

(pieczęćka jednostki dydaktycznej)

PROGRAM I REGULAMIN DYDAKTYCZNY PRZEDMIOTU/MODUŁU  
na rok akademicki 2025-2026  
(syllabus)

(1) Kierunek studiów	Psychologia zdrowia		
(2) Poziom	Jednolite Magisterskie	(3) Forma	Stacjonarne
(4) Profil	ogólnoakademicki		
(5) Rok studiów	2	(6) Cykl dydaktyczny	Rok akademicki

(7) Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji									
(8) Status przedmiotu	Standardowy								(9) Kod przedmiotu	
(10) Forma zajęć	wykłady	seminaria	ćwiczenia	laboratoria	zajęcia praktyczne	symulacje wysokiej wierności	samokształcenie kontrolowane	praktyki	WZ.SJPZ331	
(11) Liczebność grup	0	--	--	15	--	--	--	--	(12d) Suma godzin	(13) Suma ECTS
(12) Liczba godzin	45	0	0	15	0	0	0	0	60	4.0
(12a) Liczba godzin realizowanych w siedzibie uczelni lub jednostek współpracujących									15.0	1.0
(12b) Liczba godzin realizowanych na odległość synchronicznie, w czasie rzeczywistym									45.0	3.0
(12c) Liczba godzin realizowanych na odległość asynchronicznie									0.0	0.0

(13a) Jednostki dydaktyczne (nazwa i dokładny adres oraz telefon)	Zakład Badań nad Jakością Życia, ul. Tuwima 15, 80-210 Gdańsk. tel. 58 349 15 55, zbnjz@gumed.edu.pl
(13b) Kierownicy jednostek dydaktycznych	dr hab Magdalena Błazek, prof. Uczelni tel. 58 349 15 55 magdalena.blazek@gumed.edu.pl

(14) Imię i nazwisko kierownika/koordynatora dydaktycznego przedmiotu dr Krzysztof Basiński	
(14a) Osoba do kontaktu w sprawach związanych z egzaminem lub zaliczeniem Krzysztof Basiński	
(15) Sposób i miejsce prowadzenie zajęć <b>Wykłady</b> zajęcia on-line  <b>Laboratoria</b> zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym GUMed	
(16) Język wykładowy PL	
(17) Metody dydaktyczne <b>Wykłady</b> Wykład / wykład problemowy /	(18) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	A. Sposób zaliczenia
	Egzamin

<p>wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną</p> <p><b>Laboratoria</b> ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</p>	<p><b>B. Formy zaliczenia</b></p> <p>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <hr/> <p><b>C. Podstawowe kryteria (w tym dotyczące warunków odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych)</b></p> <p><i>Obecność na laboratoriach jest obowiązkowa. Obecność na wykładzie jest nieobowiązkowa. Nieobecność może być usprawiedliwiona jedynie na podstawie adnotacji lekarskiej, bądź w wyjątkowych przypadkach, innymi zdarzeniami losowymi. W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności należy zdać zaległy materiał w godzinach konsultacji. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność, przygotowanie projektu mającego charakter pracy pisemnej albo prezentacji oraz ocena aktywności studentów podczas zajęć. W ramach wykładów odbędą się kolokwia. Przedmiot kończy się egzaminem. Na ocenę z przedmiotu składają się oceny z kolokwium oraz egzaminu. Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</i></p>
<p><b>(19) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p>A. Wymagania formalne</p> <p><i>brak</i></p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p><i>brak</i></p>	
<p><b>(20a) Student po zrealizowaniu przedmiotu osiąga efekty uczenia się wyszczególnione w Załączniku 1.</b></p>	
<p><b>(20b) Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studenta kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego wyszczególniony w Załączniku 2 (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728)).</b></p>	
<p><b>(21) Czy nauczanie przedmiotu jest powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie, do której przypisany jest kierunek studiów, co posłuży zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych?</b></p> <p><i>Tak</i></p>	
<p><b>(22) Treści programowe zajęć (syntetyczny opis, 100-250 znaków)</b></p> <p><i>Przedmiot wprowadza studentów w problematykę badań nad emocjami i motywacją z perspektywy psychologii, kognitywistyki i neurobiologii.</i></p>	
<p><b>(22a) Szczegółowy opis treści programowych dla wszystkich form kształcenia w realizowanym przedmiocie</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocje, uczucia, odczucia, afekt. Problemy filozoficzne i terminologiczne w badaniu emocji</li> <li>- Historia badań nad emocjami</li> <li>- Metody badań w psychologii emocji</li> <li>- Allostaza i regulacja emocjonalna</li> <li>- Emocje z perspektywy ewolucyjnej i neurobiologicznej.</li> <li>- Neuronauka afektywna. Przetwarzanie predykcyjne i hipoteza bayesowskiego mózgu.</li> <li>- Ekspresja emocji. Emocje w kontekście społecznym i kulturowym.</li> <li>- Kontrola emocji</li> <li>- Emocje a choroby</li> <li>- Lęk i strach</li> <li>- Stres</li> <li>- Emocje a motywacja</li> </ul> <p><b>Laboratoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usystematyzowanie podstawowej wiedzy o emocjach i motywacji</li> <li>- Specyfika problematyki motywacji w psychologii. Rozumienie motywacji. Podstawowe problemy metodologiczne, teoretyczne i badawcze.</li> <li>- Podstawy, założenia i ograniczenia różnych teorii procesów motywacyjnych. Metody badania procesu motywacyjnego.</li> <li>- Możliwości zastosowania wiedzy o motywacji i emocjach w praktyce</li> <li>- Inteligencja emocjonalna - przegląd metod badawczych</li> </ul>	

**(23) Wykaz piśmiennictwa****A. Piśmiennictwo wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywane podczas zajęć;

*Feldman Barrett, L. (2018). Jak powstają emocje. Sekretne życie mózgu. Warszawa: CeDeWu. - Maruszewski, T., Doliński, D., Łukaszewski, W, i Marszał-  
Wiśniewska, M. (2008). Emocje i motywacja. W J. Strelau & D. Doliński (Red.), Psychologia akademicka. Tom 1 (str. 511-650). Gdańskie Wydawnictwo  
Psychologiczne. - Niedenthal, P. i Ric, F. (2017). Psychology of Emotion. New York: Routledge.*

A.2. wykorzystywane samodzielnie przez studenta

*Ekman P., Davidson R.J. Natura emocji, GWP, Gdańsk, 2008.  
Lewis M., Haviland-Jones J.M. Psychologia emocji, GWP, Gdańsk, 2005.  
Łosiak W. Psychologia emocji, Warszawa, 2007.  
Gasiul H. Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa, 2002.*

**B. Piśmiennictwo uzupełniające**

*Brak*

**(24) Kontakt**

*Katedra Psychologii  
Zakład Badań nad Jakością Życia  
ul. Tuwima 15  
dr Krzysztof Basiński  
pokój 312  
e-mail.: Krzysztof.basinski@gumed.edu.plSekretariat  
pokój 310  
tel.: 58-349-15-55  
e-mail.: zbnjz@gumed.edu.pl*

**Załącznik 1.**  
**Efekty uczenia się realizowane przez przedmiot.**

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Poziom pokrycia	Metody weryfikacji
K_W13	Posiada wiedzę na temat wyjaśniania adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.	Wykłady	+	Egzamin pisemny
K_W01	Zna koncepcje psychologiczne człowieka opisujące jego funkcjonowanie w zdrowiu i w chorobie, posiada wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk.	Wykłady	+	Egzamin pisemny
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty.	Laboratoria	+	-Kolokwia, dyskusja na zajęciach, projekty zaliczeniowe
K_W01	Zna koncepcje psychologiczne człowieka opisujące jego funkcjonowanie w zdrowiu i w chorobie, posiada wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk.	Laboratoria	+	Kolokwia, dyskusja na zajęciach, projekty zaliczeniowe

**Załącznik 2.**

**Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studentów w czasie zajęć. (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728).**

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Metody weryfikacji
-----	-------	--------------	--------------------