

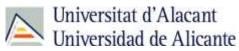
# Análisis del uso de las aulas virtuales en la EPN (docentes)

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, 3 de septiembre de 2014





La siguiente encuesta fue aplicada a los docentes que utilizan aulas virtuales como herramientas de apoyo al trabajo presencial en las asignaturas a su cargo en la Escuela Politécnica Nacional.

T 4	F	
m		mación personal
	1.	Seleccione su género ( ) Masculino
		.,
	2	() Femenino
	۷.	Su edad
		() 20-30
		() 31-40
		() 41-50
	_	() Más de 50
	3.	Seleccione su titulación
		( ) Ingeniería (grado)
		() Maestría
		() Doctorado
	4.	Seleccione el número de años de docencia
		() 1-5
		() 6-10
		() 10-20
		() 20-30
		() >30
	5.	Indique las siglas y el nombre departamento al que está adscrito
Pe	rce	epción General del Aula Virtual
	6.	6. ¿Ha tenido alguna experiencia previa con el uso de aulas virtuales en su labor
		docente?
		Si ()
		No ()
	7.	¿Considera necesaria una capacitación en el manejo de la plataforma?
		Si ()
		No ()
	8.	8. ¿Cree usted que el uso del aula virtual le permitirá optimizar su tiempo y esfuerzo?
		Si ()
		No ()
	9.	¿Ha utilizado aulas virtuales en actividades para su perfeccionamiento docente?
		Si ()
		No ()
	10.	Valore de 1 a 5 la facilidad de uso de las aulas virtuales, siendo 1 muy difícil y 5 muy

2

5

fácil 1

11	L. ¿Considera que el uso de esta herramienta le implicaría más dedicación de su tiempo?
	Si ()
	No ()
12	2. ¿Está dispuesto a dedicarle más tiempo en función del beneficio obtenido?
	Si ()
	No ()
13	3. ¿Tiene implementada al menos un aula virtual este semestre?
	Si ()
	No ()
14	1. Si tiene implementadas más de un aula virtuales indique el número por favor.
15	5. ¿Cree Ud. que debe promoverse en la EPN el uso de aulas virtuales y otras TICs
	(Tecnologías de Información y Comunicación) como herramientas de apoyo al
	aprendizaje presencial?
	Si ()
	No ()
Aula	Virtual como Portafolio de la enseñanza
16	5. ¿Seleccione cuáles de los siguientes aportes, que son elementos del portafolio de
	enseñanza, puede Ud. identificarlos dentro de su aula virtual?
	( ) Mejora en la calidad de la Enseñanza
	( ) Mejora en el desempeño de la función docente
	( ) Oportunidades de evaluación
	( ) Motivación del razonamiento reflexivo
	( ) Evidencias de recursos y actividades
	( ) Estrategias de enseñanza
17	7. ¿Considerando los elementos mencionados en la pregunta anterior, cree Ud. que su
	aula virtual puede ser utilizada como portafolio de enseñanza, tanto del docente como
	del estudiante?
	Si ()
	No ()
18	3. ¿Cree Ud. necesario un equipo de soporte dedicado exclusivamente a apoyar en sus
	requerimientos para la implantación del aula virtual y del portafolio de la enseñanza?
	Si ()
	No ()

## Valoración de la Plataforma

19.	¿Ha t	trabajado anteriormente con la plataforma Moodle? (u otro LMS de manejo de
	aulas	s virtuales)
	Si	()



No ()



20.	20. Valore de 1 a 5 la facilidad de uso de Moodle para la creación de sus aulas virtuales, siendo 1 muy difícil y 5 muy fácil							,			
	1	2	3	-	5						
	()	()	()	() (	)						
Estru	Estructura del aula virtual										
21.	Activida	ades pr	ovee la p	lataform	a						
				Muc	ho	Frecu	ente	Poco	Nunca		
			e de								
		date	OS	0		0		0	0		
		Cue	stionario	0		0		0	c		
		Enc	uestas								
		pre	definidas	0		C		0	C		
		Glo	sario	0		0		0	0		
		Hot	Potatos	0		0		C	C		
		Con	sulta	0		0		0	C		
		Tall	er	0		0		C	C		
		Tare	eas	0		0		0	0		
		Wik	i .	0		0		0	C		
			ueta	0		0		0	С		
		Libr		0		0		C	0		
			ción	0		0		0	0		
22.	Recurso	os de m	ianejo de		-	e provee l	-				
			Mι	ıcho	Fred	uente	Poco	Nunca	1		
			nivo(Pdf, el,Word,e	etc	0		0	0	c		
		Carı	peta		0		0	0	0		

Etiqueta





	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Libro	0	0	0	O
Lección	c	0	0	C
Página	0	0	0	0
url	C	0	0	0

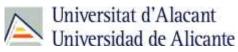
### 23. Recursos de comunicación que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Mensajería	С	С	C	C
Blogs	0	0	C	C
Listas de distribución	c	0	C	c
Podcast	0	0	0	C
Videoconferenc	ia C	С	C	C
Foro	С	C	C	C

#### 24. Indique para que usa las siguientes herramientas

	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia
Aumentar frecuencia d comunicació		0	С	0	0
Aclarar duda	s 🗅	0	0	0	0
Presentar Casos	С	0	C	С	С
Presentar contenidos	0	0	0	0	0



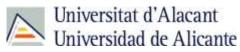


	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia
Retro alimentación	0	0	С	0	C
Fomentar la construcción del conocimiento	U	С	С	С	0
Plantear problemas	0	С	C	0	0
Generar debates	0	0	С	0	С
Estimular la participación de los estudiantes	С	С	С	С	С

#### 25. Indique para que usa la plataforma Moodle (aulas virtuales)

Mu	ıcho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Facilitar a los alumnos el acceso a la información		c	0	0	0
Organizar mejor la información (*) y losrecursos		C	o	0	c
Ahorrar tiempo presentando conceptos sencillos		c	0	0	0
Plantear problemas		C	C	C	0





	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Estimular el trabajo cooperativo	0	С	С	С	О
Favorecer la autonomía de los estudiantes	0	С	С	С	0
Facilitar la reflexión y análisis	С	С	C	С	С
Consolidar conceptos	C	0	0	C	С
Entregar trabajos	0	С	0	0	0

#### 26. Indique las estrategias didácticas utilizadas en sus aulas virtuales

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Trabajos individuales	С	С	С	С
Trabajos en grupos pequeños	0	0	O	c
Estudios de caso	0	С	C	C
Aprendizaje basado en problemas	С	С	С	0
Trabajo por proyectos	С	0	0	С
Simulaciones	0	C	C	C
Talleres	0	С	C	C





		7	Oniversidad de Amediae			
		Mucho	Frecuente	Poco		Nunca
	Lecciones magistrales (audio, video)	0	С	C	(	0
	Indique en qué medio virtual.	da realiza las s	iguientes activ	ridades de e	valuación e	n el aula
		Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
	Utiliza los recursos de evaluación que provee la plataforma		0	0	0	С
	Utiliza instrumento de autoevaluación para los estudianto	0	С	C	С	С
	Realiza retroalimentación las evaluaciones el el aula		c	0	С	С
	Socializa las rúbricas de evaluación utilizadas	О	С	c	0	С

28.	Le invitamos a darnos sus sugerencias y recomendaciones

Utiliza evaluación

pares(estudiantes)

entre