

Leistungsbewertung

an der Grundschule Mammolshain (Stand November 2025)

1. Allgemeines

„Leistungsbewertung ist ein pädagogischer Prozess, der in den Diensten der individuellen Leistungserziehung steht und der sich nicht nur auf das Ergebnis punktueller Leistungsfeststellungen, sondern auf den gesamten Verlauf der Lernentwicklung der Schüler und Schülerinnen bezieht. Der Verlauf der Lernentwicklung ist daher in die abschließende Leistungsbewertung einzubringen und soll den Schülern und Schülerinnen eine ermutigende Perspektive für die weitere Entwicklung eröffnen.“ (aus: Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses VOGSV, Stand 2011)

2. Richtlinien für Leistungsnachweise der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht

(Grundlage: VOGSV)

Jahrgang 1:

- nur Übungsarbeiten von höchstens 15 Minuten (Anzahl ist nicht festgelegt)

Jahrgang 2:

- in Deutsch u. Mathematik **bis zu** 4 Klassenarbeiten von höchstens 15 Minuten
- **es können unbenotete** Übungsarbeiten von höchstens 15 Minuten geschrieben werden
(Anzahl ist nicht festgelegt)

Jahrgang 3:

- in Deutsch und Mathematik **maximal** 6 Klassenarbeiten bis zu 30 Minuten
- in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht jeweils **maximal** 3 Lernkontrollen bis zu 15 Minuten
- unbenotete Übungsarbeiten (Anzahl ist nicht festgelegt)

Jahrgang 4:

- in Deutsch und Mathematik **maximal** 6 Klassenarbeiten bis zu 45 Minuten
- in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht jeweils **maximal** 4 Lernkontrollen bis zu 30 Minuten
- unbenotete Übungsarbeiten (Anzahl ist nicht festgelegt)

Alle Lernkontrollen und Klassenarbeiten werden spätestens fünf Tage vor dem Termin schriftlich bekannt gegeben.

3. Notenverhältnisse

In den Fächern Deutsch und Mathematik setzen sich die Zeugnisnoten aus 60% schriftlichen und 40% mündlichen Leistungen zusammen. Im Fach Sachunterricht stehen 70% mündliche Leistung den 30% schriftlichen Leistungen gegenüber. Unter jeder schriftlichen Arbeit wird den Eltern der Notenspiegel transparent gemacht. Die Noten aus dem ersten Schulhalbjahr werden im Sinne des Lernverlaufs auch im zweiten Halbjahr berücksichtigt.

4. Grundsätzlicher Bewertungsmaßstab

Ab dem 2. Halbjahr Klasse 2 werden die schriftlichen Arbeiten benotet. Die Prozentränge können aus pädagogischen Gründen von Klassenarbeit zu Klassenarbeit leicht variieren. Mit jeder Arbeit wird die Punktverteilung klar ausgewiesen. Im Grundsatz lauten die Vorgaben an unserer Schule:

1 bis 97% 2 bis 85% 3 bis 68% 4 bis 50% 5 bis 25% 6 bis 0%

(siehe Anlage)

5. Deutsch

5.1 Lehrwerk und Handschrift

An der Grundschule Mammolshain wird das Lehrwerk Bausteine von Jahrgang 1-4 genutzt. Als verbundene Handschrift wird die Schulausgangsschrift gelehrt.

5.2 Möglichkeiten der Notengebung

| Jahrgang 2 | Jahrgang 3 | Jahrgang 4 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibarbeit- Leseverständnisarbeit- Grammatikarbeit (Inklusive Abfrage von Rechtschreistategien)- Lesekiste/Buchvorstellung/ Lesetagebuch- Gedicht | <ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibarbeit- Grammatikarbeit (Inklusive Abfrage von Rechtschreistategien)- Leseverständnisarbeit- Lesekiste/Buchvorstellung/ Lesetagebuch- Gedicht- Aufsatz | <ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibarbeit- Grammatikarbeit (Inklusive Abfrage von Rechtschreistategien)- Leseverständnisarbeit- Lesekiste/Buchvorstellung/ Lesetagebuch- Gedicht- Aufsatz |
| Mögliche Aufsatztthemen: Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, Fortsetzungsgeschichte, Vorgangsbeschreibung, Personenbeschreibung, Märchen und Fabeln, Phantasie- oder Lügengeschichte, Bericht, Nacherzählung, Brief verfassen, Gegenstandsbeschreibung, Autorenstunde | | |

5.3 Diktate

5.3.1 Diktatumfang und -form

Diktate werden an unserer Schule als Übungsdiktate geschrieben. Es erfolgt keine direkte Notengebung, aber die Ergebnisse geben Rückschlüsse auf die Rechtschreibleistung und fließen in die Gesamtnote Deutsch mit ein.

| Umfang | Formen | Empfehlung |
|--|---|------------------------------------|
| Jahrgang 2: 30 - 50 Wörter | A: Originaltext diktieren | Jahrgang 2: A + B + C |
| Jahrgang 3: 60 - 80 Wörter | B: Satzbau verändern (Wörter bleiben original) | Jahrgang 3: B + C + D |
| Jahrgang 4: 90 - 110 Wörter | C: alte Lernwörter mit einbauen D: viele alte Lernwörter und einige fremde Wörter E: ganz fremdes Diktat als Übungsdiktat | Jahrgang 4: C + D + mindestens 1xE |
| Möglichkeit des Nachteilsausgleichs: Nur Lernwörter, reduzierte Diktate, Lückentext | | |

5.3.2 Wortmaterial/Grundwortschatz

Grundlage der Diktate ist im Allgemeinen der Übungstext im Bausteine Sprachbuch. Die eintrainierten Profikarten aus dem gleichnamigen Lehrwerk orientieren sich am hessenweit vorgegebenen Grundwortschatz. Es werden die aktuellen und teilweise auch zurückliegenden Profikartenwörter mit in Diktate einbezogen.

5.3.3 Diktatbewertung

| ½ Fehler: | 1 Fehler: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • i-Punkt vergessen • Trennstrich vergessen (ab Einführung) • Falsche Trennregel (ab Einführung) • Satzschlusszeichen vergessen (Satzende wird diktiert) • Komma vergessen (wird diktiert) • Umlautstriche vergessen • Einzelnes Redezeichen fehlt (wenn es diktiert wird) | <ul style="list-style-type: none"> • Je fehlendes bzw. zugefügtes Wort • Pro Wort nur ein Fehler möglich • Wiederholungsfehler (trotz mehrfach falsche Schreibweise des gleichen Wortes oder des gleichen Wortstamms) • Groß-/Kleinschreibung • Unleserliches Wort, nicht normgerechtes Schriftzeichen • Fehlt ein Teil der Redezeichen (wenn es nicht diktiert wird) |

5.3.4 Diktatbewertungsmaßstab

| Note | A | B + C | D + E |
|----------|---------|---------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 – 1 |
| 2 | 1 – 2 | 1 – 3 | 2 – 4 |
| 3 | 3 – 5 | 4 – 6 | 5 – 8 |
| 4 | 6 – 9 | 7 – 10 | 9 – 12/13 |
| 5 | 10 – 13 | 11 – 14 | 14 – 17 |
| 6 | ab 14 | ab 15 | ab 18 |

5.4. Lektüren

Ab Klasse 2 wird mindestens einmal im Schuljahr eine Lektüre bearbeitet. Diese kann für die komplette Klasse einheitlich oder individuell ausgelegt sein. Eine Ergebnissicherung in Form eines Lesetagebuches oder einer Buchpräsentation erfolgt adäquat. Ein Fundus an Lektüren befindet sich in der Lehrmittelsammlung. Diese kann einmal im Jahr erweitert werden. Das HKM veröffentlichte 2022 eine Lektüreempfehlung, die im Lehrerzimmer aushängt.

Zur allgemeinen **Leseförderung** tragen an unserer Schule folgende Elemente bei:

Arbeiten mit einem Lesepass, die Büchereistunde, ein Vorlesetag im November, Lesetandems innerhalb der Klassen, Lesetandems in den Patenklassen, ein jährlicher Vorlesewettbewerb im Februar und das Leseförderprogramm Antolin.

5.5. Aufsätze

Für die Aufsatzerziehung erarbeiten die Kinder klare Bewertungskriterien während des Unterrichts. Diese dienen als Grundlage für die Bewertung. Die Korrekturzeichen sind vom HKM vorgegeben und werden in folgender Weise benutzt:

A – fehlerhafter Ausdruck, falsche oder wiederholt gleiche Wortwahl

Art – Artikel wurde inkorrekt verwendet

Gr – fehlerhafte Grammatik

R – fehlerhafte Rechtschreibung

S – Satzbau/Satzstellung sind inkorrekt

Zusätzliche Deutschstunde in den Klassen 1-4 (6. Stunde):

- Schönschrift/Abschreiben,
- Lektüre-/Lesestunde,
- Autorenstunde/Aufsatzerziehung

Zusätzliche Deutschstunde in Klasse 2 (7. Stunde):

- Schreibschrift/Schönschrift/Abschreiben/ ggf. Inhalte wiederholen

6. Mathematik

6.1 Lehrwerk

An der Grundschule Mammolshain wird das Lehrwerk Denken und Rechnen von Jahrgang 1-4 genutzt. Das Arbeitsheft kann in drei Schwierigkeitsstufen von der Lehrkraft ausgewählt werden, um die Kinder entsprechend Ihres Lernniveaus zu unterrichten.

6.1 Differenzierte Mathematikarbeiten

Die Aufgaben sind themenorientiert und verteilen sich prozentual auf drei Niveaustufen

- o Reproduktion
- o Verknüpfung
- o Transfer/ Knobelaufgabe, ungeübt → Entscheid über Note 1

6.2 Fehlerkorrektur

- Die Bepunktung wird vor der Arbeit festgelegt
- Anteilige Bepunktung soll möglich sein, wenn es die Lösung sinnvoll scheint
- Folgefehler sollen berücksichtigt werden
- sinnvolle Lösungen sollen zugelassen werden
- Eine Sachaufgabe pro Arbeit muss vorhanden sein
- In Sachaufgaben werden Größenangaben nur im Antwortsatz verlangt. In der Rechnung sind sie für die Bepunktung unrelevant.
- Zusatzpunkte sind möglich

7. Sachunterricht:

7.1 mündliche Leistungen

- Quantität der Mitarbeit
- Qualität der Mitarbeit
- Problemlösekompetenz
- Heftführung/Hefterführung
- Referat/Vortrag

7.2 schriftliche Leistungen

- Plakat/digitale Darstellung
- Lernkontrolle/Klassenarbeit
- LapBook
- Erstellung eines Modells

Die Rechtschreibfehler werden in allen Fächern berichtigt. Sie fließen aber nicht in die Bewertung ein, es sei denn, die Fachbegriffe zum Thema wurden als Lernwörter definiert, die gezielt geübt wurden **und** der Hinweis für die korrekte Schreibung in einer Arbeit gegeben wurde.

Notenschlüssel: Notenschlüssel

| Note: | 1 (97 %) | 2 (85 %) | 3 (68 %) | 4 (50 %) | 5 (25 %) | 6 (0 %) |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 20 Punkte: | 20 - 19 | 18 - 17 | 16 - 14 | 13 - 10 | 9 - 5 | 4 - 0 |
| 21 Punkte: | 21 - 20 | 19 - 18 | 17 - 14 | 13 - 11 | 10 - 5 | 4 - 0 |
| 22 Punkte: | 22 - 21 | 20 - 19 | 18 - 15 | 14 - 11 | 10 - 6 | 5 - 0 |
| 23 Punkte: | 23 - 22 | 21 - 20 | 19 - 16 | 15 - 12 | 11 - 6 | 5 - 0 |
| 24 Punkte: | 24 - 23 | 22 - 20 | 19 - 16 | 15 - 12 | 11 - 6 | 5 - 0 |
| 25 Punkte: | 25 - 24 | 23 - 21 | 20 - 17 | 16 - 13 | 12 - 6 | 5 - 0 |
| 26 Punkte: | 26 - 25 | 24 - 22 | 21 - 18 | 17 - 13 | 12 - 7 | 6 - 0 |
| 27 Punkte: | 27 - 26 | 25 - 23 | 22 - 18 | 17 - 14 | 13 - 7 | 6 - 0 |
| 28 Punkte: | 28 - 27 | 26 - 24 | 23 - 19 | 18 - 14 | 13 - 7 | 6 - 0 |
| 29 Punkte: | 29 - 28 | 27 - 25 | 24 - 20 | 19 - 15 | 14 - 7 | 6 - 0 |
| 30 Punkte: | 30 - 29 | 28 - 26 | 25 - 20 | 19 - 15 | 14 - 8 | 7 - 0 |
| 31 Punkte: | 31 - 30 | 29 - 26 | 25 - 21 | 20 - 16 | 15 - 8 | 7 - 0 |
| 32 Punkte: | 32 - 31 | 30 - 27 | 26 - 22 | 21 - 16 | 15 - 8 | 7 - 0 |
| 33 Punkte: | 33 - 32 | 31 - 28 | 27 - 22 | 21 - 17 | 16 - 8 | 7 - 0 |
| 34 Punkte: | 34 - 33 | 32 - 29 | 28 - 23 | 22 - 17 | 16 - 9 | 8 - 0 |
| 35 Punkte: | 35 - 34 | 33 - 30 | 29 - 24 | 23 - 18 | 17 - 9 | 8 - 0 |
| 36 Punkte: | 36 - 35 | 34 - 31 | 30 - 24 | 23 - 18 | 17 - 9 | 8 - 0 |
| 37 Punkte: | 37 - 36 | 35 - 31 | 30 - 25 | 24 - 19 | 18 - 9 | 8 - 0 |
| 38 Punkte: | 38 - 37 | 36 - 32 | 31 - 26 | 25 - 19 | 18 - 10 | 9 - 0 |
| 39 Punkte: | 39 - 38 | 37 - 33 | 32 - 27 | 26 - 20 | 19 - 10 | 9 - 0 |
| 40 Punkte: | 40 - 39 | 38 - 34 | 33 - 27 | 26 - 20 | 19 - 10 | 9 - 0 |
| 41 Punkte: | 41 - 40 | 39 - 35 | 34 - 28 | 27 - 21 | 20 - 10 | 9 - 0 |
| 42 Punkte: | 42 - 41 | 40 - 36 | 35 - 29 | 28 - 21 | 20 - 11 | 10 - 0 |
| 43 Punkte: | 43 - 42 | 41 - 37 | 36 - 29 | 28 - 22 | 21 - 11 | 10 - 0 |
| 44 Punkte: | 44 - 43 | 42 - 37 | 36 - 30 | 29 - 22 | 21 - 11 | 10 - 0 |
| 45 Punkte: | 45 - 44 | 43 - 38 | 37 - 31 | 30 - 23 | 22 - 11 | 10 - 0 |
| 46 Punkte: | 46 - 45 | 44 - 39 | 38 - 31 | 30 - 23 | 22 - 12 | 11 - 0 |
| 47 Punkte: | 47 - 46 | 45 - 40 | 39 - 32 | 31 - 24 | 23 - 12 | 11 - 0 |
| 48 Punkte: | 48 - 47 | 46 - 41 | 40 - 33 | 32 - 24 | 23 - 12 | 11 - 0 |
| 49 Punkte: | 49 - 48 | 47 - 42 | 41 - 33 | 32 - 25 | 24 - 12 | 11 - 0 |
| 50 Punkte: | 50 - 49 | 48 - 43 | 42 - 34 | 33 - 25 | 24 - 13 | 12 - 0 |
| 51 Punkte: | 51 - 49 | 48 - 43 | 42 - 35 | 34 - 26 | 25 - 13 | 12 - 0 |
| 52 Punkte: | 52 - 50 | 49 - 44 | 43 - 35 | 34 - 26 | 25 - 13 | 12 - 0 |
| 53 Punkte: | 53 - 51 | 50 - 45 | 44 - 36 | 35 - 27 | 26 - 13 | 12 - 0 |
| 54 Punkte: | 54 - 52 | 51 - 46 | 45 - 37 | 36 - 27 | 26 - 14 | 13 - 0 |
| 55 Punkte: | 55 - 53 | 52 - 47 | 46 - 37 | 36 - 28 | 27 - 14 | 13 - 0 |
| 56 Punkte: | 56 - 54 | 53 - 48 | 47 - 38 | 37 - 28 | 27 - 14 | 13 - 0 |
| 57 Punkte: | 57 - 55 | 54 - 48 | 47 - 39 | 38 - 29 | 28 - 14 | 13 - 0 |
| 58 Punkte: | 58 - 56 | 55 - 49 | 48 - 39 | 38 - 29 | 28 - 15 | 14 - 0 |
| 59 Punkte: | 59 - 57 | 56 - 50 | 49 - 40 | 39 - 30 | 29 - 15 | 14 - 0 |
| 60 Punkte: | 60 - 58 | 57 - 51 | 50 - 41 | 40 - 30 | 29 - 15 | 14 - 0 |

