

(pieczętka jednostki dydaktycznej)

**PROGRAM I REGULAMIN DYDAKTYCZNY PRZEDMIOTU/MODUŁU
na rok akademicki 2025-2026
(syllabus)**

(1) Kierunek studiów	<i>Psychologia zdrowia</i>		
(2) Poziom	<i>Jednolite Magisterskie</i>	(3) Forma	<i>Stacjonarne</i>
(4) Profil	<i>ogólnoakademicki</i>		
(5) Rok studiów	<i>2</i>	(6) Cykl dydaktyczny	<i>Rok akademicki</i>

(7) Nazwa przedmiotu	<i>Psychologia emocji i motywacji</i>								
(8) Status przedmiotu	<i>Standardowy</i>								(9) Kod przedmiotu
(10) Forma zajęć	<i>wykłady</i>	<i>seminaria</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>laboratoria</i>	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>symulacje wysokiej wierności</i>	<i>samokształcenie kontrolowane</i>	<i>praktyki</i>	<i>WZ.S/PZ331</i>
(11) Liczliwość grup	<i>0</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	<i>15</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	(12d) Suma godzin
(12) Liczba godzin	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	(13) Suma ECTS
(12a) Liczba godzin realizowanych w siedzibie uczelni lub jednostek współpracujących								<i>15.0</i>	<i>1.0</i>
(12b) Liczba godzin realizowanych na odległość synchronicznie, w czasie rzeczywistym								<i>45.0</i>	<i>3.0</i>
(12c) Liczba godzin realizowanych na odległość asynchronicznie								<i>0.0</i>	<i>0.0</i>

(13a) Jednostki dydaktyczne (nazwa i dokładny adres oraz telefon)	<i>Zakład Badań nad Jakością Życia, ul. Tuwima 15, 80-210 Gdańsk tel. 58 349 15 55, zbnjz@gumed.edu.pl</i>	
(13b) Kierownicy jednostek dydaktycznych	<i>dr hab Magdalena Błażek, prof. Uczelni tel. 58 349 15 55 magdalena.blazek@gumed.edu.pl</i>	

(14) Imię i nazwisko kierownika/koordynatora dydaktycznego przedmiotu <i>dr Krzysztof Basiński</i>	
(14a) Osoba do kontaktu w sprawach związanych z egzaminem lub zaliczeniem <i>Krzysztof Basiński</i>	
(15) Sposób i miejsce prowadzenie zajęć <i>Wykłady</i>	
<i>zajęcia on-line</i>	

(16) Język wykładowy	<i>PL</i>	(18) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
(17) Metody dydaktyczne	A. Sposób zaliczenia	
<i>Wykłady Wykład / wykład problemowy /</i>	<i>Egzamin</i>	

wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną

Laboratoria Ćwiczenia audytorystyczne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)

B. Formy zaliczenia

egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi

C. Podstawowe kryteria (w tym dotyczące warunków odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych)

Obecność na laboratoriach jest obowiązkowa. Obecność na wykładzie jest nieobowiązkowa. Nieobecność może być usprawiedliwiona jedynie na podstawie adnotacji lekarskiej, bądź w wyjątkowych przypadkach, innymi zdarzeniami losowymi. W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności należy zdać zaległy materiał w godzinach konsultacji. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność, przygotowanie projektu mającego charakter pracy pismowej albo prezentacji oraz ocena aktywności studentów podczas zajęć. W ramach wykładów odbędą się kolokwia. Przedmiot kończy się egzaminem. Na ocenę z przedmiotu składają się oceny z kolokwiów oraz egzaminu. Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

(19) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnyimi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

(20a) Student po zrealizowaniu przedmiotu osiąga efekty uczenia się wyszczególnione w Załączniku 1.

(20b) Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studenta kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego wyszczególniony w Załączniku 2 (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728)).

(21) Czy nauczanie przedmiotu jest powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie, do której przypisany jest kierunek studiów, co połuży zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych?

Tak

(22) Treści programowe zajęć (syntetyczny opis, 100-250 znaków)

Przedmiot wprowadza studentów w problematykę badań nad emocjami i motywacją z perspektywy psychologii, kognitywistyki i neurobiologii.

(22a) Szczegółowy opis treści programowych dla wszystkich form kształcenia w realizowanym przedmiocie *Wykłady*

- Emocje, uczucia, odczucia, afekt. Problemy filozoficzne i terminologiczne w badaniu emocji
- Historia badań nad emocjami
- Metody badań w psychologii emocji
- Allostaza i regulacja emocjonalna
- Emocje z perspektywy ewolucyjnej i neurobiologicznej.
- Neuronauka afektywna. Przetwarzanie predykcyjne i hipoteza bayesowskiego mózgu.
- Ekspresja emocji. Emocje w kontekście społecznym i kulturowym.
- Kontrola emocji
- Emocje a choroby
- Lęk i strach
- Stres
- Emocje a motywacja

Laboratoria

- Usystematyzowanie podstawowej wiedzy o emocjach i motywacji

- Specyfika problematyki motywacji w psychologii. Rozumienie motywacji. Podstawowe problemy metodologiczne, teoretyczne i badawcze.
- Podstawy, założenia i ograniczenia różnych teorii procesów motywacyjnych. Metody badania procesu motywacyjnego.
- Możliwości zastosowania wiedzy o motywacji i emocjach w praktyce
- Inteligencja emocjonalna - przegląd metod badawczych

(23) Wykaz piśmiennictwa**A. Piśmiennictwo wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywane podczas zajęć;

Feldman Barrett, L (2018). *Jak powstają, emocje. Sekretne życie mózgu.* Warszawa: CeDeWU. - Maruszewski, T., Doliński, D., Łukaszewski, W., i Marszałek, M. (2008). *Emocje i motywacja.* W J. Strelau & D. Doliński (Red.), *Psychologia akademicka. Tom 1* (str. 511-650). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. - Niedenthal, P. i Ric, F. (2017). *Psychology of Emotion.* New York: Routledge.

A.2. wykorzystywane samodzielnie przez studenta

Ekman P., Davidson R.J. Natura emocji, GWP, Gdańsk, 2008.

Lewis M., Haviland-Jones J.M. Psychologia emocji, GWP, Gdańsk, 2005.

Łosiak W. Psychologia emocji, Warszawa, 2007.

Gasiuk H. Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa, 2002.

B. Piśmiennictwo uzupełniające

Brak

(24) Kontakt

Katedra Psychologii
Zakład Badań nad Jakością Życia

ul. Tuwima 15

dr Krzysztof Basiński

pokój 312

e-mail.: Krzysztof.basinski@gumed.edu.pl Sekretariat

pokój 310

tel.: 58-349-15-55

e-mail.: zbnjz@gumed.edu.pl

Syllabus zatwierdzony dnia 2025-09-15 przez: dr hab. Magdalena Błażek

Załącznik 1.**Efekty uczenia się realizowane przez przedmiot.**

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Poziom pokrycia	Metody weryfikacji
K_W13	Posiada wiedzę na temat wyjaśniania adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.	Wykłady	+	Egzamin pisemny
K_W01	Zna koncepcje psychologiczne człowieka opisujące jego funkcjonowanie w zdrowiu i w chorobie, posiada wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk.	Wykłady	+	Egzamin pisemny
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokszałcania się, poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty.	Laboratoria	+	-Kolokwia, dyskusja na zajęciach, projekty zaliczeniowe
K_W01	Zna koncepcje psychologiczne człowieka opisujące jego funkcjonowanie w zdrowiu i w chorobie, posiada wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk.	Laboratoria	+	Kolokwia, dyskusja na zajęciach, projekty zaliczeniowe

Załącznik 2.

Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studentów w czasie zajęć. (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728).

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Metody weryfikacji
-----	-------	--------------	--------------------