**★所有内容都是自己手打的，根据老师划的考点自己整理的 ，每一个都要背！！！我自己考过马原，期末总评都是92，试卷简答题内容全部在这里面，老师也是根据每年考试重点划得，每一个都特别重要！！！**

**第四章 资本主义的本质及规律（基本只出选择）**

**商品的二因素：**使用价值和价值

**劳动的二重性：**特殊的具体劳动、一般的抽象劳动

**具体劳动和抽象劳动的关系：（可不背）**

1. 具体劳动与抽象劳动是同一劳动的两种规定，生产商品的具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。
2. 对立统一的关系。一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动，他们在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳动过程不可分割的两个方面；另一方面，具体劳动与抽象劳动又分别反映劳动的不同属性，具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

**价值规律（商品生产和商品交换的基本规律）：**商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

**价值规律作用：（可不背）**

1. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例
2. 自发地刺激社会生产力的发展
3. 自发地调节社会收入的分配

**私有制占据......（看看书）**

**资本主义所有制本质：**雇佣劳动赖以存在的基础，是资本与雇佣劳动之间剥削与被剥削关系的体现。

生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律。

**剩余价值学说了解一下就ok**

**资本主义工资的本质：**在资本主义制度下，工人的工资是劳动力的价值或价格。

**第五章 资本主义的发展及趋势**

**资本主义发展趋势：**一定会被社会主义取代（资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利）

**第六章 社会主义的发展及规律（社会主义部分基本不考，可以放弃）**

**第七章 共产主义崇高理想及其最终实现（也不太会考）**

**共产主义基本特征：（可不背）**

1. 物质财富极大丰富，消费资料按需分配
2. 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高
3. 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

**共产主义实现条件：**社会生产力高度发展

**导论**

**1.什么是马克思主义？**

**创立者：**马克思和恩格斯

**创立时间：**19世纪40年代

**组成部分：**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义

**内容：**是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

**2.马克思主义的思想渊源 ：？**

**直接理论来源：**德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义

**3.马克思主义哲学的直接理论来源：**

德国古典哲学，即黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物主义。

**4.马克思主义产生的自然科学前提：**19世纪自然科学领域取得了三大重要成果

①细胞学说 ②能量守恒与转化定律 ③生物进化论

**5.马克思著作：**

《神圣家族》

《德意志意识形态》：首次系统阐述了历史唯物主义基本观点，实现了历史观上的伟大变革

《共产党宣言》：1848年2月，标志马克思主义的公开问世

《资本论》：系统阐述了剩余价值学说，解释了资本主义生产关系的秘密

《法兰西内战》：1871年，高度赞扬了巴黎公社伟大创举，科学总结了巴黎公社的历史经验

《哥达纲领批判》：进一步丰富了科学社会主义学说

《反杜林论》：恩格斯，全面阐述了马克思主义理论体系

**6．马克思主义中国化理论成果**

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果

了解习特的核心思想

不忘初心，牢记使命：人民群众创造历史

**7.马克思主义特征：**①科学性②革命性③实践性④人民性⑤发展性 （最后两个理解一下）

**8．马克思的两个伟大发现：**唯物史观、剩余价值学说

**第一章 世界的物质性及发展规律**

**1.哲学的基本问题：**存在和思维的关系问题

**包含哪些方面：**其一，存在和思维何为世界本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。根据对这一问题的不同回答，可以把哲学划分为唯物主义和唯心主义两个基本流派；其二，思维和存在有无同一性，即思维能否正确认识存在的问题。根据对这一问题的不同回答，可以把哲学分为可知论与不可知论。

**2.哲学的具体形态：代表人物+代表观点**

**a.)唯物主义：**

**古代朴素唯物主义**（水、火、气、五行说） 代表人物：泰勒士

**近代形而上学唯物主义**（原子） 代表人物：霍普斯、培根、洛克、狄德罗、爱尔维修…

局限性：机械性、形而上学性、不彻底性

**辩证唯物主义**

**b.)唯心主义：主观唯心主义**（陆九渊“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”、贝克莱“存在就 是被感知”、慧能“既非幡动，亦非风动，仁者心动”）

**客观唯心主义**（朱熹“理在事先”、黑格尔）

**3.辩证唯物主义物质观（每年容易考）**

**基本内容：**物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。简言之，物质是不依赖于我们的意识而存在，并为我们的意识所反映的客观实在。

**理论意义：**①坚持了唯物主义一元论，同唯心主义和二元论划清了界限。②坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。③体现了唯物主义与辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。④体现了唯物主义自然观与历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

**4.物质的存在形态：**

物质的唯一特性是客观存在性；物质的根本属性是运动

**物质和运动的关系：**物质和运动是不可分离的。如割裂两者的关系会导致如下错误观点：

a.)否定了物质的运动，主观唯心主义

b.)否定了运动的物质，形而上学

**静止的表现形式：**空间的相对位置暂时不变、事物的根本性质暂时不变

**运动和静止的关系：**绝对的运动与相对的静止的统一。运动中有静止，静止中有运动。如果割裂两者的关系，则导致如下错误观点：①形而上学不辩论（“动者恒动，静者恒静”）

②相对主义诡辩论（“方生方死，方死方生”、“人连一次也不能踏进同一条河流”）

无条件的绝对运动和有条件的相对静止

**5.世界的物质性着重了解人类社会的物质性**

人类社会的物质性主要表现在：①人类社会是物质世界的组成部分②人类获取生活资料的活动是物质性的活动③人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式

**6.实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础**

**7.意识**

**起源：**意识是自然界长期发展的产物

**形成，发展经历了三个阶段：**由一切物质所具有的反映特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

**意识的本质：**人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映像。内容上是客观的，形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。

**意识的能动作用：**①意识活动具有目的性和计划性②意识活动具有创造性③意识活动具有指导实践改造客观世界的作用④意识具有调控人的行为和生理活动的作用

**主观能动性和客观规律性的统一（书P27）：**

①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提

1. 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律

**8.为什么新事物一定战胜旧事物？**

发展的**实质**是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指符合事物发展规律、具有强大生命力和远大前途的事物。旧事物是指丧失了存在的必然性、日趋灭亡的事物。

**9.对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。**

**原因：**对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

**对立统一规律要求我们：**

1. 一分为二看问题
2. 坚持“两点论”和“重点论”相结合的工作方法
3. 具体问题具体分析

**10.矛盾的同一性和斗争性**

**同一性在事物发展中的作用表现在：**①同一性是事物存在和发展的前提②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势

**斗争性在事物发展中的作用表现在：**①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量

**矛盾的同一性和斗争性的关系：**①相互联结，相辅相成②在事物发展中具有重要作用

**11.辩证否定**

1. 是事物的自我否定，是包含着肯定的否定
2. 实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承
3. 是联系的环节
4. 是发展的环节

**12.否定之否定规律**揭示了事物发展的前进性和曲折性的统一。前进性为总趋势总方向，曲折性体现在为事物的发展开辟道路。

**肯定方面：**指事物保持自身存在的趋势

**否定方面：**指事物自身趋向灭亡、并转化为其他事物的趋势

**13.量变和质变**

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

**二者辩证关系：**①量变是质变的必要准备②质变是量变的必然结果③量变和质变是相互渗透的。

**14.三大规律**

①对立统一规律是发展的动力和源泉

②质变量变规律是发展的阶段性

③否定之否定规律是发展的方向和道路

**15.矛盾的普遍性和特殊性**

**矛盾的普遍性**是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

**矛盾的特殊性**是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

**二者辩证统一关系：**

1. 相互区别
2. 矛盾的普遍性是事物的共性，是无条件的，即绝对的；矛盾的特殊性是事物的个性
3. 共性比个性深刻，个性比共性丰富
4. 相互依存，相互联系
5. 任何事物都是共性和个性的统一
6. 共性寓于个性之中，一般只在个别中存在，只能通过个别而存在，任何个别都是一般的

**矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义普遍真理与中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。**

**16.联系和发展的基本环节：**

**（1）内容与形式**

①内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式

②任何事物都是内容和形式的统一。一方面，内容是事物存在的基础，，对形式具有决定作用；另一方面，形式对内容具有反作用。

**（2）本质与现象**

①本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。

②本质与现象是相互区别的，又是相互依存的。

③正确把握本质和现象的关系对于我们的认识活动和科学研究具有重要作用。

**（3）原因与结果**

①原因是在事物的普遍联系中，引起某种现象的现象，结果是被某种现象所引起的现象

②原因与结果是相互依存和相互转化的，没有无因之果，也没有无果之因

③原因与结果的辩证关系能够指导我们的认识和实践活动。

**（4）必然与偶然**

①必然是事物联系与发展中确定不移得趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶然是事物联系与发展中不确定的趋势。

②必然与偶然相互依存，相互转化。

③在我们的认识和实践中，必须重视事物发展的必然规律和发展趋势，并以此为依据制定我们的目标和计划，同时也要充分估计到各种偶然因素的作用，善于敏锐地识别和把握机遇，在实践中达到预期的目标。

**（5）现实与可能**

①现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合，可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的中种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

②现实与可能相互区别，相互转化。

**第二章 认识的本质及发展规律**

**1.实践**

**基本特征：**直接现实性、自觉能动性、社会历史性

**基本形式：**物质生产实践、社会交往实践、科学文化实践

实践的观点是马克思主义认识论的第一和基本的观点

实践是人们有目的地探索和改造世界的客观物质活动

实践决定认识，实践是认识的基础：实践是认识的来源；实现是认识发展的动力；实践是认识的目的；实践是检验认识真理性的唯一标准。

**2.认识的本质**

第一，唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答。在认识的本质问题上，存在着两条根本对立的认识路线：一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义认识路线。唯心主义认识路线否认认识是人脑对客观世界的反映。

第二，旧唯物主义认识论的基本观点是直观的，消极被动的反映论，这种认识论的缺陷，一是离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；二是不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化了，把活生生的认识运动凝固化了，把多方面的认识要素片面化了。

**辩证唯物主义特点：**①把实践的观点引入认识论②把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。

辩证唯物主义认识论认为认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

**3.感性认识和理性认识**

①感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，它包括感觉、知觉和表象三种形式。理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，包括概念、判断、推理三种形式。

②辩证统一关系：感性认识有待于发展和深化为理性认识；理性认识依赖于感性认识；感性认识和理性认识相互渗透，相互包含。

③如果割裂二者的辩证统一关系，要么走向唯理论，即否认感性认识而片面夸大理性认识的作用，在实际工作中犯教条主义的错误；要么走向经验论，即否认理性认识而片面夸大感性认识的作用，导致实践中的经验主义。

**4.认识是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。**

**5.真理的本质属性：客观性，**是指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映。

真理的**绝对性**是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。

真理的**相对性**是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。二者相互依存，相互包含。要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，又必须在实践中丰富和发展马克思主义。

**6.实践标准是确定性与不确定性的统一。**

理解：实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准；实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验真理标准的条件性。

**7.实践是检验真理的唯一标准**

原因：①从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合；②从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。

**第三章 人类社会及其发展规律**

**1.社会存在主要包括：**

**（1）自然地理环境**

自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件，是人类生活和生产的自然基础。自然地理环境提供了社会生活和生产资料的来源。离开一定的自然条件，人们就不可能进行生活和生产；自然地理环境的优劣对劳动生产率的提高产生积极或消极的影响，并对社会发展起促进或延缓的作用。自然地理环境的作用要受社会发展状况的制约，特别是受物质资料生产方式的制约。

**（2）人口因素**

一定数量的人口是社会物质生产的必要前提。人口状况能够加速或延缓社会的发展。人口因素只是社会存在和发展的自然前提，只有同社会所能提供的生产资料相结合，处于社会实践中的人才成为社会的主体，才能对社会产生影响。

**（3）物质生产方式**

是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。是社会存在和发展的基础及决定力量。

**2.社会存在和社会意识的辩证关系**

①社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。

②社会意识是人们进行社会物质交往的产物。

③社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在。

**3.社会意识的相对独立性：**指社会意识从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性；二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；三是社会意识对社会存在的能动的反作用。

**4.科学技术是第一生产力**

**在社会发展中的作用：**书P117

**双刃剑——正确利用**

**5.生产关系一定要适合生产力状况的规律。**生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

**6.经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和**

**7.上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施**

**8.英雄史观P148 定义、观点、产生原因**

**群众史观P148 内容**

**9.人民群众在创造历史过程中的决定作用 P150**

**10.个人在社会历史中的作用 P154 如何理解**