



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

ANEXO 2 Encuesta a docentes septiembre 2014

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, septiembre de 2014



La siguiente encuesta fue aplicada a los docentes que utilizan aulas virtuales como herramientas de apoyo al trabajo presencial en las asignaturas a su cargo en la Escuela Politécnica Nacional.

Información personal

1. Seleccione su género
☐ Masculino
☐ Femenino
2. Su edad
☐ 20-30
☐ 31-40
☐ 41-50
☐ Más de 50
3. Seleccione su titulación
☐ Ingeniería (grado)
☐ Maestría
☐ Doctorado
4. Seleccione el número de años de docencia
☐ 1-5
☐ 6-10
☐ 10-20
☐ 20-30
☐ >30
5. Indique las siglas y el nombre departamento al que está adscrito

.....

Percepción General del Aula Virtual

6. ¿Ha tenido alguna experiencia previa con el uso de aulas virtuales en su labor docente?

Si ☐
No ☐
7. ¿Considera necesaria una capacitación en el manejo de la plataforma?

Si ☐
No ☐
8. ¿Cree usted que el uso del aula virtual le permitirá optimizar su tiempo y esfuerzo?

Si ☐
No ☐
9. ¿Ha utilizado aulas virtuales en actividades para su perfeccionamiento docente?

Si ☐
No ☐
10. Valore de 1 a 5 la facilidad de uso de las aulas virtuales, siendo 1 muy difícil y 5 muy fácil

1 2 3 4 5



- () () () () ()
11. ¿Considera que el uso de esta herramienta le implicaría más dedicación de su tiempo?
Si ()
No ()
12. ¿Está dispuesto a dedicarle más tiempo en función del beneficio obtenido?
Si ()
No ()
13. ¿Tiene implementada al menos un aula virtual este semestre?
Si ()
No ()
14. Si tiene implementadas más de un aula virtuales indique el número por favor.
.....
15. ¿Cree Ud. que debe promoverse en la EPN el uso de aulas virtuales y otras TICs (Tecnologías de Información y Comunicación) como herramientas de apoyo al aprendizaje presencial?
Si ()
No ()

Aula Virtual como Portafolio de la enseñanza

16. ¿Seleccione cuáles de los siguientes aportes, que son elementos del portafolio de enseñanza, puede Ud. identificarlos dentro de su aula virtual?
() Mejora en la calidad de la Enseñanza
() Mejora en el desempeño de la función docente
() Oportunidades de evaluación
() Motivación del razonamiento reflexivo
() Evidencias de recursos y actividades
() Estrategias de enseñanza
17. ¿Considerando los elementos mencionados en la pregunta anterior, cree Ud. que su aula virtual puede ser utilizada como portafolio de enseñanza, tanto del docente como del estudiante?
Si ()
No ()
18. ¿Cree Ud. necesario un equipo de soporte dedicado exclusivamente a apoyar en sus requerimientos para la implantación del aula virtual y del portafolio de la enseñanza?
Si ()
No ()

Valoración de la Plataforma

19. ¿Ha trabajado anteriormente con la plataforma Moodle? (u otro LMS de manejo de aulas virtuales)
Si ()



No ()

20. Valore de 1 a 5 la facilidad de uso de Moodle para la creación de sus aulas virtuales, siendo 1 muy difícil y 5 muy fácil

1 2 3 4 5
() () () () ()

Estructura del aula virtual

21. Actividades provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Base de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuestas predefinidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glosario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hot Potatos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Archivo(Pdf, Excel, Word, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carpeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
url	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Recursos de comunicación que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Mensajería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Listas de distribución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videoconferencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Indique para que usa las siguientes herramientas

	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia
Aumentar frecuencia de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aclarar dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentar Casos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentar contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Blog

Chat

Correo

Foro

Videoconferencia

Retro
alimentación☐☐☐☐☐Fomentar la
construcción
del
conocimiento☐☐☐☐☐Plantear
problemas☐☐☐☐☐Generar
debates☐☐☐☐☐Estimular la
participación
de los
estudiantes☐☐☐☐☐

25. Indique para que usa la plataforma Moodle (aulas virtuales)

Mucho

Frecuente

Poco

Nunca

No aplica

Facilitar a
los alumnos
el acceso a
la
información☐☐☐☐☐Organizar
mejor la
información
y
los recursos☐☐☐☐☐Ahorrar
tiempo
presentando
conceptos
sencillos☐☐☐☐☐Plantear
problemas☐☐☐☐☐



	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Estimular el trabajo cooperativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorecer la autonomía de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitar la reflexión y análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consolidar conceptos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregar trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Indique las estrategias didácticas utilizadas en sus aulas virtuales

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Trabajos individuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos en grupos pequeños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudios de caso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje basado en problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo por proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Mucho

Frecuente

Poco

Nunca

Lecciones
magistrales
(audio,video)

☐☐☐☐

27. Indique en qué medida realiza las siguientes actividades de evaluación en el aula virtual.

Mucho

Frecuente

Poco

Nunca

No aplica

Utiliza los recursos
de evaluación que
provee la
plataforma

☐☐☐☐☐

Utiliza instrumentos
de autoevaluación
para los estudiantes

☐☐☐☐☐

Realiza
retroalimentación a
las evaluaciones en
el aula

☐☐☐☐☐

Socializa
las rúbricas de
evaluación
utilizadas

☐☐☐☐☐

Utiliza evaluación
entre
pares(estudiantes)

☐☐☐☐☐

28. Le invitamos a darnos sus sugerencias y recomendaciones

.....
.....