SCIENTIA SINICA Informationis

论文

Developing a Java Game from Scratch

张津榕 191220158

1. 南京大学

E-mail: 1159695291@qq.com

收稿日期:;接受日期:

java-2021 课程群

摘要 本文是一个普通大学生在学习 java 半年后从零开发一个 java 游戏的感想与报告,主要包括游戏的设计理念以及代码细节,和自己学习 java 后对 java 的感想

关键词 开发目标,设计理念,技术问题,工程问题,课程感言

1 开发目标

我的开发目标是完成一个类似于魔塔的 rougelike 游戏, 玩家通过四处走动撞击怪物来击杀怪物,每一次攻击造成的伤害 = 攻击力-防御力,一旦撞到怪物,则玩家和怪物之间必须分生死。怪物随时间随机生成,并且越来越强大。因此图鉴是必不可少的,在玩家攻击前可以通过按 F4 查看图鉴来查看附近怪物的攻击与防御力,判断击杀这个怪物合不合算。同时当然不能少了经典的宝石,拾取宝石会增加攻击与防御力,起初我是想将宝石放在墙中,留一道门,通过钥匙开门拾取宝石,但是对于一个 rougelike 而言,要么宝石固定在某几个位置,要么在地图上生成墙 + 门(这样游戏后期玩家完全没地方走了,因为全地图都是墙),因此我设计成宝石附近有怪物守护,想拿宝石必须杀死怪物,这也是一种取舍。游戏中有商店,模仿魔塔的设计,每次购买后下次购买的花费会增加。



图 1 游戏截图

2 设计理念

java 是一门面向对象的语言,因此游戏的所有内容都是由对象实现的,代码的总体设计以 jw04 的 rougelike 分支为模板, ascii 文件夹下的文件负责 ui 的构建;

以 Creature 类作为所有生物的父类,构建了 diamond,monster,player 这三个子类,以 Tile 类的 enum 对象构建地板与墙壁,将 Creature 与 Tile 打包在 World 文件夹下,

World 类构建地图同时利用 CreatureFactory 生成生物,保存生物的信息,这样可以很方便地创建新生物以及调整生物的数据,获取生物对象的信息也很方便,因为都是储存在 world 中的,直接调用 world 中函数即可;

screen 类负责屏幕输出与对用户按键的响应,游戏内容的展示在 playscreen 下完成,将屏幕输出单独划分为一个类可以很方便的输出游戏内容,以便于将重心放在整个游戏的构建下

jw06 添加了 test 文件对工程进行测试,并以 maven 自动构建项目工程,同时 jw07 添加了 netTool 实现网络数据传输与上传,玩家上传得分并获取自己得分排名。

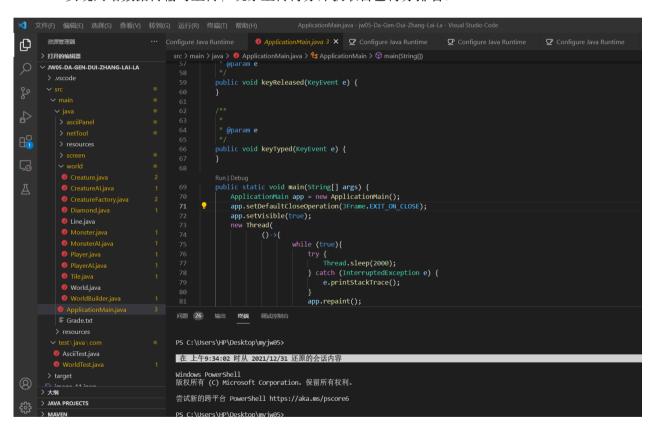


图 2 项目工程框架

3 技术问题

在主函数下调用一个 thread 作为总刷新

图 3 主函数线程

同时在 palyscreen 下利用线程实现怪物和宝石的自动创建

图 4 宝石线程

图 5 怪物线程

关于通信部分,在 restartscreen 里,按下 F1 启动 netServer

图 6 开启 server

在游戏失败后回到 losescreen, 在里面开启 netClient

```
private void getRank() {
    try {
        NetClient netClient = new NetClient(this.finalGrade);
        this.rank= netClient.getRank();
    } catch (IOException e) {
        e.printStackTrace();
        return;
    }
}
```

图 7 开启 client 向 server 发送信息

netServer 与 netclient 的细节是:

Client 获取得分后向 Server 发送得分,获得排名后返回给 screen

```
//Client与Server互相发消息, Clinet将得分透给Server, 获得排名后返回
public class NetClient {
    private String rank;

    public NetClient(int grade) throws IOException {
        String playGrade=String.valueOf(grade);
        Intenddress add = InetAddress.getByNtame("localhost");
        int port = 808G;
        Datagrammacket sendracket = new Datagrammacket(playGrade.getBytes(),playGrade.getBytes().length , add
        Datagrammacket localSocket = new Datagrammacket();
        localSocket.send(sendPacket);
        byte[] data2 = new byte[10];
        Datagrammacket receivePacket = new Datagrammacket(data2, data2.length);
        System.out.println("Sending Grade To local host");
        localSocket.receivePacket);
        String arr = new String(receivePacket);
        String arr = new String(receivePacket);
        System.out.println("Finish");
        localSocket.close();
    }
    public String getRank() {
        return this.rank;
    }
}
```

图 8 client 获取并发送信息

Server 收到 client 发送的得分后读取 Grade 文件, 计算排名后发送给 client

```
//Client与server互相发病息.server将得分起表勤持名文件中,返回给Client排名
public class NetServer {
    private final static int Port = 8888;
    private static byte[] fileContentArr;
    private static Styte[] fileContent;
public NetServer() {

    try {
        fileInputStream in = new FileInputStream("rougegame/Grade.txt");
        fileContent=new byte[in.available()];
        in.read(fileContent);
        in.close();
        fileContentArr = new String(fileContent).split("\r\n");//按回车分割string }
        catch (Exception e) {
            e.printStackTrace();
        }
}
```

图 9 server 的构造函数开启文件并读取信息

图 10 计算排名后将数据写入 grade.txt, 并发送排名给 client

在学习 java 之前,我从未想过代码可以完全使用类来构建整个工程,诚然在之前我也学习过 C++, 但是 C++ 的面向对象和 java 又有不同,例如在学习 java 之前我 C++ 的 io 都是在函数中实现的,从未想过构建两个类,一个作为 server 一个作为 client,互相发送信息,这样的编程思路让我受益匪浅,这简直就是对现实世界的完全映射。

4 工程问题

我觉得最实用的设计方法就是《技术问题》中提到的,完全面向对象实现工程,屏幕输出、io通信,乃至于地图、生物、UI,都是面向对象设计的,这样写出来的工程非常易读,因为每个对象类都是对现实的映射,即使没有完全弄明白部分实现细节,也可以轻松进行修改,例如修改 asciiPanel 完成 UI 的设计,并不需要我完全弄懂 asciiPanel 的实现细节,我只需要根据函数名弄明白每个函数是做什么的,然后根据需要修改函数内容即可。

5 课程感言

在期末考试前几天复习阶段,我每天看文档复习,越看越后悔,要是早点看就好了,期末考试挤一起,好多东西没时间细琢磨,java 这门语言真的很实用,也很好用,同时我也理解了老师为什么要我们从零开始写一个 java 游戏,java 的很多东西靠讲靠看文档是无法体会到的,所谓"纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行"正是这个道理,在写代码的时候我常常思考,如果这些代码换成别的语言来实现,该怎么写?在语言的互相比较与实际操作之后,我对 java,更准确的说是对面向对象编程这一编程范式,有了更深的理解。

关于课程设计,我觉得这样的设计很好,大作业既有趣,又能学到很多真东西,这些靠讲是没 法真正体会的。