标准化测试 Page 1 of 4

# 本卷总成绩为91.7分(百分制)

#### 1、单项选择题

某审计人员准备从被审计企业提供的10000张5种产品的原始销售票据中,随机抽取部分票据对产品销售的合法性、 合规性和真实性进行审核,并要据其作出审计评价。下列可能最适宜的抽样组织方式是

A.简单随机抽样 B.系统随机抽样 C.分层随机抽样 D.整群随机抽样

√答案: C

正确答案:C

## 解析:

1.1

关于实验数据,下列说法不正确的有

- (1) 实验数据是通过控制实验对象而搜集到的变量表现
- (2) 搜集实验数据时,实验组和对照组的产生应具有随机性
- 1.2 (3) 搜集实验数据时,实验组和对照组所处的外部环境应保持相同

A.0项 B.1项 C.2项 D.3项

√答案: A

## 正确答案:A

#### 解析:

1.3

在一次有关大学生学习动机问题的调查中,调查者分别调查了大学生的性别、年级、就读高校的类型、学习内在动力、月生活费支出及其家庭成员居住情况(在乡村还是城镇)等。在该次调查中,属于分类调查变量的有

A. 1个 B. 2个 C.3个 D. 4个

√答案: D

#### 正确答案:D

## 解析:

关于整群随机抽样,下列说法正确的有

(1) 应将总体划分为尽可能多的群

标准化测试 Page 2 of 4

	(2)每一群内所包含的总体单位数应保持相同
	(5) 会 利1.11/1 G目 11/10 L-上 医冰(医 M/14) H1.1
	(3) 所研究现象在群内差异应尽可能地大,而在群间差异应尽可能地小
1.4	A.0项 B.1项 C.2项 D.3项
1.4	711074 51174 61274 51374
T. 7/4/	√ 答 案: C
正确答案:C 解析:	
用牛化工	关于分层随机抽样,下列说法正确的有
	大丁方层规机抽杆,下列机在正确的有
	(1) 总体被划分的层数不应太多
	(2) 从本本农业从业区的日本产品的农业业工业区
	(2) 从含有较多总体单位的层内应抽取较多的样本单位
1.5	(3) 所研究的现象在各层内的差异应尽可能地小,而在层与层之间应尽可能地大
	A.0项 B.1项 C.2项 D.3项
	7.10-7, B.1-7, C.2-7, B.3-7,
	▼ 答 案: D D D D D D D D D D D D D D D D D D
正确答案:D	
解析:	
	下列不属于"回答误差"的是
	A.理解误差 B.记忆误差 C.调查员误差 D.有意识误差
1.6	
	<b>√</b> 答 案: C
正确答案:С	
解析:	
NI VI	
	关于调查问卷,下列说法不正确的有
	(1) 一份高质量的调查问卷可以减少非抽样误差的产生
	(2) 问卷中问题提问方式的不同对被调查者可能产生不同的影响

标准化测试 Page 3 of 4

(3) 问卷中问题使用词汇的不同对被调查者可能产生不同的影响 A.0项 B.1项 C.2项 D.3项 1.7 Α √答案: 正确答案:A 解析: 关于网络调查,下列说法正确的有 (1) 网络调查是一种随机抽样调查 (2) 根据网络调查的数据可以对总体进行推断 (3) 网络调查样本中的样本单位大多都具有相同的偏好 1.8 A.0项 B.1项 C.2项 D.3项 В √答案: 正确答案:B 解析: 某审计人员准备从被审计企业提供的10000张同一产品的原始销售票据中,随机抽取部分票据对产品销售的合法 性、合规性和真实性进行审核,并要据其作出审计评价。下列最适宜的抽样组织方式是 A. 简单随机抽样 B. 系统随机抽样 C. 分层随机抽样 D. 整群随机抽样 1.9 × 答 案: 正确答案:B 解析: 关于江苏省内高校大学生手机使用情况的调查,下列说法正确的是 A.江苏省内所有高校构成调查总体 1.10 B.江苏省内高校所有大学生构成调查总体 C.江苏省内高校所有大学生手机的月消耗流量构成一个调查总体

标准化测试 Page 4 of 4

D.江苏省内高校大学生使用华为手机的人数占总人数的比重可以作为一个调查变量 √答案: B 正确答案:B 解析: 在一次有关大学生学习动机问题的调查中,调查者分别调查了大学生的性别、年级、就读高校的类型、学习内在动 力、月生活费支出及其家庭成员居住情况(在乡村还是城镇)等。在该次调查中,属于顺序调查变量的有 A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个 1.11 √答案: 正确答案:B 解析: 要研究南京审计大学学生学习费用(包括学费、书本费、考试费、培训费、资料费等)支出情况,并准备采用抽样 调查获取样本数据。下列最可能适宜的抽样组织方式是 A.简单随机抽样 B.整群随机抽样 1.12 C.系统随机抽样 D.分层随机抽样 D √答案: 正确答案:D 解析: