



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# ANEXO 4-A Encuesta a docentes pre-test agosto 2015

---

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, agosto de 2015



Esta encuesta constituye el seguimiento al proceso de capacitación y aplicación del curso "Herramientas Web Aplicadas a la enseñanza" dictado por la EPN a través de la Dirección de Docencia. Su opinión es muy importante para avanzar en el Proyecto de inclusión de las Tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la EPN, con el uso de aulas virtuales bajo Moodle como apoyo al trabajo presencial utilizando la metodología PESE diseñada para el efecto.

## Información general

1. ¿Seleccione su género?  
Masculino ☐  
Femenino ☐
2. Su edad  
20-30 ☐  
31-40 ☐  
41-50 ☐  
Más de 50 ☐
3. ¿Seleccione el número de años en docencia?  
.....
4. Indique las siglas y el nombre de departamento al que está adscrito  
.....

## Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación TICs

Aplicación a través del aula virtual

5. ¿Cree Ud. que los docentes de la EPN incluyen en su práctica docente el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y en qué porcentaje?  
☐ <25%  
☐ 26-50%  
☐ 51-75%  
☐ >75%
6. ¿Cree Ud. que debe promoverse en la EPN el uso de aulas virtuales y otras TICs (Tecnologías de Información y Comunicación) como herramientas de apoyo al aprendizaje presencial?  
☐ Si  
☐ No
7. ¿Ha tenido alguna experiencia previa con el uso de aulas virtuales en su labor docente?  
☐ Si  
☐ No
8. Tiene implementada al menos un aula virtual este semestre. Indique cuántas. Si no tiene indique 0  
.....



## Utilidad percibida en el uso del aula virtual como herramienta al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seleccione 1 (muy en desacuerdo) a 4 (muy de acuerdo)

9. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura fomentará el interés y el aprendizaje en sus estudiantes?  
muy en desacuerdo 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ muy de acuerdo
10. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura propiciará el trabajo colaborativo y la comunicación entre estudiantes y docentes?  
muy en desacuerdo 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ muy de acuerdo
11. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura facilitará el acceso y recuperación de información tanto a Ud. como a sus estudiantes?  
muy en desacuerdo 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ muy de acuerdo
12. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura causa problemas y crea obstáculos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje?  
muy en desacuerdo 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ muy de acuerdo
13. ¿Considera que el uso de esta herramienta le implicaría más dedicación de su tiempo?  
☐ Si  
☐ No
14. ¿Cree usted que el uso del aula virtual le permitirá optimizar su tiempo y esfuerzo?  
☐ Si  
☐ No
15. ¿Está dispuesto a dedicarle más tiempo en función del beneficio obtenido?  
☐ Si  
☐ No

## Cuál es su nivel de conocimiento en cuanto al uso de la Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)?

1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado
16. ¿Cuál considera Ud. que es su nivel de conocimiento general en manejo de las TICs?  
1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado



17. Manejo de documentos en la nube (Dropbox, google drive, etc.) crear, subir bajar, organizar.  
1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado
18. Manejo de imágenes crear, insertar, editar, comprimir, etc.  
1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado
19. Manejo y edición de videos, podcast, etc.  
1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado
20. Manejo de correo, blogs, redes sociales, etc.  
1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado

## Opinión acerca de la metodología PESE y la capacitación en Moodle

Si es su primera vez utilizando aulas virtuales conteste las preguntas desde su perspectiva actual. Ya que nos interesa su opinión antes y después de este curso de entrenamiento y de la aplicación.

21. ¿Considera que la metodología Planificación, Elaboración, Seguimiento y Evaluación (PESE) considera las fases necesarias para el desarrollo del aula virtual para su asignatura?  
( ) Si  
( ) No
22. ¿Considera que la capacitación recibida para la aplicación de la metodología PESE usando Moodle le permitirá desarrollar su aula y gestionarle de forma apropiada?  
( ) Si  
( ) No
23. Valore la usabilidad plataforma Moodle que se usa en la EPN para la implementación de las de aulas virtuales. Entendiendo por usabilidad la eficacia percibida de un objeto y la posibilidad de aprovechar todo su potencial. Siendo 1 muy difícil de usar y 5 muy fácil de usar  
muy difícil de usar 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) muy fácil de usar
24. ¿Cree Ud. necesario un equipo de soporte permanente dedicado exclusivamente a apoyar en sus requerimientos para la implantación del aula virtual para el proceso de enseñanza aprendizaje?  
( ) Si  
( ) No



## Elementos del aula virtual

25. Indique en qué medida usa las siguientes actividades provee la plataforma?

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Base de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuestas predefinidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glosario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hot Potatos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Indique en qué medida usa los siguientes Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Archivo(Pdf, Excel, Word, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carpeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
url	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Indique en qué medida usa los siguientes recursos de comunicación que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Mensajería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Listas de distribución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videoconferencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



28. Indique para que usa las siguientes herramientas de comunicación

	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia	Mensaje
Aumentar frecuencia de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aclarar dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentar contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retroalimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la construcción del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plantear problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generar debates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estimular la participación de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Indique cómo usa el aula virtual y en qué medida

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Facilitar a los alumnos el acceso a la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar mejor la información y los recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahorrar tiempo presentando conceptos sencillos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plantear problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Estimular el trabajo cooperativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorecer la autonomía de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitar la reflexión y análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consolidar conceptos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregar trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique las estrategias didácticas utilizadas en sus aulas virtuales

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No contesta
Trabajos individuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos en grupos pequeños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudios de caso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lecciones magistrales (audio, video)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Indique en qué medida realiza las siguientes actividades de Seguimiento y Evaluación en el aula virtual.

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Utiliza los recursos de evaluación que provee la plataforma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Utiliza instrumentos de autoevaluación para los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realiza retroalimentación formativa a las actividades de aprendizaje en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Socializa las rúbricas de evaluación utilizadas en las actividades de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza evaluación entre pares(estudiantes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realiza un seguimiento a la participación de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Le invitamos a darnos sus sugerencias y recomendaciones

.....

.....

Le agradecemos de antemano su inestimable colaboración