



ANEXO 1-B Encuesta a estudiantes post-test marzo 2014

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, marzo de 2014





La siguiente encuesta es el pos-test (fase II) de un estudio sobre el uso del aula virtual en la Escuela Politécnica Nacional. Con esta encuesta se pretende realizar un seguimiento para analizar el cambio de percepción en el uso del aula virtual. Su opinión es muy importante para apoyar y mejorar su uso.

I C	• 6		1		
Información personal 1. Seleccione el semestre superior en el que está matriculado					
()1 ()2	()3	()4	()5		
()6 ()7	()8	()9	()10		
2. Introduzca el nombre la asignatura					
3. Edad					
4. Género					
() Masculino					
() Femenino					
5. ¿Contestaste la primera encuesta (pretest)?					
() Sí					
() No					
() No lo recuerdo					
Valoración del Aula Virtual					

6. ¿Considera usted que el curso posee una organización (metodología de uso del aula virtual en el curso) que le permite un seguimiento fácil de recursos y actividades de aprendizaje con el fin de obtener los resultados de aprendizaje propuestos en el curso?

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo



Encuesta estudiantes pos test - marzo 2014



7.	Hasta el momento actual del curso, ¿ha utilizado usted de manera regular la plataforma Moodle durante el cursado de la asignatura?
()	Sí
()	No
8.	¿Le ha parecido amigable y fácil de entender la navegación dentro de la plataforma Moodle?
()	Sí
()	No
9.	¿Cómo evalúa esta modalidad de dictado de la asignatura con este sistema parcialmente virtual (clases virtuales y presenciales)?
()	Excelente
()	Muy buena
()	Buena
()	Regular
()	Mala
10	. Valore de 1 a 5 la facilidad de uso de las aulas virtuales, siendo 1 muy difícil y 5 muy fácil 1
	Muy difícil 2 3 4 5 Muy fácil
11	¿Cuáles son los principales impedimentos que usted percibió en el acceso y uso de esta modalidad de dictado?
12	. ¿Cree usted que el uso del aula virtual le permitirá optimizar su tiempo y esfuerzo?
()	Sí
()	No





1	١	Da	rcia	lm	Δr	1+0
ı		ıРа	lCla	ш	er	пe

13. Valore de 1 a 5, ¿cree usted que es importante el utilizar el aula virtual como apoyo para el trabajo en el aula, y mejorar el aprendizaje de la asignatura?, siendo 1 nada importante y 5 muy importante

1 Nada importante 2 3 4 5 Muy importante
Valoración del contenido del Aula Virtual 14. Indique cuales de estos recursos de información y actividades de aprendizaje ha utilizado en el aula virtual (se pueden marcar varios)
[] Archivos (Word, Excel, PowerPoint, PDF)
[] Tareas
[] Wikis
[] Glosarios
[] Quizzes
[] Crucigramas
[] Libros
[] Lecciones
[] Vídeos
[] Podcasts
[] Otro:
15. Valore el grado de claridad (que se entiende) y pertinencia (apropiado, adecuado para los objetivos de aprendizaje) de los materiales y a las actividades de aprendizaje en el aula virtual, siendo 1 el mínimo y 5 el máximo 1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo
16. Valore si el número de actividades programadas (foros, tareas, etc.) fue apropiado, siendo 1 el mínimo y 5 el máximo

1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo





17. Valore el grado en que los recursos y las actividades planteadas ayudaron a conseguir los resultados de aprendizaje deseados en la asignatura, siendo 1 el mínimo y 5 el máximo 1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo

Información y Planificación

18.

se pueden marcar varios)
] Chats
] Foros de debate [
Correo, mensajes
] Otro:

Indique cuáles de estos recursos y actividades de comunicación ha utilizado en el aula

19. Valore la utilidad de las actividades de comunicación para la buena información general del desarrollo del curso (publicaciones en cartelera, avisos informativos, mensajes, etc.), siendo 1 el mínimo y 5 el máximo

1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo

Comunicación y Seguimiento

- 20. Valore la utilidad de las actividades de comunicación para un buen acompañamiento por parte del tutor como guía de su aprendizaje (retroalimentación de tareas y seguimiento de actividades en el aula, moderación foros, etc.), siendo 1 el mínimo y 5 el máximo 1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo
- 21. Valore la utilidad de las actividades de comunicación para una buena comunicación entre estudiantes con el fin de facilitar el trabajo colaborativo y trabajo entre pares (chat, correos, foros), siendo 1 el mínimo y 5 el máximo

1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo





Evaluación

22. Indique cuáles de estos recursos y actividades de evaluación ha utilizado en el aula virtual (se pueden marcar varias)
[] Calificaciones
[] Exámenes []
Cuestionarios
[] Otro:
23. Valore la utilidad de las actividades evaluación realizadas en el aula, siendo 1 el mínimo y 5 el máximo
1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo
24. Valore la pertinencia de las actividades de evaluación realizadas en el aula, siendo 1 el mínimo y 5 el máximo
1 Mínimo 2 3 4 5 Máximo.
Le agradecemos por su colaboración, con fines de mejora.
Muchas gracias.