

个人陈述（绝对属于普通人资历，仅供参考）

初入大学，我就进行了全面的规划。我认为，大学的目标不仅仅在于继续保持优异的成绩，更要在学术能力、个人素质等方面实现整体的飞跃。回顾三年的奋斗历程，我在老师的悉心指导下收获了优异的成绩与较高水平的学术能力，同时也拥有了一段十分多彩的生活经历。

在三年的大学生活中，我努力学习专业知识。大一年度排名年级第一。在大二大三年度，大量的社会工作以及多项学术研究占用了一部分学习时间，但是我依旧保持着年级排名第二的好成绩。

在平时的学习中我能够主动抓住课堂展示、课程设计的机会，较为广泛的翻阅中英文著述、查阅资料，增加学术积累。我的课堂研究的小成果包括：

1)通过这些课堂展示、课程论文的锻炼，我不仅更好地掌握了专业课知识，同时也培养了很强的自学能力。每一次课堂展示的准备，我都要让自己在这个过程中都有所突破。我积极的态度与优秀的成果也得到了老师的认同，这在我接近满分的平时成绩中已经得到了体现。专业课的学习为我进行学术研究打下了坚实的基础。我连续两年参加了“***杯”、“***杯”的学术竞赛，分别荣获一次校二等奖、一次校三等奖。

[illegible]

(2) “#####”

由于我有较强的文献整理、问题分析能力，我很荣幸地被选拔进三位老师的研究项目：（1）现阶段，作为 S RTP 项目的立项人，我正在进行“&&&&&&&&&”研究。

在各位老师的悉心指导下，我的学术研究水平不断提高。从最初设计调查问卷、进行计量计算，到综合运用经济学理论分析现实问题，每一次学术研究的立项选题、文献综述都使我扩充了知识储备，也是我进行自我创新、自我挑战的成长过程。我对学习外语有极大的兴趣。在大二年度即连续通过了英语四级（631 分）、六级（584 分）考试。连续两年参加全国大学生英语竞赛，获得三等奖。

在做到“术业有专攻”的同时，我也以饱满的精力参加了各项社会活动。大一代表****参加北京六校辩论赛、心灵阳光北京高校辩论赛；大二在学院担任院学生会办公室主任；进入大三我在面对繁重的专业课学习的同时担任了校*****副主席，在一年中带领*****平稳发展，组织策划了*****等大型活动，为丰富校园文化做出了自己的贡献。

社会工作让我更加善于面对压力，善于挖掘自己和他人的潜力。无论是在辩论队、还是在学生组织中，我都有幸与一个优秀的团队进行合作。现在的我，可以迅速熟悉一个集体，并且找到自己合适的位置，以最恰当的方式促进团队的共同进步。

在获得成绩的同时，我也清楚地认识到自己的不足。本科生阶段能够形成的学术能力是远远不够的。对深入研究的渴望和对提升自我素质的期待促使我申请攻读硕士学位。希望能在导师指导下夯实理论

知识、更加灵活地运用各种方法将知识应用到实际问题中。也更加期待能够进一步培养肯吃苦、肯钻研的个人品质，为未来的工作研究奠定坚实的基础。