

## ACUERDO NÚMERO 233 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

### EL CONSEJO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA –UNAD

En uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

#### CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), creada por la Ley 52 de 1981, transformada por la Ley 396 de 1997 y el Decreto 2770 del 16 de agosto de 2006 es un ente universitario autónomo del orden nacional, con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente y capacidad para gobernarse, y vinculado al Ministerio de Educación Nacional en los términos definidos en la Ley 30 de 1992.

Que el artículo 28 de la Ley 30 de 1992, establece: "La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional".

Que el Artículo 85 Reconocimiento de Saberes y competencias del Acuerdo 029 del 12 de agosto del 2020 del Estatuto Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancias UNAD, es el proceso mediante el cual se evalúan y reconocen los conocimientos o capacidades de un aspirante o estudiante que ha desarrollado un proceso de formación en: Sistema Universitario Abierto (SUA), Sistema Nacional de Educación Continua (SINEC), Programa de Formación de Formadores (PFF), en alguno de los institutos o dispositivos de la UNAD o en una institución externa legalmente reconocida que haya certificado el cumplimiento de un proceso de formación o logro de competencias. Tiene como objetivo el reconocimiento de créditos académicos en un plan de estudios. La evaluación y el aval de este reconocimiento se formalizarán mediante Acuerdo del Consejo de Escuela correspondiente al programa de educación superior al cual el aspirante o estudiante desea ingresar.

Que mediante Acuerdo del Consejo Académico de la UNAD N° 003 de 2008, se fomenta la política de cualificación permanente del cuerpo académico a través del Programa Formación de Formadores – PFF, en las competencias académicas, pedagógicas, tecnológicas, de gestión y utilización de los medios y mediaciones en el marco de la modalidad de educación abierta y a distancia en escenarios virtuales, como contribución al mejoramiento de la calidad de la formación a distancia que imparte la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD.

---

" Más UNAD, más Equidad"

## ACUERDO NÚMERO 233 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Que según el Artículo 3º del Acuerdo N° 003 de 2008, el PFF se desarrolla curricularmente a través de fases, que tienen como objetivo el estudio del creciente y permanente desarrollo de conocimientos, dispositivos, estrategias y prácticas a través de las cuales se viene configurando el cuerpo académico, pedagógico, investigativo y tecnológico de la modalidad de educación a distancia y virtual, como mecanismo para el diseño de nuevas prácticas en la formación de formadores basadas en la investigación y el desarrollo de innovaciones. Las fases están dadas por los siguientes niveles de formación:

FASES	NIVELES DE FORMACIÓN
Apropiación	Diplomaturas
Profundización	Especializaciones
Investigación	Maestrías
Innovación	Doctorados

Que el Acuerdo N° 003 de 2008 señala en su Artículo 8º que los cursos académicos aprobados en las diplomaturas se homologarán para el desarrollo de programas de postgrado ofertados por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, sea en el nivel de Especialización, Maestría o Doctorado, como parte del continuum formativo que tiene el PFF en sus diversas fases.

Que, a partir del año 2015, la Escuela de Ciencias de la Educación ECEDU, asumió el liderazgo del PFF, implementando estrategias que permitieran el diseño de nuevas diplomaturas, ofertadas no solamente para el cuerpo académico de la UNAD, sino también para entes externos nacionales e internacionales.

Que actualmente el PFF oferta las siguientes diplomaturas cada una con cuatro (4) créditos académicos:

- Diplomatura e-Mediador en AVA
- Diplomatura Diseño de recursos educativos digitales
- Diplomatura Gestor de curso en AVA
- Diplomatura Evaluación del aprendizaje en AVA
- Diplomatura Apropiación de TIC en escenarios inclusivos
- Diplomatura Habilidades socio-emocionales del e-Mediador
- Diplomatura Estrategias pedagógicas y didácticas para la consejería estudiantil
- Diplomatura Internacionalización del currículo
- Diplomatura e-Investigador
- Diplomatura Liderazgo Transformacional
- Diplomatura Coaching Educativo desde el contexto de la UNAD
- Diplomatura Gamificación y Aprendizaje Basado en Juegos en AVA

## ACUERDO NÚMERO 233 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

- Diplomatura Analítica de Datos y BigData aplicada en AVA
- Diplomatura Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo aplicado a la Educación en AVA

Que se hace necesario incorporar y establecer los criterios para el reconocimiento de saberes entre las diplomaturas del programa Formación de Formadores (PFF) con los programas de especialización, maestrías y doctorado que oferta la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD, en el marco del continuum formativo.

Que el Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación aprobó los estudios de reconocimiento de saberes entre las diplomaturas del programa Formación de Formadores y las Especializaciones de la Escuela de la Ciencias de la Educación en el continuum formativo a través del acuerdo número 237 del 26 de julio de 2024.

Que según el procedimiento de Gestión de la Oferta de Programas de Educación Superior P-8-14, el Sistema de Inteligencia Institucional (SII UNAD) se configura como el dispositivo que permite gestionar altos flujos de información en cada uno de los sistemas, unidades y redes integrantes del metasisistema UNAD, como insumos para el análisis que precede a la toma de decisiones, así como para el análisis de la data codificada.

Que los equipos curriculares de los Programas efectuaron el análisis correspondiente del acuerdo citado anteriormente y los Syllabus de la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés, y de las Diplomaturas del PFF en el marco de la implementación del SII4.0 en la oferta académica de los programas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, encontrando cursos específicos que desarrollan intencionalidades formativas afines.

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) a través de la Escuela de Ciencias de la Educación obtiene por el término de siete (7) años el registro calificado de la siguiente maestría:

- Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés, 45 créditos académicos (Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019)

Que la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés, Resolución MEN No. 011683 del 13 de noviembre de 2019 cuenta con dos líneas de profundización que surgen de tres (3) núcleos problemáticos y un núcleo integrador de problema que se articulan en la propuesta curricular de la siguiente manera:

Núcleo Integrador de Problema NIP	Núcleos Problemáticos NP	Competencias
NIP:	NP1: Resignificación de las prácticas	Planeación de la mediación pedagógica, praxis pedagógica, procesos de evaluación, tecnologías de la

## ACUERDO NÚMERO 233 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

<p>La mediación pedagógica en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de la lengua inglesa y de la gestión del conocimiento para el desarrollo social.</p>	<p>educativas y pedagógicas para el aprendizaje de la lengua inglesa</p>	<p>información y la comunicación, biopedagogía.</p>
	<p>NP2: Potenciación del aprendizaje y uso de la lengua inglesa con base en el desarrollo del currículo y de su implementación en diversos ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Teorías del lenguaje y del aprendizaje, desarrollo del currículo en lenguas, ambientes de aprendizaje, didáctica, mediación y autonomía en el aprendizaje, desarrollo de recursos educativos.</p>
	<p>NP3: Innovación pedagógica y gestión del conocimiento para el desarrollo social.</p>	<p>Contexto de las prácticas pedagógicas, innovación educativa, investigación educativa y social, gestión del conocimiento.</p>

Que el Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013 establece que toda la oferta curricular de los programas de la Universidad responde a cuatro criterios o características básicas: 1. Flexibilidad, dado que el currículo plantea distintas opciones para hacer que el proceso de formación sea pertinente y que dialogue con otras disciplinas. 2. Apertura, ya que proporciona diferentes escenarios para el desarrollo de procesos de aprendizaje. 3. Articulación en torno a problemas, entendida como una estrategia para la integración disciplinar y la construcción de conocimiento en contexto y 4. Competencia, enfocadas al desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

Que, atendiendo a dicho criterios, en el documento maestro de la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés, la propuesta curricular se fortalece con una formación electiva que profundiza los saberes disciplinares, pero además presenta una formación con conocimientos transversales e interdisciplinares, en concordancia con la apuesta de promover escenarios flexibles y abiertos de diálogo interdisciplinar que permitan la interlocución integrada. Esto se hace por medio de la propuesta de electividad del programa en la que se incluyen las Diplomaturas del programa Formación de Formadores (PFF) de la ECEDU que, desde su abordaje aporten a las áreas de formación y los núcleos problemáticos (NP) de la Maestría.

Que el Comité Curricular de Postgrados de la ECEDU en sesión del 29 de febrero de 2024, avaló la propuesta de reconocimiento de saberes de las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución 011683 de 13 de noviembre de 2019 de la UNAD.

## ACUERDO NÚMERO 233 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Que el Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación, en sesión extraordinaria del 26 de julio de 2024, revisó y aprobó el presente acuerdo.

En virtud de lo anterior,

### A C U E R D A

**Artículo 1.** Reconocer los saberes de la Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) cursadas y aprobadas de acuerdo con el mínimo aprobatorio (400 pts), en el continuum formativo con el programa de Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés (Res. No. 011683 del 13 de noviembre de 2019), en la cual se reconocerán seis (6) créditos académicos obligatorios y nueve (9) créditos académicos electivos, de la siguiente manera:

Programa Formación de Formadores				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés (Res. N° 011683 de 2019)			
Código diplomatura	Diplomatura	Créditos	Tipo	Código Curso	Curso	Créditos	Tipo
50043	e-Investigador	4	Diplomatura	523003	Research and emerging trends	3	Obligatorio
50033	Diseño de Recursos Educativos Digitales	4	Diplomatura	523008	Resources development for english language learning	3	Obligatorio

**Parágrafo 1:** Para el reconocimiento del curso Research and emerging trends, la propuesta de investigación presentada en la diplomatura e-Investigador, debe estar alineada con las tendencias de investigación en el aprendizaje del inglés y la lingüística aplicada.

**Parágrafo 2:** Para el reconocimiento del curso Resources development for English language learning, el recurso educativo digital presentado en la diplomatura Diseño de Recursos Educativos Digitales, debe ser desarrollado en lengua inglesa.

Programa Formación de Formadores				Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés (Res. N° 011683 de 2019)			
Código diplomatura	Diplomatura	Créditos	Tipo	Código Curso	Curso	Créditos	Tipo
50048	Gestor de Curso en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	4	Diplomatura	522008	Diseño de ambientes de aprendizaje	3	Electivo
601258	e-Mediador en AVA	4	Diplomatura	502307066	Gestión del conocimiento y la innovación	3	Electivo

## ACUERDO NÚMERO 233 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés Resolución No. 011683 del 13 de noviembre de 2019, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

50037	Apropiación de TIC en Escenarios Inclusivos	4	Diplomatura	522005	Calidad equidad e inclusión	2	Electivo
50035	Evaluación del aprendizaje en Entornos Virtuales de Aprendizaje	4	Diplomatura	522004	Evaluación	3	Electivo
504528364	Analítica de Datos y BigData aplicada en AVA	4	Diplomatura				
504528362	Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo aplicado a la Educación en AVA	4	Diplomatura	502307061	Inteligencia artificial distribuida y su impacto en la educación	3	Electivo

**Artículo 2.** En caso de que los saberes de las diplomaturas antes mencionadas hayan sido reconocidos en los programas de Especialización de la ECEDU, estos no podrán ser objeto de reconocimiento en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés.

**Artículo 3.** En caso de que los saberes de las diplomaturas antes mencionadas hayan sido reconocidos en los demás programas de Maestría de la ECEDU, estos no podrán ser objeto de reconocimiento en la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés.

**Artículo 4.** El reconocimiento de saberes de las diplomaturas del programa PFF a un programa de la Escuela será efectivo una sola vez.

**Artículo 5.** El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y derogar el Acuerdo número 023 de 14 de febrero de 2020 por medio del cual se aprobaron los estudios de reconocimientos de saberes entre las diplomaturas del programa Formación de Formadores y la Maestría en Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés.

### COMUNÍQUESE Y CUMPLASE

Dado en Bogotá, D.C., a los 26 (veintiséis) días del mes de julio de 2024



CLARA ESPERANZA PEDRAZA GOYENECHE  
Presidente

WILINGTON HUMBERTO MARQUEZ  
Secretario

" Más UNAD, más Equidad"