

ACUERDO NÚMERO 235 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomatura del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 de 3 de octubre de 2023, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

EL CONSEJO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA –UNAD

En uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), creada por la Ley 52 de 1981, transformada por la Ley 396 de 1997 y el Decreto 2770 del 16 de agosto de 2006 es un ente universitario autónomo del orden nacional, con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente y capacidad para gobernarse, y vinculado al Ministerio de Educación Nacional en los términos definidos en la Ley 30 de 1992.

Que el artículo 28 de la Ley 30 de 1992, establece: "La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional".

Que el Artículo 85 Reconocimiento de Saberes y competencias del Acuerdo 029 del 12 de agosto del 2020 del Estatuto Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancias UNAD, es el proceso mediante el cual se evalúan y reconocen los conocimientos o capacidades de un aspirante o estudiante que ha desarrollado un proceso de formación en: Sistema Universitario Abierto (SUA), Sistema Nacional de Educación Continua (SINEC), Programa de Formación de Formadores (PFF), en alguno de los institutos o dispositivos de la UNAD o en una institución externa legalmente reconocida que haya certificado el cumplimiento de un proceso de formación o logro de competencias. Tiene como objetivo el reconocimiento de créditos académicos en un plan de estudios. La evaluación y el aval de este reconocimiento se formalizarán mediante Acuerdo del Consejo de Escuela correspondiente al programa de educación superior al cual el aspirante o estudiante desea ingresar.

Que mediante Acuerdo del Consejo Académico de la UNAD N° 003 de 2008, se fomenta la política de cualificación permanente del cuerpo académico a través del Programa Formación de Formadores – PFF, en las competencias académicas, pedagógicas, tecnológicas, de gestión y utilización de los medios y mediaciones en el marco de la modalidad de educación abierta y a distancia en escenarios virtuales, como contribución al mejoramiento de la calidad de la formación a distancia que imparte la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD.

Que según el Artículo 3º del Acuerdo N° 003 de 2008, el PFF se desarrolla curricularmente a través de fases, que tienen como objetivo el estudio del creciente y permanente desarrollo de conocimientos,

" Más UNAD, más Equidad"

ACUERDO NÚMERO 235 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomatura del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 de 3 de octubre de 2023, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

dispositivos, estrategias y prácticas a través de las cuales se viene configurando el cuerpo académico, pedagógico, investigativo y tecnológico de la modalidad de educación a distancia y virtual, como mecanismo para el diseño de nuevas prácticas en la formación de formadores basadas en la investigación y el desarrollo de innovaciones. Las fases están dadas por los siguientes niveles de formación:

FASES	NIVELES DE FORMACIÓN
Apropiación	Diplomaturas
Profundización	Especializaciones
Investigación	Maestrías
Innovación	Doctorados

Que el Acuerdo N° 003 de 2008 señala en su Artículo 8º que los cursos académicos aprobados en las diplomaturas se homologarán para el desarrollo de programas de postgrado ofertados por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, sea en el nivel de Especialización, Maestría o Doctorado, como parte del continuum formativo que tiene el PFF en sus diversas fases.

Que, a partir del año 2015, la Escuela de Ciencias de la Educación ECEDU, asumió el liderazgo del PFF, implementando estrategias que permitieran el diseño de nuevas diplomaturas, ofertadas no solamente para el cuerpo académico de la UNAD, sino también para entes externos nacionales e internacionales.

Que actualmente el PFF oferta las siguientes diplomaturas cada una con cuatro (4) créditos académicos:

- Diplomatura e-Mediador en AVA
- Diplomatura Diseño de recursos educativos digitales
- Diplomatura Gestor de curso en AVA
- Diplomatura Evaluación del aprendizaje en AVA
- Diplomatura Apropiación de TIC en escenarios inclusivos
- Diplomatura Habilidades socio-emocionales del e-Mediador
- Diplomatura Estrategias pedagógicas y didácticas para la consejería estudiantil
- Diplomatura Internacionalización del currículo
- Diplomatura e-Investigador
- Diplomatura Liderazgo Transformacional
- Diplomatura Coaching Educativo desde el contexto de la UNAD
- Diplomatura Gamificación y Aprendizaje Basado en Juegos en AVA
- Diplomatura Analítica de Datos y BigData aplicada en AVA
- Diplomatura Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo aplicado a la Educación en AVA

ACUERDO NÚMERO 235 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomatura del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 de 3 de octubre de 2023, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Que se hace necesario incorporar y establecer los criterios para el reconocimiento de saberes entre las diplomaturas del programa Formación de Formadores (PFF) con los programas de especialización, maestrías y doctorado que oferta la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD, en el marco del continuum formativo.

Que el Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación aprobó los estudios de reconocimiento de saberes entre las diplomaturas del programa Formación de Formadores y las Especializaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación en el continuum formativo a través del acuerdo número 237 del 26 de julio de 2024.

Que según el procedimiento de Gestión de la Oferta de Programas de Educación Superior P-8-14, el Sistema de Inteligencia Institucional (SII UNAD) se configura como el dispositivo que permite gestionar altos flujos de información en cada uno de los sistemas, unidades y redes integrantes del metasisistema UNAD, como insumos para el análisis que precede a la toma de decisiones, así como para el análisis de la data codificada.

Que los equipos curriculares de los Programas efectuaron el análisis correspondiente del acuerdo citado anteriormente y los Syllabus de la Maestría en Educación Matemática, y de las Diplomaturas del PFF en el marco de la implementación del SII4.0 en la oferta académica de los programas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, encontrando cursos específicos que desarrollan intencionalidades formativas afines.

Que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) a través de la Escuela de Ciencias de la Educación obtiene por el término de siete (7) años el registro calificado de la siguiente maestría:

- Maestría en Educación Matemática, 43 créditos académicos (Resolución No. 018314 del 3 de octubre de 2023)

Que Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 del 3 de octubre de 2023 cuenta con dos líneas de profundización que surgen de tres (3) núcleos problemáticos y un núcleo integrador de problema que se articulan en la propuesta curricular de la siguiente manera:

Núcleo Integrador de Problema NIP	Núcleos Problemáticos NP	Competencias
NIP: La mediación didáctica y tecnológica para el fortalecimiento de la investigación y de los procesos de	NP1: Construcción sociocultural del conocimiento matemático	Argumenta que la matemática es un producto cultural, para ser integrado dentro del currículo como una herramienta útil en la actividad humana. Establece que los conocimientos matemáticos inmersos en la sociedad, fortalecen el aprendizaje significativo en contextos sociales mediante la solución y resolución de problemas mediante propuestas de investigación y sus

ACUERDO NÚMERO 235 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomatura del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 de 3 de octubre de 2023, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas y su aplicación dentro de contextos sociales.		productos derivados en: resultados de actividades de nuevo conocimiento, actividades de desarrollo tecnológico e innovación, actividades de apropiación social del conocimiento y actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano.
	NP2: La educación matemática en los procesos de enseñanza aprendizaje	Articula diferentes teorías en el campo de investigación de la educación matemática para el diseño de mediaciones, herramientas de evaluación y estrategias de aprendizaje en matemáticas, que permitan innovar con el objetivo de resolver problemas educativos del contexto social y cultural. Conceptualiza los objetos matemáticos, aplicando estrategias de enseñanza para promover un aprendizaje activo, significativo y orientado a la solución y resolución de problemas en multi-contextos.
	NP3: Integración de las tecnologías digitales en educación matemática como mediadoras para los procesos de enseñanza aprendizaje	Aplica las tecnologías digitales para diseñar actividades didácticas que promuevan la resolución de problemas, la conceptualización de los objetos y la modelización matemática de distintos fenómenos. Establece que los medios tecnológicos son herramientas que permite la creación de ambientes virtuales de aprendizaje bajo una perspectiva teórica, que promueva la génesis instrumental y la apropiación de las tecnologías digitales, como herramientas mediadoras en la aprehensión de los conceptos matemáticos.

Que el Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013 establece que toda la oferta curricular de los programas de la Universidad responde a cuatro criterios o características básicas: 1. Flexibilidad, dado que el currículo plantea distintas opciones para hacer que el proceso de formación sea pertinente y que dialogue con otras disciplinas. 2. Apertura, ya que proporciona diferentes escenarios para el desarrollo de procesos de aprendizaje. 3. Articulación en torno a problemas, entendida como una estrategia para la integración disciplinar y la construcción de conocimiento en contexto y 4. Competencia, enfocadas al desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

Que, atendiendo a dicho criterios, en el documento maestro de la Maestría en Educación Matemática, la propuesta curricular se fortalece con una formación electiva que profundiza los saberes disciplinares, pero además presenta una formación con conocimientos transversales e interdisciplinares, en concordancia con la apuesta de promover escenarios flexibles y abiertos de diálogo interdisciplinario que permitan la interlocución integrada. Esto se hace por medio de la propuesta de electividad del programa en la que se incluyen las Diplomaturas del programa Formación de Formadores (PFF) de la ECEDU que, desde su abordaje aporten a las áreas de formación y los núcleos problemáticos (NP) de la Maestría.

ACUERDO NÚMERO 235 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomatura del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 de 3 de octubre de 2023, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Que el Comité Curricular de Postgrados de la ECEDU en sesión del 29 de febrero de 2024, avaló la propuesta de reconocimiento de saberes de las Diplomaturas del Programa Formación de Formadores en la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 del 3 de octubre de 2023 de la UNAD.

Que el Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación, en sesión extraordinaria del 26 de julio de 2024, revisó y aprobó el presente acuerdo.

En virtud de lo anterior,

A C U E R D A

Artículo 1. Reconocer los saberes de las diplomaturas del Programa Formación de Formadores aprobadas (con un mínimo de 400 puntos), representados en nueve (9) créditos académicos: tres (3) créditos académicos de cursos obligatorios y seis (6) créditos de cursos electivos de la Maestría en Educación Matemática (Resolución 018314 del 3 de octubre de 2023), así:

Programa Formación de Formadores				Maestría en Educación Matemática (Res. N° 116308 de 2023)			
Código diplomatura	Diplomatura	Créditos	Tipo	Código Curso	Curso	Créditos	Tipo
50043	e-Investigador	4	Diplomatura	519003	Seminario de Investigación en Educación I	3	Obligatorio
504528364	Analítica de Datos y BigData Aplicada en AVA	4	Diplomatura	502808567	Fundamentación de la Analítica de Datos	2	Electivo
58948	Gamificación y aprendizaje basado en juegos en AVA	4	Diplomatura	502808561	Gamificación en Educación Matemática	2	Electivo
50033	Diseño de Recursos Educativos Digitales	4	Diplomatura	502307063	Disrupción digital y su impacto en la educación	3	Electivo
601258	e-Mediador en AVA	4	Diplomatura	502307066	Gestión del conocimiento y la innovación	3	Electivo
50048	Gestor de Curso en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	4	Diplomatura	522008	Diseño de ambientes de aprendizaje	3	Electivo
50037	Apropiación de TIC en Escenarios Inclusivos	4	Diplomatura	522005	Calidad equidad e inclusión	2	Electivo
504528362	Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo aplicado a la Educación en AVA	4	Diplomatura	502307061	Inteligencia artificial distribuida y su impacto en la educación	3	Electivo

” Más UNAD, más Equidad”

ACUERDO NÚMERO 235 DE 26 DE JULIO DE 2024

Por el cual se reconocen los saberes entre las Diplomatura del Programa Formación de Formadores (PFF) y la Maestría en Educación Matemática Resolución No. 018314 de 3 de octubre de 2023, en el Continuum Formativo de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Artículo 2. En caso de que los saberes de las diplomaturas antes mencionada hayan sido reconocidos en los programas de Especialización de la ECEDU, estos no podrán ser objeto de reconocimiento en la Maestría en Educación Matemática (Resolución 018314 del 3 de octubre de 2023).

Artículo 3. En caso de que los saberes de las diplomaturas antes mencionadas hayan sido reconocidos en los demás programas de Maestría de la ECEDU, estos no podrán ser objeto de reconocimiento en la Maestría en Educación Matemática (Resolución 018314 del 3 de octubre de 2023).

Artículo 4. De acuerdo con la (s) diplomatura (s) del PFF que el estudiante haya tomado, deberá completar el plan de estudios vigente en la Maestría correspondiente.

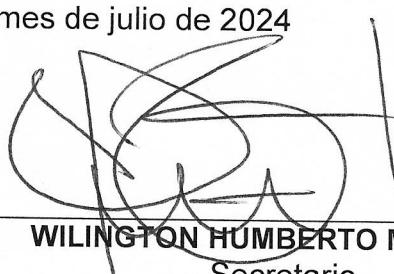
Artículo 5. El reconocimiento de saberes de las diplomaturas del programa PFF a un programa de la Escuela será efectivo una sola vez.

COMUNÍQUESE Y CUMPLASE

Dado en Bogotá, D.C., a los 26 (veintiséis) días del mes de julio de 2024



CLARA ESPERANZA PEDRAZA GOYENECHE
Presidente



WILINGTON HUMBERTO MARQUEZ
Secretario