

為孩子移民

湯禎兆

認識一家人，因為孩子在四年級被確診過度活躍症而十分沮喪，結果學家決定**移民台灣**。台灣的主流教育雖然不一定比香港舒服，但另類選擇很多，國際學校也較便宜，孩子去到後，所謂的「問題」都改善了，一家人也鬆一口氣。當然，爸爸可以在那裡做小生意，也算十分僥倖。

因為香港的教育制度而逃走的，聽過的例子很多。例如付不起國際學校的費用，情願父母賺少一點，搬到西方國家去讀本地學校，也是常見。近年，因為想走的人愈來愈多，父母未必有能力在其他地方找工作，或維持生計。聽過有朋友寧願去東南亞國家讀國際學校，爸爸兩邊飛，反而令家庭更融洽。那些爸爸說，就算要用錢這樣飛來飛去，但看到太太不用整天對着孩子咆哮，子女也不用躲着，一家人反而更正常。香港的教育可以迫大家離開，一家人寧願分隔兩地，真是非常可悲。

因為受不了填鴨式教育而想走的，有些是像以上所言，因為被標籤為過度活躍或專注力不足，社工會介入，醫生更會叫孩子服藥。早幾年前，有討論說美國及法國對過度活躍症有不同看法，前者以藥物解決，後者深入其家庭、社會問題，會嘗試探求孩子的問題根源。這種二元分法當然不盡公平，但亦可以看到處理特殊學習需要，其實以根源着手，聽上去會較合理。而我們的教育制度，以及老師、父母看待孩子時，會否有不正常的標籤及期望，而令我們愈來愈多人想離開？印象中，在我讀小學時，真的不多人被診斷為有問題，也不多人想移民（只為1997）。而我現在看着孩子的功課，真的很慨嘆，需要這麼深奧嗎？需要這麼鑽牛角尖嗎？

留低的，惟有自己的平衡。不求高分，只求他應付到。不求全懂，只求他不討厭上課。