



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

ANEXO 4-B Encuesta a docentes post-test enero 2016

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, septiembre de 2015 – enero de 2016



Esta encuesta constituye el seguimiento al proceso de capacitación y aplicación del curso "Herramientas Web Aplicadas a la enseñanza" dictado por la EPN a través de la Dirección de Docencia. Su opinión es muy importante para avanzar en el Proyecto de inclusión de las Tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la EPN, con el uso de aulas virtuales bajo Moodle como apoyo al trabajo presencial utilizando la metodología PESE diseñada para el efecto.

Información general

- ¿Realizó Ud. curso de capacitación de Herramientas Web ofertado por la Dirección de Docencia?
Si ☐
No ☐
- ¿Realizó la encuesta inicial?
Si ☐
No ☐
- ¿Si Ud. realizó el curso de Herramientas Web ofrecido por la EPN, aplicó el curso por medio de la creación y/o actualización de aulas virtuales para su labor docente?
Si ☐
No ☐
- ¿En función de la pregunta 2 cuántas aulas virtuales manejaba antes?
.....
- ¿En función de la pregunta 2 cuántas aulas virtuales maneja hoy?
.....
- ¿Cuál es el tiempo desde el cual Ud. usa las Tecnologías de Información y Comunicación con fines didácticos (TICs)?
☐ Nunca
☐ Menos de dos años
☐ Dos años o mas
- Confianza de los docentes en tareas de la computadora (autoeficacia). Seleccione la opción que refleje sus habilidades.

	Yo sé cómo hacer esto	Yo podría probarlo	Cómo hacer esto	Yo no creo que pueda hacer esto
Busca y encontrar un archivo en su computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Envío por correo electrónico un archivo como datos adjuntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Cómo almacenar sus
fotos digitales en un
ordenador

☐☐☐☐

La presentación de los
documentos digitales
en carpetas y
subcarpetas

☐☐☐☐

Seguimiento de los
progresos de los
alumnos

☐☐☐☐

Utilizar un programa de
hoja de cálculo (por
ejemplo, Microsoft
Excel) para el
mantenimiento de
registros o análisis de
datos

☐☐☐☐

Contribuir a un grupo
foro de discusión /
usuario en internet
(por ejemplo, un wiki o
blog)

☐☐☐☐

La producción de
presentaciones (por
ejemplo, [PowerPoint®
o similares programa]),
con funciones de
animación simples

☐☐☐☐

El uso de Internet para
las compras y pagos en
línea

☐☐☐☐

Preparar lecciones que
implican el uso de las
TIC por los estudiantes

☐☐☐☐

Encontrar recursos
didácticos útiles en
Internet

☐☐☐☐



La evaluación de
aprendizaje de los
estudiantes

☐☐☐☐

La colaboración con
otras personas que
utilizan recursos
compartidos (ejemplo
dropbox, drive)

☐☐☐☐

Instalar
software

☐☐☐☐

Utilidad percibida en el uso del aula virtual bajo Moodle como herramienta al proceso de enseñanza-aprendizaje.

8. Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguientes declaraciones?

muy de
acuerdo

acuerdo

poco de
acuerdo

muy en
desacuerdo

Permite a los
estudiantes acceder a
mejores fuentes de
información

☐☐☐☐

Ayuda a los estudiantes
a consolidar y procesar
la información de
manera más eficaz

☐☐☐☐

Ayuda a los estudiantes
a aprender a colaborar
con otros estudiantes

☐☐☐☐

Permite a los
estudiantes a

☐☐☐☐



comunicarse más
eficazmente con los
demás

Ayuda a los estudiantes
a desarrollar un mayor
interés en el
aprendizaje

☐☐☐☐

Ayuda a los estudiantes
trabajan a un nivel
adecuado a sus
necesidades de
aprendizaje

☐☐☐☐

Ayuda a los estudiantes
a desarrollar
habilidades en la
planificación y la
autorregulación de su
trabajo

☐☐☐☐

Mejora el rendimiento
académico de los
estudiantes

☐☐☐☐

Evidencia habilidades
de escritura más
pobres entre los
estudiantes

☐☐☐☐

Sólo presenta
problemas de
organización para las
IES

☐☐☐☐

Impide la formación de
conceptos mejor
hacerlo con objetos
reales que las
imágenes de
computador

☐☐☐☐

Alienta copia a partir
de fuentes de Internet
publicados

☐☐☐☐



Limita la cantidad de
comunicación personal ☐ ☐ ☐ ☐

entre los estudiantes

Evidencia resultados
con pocas habilidades
de cálculo y estimación
entre los estudiantes

☐ ☐ ☐ ☐

Sólo distrae a los
estudiantes del
aprendizaje

☐ ☐ ☐ ☐

9. ¿Con qué frecuencia utilizó las siguientes actividades en el aula virtual?

nunca

a veces

a menudo

siempre

Trabajar en grupo en
tareas cortas (es decir,
dentro de una
semana)

☐ ☐ ☐ ☐

Explicar y discutir ideas
con otros estudiantes

☐ ☐ ☐ ☐

Presentación de
trabajos terminados
para la evaluación

☐ ☐ ☐ ☐

Trabajar
individualmente en
materiales de
aprendizaje a su propio
ritmo

☐ ☐ ☐ ☐

Favorecer la reflexión
sobre las experiencias
de aprendizaje

☐ ☐ ☐ ☐

Fomentar la
comunicación con el

☐ ☐ ☐ ☐



docente y los estudiantes				
Propiciar la búsqueda de información fuera del aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propiciar retroalimentación individual y en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilitar de discusiones y presentaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyar la colaboración entre los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en grupo en proyectos extendidas (es decir, a lo largo de varias semanas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en grupo en tareas cortas (es decir, dentro de una semana)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicar y discutir ideas con otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentación de trabajos terminados para la evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar individualmente en materiales de aprendizaje a su propio ritmo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes herramientas de enseñanza en su aula virtual?



nunca

a veces

a menudo

siempre

Software Tutorial o [programas de práctica]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juegos de aprendizaje digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procesadores de texto o software de presentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las hojas de cálculo [Microsoft Excel®]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de producción multimedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software de mapas conceptuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El registro de datos y herramientas de monitoreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulaciones y software de modelado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software de comunicación(correo electrónico, blogs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos de información(sitios web, wikis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
recursos interactivos digitales de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Gráfica o dibujo de
software

☐☐☐☐

e-portafolios

☐☐☐☐

11. ¿Considera que el uso de esta herramienta le implicó más dedicación de su tiempo?

() Si

() No

12. ¿Cree usted que el uso del aula virtual le permitirá optimizar su tiempo y esfuerzo en lo posterior?

() Si

() No

13. ¿Está dispuesto a dedicarle más tiempo en función del beneficio obtenido?

() Si

() No

14. ¿Valore la usabilidad de Moodle . Entendiendo por usabilidad la eficacia percibida de un objeto y la posibilidad de aprovechar todo su potencial?

Poco eficaz 1 () 2 () 3 () 4 () muy eficaz

15. ¿Por todo lo dicho usted apoyaría el uso de aulas virtuales bajo Moodle, como herramientas Tics de apoyo al trabajo presencial en el aula?

Nada 1 () 2 () 3 () 4 () mucho

Opinión acerca de la Metodología para la construcción de aulas virtuales para ingeniería (PESE) y la capacitación en Moodle

Su opinión es importante luego de la capacitación recibida y de su aplicación.

16. Siendo la Fase de Planificación de la Metodología de desarrollo de las aulas virtuales aquella que posibilita pensar de manera coherente los resultados de aprendizajes que se quiere lograr con los estudiantes. Considerando que involucra planificación temporal de recursos y actividades de aprendizaje en función del grupo formativo, así como la presentación del curso. Describa el nivel de importancia desde su perspectiva.

nada importante 1 () 2 () 3 () 4 () muy importante



17. La Fase de Elaboración de la Metodología de desarrollo de las aulas virtuales es la concreción misma del proceso de construcción de aulas virtuales, ya que aquí se desarrollan los recursos y actividades de aprendizaje en función de los resultados de aprendizaje propuestos con fundamentos pedagógicos. Describa el nivel de importancia desde su perspectiva.

Nada importante 1 () 2 () 3 () 4 () muy importante

18. La Fase de Seguimiento de la Metodología de desarrollo de las aulas virtuales es aquella que convierte el espacio virtual en un espacio vivo de aprendizaje, para ello la comunicación es fundamental. Describa el nivel de importancia desde su perspectiva.

Nada importante 1 () 2 () 3 () 4 () muy importante

19. La Fase de Evaluación de la Metodología de desarrollo de las aulas virtuales se convierte en el proceso de mejora continua con el uso de los diferentes tipos de evaluación por medio del cual se comprobar los resultados obtenidos vs los propuestos. Describa el nivel de importancia desde su perspectiva.

Nada importante 1 () 2 () 3 () 4 () muy importante

20. ¿Considera que las fases Planificación, Elaboración, Seguimiento y Evaluación de la metodología (PESE), reflejan las grandes etapas en la construcción del aula virtual ?

() Si
() No

21. ¿Considera de utilidad los productos sugeridos mínimos como resultado en cada una de las Fases?

() Si
() No

22. ¿Si la respuesta fue no.Cuál sería su sugerencia en cuanto a las fases del proceso y sus resultados. Que le gustaría añadir?

.....
.....

23. ¿Considera que la capacitación recibida le fue de ayuda para la construcción de su aula y le permitió desarrollar y gestionar el aula de forma apropiada?

() Si
() No

24. ¿Si su respuesta fue no. Por favor denos su sugerencias para mejorar?



25. ¿Le fueron útiles las recomendaciones para el diseño de actividades de enseñanza - aprendizaje en ingeniería?

- () Si
() No

26. ¿Cuáles las recomendaciones para el diseño de actividades de enseñanza -aprendizaje en ingeniería le fueron útiles?

	nunca	a veces	a menudo	siempre
Diseñando actividades de tipo práctico y concreto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vinculando los conocimientos nuevos con los existentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Balanceando información concreta de la abstracta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propiciando el aprendizaje activo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizando el trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicando evaluaciones sumativas apropiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ofreciendo retroalimentación y gratificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Características de Moodle

Elementos del aula virtual bajo Moodle

En vista de su experiencia actual en el manejo de aulas virtuales le invitamos a darnos su opinión acerca de los recursos y actividades utilizados en la plataforma Moodle.

27. ¿Indique en qué medida usó las siguientes actividades provee la plataforma?

	mucho	frecuente	poco	nunca
Base de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuestas predefinidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glosario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hot Potatoes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tareas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiki	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. ¿Indique en qué medida usó los siguientes Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma



	mucho	frecuente	poco	nunca
Archivo(Pdf, Excel, Word, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carpeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
url	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Archivo(Pdf, Excel, Word, etc)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. ¿Indique en qué medida usó los siguientes Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma

	mucho	frecuente	poco	nunca
Mensajería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Listas de distribución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videoconferencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Mensajería

☐☐☐☐

30. ¿Indique en qué medida usó los siguientes Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma

	Blog	Chat	Correo	Foro	Video conferencia	Mensaje
Aumentar frecuencia de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aclarar dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentar contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retro alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la construcción del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retro alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la construcción del conocimiento	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plantear problemas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generar debates	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



31. ¿Indique en qué medida usó los siguientes Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No Aplica
Facilitar a los alumnos el acceso a la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar mejor la información y los recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahorrar tiempo presentando conceptos sencillos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plantear problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estimular el trabajo cooperativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorecer la autonomía de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitar la reflexión y análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Consolidar
conceptos☒☐☐☐☐

Entregar trabajos

☐☒☐☐☐

32. ¿ Indique las estrategias didácticas utilizadas en sus aulas virtuales?

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No Contesta
Trabajos individuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos en grupos pequeños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudios de caso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lecciones magistrales (audio,video)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. ¿Indique en qué medida pudo realizar las siguientes actividades de Seguimiento y Evaluación en el aula virtual.



Mucho

Frecuente

Poco

Nunca

No

aplica

Utiliza los recursos de
evaluación que provee la
plataforma

☐☐☐☐☐

Utiliza instrumentos de
autoevaluación para los
estudiantes

☐☐☐☐☐

Realiza
retroalimentación
formativa a las
actividades de
aprendizaje en el
aula

☐☐☐☐☐

Socializa las rúbricas de
evaluación utilizadas en las
actividades de aprendizaje

☐☐☐☐☐

Utiliza evaluación entre
pares(estudiantes)

☐☐☐☐☐

Realiza un seguimiento a la
participación de los
estudiantes

☐☐☐☐☐



34. ¿Cree Ud. necesario un equipo de soporte permanente dedicado exclusivamente a apoyar en sus requerimientos para la implantación del aula virtual para el proceso de enseñanza aprendizaje?

- ☐ Si
- ☐ No

35. ¿Le fue de utilidad la guía diseñada para la creación de cursos virtuales que le fue entregada en el curso?

- ☐ SI
- ☐ En parte
- ☐ No

36. ¿En cuanto a la capacitación recibida. Cuales considera Ud. temas donde se debe enfatizar? Tu respuesta

.....
.....

37. ¿Le pareció adecuado el tiempo para la capacitación?

- ☐ Si
- ☐ No

38. ¿Si su repuesta fue “No” seleccione otras posibilidades?

- ☐ Dividir el material en dos cursos
- ☐ Aumentar la duración del curso actual
- ☐ Disminuir el tiempo del curso actual

39. ¿Indique sus principales problemas u obstáculos encontrados para la construcción y ejecución de su aula virtual dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

.....
.....

40 .Le invitamos a darnos sus sugerencias y recomendaciones finales en relación a temas pendientes.

.....
.....

Le agradecemos de antemano su inestimable colaboración