



2.1.3 Applications



1、根据问题，进行分析，建立表结构：一元多项式的表示



$$P_n(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \cdots + a_nx^n$$

$$= \sum_{i=0}^n a_i x^i$$

• n 阶多项式 $P_n(x)$ 有 $n+1$ 项。

– 系数 $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$

– 指数 $0, 1, 2, \dots, n$ 。按升幂排列

第一种表示方法



建立多项式系数的表 $P_n=(a_0, a_1, a_2, \dots, a_n)$ ，用数组表示多项式的系数，数组下标表示指数。

	0	1	2		degree		maxDegree
coef	a_0	a_1	a_2	.....	a_n		.....
					\uparrow		
					n		

适用于指数连续排列、“0”系数较少的情况。但对于指数不全的多项式，如 $P_{20000}(x) = 3 + 5x^{50} + 14x^{20000}$ ，会造成系统空间的巨大浪费。

	0	1	2	3	.....	50	.....	20000						
<i>coef</i>	3	0	0	0			5	0	0		14			

第二种表示方法



一般情况下，一元多项式可写成：

$$P_n(x) = p_1x^{e_1} + p_2x^{e_2} + \cdots + p_mx^{e_m}$$

其中： p_i 是指数为 e_i 的项的非零系数，

$$0 \leq e_1 \leq e_2 \leq \cdots \leq e_m \leq n$$

抽象成二元组表示的表： $((p_1, e_1), (p_2, e_2), \dots, (p_m, e_m))$

$$\text{例：} P_{999}(x) = 7x^3 - 2x^{12} - 8x^{999}$$

表示成： $((7, 3), (-2, 12), (-8, 999))$

利用数组进行存储如下：

	0	1	2		i		m
coef	a_0	a_1	a_2	.....	a_i	.....	a_m
exp	e_0	e_1	e_2	.....	e_i	.....	e_m

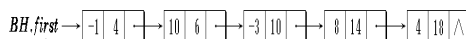
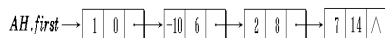
利用链表进行存储如下：

$$AH = 1 - 10x^6 + 2x^8 + 7x^{14}$$

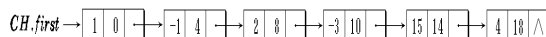
$(1, 0), (-10, 6), (2, 8), (7, 14)$

$$BH = -x^4 + 10x^6 - 3x^{10} + 8x^{14} + 4x^{18}$$

$(-1, 4), (10, 6), (-3, 10), (8, 14), (4, 18)$



(a) 两个相加的多项式



(b) 相加结果的多项式

算法思想：

初始化；

While (两个链都没处理完)

{ if (指针指向当前节点的指数项相同)

{ 系数相加，在C链中填加新的节点；
A、B链的指针均前移； }

else

{ 以指数小的项的系数添入C链中的新节点；
指数小的相应链指针前移； }

}

While (A链处理完)

{ 顺序处理B链； }

While (B链处理完)

{ 顺序处理A链； }

2. 数组与下标的灵活应用

- 规律：当被处理对象之间符合表的特征时建立表，用数组存储表中元素时，**对数据元素的加工处理算法，可以充分利用数据元素的下标变化规律。**

针对建立的多项式系数的表 $P_n=(a_0, a_1, a_2, \dots, a_n)$,

用数组表示多项式的系数，**数组下标表示指数。**

	0	1	2		degree		maxDegree
coef	a_0	a_1	a_2	.....	a_n	.....
					\uparrow		
					n		

每一个问题中的信息往往是多方面的，在算法中一般有输入信息、输出信息和信息加工处理过程中的中间信息。如何确定用数组进行信息存储，数组元素下标与信息如何对应等问题，很大程度上影响着算法的编写效率和运行效率。

下面的例子恰当地选择了用数组存储的信息，并把题目中的有关信息作为下标使用，使算法的实现过程大大简化。

【例1】某次选举，要从五个候选人（编号分别为1、2、3、4、5）中选一名厂长。请编程完成统计选票的工作。

算法设计：

- 1) 虽然选票发放的数量一般是已知的，但收回的数量通常是无法预知的，所以算法采用随机循环，设计停止标志为“-1”。
- 2) 统计过程的一般方法：先为五个候选人各自设置五个“计数器”S1, S2, S3, S4, S5，然后根据录入数据通过多分支语句或嵌套条件语句决定为某个“计数器”累加1，这样做效率太低。
现在把五个“计数器”用数组代替，让选票中候选人的编号xp做下标，执行 $A[xp]=A[xp]+1$ 就可方便地将选票内容累加到相应的“计数器”中。也就是说数组结构是存储统计结果的，而其下标正是原始信息。
- 3) 考虑到算法的健壮性，要排除对1-5之外的数据进行统计。

算法描述：

```

vote( )
{
    int i,xp,a[6];
    print("input data until input -1");
    input(xp);
    while(xp!=-1)
    {
        if (xp>=1 and xp<=5 )
            a[xp]=a[xp]+1;
        else
            print(xp, "input error!");
        input(xp);
    }
    for (i=1;i<=5;i++)
        print(i,"number get", a[i], "votes");
}

```

【例2】编程统计身高（单位为厘米）。统计分150-154；155-159；160-164；165-169；170-174；175-179及低于150、高于179共八档次进行。

算法设计：

输入的身高可能在50-250之间，若用输入的身高数据直接作为数组下标进行统计，要开辟200多个空间，计数之后还要再次求和。

而统计是分八个档次进行的，统计区间的大小是都固定为5，这样用“身高/5-29”做下标，则只需开辟8个元素的数组，对应八个统计档次，即可完成统计工作。

0	1	2	3	4	5	6	7
150, 150-154,	155-159,	160-164,	165-169,	170-174,	175-179,	179	
152/5-29=1	161/5-29=3	170/5-29=5					

算法如下：

```

main( )
{
    int i,sg,a[8];
    print("input height data until input -1");
    input(sg);
    while (sg<-1)
    {
        if (sg>179) a[7]=a[7]+1;
        else
        {
            if (sg<150) a[0]=a[0]+1;
            else a[sg/5-29]=a[sg/5-29]+1;
            input(sg);
        }
    }
    for (i=0;i<=7;i=i+1)
        print(i+1, "field the number of people: ", a[i]);
}

```

【例3】某一次考试共考了语文、代数和外语三科。一个小组共有九人，考后各科及格名单如下表，请编写算法找出三科全及格的学生的名单（学号）。

科目	及格学生学号
语文	1, 9, 6, 8, 4, 3, 7
代数	5, 2, 9, 1, 3, 7
外语	8, 1, 6, 7, 3, 5, 4, 9

方法一：

- 从语文及格名单中逐一抽出及格学生学号，先在代数及格名单核对，若有该学号（说明代数也及格了），再在外语及格名单中继续查找，看该学号是否也在外语及格名单中。若仍在，说明该号属全及格学生的学号，否则就是至少有一科不及格的。若语文及格名单中就没有某生的号，显然该生根本不在比较之列，自然不属全及格学生。
- 方法采用了枚举尝试的方法
- A, B, C三组分别存放语文、代数、外语及格名单，尝试范围为三重循环：
 - I循环，初值0，终值6，步长1
 - J循环，初值0，终值5，步长1
 - K循环，初值0，终值7，步长1
- 定解条件： $A[I]=B[J]=C[K]$
- 共尝试 $7*6*8=336$ 次。

```
main()
{int a[7], b[6], c[8], i, j, k, v, flag;
 for( i =0; i<=6; i=i+1) input(a[i]);
 for( i =0; i<=5; i=i+1) input(b[i]);
 for( i =0; i<=7; i=i+1) input(c[i]);
 for( i =0; i<=6; i=i+1)
 {v=a[i];
  for( j =0; j<=5; j=j+1)
   if ( b[j]=v )
    for( k =0; k<=7; k=k+1)
     if(c[k]=v)
      {print(v); break;}
  }
}
```

方法二：

- 用数组A的九个下标分量作为各学号考生及格科目的计数器。将三科及格名单共存一个数组，当扫描完毕总及格名单后，凡下标计数器的值为3的就是全及格的，其余则至少有一科不及格的。
- 该方法同样也采用了枚举尝试的方法。

- 当题目中的数据缺乏规律时，很难把重复的工作抽象成循环不变式来完成，但先用数组结构存储这些信息后，问题就迎刃而解。

【例4】编程将编号“翻译”成英文。例35706“翻译”成three-five-seven-zero-six。

- 算法设计：
 - 编号一般位数较多，可按长整型输入和存储。
 - 通过求余、取整运算，可以取到编号的各个位数字。用这个数字通过if语句就可以找到对应的英文数字。

取一位的操作： $\text{num2} \bmod 10$;
修改要处理的数： $\text{num2}=\text{num2}/10$

【例4】编程将编号“翻译”成英文。例35706“翻译”成 three-five-seven-zero-six。

- 改进的算法设计:
- 1) 将英文的 “zero-nine”存储在数组中, 对应下标为0-9。这样无数值规律可循的单词, 通过下标就可以方便存取、访问了。

```
main()
{int i,a[10],ind; long num1,num2;
char eng[10][6]={"zero","one","two","three","four",
"five","six","seven","eight","nine"};
print("Input a num");
input(num1); num2=num1; ind=0;
while (num2<>0)
{a[ind]=num2 mod 10; ind= ind +1; num2=num2/10;}
print(num1, "English_exp:", eng[a[ind-1]]);
for( i=ind-2;i>=0;i=i-1)
print("-", eng[a[i]]);
}
```

通过数组记录状态信息

有的问题会限定在现有数据中, 每个数据只能被使用一次, 怎么样表示一个数据“使用过”还是没有“使用过”?

一个朴素的想法是: 用数组存储已使用过的数据, 然后每处理一个新数据就与前面的数据逐一比较看是否重复。这样做, 当数据量大时, 判断工作的效率就会越来越低。

【例5】求 x , 使 x^2 为一个各位数字互不相同的九位数。

- 算法分析: 只能用枚举法尝试完成此题。由 x^2 为一个九位数, 估算 x 应在10000-32000之间。
- 算法设计:
 - 1) 用一个10个元素的状态数组 p , 记录数字0-9在 x^2 中出现的情况。数组元素都赋初值为1, 表示数字0-9没有被使用过。
 - 2) 对尝试的每一个数 x , 求 x^2 , 并取其各个位的数字, 数字作为数组的下标, 若对应元素为1, 则该数字第一次出现, 将对应的元素赋为0, 表示该数字已出现一次。否则, 若对应元素为0, 则说明有重复数字, 结束这次尝试。

```
main( )
{long x, y1, y2; int p[10], 2, i, t, k, num=0;
for (x=10000; x<32000; x=x+1)
{ for(i=0; i<=9; i=i+1) p[i]=1;
y1=x*x; y2=y1; k=0;
for(i=1; i<=9; i=i+1)
{t=y2 mod 10;
y2=y2/10;
if(p[t]=1) {k=k+1; p[t]=0;}
else break;
}
if(k=9)
{num=num+1;
print ("No.", num, ": n=", x, "n^2=", y1);}
}
```

3. 优化算法的数学模型

数学建模就是把现实世界中的实际问题加以提炼, 抽象为数学模型, 求出模型的解, 验证模型的合理性, 并用该数学模型所提供的解答来解释现实问题, 我们把数学知识的这一应用过程称为数学建模。

【例6】已知有五个数，求前四个数与第五个数分别相乘后的最大数。

```
max1(int a,b,c,d,e)
{ int x;
  a=a*e;
  b=b*e;
  c=c*e;
  d=d*e;
  if( a>b)
    x=a;
  else
    x=b;
  if( c>x)
    x=c;
  if( d>x)
    x=d;
  print(x);
}
```

```
max2(int a,b,c,d,e)
{ int x;
  if (a>b)
    x=a;
  else
    x=b;
  if (c>x)
    x=c;
  if (d>x)
    x=d;
  x=x*e;
  print(x);
}
```

操作 算法	乘法	赋值	条件判断
Max1	4	7	3
Max2	1	4	3

以上两个算法基于的数学模型是不同的，一个算法先积再求最大值，另一个算法先求最大值再求积，求从上表可以看出，后一个算法的效率明显要高于前一个算法。

• 数学建模的基本方法

从分析问题的几种简单的、特殊的情况中，发现一般规律或作出某种猜想，从而找到解决问题的途径。这种研究问题方法叫做归纳法。即归纳法是从简单到复杂，由个别到一般的一种研究方法。

【例7】求 n 次二项式各项的系数。已知二项式的展开式为：

$$(a+b)^n = C_n^0 a^n + C_n^1 a^{n-1} b + C_n^2 a^{n-2} b^2 + \dots + C_n^n b^n$$

问题分析：若只用的数学组合数学的知识，直接建模

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad k=0, 1, 2, 3, \dots, n。$$

用这个公式去计算， $n+1$ 个数，即使你考虑到了前后系数之间的数值关系：算法中也要有大量的乘法和除法运算，效率低。

数学知识是各阶多项式的系数呈杨辉三角形的规律

$$\begin{array}{ccccccc} (a+b)^0 & & & & & & 1 \\ (a+b)^1 & & & 1 & & 1 & \\ (a+b)^2 & & 1 & & 2 & & 1 \\ (a+b)^3 & 1 & & 3 & & 3 & 1 \\ (a+b)^4 & 1 & 4 & 6 & 4 & 1 & \\ (a+b)^5 & \dots & & & & & \end{array}$$

则求 n 次二项式的系数的数学模型就是求 n 阶杨辉三角形。

算法设计要点：除了首尾两项系数为1外，当 $n>1$ 时， $(a+b)^n$ 的中间各项系数是 $(a+b)^{n-1}$ 的相应两项系数之和，如果把 $(a+b)^n$ 的系数列为数组 c ，则除了 $c(1)$ 、 $c(n+1)$ 恒为1外，设 $(a+b)^n$ 的系数为 $c(i)$ ， $(a+b)^{n-1}$ 的系数设为 $c'(i)$ 。则有：

$$c(i) = c'(i) + c'(i-1)$$

而当 $n=1$ 时，只有两个系数 $c(1)$ 和 $c(2)$ （值都为1）。不难看出，对任何 n ， $(a+b)^n$ 的二项式系数可由 $(a+b)^{n-1}$ 的系数求得，直到 $n=1$ 时，两个系数有确定值，故可写成递归算法。

【例8】编程完成下面给“余”猜数的游戏：

你心里先想好一个1~100之间的整数 x ，将它分别除以3、5和7并得到三个余数。你把这三个余数告诉计算机，计算机能马上猜出你心中的这个数。

游戏过程如下：

please think of a number between 1 and 100
your number divided by 3 has a remainder of? 1
your number divided by 5 has a remainder of? 0
your number divided by 7 has a remainder of? 5
let me think a moment...
your number was 40

问题分析：算法的关键是：找出余数与求解数之间的关系，也就是建立问题的数学模型。

有以下数学模型：

1) 当 $s=u+3*v+3*w$ 时， s 除以3的余数与 u 除以3的余数是一样的。

2) 对 $s=cu+3*v+3*w$ ，当 c 除以3余数为1的数时， s 除以3的余数与 u 除以3的余数也是一样的。证明如下：

c 除以3余数为1，记 $c=3*k+1$ ，则 $s=u+3*k*u+3*v+3*w$ ，由1)的结论，上述结论正确。

记 a, b, c 分别为所猜数据 d 除以3, 5, 7后的余数，则 $d=70*a+21*b+15*c$ 。

为问题的数学模型，其中70称为 a 的系数，21称为 b 的系数，15称为 c 的系数。

由以上数学常识， a, b, c 的系数必须满足：

- 1) b, c 的系数能被3整除，且 a 的系数被3整除余1；这样 d 除以3的余数与 a 相同。
- 2) a, c 的系数能被5整除，且 b 的系数被5整除余1；这样 d 除以5的余数与 b 相同。
- 3) a, b 的系数能被7整除，且 c 的系数被7整除余1；这样 d 除以7的余数与 c 相同。

由此可见：

c 的系数是3和5的最公倍数且被7整除余1，正好是15；

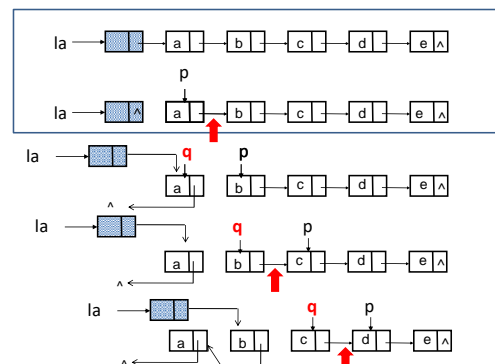
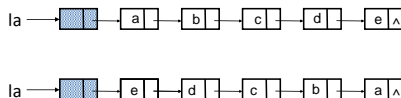
a 的系数是7和5的最公倍数且被3整除余1，最小只能是70；

b 的系数是7和3的最公倍数且被5整除余1，正好是21。

算法设计：用以上模型求解的数 d ，可能比100大，这时只要减去3, 5, 7的最小公倍数就是问题的解了。

```
main()
{ int a,b,c,d;
  print( "please think of a number between 1 and 100.");
  print( "your number divided by 3 has a remainder of");
  input(a);
  print( "your number divided by 5 has a remainder of");
  input(b);
  print( "your number divided by 7 has a remainder of");
  input(c);
  print( "let me think a moment...");
  for (i=1, j<1500; i=i+1); //消耗时间，让做题者思考
  d=70*a+21*b+15*c;
  while (d>105)    d=d-105;
  print( "your number was", d);
}
```

4. 单链表的就地逆转



小 结



- 表的逻辑结构及其特点
- 表的物理结构及其特点
- 表的基本操作算法及性能分析
- 应用实例

