學角度來看，資料丙王鳴盛著《十七史商榷》開篇第一句所言並不妥當。請根據上述甲、乙兩則資料推論其原因。

答案：(１)前者指司馬遷的《史記》，後者指各國（或古代）的史書；(２)應註明為司馬遷的《史記》（在《漢書》的時代，「史記」非指司馬遷的《史記》；「漢志」、「史記」二詞連用不恰當）。

解析：(１)《漢書》裡的太史公即司馬遷，「太史公記」即後世所稱的《史記》；《史記》不可能早於司馬遷的時代問世，故資料乙內《史記》各篇章提到的「史記」應指古人所能接觸到的各國（或古代）史書。  
(２)《漢書‧藝文志》稱「太史公百三十篇」，而在《漢書》成書的時代（東漢），「史記」二字僅指古代史書，因此《十七史商榷》開篇第一句「漢志史記百三十篇」會有混淆不清的嫌疑，從學術研究的角度來看不夠嚴謹。

1-1　傳統政治權威的類型



題號：0101-00130　　　\*084902-0101-00130\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

資料一：周進苦讀幾十年的書，也不曾做過秀才。他到省城參觀貢院時，一到貢院卻自己欲撞死在地上。被人用水灌醒後，看見號板又一頭撞上去，然後開始放聲大哭、哭得滿地打滾。直到遇見幾位公子答應替他捐一個監，使他得以進場考試。他連忙答謝：「若得如此，便是重生父母，我周進變驢變馬，也要報效！」  
之後，周進先錄了個貢監首卷，考試放榜後中了，汶上縣的人，不是親的也來認親，不相與的也來認相與。而後，到京會試，又中了進士，殿在三甲，授了部屬。荏苒三年，陞了御史，欽點廣東學道。  
資料二：范進54歲時已經考了20多次鄉試，好不容易今年中了，捷報抵達家中當天。范進不看便罷，看了一遍，又念一遍，自己把兩手拍了一下，笑了一聲道：「噫！好了！我中了！」說著，往後一交跌倒，牙關咬緊，不醒人事。老太太慌了，慌將幾口開水灌了過來。他爬將起來，又怕著手大笑道：「噫！好！我中了！」笑著，不由分說，就往門外飛跑，把報錄人和鄰居都嚇了一跳。走出大門不多路，一腳踹在塘裏，掙起來，頭髮都跌散了，兩手黃泥，淋淋漓漓一身的水，眾人拉他不住。拍著笑著，一直走到集上去了。眾人大眼望小眼，一齊道：「原來新貴人歡喜瘋了。」  
　　范進的丈人胡屠戶在他尚未中舉前對他的態度惡劣，曾言：「我自倒運，把個女兒嫁與你這現世寶，窮鬼，歷年以來，不知累了我多少。如今不知因我積了什麼德，帶挈你中了個相公，我所以帶個酒來賀你。」而後，范進中舉，胡屠戶卻道：「我每常說，我的這個賢婿，才學又高，品貌又好，就是城裡頭那張府、周府這些老爺，也沒有我女婿這樣一個體面的相貌！」  
資料來源：吳敬梓，《儒林外史》，臺北：五南圖書出版，2013，頁25-38。  
(　　)(１)學者顧炎武曾批判科舉制度中的八股制義，使天下千萬學子只看範本，不只限制思考，也不利於學術的發展，但學子們仍像文中主角為求成為天子門生，用盡各種手段。請問文中這樣的情況最早可能出現在何時？　(A)魏晉世族政治　(B)唐盛世開始增加殿試　(C)元朝以《四書集注》為範本　(D)清規定以《四書》《五經》為內容  
(　　)(２)科舉制度自隋朝創立後，請問所造成的影響有哪些？（多選）　(A)對於門閥政治的抑制　(B)對於君權的制衡　(C)平民社會地位的向上流動　(D)印刷業的盛行　(E)文人政治的興盛  
(３)資料二中范進的岳父在他中舉前後態度的差異，請問反映出當時的社會風氣為何？

答案：(１)(D)；(２)(A)(C)(D)(E)；(３)見解析。

解析：(１)明清開始以八股文為格式，《四書》《五經》為內容，導致思想束縛，學術研究風氣也隨之淡化。故選(D)。  
(２)科舉制度出現後，如武則天等利用進士新貴來抗衡世族，而宋朝皇帝藉由殿試制度培養天子門生，加強與官員之間的連結，提升了控制力，透過科舉推廣文人政治，與重文輕武的觀念。而平民也藉由科舉制度努力爭取任官的機會，提升地位。另外，對於書本的要求，尤其是明清對於考古題本或參考書籍的需求大，帶動印刷業的發展。故選(A)(C)(D)(E)。  
(３)當時的社會風氣趨名逐利，士人熱衷追求功名，而一般民眾對於當官者崇拜嚮往，更對這樣的現象有推波助瀾之力。  
評分標準：簡要說明重利趨益，追逐功名利祿之風氣即可得分。

題號：0101-00131　　　\*084902-0101-00131\*　　　難易度：難　　　出處：混合題組

有關封建與郡縣孰優孰劣的問題，歷代學者多有爭論，以下兩則資料，請閱讀後回答問題。  
資料一：《史記》記載秦始皇統一天下後，與丞相王綰、大臣李斯等人，討論要採用什麼制度來統治天下。首先是丞相王綰的意見：「秦國剛滅六國不久，燕、楚、齊等國距離秦根據地關中較遠，如果不置諸侯王，則不易治理，請求始皇將諸皇子分封到這些地區實施統治。」以下是李斯的意見：「古代周文王、周武王分封了很多子弟跟同姓親戚，可是後來關係逐漸疏遠後，這些諸侯就像仇人一樣互相攻擊。到最後諸侯間彼此的征戰，連周天子也無法阻止。現在天下有幸仰賴陛下的神威獲得統一，如果都置郡縣，只要賜以俸祿就很容易控制皇子、功臣們。如果天下的人沒有不同的意見，就是讓天下安寧的好方法。現階段如果要分封諸侯，反會造成治理上的不便。」始皇最後定奪：「天下如此紛亂不安，最主要是有諸侯王之間的爭擾，幸好祖先庇佑，我今天統一了天下，如果再用封建，其實是再設各方兵力，這樣要求天下安寧，不是一件困難的事嗎？」  
資料二：柳宗元《封建論》：真正開始將公道實現於天下，就是秦朝的制度呀。因為要讓天下獲得安定的統治，就要靠適當的人才。並且將賢能的人居於上位，不肖的人在下面接受管理，才能讓天下安寧。而所謂的封建制度，其實只是讓後代用繼承的方式來治理。這種單靠血緣關係繼承統治的制度，在上面的統治者真的都很賢能嗎？下面受到統治的人真的都是不肖的嗎？在這種制度下，百姓生活能否安寧，是很難預料的啊。  
(　　)(１)秦始皇贊成何人的見解？贊成最主要的理由是什麼？　(A)李斯——今海內賴陛下神靈一統，皆為郡縣　(B)王綰——燕、齊、荊地遠，不為置王，毋以填之　(C)柳宗元——公天下之端自秦始　(D)李斯——諸侯更相誅伐，周天子弗能禁止  
(　　)(２)同樣為「使天下百姓安寧」，上述資料中哪些人認為郡縣制才能達到此一目的？　(A)李斯、王綰、始皇　(B)李斯、始皇、柳宗元　(C)王綰、始皇、柳宗元　(D)李斯、王綰、柳宗元  
(３)李斯與王綰對秦朝施行封建還是郡縣制度的看法一致嗎？如果不一致，差別在何處？

答案：(１)(D)；(２)(B)；(３)不一致，李斯主張郡縣制、王綰主張封建制。

解析：(１)秦始皇最後贊成李斯的主張，但(A)與(D)雖然都是李斯的看法，但(A)強調已行郡縣，(D)才強調為何必行郡縣；(C)為柳宗元的看法，身為秦帝國的首位皇帝，不可能接受唐人的意見。  
(２)秦始皇、李斯、柳宗元皆主郡縣制度。  
(３)如上所言，兩者不同，王綰主封建、李斯主郡縣。

1-2　東亞各國傳統政權的發展



題號：0102-00005　　　\*084902-0102-00005\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小文最近在日本專題選修課程的課堂上，以日本在西元七世紀期間的政治變遷為題目進行口頭報告。請問：下列哪一段敘述是他在報告時，最適合提到的內容？　  
(A)當時幕府成為日本的政治重心，權力凌駕於天皇　(B)日本遣使至東漢，並獲頒賜「漢倭奴國王金印」　(C)日本曾積極模仿唐朝制度，且形成中央集權體制　(D)地方豪強建立私人武力，且開始出現割據的局勢

答案：(C)

解析：(A)是在十二世紀以後。  
(B)是在彌生時代。  
(D)是在武家政治的時期。

題號：0102-00006　　　\*084902-0102-00006\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

在歷史上的某些時期，朝鮮半島有部分地區曾受到中國統治。請問：中國歷史上的哪一位君主曾透過軍事行動征服朝鮮政權，並在朝鮮北部地區設置四郡加以統轄？　  
(A)秦始皇　(B)漢武帝　(C)唐高宗　(D)元世祖

答案：(B)

解析：(B)漢武帝曾經派兵消滅衛氏朝鮮政權，並於今朝鮮半島的北部設置四郡加以統治。

題號：0102-00007　　　\*084902-0102-00007\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

日本在孝德天皇統治期間，曾經實行一系列的政治、經濟與社會改革。關於這些改革政策對日本各方面帶來的影響，下列敘述何者正確？　  
(A)促成原屬於豪族的土地與人口改由中央控制　(B)幕府成為權力核心且代替天皇處理實際政務　(C)仿效唐朝實施的兩稅法，促成財政收入增加　(D)確立封建體制，形成由地方分權的政治狀態

答案：(A)

解析：(B)幕府政治是在十二世紀後期以後。  
(C)仿效唐朝實行租庸調法。  
(D)建立中央集權。

題號：0102-00008　　　\*084902-0102-00008\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有一部關於韓國歷史的紀錄片，介紹朝鮮半島在某個政權統治時期，曾積極吸收唐文化與科技知識，且仿效唐制確立其本身的許多重要制度。因此，曾得到「君子國」的美名。請問：這部紀錄片主要是在介紹韓國在哪一時期的歷史文化？　  
(A)三國時代　(B)新羅王朝　(C)高麗王朝　(D)朝鮮王朝

答案：(B)

解析：從當時積極吸收唐文化與仿效唐制建立其制度，可知應為新羅王朝時期。

題號：0102-00009　　　\*084902-0102-00009\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小安和父母在春節期間參加旅行團前往韓國旅遊，他們參觀了首爾的景福宮與京畿道的水原華城等歷史遺跡，導遊說明這些遺跡都是某個王朝時期的建築，這個王朝統治期間相當重視儒家思想，曾仿效中國典制建立其制度，還創立當代韓國通行的文字──「諺文」。請問：上述內容提到的王朝是指何者？　  
(A)高句麗王朝　(B)新羅王朝　(C)高麗王朝　(D)朝鮮王朝

答案：(D)

解析：從首爾的景福宮、水原市的水原華城等古蹟最初興建的年代，以及這個王朝創立「諺文」等線索，都可判斷是指朝鮮王朝。

題號：0102-00010　　　\*084902-0102-00010\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

亞洲某一國家在秦漢時期直到唐朝以後的西元十世紀期間，其北部地區在大部分時代都是受到中國各政權直接統治。後來這個國家雖然獨立，也曾與中國之間發生戰爭，但直到十九世紀後期大致上仍與中國之間有朝貢關係。請問：上述內容是在描述今日的哪一國家或地區？　  
(A)韓國　(B)日本　(C)越南　(D)琉球

答案：(C)

解析：由題文內容提及在十世紀前，這個地區的北部多受到中國直接統治，以及在十世紀後與中國之間仍有朝貢關係等線索，即可判斷是指越南。

題號：0102-00011　　　\*084902-0102-00011\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有一高中的韓語社在假日舉辦韓國文化週的活動，吸引許多校內外同學前來參加。請問：這個社團最有可能安排下列哪一文化主題的展覽？　  
(A)平安京風華與國風文化　(B)諺文之美與漢陽城風采　(C)安土、桃山時代的記憶　(D)字喃簡介與順化城導覽

答案：(B)

解析：(A)與日本有關。  
(C)與日本有關。  
(D)與越南有關。

題號：0102-00012　　　\*084902-0102-00012\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

在十三世紀前期，越南的陳朝取代李朝，領導者繼續以安南國王的身分確立其統治。關於越南陳朝的相關事蹟，下列敘述何者正確？　  
(A)首度將國號改為「大越」，成為後來歷朝國號　(B)將鄰近的寮國收為屬國，且曾接受明朝的冊封　(C)重視文化主體性，模仿中國文字創製「字喃」　(D)首度實行科舉制度，正式建構文官的階級體系

答案：(C)

解析：(A)李朝。  
(B)黎朝。  
(D)李朝。

題號：0102-00013　　　\*084902-0102-00013\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

日本史上有一段長達七百年左右的地方割據時期，此時期的政權由「征夷大將軍」所掌控，關於此時期的歷史發展，下列哪一段敘述最接近事實？　  
(A)征夷大將軍以武力自立，無需天皇任命　(B)日本史走入此一階段，代表天皇體制的徹底瓦解　(C)此一時期的政治運作，與中國東周時期的情況相似　(D)此一時期又稱為「幕府時代」，「幕府」原指天皇的居所，大將軍取得實權後，占據幕府，統領天下

答案：(C)

解析：(A)征夷大將軍需經天皇任命  
(B)天皇體制仍存，但天皇毫無實權  
(C)東周時期由霸主取代周天子地位，雖號稱「尊王」，但周天子無實權，此一現象與幕府時期的日本政治景況相似  
(D)幕府原指大將軍的辦公處所或府邸，後演變為指稱以大將軍為首的中央政權

題號：0102-00014　　　\*084902-0102-00014\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

志玲最近看了一齣古裝韓劇，劇中男主角住在漢陽的特定區域，擁有許多奴婢在獲賜的職田上耕作。除了當官外，只能研習儒學，無法從事商業或手工業等活動。請問：劇中的男主角應屬何種身分？　  
(A)大名　(B)兩班　(C)武士　(D)士紳

答案：(B)

解析：兩班為朝鮮王朝的貴族階級，除了擔任官員外，也是儒學文化的傳承者。

題號：0102-00015　　　\*084902-0102-00015\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

哈韓族的小美利用暑假前往韓國首屈一指的成均館大學遊學，遊學期間她常沉浸於古色古香的校園環境中，尤其是成均館的明倫堂，更是許多觀光客必定造訪的景點。請問曾作為朝鮮王朝最高學府的成均館明倫堂主要教授的內容為何？　  
(A)佛學思想　(B)儒家思想　(C)實學　(D)西學

答案：(B)

解析：成均館明倫堂主要教授中國儒學思想、法律、書法等。

題號：0102-00016　　　\*084902-0102-00016\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

過去日本的萬元紙鈔曾使用聖德太子的肖像，以此來紀念其對日本的重大貢獻。請問：聖德太子對日本的重大貢獻為何？　  
(A)對唐太宗的國書以「日出處天子」自稱，提高日本地位　(B)遣使入隋學習中國制度　(C)推動大化革新　(D)篤信道教，奠定道教在日本發展基礎

答案：(B)

解析：(A)應為隋煬帝。  
(C)大化革新是孝德天皇推動。  
(D)其篤信佛教。

題號：0102-00017　　　\*084902-0102-00017\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

隋唐時期，因陸路與海路交通促進中國的文化傳播到東亞地區，故而有稱唐化程度較深者為「君子國」。請問：下列哪一國在當時曾經擁有這個稱號？　  
(A)新羅　(B)高句麗　(C)百濟　(D)日本

答案：(A)

解析：大約在八世紀，新羅統一半島，新羅僧侶、僑民、商人等頻繁往來中國，促進中國文化傳入新羅，使唐化程度益深。

題號：0102-00018　　　\*084902-0102-00018\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

日本在七世紀時始對於中國文化產生學習的熱忱。下列哪一位人物在攝政後大力推行新政，派遣使者前往中國學習？　  
(A)神武天皇　(B)聖德太子　(C)孝德天皇　(D)明治天皇

答案：(B)

解析：(A)神武天皇：日本神話中於西元前660年建立日本。  
(C)孝德天皇：七世紀中，推行大化革新，仿效唐朝政治制度。  
(D)明治天皇：十九世紀，仿效西方制度，推行明治維新。

題號：0102-00019　　　\*084902-0102-00019\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

日本大化革新乃是仿效中國君主制度進行的政治改革，其中「班田收授法」是以中國哪一種制度為範本？　  
(A)井田制　(B)王田制　(C)均田制　(D)屯田制

答案：(C)

解析：「班田收授法」乃效法隋唐均田制，土地國有化，按人口授田，但田地不得買賣，死後歸還國家。

題號：0102-00020　　　\*084902-0102-00020\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

西元七世紀，朝鮮與日本大量引進中國的律令、文字、信仰、思想及政治制度，吸收中國文化。在引進上述事物的過程中，哪一種人士扮演的角色最關鍵？　  
(A)商旅　(B)使節　(C)工匠　(D)留學生

答案：(D)

解析：西元七世紀，朝鮮與日本均派出大量的留學生來中國學習，引進中國的律令、文字、信仰、思想及政治制度，吸收中國文化。

題號：0102-00021　　　\*084902-0102-00021\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

史書記載：「新羅王遣子弟來華，請入國學。其學生或習經史，或學佛法，欽慕華風，接受華化，衣冠正朔皆尊中國。」請問：文中所述之現象，出現於何時？　  
(A)秦漢時期　(B)魏晉時期　(C)隋唐時期　(D)宋元時期

答案：(C)

解析：西元七世紀，朝鮮派出大量的留學生來中國學習，引進中國的律令、文字、信仰、思想及政治制度。

題號：0102-00022　　　\*084902-0102-00022\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

韓國某一身分階級，相當於中國的「士」。他們平時以儒學為業，謹守名教與禮法，也有參與政治權力的支配權。除了若干重要家族居於首都外，大多數的成員居住於地方並擁有田產，也必須繳稅。其社會地位類似中國宋明以降的士紳階級，在政經勢力的掌控上，是一個家族世代相傳的封閉階級。請問：他們應是下列何者？　  
(A)兩班　(B)三重　(C)四民　(D)五結

答案：(A)

解析：「兩班」名稱係由韓國宮中朝會時排列的東、西兩班而來。  
(C)朝鮮王朝，宗室之外的臣民分為良民和賤民。良民也叫四民，共分成四個階級。其中，兩班身分地位最高。

題號：0102-00023　　　\*084902-0102-00023\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

「在這個時期，東亞地區其實是一個可以溝通的區域，文化背景相差不大，所以在政治、文化等方面，彼此可以從事各種交流，國界似乎不是很重要。」請問：文中所述，是指哪一個時期？　  
(A)漢朝　(B)唐朝　(C)宋朝　(D)明朝

答案：(B)

解析：在唐代，由於國力強盛與文化上的兼容並蓄，地理上與文化上的共同體，我們可以稱做「東亞文化圈」。由於東亞文化圈是以中國文化為核心，所以學界通稱為「中國文化圈」，或者稱為「漢字文化圈」。在東亞地區有一些東西是共通的：漢字、儒學、律令（法律）、科技（特指醫學、算學、天文、曆法、陰陽學等）、佛教（尤其佛教）。

題號：0102-00024　　　\*084902-0102-00024\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小強最近對於一款以日本武家政治時期為時代背景的電腦遊戲深感興趣。請問：他玩的這款遊戲最有可能會呈現下列何種歷史背景？　  
(A)各地紛紛出現以豪族為主的小邦，中央王權還未正式形成　(B)地方豪強擁有大量土地莊園及私人武力，形成割據的情勢　(C)天皇與各地豪族形成對峙，豪族領袖多積極角逐天皇皇位　(D)幕府與天皇的權力相當，雙方各自擁有效忠的藩國與豪族

答案：(B)

解析：(A)此為三世紀末以前的情形。  
(C)不符合史實，天皇為萬世一系。  
(D)幕府的權力超越天皇。

題號：0102-00025　　　\*084902-0102-00025\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有一位韓國導演計畫拍攝一部以高麗王朝統治時代為背景的歷史劇集。請問：在這部戲劇中，最有可能會出現哪一場景或劇情？　  
(A)君主長期在首都漢陽景福宮處理國政　(B)高麗軍與遼、金政權之間發生的戰爭　(C)高麗模仿漢朝，以察舉制度選才任官　(D)許多君主都崇奉源自中國的道教信仰

答案：(B)

解析：(A)漢陽是朝鮮王朝的首都。  
(C)高麗王朝是實行科舉制度。  
(D)高麗王朝是尊崇佛教。

題號：0102-00026　　　\*084902-0102-00026\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

韓國歷史上的朝鮮王朝，建立於十四世紀後期，延續至二十世紀初，約為中國的明清時代。關於朝鮮王朝的歷史特點，請問下列說明何者正確？　  
(A)曾模仿漢字的楷書偏旁與草書，創製諺文　(B)由於強調文化主體性，不再仿效中國典制　(C)由名為「兩班」的高階官僚掌握重要權力　(D)中國長期在其境內置都護府進行羈縻管理

答案：(C)

解析：(A)日本模仿漢字的楷書偏旁與草書，創製片假名與平假名。  
(B)仍有仿效中國典章制度。  
(D)唐朝曾在朝鮮設置都護府，進行羈糜管理。

題號：0102-00027　　　\*084902-0102-00027\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小薇在日本文化專題的選修課程中，將這個星期老師在上課時提到的許多專有名稱寫於筆記簿內，包括：二官八省制、國郡里三級制、班田收授法、租庸調法與大寶律令等。請問：在同一單元的筆記內容裡，她還有可能會記下哪一專有名詞？　  
(A)大化革新　(B)武家政治　(C)彌生時代　(D)幕藩體制

答案：(A)

解析：上述名詞多與日本大化革新的制度與政令有關。  
(B)是在九世紀以後。  
(C)是在三世紀中葉以前的時期。  
(D)是在十七世紀以後形成。

題號：0102-00028　　　\*084902-0102-00028\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

如果你希望探索西元七世紀期間（約為唐代前期）「東亞文化圈」的發展特點，下列哪一時期的文物與資料最值得當作參考？　  
(A)朝鮮的三韓時代　(B)日本的飛鳥時代　(C)越南的前黎朝時代　(D)日本的安土桃山時代

答案：(B)

解析：(A)約為中國的漢代與三國時期。  
(C)約為中國的宋代。  
(D)約為中國的明代。

題號：0102-00029　　　\*084902-0102-00029\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小君對韓國文化有濃厚的興趣，最近也報名韓語課程。老師在第一堂課首先介紹現今通用韓文的淵源，亦即「諺文」的由來。請問：她在這一堂課最有可能會聽到下列哪一項介紹內容？　  
(A)「諺文」的創造是為了讓人民學會正確的讀音　(B)現今韓文字母是按漢字六書的造字原則而創造　(C)韓文字母的結構是採用漢字的楷書偏旁與草書　(D)新羅時期積極仿效唐文化，正式創造「諺文」

答案：(A)

解析：(B)是指越南的「字喃」。  
(C)是指日文的片假名與平假名。  
(D)李朝時期創造「諺文」。

題號：0102-00030　　　\*084902-0102-00030\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

日本自三世紀大和國整併地方分裂勢力起，逐漸建立起一套中央集權的國家體制，請問：哪些人曾在此一集權體制中處於權力頂點？①征夷大將軍；②兩班；③天皇；④地方世族。　  
(A)①②③④　(B)①②③　(C)③④　(D)①③

答案：(D)

解析：日本自三世紀末以來，逐漸建立以天皇為首的中央集權體制；十二世紀末，割據地方的最大勢力者被天皇任命為「征夷大將軍」，掌握國家實權，天皇淪為傀儡。故選(D)。

題號：0102-00031　　　\*084902-0102-00031\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

自秦始皇統一天下以來，越南曾多次被中國納入版圖，直至哪個時期才真正完成獨立建國？　  
(A)吳朝　(B)丁朝　(C)陳朝　(D)阮朝

答案：(B)

解析：968年丁桓統一各地割據勢力後稱帝，以「大瞿越國」為國號，並得到中國的冊封，史稱「丁朝」，越南始完成獨立。故選(B)。

1-2　東亞各國傳統政權的發展

題號：0102-00037　　　\*084902-0102-00037\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

「小中華思想」是一種由中華思想衍生而來，特指中華文化圈中政治制度與語言不同於漢族的民族或國家，卻曾經在歷史上自認擁有中華意識或相當程度接受中華文化的代表。請問：下列哪些國家可作為其代表？　  
(A)韓國　(B)日本　(C)越南　(D)印尼　(E)泰國

答案：(A)(B)(C)

解析：朝鮮半島、日本和越南為東亞文化圈。

題號：0102-00038　　　\*084902-0102-00038\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

日本在七世紀中葉開始實行大規模的唐化運動，仿效唐朝制度確立日本的政治、經濟與社會制度。請問：下列哪些描述與大化革新的內容及影響有關？　  
(A)原為豪強勢力控制的人口土地轉為天皇統治　(B)確立以幕府為政治權力核心的中央集權體制　(C)促進以莊園經濟為基礎的地方勢力趨於穩固　(D)建立全國統一的行政制度與各地的行政區劃　(E)透過班田收授法與租庸調法以確立財政基礎

答案：(A)(D)(E)

解析：(B)確立以天皇為中心的中央集權制。  
(C)以莊園經濟為基礎的地方勢力趨於強化是在武家政治時期。

題號：0102-00039　　　\*084902-0102-00039\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有一部關於越南歷史的紀錄片，詳細介紹越南在阮朝統治時期的發展與變遷。請問：這部紀錄片的內容最有可能呈現下列哪些重要的歷史片段？　  
(A)曾擊退元朝軍隊的進攻，後來與元朝維持朝貢關係　(B)仿照漢字創製「字喃」，促進越南在地語文的發展　(C)開國後正式以「越南國王」的名義接受清朝的冊封　(D)消除各地方的割據勢力，並以「大瞿越國」為國號　(E)重視儒學且實行科舉取士，提升儒家文化的影響力

答案：(C)(E)

解析：(A)陳朝時期。  
(B)陳朝時期。  
(D)丁朝時期。

題號：0102-00040　　　\*084902-0102-00040\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

七世紀中葉，孝德天皇即位，仿中國君主制，定年號為大化，推行政改，史稱「大化革新」。下列關於「大化革新」的敘述何者正確？　  
(A)廢除部民制，全國土地和人民皆由國家直接統治　(B)實施封建制度，鞏固貴族特權　(C)設戶籍、班田收授法　(D)罷舊式賦役，行租庸調之法　(E)罷舊式賦役，實行兩稅法

答案：(A)(C)(D)

解析：(B)強化中央集權政府的行政機構，劃定全國行政區。  
(E)行租庸調之法。

題號：0102-00041　　　\*084902-0102-00041\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有關朝鮮李氏王朝所設立的「兩班」制度，下列敘述哪些正確？　  
(A)兩班是一種身分階級，相當於中國的「士」　(B)平時以儒學為業，謹守名教禮法，享有參政權　(C)一般人可藉科舉考試的方式獲取兩班的身分，改變社會地位　(D)兩班名稱的由來是指官員在宮中朝會時排列東西兩班　(E)兩班成員多數享有特權，擁有田產但毋須繳稅

答案：(A)(B)(D)

解析：(C)科考內容主要是儒家經典，但一般人鮮有能力接受古典中國教育，故難有機會藉此改變社會地位。  
(E)兩班成員家族類似中國士紳階級，擁有田產且必須繳稅。

題號：0102-00042　　　\*084902-0102-00042\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

日本於七世紀中葉時曾仿效中國典章制度，推行政治改革，史稱「大化革新」。請問：下列哪些是「大化革新」的基本精神？　  
(A)廢除部民制，全國人民皆由國家直接統治　(B)強化地方政府行政機構，劃定全國行政區　(C)設戶籍，實行班田收授法　(D)賦役制度採行租庸調法　(E)天皇為中央集權政府的權力核心

答案：(A)(C)(D)(E)

解析：(B)強化中央集權政府行政機構。

題號：0102-00043　　　\*084902-0102-00043\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

關於日本的「大化革新」，以下論述哪些正確？　  
(A)即日本的唐化運動　(B)用唐衣冠、年曆、仿中國體制，納中國佛教，號為「君子國」　(C)引用漢字作為本國文字　(D)除了日本的學問僧外，中國亦有許多僧侶赴日傳教，其中以玄奘大師最有貢獻，日人稱之為「過海大師」　(E)以留學生及學問僧為「革新」的媒介

答案：(A)(E)

解析：(B)「君子國」為新羅。  
(C)借用漢字創製本國文字。  
(D)鑒真和尚。

1-2　東亞各國傳統政權的發展



題號：0102-00032　　　\*084902-0102-00032\*　　　難易度：易　　　出處：精選試題

「這個政權統治的時期，在文教政策上特別強調儒家思想，且以朱子學做為國家制度的基礎。政府重視儒學教育，並實施科舉取士，且政府官員與儒者士人均為儒家文化的傳播者。儒家的倫理綱常觀念也在民間社會具有相當程度的影響。」根據上文內容，請回答下列問題：  
(　　)(１)上述內容是描述韓國史上哪一時期的特點？　(A)三韓時期　(B)新羅王朝　(C)高麗王朝　(D)朝鮮王朝  
(　　)(２)關於這個王朝文教政策的說明，哪些符合史實？（甲）開國初期曾訂定尊崇佛教的政策；（乙）中央設置「成均館」做為最高教育機構，地方設立鄉校；（丙）創制「諺文」，促進文化知識的傳播；（丁）積極推動漢化，仿唐制確立各項制度。　(A)甲乙　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)甲乙丙

答案：(１)(D)；(２)(B)

解析：(１)朝鮮王朝的文化政策以儒教為核心，且將國家法治的基礎確立於朱子學之上。  
(２)(甲)高麗王朝；(D)新羅王朝。

題號：0102-00033　　　\*084902-0102-00033\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

「日本的政治型態在九世紀以後出現很大的改變，原本以天皇為核心的中央集權體制，逐漸轉變為各豪強割據地方的情勢。從十二世紀末到十九世紀中葉，這種分裂割據的情況也進入最高峰的時期，勢力最強大的豪族被天皇授予『征夷大將軍』的名號，成為權力核心。」根據以上內容，請回答問題：  
(　　)(１)日本在九世紀以後的政治型態應為下列何者？　(A)武家政治　(B)幕藩體制　(C)側近政治　(D)院政體制  
(　　)(２)日本在十二世紀末以後的政治型態有何特點？　(A)幕府成為政治權力的核心　(B)幕府將軍與天皇共理國政　(C)實行公地公民制度　(D)形成內重外輕的政治形勢  
(　　)(３)日本在十七世紀以後的政治中心移轉至何地？　(A)奈良　(B)鎌倉　(C)江戶　(D)京都

答案：(１)(A)；(２)(A)；(３)(C)

解析：(１)日本在九世紀以後，豪族權臣控制國政，且擁有私人武力，進入武家政治時期。  
(２)從十二世紀後期以後，天皇任命最強大的豪族為征夷大將軍，其建立的統治機構稱為「幕府」，成為實際的權力核心。  
(３)十七世紀初以後，進入江戶幕府時代。

題號：0102-00034　　　\*084902-0102-00034\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

「2019年5月1日，日本新天皇德仁即位，新年號定訂為『令和』，並於是年10月正式舉行即位典禮。德仁天皇的即位，也堪稱是日本在此一年度最為重要的時事。日本的天皇制度歷史悠久，時日至今，天皇雖已不再實際掌握大權，但仍被視為日本國家及其全體人民的象徵。」請問：  
(　　)(１)關於日本天皇制度的淵源，下列相關敘述正確的總共有幾項？（甲）天皇的前身即為大和王權的「大王」；（乙）天皇被視為是傳說天照大神的後裔；（丙）具有神聖意義的「天皇」，大約在六世紀末形成；（丁）孝德天皇是首位開始使用年號的天皇；（戊）十二世紀後，天皇大多按己意任用權臣組成幕府做為權力核心。　(A)五項　(B)四項　(C)三項　(D)二項  
(　　)(２)日本史上的哪一時期開始，天皇得以直接統治全國的土地與人民？　(A)五世紀中葉　(B)七世紀中葉　(C)九世紀後期　(D)十一世紀前期  
(　　)(３)從十二世紀末到十九世紀中葉，天皇在政治上扮演何種角色？　(A)天皇與幕府將軍分別掌握政、軍實權　(B)皇位長期懸缺，由征夷大將軍代行皇權　(C)不具備實權，且實質上形同魁儡　(D)天皇僅具象徵的地位，且由各地豪族推舉

答案：(１)(B)；(２)(B)；(３)(C)

解析：(１)正確的選項包括：甲乙丙丁。(戊)天皇任命豪族之中勢力最大者為征夷大將軍。  
(２)是在七世紀中葉孝德天皇推動大化革新後。  
(３)當時日本天皇體制在形式上仍繼續維持，但沒有實權。

題號：0102-00035　　　\*084902-0102-00035\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小明到博物館參觀一個與亞洲某國家有關的文物展覽，他在展區最前面看到展示的歷代年表，上面有列出這個國家受到中國各朝代直接統治的不同時期，以及前李朝、吳朝、丁朝、前黎朝、李朝、陳朝與後黎朝等政權的名稱。另外，他也觀賞到許多由海外運來展示的珍貴文物、數位模擬的歷史場景和大型建築模型等。根據以上內容，請回答問題：  
(　　)(１)這項文物展覽應與下列哪一國家有關？　(A)韓國　(B)琉球　(C)柬埔寨　(D)越南  
(　　)(２)小明在這個展覽中，最有可能會看到下列哪一項展示內容？　(A)景福宮的王室文物　(B)首里城的典藏　(C)順化皇城與宮殿建築的模型　(D)「訓民正音」的相關介紹

答案：(１)(D)；(２)(C)

解析：(１)由題文內容提到的政權，可知這個國家是越南。  
(２)(A)朝鮮；(B)琉球；(C)越南；(D)朝鮮。

題號：0102-00036　　　\*084902-0102-00036\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

唐代國勢強大，影響附近的國家，形成了「東亞文化圈」。今日偶像劇王國—— 韓國，當年即是「東亞文化圈」的一員。請問：  
(　　)(１)傳統朝鮮社會中有所謂的「兩班」階級，下列關於「兩班」的描述何者正確？　(A)類似中國的「士」階級　(B)類似日本的武士階級　(C)是擁有讀書的機會的平民　(D)職業以經商為主  
(　　)(２)承上題，「兩班」藉由哪兩個手段掌握統治權？　(A)科舉制度與開港通商　(B)科舉制度與儒家思想　(C)強幹弱枝與軍人主政　(D)以農立國與軍人主政  
(　　)(３)「兩班」在朝鮮的優勢直到甚麼時候才漸漸削弱？　(A)十八世紀初　(B)十八世紀末　(C)十九世紀初　(D)十九世紀末

答案：(１)(A)；(２)(B)；(３)(D)

解析：(３)十九世紀末的現代化改革才改變「兩班」在朝鮮社會中的優勢地位。

1-2　東亞各國傳統政權的發展



題號：0102-00001　　　\*084902-0102-00001\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

以下兩則資料為日本仿效中國典章制度與文化而推動的改革：  
資料一：推古天皇在位期間，（甲）擔任攝政，開始仿效中國制度，推動政治改革，確立中央集權式的官僚體系。當時日本開始吸收由中國傳入的佛教文化，且形成以此為重心的□文化，在藝術與建築等方面均有獨特的表現。  
資料二：（乙）即位之後，首次訂立國家的年號，以唐朝的典章制度為基礎推動改革，重要內容包括將原屬豪族的人口與土地收歸中央政府管轄，確立中央與地方行政制度，並實行新的土地制度與稅制。  
根據上述資料，請回答問題：  
(１)資料一提到的（甲）是哪位人物？上述的□應為哪一文化？  
(２)資料二提到的（乙）是哪位人物？他的改革對日本的國家體制產生何種影響？

答案：(１)聖德太子，飛鳥文化；(２)孝德天皇，日本逐漸成為一個以天皇為中心的中央集權國家。

解析：六世紀末，日本聖徳太子擔任攝政期間，積極模仿中國，並派遣隋使。七世紀，日本孝德天皇即位，開始仿效唐朝推行唐化運動。

題號：0102-00002　　　\*084902-0102-00002\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小華和父母利用寒假參加旅行團前往越南旅遊，他們曾造訪名聞遐邇的古都順化，並參觀已列為世界文化遺產的皇城遺跡。小華發現，這座皇城很明顯是模仿中國北京皇城──紫禁城興建而成，其規制與風格均有類似之處。請問：  
(１)越南順化的皇城是在越南史上哪一政權統治時期興建？  
(２)承上題，這個政權與當時的中國之間曾維持何種關係？

答案：(１)阮朝時期；(２)恢復與中國之間的宗藩關係，並以「越南國王」之名接受清朝的冊封。

解析：阮朝恢復與中國的宗藩關係，其順化皇城即為仿紫禁城所建。

題號：0102-00003　　　\*084902-0102-00003\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

朝鮮與越南因領土與中國相鄰，歷史發展的過程中，在政治或文化上皆與中國有長期且密切的互動。唐朝君王曾派將領為官駐紮兩地，主要任務是對內安撫邊疆地區的少數民族，征討反叛；對外則維護邊疆地區的政治穩定，防禦外敵入侵。請問：  
(１)唐朝在朝鮮與越南分別設置何種機構統轄當地？

(２)面對這些臣服的邊境國家，唐朝通常透過何種政策加以管理？

答案：(１)朝鮮：安東都護府；越南：安南都護府。  
(２)羈糜政策。

解析：(１)唐朝在本土及周邊藩屬國境內共設立九大都護府，用以保持國境安全及天可汗體系運作，其中安東都護府及安南都護府分設於朝鮮與越南北部；  
(２)藩屬國與唐朝的關係以「羈糜」的方式維持，名義上從屬於唐朝，實際上這些國家的君王擁有自治權。

題號：0102-00004　　　\*084902-0102-00004\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

東亞文化圈又稱「漢字文化圈」，因文化圈的其他要素如儒學、科技、律令等，皆由漢字傳遞；且多數周邊國家會借用漢字創造自身文字，故漢字被認為是各項要素中具最關鍵地位。請問：  
(１)圖(一)的文字是由哪個國家仿漢字所創？  
  
(２)圖(二)的文字為自創文字的例子，請寫出此種文字的名稱。  


答案：(１)日本；(２)諺文。

解析：(１)圖(一)為日本於大化革新期間仿中國楷書創制的「片假名」；  
(２)東亞文化圈中，僅朝鮮的「諺文」為原創文字，其他如日本的「平假名」、「片假名」及越南的「字喃」皆仿漢字而造。

1-2　東亞各國傳統政權的發展



題號：0102-00044　　　\*084902-0102-00044\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

　　古時朝鮮社會將臣民分成兩班、中庶、良人與賤民四個階級。兩班屬於貴族階級，他們最重要的職責是學習儒學，通過科舉成為官員，協助君王治理國家。兩班做為統治階級的一分子，在教育上享有特權並得以壟斷官職。他們承擔教化百姓的責任，並憑藉著經濟優勢和人脈關係，為自家子女的教育紮下良好且厚實的基礎，以確保能夠滿足統治體系的需求，在政治上占一席之地。  
　　但到了十八世紀，教育和身分之間的對應關係開始瓦解，多數兩班開始沒落，失去在身分和經濟上所擁有的特權，其他階層開始通過商業或農業經營，聚集大量財富，新的教育體制逐漸形成。  
(　　)(１)根據上文所述，兩班階級的形成，與下列何事直接相關？　(A)豪強崛起　(B)政權自主　(C)儒教治國　(D)教育普及  
(２)在教育制度方面，兩班家族享有特權並得以壟斷官職，他們通常透過何種方式確保其政治地位歷久不衰？  
(　　)(３)上列文本是從哪些角度分析兩班的衰微現象？（多選）　(A)經濟　(B)教育　(C)軍事　(D)階級　(E)思想

答案：(１)(C)；(２)為自家子女的教育紮下良好且厚實的基礎；(３)(A)(B)(D)。

解析：(１)兩班經由科舉入仕，古時朝鮮因崇奉儒教而廣設學校並舉辦科舉，故選(C)。  
(２)兩班家族往往憑藉著其經濟優勢和人脈關係，為自家子女的教育紮下良好且厚實的基礎，以確保能夠滿足統治體系的需求，在政治上占一席之地。  
(３)由文本中「十八世紀，教育和身分之間的對應關係開始瓦解，多數兩班開始沒落，失去在身分和經濟上所擁有的特權」的敘述可知，當兩班不再擁有教育特權時，其階級身分及經濟特權也連帶受影響，終致走向衰微命運，故選(A)(B)(D)。

題號：0102-00045　　　\*084902-0102-00045\*　　　難易度：中　　　出處：素養閱讀綜合試題

資料一：在韓劇中，常可見到演員的名字使用漢字，但他們平時使用的文字卻非漢字。實際上，南韓已在2019年大幅增加教育體系中的漢字比例。二戰後，因民族主義，韓國的漢字使用比率開始減少，南北韓皆以「諺文」作為官方文字；至1971年朴正熙總統

正式取消漢字，更造就南韓人民普遍無法讀寫漢字的情況，但上一代或更早的長輩使用無礙。「諺文」即今日韓國流通之文字，對於佛教與知識的普及均有貢獻，推動的背景係因當時使用的語言與書寫文字──漢字很難對應，而造成文盲的現象。但剛實行時遭遇許多兩班貴族的大力反對，認為使用諺文可能會被認為是夷狄之邦，其實際反對原因更是擔憂兩班的知識壟斷局面消失，因此在世宗朝，諺文無法成為官場流行的文字。另一方面，雖然戰後的新世代對於漢字並不熟悉，但在習俗上有與臺灣、中國一樣慶祝某些節日的習慣，例如中秋節，慶祝方式雖不同但仍有過中秋的習俗。  
資料二：日本觀光略談：日本奈良是許多觀光客喜歡到訪的景點，當中古老的木造建築法隆寺，傳聞在西元607年，聖德太子時代開始興建。另外同樣在奈良的東大寺也是著名景點，除了廣場的鹿群外，建築本身也是同屬於古老木造建築物之一，建於八世紀奈良時代，是當時天皇下令仿造中國修建，而首都京都的設計也仿當時中國首都的格局，至今雖物換星移，但仍可見其遺跡。  
(　　)(１)請參考資料一，「諺文」是在李朝世宗時所創的文字，2019年上映的韓國電影「王的文字」即是以此為歷史背景展開。請問：世宗當時推動諺文的主因是？　(A)打壓兩班的勢力　(B)消除漢字在朝鮮的影響力，藉此排除中國對朝鮮的控制　(C)希望以簡單的文字達到讓人民理解並使用，讓知識更加普及　(D)打算大力推展道家思想，因此文字簡單較為恰當  
(　　)(２)從資料一到資料二，可以看出韓國、日本自古均深受中國影響，現代雖漢化色彩較淡，但宗教、藝術、習俗仍均保留部分中國文化。請問：這些影響與哪時期的中國特別有關係？　(A)秦漢　(B)隋唐　(C)兩宋　(D)明清  
(３)資料二提到的法隆寺是在聖德太子時代興建，而飛鳥時代除了聖德太子引進唐文化外，有位天皇也推展仿唐措施，包含使用唐律、仿唐均田制、租庸調法，請問該天皇是？推展的運動又被稱為？

答案：(１)(C)；(２)(B)；(３)孝德天皇；大化革新。

解析：(１)文中有提供線索，世宗推動漢文的原因並非打壓漢字，而是為了普及教育推廣漢字。其本人對於推廣儒學、漢字均相當重視。  
(２)日本與韓國受到中國影響主要在隋朝與唐朝。當時有許多的遣隋使、遣唐使到中國留學，回國後將在中國所學帶回本國，例如資料二提到的京都便是仿唐代長安城的格局，而佛教也是在此時傳到日、朝。  
(３)孝德天皇；大化革新。

1-3　戶籍、土地或賦役與國家統治的關係



題號：0103-00004　　　\*084902-0103-00004\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

關於唐代中期所實施的兩稅法，下列敘述何者錯誤？　  
(A)徵稅的對象從租庸調的男丁改為戶　(B)納稅額以擁有的資產多寡為標準　(C)凡客戶在現居地擁有資產者，也必須依規定納稅　(D)以繳納實物為主

答案：(D)

解析：(D)以納錢為原則。

題號：0103-00005　　　\*084902-0103-00005\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

中國的賦稅制度，從一條鞭法到攤丁入畝政策，其所代表的意義，下列敘述何者正確？　  
(A)國家賦稅的重心從田賦到傜役　(B)之後國家只徵收土地稅，不再另徵其他的稅　(C)確立了以有土地者所繳納的田賦為主的賦稅政策　(D)徵稅從白銀到實物

答案：(C)

解析：(A)國家賦稅的重心從傜役到田賦。  
(B)之後國家遇有需要仍有徵其他的稅目，如明末的練餉、剿餉。  
(D)徵稅從實物到白銀。

題號：0103-00006　　　\*084902-0103-00006\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

下列何者不是宋代王安石實施變法的背景？　  
(A)對西夏的戰爭導致的軍費膨脹，財政嚴重赤字　(B)採行募兵制，且收編失業者為士兵，因此士兵不斷增加形成冗兵　(C)為了防止臣僚權力集中，總是一個職務設置多個官吏，使官吏人數多了起來　(D)地方政府把持財政權，不將轄內租稅送繳中央，造成國用不足

答案：(D)

解析：(D)宋代集權中央，設諸路轉運使將地方錢財送繳中央。

題號：0103-00007　　　\*084902-0103-00007\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

下列何者不是均田制被破壞的原因？　  
(A)國家已經沒有大量的無主荒地可以分配給農民　(B)戶籍資料的散佚　(C)唐中葉之後土地兼併嚴重　(D)兩稅法的興起

答案：(D)

解析：(D)兩稅法是均田制被破壞之後的結果，非原因。

題號：0103-00008　　　\*084902-0103-00008\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

(甲)創立於北魏；(乙)計口授田；(丙)沿襲到唐代中葉；(丁)實現「為民制產」。請問：上面四則是哪一個制度的線索？　  
(A)井田制度　(B)租庸調　(C)均田制　(D)府兵制

答案：(C)

解析：「為民制產」是控制每一個人擁有田產的數量，均田制是依循這樣的概念而創的。

題號：0103-00009　　　\*084902-0103-00009\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

一位大臣向皇帝建議降低賦稅，指出這項稅法實施之初，一匹絹合四千錢，所以，稅額萬錢的人家只要繳納絹二匹半；現在一匹絹合八百錢，這戶人家竟要繳納十二匹絹。根據該大臣的說法，這是關於哪個稅法的討論？　  
(A)唐代兩稅法　(B)唐租庸調法　(C)明一條鞭法　(D)宋代青苗法

答案：(A)

解析：唐代自安史之亂後，租庸調法無法實行。唐德宗時改採宰相楊炎所創立之「兩稅法」。但由於兩稅是以錢計稅，交稅以實物折錢，然而市場貨幣流通量有限，物價下降，雖然每戶稅錢未變，但負擔卻變相加重。

題號：0103-00010　　　\*084902-0103-00010\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

在一份與戶籍登錄有關的古文書記載：「戶主余善意，年二十二歲，……擁有二十畝永業田，二十八畝已受，七畝口分田，總計應受田一頃六十一畝，一畝居住園宅，一頃三十三畝未受……」請問：這份文書反映的制度為何？　  
(A)王莽的王田制度　(B)唐代的均田制　(C)北宋的青苗法　(D)明代的一條鞭法

答案：(B)

解析：題幹述及，戶主余善意成年後，政府授田，但因土地已不足之故，故政府未授滿一夫八十畝口分田，與二十畝永業田。

題號：0103-00011　　　\*084902-0103-00011\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

有一種土地制度，政府把長期戰亂後所遺留的無主荒地，產權不確定或已發生爭執的農地，以及有主的私有土地一概沒收，化為公地，然後計口分配給有勞動力之人去耕種。男女所授田額雖不同，但是從十五歲開始授田，七十歲或死亡時還田。請問：此制度最早流行於何時？　  
(A)曹魏　(B)北魏　(C)東魏　(D)西魏

答案：(B)

解析：即北魏孝文帝實施的「均田制」。

題號：0103-00012　　　\*084902-0103-00012\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

隋末群雄混戰，農村經濟大受破壞，當時「黃河之北，則千里無煙；江淮之間，則鞠為茂草。」人口銳減，生產力下降，隋初的富庶景象，已不復見。唐初農民少而耕地多，正好符合均田制施行之先決條件，必須有大量剩餘土地。請問：唐代的均田制，具有怎樣的精神？　  
(A)輕徭薄賦　(B)為民制產　(C)兵農合一　(D)開發耕地

答案：(B)

解析：「均田」是土地公有、私有的折衷措施，對於振興農業、平均貧富具有重大意義。

題號：0103-00013　　　\*084902-0103-00013\*　　　難易度：中　　　出處：指考試題

清代官方文書記載：雍正年間，江蘇某地查出隱漏田畝十六萬畝，官方追回六萬畝；廣東一向沒有土地調查資料，「田畝之欺隱頗多，富戶之慳吝更甚」；臺灣一般現象則是「種百畝之地，不過報數畝之田」。官方之所以會有這些記載，最可能的原因是　  
(A)鼓勵農業生產　(B)關心糧食供應　(C)重視政府稅收　(D)促進邊地開墾

答案：(C)

解析：根據資料，江蘇、廣東、臺灣都有隱田的問題，官府重視這些資料，甚至清查追回，主要是因為田賦是國家最重要的收入來源。

題號：0103-00014　　　\*084902-0103-00014\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

正宇同學看一篇有關「唐代均田制度」的論文，整理出下列結論：甲：此制度不需搭配戶籍制度，操作便利。乙：均田制主要用意不在田畝的平均分配，而是希望充分開墾荒地。丙：可使人無閒力，地無遺利，達到為民治產精神。請問：他的觀念正確的是哪幾項？　  
(A)甲乙　(B)乙丙　(C)甲丙　(D)全對

答案：(B)

解析：甲：均田制度實施的必要條件為政府需掌握有效的戶籍制度，才能授田徵稅。

題號：0103-00015　　　\*084902-0103-00015\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某位歷史人物的改革具有一種社會公平，甚至是平均主義傾向的理想，其改革變法涉及到稅制、經濟、軍隊和行政，尤其最關心的問題之一是減輕農民的負擔，反對大量搶購和囤積居奇的做法。請問：這位歷史人物是誰？　  
(A)商鞅　(B)王莽　(C)北魏孝文帝　(D)王安石

答案：(D)

解析：題幹中的關鍵字「社會公平、平均主義」及「改革變法涉及到稅制、經濟、軍隊和行政」。  
(A)商鞅較不強調「社會公平、平均主義」，改革甚少涉及稅制、軍隊。  
(B)王莽雖強調「社會公平、平均主義」，但改革不涉及軍隊。  
(C)北魏孝文帝重門第利益，「社會公平、平均主義」較不濃厚，改革強調模仿漢文化，較少涉及軍隊方面。

題號：0103-00016　　　\*084902-0103-00016\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

隋文帝楊堅開皇十年（590年）下詔：「凡是軍人可悉屬州縣，墾田籍帳，一與民同」，成為「兵農合一」的制度，平時府兵耕地種田，並在折衝將軍領導下進行日常訓練，出征時要自備兵器和糧餉。但是到了唐高宗、武則天當政時，府兵日漸腐化，逃兵日多，到玄宗時改為募兵。請問：什麼因素導致府兵制的崩壞？　  
(A)因為需要自備兵器、糧餉，使得府兵負擔過重　(B)因為人口日多，均田制破壞，使府兵無力承擔　(C)因為天可汗體系下，對外戰爭過多，逃兵嚴重　(D)因為科舉制度日漸興盛，使府兵轉向科舉考試

答案：(B)

解析：自高宗晚年開始，政府經常授田不足，加上行政效率低落，戶籍不整，使得均田制難以實施，而府兵配合均田，故受到嚴重波及。  
(A)府兵不須繳交賦稅，故自備兵器、糧餉並不會造成負擔過重。  
(C)如果對外戰爭造成府兵破壞，應該唐太宗時就會有狀況。  
(D)高宗時科舉入仕仍有限，故不符合。

題號：0103-00017　　　\*084902-0103-00017\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

一位君主告誡大臣：前朝因為不斷加稅，造成民生困苦。不僅平時練兵要加稅，出兵遼東也要加稅，後來鎮壓民變、清剿海盜更要加稅，各項稅收超過兩千萬兩。「我朝」為民謀利，首先應當免除這些苛捐雜稅。這位君主所說的「我朝」應是：　  
(A)唐　(B)宋　(C)明　(D)清

答案：(D)

解析：某朝衰亡的原因包括：遼東發生戰爭，民變，海盜侵擾，這些因素導致橫征暴歛。  
(A)唐之前為隋，隋末符合（征高麗）、，但未困於，故錯誤。  
(B)宋之前為唐（可略過五代），唐末符合（黃巢之亂），但、不合，故錯誤。  
(C)明之前為元，元末符合（紅巾起事），但、不合，故錯誤。  
(D)清之前為明，明末東北發生與後金的戰爭，東南沿海有海盜問題，西北爆發流寇之禍，朝廷為應付動亂，向百姓加徵「遼餉」、「練餉」、「剿餉」（合稱「三餉」），符合題幹條件。

題號：0103-00018　　　\*084902-0103-00018\*　　　難易度：中　　　出處：學測試題

學者發現許多三國時代吳國的文獻資料，包括《隱核（查核）新占民簿》、《隱核州軍吏父兄子弟簿》、《兵曹徙作部工師及妻子簿》、《郡縣吏兄弟叛走人名簿》、《生口買賣簿》等。這些簿冊的作用應是：　  
(A)掌控各類人口，增加稅收　(B)強迫職業世襲，確保生產　(C)因應戰爭需要，強制徵兵　(D)分析人民壽命，發展醫學

答案：(A)

解析：這些都是各行政部門所負責管理的人口資料，類似今日的戶口名簿，有了戶籍、人口等相關統計數據，政府可依此徵稅。  
(B)吳國以北方引進的勞動力及技術確保農業生產，另發展手工業及海上貿易。除少數如軍人外，吳國並未強制職業世襲。  
(C)吳國為了確保戰亂時期軍隊的來源，主要採用東漢末年以來的世兵制（子承父業的職業軍人制），吳國甚至實行世襲領兵制，使將領與軍隊建立世代相連的關係。  
(D)當時無此科學化的管理與研究。

題號：0103-00019　　　\*084902-0103-00019\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

依據均田制制訂的原理與精神，以及其後的演變，下列敘述何者錯誤？　  
(A)由國家分配土地給農民，土地不得任意買賣，農民也不得任意遷徙　(B)農民的生產型態由國家規定。如政府規定農民必須種植粟與桑樹等　(C)所有的勞動力都必須投入生產　(D)與之配合的租庸調制，每名男丁每年須納粟二石，是為庸

答案：(D)

解析：(D)是為租。

題號：0103-00020　　　\*084902-0103-00020\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

關於滿洲人入關後，曾琅琅上口其實施的仁政之一，是康熙五十年下詔「盛世滋生人丁永不加賦」，即人口稅。而中國徵收人口稅其來有自，試問中國歷史上最早於何時，即已將丁稅攤運入地租當中？　  
(A)明代的一條鞭法　(B)清代雍正時的攤丁入畝　(C)盛唐時的租庸調法　(D)中唐時的兩稅法

答案：(D)

解析：從兩稅法到明代一條鞭及清代攤丁入畝，都確立了以有土地者所繳納的田賦為主的賦稅政策。

題號：0103-00021　　　\*084902-0103-00021\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

學者認為，「編戶齊民」的形成有其歷史意義，「編戶」屬於政府內政的一環，「齊民」是人民身份的問題，兩者雖屬不同概念，卻相輔相成、不能分割。編戶之民脫離了各級貴族的束縛或壓迫，成為國君統治下的平等人民，故曰：「齊民」。春秋中晚期後，戶籍制度與田籍制度逐漸出現。請問編戶齊民制度出現的原因為何？　  
(A)戰爭激烈　(B)商業貿易　(C)開拓荒地　(D)國內治安

答案：(A)

解析：「編戶」、「齊民」的出現，與當時戰爭趨於頻仍，國君希望掌握更多的人力資源與財源有關。編戶是指將人民編入戶籍，成為國君能掌握的人口；齊民是指納入戶籍者，現在都成為在國君統治之下、權利義務平等之人。

題號：0103-00022　　　\*084902-0103-00022\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

課堂上歷史教師常以「東市買駿馬，西市買鞍韉，南市買轡頭，北市買長鞭」這幾句詩詞來強調政府其實不需耗財養兵，因為府兵要自備糧食、衣裳。請問：下列敘述何者也屬於唐代府兵的特色？　  
(A)府兵雖屬均田制的授田戶，但以軍事訓練為主，平時耕種雇人代理　(B)府兵由將領親自率兵操練，也讓政府充分掌握軍隊來源　(C)府兵既被授田，故需履行租庸調法中的各項規定　(D)兵源素質優良，戰鬥力強

答案：(D)

解析：(A)平時耕地，農閒進行訓練。  
(B)唐代府兵農閒接受軍事訓練，有事中央才命將出征，故兵不為將有，不會由將領親自操練。  
(C)府兵不需負擔徭役。

題號：0103-00023　　　\*084902-0103-00023\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某本史書的《食貨志》中有云：「總括一州縣之賦役，量地計丁，丁糧畢輸於官。凡額辦、派辦、京庫歲需與存留、供億諸費，以及土貢方物，悉併為一條，皆計畝徵銀，折辦於官……。」請問：下列對此段史料的解讀，何者正確？　  
(A)這個辦法首先施行於清朝　(B)併為一條者只有人民的力役，其他如：額辦、派辦等名目眾多的各種差徭完全不計入　(C)以「黃宗羲定律」而言，這種賦役的均平和合併簡化，是一勞永逸的做法　(D)力役改由政府募人擔任

答案：(D)

解析：(A)此份資料取於《明史˙食貨志》，為一條鞭法的施行原則，所以(A)此史料應出於明朝。  
(B)題幹中提到「凡額辦、派辦、京庫歲需與存留、供億諸費，以及土貢方物，悉併為一條」，所以各項差徭是計入的。  
(C)「黃宗羲定律」強調：稅務經簡化成為單一稅率後，其後如果遇到財政困難，又會再增加稅目，所以並非一勞永逸。

題號：0103-00024　　　\*084902-0103-00024\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

攤丁入畝是清朝將歷代相沿的丁銀併入田賦徵收的一種賦税制度，是古代中國賦役制度的一次重要改革。對於該項政策的評價，以下描述何者正確？　  
(A)這代表著滿人二元統治策略的成功　(B)這代表著中國賦稅制度首次脫離實物徵稅，為當代一大創舉　(C)彰顯出中國隨著經貿發展，由實物稅制逐漸演變為貨幣稅制　(D)將丁銀併入田賦，其實代表廢除人頭稅，標誌著對民眾人身控制的鬆綁

答案：(D)

解析：攤丁入畝其實代表著從人身稅完全轉向財產稅的一個重要歷程，前面有明末張居正的「一條鞭法」、康熙末年的「滋生人丁，永不加賦」種種措施的施行，才能讓雍正成功推動此政令。

題號：0103-00025　　　\*084902-0103-00025\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某朝的戶役制度中，將民戶依前代之例，編為若干類「役戶」世襲罔替為政府效勞，其中某些工匠因為具有特殊技藝，被配為匠籍，雖可以免除其他徭役，但每年輪役期間沒有人身自由、報酬，只能依職位領取少許的月糧，逃亡者日多；加上不一定每代子孫都心細手巧，成品品質無法保證，使得政府終於宣布輪班工匠可以「以銀代役」。請問：某朝可能為何？　  
(A)宋　(B)元　(C)明　(D)清

答案：(C)

解析：題幹中提到前朝「匠戶」（元朝設匠戶，故前朝指元），以及本朝「以銀代役」（白銀明中葉後通行），所以應是明朝，至清已廢除匠籍制度。

題號：0103-00026　　　\*084902-0103-00026\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

學者多認為可以將中國傳統賦稅制度歸納為：徵收標準從以人丁為主，演變為以田畝為主；徵收的物品由實物為主演變為以貨幣為主；徵收的時間從不定時演變為基本定時；百姓由必須服徭役逐漸演變為納絹、銀代役；稅種由繁雜多項演變為簡單劃一。下列哪一項不符合其原則？　  
(A)井田到編戶齊民　(B)租庸調到兩稅法　(C)兩稅到一條鞭法　(D)一條鞭法到攤丁入畝

答案：(A)

解析：(A)井田制是將原農民向貴族繳納公田收入，轉變為中央政府向各家徵稅，故更為複雜。  
(B)租庸調徵收實物，兩稅以錢為主，相對簡化。  
(C)兩稅法到宋朝雖已再加徵力役，但明張居正的一條鞭法將力役與田賦合徵。  
(D)攤丁入畝是將丁稅併入田賦之中。

題號：0103-00027　　　\*084902-0103-00027\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

自此法施行後，統一只收地稅和戶稅，並規定為夏、秋兩季徵收，中國實際上已全面承認土地私有，直至清末除短暫存在的太平天國政權外，已不再恢復國家全面或部分掌控土地的作法，且為後代沿襲繼承。這是指下列何種稅制改革？　  
(A)兩稅法　(B)方田均稅法　(C)一條鞭法　(D)攤丁入畝

答案：(A)

解析：兩稅法因為徵收法則簡易清楚，再加上以民眾資產為徵收標準，不再施行國家分田的制度，所以大體為後代所繼承，而且更為簡化。

題號：0103-00028　　　\*084902-0103-00028\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

「這個時代農民是國家賦稅的主要承擔者，政府藉著詳實的戶籍記錄，成為向民眾徵收賦稅和徵發徭役、兵役的依據，當時農民的負擔雖有：田租（土地稅）、算賦（對成年人徵收的人頭稅）和口賦（專對兒童徵收的人頭稅）、徭役、兵役等。但統治者的輕徭薄賦，迅速恢復發展了社會生產力。」請問：以上的資料，可能是指哪一個朝代？　  
(A)秦朝　(B)漢朝　(C)晉朝　(D)宋朝

答案：(B)

解析：算賦、口賦、本就是漢代的丁稅項目，加上「統治者的輕徭薄賦，迅速恢復發展了社會生產力」一句，可以判斷應為漢代。

題號：0103-00029　　　\*084902-0103-00029\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

在這次的改革中，皇帝在將人丁數已轉為定額的基礎上，把丁稅平均攤入田賦中，徵收統一的地丁銀，不但簡化了稅收方式，而且進一步解放人力，使農村人口可以遷往城市謀生。請問：關於上述稅法改革的敘述何者正確？　  
(A)此法就是康熙帝推行的「滋生人丁，永不加賦」　(B)此法徹底解決丁、田並徵的雙軌形式，改為以丁稅為主，田產非必徵項目　(C)此法即為雍正帝推行的「攤丁入畝」　(D)自此之後，因民眾不需為逃稅而隱匿人口，故官府可掌控正確的人丁數

答案：(C)

解析：此為雍正帝實施的「攤丁入畝」，以康熙五十年的人丁數為準，強調不再徵收人頭稅，僅以土地資產計稅，自此民間較不再隱匿人口數，但是仍未到極為正確的程度。

題號：0103-00030　　　\*084902-0103-00030\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

這個稅制開始施行以後，徹底改變了自戰國以來以人丁為主的賦稅制度，而「唯以資產為宗，不以丁身為本」，使古代賦稅制度由「捨地稅人」朝向「捨人稅地」方向發展。請問：這個稅制可能為下列何者？　  
(A)兩稅法　(B)方田均稅法　(C)一條鞭法　(D)攤丁入畝

答案：(A)

解析：兩稅法以民眾資產為標準，分夏秋兩季徵收，辦法簡易清楚，故為後代所喜。

題號：0103-00031　　　\*084902-0103-00031\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

我們常稱中國稅制為「賦役」制度，也就是除了徵收田賦的土地稅外，還有針對丁男的役制。請問：關於中國歷代徭役制的敘述，下列內容何者正確？　  
(A)編戶齊民是施行徭役制的基礎，商鞅變法中編什伍，行連坐，可視為其濫觴　(B)劉邦建立的漢帝國廢除秦的苛政，不採徵兵，行募兵制，百姓視為德政　(C)自唐代兩稅法廢力役後，歷代均以錢代役　(D)保甲制源自宋王安石變法，本為訓練民兵，又稱青苗法

答案：(A)

解析：此題希望讓學生了解中國的役法演變，由於秦商鞅變法後編戶齊民，歷朝政府大體能掌控人丁，也都無償性的徵用丁男服役。  
(B)秦漢帝國均行徵兵，直至東漢方採募兵。  
(C)唐代兩稅雖將庸、調併入田賦之中，但宋之後再加力役，有「役上加役」的傳統。  
(D)保甲法與青苗法大不相同。

題號：0103-00032　　　\*084902-0103-00032\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

北朝時期，北方經濟破敗，故北魏到隋、唐政府推動了一系列的新制度後，整體民生狀況才開始回升。請問：以下關於這些制度的說明，何者正確？　  
(A)北魏孝文帝採用均田制，成功的將躲在各地塢堡的人們給吸引出來登錄戶籍資料　(B)西魏的宇文泰推動府兵制，讓貧戶子弟可以當兵，減低他們家庭的生活負擔　(C)唐代前期推動兩稅法，以人頭來徵稅，不但容易好收，而且可以強化政治穩定　(D)唐中葉以後推動租庸調法，讓人民可以選擇對其有利的方式繳稅，國家收入因此大增

答案：(A)

解析：(B)府兵為六等以上人才才可當兵；(C)(D)的時代顛倒，且兩稅與人頭稅無關。

題號：0103-00033　　　\*084902-0103-00033\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

資料一：北宋王安石推行方田均稅法，先丈量田畝再行課徵；南宋行經界法，記載田土面積大小的「砧基簿」，即為國家稅收依據。  
資料二：明代為掌握稅役來源，特別建置全國的戶口及土地登記簿，即為黃冊和魚鱗圖冊。  
從上述的內容，再配合課堂上的理解，我們可以觀察到宋、明的哪些歷史發展脈絡？　  
(A)王安石的方田均稅法，是重新丈量田畝，依田等課徵，以求稅收公平　(B)明初的「黃冊」其性質等同於南宋時「砧基簿」，為國家對私有土地造冊，作為徵稅依據　(C)明代的「魚鱗圖冊」記錄當時戶口的確查資料　(D)無論是「黃冊」或是「魚鱗圖冊」都是明政府為充分掌握稅役來源而修撰完成，為求資料的正確詳實，一經建立，終明之世都不再更動

答案：(A)

解析：(B)南宋的「砧基簿」意同「魚鱗圖冊」。  
(C)為「黃冊」。  
(D)為求詳實，明太祖要求十年重修一次。

題號：0103-00034　　　\*084902-0103-00034\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

古代中國的平民沒有姓氏，直到春秋戰國以後始漸得姓。當時平民得姓的可能原因為何？　  
(A)政府為了徵兵及徵役的需求，將人民編入戶籍，因此平民有姓氏之需　(B)平民得姓也來自商業活動的需要　(C)平民冠以姓氏是個人行為，和外在環境的變化無關　(D)因安土重遷、慎終追遠的習慣，為墓碑設立的需求，故必需冠以姓氏

答案：(A)

解析：東周時期各國為取得兵力及勞力，以及對賦稅的掌控，故將人民以戶為單位登記入籍，是為「編戶」。故選(A)。

題號：0103-00035　　　\*084902-0103-00035\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

捨棄租庸調法改採兩稅法，這個由實物為稅收過渡到繳納現錢的辦法，是中國賦役制度上的重大轉折。請問：導致兩稅法最終取代租庸調法，成為歷史上新賦稅形態的主要原因為何？　  
(A)均田制出現授田不足的困境　(B)是政府變法改革下的必然結果　(C)為配合府兵制的實施而做的調整　(D)是世族主導下的政策調整

答案：(A)

解析：唐朝中期以後，均田制因人口滋生而授田不足，土地兼併的情形日益嚴重，人民逃避賦役者漸多。安史之亂以後，均田制與租庸調法皆無法再推行，故唐德宗時期的宰相楊炎創立兩稅法取代租庸調法。故選(A)。

題號：0103-00036　　　\*084902-0103-00036\*　　　難易度：中　　　出處：各校試題

一部著作認為：「土地公有無法發揮的地方，相對而言，以私田的方式開墾土地則有利生產。」關於其主張的敘述，何者正確　  
(A)它符合孟子的理想　(B)它符合戰國時代的發展趨勢　(C)它認為土地應同時存在公田與私田　(D)它反映周初封建制度的規模

答案：(B)

解析：(A)孟子推崇井田制度的理想。  
(C)推崇土地私有制。  
(D)反映春秋戰國後的土地制度。

題號：0103-00037　　　\*084902-0103-00037\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

均田制實施的主要目的，（甲）在於平均土地。當時北方人口大量遷徙與死亡，土地荒廢。有土地的人，缺乏勞動力；有勞動力的人沒有土地。於是均田法有計畫地將勞動力與土地結合起來。均田法的實施，配合（乙）三長制的戶籍管理，北魏為了重建小農社會，按戶計口，授予人民一定的土地，其原則是（丙）「一夫百畝」，並以此為課稅基準，產生與其搭配的（丁）租庸調制度。上述敘述，何者有誤？　  
(A)甲　(B)乙　(C)丙　(D)丁

答案：(A)

解析：均田制的實施不在平均土地。其目的在於有計畫地將勞動力與土地結合起來。勞動力大的家庭授予較多的土地；勞動力少的家庭，則授予基本的土地。

題號：0103-00038　　　\*084902-0103-00038\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某朝代賦役制度內容：「總括一州縣之賦役，量地計丁，丁糧畢輸於官；一歲之役，官為僉派募。力差，則計其工食之費，量為增減；銀差，則計其交納之費，加以增耗。凡額辦、派辦、京庫歲需與存留供億諸費，以及土貢方物，悉併為一條，皆計畝徵銀，折辦於官。」請問：這是何種賦役制度？　  
(A)一條鞭法　(B)戶調式　(C)均田制　(D)攤丁入畝

答案：(A)

解析：(A)文中關鍵字「悉併為一條」，可推知是一條鞭法。

題號：0103-00039　　　\*084902-0103-00039\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

甲：雨我公田，遂及我私。乙：初稅畝。丙：一夫制治田四十畝，中男二十畝，無令人有餘力，地有遺利。丁：戶無主客，以見居為簿。以上為歷代田畝制度演變的敘述或形容，請依順序排列，下列何者正確？　  
(A)甲乙丙丁　(B)乙甲丁丙　(C)丙丁乙甲　(D)丁丙乙甲

答案：(A)

解析：甲：周代井田制；乙：井田制破壞的原因；丙：均田制；丁：兩稅法。

題號：0103-00040　　　\*084902-0103-00040\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

有關中國歷史上賦役制度的分類，有論者認為可略分為以下三類：一、依土地所有者區分；二、依計算稅賦方式區分；三、依繳納方式區分。以此觀之，下列說法何者正確？（甲）以土地所有者區分：如：西周有公田、私田的井田制以及戰國後政府大致承認的土地私有制；（乙）依計算稅賦方式區分：唐前期就有田租、力役、戶調等不同項目；（丙）依繳納方式區分：從繳納錢幣為主，轉變為繳納實物為主；（丁）依繳納方式區分：力役逐漸折價為錢，最後併入田賦中，田賦逐漸成為人民主要的賦稅負擔。　  
(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)乙丙丁　(D)甲丙丁

答案：(B)

解析：這是將中國稅法制度整合的題目，大致上稅制的分類有：依土地所有者區分、依計算稅賦方式、依繳納方式等三種方式區分，再配合課本上的田制及稅法的變革，所以正確選項應為甲、乙、丁。

題號：0103-00041　　　\*084902-0103-00041\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

歷史學者許倬雲先生曾在《我者與他者——中國歷史上的內外分際》一書中提到：「明代的全國性交換網絡，已經恢復，大洋航路開通，新大陸的白銀輸入，瓷器、綿帛外銷中東與歐洲的數量增加，中國南方經濟繁榮。中國的經濟網絡遂與全球網絡掛鈎。」下列何者具體反映出中國進入世界經濟體系？　  
(A)海禁令的頒布　(B)朝貢貿易的蓬勃發展　(C)鄭和下西洋　(D)一條鞭法的實施

答案：(D)

解析：主要的觀念在中國與世界聯結，瓷器、棉帛外銷中東與歐洲，中國南方擁有了新大陸的白銀後，張居正的一條鞭法才能「計畝徵銀」。

題號：0103-00042　　　\*084902-0103-00042\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

小南在網路上找到一些關於唐代稅法演變的資料，然而在抄錄的過程中卻不小心弄亂了，以下是他找的資料內容。資料一：百姓舉家逃亡，規避賦稅，流散他地被稱為「客戶」。資料二：以國家財政開支所需為總額，所謂「量出以制入」，所有民戶在現居地登記，不分主客、根據財產情況定戶等，按戶等高低交納賦稅，分夏秋兩季徵收。資料三：此時規定每個成丁的農民都應受田一百畝，因此國家徵稅時只問丁身，不問財產。請問：資料一、二、三發生的時間順序應該為何？　  
(A)資料一、資料三、資料二　(B)資料二、資料三、資料一　(C)資料三、資料一、資料二　(D)資料三、資料二、資料一

答案：(C)

解析：資料一：因為規避賦稅，所以成為他地的「客戶」，所以應是均田制破壞後的結果；資料二：兩稅法；資料三：均田制仍可實行，故為唐前期。

題號：0103-00043　　　\*084902-0103-00043\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

以下是小南找到的一篇資料：『漢代的稅制多樣化，以田租來說，高祖時「什五而稅一」，景帝更「令民半出田租，三十而稅一」，並以此為定制，但無田地者的私租極重，幾可達產量之半。反是人口稅比較複雜，滿十五歲需繳「算賦」，未成年者也需計算「口賦」，不願服徭役者，則以「更賦」取代。』下列相關敘述何者正確？　  
(A)西漢初年以「輕稅」為原則　(B)地主的私租後亦遵循「三十稅一」的原則　(C)漢文帝時因對外征戰，常無故增加算賦稅額　(D)漢武帝國家強盛，屢破匈奴大軍，故算賦大多獲得減免

答案：(A)

解析：(B)通常地主收租過半後，仍然向政府繳交三十分之一的稅。  
(C)文帝強調與民休息，故多減賦。  
(D)武帝向外征伐，需大量財力支援，常加額徵收。

題號：0103-00044　　　\*084902-0103-00044\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

「北魏到唐中葉的均田制屬於公私有土地的折衷制，國家必須清楚掌控戶口及土地狀況。」上述說法，與下列何者相符？　  
(A)北魏孝文帝採李安世建議，由國家分配土地強制人民種植水稻，促進生產　(B)均田制可視為是國家無償將土地賜予成年男女的優惠措施，與稅收無任何相關　(C)均田制在唐朝中期後無法持續，其實與國家不能掌控戶籍與土地不足密切相關　(D)均田制所分配的土地可「身死不還」，促成了土地私有制的首次發展

答案：(C)

解析：(A)整句前段語句正確，但與資料無相關性，更何況政府並未強制種植何種作物。  
(B)均田制配合租庸調，即為增加國家稅收所設。  
(D)土地私有制在戰國時即已形成，唐末是再度發展成私有制。

題號：0103-00045　　　\*084902-0103-00045\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

學者指出：在西周封建制度下，同姓集團授予封土，賜之以氏。當時，姓、氏是統治階級的特權，「貴者有氏，賤者有名無氏」。到戰國時代以後，姓氏的分野逐漸泯除，平民逐漸獲得姓氏。平民得姓一事與下列哪個趨勢的關係最直接？　  
(A)賦役制度的變化　(B)以孝道治天下　(C)郡縣制度的發展　(D)皇帝制度的形成

答案：(A)

解析：商周封建社會，貴族階層在同姓的血緣關係下，分成若干宗支，但當時的平民、奴隸並沒有姓氏。到了春秋時代，部分國家開始建立戶籍，戰國時代戶籍記載更為完備，這是因為統治者由以往透過血緣族群的控制，轉以戶籍為憑藉，藉以徵稅或動用人力，同時也因戶籍的整理，平民逐漸有了姓氏，因此平民得姓一事與賦役制度的變化關係最大。

題號：0103-00046　　　\*084902-0103-00046\*　　　難易度：難　　　出處：素養試題

資料一：一份唐代戶籍文書記錄：「戶主余善意，年二十二歲，……擁有二十畝永業田，二十八畝已受，七畝口分田，總計應受田一頃六十一畝，一畝居住園宅，一頃三十三畝未受。」  
資料二：杜佑《通典》記載：「天寶年間，全國法定授田額總數為一千四百三十萬頃土地，而實際全國耕地總面積只有一千萬餘頃土地。」請問：兩則資料反映均田制崩潰的原因為何？　  
(A)差役過於繁重，人民流離失所　(B)行政效率低落，戶籍記載不實　(C)土地屢次還授，農地愈形分割　(D)人口不斷增長，政府授田不足

答案：(D)

解析：文中關鍵訊息為資料一「二十八畝已受，一頃三十三畝未受」，已授土地遠低於應授土地，可知當時政府授田出現嚴重不足的現象。

題號：0103-00047　　　\*084902-0103-00047\*　　　難易度：難　　　出處：素養試題

宋代某朝臣對於朝政提出以下看法：「方今朝政闕失，其大者有六而已：一曰廣散青苗錢，使民負債日重，而縣官無所得。二曰免上戶之役，斂下戶之錢，以養浮浪之人。三曰置市易司，與細民爭利，而實耗散官物。四曰中國未治而侵擾四夷，得少失多。五曰團結保甲，教習凶器以疲擾農民。六曰信狂狡之人，妄興水利，勞民費財。……此六者之中，青苗、免役錢為害尤大。……自未行新法之時，民間之錢固已少矣。……今有司為法……，惟錢是求。農民值豐歲，賤糶其所收之穀以輸官，比常歲之價或三分減二，於斗斛之數或十分加二，以求售于人。若值凶年，無穀可糶，吏責其錢不已，欲賣田則家家賣田，欲賣屋則家家賣屋，欲賣牛則家家賣牛。」關於上述內容所述，下列何者正確？　  
(A)上述內容是司馬光為反對慶曆變法提出的論點　(B)上述內容是王安石反省熙寧變法無法順利推行的原因　(C)主要批評的是免役法與青苗法，認為二法造成錢荒　(D)主要是批評官方在豐年時，賤價收購農民作物，導致農民權益受損

答案：(C)

解析：題幹是司馬光反對王安石熙寧變法提出的看法。且集中火力批判青苗法與免役法，認為此二法造成錢荒。由於市場供需原則，銅錢在某一時期需求量突然大增，會造成錢貴物輕，對於銅錢流量不足的農村影響很大。

題號：0103-00048　　　\*084902-0103-00048\*　　　難易度：難　　　出處：素養試題

某一本傳記這樣評論某位政治人物：「他為求國家轉弱為強，推動很多項新政策，以增加政府財政收入為重要目標，但許多保守大臣認為該政策違反祖宗法度而加以反對。此外，他又因急於求成，朝令夕改，且固執己見，不納諫言，使新政的實施與原意有很大的距離，並且引起持續數十年的黨爭，朝政因而敗壞。」請問：這是下列哪一位政治人物的介紹？　  
(A)張居正　(B)王安石　(C)范仲淹　(D)王莽

答案：(B)

解析：北宋神宗熙寧年間，王安石推行新政，以求改變積弱不振的弊端，但因保守勢力的強烈反對，且其施政急於求成，用人不臧，而引起持續數十年的黨爭。

題號：0103-00049　　　\*084902-0103-00049\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

春秋時代晚期以後，列國開始登錄人民，建立戶籍制度。戶籍制度出現以後，凡著錄的人，又謂之「齊民」。漢代人民都要登錄於戶籍，也稱作「錄民」。請問：「齊民」主要表示何種身分上的平等？「齊民」與「錄民」的出現，在歷史上應作怎樣的解釋？　  
(A)政治身分；封建制延續的舊面貌　(B)經濟身分；郡縣制形成的新現象　(C)社會身分；封建制延續的舊面貌　(D)法律身分；郡縣制形成的新現象

答案：(D)

解析：「齊民」指的是消除階級劃分，亦即從法律來看打破原本封建制度下的差異。  
(A)戶籍制度是官府用以掌握地方事務與庶民資料的手段，從歷史發展來看，反映封建制過渡至郡縣制的過程。  
(C)戶籍制度是官府用以掌握地方事務與庶民資料的手段，從歷史發展來看，反映封建制過渡至郡縣制的過程。

1-3　戶籍、土地或賦役與國家統治的關係

題號：0103-00052　　　\*084902-0103-00052\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

小南在查找資料準備撰寫「中國的土地制度」的小論文時，預備從下列觀念開始闡述，這些觀念哪些正確？　  
(A)中國土地制度，由西周的國有井田制，慢慢進行到春戰時期的土地私有制　(B)商鞅變法的「廢井田、開阡陌」等於國家承認了土地私有制　(C)北魏、隋唐都曾實行過均田制，屬於公私有並行制　(D)宋代採取「不抑兼併」的政策，導致租佃制進一步發展　(E)宋王安石變法時，由於豪強有大量隱田，故派人清丈土地，政府再按土地的面積、等級徵稅，稱為「一條鞭法」

答案：(A)(B)(C)(D)

解析：(E)稱為方田均稅法，一條鞭法是明張居正的稅制改革。

題號：0103-00053　　　\*084902-0103-00053\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

傳統中國政府常有「稅上加稅、役上加役」的舉措，使得人民的生活經常為官府力役所苦，但是某些時代官府也會施行改革，以減輕民眾的負擔。請問：下列哪些政策的確可以減輕人民丁口或力役的負擔，有助於人力的解放？　  
(A)唐代的「租庸調法」　(B)唐代的「兩稅法」　(C)王安石的「免役法」　(D)張居正的「一條鞭法」　(E)雍正朝的「攤丁入地」

答案：(B)(C)(D)(E)

解析：題目其實在問的是減輕人民丁口或力役的負擔。  
(A)雖負擔不重，但仍有力役與丁役  
(B)免力役。  
(C)以錢代役。  
(D)將力役與田租併為一條徵收白銀。  
(E)將丁稅併入田稅徵收。

題號：0103-00054　　　\*084902-0103-00054\*　　　難易度：中　　　出處：指考試題

下列資料都來自唐代的典籍，如果你要撰寫一篇探討唐代經濟活動的小論文，必須運用哪些資料？　  
(A)一切新舊徵科色（項）目停擺，年支兩稅徵納　(B)窮用甲兵，竭取財賦，以致於患難相繼而起　(C)舊制，人丁戍（防守）邊（疆）者，蠲（免）其租庸　(D)穀價騰踊，人情震驚，骨肉相棄，流離殞斃　(E)元和年間，收酒、茶、鹽等稅，總三千餘萬

答案：(A)(C)(E)

解析：(A)是指唐代兩稅；(B)北宋「中央集權」政策，導致兵員冗多，造成財政負擔；(C)唐代租庸調法；(D)所提到的情形應出現於秦末或東漢末年：(E)唐德宗時，採行茶葉專賣，所以有憲宗時收酒、茶、鹽等稅，總三千餘萬。

題號：0103-00055　　　\*084902-0103-00055\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

唐代租庸調與兩稅法比較敘述，哪些選項說明正確？　  
(A)前者全靠戶籍之完整，後者納稅多少與丁男多少已沒有必然關聯　(B)前者量入為出，且有為民制產的精神；後者量出為入，只顧政府的需要，不顧人民的納稅能力　(C)前者有課戶與不課戶之分，稅賦不公；後者則以資產的多寡為課稅標準　(D)前者與國家授田配合實行，後者則僅徵租而不授田　(E)前者利在人民，後者利在政府

答案：(A)(B)(C)(D)(E)

解析：(C)租庸調法規定官吏九品以上、皇親貴戚、部曲、奴婢均免課役。

題號：0103-00056　　　\*084902-0103-00056\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

附表為租庸調與兩稅法的比較，哪些項目是正確的？  
　  
(A)A　(B)B　(C)C　(D)D　(E)E

答案：(B)(C)(E)

解析：(A)、(D)顛倒。

題號：0103-00057　　　\*084902-0103-00057\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

下列有關魏晉南北朝制度對後世影響的敘述，哪些正確？　  
(A)唐代尚書、中書、門下三省的淵源，都源於魏晉南北朝　(B)北周依據《周禮》一書，設置六官，是隋唐以後六部的由來　(C)北魏創立府兵制度為隋唐府兵制所繼承　(D)自曹魏以來選拔人才的九品中正制度，仍為隋唐所沿用　(E)行於北魏的均田法，被隋唐所繼承，具有為民制產的精神

答案：(B)(E)

解析：(A)尚書省源於漢代；(C)西魏創府兵制；(D)隋代廢九品中正制度。

題號：0103-00058　　　\*084902-0103-00058\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

唐朝的府兵承襲西魏、北周的府兵制而來，甚至可以與租庸調、均田制並稱為當代關鍵制度，也奠定了盛唐武力強盛的基礎。這三種制度各有哪些特點呢？　  
(A)租庸調的目的在於使農民勤於生產，最後都折算為銅錢繳交政府　(B)府兵也是政府均田制的授田戶之一，平時他們也下田耕種，政府不必支付他們糧餉，可以減少養兵費用　(C)府兵既被授田，也要履行租庸調法中的各項規定　(D)均田制使人民的生產力快速復甦，但亦面臨中期後授田不足的問題　(E)府兵為救濟貧苦，由家境清寒者徵兵，使之衣食無缺，且輪流駐守長安

答案：(B)(D)

解析：(A)租庸調均繳交實物，租為粟米、庸為力役、調即絹、棉、布、麻等物。  
(C)府兵雖授田，但獲選府兵者可免其稅役。  
(E)將民戶分九等，六等以上之家才需選健壯者一人為府兵。

題號：0103-00059　　　\*084902-0103-00059\*　　　難易度：難　　　出處：精選試題

中國某時代隨著封建制度的瓦解，各國開始採用「編戶齊民」。請問：何謂「編戶齊民」？　  
(A)人民的官職可以世襲　(B)凡編入戶籍的人民，在政治和法律上地位一律平等　(C)必須負擔國家的賦稅和徭役　(D)開始於秦代　(E)將人民納入貴族門下

答案：(B)(C)

解析：(A)跟官職世襲無關；(D)春秋戰國時；(E)國家。

1-3　戶籍、土地或賦役與國家統治的關係



題號：0103-00050　　　\*084902-0103-00050\*　　　難易度：中　　　出處：學習講義

某朝君主於開國之初，下令進行某項調查後官員所繪製的記錄圖像，內容包括房屋、山林、池塘、田地等，其作用是確定土地產權。請問：  
(　　)(１)這位君主是誰？　(A)北魏孝文帝　(B)宋太祖　(C)明太祖　(D)清聖祖  
(　　)(２)此一資料可能被拿來當做下列哪一制度推行時的依據？　(A)均田制　(B)租庸調法　(C)兩稅法　(D)一條鞭法

答案：(１)(C)；(２)(D)

解析：(１)題幹敘述為明太祖於立國之初下令清丈土地而編成的地籍資料「魚鱗圖冊」。故選(C)。  
(２)魚鱗圖冊可做為徵稅的依據；張居正所推行的「一條鞭法」屬明朝，其他選項皆屬唐朝制度。故選(D)。

題號：0103-00051　　　\*084902-0103-00051\*　　　難易度：中　　　出處：素養閱讀綜合試題

資料一：  
（1）《重賦》：「厚地植桑麻，所要濟生民。生民理布帛，所求活一身。身外充徵賦，上以奉君親。國家定兩稅，本意在憂人。厥初防其淫，明敕內外臣：稅外加一物，皆以枉法論。奈何歲月久，貪吏得因循。浚我以求寵，斂索無冬春。織絹未成匹，繰絲未盈斤；里胥迫我納，不許暫逡巡。歲暮天地閉，陰風生破村。夜深煙火盡，霰雪白紛紛。幼者形不蔽，老者體無溫；悲喘與寒氣，并入鼻中辛。昨日輸殘稅，因窺官庫門：繒帛如山積，絲絮似雲屯。號為羨餘物，隨月獻至尊。奪我身上暖，買爾眼前恩。進入瓊林庫，歲久化為塵。」上文出自於唐代詩人所寫，曾任縣尉負責「分判眾曹，催征租賦」。  
（2）唐代大臣認為該稅制：「以前繳一匹絹，市價大概值三千二百文，現在繳一匹絹，只值一千五百文；所以以前繳一匹，現在要繳超過兩匹，雖然政府並沒有加稅，可是實際上人們的負擔是加倍的。」  
資料二：以下是關於兩稅法的利與弊，當時官員的討論：  
為了因應均田制與租庸調制在唐代中期的崩潰，唐德宗時的宰相楊炎創立兩稅法成為新的賦稅制度。面對其他大臣有不同的意見，宰相楊炎針對該制度進行說明：「這個制度的要點大概有五項：一、先考量政府需求，再向人民徵收，也就是量出制入；二、不管是本地戶還是外來戶，一律編入現居州縣的戶籍，且依按各戶貧富之別而抽稅；三、一年分夏、秋兩季收稅；四、租庸調及各種雜稅的徵收都取消；五、戶稅與地稅軍概以錢計。」，且認為 「國家不用加稅，但收入卻能增加。」  
資料三：以下為唐代詩人在經歷某事件後所留下的詩句：  
「憶昔開元全盛日，小邑猶藏萬家室。稻米流脂粟米白，公私倉廩俱豐實。」  
「寂寞天寶後，園廬但蒿藜。我里百餘家，世亂各東西。存者無消息，死者為塵泥。」  
(　　)(１)以上三則資料根據敘述內容，按時代先後排列應該是？　(A)三二一　(B)一二三　(C)二三一　(D)三一二  
(　　)(２)資料二所提及的「租庸調、均田制在唐代中期的崩潰」，以及資料三該詩人所發出的感觸，皆與哪件史事的發生有關？　(A)黃巢之亂　(B)武則天稱帝　(C)玄武門之變　(D)安史之亂  
(　　)(３)根據以上資料一、二、三，請問關於唐代所實施的稅法：租庸調法及兩稅法運作後，以下表格有何錯誤處？  


答案：(１)(A)；(２)(D)；(３)(B)

解析：(１)資料一為實施兩稅法之後的問題，出自白居易詩句；資料二是實施兩稅法當時的討論，資料三為杜甫懷念開元到天寶年間。  
(２)安史之亂前後，因逃離戶籍情況嚴重，均田制、租庸調等無法運作，財政上須進行調整，因此在唐德宗時代採用兩稅法以增加政府收入。  
(３)兩稅法被詬病處即是繳交稅額外，另有雜稅，以及雖說概以錢計，但仍是有繳交實物，從資料一可得知。

1-3　戶籍、土地或賦役與國家統治的關係



題號：0103-00001　　　\*084902-0103-00001\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

歷代中國政權都曾經針對土地問題，進行過「土地改革」的政策，如王莽為解決土地兼併問題，故除一戶九百畝地外，餘均收歸國有，形成王田制。請問：北魏到唐的土地政策為何？

答案：均田制

解析：北魏孝文帝實施均田制，隋唐沿襲。

題號：0103-00002　　　\*084902-0103-00002\*　　　難易度：中　　　出處：精選試題

某皇帝即位後便開始進行某種「社會現象」的調查，大臣們將調查的結果寫成以下的資料：「□就是田地之圖，它把田地分區分段，繪畫區內的田形，丈尺田界，記錄田地種類和肥瘠、買賣情況及田主姓名，再編到字號，訂成一冊。」請問：  
(1)下令編纂此資料的帝王為何人？  
(2)某種「社會現象」的調查最後整理成何種資料？  
(3)這種資料的主要用途為何？

答案：(1)明太祖；(2)土地登記簿或《魚鱗圖冊》；(3)徵派賦役的依據。

解析：1.明太祖深知長期以來民間匿報田地、人口的嚴重性，即位後便著手調查編纂《黃冊》與《魚鱗圖冊》，以確認每戶擁有的土地與人口，使賦稅、徭役趨於公平。  
2.3.《魚鱗圖冊》是為徵派賦役而編製的土地登記簿，因所繪田畝狀如魚鱗而得名。

題號：0103-00003　　　\*084902-0103-00003\*　　　難易度：難　　　出處：指考試題

蘇轍說：「自熙寧以來，民間出錢免役，又出常平錢。官庫之錢，貫朽而不可校，民間官錢，搜索殆盡。常平錢山積，而無救飢饉。積錢於官，無渲洩之道。」〔註：常平錢是青黃不接之時，貸款給貧民，本名常平錢，而民間則稱青苗錢〕請問：  
(1)北宋熙寧年間的變法改革，主事的君主與大臣各為何人？  
(2)蘇轍贊成這次改革嗎？理由為何？請依上列資料作答。  
(3)這次改革之後，物價普遍下跌，原因何在？請依上列資料作答。

答案：(1)宋神宗、王安石；(2)不贊成，因政策執行不當，不能達到救民的目標；(3)貨幣未流通（積錢於官）。

解析：(1)資料討論的是北宋的熙寧變法，熙寧為宋神宗年號，主導變法的是王安石。(2)解讀這段出自蘇轍資料，可以發現「免役錢」與「常平錢」制度使錢大量流入官府（積錢於官），官府累積財富，卻不能達到救民的目的。從蘇轍的語意來看，他反對此項改革。(3)由於「積錢於官」，市場上流通的貨幣減少，導致貨幣緊縮（通貨膨脹的相反概念），因此整體物價水平下降。

1-3　戶籍、土地或賦役與國家統治的關係



題號：0103-00060　　　\*084902-0103-00060\*　　　難易度：中　　　出處：素養試題

　　王安石變法的目的在於富國強兵，實施的項目有免役法、青苗法、保甲法、均輸法、農田水利法、方田均稅法、市易法、保馬法、將兵法、重法地區的設置、學校科舉的改革，然而通行全國且貫徹始終的只有前三項，以下將特別做說明。  
　　「免役法」是將差役改為聘雇制，徵收役錢做為雇役費，而宋朝吏役本是由鄉戶上戶當差，因此照理說在實行此制後，鄉戶下戶並不用繳納此筆費用，然而隨後的第二、三道免役令卻規定無論上下戶均須繳納役錢，不再按照戶等高低，而是依據家業錢與稅錢為標準來均攤。役錢的徵收持續到南宋末年，成為鄉村最重要的賦稅之一。  
　　「青苗法」公布時是向百姓發放不收利息之貸款，然而實際上卻收了20%、30%的利息，春、秋兩季繳稅，因此國家每年可收40%~60%的利息；且最初規定是自願制，但實際上卻強制各戶採用並須繳納利息。青苗錢的徵收實施到北宋末年便停止，相較於役錢的徵收稅額較少。  
　　免役法與青苗法的實施，是透過納錢制度、強制稅收與只收錢幣，使鄉村百姓將實物販售換得錢幣，再進行繳稅，以此達到王安石所期望的「富國」理念。  
　　「保甲法」的三個主要目的：一、除盜：實行連坐法，由保正及保長來管理鄉鎮。二、部分恢復徵兵制。三、省養兵財費。在《續資治通鑑長編》卷二二一（以《宋史》卷一九二〈兵志〉參校）中有一段王安石說明實行保甲法的理念：「今所以為保甲，足以除盜。然非特除盜也，固可漸習其為兵，既人人能射，又為旗鼓，變其耳目，（且）與約免稅上番，代巡檢下兵士。又令都、副保正能捕賊者獎之，或使為官，則人竟勸。然後使與募兵相參，則可以消募兵驕志，省養兵財費。事漸可以復古，此宗廟長久計，非小事也。」  
資料來源：王曾瑜，〈王安石變法簡論〉《中國社會科學》，1980年第3期，頁131-154。  
(　　)(１)若從文本中來看，作者提到王安石諸多變法的內容中主要著重於哪一領域改革的說明？　(A)軍事改革　(B)財政改革　(C)土地改革　(D)教育改革  
(　　)(２)北宋王安石變法的主要目的，在於改善當時國家所遭遇的各種問題。請問：當時可能遭遇到的問題有哪些？（多選）　(A)外族侵擾之憂　(B)國家財政吃緊　(C)民變動盪四起　(D)外戚干預朝政　(E)豪強兼併土地  
(３)文中所提到關於免役法與青苗法的政策、稅收制度與影響為何？

答案：(１)(B)；(２)(A)(B)；(３)見解析。

解析：(１)在文中作者所探討的包括青苗法、免役法及保甲法的內容中主要都是關於財政部分的改革。青苗法要求農民繳交利息和賦稅，免役法徵收役錢作為雇役費，依據家業錢與稅錢為標準來均攤。甚至保甲法中都有省養兵財費的作用在其中。故選(B)。  
(２)從文中來看，王安石變法的內容主要是針對國家的財政改革，包括青苗法和免役法，目的在於充實國庫，可看出財政狀況不佳。而北宋時期周遭如契丹、女真、西夏等外族環繞，軍事力量的培養也是刻不容緩的政策。故選(A)(B)。  
(３)①免役法改變了宋朝吏役本是由鄉村上戶當差的制度，將差役改成聘雇制，理當來說鄉村下戶不用繳納此筆費用，然而後續追加發布的第二、三道免役令，不再按照戶等高低，上下戶均須繳納役錢，並依據家業錢與稅錢為標準來均攤。而青苗法則是發放貸款，並強制各戶採用且須繳納利息。  
②王安石利用免役法與青苗法的納錢制度、強制稅收與只收錢幣，使鄉村百姓必須將實物販售換得錢幣，才能進行繳稅。  
③以錢幣納稅的方式，對上戶影響不大，但對下戶來說，須以更多的實物換取錢幣才能繳得上稅。而實物與錢幣間的兌換，促進社會的貨物流通，卻也使百姓負擔加重。  
評分標準：  
①能寫出免役法與青苗法的內容，如鄉村上戶當差改為聘雇、向百姓發放貸款的改革內容，獲得1/2的分數。  
②寫出青苗法與免役法的納錢制度只收錢幣、強制稅收，得1/4的分數。  
③將兩者對社會的影響答出，得1/4的分數。

題號：0103-00061　　　\*084902-0103-00061\*　　　難易度：中　　　出處：混合題組

西元2002年出土的36,000餘枚里耶秦簡，目前斷定約屬於秦王政二十五年到秦二世元年間的文物，其中有不少當時戶籍的記載，有學者整理出的規則大致如附表1；附表2為K17號簡之內容。請問：  
  
(　　)(１)K17應近似於後世的哪一種紀錄？　(A)明代：魚鱗圖冊　(B)清代：臺北府宜蘭縣丈量冊　(C)現代：身分證　(D)現代：戶口名簿  
(　　)(２)如果你認同以上觀點，將會如何推論上述資料？（多選題）　(A)此戶的男主人可能姓黃　(B)這家的女主人名叫「不實」　(C)此戶人家應有三位女子　(D)這戶人家應該有四位成年男子　(E)此戶戶主應該未擔任伍長一職  
(　　)(３)這批秦簡上的紀錄，「無法」看出何種歷史訊息？　(A)反映商鞅變法後，秦國實行「編戶齊民」制度的完備，徹底反應在文書記載中　(B)此時秦國尚未實施「土地私有制」，井田制仍是秦當時最主要的徵稅方式　(C)欄位中之所以分為大男、小男，應是因為便於政府徵調人口、課徵稅收　(D)「編戶齊民」情形的出現，其實是各國此時均可藉徵兵、徵役，以滿足戰爭與國家建設所需的結果  
(４)這戶人家當時居於何地？

答案：(１)(D)；(２)(A)(B)(C)(E)；(３)(B)；(４)南陽。

解析：(１)(A)(B)都屬於地籍資料，而此秦簡非唯—。K17也就是當時的身分證，比較近似於現在的戶口名簿，故選(D)。  
(２)(D)第一欄大男為兩人，第三欄小男為兩人，所以是成男、未成年男子各二人。  
(３)在題目中看不出商鞅變法或是否已實行私有田制還是維持公有田地，雖然這個時間點商鞅已完成變法，但在題幹中完全看不出。  
(４)依附表資料，第一欄是某地戶人，所以居住地在南陽。