标准化测试 Page 1 of 4

## 本卷总成绩为20.1分(百分制) 1、判断题 若两个变量完全线性相关,则相应的线性相关系数 $\rho=1$ 。 $\downarrow$ 1.1 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 设变量x、y之间具有线性关系且 $y = \beta_0 + \beta_1 x + \varepsilon$ $\varepsilon$ 为随机误差(干扰)项,且利用样本数 据并采用最小二乘法,求得该一元线性回归模型中回归系数 $oldsymbol{eta}_1$ 的估计值 $\hat{oldsymbol{eta}}_1 eq \mathbf{0}$ ,则表明变量 x、y之间具有线性相关关系。↓ 1.2 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 在两个变量间建立一元线性回归模型时,可决系数的平方根恰好等于这两个变量之间的线性相关系数。 1.3 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 利用2020级南京审计大学学生高考总分、数学分、语文分、英语分和综合分(总分中除去数学、语文和英语分的分) 建立以高考总分为因变量,以数学分、语文分、英语分、综合分为自变量的四元回归模型。 1.4 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析:

标准化测试 Page 2 of 4

若变里x、y分别表示某门课程学生的有效学习时间(单位:小时)和最终考试分数(单位: 分),且根据样本所得一元线性回归方程为  $\hat{y}=40+0.25x$  。其中,回归系数 0.25 表明,若该 门课程学生学习有效时间每增加1小时,则其最终考试分数就增加0.25分。₽ 1.5 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 在回归分析中,作为自变量的必须不是随机变量,作为因变量的必须是随机变量。 1.6 正确 🗸 √答案: 正确答案:正确 解析: 在单因素方差分析中,设因素 A 有 k 个  $\Lambda$  小平且均值分别为  $\mu_1$ 、  $\mu_2$ 、…、  $\mu_k$  ; 若原假设  $H: \mu_1 = \mu_2 = \cdots = \mu_k$  被拒绝,则表明  $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \cdots \neq \mu_k \circ \psi$ 1.7 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 在单因素方差分析中,设因素 A 有 k 个  $\Lambda$  平且均值分别为  $\mu_1$ 、  $\mu_2$ 、…、  $\mu_k$ ; 若原假设  $H: \mu_1 = \mu_2 = \cdots = \mu_k$ 没有被拒绝,则表明这样的单因素方差分析毫无实际意义。 $\triangleleft$ 1.8 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 1.9 利用南京审计大学历年学生总人数与历年四个书院的学生人数数据,可以建立以总人数为因变量、各书院学生数为自 回归模型。

标准化测试 Page 3 of 4

× 答 案: 正确 🗸 正确答案:错误 解析: 在建立(线性)回归模型时,自变量与因变量可以具有完全(线性)相关关系。 1.10 × 答 案: 正确 ∨ 正确答案:错误 解析: 当自变量与因变量之间具有正线性相关关系时,所建线性回归方程中相应的回归系数一定是一个正数。 1.11 **√**答案: 正确 **∨** 正确答案:正确 解析: 若变里x、y分别表示某门课程学生的有效学习时间(单位:小时)和最终考试分数(单位: 分),且根据样本所得一元线性回归方程为  $\hat{y}=40+0.25x$  。其中,回归常数 40 表明,若学生 学习的有效时间为 0 小时,则最终考试分数为 40 分。₽ 1.12 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 在建立(线性)回归模型时,自变量与因变量可以不相关。 1.13 正确 🗸 × 答 案: 正确答案:错误 解析: 利用2020年我国293个地级市地区生产总值、第一产业增加值、第二产业增加值和第三产业增加值数据,可以建立以 为因变量,以第一、第二、第三产业增加值为自变量的三元回归模型。

http://aib.nau.edu.cn/netinnet\_zyks\_v13/do?action=content\_test.action&start=1\_up&sho... 2021/6/7

标准化测试 Page 4 of 4

1.14

★答案: 正确 ▼
正确答案:错误

解析:

利用2021年4月某产品在全国各地及市(州)的销售量、销售价格、广告费支出数据,可以建立以销售量为因变量,
广告费支出为自变量的二元回归模型。

1.15

▼答案: 正确 ▼
正确答案:正确

解析: