

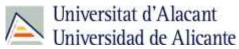
Metodología para la construcción de aulas virtuales para ingeniería (Pos test -docentes)

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, septiembre de 2015 – febrero de 2016

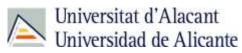




Esta encuesta constituye el seguimiento al proceso de capacitación y aplicación del curso "Herramientas Web Aplicadas a la enseñanza" dictado por la EPN a través de la Dirección de Docencia. Su opinión es muy importante para avanzar en el Proyecto de inclusión de las Tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la EPN, con el uso de aulas virtuales bajo Moodle

COI	mo apoyo al trabajo pre	esencial utilizandi	o la metodologia P	ESE disenada par	a el efecto.
ln	formación genei	ral			
	¿Realizó Ud. curso de Docencia? Si ()		Herramientas Web	ofertado por la I	Dirección de
	No ()				
2.	¿Realizó la encuesta ir	nicial?			
	Si ()				
	No ()				
3.	¿Si Ud. realizó el curso		•	•	I curso por medio
	de la creación y/o actu	ualización de aula	as virtuales para su	l labor docente?	
	Si ()				
4.	No ()	gunta 2 cuántas s	aulas virtualos mar	noisha antoca	
4.	¿En función de la pre	guilla 2 cuaillas a	duias vii tuales Illai	iejaba arites:	
_	:En función do la prog	unta 2 cuántas a	ulas virtualos man	oia hov?	
Э.	¿En función de la preg	guilla 2 Cuaillas a	ulas vii tuales illali	еја поут	
6.	¿Cuál es el tiempo des con fines didácticos (T		a las Tecnologías c	de Información y	Comunicación
	() Menos de do	os años			
	() Dos años o n				
7.	Confianza de los doce		e la computadora (autoeficacia).Sele	eccione la opción
	que refleje sus habilid	ades.			
		Yo sé cómo	Yo podría	Cómo hacer	Yo no creo que
		hacer esto	probarlo	esto	pueda hacer
					esto
	Busca y encontrar un				
	archivo en su	0	0	0	0
	computadora				
	Envío por corros				
	Envío por correo electrónico un archivo	0	0	0	0
	como datos adjuntos				





Cómo almacenar sus fotos digitales en un ordenador	С	С	С	С
La presentación de los documentos digitales en carpetas y subcarpetas	С	С	С	0
Seguimiento de los progresos de los alumnos	С	С	С	С
Utilizar un programa de hoja de cálculo (por ejemplo, Microsoft Excel)para el mantenimiento de registros o análisis de datos	e C	c	С	0
Contribuir a un grupo foro de discusión / usuario en internet (por ejemplo, un wiki o blog)	c	0	0	С
La producción de presentaciones (por ejemplo, [PowerPoint® o similares programa]), con funciones de animación simples		С	С	c
El uso de Internet para las compras y pagos en línea	С	С	С	С
Preparar lecciones que implican el uso de las TIC por los estudiantes	С	С	С	0
Encontrar recursos didácticos útiles en Internet	С	0	0	С



La evaluación de aprendizaje de los estudiantes	0	0	0	С
La colaboración con otras personas que utilizan recursos compartidos (ejemplo dropbox, drive)	0	0	0	c
Instalar software		0	0	0

Utilidad percibida en el uso del aula virtual bajo Moodle como herramienta al proceso de enseñanza-aprendizaje.

8. Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguientes declaraciones?

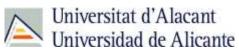
	muy de acuerdo	acuerdo	poco de acuerdo	muy en desacuerdo
Permite a los estudiantes acceder a mejores fuentes de información	С	0	С	С
Ayuda a los estudiantes a consolidar y procesar la información de manera más eficaz		С	С	0
Ayuda a los estudiantes a aprender a colaborar con otros estudiantes		С	С	0
Permite a los estudiantes a	0	C	0	C





comunicarse más eficazmente con los demás				
Ayuda a los estudiante a desarrollar un mayor interés en el aprendizaje		С	С	0
Ayuda a los estudiante trabajan a un nivel adecuado a sus necesidades de aprendizaje	S	С	С	0
Ayuda a los estudiante a desarrollar habilidades en la planificación y la autorregulación de su trabajo	s n	С	С	0
Mejora el rendimiento académico de los estudiantes	0	0	c	0
Evidencia habilidades de escritura más pobres entre los estudiantes	0	С	С	c
Sólo presenta problemas de organización para las IES	0	C	С	0
Impide la formación de conceptos mejor hacerlo con objetos reales que las imágenes de computador	0	0	С	0
Alienta copia a partir de fuentes de Internet publicados	0	С	С	0

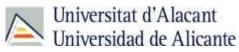




	Limita la cantidad de comunicación personal entre los estudiantes	0	0	0	0
	Evidencia resultados con pocas habilidades de cálculo y estimación entre los estudiantes	0	С	0	0
	Sólo distrae a los estudiantes del aprendizaje	c	c	c	c
9.	¿Con qué frecuencia u	tilizó las siguiente	es actividades en e	l aula virtual?	
		nunca	a veces	a menudo	siempre
	Trabajar en grupo en tareas cortas (es decir, dentro de una semana)	С	С	С	0
	Explicar y discutir ideas con otros estudiantes	0	0	0	0
	Presentación de trabajos terminados para la evaluación	0	0	0	0
	Trabajar individualmente en materiales de aprendizaje a su propio ritmo	0	0	О	0
	Favorecer la reflexión sobre las experiencias de aprendizaje	0	0	0	0
	Fomentar la	^	^	0	0

comunicación con el





docente y los estudiantes				
Propiciar la búsqueda de información fuera del aula	С	С	С	С
Propiciar retroalimentación individual y en grupo	С	С	С	С
Habilitar de discusiones y presentaciones	° c	0	C	С
Apoyar la colaboración entre los estudiantes	С	C	С	С
Trabajar en grupo en proyectos extendidas (es decir, a lo largo de varias semanas)	С	С	С	С
Trabajar en grupo en tareas cortas (es decir, dentro de una semana)		С	С	С
Explicar y discutir ideas con otros estudiantes	0	С	c	С
Presentación de trabajos terminados para la evaluación	С	С	С	0
Trabajar individualmente en materiales de aprendizaje a su propio ritmo	0	С	С	0

10. ¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes herramientas de enseñanza en su aula virtual?





	nunca	a veces	a menudo	siempre
Software Tutorial o [programas de práctica]	С	С	С	С
Juegos de aprendizaje digitales	0	0	0	0
Procesadores de texto o software de presentación	C	С	0	С
Las hojas de cálculo [Microsoft Excel®]	0	0	C	0
Herramientas de producción multimedia	0	0	0	0
Software de mapas conceptuales	0	0	C	0
El registro de datos y herramientas de monitoreo	С	С	С	С
Simulaciones y software de modelado	c	С	C	С
Redes sociales	С	0	0	0
Software de comunicación(correo electrónico, blogs)	0	C	С	С
Recursos de información(sitios web wikis)	, 0	С	c	С
recursos interactivos digitales de aprendizaje	С	С	C	С





Gráfica o dibujo de software	С	С	О	0
e-portafolios	С	С	С	C
11. ¿Considera que el uso () Si () No 12. ¿Cree usted que el us posterior? () Si () No				·
13. ¿Está dispuesto a ded () Si () No	icarle más tiempo	en función del	beneficio obtenido	o?
14. ¿Valore la usabilidad objeto y la posibilidad		•		percibida de un
Poco eficaz 1	() 2 () 3 () 4	() mu	y eficaz	
15. ¿Por todo lo dicho ust herramientas Tics de Nada 1		resencial en el a	aula?	como
_		_	ara la constru E) y la capac	
Su opinión es imp	ortante luego de	la capacitación r	ecibida y de su ap	licación.
16. Siendo la Fase de Plar aquella que posibilita quiere lograr con los e recursos y actividades	pensar de maner estudiantes. Consi	a coherente los iderando que inv	resultados de apre volucra planificació	endizajes que se ón temporal de

presentación del curso. Describa el nivel de importancia desde su perspectiva.

nada importante 1 () 2 () 3 () 4 () muy importante





17.	concreción desarrollar	misma del prod n los recursos y a e propuestos co	eso activ	de co idade	nstru s de a	cción (prenc	de aulas lizaje er	o de las aulas virtuales es la s virtuales, ya que aquí se n función de los resultados de . Describa el nivel de importancia	
	Nada ii	mportante	1	() 2	() 3	()4	()	muy importante	
18.	que convie	rte el espacio vi	rtua	l en u	ın espa	acio vi	vo de a	o de las aulas virtuales es aquella prendizaje, para ello la ortancia desde su perspectiva.	
	Nada iı	mportante	1	() 2	() 3	()4	()	muy importante	
19.	el proceso del cual se	de mejora conti	nua œsul	con e	el uso	de los	diferen	de las aulas virtuales se convierte ites tipos de evaluación por medio ropuestos. Describa el nivel de	
	Nada ii	mportante	1	() 2	() 3	()4	()	muy importante	
20.		•						guimiento y Evaluación de la onstrucción del aula virtual?	
	()	Si No							
21.	¿Considera Fases? () ()	de utilidad los Si No	prod	luctos	s suge	ridos ı	mínimo	s como resultado en cada una de	las
22.		uesta fue no. Cu . Que le gustaría			suger	encia	en cua	nto a las fases del proceso y sus	
23.		i que la capacita esarrollar y gest Si No					•	a para la construcción de su aula y iada?	le le

Pos test docentes – febrero 2016

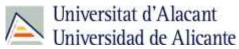
24. ¿Si su respuesta fue no. Por favor denos su sugerencias para mejorar?



CIONAL	Oniversitat a macant	
	Universidad de Alicante	

5. ¿Le fueron útiles las r aprendizaje en ingeni		s para el diseño de	e actividades de e	enseñanza -
) Si) No				
6. ¿Cuáles las recomenc ingeniería le fueron ú		diseño de activida	des de enseñanza	a -aprendizaje e
	nunca	a veces	a menudo	siempre
Diseñando actividades de tipo práctico y concreto	С	С	С	С
Vinculando los conocimientos nuevos con los existentes	0	0	0	0
Balanceando información concreta de la abstracta	c	0	0	0
Propiciando el aprendizaje activo	0	0	0	0
Utilizando el trabajo er equipo	o	0	С	С
Aplicando evaluaciones sumativas apropiadas	s c	C	C	С
Ofreciendo retroalimentación y gratificación	c	С	С	c





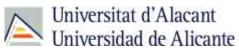
Características de Moodle Elementos del aula virtual bajo Moodle

En vista de su experiencia actual en el manejo de aulas virtuales le invitamos a darnos su opinión acerca de los recursos y actividades utilizados en la plataforma Moodle.

27. ¿Indique en qué medida usó las siguientes actividades provee la plataforma?

	mucho	frecuente	росо	nunca
Base de datos	C	C	C	c
Cuestionario	С	С	C	0
Encuestas predefinidas	C	C	C	C
Glosario	0	C	0	0
Hot Potatoes	C	0	C	0
Consulta	С	0	C	0
Taller	С	0	С	0
Tareas	•	0	С	0
Wiki	•	0	0	0

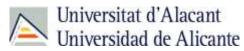




	mucho	frecuente	poco	nunca
Archivo(Pdf, Excel,Word,etc	С	С	c	c
Carpeta	0	C	0	С
Etiqueta	C	0	0	0
Libro	0	C	C	0
Lección	0	С	С	0
Página	0	С	С	0
url	0	0	С	0
Archivo(Pdf, Excel,Word,etc	•	С	С	С

	mucho	frecuente	poco	nunca
Mensajería	С	C	С	0
Blogs	0	0	0	0
Listas de distribución	10	C	0	С
Podcast	0	0	0	0
Videoconferencia	0	0	C	0
Foro	C	C	0	C

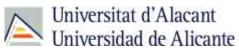




Mensajería	0	0	0	0

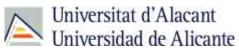
	Dia -				Video	Mensaje
	Blog	Chat	Correo	Foro	conferencia	
Aumentar frecuencia de comunicación	С	С	С	С	0	С
Aclarar dudas	C	0	С	С	0	0
Seguimiento	0	С	С	c	C	0
Presentar contenidos	С	c	c	c	С	С
Retro alimentación	С	0	0	0	О	0
Fomentar la construcción del conocimiento	0	0	0	0	0	С
Retro alimentación	С	0	0	0	С	0
Fomentar la construcción del conocimiento	0	•	O	0	0	С
Plantear problemas	C	•	0	0	0	0
Generar debates	0	•	0	0	0	0





	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No Aplica
Facilitar a los alumnos el acceso a la información	С	С	С	С	С
Organizar mejor la información y los recursos	С	С	С	С	С
Ahorrar tiempo presentando conceptos sencillos	С	c	0	0	С
Plantear problemas	С	С	С	С	С
Estimular el trabajo cooperativo	0	0	С	C	0
Favorecer la autonomía de los estudiantes	s O	c	С	0	0
Facilitar la reflexión y análisis	0	0	С	C	С





Consolidar conceptos	•	0	С	С	0		
Entregar trabajos	0	•	0	0	0		
32. ¿ Indique las estrategias didácticas utilizadas en sus aulas virtuales?							
					No		
	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	Contesta		
Trabajos individuales	С	С	С	C	С		
Trabajos en grupos pequeños	С	С	C	С	С		
Estudios de caso	0	0	0	С	С		
Aprendizaje basado en problemas	C	c	С	С	С		
Trabajo por proyectos	c	0	0	0	0		
Simulaciones	0	0	0	0	0		
Talleres	0	0	0	0	0		
Lecciones magistrales (audio,video)	•	0	0	0	0		

33. ¿Indique en qué medida pudo realizar las siguientes actividades de Seguimiento y Evaluación en el aula virtual.

Pos test docentes – febrero 2016





	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Utiliza los recursos de evaluación que provee la plataforma	0	c	0	C	0
Utiliza instrumentos de autoevaluación para los estudiantes	c	С	С	C	С
Realiza retroalimentación formativa a las actividades de aprendizaje en el aula	C	С	С	С	С
Socializa las rúbricas de evaluación utilizadas en las actividades de aprendizaje	C	0	С	0	0
Utiliza evaluación entre pares(estudiantes)	c	С	C	C	С
Realiza un seguimiento a la participación de los estudiantes	c	c	c	c	c





34. ¿Cree Ud. necesario un equipo de soporte permanente dedicado exclusivamente a apoyar en sus requerimientos para la implantación del aula virtual para el proceso de enseñanza

apren	dizaje?	
	()	Si
	()	No
35. ¿L	e fue de	utilidad la guía diseñada para la creación de cursos virtuales que le fue
entre	gada en e	el curso?
	()	SI
	()	En parte
	()	No
36. ¿E	n cuanto	a la capacitación recibida. Cuales considera Ud. temas donde se debe enfatizar
Tu res	spuesta	
37. ¿L	e pareció	ó adecuado el tiempo para la capacitación?
	()	Si
	()	No
38. ¿S	i su repu	esta fue "No" seleccione otras posibilidades?
()	Divid	lir el material en dos cursos
()	Aum	entar la duración del curso actual
()	Dism	inuir el tiempo del curso actual
	-	us principales problemas u obstáculos encontrados para la construcción y u aula virtual dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
	invitamo entes.	os a darnos sus sugerencias y recomendaciones finales en relación a temas
Le agi	radecemo	os de antemano su inestimable colaboración