



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# Análisis del uso de las aulas virtuales en la EPN (autoridades)

---

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, julio 2015



La siguiente encuesta fue aplicada a las autoridades de la Escuela Politécnica Nacional.

## Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación TICs. Opinión de autoridades y responsables académicos

Estimadas autoridades académicas y colegas relacionados con actividades de gestión académica:

Acordes con el desarrollo global donde la tecnología se ha convertido en el instrumento mediador del proceso-enseñanza aprendizaje le presentamos a Ud. esta encuesta para conocer su percepción sobre el tema.

Adicionalmente enmarcados dentro de la aplicación del Reglamento de Régimen Académico que es nuestro documento rector, en el cual se menciona la inclusión de actividades de aprendizaje mediadas por las Tecnologías de Información y Comunicación se ha preparado esta investigación para tomar su opinión desde el punto de vista de las autoridades.

Posiblemente encuentre preguntas que ya respondió en otra encuesta similar, la misma que quizás tomó desde el punto de vista como docente.

Ahora necesitamos su opinión desde el punto de vista de autoridad en virtud de que en sus manos están los procesos académicos de la Politécnica.

Agradecemos su tiempo y paciencia.

### Información personal

1. Seleccione su género
  - ☐ Masculino
  - ☐ Femenino
2. Su edad
  - ☐ 20-30
  - ☐ 31-40
  - ☐ 41-50
  - ☐ Más de 50
3. Seleccione su titulación
  - ☐ Ingeniería (grado)
  - ☐ Maestría
  - ☐ Doctorado
4. Seleccione el número de años de docencia
  - ☐ 1-5
  - ☐ 6-10
  - ☐ 10-20
  - ☐ 20-30



- ( ) >30
5. Indique las siglas y el nombre departamento al que está adscrito

.....

6. Seleccione su cargo de autoridad o gestión académica

Rector y vicerrectores	( )
Decanos	( )
Subdecanos	( )
Jefes de Departamentos y directores	( )
Coordinadores de Carrera	( )
Miembros de comisiones académicas	( )
Representantes y otros	( )

7. ¿Ha tomado alguna vez cursos en línea?

Si ( )

No ( )

8. ¿Cuántos cursos ha tomado?

1-3 ( )

4-6 ( )

>6 ( )

- 9.Cuál es su percepción de la calidad en general de los cursos en línea

Mala ( )

Regular ( )

Buena ( )

Muy Buena ( )

Excelente ( )

### Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación TICs (por medio del aula virtual)

Una de las herramientas mediadas por las TICs más utilizada para el proceso de enseñanza aprendizaje es el aula virtual.

10. ¿Cree Ud. que los docentes de la EPN incluyen en su práctica docente el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y en qué porcentaje?

<25%

26-50%

51-75%

>75%

11. ¿Cree Ud. que la EPN debe incluir la educación en línea dentro de sus modalidades de estudio?

Si ☐No ☐**12. ¿Cuál de las modalidades de aprendizaje considera más pertinente, adicional al presencial, para usarla en una asignatura?**☐ E-learning: Totalmente en línea (virtual)☐ B-learning: Combina las dos modalidades presencial y virtual**13. ¿Considera Ud que dentro de las TICs el aula virtual es una opción acertada para ser incorporada como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje presencial en todas las asignaturas?**Si ☐No ☐**14. ¿Cree usted que el uso del aula virtual permitirá optimizar tiempo y esfuerzo de los docentes?**Si ☐No ☐**15. Valore de 1 a 5 la facilidad de uso de las aulas virtuales por parte de los docentes.**

Siendo 1 muy difícil de usar y 5 muy fácil de usar

1      2      3      4      5

**16. ¿Valore la usabilidad plataforma Moodle que se usa en la EPN para la implementación de las de aulas virtuales. Entendiendo por usabilidad la eficacia percibida de un objeto y la posibilidad de aprovechar todo su potencial?**

Siendo 1 muy difícil de usar y 5 muy fácil de usar

1      2      3      4      5

**Funciones que debería tener el aula virtual****17. Indique para que se deberían usar las siguientes herramientas de comunicación dentro del aula**

	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia
Aumentar frecuencia de comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aclarar dudas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentar Casos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentar contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia
Retroalimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la construcción del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plantear problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generar debates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estimular la participación de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. Desde su perspectiva por favor indique cual debería ser el uso de las aulas virtuales de las asignaturas**

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Facilitar a los alumnos el acceso a la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar mejor la información y los recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahorrar tiempo presentando conceptos sencillos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plantear problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estimular el trabajo cooperativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorecer la autonomía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
de los estudiantes					
Facilitar la reflexión y análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consolidar conceptos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregar trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Le invitamos a darnos sus sugerencias y recomendaciones

.....

.....